

Первая сессия Верховного Совета СССР
Избранники народа
Что показали первые экзамены
Л. Богорад.—Час на экзаменах
Рогинская.—Неутешительные цифры
Михайлова.—В аудитории № 344
И. М. Павлов.—Экзамены должны пройти на „отлично“
Чуковский.—Поэт народа
М. Богорад.—„Жизнь бойца“

ЗАВТРА В МОСКВЕ ОТКРЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ПРИВЕТ ВЕРХОВНОМУ СОВЕТУ СССР!

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

12 января 1938 года открывается первая сессия Верховного Совета СССР—высшего органа государственной власти страны социализма. Это—большое событие!

Верховный Совет СССР единодушно избран всем советским народом. Это единственный в мире парламент трудящихся, парламент, являющийся подлинным выразителем интересов народа. Депутаты Верховного Совета СССР—лучшие сыны советского народа, обремененные его высоким доверием. 1.143 депутата Верховного Совета—569 в Совете Союза и 574 в Совете Национальностей—это слуги народа, его посланцы в верховный орган советской власти. Около 90 миллионов рабочих, крестьян, красноармейцев, интеллигентов отдали свои голоса депутатам Верховного Совета, кандидатам непобедимого сталинского блока коммунистов и беспартийных.

12 декабря 1937 года 90 миллионов трудящихся вручили Верховному Совету СССР великие полномочия—руководить первой в мире страной социализма, руководить так, как этому учит партия Ленина—Сталина, как этого требует Сталинский Центральный Комитет. Этот наказ десятков миллионов избирателей—высший закон для каждого депутата.

Сталинская Конституция установила нерушимый порядок, по которому законодательная власть осуществляется исключительно Верховным Советом СССР. Этим еще раз подчеркивается значение закона в нашей стране как воплощения верховной воли трудящихся всего Советского Союза. В СССР нет и не может быть законов областных, краевых, районных или, как писал Ленин, законность не может быть калужская и казанская, а должна быть единая для всей страны Советов. Закрепление законодательного права исключительно за Верховным Советом отражает политику стабильности наших законов, которую проводят партия и правительство.

Деятельность Верховного Совета СССР охватывает все сферы государственной, хозяйственной и общественной жизни: он должен двигать вперед народное хозяйство, чтобы в кратчайшие исторические сроки наша социалистическая экономика заняла по всем показателям первое место в мире; он должен поднимать культуру нашей страны, чтобы и на этом фронте социализм одержал полную победу; он должен всемерно крепить оборону нашей родины от врагов внешних и агентов капиталистического окружения, проникающих внутрь нашей страны; он должен обеспечить дальнейший, еще более быстрый подъем жизненного уровня всех трудящихся города и деревни. Такая программа деятельности Верховного Совета диктуется народом, она в интересах народа, а у Верховного Совета нет и не может быть других интересов, кроме интересов народа.

Верховный Совет состоит из двух палат—Совета Союза и Совета Национальностей. Обе палаты равноправны.

Парламенты некоторых буржуазных государств—европейских и американских—также состоят из двух палат. Но нигде нет равенства между палатами. В буржуазных странах, как известно, второй палате дают больше прав, чем первой, и затем, как правило, вторая палата организуется недемократическим путем, нередко путем назначения ее членов сверху. Мы знаем, что двухпалатная система в капиталистических странах дала лишь минусы, что вторая палата там обычно вырождается в центр реакции, тормозящей всякий про-

гресс и движение вперед. Так обстоит с палатой лордов в Англии, с сенатом во Франции и другими подобными учреждениями, именуемыми „народным“ представительством.

Совершенно иной смысл, иное значение имеет двухпалатная система советского парламента. Товарищ Сталин, докладывая Чрезвычайному VIII Всесоюзному Съезду Советов о проекте Конституции СССР, особо разъяснил необходимость двухпалатной системы Верховного Совета СССР.

„СССР есть, как известно, многонациональное государство. У нас имеется верховный орган, где представлены общие интересы всех трудящихся СССР независимо от их национальности. Это—Совет Союза. Но у национальностей СССР кроме общих интересов имеются еще свои особые, специфические интересы, связанные с их национальными особенностями. Можно ли пренебречь этими специфическими интересами? Нет, нельзя. Нужен ли специальный верховный орган, который бы отражал эти именно специфические интересы? Безусловно нужен. Не может быть сомнения, что без такого органа невозможно было бы управлять таким многонациональным государством, как СССР. Таким органом является вторая палата, Совет Национальностей СССР.“

Выборы в Верховный Совет явились триумфом ленинско-сталинской национальной политики, которую неуклонно проводит партия большевиков и советское правительство. Об этом говорят цифры явки и голосования за кандидатов блока коммунистов и беспартийных во всех республиках Советского Союза, об этом свидетельствует единодушное избрание ряда виднейших руководителей партии и правительства трудящимися различных национальных республик. Товарищ Каганович избран депутатом Верховного Совета в Ташкенте товарищ Ворошилов—в Минске, товарищ Андреев—в Ашхабаде, товарищ Микоян—в Ереване. О чем это говорит?

Многонациональный Советский Союз, где каждому народу созданы условия для счастья и благоденствия, представляет собой единый, могучий, монолитный государственный организм, граждане которого, вне зависимости от национальности или языка, сплочены вокруг партии Ленина—Сталина, ее Сталинского Центрального Комитета и советского правительства.

Выборы в Верховный Совет показали всему миру великую дружбу братской семьи народов СССР, их взаимное доверие. Эту дружбу, это доверие, которые родились и окрепли в огне и бурях Великой Октябрьской социалистической революции, на фронтах гражданской войны и строительства социализма, никогда и никому не удастся поколебать! Эта дружба, это взаимное доверие—гранитная скала, о которую вразбег разобьются все происки фашистских поджигателей войны и их агентов—троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической нечисти.

Советский народ предъявляет к своим избранникам в Верховный Совет большие требования. Об этих требованиях сказал товарищ Сталин на собрании избирателей Сталинского округа.

Депутаты советского народа должны оставаться на высоте своих задач, не спускаться в работе до уровня политических обывателей. Они должны быть политическими деятелями ленинско-сталинского типа, по-ленински, по-сталински бесстрашными в

бою, беспощадными к врагу, мудрыми и неторопливыми в решении сложных государственных вопросов правдивыми и честными, любить свой народ, как Ленин и Сталин.

