

С чувством глубочайшей ненависти к презренным врагам народа, подлым убийцам, фашистским шпионам и диверсантам следят за процессом антисоветского „право-троцкистского блока“ студентство, профессора, научные работники, рабочие и служащие нашего института. Гнев и омерзение охватывают сердце каждого при чтении обвинительного заключения и материалов процесса.

И вместе со всем советским народом трудящиеся нашего института надеются, что, выполняя волю 170-миллионного народа, советский суд до конца распутает клубок гнусных злодеяний фашистских наймитов и воздаст по заслугам подлым предателям родины. Нет пощады кровавым троцкистско-бухаринским бандитам! Нет им места на советской земле!

УНИЧТОЖИТЬ ФАШИСТСКУЮ ГАДИНУ!

НЕТ ПОЩАДЫ ЛЮТЫМ ВРАГАМ НАРОДА

Заслушав сообщение Прокуратуры Союза Советских Социалистических Республик об окончании органами НКВД следствия по делу заговорщиков „право-троцкистского блока“, студенты, профессора, научные работники, рабочие и служащие Ленинградского Индустриального института, собравшись на митинг, единодушно приветствуют славных часовых социализма—работников Наркомвнудела во главе с верным сталинцем **Н. И. Ежовым**, распутавших клубок чудовищных преступлений и заговоров, которыми бандиты троцкистско-бухаринских негодяев пытались продать нашу страну фашизму, свергнуть социалистический, общественный и государственный строй и восстановить власть капитализма, власть буржуазии.

Лютые враги народа с первых же дней революции показали свою звериную ненависть к могучему советскому народу и системой преступлений, вредительства, диверсий и шпионажа пытались посягнуть на счастье и благополучие свободных народов нашей социалистической родины. Троцкистско-бухаринские бандиты организовали и осуществили злодейское убийство трибуна пролетарской революции, любимого Сергея Мироновича Кирова. Эти негодяи осуществили злодейское убийство лучших сынов народа Валерия Владимиро-

ровича Куйбышева, Вячеслава Рудольфовича Менжинского и великого пролетарского писателя Алексея Максимовича Горького.

Еще в 1918 году кровавая лапа троцкистско-бухаринских извергов тянулась к вождям и организаторам социалистической революции Владимиру Ильичу Ленину, Иосифу Виссарионовичу Сталину и Якову Михайловичу Свердлову.

Наши сердца переполнены гневом, ненавистью и омерзением к этой кровавой мрази и ее чудовищным преступлениям. Немедленное и беспощадное уничтожение—такова единственная участь этих мерзавцев. Ничто и никто не сможет сломить морального и политического единства могучего советского народа и передового отряда ленинско-сталинской партии большевиков!

В единой и дружной семье советских народов нет и не может быть места бешеным фашистским псам, заклятым врагам народа. Мы требуем от Верховного Суда раздать фашистскую гадину, стереть ее с лица советской земли, уничтожить всех до одного!

Резолюция принята на митингах студентов, профессоров, научных работников, рабочих и служащих общетехнического, металлургического, электромеханического, инженерно-физического, механического и других факультетов ЛИИ 28 февраля 1938 г.

СМЕРТЬ ВРАГАМ СОВЕТСКОГО НАРОДА!

(С митинга студентов, профессоров и преподавателей ОТФ, электромеханического и металлургического факультетов)

Еще утром 28 февраля по коридорам и учебным аудиториям Главного здания говорили:

— Читали сообщение прокуратуры? Читали о мерзостных и чудовищных преступлениях предателей родины?... Везде можно было слышать слова, исполненные ненависти к лютым врагам народа.

Весть о митинге быстро облетела группы и потоки. К 3 часам актальный зал был переполнен—студенты, преподаватели, служащие пришли сюда, чтобы присоединить свой голос к голосу всего нашего советского народа, требующего суровой кары предателям, изменникам и убийцам.

Тов. Елецкий огласил сообщение прокуратуры, тов. Зац прочел передовую „Правды“. Первым после этих сообщений выступил студент металлургического факультета тов. Шклярник, который сказал:

— Нет слов, чтобы выразить свою ненависть к предателям, которые с первых же дней Октябрьских завоеваний ушли в лагерь врагов, которые в первые же дни существования советской власти готовили убийство любимых вождей революции—т.т. Ленина, Сталина, Сверд-

лова. Враги просчитались теперь, как они просчитывались и раньше. Партия, опирающаяся на народ,—непобедима. Студенты металлургического факультета поручили мне передать, что мы еще сильнее сплотимся вокруг партии и правительства, готовые выполнить любое их задание.

Выступавший проф. М. Франк сказал:—Какой бы профессии ни был человек, какое бы образование не отделяло его от другого человека,—всех объединяет одно чувство негодования и презрения к продавшейся кучке предателей. Мы, советская интеллигенция, направляем сегодня чувство своего негодования к кучке подлых врачей, которые направили свои знания против лучших людей рабочего класса и народа, сделали науку орудием своей преступной деятельности. Нет, интеллигенция не такова. Интеллигенция предана народу и партии, и в этот день мы обещаем еще и еще раз делом доказать, что интеллигенция—с коммунистической партией, со своим правительством.

Выступавшие студ. Мещанинов (ОТФ), доцент Колоницкий (электромеханический ф-т), студ. Сапаев—все

они говорили о том, что их товарищи по курсу, по учебному классу, по лаборатории просили передать их ненависть и презрение к лютым, гибнущим врагам—фашистским наймитам. Все они говорили о том, что наш народ беспредельно любит свою родину, свою советскую счастливую жизнь и предан великой партии Ленина—Сталина. Народ, познавший счастье быть свободным, непобедим! Смерть врагам рабочего класса и народа!

С яркой и взволнованной речью выступила доцент Спиридонова.

— Для нашей молодежи нет и не может быть другого пути, как тот, который указан великими вождями народа Лениным и Сталиным. Этот путь—путь счастья и свободы.

