

Орган парткома
дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ
и месткома
Ленинградского
Политехнического
института
им. М. И. Калинина

Политтехник

МОГУЧАЯ СОВЕТСКАЯ АРТИЛЛЕРИЯ

В исторических победах, одержанных Красной Армией на фронтах Великой отечественной войны, одно из первых мест принадлежит нашей, советской артиллерии.

Учитывая большие боевые заслуги артиллерии Красной Армии в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Советское правительство постановило отмечать 19 ноября «День артиллерии».

Великое значение артиллерии в современной армии. Могущественна и непоколебима советская артиллерия, созданная товарищем Сталиным на основе славного прошлого русского военного искусства.

Первые артиллерийские выстрелы раздались на Руси при Дмитрии Донском в 1389 году. Еще при Иване Грозном иностранцы поражались качеству русской артиллерии, намного превосходившей их собственную.

Первым преобразователем русской артиллерии был Петр Великий. Он придал артиллерии стройные организационные формы, которых не было на западе. Он ввел конную артиллерию и обогнал тем самым Европу более чем на 50 лет. Раньше, чем в других странах, в России появился образец скорострельной пушки, спроектированной талантливым изобретателем-самоучкой Барановским. В России раньше других появился поршневый затвор.

В области теории стрельбы, внешней и внутренней баллистики Советский Союз стоит на первом месте в мире.

Традиции русской артиллерии — стойкость, высокий героизм личного состава и, главное, высокое мастерство стрельбы. Стрелять метко, стрелять так, чтобы каждый снаряд попадал в цель, — железный закон русских артиллеристов. Артиллеристы всегда считались наиболее образованной и культурной частью русской армии.

Русская артиллерия помогла Петру I разгромить шведов под Полтавой в 1709 году. Силу ударов русской артиллерии познали войска прусского короля Фридриха II во время Семилетней войны 1756—1763 годов.

Шуваловская гаубица того времени не имела себе равных. Небывалые подвиги русских артиллеристов в Отечественной войне 1812 года поражали всех.

Примеры мужества, героизма и мастерства показали русские артиллеристы в русско-японской войне 1904—1905 годов.

Блестящие действия проявила русская артиллерия в войне 1914—1918 годов.

Славные героические традиции русской артиллерии, складывавшиеся на протяжении многих столетий, восприняли артиллеристы Красной Армии. В боях за советскую Родину они приумножили славу русской артиллерии.

За годы советской власти артиллерия нашей Родины достигла такого расцвета, какого она еще никогда не знала. Это стало возможным благодаря советскому строю, благодаря мудрой политике коммунистической партии и великого Сталина.

Советский народ с любовью называет свою артиллерию сталинской, потому что товарищ Сталин уделяет артиллерии исключительное внимание и проявляет постоянную заботу о ее укреплении. Он воспитал замечательных артиллерийских конструкторов, таких, как Грабин, Петров, Иванов и другие, которые создали новые образцы советского артиллерийского вооружения, впервые испытанного в победных боях Халхин-Гола в 1939 году, а затем в советско-финской войне 1939—1940 годов. Именно после этого экзамена товарищ Сталин дал артиллерии оценку: «Артиллерия — бог войны».

В ходе Великой отечественной войны советская артиллерийская техника значительно шагнула вперед. На вооружении нашей армии появились новые, еще более совершенные образцы артиллерии: первоклассные полевые пушки, противотанковая артиллерия, мощное танковое вооружение, самоходная артиллерия, бесствольные минометы с минами реактивного действия — грозные «Катюши».

Осенью 1941 года, когда враг устремился к сердцу нашей Родины — Москве, советские воины грудью защищали родную столицу. Основным костяком обороны была наша артиллерия. Она перемалывала живую силу и технику врага, срывала его замыслы. Тридцать немецких танковых дивизий, участвовавших в наступлении на Москву, были разбиты главным образом советской артиллерией; в некоторых из них осталось по несколько танков. Всего под Москвой немцы потеряли около 1500 танков.