„Посмотрите на любую парламентскую страну,—писал В. И. Ленин,—от Америки до Швейцарии, от Франции до Англии, Норвегии и проч.: настоящую „государственную“ работу

Первыми депутатами Верховного Совета избраны творец Конституции, организатор побед социализма—товарищ Сталин и его соратник тов. Молотов

делают за кулисами и выполняют департаменты, канцелярии, штабы. В парламентах только болтают со специальной целью надуть „простонародие“

Социалистическому государству рабочих и крестьян чужды такие „представительные“ органы. Наш Верховный Совет в отличие от капиталистических парламентов—уч-

реждение работающее, а не „говорилица“. Верховный Совет СССР, хозяин нашей страны—великой, могучей социалистической державы,—поведет, неуклонно следуя указаниям партии Ленина—Сталина, народы СССР к новым победам коммунизма. („Правда“)



Сталин и Молотов в президиуме Чрезвычайного VIII Всесоюзного Съезда Советов

ИЗБРАННИКИ НАРОДА

Во всех избирательных округах по выборам в Совет Союза за кандидатов в депутаты Советов от блока коммунистов и беспартийных голосовало 89.844.271 человек.

Во всех избирательных округах по выборам в Совет Национальностей от Союзных республик за кандидатов в депутаты Совета Национальностей от блока коммунистов и беспартийных голосовало 89.063.169 человек.

Во всех избирательных округах по выборам в Совет Национальностей от Автономных республик, Автономных областей и национальных округов за кандидатов в депутаты Совета Национальностей от блока коммунистов и беспартийных голосовало 9.954.133 человека.

Советское правительство получило почти вдвое больше голосов, чем правительства

Англии, США, Франции и Японии, вместе взятые.

В состав Верховного Совета СССР избраны 855 коммунистов и 288 беспартийных.

Первым депутатом от трудящихся Советского Союза избран товарищ И. В. Сталин. Советский народ избрал в депутаты своего Верховного Совета вместе с товарищем Сталиным его славных соратников—В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, К. Е. Ворошилова, М. И. Калинин, А. А. Андреева, А. А. Жданова, Н. И. Ежова, А. И. Микояна, С. В. Косиора, В. Я. Чубаря, Н. С. Хрущева.

Около 40 депутатов Верховного Совета—трактористы, комбайнеры, знатные руководители тракторных бригад, увенчанные всесоюзной славой.

Более 80 представителей славной Красной армии избраны в Верховный Совет. Среди депутатов 27 героев Советского Союза.

Статья 137-я Сталинской Конституции дает женщинам права выбирать и быть избранными. 184 женщины являются депутатами Верховного Совета СССР.

Большинство депутатов, избранных в Верховный Совет, находится в возрасте от 25 до 40 лет.

В составе депутатов Верховного Совета СССР имеется свыше 100 комсомольцев.

В Верховный Совет СССР избраны депутаты 60 наций Советского Союза.

САМЫЙ МОЛОДОЙ ПАРЛАМЕНТ В МИРЕ

12 января 1938 года на первой сессии Верховного Совета вместе с руководителями партии и правительства будут работать рабочие и колхозники, бойцы и командиры Красной армии, ученые, музыканты, студенты—люди, которыми справедливо гордится страна.

Ни одно правительство в мире не опирается на такой большой процент избирателей.

Это самый молодой парламент в мире. Вместе с 80-летним академиком Бахом будет заседать 18-летняя

колхозница-комсомолка Айше Гургендзе.

Среди депутатов Верховного Совета свыше ста комсомольцев. Большинство депутатов находится в возрасте от 25 до 40 лет. Средний возраст наших депутатов—36,3 года.

Мы избрали в свой верховный орган власти лучших партийных и непартийных большевиков. Мы твердо уверены, что Верховный Совет, поддерживаемый и контролируемый многомиллионными массами, сумеет мудро, по-сталински управлять одной шестой частью мира.

Советский народ и его правительство непобедимы потому, что ими руководят партия большевиков и тов. Сталин.

Вот почему так радостно мы, молодежь, встречаем первую сессию самого молодого парламента—Верховного Совета СССР.

Мы желаем нашим депутатам тов. М. И. Калинин и тов. А. Н. Петровскому плодотворной и успешной работы.

Студенты электромех. фак-та Хватовкер, Шендерович, Соболев, Моносов

СДАДИМ ЭКЗАМЕНЫ

НАЧАЛИ ХОРОШО

Первые дни экзаменов на инженерно-физическом факультете дали хорошие показатели и в смысле явки и в отношении оценок.

Сводка деканата на 9 января отмечает: записалось на экзамены 105 человек, явилось 105; из них 83 человека получили оценку „отлично“, 20—„удовлетворительно“ и 2—„неудовлетворительно“.

Очень сильной показала себя гр. 433 (физическая теплотехника). Из 7 человек, сдававших доценту Жуковскому тепловые измерения, 6 получили „отлично“ и 1—„удовлетворительно“.

В группе 441 (физическое металловедение) 5 человек сдали рентгеновский анализ на „отлично“ и 4—на „удовлетворительно“.

В группе 411 (радиофизика) 7 человек сдали генераторы на „отлично“, четверо получили оценку „удовлетворительно“.

Результаты экзаменов по английскому и немецкому языкам свидетельствуют о серьезном отношении

студентов-физиков к изучению иностранных языков.

В группе 442 (экспериментальная физика) 13 человек сдавали английский и 9 человек—немецкий. Все 22 студента имеют оценку „отлично“.

У химфизиков (группа 421) по английскому языку на 8 отличных оценок приходится 1 удовлетворительная и по немецкому—на 11 отличных 3 удовлетворительных.

С прекрасными показателями вышли бы из испытания по электронным и ионным приборам электрофизики (гр. 444), получившие 8 „отлично“ и 1 „удовлетворительно“, если бы не было одного „неуда“, полуженного студенткой этой группы Лавриной.

Приведенные цифры показывают, что студенты инженерно-физического факультета пришли к январской сессии в хорошей „форме“.

Удержат ли они свои позиции до конца сессии—покажет ближайшее будущее.

О. К—ва

Неутешительные цифры

Итоги первых двух дней экзаменационной сессии на общетехническом факультете свидетельствуют о том, что подготовка к ней как со стороны студентов, так и со стороны некоторых педагогов была недостаточной. Чрезвычайно высокая цифра неудовлетворительных оценок, на втором курсе составляющая 21,5, а на первом—17 проц., служит подтверждением сделанных выводов.

В первый день экзаменов наибольший процент неудовлетворительных оценок выпал на студентов, сдававших сопромат. В некоторых группах неудовлетворительные отметки по сопromату достигают 50 проц. В группе 234 из 18 студентов, явившихся на экзамены, 9 получили удовлетворительную оценку, 9 неудовлетворительную. Студенты эти целыми днями одолевают зам. декана факультета тов. Шойхет:

— Разрешите нам пересдать сопромат в ближайше дни.

Почему студенты группы 234 не подготовились к экзаменам? Почему они требуют разрешения на пересдачу?