Путь предателей, троцкистско-бухаринских извергов—путь фашизма, голода, кабалы и капиталистической эксплуатации. Наш народ знает и верит, что Сталин—это победа!

Сегодня наша партия еще и еще раз призывает всех к повышению бдительности, к сплоченности и организованности. Враг будет уничтожен. Народ советский непобедим!

СЛАВА ДОБЛЕСТНОЙ СОВЕТСКОЙ РАЗВЕДКЕ!

(На митинге студентов энергомашиностроительного факультета)

Большая аудитория не вмещает всех, пришедших на митинг. Студенты плотной стеной стоят в дверях и даже в коридоре.

Митинг открывает парторг факультета тов. Гудимов.

После зачитывания сообщения прокуратуры Союза ССР слово предоставляется студенту **Ступаничку**.

— Чувство ненависти и омерзения,—говорит он, вызывают в каждом из нас, советских граждан, эти звери. Всегда и везде они действовали против партии, против советской власти. Притворяясь лояльными, они все время держали камень за пазухой.

Это они были непосредственными организаторами убийства Сергея Мироновича Кирова. Это они покушались на жизнь т.т. Ленина и Сталина. Это они, не останавливаясь перед самыми чудовищными методами, толкнули в могилу т.т. Куйбышева, Менжинского и Алексея Максимовича Горького.

Теперь их поймали с полными руками. Их надо уничтожить всех до одного, их надо стереть с лица земли, чтобы ни один честный человек не дышал одним с ними воздухом.

Тов. Смирнов заявил:

Подлые предатели, избитые ныне органами НКВД, пытались мешать нашему движению. Наше поколение будет вспоминать о них, как о самых лютых, самых гнусных врагах.

Мы, советские студенты, непосредственно на себе испытывающие счастье новой жизни, счастье, данное нам Сталинской Конституцией, требуем от Коллегии Верховного суда расстрела этих выродков, пытавшихся продать нашу родину и погубивших диверсионными актами тысячи жизней.

Говорит проф. Клименко.

— Товарищи, не первый раз, мы являемся свидетелями беспримерной низости кучки предателей, поднявших руку на счастье всего народа, на драгоценную жизнь его вождей.

И не случайно, что всякий раз верные сыны этого народа, собравшись на митинг, в страстных, горячих словах стремятся дать выход обуревавшим их чувствам ненависти и презрения.

Мы ждем и с удовлетворением встретим самый суровый приговор суда подлому деятелю врагов народа, и если нам

остается о чем-нибудь пожалеть, так это о том, что на скамье подсудимых не находится злейший из врагов и подлецов—Троцкий. Но и он не уйдет от ответа!

Тов. Овчаренко.

Перед преступлениями этих людей бледнеют страшные дела средневековой инквизиции. Они замыслили убийство товарищей Ленина, Сталина и Свердлова. Они убили товарищей Кирова, Куйбышева, Менжинского и любимого пролетарского писателя А. М. Горького.

Советский народ может ответить на все эти преступления только одним приговором—стереть эту мразь с лица земли, уничтожить гадину до конца.

В заключение парторг факультета тов. Гудимов призывает собравшихся к повышению большевистской бдительности, к искоренению последней врагов народа.

— Мы приветствуем,—говорит он,—наших славных чекистов и их руководителей тов. Ежова. Мы уверены, что выскажем волю всего советского народа, если скажем: смерть бандитам! Смерть предателям!

НА МИТИНГЕ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ЛИИ

Тов. Хрулев.

— Когда читаешь о новых злодеяниях троцкистско-бухаринских предателей, задаешь себе вопрос: что это за люди? И отвечаешь себе: это не люди. Они никогда и не были людьми.

Путем террора, путем убийства лучших людей они хотели расчленив, распродать нашу родину, ввергнуть в рабство многомиллионный народ. Но оголтелые фашистские наймиты просчитались и единственной приговор для них—смерть.

Тов. Архангельская.

— Совсем недавно мы переживали и переживаем великую радость—мы выбрали наш Верховный Совет. С каждым днем, с каждым часом наш любимый товарищ Сталин старается улучшить нашу жизнь. И вот

троцкистско-бухаринские гадины хотели убить товарищей Сталина, Ленина и Свердлова. Они убили товарищей Куйбышева Менжинского и Горького. Но теперь этому положен конец. Мы, рабочие и служащие ЛИИ, требуем для предателей одного приговора—расстрела.

Тов. Дубнов.

— Я не мастер выступать на собраниях, но то, что я сегодня прочитал, поразило меня до такой степени, что я не могу молчать.

Товарищи, где-то вокруг нас еще шевелится эта нечисть. Мы должны повысить свою бдительность, поднять свою трудовую дисциплину, усилить внимание ко всем недостаткам в нашей работе. Только таким образом мы сумеем выкорчевать эту нечисть до конца.

НЕТ ИМ МЕСТА НА ЗЕМЛЕ!

Славный НКВД во главе с зорким часовым революции Н.И. Ежовым распутал еще один клубок преступлений врагов народа, на которые способны только потерявшие человеческий облик подлецы. Они хотели уничтожить советскую власть, они

хотели убить наших славных руководителей, они хотели нашу цветущую родину вернуть к капитализму, к средневековью. Расстрел бешеным собакам фашизма!

Студенты ОТФ М. И. Жилин Г. О. Тилик

ШИРОКО РАЗВЕРНЕМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ!

Положение о внутривузовском социалистическом соревновании

Социалистическое соревнование во втузе должно быть направлено на подготовку и выпуск высококачественных, лучших в мире советских специалистов.

Социалистическое соревнование во втузе должно обеспечить воспитание политически грамотных, культурных инженеров, способных возглавить стахановское движение широких рабочих масс

и повести их к дальнейшему повышению производительности труда. Чтобы выполнить роль вожака и организатора подлинно-массового стахановского движения на производстве, будущие специалисты должны прежде всего у себя во втузе бороться за отличную успеваемость, за повседневное овладение большевизмом, всегда помня, что сила движения за отлич-

ничество и ударничество заключается в его массовости.