В дальнейшем советская артиллерия перешла от обороны к наступлению.

Сталинские указания об артиллерийском наступлении впервые были проведены в сражении под Сталинградом. Здесь в прорыве вражеского фронта приняло участие более 3000 орудий. В первый же день наступления советских войск наша артиллерия уничтожила и подавила около 160 артиллерийских и минометных батарей, 300 танковых пулеметов, разрушила около 320 дзотов и блиндажей и уничтожила около 9000 солдат и офицеров. К третьей годовщине войны немецкая артиллерия потеряла на советско-германском фронте до 70.000 танков, подавляющее большинство которых

было уничтожено концентрированным огнем советской артиллерии.

В дни Великой Отечественной войны советская артиллерия вела огонь небывалой силы; например, при прорыве блокады Ленинграда в январе 1944 года действовало 5.000 орудий и минометов, а в штурме Берлина принимали участие 22.000 орудий и минометов. В боях за Берлин наши артиллеристы открыли по укреплениям врага огонь невиданной мощи. Так, за первый день боя наша артиллерия произвела 1 миллион 236 тысяч выстрелов. Можно себе представить, что творилось на позициях врага, если, например, на одном километре фронта на «Унтер-ден-Линден» стояло свыше 500 советских орудий всех калибров.

После разгрома фашистской Германии силу советской артиллерии испытала на себе империалистическая Япония. Обогащенные опытом войны с Германией, наши славные артиллеристы и на дальневосточных фронтах показали себя во всем блеске. Тысячи орудий всевозможных калибров обрушили огонь на японские долговременные укрепления и смели их с лица земли. Наша пехота и здесь шла по расширенному артиллерийскому пути. Артиллеристы не остановили ни горы Большого Хингана, ни бурные реки, ни таежные леса.

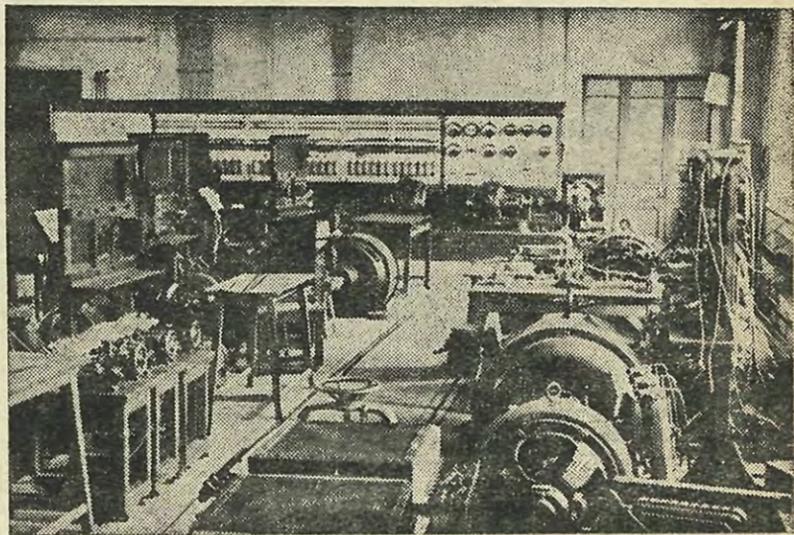
Советское правительство заслуженно удостоило нашу артиллерию высоких правительственных наград. За время Великой Отечественной войны орденами и медалями Советского Союза награждено более миллиона солдат, сержантов, офицеров и генералов-артиллеристов. 1677 артиллеристов и минометчиков удостоены звания Героя Советского Союза.

Следуя указаниям товарища Сталина, артиллеристы должны отдавать все силы дальнейшему совершенствованию своей боевой подготовки. В целях дальнейшего развития отечественных артиллерийских наук и обобщения богатейшего опыта Великой Отечественной войны Совет Министров Союза ССР постановил ныне учредить Академию артиллерийских наук. Это высшее научное артиллерийское учреждение должно объединить наиболее выдающихся наших ученых-артиллеристов.