В этой группе, как и во многих других, значительное количество студентов сдачу зачетов по текущим предметам отложило на последние дни. 31 декабря, по приказу директора, был последним днем сдачи зачетов. Преподаватель же Синицкий (сопромат) отложил прием текущего зачета по лаборатории пяти студентам, не сдавшим его своевременно на 5 января.

Таким образом студенты, готовившиеся к сдаче текущего зачета, не смогли в оставшиеся до экзаменов дни подготовить такой серьезный предмет как сопромат.

Некоторые студенты до сих пор еще не знают положения о порядке проведения зимней экзаменационной сессии. Они до последнего времени надеялись на то, что по примеру прошлых лет студентам будет дана возможность сдавать экзамены в дни удобные им. Об этом сегодня весьма оживленно разговаривала группа студентов второго курса.

Для этих студентов полнейшей неожиданностью оказался тот факт, что решение об экзаменах вынесено Комитетом по делам высшей школы и распространяется на все без исключения вузы.

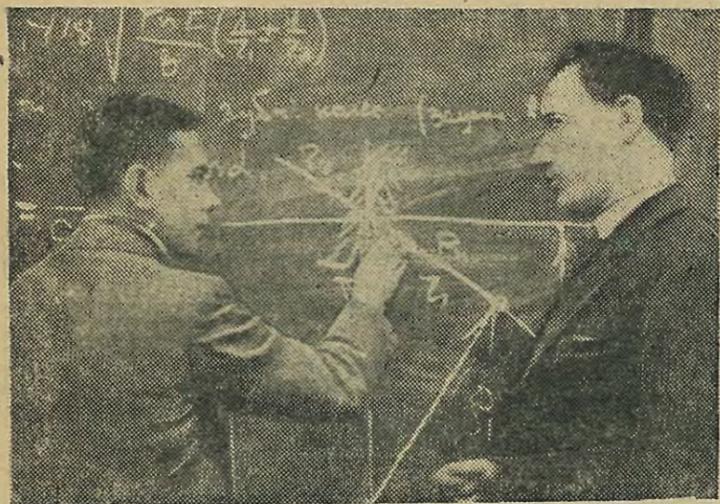
Во второй день экзаменов наибольшее количество неудовлетворительных оценок оказалось по математике. Они составляли 35 проц. к общему количеству неудовлетворительных оценок на I курсе.

Ничем не объяснимый суровый опрос, которому подвергли студентов проф. Гавра и ассистент Рыбин, опрос, совершенно не учитывающий индивидуальных особенностей каждого экзаменуемого, опрос жесткий и неоправданный привел к тому, что вслед за первыми провалами, посеявшими нерешительность среди ждущих своей очереди, последовали и остальные. Студенты шли на экзамен, не чувствуя прежней уверенности, не ожидая от педагога поддержки.

К недостаткам зимних экзаменов следует отнести и то, что значительная часть студентов не явилась на экзамен в связи с неподготовленностью. Количество их вместе с недопущенными к экзаменам составляет на первом курсе 20,6 проц.

Надо сказать, что даже учитывая эти отрицательные стороны, экзамены в этом году проходят несравненно лучше прошлогодних. Там же, где имеется дисциплинированный коллектив студентов и высококвалифицированные педагоги, и посещаемость экзаменов и процент отличных отметок высок. К таким группам следует отнести группу 137 первого курса, в котором из 26 человек 11 сдало политэкономия на „отлично“, 12—„удовлетворительно“.

Р. Регинская



Преподаватель Кравченко принимает зачет по курсу „детали машин“ у студента металлургического ф-та тов. Чирского

Что показали первые экзамены

Зачетные экзамены — в разгаре. Многие студенты за первые дни сдали уже по одному, по два зачета.

Первые сигналы о ходе зачетных сессий, печатаемые сегодня, говорят о том, что наряду с несомненными сдвигами в качестве учебы студентов и в организации экзаменов со стороны деканатов и кафедр—в этом году снова обнаруживается целый ряд серьезнейших недостатков.

Особенно это относится к общетехническому факультету, где по-прежнему налицо большой процент неявки студентов на экзамены. Только за первые два дня на первом курсе не явилось на экзамены 22 человека (60%), а на втором курсе... 44 человека (12,6%). Таким образом, только за счет неявки на экзамены за два дня 66 студентов ОТФ получают неудовлетворительные оценки, так как неявка на экзамен приравнивается к оценке „неуд“.

Неявку на экзамен большинство из неявившихся объясняет тем, что они к экзаменам не подготовились.

Этот факт свидетельствует о том, что указание ЦК ВКП(б) и Совнаркомом СССР об усилении самостоятельной работы студентов на общетехническом факультете выполняется плохо. Об этом же говорит и то, что в первые дни 35 студентов второго курса не допущены к экзаменам, как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не явившиеся на экзамен и не допущенные к нему, не поняли (а общественные организации факультета не помогли им в этом), что хорошая подготовка к экзаменам возможна только при усидчивой, повседневной работе студента над собой и над изучаемым курсом на протяжении всего семестра.

Этим в значительной степени объясняется и тот факт, что число не-

удовлетворительных оценок на ОТФ продолжает оставаться очень высоким. (За два дня на первом курсе—61 „неуд“ (17%); на втором—65 (21,5%).)

На ходе экзаменов в некоторых группах уже сказались и пороки учебных планов.

В частности это относится к учебному плану по физике, где, с одной стороны, чувствуется нагромождение лекционного материала, а с другой, забегание этого курса вперед по сравнению с курсом математики, что заметно отразилось на качестве подготовки к зачетам студентов.

Зачетные сессии этого года должны дать более высокие результаты, чем те, которые были у нас в прошлом учебном году. Все условия и возможности к этому у нас имеются. Поэтому в оставшиеся дни каждый студент должен приложить все усилия к тому, чтобы сдать зачеты на „отлично“. Надо решительно бороться против панических настроений среди некоторой части студенчества перед экзаменами, что не может не отразиться на качестве сдачи. В этом должны помочь студентам профессора и преподаватели, которые должны создать на экзаменах обстановку внимательного, чуткого индивидуального подхода к каждому студенту и к его знаниям.

Большую воспитательную работу в этом направлении должны развернуть комсомольские и профсоюзные организации факультетов, руководители которых, решив, что студенты заняты подготовкой к экзаменам, почему-то сложили руки. Сейчас, как никогда, им нужно выйти в обиход и помочь создать там все необходимые условия для плодотворной работы студентов и их здорового, культурного отдыха.

Равняться на лучших товарищей

Первый день экзаменов за первый семестр 1937/38 учебного года. Студенты ОТФ и в особенности студенты I курса с большим волнением встречают свой первый вузовский экзамен.