Социалистическое соревнование во втузе должно быть организовано как между отдельными факультетами, группами, кафедрами и лабораториями, так и между отдельными студентами, преподавателями, научными работниками и т. д.

I. Соревнование между факультетами

Внутри втуза факультеты должны соревноваться:

1. На лучшие показатели в учебе, достигнутые на основе развертывания социалистического соревнования внутри факультета (по группам, кафедрам, лабораториям и индивидуально). Примерными показателями здесь являются: рост отличников и ударников, отсутствие академической задолженности у студентов, образцовая организация производственной практики, образцовое состояние трудовой дисциплины на факультете и главное—лучшие показатели по выпуску молодых специалистов.

2. На лучшую организацию массово-политической и воспитательной работы на факультете. Примерными показателями здесь являются: стопроцентный охват студентов политднями и хорошая организация их (глубокое изучение материала, изучение тру-

дов классиков марксизма-ленинизма), организация массовой работы на избирательных участках, охват студенчества общественной работой, хорошая организация культурного отдыха студентов, своевременный выпуск стенгазет, „молний“ и т. д.

3. На лучшую организацию научно-технических кружков и научно-технических конференций. Примерными показателями здесь являются: массовый охват студентов работой НТК, большее число научно-исследовательских и реферативных работ студентов и т. д.

4. На лучшую организацию оборонной, физкультурной работы на факультете. Примерными показателями здесь являются: стопроцентный охват студентов сдачей норм ПВХО, массовый охват студентов сдачей норм ГСО, ГТО, воршиловских стрелков, охват студентов парашютным спор-

том, организация военизированных походов, массовых физкультурных мероприятий и т. д.

5. На лучшую организацию досуга студентов, живущих в общежитиях, и решительную борьбу с нарушителями правил внутреннего распорядка,— организацию действительного культурного социалистического быта.

6. На лучшую организацию работы кафедр и лабораторий. В основу соцсоревнования между кафедрами и лабораториями должно быть положено следующее:

а) бесперебойное и высококачественное ведение учебного процесса,

б) повышение квалификации педагогического персонала,

в) организация индивидуального соцсоревнования среди членов кафедры и лабораторий.

II. Внутрифаккультетское соревнование

Соревнование на факультетах организуется между:

1) отдельными академическими группами,

2) между отдельными кафедрами и лабораториями факультетов,

3) индивидуальное—между отдельными студентами, преподавателями, научно-исследовательскими работниками и т. д.

В основу соцсоревнования между группами должно быть положено следующее:

1. Лучшие показатели в учебе: своевременное выполнение графических, лабораторных работ и домашних заданий, систематическая и повседневная работа студентов над учебным материалом, отсутствие академической задолженности у студентов и т. д.

2. Образцовая трудовая дисциплина в группе: отсутствие прогулов, опозданий, пропусков лекций и т. д.

3. Лучшие показатели в организации и проведении массово-политических и культурных мероприятий: организация работы по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, организация политической, экскурсий, организация культуротдыха, организация читок и обсуждение новинок литературы и т. д.

4. Лучшие показатели по постановке военно-физкультурной работы, стопроцентная сдача норм ПВХО, сдача норм ГТО, ГСО, воршиловского стрелка, организация физкультурных, военизированных и экскурсионных вы-

лазок, участие в факультетских культ.-массовых мероприятиях и т. д.

5. Систематическое проведение производственных совещаний по обсуждению отдельных вопросов производственной работы группы.

В основу соцсоревнования между кафедрами и лабораториями должно быть положено следующее:

I. Бесперебойное и высококачественное ведение учебного процесса:

1) снабжение всех групп рабочим планом с учетом времени домашней работы студентов,

2) обеспечение действительного наблюдения за работой студентов и своевременным выполнением домашних заданий и проектов (инструктирование преподавателей и выделение консультантов),

3) работа в студенческих НТК,

4) образцовая организация замены заболевших преподавателей, образцовая организация учебных работ в лаборатории, производственной практики, дипломного проектирования,

5) качество лекций.

II. Повышение квалификации педагогического персонала:

1) Охват научно-исследовательской работой и качество ее выполнения,

2) защита диссертации,

3) писание статей и учебников,

4) участие в политзанятиях,

5) охват членов кафедры индивидуальными обязательствами,

6) соревнование кафедры или лаборатории с другой кафедрой или лабораторией,

7) участие в проверке соцобязательств у студентов.

В основу индивидуального соцсоревнования студентов должно быть положено следующее:

1. Лучшие показатели в учебе (своевременное и отличное выполнение домашних, графических и лабораторных работ, систематическая и глубокая проработка учебного материала, проработка дополнительной литературы и т. д.).

2. Участие в работе НТК (выполнение отдельных научно-исследовательских работ, проработка и перевод иностранной литературы по отдельным научным и техническим вопросам и т. д.).

3. Активное участие в общественной работе группы, факультета, общежитий и т. д.

4. Активное участие в проводимых факультетом и группой политических массовых, оборонных и физкультурных мероприятиях.

5. Систематическое повышение своего политического и культурного уровня.

Примечание. Студенты соревнуются между собой, заключая договоры на соцсоревнование на различные сроки (семестр, месяц и т. д.), либо берут на себя индивидуальные обязательства по отдельным дисциплинам или заданиям.

III. Организация и проверка соцсоревнования

1. Соцдоговоры между факультетами заключаются сроком на один семестр. Договоры обсуждаются, принимаются и утверждаются общими собраниями студентов и преподавателей факультетов.

2. Арбитром в межфакультетском соревновании является комиссия, выделенная из представителей дирекции, парткома, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ института.

Комиссия в конце каждого семестра подводит итоги межфакультетского соревнования каждого факультета и присуждает соответствующие премии и переходящее Красное знамя.

3. Руководство и организация соцсоревнования на факультетах возлагается на деканов факультетов при содействии профбюро и комитета ВЛКСМ.

В группах ответственность за организацию и проверку соцсоревнования возлагается на старост и профгрупп.