В этот год советский народ празднует «День артиллерии» в условиях мирной созидательной работы.

Студенты-политехники, бывшие артиллеристы, снова вернулись к учебе, — и за книгой, чертежами, в лаборатории, в военных классах готовятся быть инженерами советской промышленности, в учебе, как в бою, с честью овладевают знаниями.

Полковник Н. М. ЛОБАНОВ,
военная кафедра ЛПИ



Значительное место в учебной жизни студента-политехника занимает работа в лабораториях. На снимке: лаборатория электрических машин электро-механического факультета.

★ ★ ★

За крепкую учебную дисциплину!

Академическая успеваемость студентов механико-машиностроительного факультета до сих пор остается слабой и вызывает законную тревогу. Проверка контрольных работ на первом курсе выявила очень печальную картину. Так, по начертательной геометрии после первой контрольной работы имели неудовлетворительные оценки 46 процентов групп 141 и 142, в группе 143—31 процент и в группе 144—18 процентов. По химии в 141 группе—36 процентов неудовлетворительных оценок, в 142 группе—21 процент, в 143—15 процентов и в 144—39 процентов.

Чем объяснить такие неудовлетворительные результаты? В основном тем, что студенты совершенно не прорабатывают текущего материала. Об этом свидетельствует тот факт, что, проработав материал, студенты стали переписывать эти контрольные работы и почти все получили удовлетворительные оценки; в то же время проверка знаний на семинарских занятиях показала, что студенты лекционного материала не прорабатывают; например, вся 144 группа 10 ноября на занятии у преподавателя Мележек по основам марксизма-ленинизма пришла неподготовленной. Это не единственный случай.

Необходимо указать на серьезное отставание первого курса в выполнении заданий по графике. Так, второй лист чертежей, срок сдачи которого был 5 ноября, выполнили лишь несколько студентов из всего курса. Корень всей неуспеваемости надо искать прежде всего в плохой дисциплине студентов первого курса. Пропуски занятий по неуважительным причинам — здесь обычное дело. Кроме того, до сих пор в группах первого курса не налажена работа треугольников, а поэтому группы не организованы в действенный коллектив, который мог бы иметь влияние на отдельных студентов.

За последнее время в группе 142 (староста Колосов) и в группе 143 (староста Вейц) треугольники взя-

лись по-настоящему за работу, в результате дисциплина в этих группах значительно улучшилась.

Но не только на первом курсе плохо обстоит с выполнением текущих учебных заданий. В группах 341, 342 и 340 выполнение заданий по деталям машин идет с большим опозданием, а такие студенты, как Калью А. И., Лешинь И. Э., Захарова Е. Ф. работу вообще не начинали.

На IV и V курсах тоже не отрадная картина успеваемости. Особенно выделяется группа 441, в которой из 12 человек выполнение проекта крана идет более или менее нормально только у двух студентов, а такие студенты, как Гацко Ю. А., Голубева В. А., Юрьева Е. Н., еще совсем не приступали к работе. В группе 443 из 8 студентов только один выполняет проект крана в срок.

Такое неудовлетворительное положение на старших курсах может быть отнесено только лишь за счет инерции, которая у студентов проявляется в начале учебного года. Она приняла уже настолько затяжной характер, что может привести к катастрофе. До конца семестра осталось слишком мало времени, и такое отставание приведет нас к печальным результатам на экзаменационной сессии.

Наш коллектив может еще выправить создавшееся положение, если дружно возьмется за поднятие всей работы на факультете. Преподавательский состав нашего факультета со своей стороны должен помочь студентам первого курса научиться работать самостоятельно над книгой. Необходимо повысить требовательность к отстающим студентам, строго следить за нарушениями дисциплины, к которым деканат будет немедленно принимать надлежащие меры.