Новая обстановка экзаменов, новые понятия и определения, а чаще всего явная недооценка своих знаний, естественно создают некоторую напряженность. Нужно сказать, что общественные организации факультета и в первую очередь профорганизация сделали далеко не все, чтобы подготовить студентов к сессии. Производственные совещания в группах по вопросам подготовки к зачетной сессии проведены не во всех группах.

Испытанный метод большевистского отношения к труду—социалистическое соревнование не является основным методом подготовки к экзаменам для большинства студентов.

По первому курсу только 60 проц. студентов взяли сообразительность к зачетной сессии. В особенности слабо развернуто соцсоревнование в группах 116, 111, 114. Работники по соцсоревнованию—т. Яковлев и Карноруков почти ничего не делали в этой области.

К чести комсомольских организаций II и I курсов нужно отметить,

что комсомол провел большую работу по подготовке к экзаменам.

Комсорги групп в большинстве являются инициаторами заключения содоговора в группах.

Академические сектора комитетов ВЛКСМ с помощью деканата и оргпрофбюро организовали специальные витрины, отражающие ход экзаменов. Готовится фото-витрина знатных людей—отличников факультета.

Начало зачетной сессии уже сейчас показывает, что в основном студенчество ОТФ серьезно и с энтузиазмом подходит к своему первому „большому крещению“—экзаменам.

Около 30 человек сдали досрочно первый экзамен по начертательной геометрии и химии.

Из них сдали на „отлично“: т. Алмазов—гр. 121, Атласов—гр. 121, Мысовский и Левин—гр. 137, Грецов—гр. 127, Гуревич—гр. 151, Гаухман—гр. 153, Тверской—гр. 153, Ротфельд—гр. 171, Померанцева—гр. 113 и др.

Равняться на лучших товарищей, „драгаться“ за круглые пятерки на экзаменах—дело чести каждого студента.

По-большевистски разрешить эту задачу—обязанность каждого общественного работника.

Веселов

Час на экзаменах

Экзамен начинается еще у дверей, но здесь опрашивают студенты, ожидающие очереди. Они толпой встречаются выходящих и наперебой задают один и тот же вопрос: — Ну, как?

Студент, еще не совсем успокоившись, делится впечатлениями.

... В аудитории непривычно пусто. Сдаст 122 группа. За партами всего человек семь студентов, задумчиво склонившихся над бумагой, или молча ожидающих вызова.

Экзаменуемый по политической экономии М. И. Пучков спокойно обращается к сидящему рядом студенту: — Расскажите, пожалуйста, содержание статьи Ленина о „научной теории выжимания пота“.

Студент рассказывает долго и неконкретно. Преподаватель останавливает его и кратко подводит итог ответа. — Курс проработан по конспекту достаточно полно, а литература к курсу использована мало.

Обыкновенная тройка завершает беседу.

Отвечает Заикин. Он начинает речь бойко, но отвечает поверхностно и не всегда продуманно: — Деньги... Можно было взять эквивалентом другой предмет, но так взяли золото.

— Почему так? — Нет, конечно, „так“ это неверно.

В ответе не чувствуется точности в выражениях, нет конкретного изложения требуемого. Так например на вопрос: — Что собой представляют деньги.

Заикин отвечает: мера стоимости... — Это их функция. А сами деньги? — Товар, эквивалент...

— Каковы функции денег в капиталистическом обществе? — Мера стоимости.

— А еще? Молчание. — Не знаете основных вещей...

Отсутствием точности, конкретности построения изложения отличается и ответ на второй вопрос, предложенный Заикину. Почти не прослушав

до конца, и уж, конечно, совсем не продумав, он спешит с ответом и получается невразумительно и неполно.

— Вы читали Ленина, по программе? — Не все.

Заданный вопрос по содержанию Ленинской статьи „Стачечная борьба и заработная плата“ убеждает педагога в том, что статья прочитана поверхностно.

— Слабо, тов. Заикин,—заключает экзаменуемый,—придется побеседовать еще раз. Примерно также звучит ответ и следующего студента—Шац. Он волнуется и нервно рвет бумагу.

— Феодал получает прибавочную стоимость,—говорит он.

— Прибавочную стоимость? Шац неуверенно поправляет: — Прибавочное время...

С помощью педагога студент выясняет, что феодал получает прибавочный продукт. С его же помощью он перечисляет формы феодальной ренты. А вот на заданный вопрос о переходных периодах при смене формаций отвечает уныло, но прямо: — Не знаю.

Результат неутешительный.

— Неудовлетворительно. Побеседуем еще раз.

Лучше дело у Конаховской. Она отвечает уверенной и обстоятельной. Но и у нее есть срывы, неверные ответы на попутные вопросы.

Экзаменуемый М. И. Пучков подводит краткое и неутешительное заключение: — Плохо. Нехорошо идет.

Положение действительно плохое. Студенты идут на экзамены без тщательной подготовки. Большинство пользуются только конспектами, составленными во время лекций наспех и кратко.

... В соседней аудитории экзаменует А. А. Анкудинов. У него гораздо лучше: до перерыва ни одной неудовлетворительной оценки и 4 отличных. Зато после перерыва одна за другой следуют две двойки.

Результаты экзаменов по политической экономии составляют задуматься и студентов, и педагогов, и деканат, и общественные организации. Хотя бы потому, что повторяется прошлогодняя история. Надо напрячь все силы, чтобы выправить положение.

Л. Богорад

ходят зачетные сессии

НА „ОТЛИЧНО“!

ЭКЗАМЕНЫ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ НА „ОТЛИЧНО“

Результаты зимних экзаменов покажут весьма многое: качество ведения курса преподавателями, работу студентов над учебным материалом в течение семестра, подготовку перед самими экзаменами, а косвенно также—удовлетворительность учебных планов, расписания, всей организации учебной жизни, наконец, степень усвоения предметов младшими курсами и пр.

Испытание держит, следовательно, не только студенческий состав, но и весь коллектив металлургического факультета в целом.

Анализ хода экзаменов и их результатов, который обязательно будет сделан деканатом, с точки зрения отражения всех этих обстоятельств является весьма ценным (материалы к анализу должны быть собраны и продуманы преподавателями).

Сейчас в наших руках остается еще далеко не маловажный фактор из упомянутых—подготовка и консультация накануне самих экзаменов.

Задача заведующих кафедрами, преподавателей и бригадиров групп—обеспечить наиболее целесообразное расписание консультаций.

Задача зав. кабинетами (т. Ляшенко)—максимально удовлетворить все потребности студентов, готовящихся к экзаменам (часы работы кабинетов, наличие на месте книг и диаграмм, условия проведения консультаций и пр.).

Задача деканата—общее руководство и контроль подготовки, консультаций и экзаменов, корректировка расписания (в особых случаях).