4. Групповые соцдоговоры и обязательства заключаются сроком на один семестр, либо по отдельным вопросам. Договоры обсуждаются и утверждаются на общих собраниях групп.

5. Деканы, при содействии профбюро факультетов, обязаны проводить систематические проверки соревнования в группах и индивидуальное, популяризируя их путем организации досок соцсоревнования, галлерей отличников и ударников, освещения хода соревнования в стенгазете, газете „Индустриальный“ и т. д.

6. Декан, при содействии профбюро факультета, не реже одного раза в 2 месяца проводит взаимные проверки выполнения соцдоговоров соревнующихся факультетов. Результаты этой проверки

должны быть заслушаны и обсуждены на расширенных заседаниях профбюро факультетов.

7. Проверка индивидуальных соцобязательств и договоров производится не реже одного раза в месяц на производственных совещаниях групп.

8. В конце каждого семестра на факультетах производится выдвижение и утверждение отличников и ударников учебы; при этом устанавливается следующий порядок: на основе имеющихся в деканате и в группе данных об успеваемости, дисциплине и общественной работе каждого студента, общее собрание группы обсуждает и выдвигает отличников и ударников. На основе всех этих материалов декан и профбюро факультета представляют списки отличников и ударников факультета на утверждение директору института.

При определении отличников и ударников учебы руководствоваться следующим: отличниками являются те студенты, которые успевают по всем дисциплинам на „отлично“. В число отличников могут быть также зачислены, по представлению деканов факультетов и руководителей кафедр, те студенты, которые имеют не менее 75 процентов отличных оценок, а по остальным—не ниже „удовлетворительно“ и в то же время ведут серьезную научную работу, или имеют выдающиеся успехи в изучении, по крайней мере, одной из дисциплин.

Ударниками учебы являются те студенты, которые имеют не менее одной трети отличных отметок, а по остальным предметам—не ниже „удовлетворительно“.

IV. Меры поощрения лучших факультетов, групп, отличников и ударников учебы

1. Лучшему факультету, занявшему первое место в общеполитическом соревновании, добившемуся лучших показателей в учебе, политико-воспитательной и оборонно-физкультурной работе, присуждается переходящее Красное знамя дирекции, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского Индустриального института и соответствующая денежная премия.

2. Факультету, занявшему второе место, присуждается грамота дирекции и общественных организаций ЛИИ и соответствующая денежная премия.

Кроме этого, устанавливается пять премий для лучших групп института (производственная экскурсия для

всей группы, путевки в дома отдыха и другие).

3. Для отличников и ударников учебы устанавливаются следующие преимущества:

а) преимущественное право пользования домами отдыха,

б) преимущественное право поездки на производственные экскурсии,

в) не реже одного раза в два месяца для отличников и ударников устраиваются вечера отдыха с концертами артистов гостеатров,

г) на факультетах организуются выставки и галереи отличников и ударников учебы.

Знатные люди института и лучшие студенты-отличники учебы заносятся на почетную доску ЛИИ.

О РАЗВЕРТЫВАНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ

Решение, принятое на совместном заседании профкома и комитета ВЛКСМ ЛИИ

Заслушав сообщение тов. Болтакса о развертывании социалистического соревнования в институте, расширенное заседание профкома и комитета ВЛКСМ ЛИИ совместно с деканами и заместителями деканов факультетов постановило:

1. Проект положения о внутривузском социалистическом соревновании утвердить и предложить профсоюзным и комсомольским организациям факультетов ЛИИ принять это положение за основу при проведении практической работы по развертыванию соцсоревнования.

2. Просить директора института, в соответствии с „положением“, дать указания деканам факультетов о немедленном включении их, совместно с профбюро и комитетами ВЛКСМ факультетов, в работу по развертыванию социалистического соревнования.

3. В соответствии с „положением о внутривузском соцсоревновании“ утвердить переходящее Красное знамя дирекции, парткома, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ ЛИИ, которое при подведении семестровых итогов соцсоревнования вручается лучшему факультету ЛИИ. Установить две премии для лучших факультетов и пять премий для лучших групп. При этом утвердить следующий порядок: по факультетам **первая премия**—переходящее Красное знамя и денежная премия, сумму которой определить дополнительно, **вторая премия**—почетная грамота дирекции и общественных организаций ЛИИ и денежная премия, сумму которой определить дополнительно.

Для лучших групп установить следующие премии: **первая**—производственная экскурсия для всей группы (одна премия);

вторая—путевки в дом отдыха для всей группы (две премии);

третья—производственная экскурсия для всей группы (две премии с оплатой 50 проц. стоимости).

4. Утвердить следующие меры поощрения отличников и ударников учебы ЛИИ:

а) отличники и ударники учебы направляются в первую очередь в дома отдыха и на производственные экскурсии;

б) на всех факультетах организовать галереи и выставки отличников и ударников учебы;

в) не реже одного раза в два месяца для отличников и ударников учебы устраиваются вечера отдыха с концертами артистов гостеатров.

5. В соответствии с „положением о внутривузском соцсоревновании“ учредить в институте „доску

почета“ знатных людей ЛИИ, куда заносить лучших профессоров, преподавателей, рабочих-стахановцев и студентов-отличников учебы.

На „доску почета“ лучшие студенты-отличники заносятся специальным постановлением профкома, комитета ВЛКСМ ЛИИ и приказом директора по представлению деканов факультетов, профбюро и комитетов ВЛКСМ факультетов. Установить „доску почета“ в вестибюле Главного здания.

6. Предложить профбюро совместно с комитетами ВЛКСМ факультетов установить и оформить фотовитрины отличников и ударников учебы не позже 10 марта сего года.

7. Предложить профбюро факультетов совместно с комитетом ВЛКСМ немедленно обсудить на своих заседаниях все практические мероприятия по развертыванию соцсоревнования на факультетах и провести заключение содоговоров между группами и индивидуальные содоговоры студентов, согласно „положения“.