Е. ГОРДЕЕВА,
зам. декана механико-
машиностроительного
факультета

С ЧЕСТЬЮ НОСИТЬ ЗВАНИЕ СТУДЕНТА-ЛЕНИНГРАДЦА

Год назад была создана Всемирная федерация демократической молодежи.

Создание Всемирной Федерации демократической молодежи произошло под лозунгом борьбы за прочный, длительный мир, за искоренение остатков фашизма. Федерация объединяет сейчас более 45 миллионов молодежи во всех странах мира, и это число непрерывно растет.

В июле 1946 года был создан Международный союз студентов, объединяющий свыше 2,5 миллиона студентов 36 стран, который вступил во Всемирную Федерацию демократической молодежи в качестве автономного члена. До этого студенческое движение было оторвано от молодежного. В июле 1946 года совет Федерации постановил отмечать день создания Федерации 10 ноября, как всемирный День молодежи. Федерация ставит своей задачей за-

крепление и расширение единства молодежи в борьбе за светлое будущее.

Большой вклад в общее дело укрепления международного сотрудничества молодежи вносит советская молодежь. Она расширяет дружеские связи с зарубежными сверстниками для укрепления единства молодого поколения. Но самым важным вкладом советской молодежи в дело мира за торжество демократии является самоотверженная работа по выполнению плана новой сталинской пятилетки, претворение в жизнь которого еще больше усилит авторитет Советского Союза — страны подлинной демократии и передового прогресса.

Делегация советских студентов на Международном конгрессе студентов пользовалась большим авторитетом и приложила много сил для объединения студентов во всемирную орга-

низацию. Особым вниманием делегатов студенческого конгресса пользовались представители города Ленинграда, города, который является для всего мира символом героизма, стойкости и самоотверженности, городом передовой науки и техники.

Студенты Политехнического института должны с честью носить звание студентов-ленинградцев, показывая образцы учебы, дисциплины, высокой культуры, помня, что зоры студенчества всего мира обращены на нашу великую Родину, центром культуры которой является наш любимый город Ленина.

На ближайшей экзаменационной сессии студенты-политехники должны отличными успехами в учебе продемонстрировать, что они достойны именоваться ленинградцами.

Н. ЯКОВЛЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ института

ют его товарищи. Такая доска правильно ориентирует общественные организации, так как по ней можно проследить отставание не только отдельных товарищей, но и группы в целом.

Значения контроля выполнения учебных заданий, видимо, недооценивают бюро ВЛКСМ и профбюро металлургического и механико-машиностроительного факультетов, которым стоило бы задуматься над таким мероприятием и ввести доску показателей на своих факультетах.

И. МИНАКОВ, студент 3 курса

К МЕЖДУНАРОДНОМУ СТУДЕНЧЕСКОМУ ДНЮ

Братский привет от болгарской студенческой молодежи

Полтора месяца тому назад приехали из Болгарии 125 студентов и аспирантов в Советский Союз...

Наше прибытие уже подтвердило искренние братские отношения, которые существуют между советским и болгарским народами...

Особенно острый характер приняла эта борьба в 1941—1944 годах, в период вероломного гитлеровского нападения на Советский Союз.

За эти три года в Болгарии организовалось и разрослось партизанское движение. Более 30.000 людей с оружием в руках повело борьбу против немецких оккупантов.

В эти годы наша молодежь и народ вдохновлялись на тяжелую и неравную борьбу идеями крепкого славянского единства, истинно братских отношений с великим Советским Союзом.

Многие наши товарищи, стоя перед радиоприемниками, слушали доклады и выступления товарища Сталина и распространяли их среди народа.

Мы очень счастливы, что теперь, после победы, можем осуществить братскую связь между двумя народами. Мы очень рады, что можем учиться вместе с советскими студентами, усваивая их огромный практический, научный и организационный опыт.

В честь международного юношеского дня болгарская студенческая группа ЛПИ вместе со всеми студентами демонстрирует свою готовность к борьбе за прочный, справедливый мир и сотрудничество между всеми демократическими народами.