Задача студентов: тщательная подготовка предметов на основе (как общее правило) уяснения сути отдельных вопросов. Последнее, при этом, должно достигаться самостоятельно (хотя бы после больших усилий) и только в крайности путем консультаций (преподавателям не следует консультировать те вопросы, которые ясно изложены в книге).

Нередко причина трудностей в усвоении специальных предметов кроется в плохой подготовке по математике, механике и пр. Очень рекомендуется поэтому вместо искусственного заучивания неясного вывода—понять его суть после повторения соответствующего материала в учебнике по механике и пр. Возможность этого, следовательно, также должна быть обеспечена (библиотека ЛИИ).

Лучшим же залогом отличной сдачи экзаменов являются: крепкое желание добиться успеха, соревнование с товарищами, и уверенность в том, что действительно проделано все возможное для получения наивысшей оценки.

Декан металлургич. ф-та профессор И. М. Павлов

В аудитории № 344

Час дня. В аудитории № 344 профессор Ф. И. Малышев принимает экзамен по машинам прокатного цеха у студентов 432 й и 436 й групп механического факультета.

Со стороны больше похоже не на экзамен, а на спокойное собеседование.

6 человек расположились за столами. Один—у доски.

Профессор медленно прохаживается вдоль аудитории и неторопливо задает вопросы:

— Так. Хорошо. Ну, а теперь скажите, что у нас получится, если... и т. д.

Первыми, как и всегда, отвечают наиболее сильные студенты. Сипер получает „отлично“, Сивохо—„отлично“, Лазарев—„отлично“ и Демченко—„отлично“.

Сивохо немного недоволен. Он, видимо, прекрасно подготовился, а профессор задал ему всего один вопрос.

Неважно. По тому, как был построен ответ, профессору ясно, что здесь не случайная удача, а обстоятельное знание предмета.

У Лазарева до крайности утомленный и сияющий вид. Еще бы!

Курс машин прокатного цеха относится к числу наиболее трудных. Учебников, охватывающих его полностью, нет, а ограниченное число лекционных часов не позволяло лектору остановиться на всех разделах курса. Кое что пришлось одолевать самостоятельно.

Последними отвечают Атрошенко и Заднепровский. Профессор спрашивает их очень долго. У Атрошенко неясные взаимоотношения с многовалковым станом. Заднепровский на первый вопрос отвечает уверенно и четко. На втором начинает плавать.

Профессор доводит неясные вопросы до конца, спрашивает еще и еще, получает ряд правильных, всесторонне обоснованных ответов и просит у студентов их лекционки.

Из шести человек (один от сдачи в этот день отказался) четверо получили оценку „отлично“ и двое—„удовлетворительно“.

Михайлова

Экзамены на ОТФ

С 7 января начались экзамены на ОТФ. С 1 по 5 января происходила сдача академической задолженности. К сожалению, очень большое число должников не явилось на экзамен. Из 411 долгов, имеющихся на ОТФ, до 5 января слано 145. В прошлом году деканат перенес сдачу последнего листа по черчению на осень. Осенью мало кто сдал его, а к 5 января осталось еще около 250 студентов II курса, не закончивших черчения. Студенты, не сдавшие академическую задолженность, допускаются к сдаче текущих предметов после ликвидации этой задолженности или по представлению обязательства сдать все предметы по определенному графику.

На I курсе академических долгов нет, но на сессию вынесено 5 предметов. Сделано это было потому, что по учебному плану весной имеется 5 сессионных экзаменов, из которых два—по годовому курсу (политическая экономия и химия). Деканат еще в октябре решил разделить сдачу политической экономии на 2 срока, вынес 1 часть ее в январскую сессию в качестве пятого предмета. Об этом студенты были предупреждены своевременно.

Деканат решил также составить жесткое расписание экзаменов для всех групп, так как опыт добровольной записи, проведенной в прошлом году, показал, что только лишь первые записавшиеся действительно имеют возможность удовлетворительно распланировать сроки сдачи. Остальные вынуждены записываться в оставшиеся сроки, которые часто совсем неудовлетворительны. Объясняется это тем, что по математике, физике и др. сдает в январе свыше

1750 студентов, и без регулировки со стороны деканата не удалось бы их распределить равномерно между ограниченным числом экзаминаторов.

Для того, чтобы студенты могли приспособить свои занятия к жесткому плану, расписание было вывешено 1 декабря. В течение 10 дней оно исправлялось в соответствии с пожеланиями студентов и 15 декабря было вывешено в окончательном виде.

На II курсе по большинству потоков на сессию вынесено 4 предмета и число дней на подготовку по каждому—больше.

Все же нужно признать, что не для всех групп удалось составить вполне удовлетворительное расписание из-за большой перегрузки экзаминаторов. В отдельных случаях деканат разрешает переносить сроки экзаменов по желанию студентов и всегда разрешает сдавать экзамены досрочно.

Нужно надеяться, что результаты семестровой работы студентов и преподавателей окажутся удовлетворительными.

Зам. декана ОТФ Шойхет

К. ЧУКОВСКИЙ

ПОЭТ НАРОДА

В эти дни Сталинской Конституции мы столько пережили небывалого, нового, что даже старые, привычные книги кажутся нам иными, чем раньше.

Вот хотя бы Некрасов. Как поучительно читать его в эти великие дни. Я раскрыл наугад его книгу и натолкнулся на такую строку:

Где же ты, тайна довольства народного.

Тогда это был вопрос, на который Некрасов тшетно искал ответа в современной ему действительности. Вопрос „кому живется весело, вольготно на Руси“ мучил поэта всю жизнь.

Поэт мечтал, как о недостижимом счастье.

Чтобы ветер родного селенья Звук единый до слуха донес, Под которым не слышно кипенья Человеческой крови и слез.

И вот это время настало, и о нем деловито, неторопливо, спокойно и просто сказал товарищ Сталин, и сказала не как об утопии, не как о заманчивой цели, а как о совершившемся факте. Счастливы был бы Некрасов, если бы мог услышать эту речь. Ведь всю поэзию Некрасова можно назвать тоскою по нашей эпохе, страстным ее ожиданием...