Профбюро факультетов совместно с комитетом ВЛКСМ и с деканами не позже 5 марта сего года обсудить вопрос о соревновании факультета в целом (вызов другого факультета) и не позже 11 марта созвать общее собрание студентов и преподавателей факультета для обсуждения и утверждения договора на соцсоревнование.

Установить, что на этих собраниях должны обязательно присутствовать декан и представители профбюро того факультета, с которым заключается содоговор.

8. Провести 11 марта сего года конференцию отличников и ударников учебы ЛИИ со следующей повесткой дня:

1. О развертывании социалистического соревнования и о задачах отличников и ударников учебы (проф. Калантаров).

2. Концерт силами артистов гостеатров.

9. Арбитражную комиссию в межфакультетском соцсоревновании утвердить в следующем составе: проф. П. Л. Калантаров (председатель комиссии), Б. И. Болтакс (заместитель председателя), И. В. Соловьев, М. А. Евсиков (заместитель председателя) и А. Кондратьев.

10. Предложить редакции газеты „Индустриальный“ систематически освещать в газете ход соцсоревнования по факультетам и в институте, показывая опыт работы лучших отличников института.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

СТРАННЫЕ ПОРЯДКИ

Речь идет о системе пропусков, существующей в нашем институте.

В один из дней я обнаружил, что у меня нет пропуска. Потерять я его не мог. Пропуск либо остался в общежитии, либо товарищи спрятали его шутки ради. Вопрос этот я мог выяснить только через несколько дней и поэтому я направился к начальнику охраны.

Последний заявил, что это его не касается и отослал меня к заведующей столом личного состава за дубликатом. Здесь выяснилось, что для получения дубликата нужно сначала написать заявление в стол находок для помещения соответствующего объявления.

Так как я твердо надеялся, что пропуск мой найдется, я спросил, нельзя ли мне выдать временный пропуск (на шестидневку или две), как это практикуется на всех почти заводах. Мне ответили, что сделать этого никак нельзя, что я должен ходить в институт „на общих основаниях“, т. е. предъявлять паспорт и получать разовые пропуска, теряя всякий день время в очереди у окошка проходной будки.

Такая „принципиальность“ не казалась бы странной, если бы к выдаче и проверке про-

пусков охрана относилась бы внимательнее.

Между тем, из выданных разовых пропусков (на некоторых из них, кстати, нет ни даты, ни подписи выдавшего их дежурного) у меня отобрали при выходе из института не более 30%. Остальные мирно накапливаются в моем кармане.

Известен случай, когда студент нашего института больше месяца проходил, предъявляя вместо установленного пропуска книжку члена альпинистской секции.

Некоторые сотрудники института до сих пор ходят по пропускам, срок которых истек 31 декабря 1937 года.

И это все ничего. Это допускается. А вот выдать человеку временный пропуск нельзя ни за что, хотя это может избавить (в случае, если пропажа найдется) и потерявшего, и стол находок от лишних хлопот и потери времени.

Я считаю, что в том виде, в каком она существует сейчас, система пропусков не достигает своей цели и ни в какой мере не гарантирует институт от проникновения на его территорию случайных элементов.

Студент 405 группы энергомашиностроительного факультета **Вольфовский**

РАЦИОНАЛИЗИРОВАТЬ СВОЮ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Почему одни студенты учатся лучше, чем другие? На этот вопрос убедительный ответ не раз давали наши студенты-отличники: они не только хотят, но и умеют работать: слушать и записывать лекции, прорабатывать учебную книгу, запоминать учебный материал, сосредотачиваться на работе, организовать свои домашние занятия, готовиться к экзаменам и т. д.

Можно ли этому умению научиться? Конечно, можно. Привычки и навыки рациональной, самостоятельной работы приобретаются так же, как и всякие другие привычки и навыки: нужно знать, как следует заниматься и путем упражнения усвоить рациональные формы и приемы самостоятельных учебных занятий.

Как узнать о рациональных формах и приемах самостоятельной работы? И в нашей, советской, и в переводной педагогической литературе достаточно хорошо отражен опыт самостоятельной работы студентов-отличников и сформулированы выводы исследований по этим вопросам. Следует обратиться к этим литературным источникам, чтобы получить полезные общие указания.

Каждый преподаватель высшей школы может дать всякие ценные указания о том, как лучше работать по его специальности. Следует использовать с этой целью его консультационные часы.

Каждый товарищ, уже овладевший рациональными формами и приемами самостоятельной учебной работы, своей высокой успешностью на деле доказавший, что он умеет заниматься, не откажет поделиться своим опытом. Следует широко прибегать к такой товарищеской помощи.

Другими словами, возможности познакомиться с рациональными формами и приемами самостоятельных занятий имеются,—нужно только захотеть их использовать.

Навстречу таким желаниям идет „кабинет самостоятельной работы студентов“: в нем имеется литература по вопросам рационализации самостоятельных занятий, в нем собирается и обобщается опыт учебной работы студентов-отличников, он организует индивидуальные и групповые консультации как по общим, так и по специальным вопросам самостоятельных занятий,—следует широко использовать помощь этого кабинета.

Проф. А. П. Болтунов

По следам неопубликованных писем

В редакции было получено письмо, в котором сообщалось следующее:

Аспирант инженерно-физического факультета тов. А. Чарохчян обратился к своей кафедре с просьбой разрешить ему защиту кандидатской диссертации без сдачи иностранного языка.

С соответствующим заключением кафедры и деканата заявление тов. Чарохчяна было передано тов. Малю для пересылки в Москву в ГУУЗ.

Через 2 недели Чарохчян зашел справиться о судьбе своего заявления и узнал, что оно все еще лежит у тов. Малю. Заручившись обещанием, что оно будет сейчас же отправлено, Чарохчян подождал еще 2 не-

дели, снова пошел к Малю и выяснил, что заявление все еще никуда не отправлено.

По объяснению тов. Малю повинна в этом возмутительном пренебрежении к неотложному делу аспиранта секретарь тов. Бирюкова, которая по рассеянности засунула заявление тов. Чарохчяна в грудку бумаг, вместо того, чтобы отправить его в Москву.