Одновременно с этим, мы благодарим советский народ, советское правительство и героических ленинградцев за горячий, дружеский прием. Также выражаем благодарность дирекции, профессорскому составу и студентам Политехнического института за чрезвычайную заботу, которую они проявляют, помогая в нашей учебной работе.

Братский привет студенческой молодежи и советскому народу от болгарского студенчества!

ИОРДАНОВ Димчо Станчев, студент I курса

Долг каждого студента — беззаветно служить любимой Родине

Больше двухсот лет существуют в нашей стране высшие учебные заведения. За этот период неоднократно изменялись структура и задачи высшей школы, но всегда студентство свято хранило лучшие традиции борцов за справедливость и прогресс.

Шестидесять два года назад я поступил студентом в Петербургский университет и с тех пор неразрывно был связан с высшей школой. Я помню мрачные восьмидесятые годы реакции. В те времена царизм пытался погасить искры революционного движения, а студенчество всеми силами успешно боролось за пропаганду революционных идей, нередко жертвуя своей свободой и жизнью.

Быт студентов тогда сложился очень своеобразно. Студентам не разрешалось устраивать собраний. Если на квартиру за какому-нибудь студенту приходили два-три человека, то немедленно появлялся полицейский, чтобы выяснить причину встречи и рассеять собравшихся. Но студенты все же находили способы общения друг с другом. То тут, то там вспыхивали, так называемые тогда «студенческие беспорядки», сходки, митинги.

Студенчество Политехнического института с самого его возникновения было настроено к царскому правительству очень оппозиционно. У нас «студенческие беспорядки» начались с первого года возникновения института. Но студенческое движение возросло особенно в период 1904—1907 годов, когда вся Россия была охвачена пламенем революции. На митингах в актовом зале института принимали участие не только студенты, но и рабочие, служащие, свободомыслящая интеллигенция. На митингах выступали главнейшие революционные деятели, выступали Ленин, Луначарский, Скрябин (Молотов) и многие другие. В истории развития революционного движения в России эти митинги в Политехническом институте и вообще студенчество Политехнического института, сыграли свою роль.

Царское правительство боролось с Политехническим институтом, применяя самые решительные меры, с одной стороны, устраивая в институте и его общежитиях обыски и облавы, в которых принимала участие многочисленная пехота и конная полиция, пехотные и казачьи полки и даже артиллерия. С другой стороны, применялись меры и против профессуры и администрации института. Но студенческое движение продолжалось, принимая только другие формы.

Параллельно с политической жизнью дореволюционное студенчество жило и научной жизнью. В Политехническом институте научные студенческие кружки получили особое развитие. Кружки эти были чисто студенческими. Они организовывались и управлялись самими студентами. Профессора и преподаватели принимали в них весьма малое участие.

Проф.-доктор М. А. ШАТЕЛЕН, чл.-корреспондент АН СССР, засл. деятель науки и техники



дентами. Профессора и преподаватели принимали в них весьма малое участие. На заседания некоторых кружков, например, «Кружка электриков» профессора и преподаватели пропускались только по особому приглашению. На собраниях кружков между членами, не стесняемыми присутствием старших, происходили самые горячие прения по целому ряду научных и технических вопросов. Кружки процветали, и из их активных членов вышел целый ряд выдающихся инженеров, многие из которых стали профессорами нашего и других институтов.

Октябрьская революция совершенно изменила положение студенчества. Из находящегося постоянно под длительным полицейским надзором человека студент превратился в полноправного советского гражданина, получил право и возможность принимать самое активное участие во всей жизни страны. Это поставило перед студенчеством совершенно новые задачи. Обновлялось и становилось на новые рельсы все народное хозяйство России. Страна остро нуждалась в преданных делу и своей Родине технических работниках. Высшие технические школы должны были дать стране новых, советских инженеров.