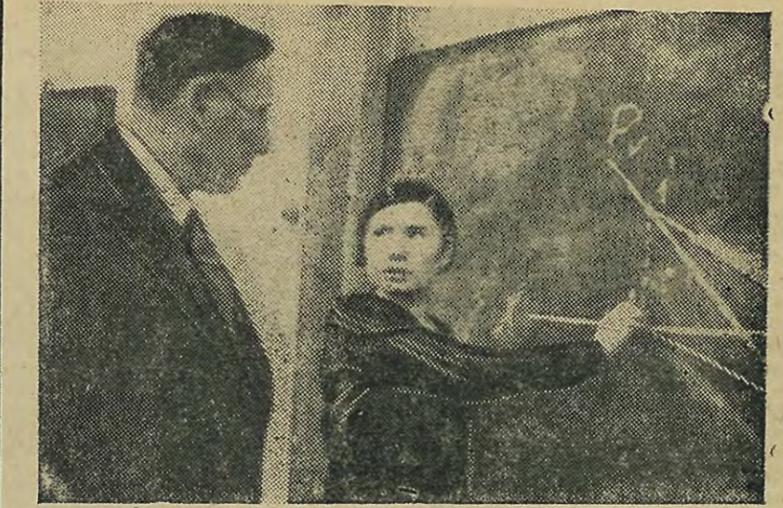
Сколько раз он нетерпеливо твердил:

... Отечество, Москва первопрестольная, Душа великорусская...

Как поэт-революционер, он был чужд каких бы то ни было националистических чувств, ибо мечтал о „вселенском“, т. е. всеобщем, раскрепощении трудового человечества:

Чашу вселенского горя Вся распеши...

Но это не мешало ему произносить в своих стихах слово „русский“ с гордостью, с особой, нежностью.



Студентка ОТФ Базина сдает зачет по начертательной геометрии доценту Лебедеву

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Начало сессии по физике по некоторым группам металлургического и инженерно-экономического потоков ОТФ уже позволяет сделать некоторые замечания. Металлурги I курса сдавали нормальный двухсеместровый курс сразу, результатом чего явилось недостаточное усвоение материала, отсутствие четких представлений и непродуктивность материала. Например, способные, сильные студенты Степанов, Терещенко, Рубашкин (115 гр.) поразили нас тем, что сдали только на „удовлетворительно“, что, очевидно, объясняется недостаточной работой над курсом. Студенты Чистяков Н. В. и Холмквист—готовились также недостаточно.

Для того, чтобы явления, имевшие место в этой сессии, не повторялись, нужно обратить внимание на состояние учебных планов по физике, так как при составлении планов весной прошлого года кафедра физики категорически возражала против про-

хождения двухсеместрового материала в один семестр. Декан ОТФ поддерживал заявление кафедры, тем не менее деканат металлургического факультета (Журин, Павлов) сделал по-своему.

Это привело к методическим неувязкам: при изложении электростатики приходится пользоваться элементами дифференциального и интегрального исчисления, а студенты знакомятся с этим по математике значительно позже. Остается прибегать либо к просьбе поверить на слово, либо на лекции по физике проводить экскурсии в область математики.

Экономисты II курса дали небольшую явку на экзамен. Студенты I курса инженерно-экономического факультета отвечают чрезвычайно робко, неуверенно, не плохо зная материал.

Доц. Петров Асс. Горелик

При слове „Русь“, бывало, встанет— Он помнил, он любил ее,— новостовал Некрасов о политическом смысле Кроте, чей образ навеян чертами Белинского. Желая выразить свое преклонение перед этим революционным бойцом, поэт говорит о нем устами каторжан:

...но душою, Как мы, был русский человек. Он не жалея, что мы не исцели, Он говорил: Во многом нас Опередили инородцы, Но мы догоним, в добрый час... Покажет Русь, что есть в ней люди,

Что есть грядущее у ней...

В народной душе Некрасов прежде всего ценит ее способность к революционному действию и считал эту способность огромной. Твердая уверенность в существовании революционной воли, таящейся в русском народе, и побуждала поэта с таким благоговением произносить слово „Русь“. Он знал, что ... в ее груди Бежит поток живой и чистой Еще исных народных сил.

Поэт твердо верил в эти народные силы. Иногда, в минуты слабости и колебаний, лира Некрасова исторгала, по его же собственным словам, „неверный звук“, и этому радовались враждебные силы. Но все симпатии его были на стороне Чернышевского (Ленин). Ни разу, даже в эпоху мурьевского террора, он не усомнился в том, что русский народ обладает всеми необходимыми духовными силами, чтобы завоевать себе свободу и счастье. Об этом Некрасов твердил постоянно:

...русский народ... Вынесет все—и широкую, ясную, Грудью дорогу проложит себе.

Мечта Некрасова осуществилась. Наши великие победы запечатлены в Сталинской Конституции Союза ССР.

ПОСЛЕ ДЕВЯТИ

(картинки с натуры)

Девять часов утра. Звонок прозвенел.

По длинным коридорам с грохотом проносятся десятки ног. Это опоздавшие торопятся на лекции. Равномерно, точно вбивают свою, стучат русские сапоги. Процокали и скрылись за углом коридора дамские каблучки. Шурша, на цыпочках пробежали двое.

Равномерно прыгает стрелка часов. Одна, две, пять минут. Понемногу стихает шум, умоляет и гул в раздевалке. К 15 минутам десятого в раздевалке и коридорах не остается почти никого. Как тараканы расползаются по углам. Одна группа пробралась в библиотеку (учебная библиотека открывается только с 10 часов) и весело рзговаривает о каких-то делах. Другая группа, развалившись в мягких креслах парткабинета, разгадывает кроссворд. Третья—читает газету. Некоторые не успели позавтракать и с нетерпением ждут, когда откроются буфеты.

Так проходит час.

По группам, слева, выход!—командует преподаватель физкультуры. 211 группа... в лице единственного „представителя“—старосты, под хо-

хот присутствующих, смущенно направляется к двери. За ним направляется „группа“ в 3 человека, затем... опять один человек.

„Зачем в институте преподается такой ненужный предмет, как физкультура? Прыгать, бегать, делать упражнения, да что мы мальчишки?“ Так очевидно рассуждают Рондарев, Паронян, Тарасевич и др. товарищи упорно пропускающие занятия по физкультуре.

Так же рассуждают студенты 224 гр. тт. Шевченко, Шибанов, Булычин, которые не ходят на занятия. Вопрос о них уже поставлен кафедрой перед деканатом.

Значительно приятнее покататься на лыжах или отдохнуть за газетой, чем посещать лекции, что-то записывать, слушать.

Видимо поэтому студент 265 гр. Журавлев и 246 гр. Левичев не посещают занятий. Этим, конечно, трудно удивить наших студентов, так как прогулять для них легче, чем выпить стакан воды, но за это легкое дело уже исключен из института Алексеев и мы надеемся, что им

урок послужит к исправлению“.

Я. Ф. Один

„ВЫВОДЫ, которые не сделала КОМИССИЯ“

На основании протокола заседания цехового комитета отдела главного механика и актива (1 ноября 1937 г.) и результатов обследования, произведенного специальной комиссией, дирекция ЛИИ установила, что в электро-монтажном цехе отдела главного механика имела место совершенно недопустимая практика выписки дополнительной зарплаты лицам, имеющим твердую ставку, путем выписки фиктивных нарядов.