Редакция однако считает, что „рассеянность“ технического работника не снимает с тов. Малю ответственности за бюрократическую вольницу с делом Чарохчяна и не слишком выгодно характеризует порядок во вверенном тов. Малю хозяйстве.

НЕ ПОВТОРЯТЬ СТАРЫХ ОШИБОК

Зимняя зачетная сессия подвела далеко не утешительный итог работы студентов нашего института за истекший семестр. Причин для этого достаточно много. Здесь и низкий уровень труддисциплины и недостаточно четко организованный учебный процесс на ряде факультетов, и отсутствие действительно широкого социалистического соревнования между группами и студентами.

Профорганизации факультетов и профком института, увлекшись проведением отчетно-выборной кампании, соцсоревнование по существу забросили. И упущенное в течение семестра, очевидно, трудно было наверстать в оставшееся до сессии время.

Заключение новых содоговоров на предстоящие экзамены, без проверки прежних обязательств, без подготовительной работы—за-

частую приводило к тому, что, формально взяв на себя обязательство, студент не боролся за его выполнение; оно не стимулировало к повышению успеваемости.

В подавляющем большинстве договоров принимались во внимание лишь академические показатели. Поднятие культурного и политического уровня студента упускалось из виду. Относительно лучше чем на других факультетах дело обстоит на ГТФ, где ход сессии освещался в отдельных группах путем оформления соответствующих досок и световой витрины. Однако, не была создана такая обстановка в группе, чтобы на людей, берущих заведомо заниженные для себя обязательства, на людей, не выполняющих взятые на себя обязательства, воздействовали их товарищи по учебе.

В текущем семестре нам нужно покончить с такой практикой, когда договоры не проверяются, а заключаются только для формы. По истечении 2-х месяцев договоры должны проверяться на общих собраниях групп, чтобы каждый, не выполнивший свое обязательство, объяснил причину этого.

Основной упор в соревновании в данный момент должен быть сделан на своевременное и доброкачественное выполнение текущих заданий, проектов и т. п. с тем, чтобы на весеннюю сессию нам выйти свободными от всяких „хвостов“. В содоговоры необходимо включать пункты о повышении политического и культурного уровня студентов.

К сожалению, уже сейчас возникает опасность повторения старых ошибок. Ряд факультетских профорганизаций недопустимо долго „раскачивается“. Факультеты: электромеханический, вечерний, механический и ОТФ до сих пор еще не удосужились утвердить своих отличников и ударников и представить списки в профком института. Результаты проверки содоговоров прошлого семестра до сих пор не представлены ни одним факультетом.

Вниманию членов и кандидатов ВКП(б)

7 марта в 6 час. вечера в Актовом зале продолжается

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ЗАКРЫТОЕ ПАРТСОБРАНИЕ

Повестка дня:

1. Довыборы членов партийного комитета ЛИИ (тайное голосование)
2. Прием новых членов в партию

Вход по партбилетам

Партком ЛИИ

Г. Боголюбов

„ПАПАНИНСКИЙ ЛАГЕРЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Необычайный вид приняли сейчас групповые помещения нашего детского сада... Здесь лагерь Папанина, здесь паром „Таймыр“, здесь „Мурман“, здесь достраивают ледокол „Ермак“.

Еще с осени ребята старшей группы с интересом следили за жизнью и работой группы Папанина. А в последние дни, когда льдина раскололась и вся страна жила вестями со льдины и с бортов пароходов, наши дети стали каждое утро просить почитать им газеты, рассказывать о жизни на льдине.

8 февраля на занятиях дети написали папанинцам письмо, нарисовали для них рисунки и просили, чтобы письмо и рисунки обязательно были отосланы на льдину. Просьба эта, конечно, была удовлетворена.

15 числа, после читки газетных сообщений о папанинцах и оживленной беседы на эту тему, педагог предложил детям играть во что они хотят.

Ребята, конечно, решили играть в папанинцев. Началась веселая и деловитая возня, непрерывно сопровождаемая звонкими и взволнованными восклицаниями, которые мы приводим ниже почти дословно.

Юра Н.:—Ребята, давайте построим лагерь Папанина и будем мерить дно моря, как они там мерили.

Рудик Ж.:—А как сделать льдину-то?

Сейчас же притащили из зала большой ковер и вся группа с увлечением начала перестраивать всю групповую обстановку.

— Кукольный уголок убедем! Здесь будет лагерь!

Притащили простыни и остоу старого кукольного домика. Галя побежала за старым кукольным примусом. Из кубиков сделали нечто вроде мебели.

Педагог:—Разве папанинцы с мебелью поехали на льдину?

Юра Н.:—Нет, но это у нас раскидушки, а у них есть раскидной стол, стул и кровать.

Стали распределять роли и это прошло против обыкновения без всяких „конфликтов“.

Юра Н.:—Я Папанин! Я начальник всего лагеря.

Рудик:—Я знаю, что я буду делать. Я радист. А скажите, как зовут радиста у папанинцев.

Педагог:—Кренкель.

Толя:—Я буду измерять дно. Чем бы только?

Педагог:—Вот, возьми веревку с грузом.

Витя:—Я буду охотиться, сейчас принесу вам медведя. И тащит из игрового уголка трех медведей.

Витя:—Вот двух убил, а один еще живой. Живой у нас будет жить. А этих будем есть.

Рудик:—На примусе будем жарить.

Юра:—Пусть примус все время горит, чтобы не было холодно на льдине.

Рудик:—Вот будет весело у нас!

Еще больше оживление детей возросло, когда заведующая принесла „Красную звезду“ и прочла ребятам заметку о том, что письма и рисунки ребят отправлены на льдину к папанинцам на Ермаке. Весело и хорошо ребятам в детском саду.