Одна передовая профессура ничего не могла сделать. В общей работе должно было принимать самое деятельное участие и новое, обновленное пролетарское студенчество. Наш институт зажил новой жизнью.

Несмотря на холод, голод, разруху, институт работал. Занятия шли всюду: в комнатах общежитий, в квартирах профессоров, в комнатах студентов. Многие из студентов нашли приют у своих профессоров, и вся семья политехников бодро переносила все трудности жизни.

В то же время многие студенты принимали самое активное участие в научной работе, которую требовала страна. Особенно большая работа проводилась в связи с осуществлением плана электрификации России.

Наличие в институте единственной в то время в России, высоковольтной лаборатории, наличие хорошо подготовленных специалистов позволило Политехническому институту начать планомерную работу в области научных исследований, связанных с электрификацией. Многие студенты принимали самое активное участие в этой работе, и из них вышли затем специалисты-высоковольтники, работавшие на Волховстрое, Днепрострое и других строительствах. Только дружная совместная работа всего коллектива Политехнического института позволила в кратчайший срок восстановить полностью учебную и научную деятельность института и обеспечить его развитие.

Вторая мировая война нарушила налаженную жизнь института. Студенты, преподаватели, профессора — все переключилось или на работу, связанную с обороной, или вошли в ряды армии и флота. Эвакуация, блокада, бомбежка привели институт к большому повреждению. По окончании войны надо было начать быстро залечивать раны.

Политехническое студенчество и в этот раз активно взялось за работу. Теперь институт почти восстановлен. Настала пора полностью взяться за учебную и научную работу. Как и после Великой Октябрьской социалистической революции страна нуждается в хороших советских инженерах и Политехнический институт теперь должен взяться за это дело и проводить его с таким же энтузиазмом, с такой же энергией, как он это делал в первые годы революции.

Студенчество наше должно помнить, что на его плечи ляжет проведение грядущих сталинских пятилеток. От того, как оно подготовит себя в научном и моральном отношении, будет во многом зависеть будущность нашей страны.

Нет сомнения, что студенты-политехники настоящего времени выполнят свои обязательства не хуже, чем выполняли их старшие товарищи.

Все традиции русского студенчества влекут современного студента по пути беззаветного служения советскому социалистическому Отечеству, к которому так стремились и в борьбе за которое отдавали свою жизнь лучшие русские студенты.

ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ ИНСТИТУТА

В комиссии ЛПИ по истории института, руководимой профессором М. А. Шателеном, ведется работа по составлению календаря выдающихся исторических событий жизни института с его основания. Каждый студент и сотрудник должен знать прошлое своего родного института, его лучших работников, их участие в общественно-политической жизни

НОЯБРЬ 1901 ГОДА. Деканом металлургического отделения утвержден профессор СПб Университета Н. А. Меньшуткин.

7 НОЯБРЯ 1902 ГОДА. Организационный комитет студентов института выпустил, распространил среди студентов и разослал всем профессорам и преподавателям института первую прокламацию, призывающую студентов-политехников «для общей борьбы сплотиться между собой и соединиться с остальной частью студенчества, как наиболее живой

страны, в социалистическом строительстве нашей Родины.

Комиссия по истории института просит сотрудников института, участников и современников исторических событий, прислать свои воспоминания или сохранившиеся материалы для их хранения и использования.

Ниже помещаются знаменательные даты в ноябре прошлого.

2 НОЯБРЯ 1904 ГОДА. В общежитии студентов состоялась неразрешенная вечеринка с участием «посторонних».

8 НОЯБРЯ 1910 года. Экстренное заседание правления института отменило занятия в институте в день похорон Л. Н. Толстого (умер 7/XI). 10 ноября состоялось торжественное заседание совета института, посвященное памяти Л. Н. Толстого. В мае 1911 года в библиотеке института поставлена скульптура

ра — статуя Л. Н. Толстого, работы скульптора Н. Я. Гинзбурга.