Этому содействовало отсутствие надлежащего оперативного финансового контроля и учета и безответственная постановка нормирования.

На основании вышеизложенного и о. директора ЛИИ проф. Калантаров приказал:

1. А. Б. Шмерлингу вр. и. о. начальника монтажного цеха за допущение незаконной выписки нарядов объявить строгий выговор с предупреждением. Дело об использовании служебного положения в личных корыстных целях передать на доследование.

2. Бригадир монтеров электро-монтажного цеха, исполняющего работу нормировщика, тов. Логинова за допущение незаконной выписки фиктивных нарядов с работы снять и перевести на работу рядовым монтером, объявив ему строгий выговор с предупреждением.

3. Заведующий монтажным цехом тов. Никитин за допущение фиктивных нарядов заслуживает увольнения из института, но, принимая во внимание, что тов. Никитин в свое время сглаживал за неурядицы в отделе главного механика, ограничиться вынесением тов. Никитину строгого выговора.

4. Вопрос о главном механике тов. Л. В. Кочеве, не принявшем необходимых мер к прекращению существовавшей системы незаконной доплаты, выделить особо и решить в связи с результатами обследования всей работы отдела главного механика.

5. Принять к сведению заявление главного механика тов. Кочева об увольнении кладовщика Москалева и агента Я. И. Васильева.

6. Весь материал по данному делу передать прокурору.

7. Реорганизовать существующую систему финансового учета и контроля по отряду главного механика, создав с 1 января 1938 г. при ОГМ бухгалтерию с самостоятельным балансом. Утвердить с того же числа по ОГМ должность старшего бухгалтера самостоятельного баланса с непосредственным его подчинением главному бухгалтеру института.

НОВЫЙ СОСТАВ БЮРО СЕКЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ЛИИ

В состав вновь избранного тайным голосованием бюро секции научных работников вошли: проф. Е. Г. Шрамков, доц. А. И. Журиш, асс. И. И. Нарышкин, проф. М. Л. Франк и академик М. А. Павлов.

На Ленинградскую Областную конференцию научных работников избраны:

проф. Е. Г. Шрамков, В. П. Гурьев, проф. М. Г. Окинов, доц. А. И. Журиш, проф. В. К. Попов, асс. И. И. Нарышкин, проф. М. Л. Франк, проф. Н. П. Виноградов, проф. В. А. Суходский, проф. А. А. Морозов, академик М. А. Павлов, проф. В. И. Иванов, асс. М. А. Езиков, проф. А. М. Залесский, проф. А. П. Соколовский.

ХРОНИКА

Профком ЛИИ создает штаб по проведению зимних каникул.

Готовится к постановке во время каникул обзорное „Как это было“ — С. М. Хмельницкого.

Во время зимних каникул будут организованы самостоятельные туристские походы. Студенты, желающие принять в них участие, смогут записаться в профком у тов. Карзубова.

В первый день каникул на стадионе ЛИИ будет проведен праздник на льду.



Кадр из фильма „Комсомолец“

(Фото „Ленфильм“)

„ЖИЗНЬ БОЙЦА“

(Журнал „Красная Новь“ № 10 1937 г.)

„Плещет крижень сизокрылый
Над водой днестровской,
Ходит слава над могилкой,
Где лежит Котовский“...

(Эдуард Багрицкий)

Умное с крупными чертами лицо с большим лбом, бритоголовый, широкоплечий, с боевыми орденами на груди—таков легендарный герой, один из самых отважных и замечательных командиров Красной армии, боевой соратник Буденного и Фрунзе—Григорий Иванович Котовский.

Об этом замечательном бойце и написал свою простую, бесхитростную и волнующую книгу Владимир Шмерлинг („Красная Новь“ № 10 за 1937 г.).

Книга эта написана очень просто, даже больше—она написана сухо. Суровая школа повести не расцветает вычурным словесным узором, не украшена эффектной выдумкой. Это язык газетной статьи, язык боевой сводки, язык суровой и замечательной жизни Григория Котовского. И его образ—большой и мужественный, наполненный горячей кровью большевика встает перед нами на страницах книги, и пронесется на верном коне по степным просторам Украины, „кроша“ врага в дыму боевых атак.

Котовский сын механика родился в Бессарабии в местечке Ганчешты. С детства тяжелая жизнь рабочих наложила печать на его душу. Мальчишкой-школьником он читал прокламации. В 16 лет—первая тюрьма, в 19—вторая и дальше вся жизнь посвящена революции. Вначале—бунтарь одиночка, подымавший на борьбу с помещиками молдавские села, позже глава партизанского отряда и, наконец—дисциплинирован-

ный боец-командир кавалерийской дивизии, знамена которой овеваны неуловимой славой, пропитаны пороховым дымом боев за счастливую Украину.

Отряд Котовского никогда не считывал более 500 клинков, но когда красные конники во главе со своим командиром, обгоняя ветер, неслись на своих конях навстречу врагу, врагу казалось, что тысячи всадников грозной лавиной обрушиваются на него.

Недаром за одну только тамбовскую операцию котовцы получили 186 орденов, недаром 3 ордена Красного знамени украшали грудь Котовского. Котовцы во всех боях с честью выполняли задачи, возложенные на них Сталиным; в стремительных кавалерийских атаках, в рейдах и набеге всегда впереди был Котовский, зажигавший и воодушевлявший бойцов своей убежденностью и правдой.

В 1920 г. Котовский стал членом партии, но и до этого и всегда до последней минуты партийность пронизывала все его дела, поступки и мысли, всю его жизнь.

А оборвалась эта чудесная жизнь нелепо, оборвалась от предательского выстрела из за угла, от пули пьяного, трусливого и жалкого врага, сводившего личные счеты.

Не раз готовили ему смерть царские палачи, не раз пули злейших врагов ловили его в открытом бою, в атаках, где смерть носилась над головой и пули свистели над самым ухом, но раменый и контуженный он всегда терпелся над смертью. И вот огромное прекрасное сердце остановилось от жалкого комочка свинца. Выстрел 6 августа 1925 г.

поразили всю страну своей нелепостью, своим предательством.

Так уже погибли другие прекрасные сыны нашей родины. Рука предателей и убийц оборвала жизнь Урицкого, сразила Войкова. Три года назад в морозный декабрьский день рука гнусного убийцы сразила Кирова.

Но сердце Советской страны бьется уверенно и ровно, и на землю, в которой лежит прах наших лучших людей, никогда не ступит нога врага.

Над могилой Котовского цветет молодая молдавская республика. Могила у самых железнодорожных рельсов. Мимо могилы к Одессе, к Киеву проносятся поезда, чудесная жизнь расцветает над славной могилой. Имя Котовского, любимое имя советского народа.