А — ва

В СЕКЦИИ БОКСА

Среди студентов ЛИИ немало хороших боксеров. В 1936 г. команда ЛИИ заняла на первенстве по боксу II место среди ленинградских вузов. Не менее интересно прошли и соревнования на первенство института, во время которых выявились сильнейшие бойцы во всех весовых категориях (Яновский, Андреев, А. Васильев, Трубников и др.).

В дальнейшем работа секции начала однако свертываться, и лучшие борцы перешли в школы плавания, баскетбола или вовсе забросили тренировки. Произошло это прежде всего потому, что материальная база секции была явно недостаточной — нехватало перчаток, не было почти никакой аппаратуры. Не малое значение имела и замкнутость секции. Работа ее протекала оторванно от общей физкультурной жизни института и нигде не находила отражения. В конце прошлого года новое руководство кафедры физкультуры обратило внимание на культивирование бокса в стенах института. Отделению бокса спортшколы ЛИИ были отпущены средства, на которые удалось приобрести почти все необходимое оборудование. Работа отделения начала налаживаться.

Особенно живо протекали занятия в младшей группе, состав которой пополнился студентами нового набора. Старшая группа пока что малочисленна — трудно вернуть обратно боксеров, забросивших тренировки. Однако мы надеемся, что вокруг нового ядра удастся сколотить и большую часть старого актива.

С сожалением приходится отметить отсутствие душевой установки. Душ является совершенно необходимым элементом нормального урока бокса. Из-за отсутствия душа приходится отбрасывать значительное количество упражнений, выполнение которых неминуемо требует возможности вымыться. Впрочем другие отделения (штанга, гимнастика, баскетбол и т. д.) не меньше страдают из-за отсутствия души. Обидней всего то, что деньги на это дело имеются, но строительное управление тянет с постройкой, ссылаясь на такие объективные причины, как отсутствие цемента в рабочей силе.

Дирекции института нужно, наконец, вмешаться в это дело — Индустриальный институт должен иметь свою душевую установку.

Тренировки боксеров проходят два раза в шестидневку по 3-м и 5-м дням с 6 до 8 ч. Через два месяца начнутся соревнования на первенство вузов по боксу. В качестве предварительной пробы сил намечается проведение товарищеской встречи с командой Электротехнической академии. Индустриальный институт должен выставить команду боксеров, способную обеспечить ему почетное место среди ленинградских вузов.

И. Пассек



В стрелковом тире ЛИИ

(Фото Коновалова)

ЧИТАЙТЕ ЖУРНАЛ „Партийное строительство“

Большевистская бдительность, идейная непримиримость к врагам и высокая принципиальность неразрывно связаны с повышением идеологического уровня партийной жизни, повышением идеологической закалки и политической подготовки членов партии.

В свете этих задач особенно возрастает роль журнала ЦК ВКП(б) „Партийное строительство“, который вооружает каждого коммуниста, каждого партийного работника ленинско-сталинским учением о партии и партийном строительстве, освещает и обобщает опыт партийной работы и помогает партийным работникам и членам партии расширить свой идейно-политический кругозор.

В журнале систематически печатается обширный агитационно-пропагандистский материал, помогающий всем парторгам, партгруппоргам, пропагандистам и агитаторам усвоить и проповедать в жизнь решения партии.

Большое внимание журнал „Партийное строительство“ уделяет во-

просам партийной пропаганды и культурно-политической работы.

На своих страницах журнал широко освещает вопросы организации партийной работы и учебы партийного актива.

В отделе „Консультация“ помещаются статьи, освещающие отдельные этапы истории партии, вопросы партийной работы и т. д.

В отделе „Жизнь местных партийных организаций“ широко освещается опыт работы низовых партийных организаций.

В отделе „В Центральном комитете ВКП(б)“ публикуются постановления ЦК ВКП(б) и Комиссии Партийного Контроля при ЦК ВКП(б) и отдельные материалы, утвержденные ЦК ВКП(б).

Агитаторы, пропагандисты, парторги, партгруппорги и рядовые члены партии найдут в этом журнале ценный материал, помогающий понять и лучше усвоить важнейшие политические задачи и проводить повседневную практическую партийную работу.

Местком ЛИИ принимает заявки на санатории и дома отдыха

Местком Ленинградского Индустриального института доводит до сведения всех членов союза, желающих приобрести путевки в санатории и дома отдыха на 1938 год, о том, что они должны подать об этом в МК заявку с указанием места и срока не позднее 10 марта. При подаче заявки вносится аванс

в размере не менее 30 проц. и составляется обязательство о выкупе заявленной путевки.

Членам союза, не оформившим своей заявки взносом части стоимости путевок, таковые обеспечены не будут.

Местком

РОЖДЕНИЕ АРМИИ

(„Мы, русский народ“ — новый роман Вс. Вишневского)

... От тайги до Британских морей Красная Армия всех сильнее!

„Мы, русский народ“ — роман-фильм. Таково название этой книги. Автор ее — Всеволод Вишневский, автор „Первой конной“ и „Оптимистической трагедии“ и одного из лучших советских фильмов „Мы из Кронштадта“.

Начинается роман проходами вновь призванных на позиции солдат. Солдаты шли по печальным, снежным российским просторам, сквозь обгорелые, покореженные леса, сквозь безлюдные, черные, заметенные вьюгой селенья на северо-западный фронт. Там, в окопах, уже который месяц, забитая и плохо вооруженная русская армия билась с немецкими войсками.

С первых же страниц автор знакомит нас с героями романа. Яков Орел — умный, решительный, волевой человек — участник революции 1905 года, молодой весельчак, плясун и гармонист Алеша, Соломон Боер — одесский еврей — биндюжник, старый солдат Ермолай — это те, кто встанут потом за власть советов, за свободную Россию. А на другом полюсе — хитрый политический лицемер полковник, молодой малограмотный солдат Вятский, белые, золотопогонные офицеры.

На эти два лагеря раскололся отряд, когда пришли первые вести о петроградских событиях. Умно и тонко рисует Вишневский всю картину острой политической борьбы.

На окопы падают немецкие снаряды, черный вихрь идет по окопам, содрогается земля, в полузасыпанных окопах солдаты поют „отче

наш“, офицер отказывается вести солдат в бой „без распоряжений“.

„Армия царя идиотского“... — бросает сквозь зубы Орел. Отступает полк, в брошенных окопах остается один вятский солдат, твердо зазубривший первую заповедь „не отступать“. Под пулями спасает его Орел. Но что значит героический подвиг, когда солдат оскорбил „их императорское величество“? И Орел предан военно-полевому суду. Приговор — расстрел. Но солдаты отказываются стрелять. И вести, приходящие в этот момент из Петербурга, меняют все дело: подсудимыми становятся те, кто час назад был судьями.

Эти сцены написаны очень сильно и напряженно. Не малую роль играет здесь язык романа, суровый, четкий и лаконичный язык сценария.

И вот Орел рассказывает солдатам о Ленине:

— Такого человека еще не было среди людей. Он прошел тюрьмы, сибирские ссылки, нужду... Все терпел — за народ... Он поворачивает весь мир, он хочет остановить войну, освободить людей...

Ермолай задумчиво произнес:

— Володимир Ильич, и с Волги... Наш.

Так входит в солдатское сознание Ленин.

И начинают мечтать о свободе еврей Боер и украинец Иван Чортюмлык. Во время праздника и речи Орла фельдфебель подбивает солдат разграбить винокурный завод. И вот уже выпущенный спирт льется по земле и пьяным-пьяны солдаты. А в ответе — Орел, Боер и Ермолай. И снова тюрьма и издевательство. Но

товарищи Орла уже прошли его науку. Боер в ответ на оскорбление бьет офицера по лицу (Еврей начинает бить господ офицеров, а? Для начала это уже прогресс...). Ермолай отвечает поручику: „Признаю только товарища Ленина“.

Партия помогает им совершить побег и три боевых солдата снова идут на фронт, чтобы двинуть солдат против позорной монархии и войны...

Смят и раздавлен „особый батальон“ — предатели, посланные на борьбу с восставшей солдатской массой. А в Петрограде взят Зимний и сообщено об этом встречается таким громовым „ура“, какого никто еще никогда не слышал. „За все боли и обиды, за все поражения и оскорбления, за всех своих замученных, повешенных, сожженных, за все свои надежды, за все свои глупые, ночные слезы, за свое великое терпение, за Россию, за русский народ“ гремело это „ура“.

„Это гремела армия русская от Ледовитого океана до песков Азии, до вод Тихого океана“.

И пусть неудачным оказалось братание с немцами, пусть стреляли из немецких окопов, пролетарии всех стран все-таки соединятся.

Туманным февральским утром началось наступление германской армии на РСФСР. И первый после великой революции бой „был объявлен открытым“. Смертью храбрых погиб у пулемета, отстреливаясь до последней секунды и взорвав себя и пулемет гранатой, Соломон Боер.

Подходят немецкие цепи. Солдаты ронят яму, их расстреливают в упор — яма оказалась их братской могилой. С криком: „Товарищ Ленин... родимый... прости“ — умирает Ермолай, убит молодой и веселый Алешка, Орел засыпан землей живым. Страницы эти полны глубокого драматизма, достигающего огромной силы. Невозможно читать без волнения

скупые строки, описывающие эту дику расправу.

Но Орел жив, жив Чортюмлык. Встают на борьбу крестьяне. „Крестьянин крикнул: — „Сымай шапки!“ и начал: — „Мы, всем народом... встаем единодушно... в том, что стоять нам за истинную правду, за родную землю, за свои души и головы... за советскую власть и товарища Ленина, стоять за отца, брат за брата, русский за инородца... инородец за русского и умирать заодно“. И крикнул сыну:

„Гони по соседним деревням. Говори — поднимаемся...“

И „новые полки, рожденные в несколько страшных часов и дней“ пошли в великий поход за социалистическое отечество. „Шла тяжелым шагом своим русская пехота, в крови и истории своей хранившая битвы и победы на Чудском озере и Неве, победы Куликова поля, битвы в Ливонии, на Волге и на Днепре, битвы Урала и Сибири, пехота, хранившая победы Москвы над намами, победа Петра — Лесную, Гангут и Полтаву, Суворовский Измаил и Гребню, пехота, знавшая Бородино и Севастополь... Шла пехота народа, который веками мятежно гремел, добывая себе и другим свободу и не отрекаясь от нее ни на костре, ни на плахе. Шли правдуки Степана Разина и Пугачева, шли потомки декабристов, шли братья коммуны, шли люди, которые в огромной истории своей пережили и поражение для того, чтобы их больше не знать. Шел здоровый народ, народ-страстотерпец, народ-победитель, великий и гениальный“.

Замечательную книгу написал Всеволод Вишневский. Эту книгу нужно прочесть каждому, кого интересует история нашей страны и нашей армии, самой могучей, самой сильной и самой сознательной армии в мире.

М. Богорад

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Авто-мото-школа ЛИИ сообщает, что занятия в авто-группах начнутся с 7 марта.

Списки зачисленных и расписание занятий будут вывешены 5 марта. Первая лекция по курсу мотоциклов состоится 11 марта с 4 ч. в ауд. 237 (Главное здание).

Учебная часть

7 марта, в 6 часов вечера, в ауд. № 235 Главного здания состоится собрание альпинистской секции.

Повестка дня:

1. Информация о работе оргбюро — тов. Карзубов.
2. Выборы бюро. Явка всех членов секции обязательна. Приглашаются желающие работать в секции.

Оргбюро

Кабинет по самостоятельной работе студентов открыт ежедневно с 12 до 18 часов. Дежурство сотрудников учебно-методического кабинета ЛИИ с 15 до 17 часов.

Консультации проф. А. П. Болтунова по четвертым дням с 15 до 17 ч.

С 1 по 15 марта в туристском кабинете (1 корпус, ком. 343) производится перерегистрация туристов и запись новых членов секции. Дежурство ежедневное с 3 ч. 30 м. до 5 час. дня.

Оргбюро секции туризма

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