15 НОЯБРЯ 1925 ГОДА. Состоялось торжественное чествование профессора-металлурга М. А. Павлова, ныне академика, в связи с 40-летним юбилеем его учебной и ученой деятельности.

1 НОЯБРЯ 1906 ГОДА. Правление института передало студенческому столовому комитету студенческую столовую с кухней и всем инвентарем.

10 НОЯБРЯ 1921 ГОДА. Совет института констатировал невозможность продолжать занятия в институте в связи с отсутствием топлива.

1 НОЯБРЯ 1923 ГОДА. В связи с отсутствием топлива все занятия были сосредоточены в 1, 2 и 3 общежитиях института и в механическом павильоне. Остальные здания были законсервированы.

А. ПОСПЕЛОВ

Крепнет международная солидарность демократического студенчества

Прогрессивное студенчество всего мира вело упорную борьбу за дело демократии и завоевало в этой борьбе право собраться летом 1946 года в Праге, чтобы объявить о своей непреклонной воле и впредь служить своим народам в их стремлении к братству и справедливости.

В этой борьбе болгарское народное студенчество имеет немало заслуг. Болгарские студенты всегда были близки к интересам своего народа и во имя свободы, независимости и благополучия приносили немало жертв в боях против темных сил реакции.

Примерно сразу же после организации Софийского университета в 1889 году, когда был установлен реакционный режим Стамболова — представителя финансовой и промышленной олигархии Болгарии, болгарское демократическое студенчество сплотилось для борьбы против политики сближения с Германией и австро-венгерской монархией. Во имя этого было проведено много стачек, выступлений и прочих актов борьбы за благо народа, и всегда вдохновителями этой борьбы были великие вожди славянских народов: Ленин, Сталин, Тито, Димитров.

Свою верность болгарскому народу прогрессивное студенчество Болгарии показало и тогда, когда 1 марта 1941 года предатель болгарского народа Богдан Филев официально присоединился к фашистской Германии. 22 июня этого же года вероломно напавшей на Советский Союз.

Многие болгарские студенты в эту пору продавали свое скудное имущество — учебники, одежду — и, собирая средства для борьбы с фашизмом, вступали в партизанские отряды.

Уже в 1941 году народное студенчество Болгарии дало свыше 300 бойцов-партизан. Среди них славные имена: Цветан Спасов, Лиляна Димитрова, Мальчика, Веселин Георгиев, Славчо Тронски и много, много других, которые отдали свою жизнь за счастье народа.

Студенты были бойцами, командирами, агитаторами, они рассказывали правду своему народу, своим друзьям-партизанам. Тысячи студентов мучились в тюрьмах и концлагерях, многие из них героически сражались в великой Отечественной войне и заслужили ордена и медали.

И теперь, в дни мирного строительства, болгарское народное студенчество сплочено в единой организации ОСМС, имеющей основную задачу: дать своей стране честных, полных специалистов.

После победы над фашистской Германией рухнула китайская стена, искусственно созданная усиления капиталистов для того, чтобы отгородиться от страны Советов, скрыть ее достижения, успехи и влияние ее науки. Стало возможным братски обменяться опытом в труде, науке и искусстве различных демократических стран. Еще прошлый год студенчество Болгарии, Югославии, Чехословакии и Албании стало взаимно изучать науки в различных университетах и институтах этих стран, а в текущем 1946 году большое количество аспирантов и студентов прибыло в Советский Союз, чтобы вместе с советским студенчеством жадно впитывать достижения советской науки. Резолюция Международного конгресса молодежи в Праге нашла реальное воплощение в делах, особенно здесь, в славном Ленинграде.

Ныне в Политехническом институте имени М. И. Калинина, Ленинградском Университете учится много болгарских граждан, чтобы затем встать в ряды и правдой служить своему народу в общей борьбе за торжество демократии во всем мире.

С. Н. ХРИСТОВ, аспирант электромеханического факультета

Ответственный редактор М. А. КУЗЬМИН