Пусть сегодня в Бессарабии еще властвуют помещики и оккупанты, в завтрашних грозных боях имя Котовского будет служить знаменем, под которым будут бороться и побеждать.

И поэтому книга о Котовском это не просто повесть о герое, это чудесная песня о боевом прошлом нашей родины, о ее прекрасном настоящем и еще более чудесном будущем.

И, прочитав эту книгу, вспомните слова песни:

„Если в край наш спокойный
Хлынут новые войны
Пролетным пулеметным огнем,
По дорогам знакомым
За любимым Наркомом
Мы коней боевых поведем“.

М. Богорад

О СКАРЛАТИНЕ

Скарлатина опасная детская болезнь. Успешная борьба с этой тяжелой детской заразной болезнью возможна только при сознательном и активном участии всех трудящихся.

Что надо знать о скарлатине?

Скарлатиной преимущественно болеют дети, только в редких случаях она поражает взрослых. Иногда скарлатина проявляется только в форме легкой ангины (воспаление в горле). В такой легкой форме скарлатина бывает чаще у взрослых. Но такая легкая скарлатина не менее заразна, чем тяжелая. Поэтому, при каждом заболевании ангиной взрослые и дети должны обращаться к врачу и избегать общения с детьми.

Скарлатина чаще всего начинается внезапно. Первые признаки болезни: жар, боль в горле, рвота, на второй день по телу и лицу высыпает мелкая красноватая сыпь.

Заболевший—источник заражения окружающих. Если другие дети находятся в близком соприкосновении с больным, они легко могут заразиться от попадания к ним в носоглотку капелек слюны от больного

(при разговоре, кашле, чихании и т. п.), а также от вещей больного (игрушки, книги и т. п.).

Ваша обязанность—при малейшем подозрении на заболевание ребенка скарлатиной немедленно вызвать врача и держать вдали от больного других детей, не давать им в руки предметов, которые трогал больной, а главное не пускать детей из этой квартиры в школу, детский и ясли, до получения разрешения врача.

Заболевшего скарлатиной отправляйте по указанию врача в больницу. Помещение больного в больницу предохраняет других детей от заражения, а больному предоставляет правильный уход и постоянное наблюдение врача-специалиста. Скарлатина особенно опасна своими осложнениями (воспаление среднего уха и др.), которые чаще бывают при плохом уходе и отсутствии врачебного наблюдения.

После отправления больного в больницу надо сделать дезинфекцию. Нельзя забывать, что и взрослые, находившиеся при больном, могут быть переносчиками заразы. Ухаживающие за больным и соприкасающиеся с ним должны избегать обще-

ния с другими детьми. Они должны выполнять все предписанные врачом меры обеззараживания тела, одежды и вещей.

Медицина располагает возможностью выяснить подвержен ли ваш ребенок заболеванию скарлатиной. Для этой цели ребенку делают пробную кожную реакцию по способу, предложенному американским ученым Дик.

Восприимчивым к скарлатине детям, после врачебного осмотра необходимо немедленно сделать предохранительную прививку против скарлатины.

Родители, берегите детей от скарлатины. Следите за выполнением всех правил борьбы с этой болезнью. Распространяйте среди населения правильные сведения о скарлатине и о мерах борьбы с ней. Посещайте лекции и беседы врачей о детских заразных болезнях. Знакомьтесь подробно с заразными болезнями и мерами борьбы с ними на выставке Дома Санитарной Культуры (ул. Ракова, 25).

Дом Санитарной Культуры
Ленградрабзавода

Открыть аудитории для дипломников

В целях экономии электроэнергии часть чертежных аудиторий для дипломников закрывается и студентов скучивают по 8 человек в аудитории, создавая этим большую тесноту.

Сейчас многие студенты мончают дипломные работы и удовлетворяются дневным светом. Поэтому просим не закрывать аудитории, а вернуть в них лампочки и аудитории использовать.

Староста механического факультета Парадовский

Тов. Чакин обещает...

Парторг служащих тов. Чакин к практической помощи комсомольцам института относится несерьезно. С большим трудом удалось привлечь его на отчетно-выборное собрание комсомольцев.

На этом собрании комсомольцы говорили о том, что в организации рабочих и служащих отсутствует политико-воспитательная работа с молодежью, что совершенно прекратилась работа с сочувствующими, что нет приема в комсомол.

Тов. Чакин, как водится, тоже выступал на этом собрании. Он обещал помочь выправить недостатки, обещал почаще бывать в организации, поконкретней руководить комсоргом.

После собрания прошло 3 месяца. Тов. Чакин за это время успел забыть о своих обещаниях. Но комсомольцы о них не забыли. Они ждут до сих пор.

Андреев

РЕДАКЦИЯ ОТВЕЧАЕТ

По вине деканата инженерно-физического факультета, представившего в редакцию газ. „Индустриальный“ неверные сведения о количестве пропусков занятий студенткой гр. 411, Н. И. Раскиной, редакция опубликовала в газете № 91 материю, в котором обвиняло тов. Раскину в пропуске 40 часов занятий.

Редакция, проверив факты, изложенные в письме тов. Раскиной, подтверждает их правильность. В связи с заблуждением тов. Раскиной были пропущены 40 часов занятий. В настоящее время за т. Раскиной числится 3 часа, пропущенных ею по неважным причинам.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Нижеперечисленным слушателям школы шоферов-любителей предлагается явиться в транспортный отдел (I корпус, III этаж, ком. 336) 13 и 14 января 1938 г. с 3 до 5 час. для заполнения анкет на сдачу экзамена и получения прав в Госавтоинспекции:

Шипицину, Кравчуку, Носкову, Лаоракину, Дмитренко, Моготину, Кузмицу, Лупину, Косенкову, Спиригину, Рукинскому, Розенбергу, Хинскому, Бахчеванже, Поповичу, Константинову, Глуховскому, Матвееву, Николаевскому, Полешуку, Максимова, Волкову, Козорезову, Карплюку, Алейкиной, Нимеровскому, Андрееву, Максимова, Козлову, Райкевич, Семенковой, Стерлигову, Таболину, Павловичу, Пимину, Андрееву, Калинин, Габеловой, Звонаревой, Ходоренко и Харитонову.

Совет Общества Изобретателей ЛИИ производит комплектование бригад (студентов-изобретателей и прикрепление их к заводским ячейкам ВОИЗ для изобретательской и рационализаторской работы по „темникам“ заводов.

За справками обращаться к дежурному члену Совета по адресу: II общежитие, комн. 170.

13 января в помещении клуба студентов ЛИИ (Флюговский студгородок, фабрика-кухня) в 18 ч. состоится занятие литературного кружка под руководством поэта В. А. Рождественского.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ.