

Речь тов. СТАЛИНА НА ПРИЕМЕ В КРЕМЛЕ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 17 мая 1938 г.

Товарищи!

Разрешите провозгласить тост за науку, за ее процветание, за здоровье людей науки.

За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой (аплодисменты).

За процветание науки, той науки, которая не дает своим старым и признанным руководителям самодовольно замыкаться в скорлупу жрецов науки, в скорлупу монополистов науки, которая понимает смысл, значение, всемогущество союза старых работников науки с молодыми работниками науки, которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущее принадлежит молодежи от науки (аплодисменты).

За процветание науки, той науки, люди которой, понимая силу и значение установившихся в науке традиций и умело используя их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устарелыми, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки (аплодисменты).

Наука знает в своем развитии не мало мужественных людей, которые умели ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему. Такие мужи науки, как Галилей, Дарвин и многие другие общеизвестны. Я хотел бы остановиться на одном из таких корифеев науки, который является вместе с тем величайшим человеком современности. Я имею в виду Ленина, нашего учителя, нашего воспитателя (аплодисменты). Вспомните 1917 год. На основании научного анализа общественного развития России, на основании научного анализа международного положения Ленин пришел тогда к выводу, что единственным выходом из положения является победа социализма в России. Это был более, чем неожидан-

ный вывод для многих людей науки того времени. Плеханов, один из выдающихся людей науки, с презрением говорил тогда о Ленине, утверждая, что Ленин находится «в бреду». Другие, не менее известные люди науки, утверждали, что «Ленин сошел с ума», что его следовало бы упрятать куда-нибудь подальше. Против Ленина были тогда все и всякие люди науки как против человека, разрушающего науку. Но Ленин не убоился пойти против течения, против косности. И Ленин победил (аплодисменты).

Вот вам образец мужа науки, смело ведущего борьбу против устаревшей науки и прокладывающего дорогу для новой науки.

Бывает и так, что новые пути науки и техники прокладывают иногда не общеизвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела. Здесь за общим столом сидят товарищи Стаханов и Папанин. Люди, неизвестные в научном мире, не имеющие ученых степеней, практики своего дела. Но кому неизвестно, что Стаханов и стахановцы в своей практической работе в области промышленности опрокинули существующие нормы, установленные известными людьми науки и техники, как устаревшие, и ввели новые нормы, соответствующие требованиям действительной науки и техники? Кому неизвестно, что Папанин и папанинцы в своей практической работе на дрейфующей льдине мимоходом, без особого труда, опрокинули старое представление об Арктике, как устаревшее, и установили новое, соответствующее требованиям действительной науки? Кто может отрицать, что Стаханов и Папанин являются новаторами в науке, людьми нашей передовой науки?

Вот какие еще бывают «чудеса» в науке.

Я говорил о науке. Но наука бывает всякая. Та наука, о которой я говорил, называется ПЕРЕДОВОЙ наукой.

За процветание нашей передовой науки!

За здоровье людей передовой науки!

За здоровье Ленина и ленинизма!

За здоровье Стаханова и стахановцев!

За здоровье Папанина и папанинцев! (аплодисменты).

ЕДИНОДУШНАЯ ВОЛЯ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, А. А. Жданов и А. А. Сергеев — наши кандидаты в депутаты Верховного Совета РСФСР

(Резолюция, принятая 19 мая 1938 г. на собраниях профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих Ленинградского Индустриального института)

Обсудив кандидатуры, выдвинутые кандидатами в депутаты Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от рабочих, работников, инженерно-технических работников и служащих Выборгского избирательного округа г. Ленинграда, общее собрание студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих Ленинградского Ин-

дустриального института постановляет:

1. Поддержать решения общих собраний коллективов заводов Выборгского избирательного округа о выдвижении кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР гениального продолжателя дела Маркса — Энгельса — Ленина, любимого вождя народа, учителя и друга трудящихся тов. Сталина Иосифа Виссарионовича, его ближай-

ших соратников тт. Молотова Вячеслава Михайловича и Жданова Андрея Александровича и инициатора стахановского движения на заводе им. Карла Маркса и в Выборгском районе, орденосца тов. Сергеева Александра Алексеевича.

2. Просить товарищей Сталина, Молотова, Жданова и Сергеева дать согласие баллотироваться по Выборгскому избирательному округу.



ПЕРЕДОВАЯ НАУКА

Мы печатаем сегодня речь товарища Сталина, произнесенную 17 мая в Кремле на приеме работников высшей школы.

С огромным вниманием, с радостным воодушевлением прочтут эту замечательную речь все трудящиеся нашей страны — рабочие, колхозники, интеллигенты. Ее с волнением и гордостью будут читать миллионы трудящихся далеко за пределами нашей страны. Глубоко задумаются, читая речь товарища Сталина, честные и мыслящие интеллигенты в капиталистических странах.

Адресованная работникам высшей школы, речь товарища Сталина обращена ко всем людям труда и науки, к старым и молодым ученым, к стахановцам, к студенчеству, ко всей молодежи. С каким увлечением прочтает вдохновенные слова товарища Сталина советская учащаяся молодежь, готовящаяся к выпускным испытаниям. Это — лучшее напутствие ей. Безграничные просторы открыты перед молодежью! Какое счастье жить, учиться, работать в стране, которая дает такие возможности для науки, для инициативы, для творчества, для смелого и благородного дерзания!

Лишь та наука имеет право на свое почетное название, которая добровольно служит народу. Товарищ Сталин говорит:

«За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой (аплодисменты)».

Только в советской стране, в стране победившего социализма и подлинной демократии, может существовать и существует такая наука. Во всех капиталистических странах наука служит капиталистам и помещикам. Она боится народа и смотрит на народ сверху вниз. Она тщательно охраняет монополию господствующих классов на знания.

Но капитализм не может обеспечить науке свободное существование. Безработица угрозой висит над головой ученых. Университеты и институты впадают в жалкое существование. В страхе за свой заработок ученые дрожат перед капиталистическими хозяевами. Они боятся научной молодежи и замыкаются в скорлупу, боясь делиться своими знаниями.

Только в советской стране, где власть принадлежит народу, где социализм обеспечивает неограниченный рост социалистической эконо-

мики и культуры, возможна такая наука,

которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущее принадлежит молодежи от науки (аплодисменты)».

Только в советской стране, в стране победившего социализма возможна подлинная наука, не застывшая на однажды достигнутых успехах, а двигающаяся непрерывно вперед. Наука потому и называется наукой, что она не признает фетишей, не боится поднять руку на отживающее, старое и чутко прислушивается к голосу опыта, практики. (Сталин). Эта наука умеет ценить те традиции, которые служат развитию науки, традиции свободного и бесстрашного исследования. Но лишь та наука является подлинной, которая смело, решительно ломает традиции, нормы, установки, когда они становятся устарелыми, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки.

Товарищ Сталин говорил в своей речи о величайшем ученом нашей эпохи, величайшем революционере — Ленине. Как и все гениальные мыслители, борцы за науку, Ленин не боялся ломать косные традиции. Многие люди науки считали «бредом» сделанный Лениным на основе научного анализа вывод, что единственным путем к выходу из положения, в котором оказалась Россия в 1917 г., является победа социализма.

«Против Ленина были тогда все и всякие люди науки как против человека, разрушающего науку. Но Ленин не убоился пойти против течения, против косности. И Ленин победил (аплодисменты)». Точно так же были все и всякие люди «науки», когда продолжатель дела Ленина товарищ Сталин на основе научного марксистско-ленинского анализа разработал великую программу социалистического строительства в нашей стране, возглавил победоносную борьбу многомиллионного советского народа за социализм.

Перед старыми и молодыми учеными нашей страны, перед всеми трудящимися, перед советской молодежью стоят образы великих мужей науки, бесстрашных мыслителей и борцов, создателей большевизма — Ленина и Сталина.

Партия большевиков воспитывает эти черты бесстрашия в советских

(Окончание на 2-й стр.)

БЛОК КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ — НЕРУШИМ!

Наш первый кандидат—тов. Сталин

С большим подъемом и воодушевлением прошло предвыборное собрание студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих механического, инженерно-физического и протранспортного факультетов. В пламенных речах избирателей—профессоров, преподавателей, студентов, была выражена горячая любовь, беззаветная преданность нашего народа партии большевиков, верному продолжателю дела Ленина—великому Сталину.

Все присутствующие с огромной радостью встретили сообщение, что передовые предприятия нашего района выдвинули первыми своими депутатами в Верховный Совет РСФСР товарищей Сталина, Молотова и Жданова, а также стахановца завода им. Карла Маркса тов. Сергеева.

С горячими речами выступили профессор Николай Каменский, Соколовский.

Речь проф. Николаи

Что представляла собой царская Россия? Огромная страна, управляемая самодурами самодержавия, с отсталым хозяйством. Это была Россия позолоченных дворцов для немногих и лачуг, холодных и грязных, для миллионов, работающих на богачей.

В этих условиях, неудивительно, что высоко одаренный русский народ не мирился, требовал и ждал призыва к борьбе. Этот призыв дан партией большевиков и великим Лениным. Партия большевиков сплотила вокруг себя великий советский народ, превратила огромную нищету,

отсталую Россию в монолит, спаянный социалистической экономикой, дала зажиточную и культурную жизнь много-миллионному народу нашей страны.

Люди моего поколения видели и помнят отвратительное прошлое, люди моего поколения особенно ясно видят великие победы нашего народа и законно гордятся ими. Поэтому и сегодня, обсуждая кандидатов в Верховный орган РСФСР—Верховный Совет, мы называем первыми кандидатами тех, кому мы обязаны этим ростом и расцветом нашей жизни, имена тех, кто гениально ведет народ по пути, указанному великим Лениным, мы говорим:

— Наш первый кандидат—всеми горячо любимый Иосиф Виссарионович Сталин!

Мы сегодня с радостью и гордостью произносим имена соратников великого Сталина товарищей Молотова, Жданова и представителя молодого поколения сталинской закалки—стахановца Сергеева, выдвигая их своими избранными. Я обращаюсь к избирателям с предложением просить товарищей Сталина И. В., Молотова В. М., Жданова А. А. и Сергеева А. А. дать согласие баллотироваться по Выборгскому избирательному округу.

Громом аплодисментов отвечают присутствующие на это предложение проф. Николаи, демонстрируя единство нашего народа, нерушимость блока коммунистов с беспартийными.

На этом же собрании были избраны 12 делегатов на окружное совещание избирателей.

ПЕРЕДОВАЯ НАУКА

(окончание)

людях. Она учит проявлять инициативу, искать неустанно новые пути. Стахановское движение—это исторический ответ на призыв нашей партии к рабочему классу, к колхозникам, к трудовой интеллигенции прокладывать новые пути в науке и технике, овладевать техникой, создавать новые кадры, воодушевленные большевистской страстью. Стаханов и Папанин—это люди, которые открыли перед техникой и наукой новые пути. Они не обладают учеными степенями. Они—лишь практики своего дела. Но Стаханов и стахановцы опрокинули в области промышленности нормы, установленные известными людьми науки и техники. Они внесли новые нормы, соответствующие требованиям действительной науки и техники.

Папанин и папанинцы опрокинули старое представление об Арктике, как устаревшее, и установили новое, соответствующее требованиям действительной науки. Практики в своем деле, товарищи Стаханов и Папанин являются новаторами в науке.

Можно не обладать дипломом ученого и быть все же подлинным мужем науки, борцом за науку, если обладать смелой пылкостью, научной инициативой, бесстрашием в борьбе с косными традициями, если быть преданными сынами великой нашей родины, мужественными строителями социализма.

А можно носить все и всякие ученые звания и все же оставаться рабом консервативной, безжизненной традиции, чиновником от науки, холопом иностранных авторитетов, которые в свою очередь являются только холопами капитала. Эти лжеученые тормозят развитие науки в советской стране. Они чужа-ются

молодежи. Они замыкаются в своей ученой скорлупе, боясь всякой практической работы, всякого соприкосновения с чуждой им кипучей жизнью социалистического строительства.

Для подлинной науки, служащей только советскому народу, бесстрашной в борьбе с традициями, открыты все пути. Старые и молодые ученые чувствуют внимание, которое оказывают им руководители партии и правительства. Они знают, что лично товарищи Сталин следят пристально и любовно за всеми успехами советской науки.

Речь товарища Сталина вдохнет еще большую силу в старые и молодые кадры советской науки. Она прозвучит как призыв ко всей нашей стране: еще больше уделять внимания науке, окружать заботой ее деятелей и учащуюся молодежь. Она зажжет трудящихся стремлением работать еще лучше, учиться еще основательнее, подымать с помощью науки свою работу на более высокий уровень.

Во всей стране проходят предвыборные собрания. Миллионы советских граждан подводят итоги победного труда. Они видят успехи социализма, и со всех сторон доносятся восторженные приветствия руководителям нашей партии и правительства. Имя Сталина, имена его доблестных соратников—на устах у советского народа. Речь товарища Сталина, обращенная к работникам высшей школы, это—новое свидетельство горячей любви к народу и неунывающей заботы о нем со стороны нашей партии и советского правительства.

„Правда“ от 19 мая 1938 г.

ЗА ПАРТИЮ, ЗА СТАЛИНА!

В Актовом зале 19 мая в 1 час дня собрались профессорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие металлургического, электромеханического и общетехнического факультетов. На повестке дня—обсуждение кандидатур в депутаты Верховного Совета РСФСР, выдвинутых рабочими заводов Выборгского района.

Громкими, продолжительными аплодисментами были встречены имена товарищей Сталина, Молотова, Жданова

и Сергеева—уже тем самым собравшиеся выразили свое единодушное желание поддержать инициативу рабочих, наметивших именно этих людей в состав верховного органа своей республики.

С большим вниманием были выслушаны краткие, но почувствованные выступления профессоров Шателена, Залесского, Попова.

Особенный интерес вызвало выступление профессора Воробьева. Он 17 мая был в Кремле и непосредственно

видел славных руководителей партии и правительства.

Ниже мы помещаем выступление проф. Воробьева и других товарищей.

Резолюция, принятая собранием, гласит о том, что все с радостью, единодушно поддерживают кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР, выдвинутых на предприятных Выборгского избирательного округа.

Закончилось собрание выборами 18 делегатов на окружное предвыборное совещание.

БАРИН

Выступление проф. Монастырского

Имена товарищей Сталина, Молотова и Жданова широко известны во всем мире. Вполне естественно, что всякий истинный гражданин нашей родины будет восторженно голосовать за них 26 июня.

Я буду говорить о тов. Сергееве. Его кандидатура в Верховный Совет РСФСР заслуженно выдвинута потому, что он стахановец, инициатор этого движения на заводе им. Карла Маркса.

17 мая, на приеме участников I Всесоюзного совещания работников высшей школы, тов. Сталин сказал:

„Бывает и так, что новые пути науки и техники прокладывают иногда не общеизвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела“.

Это действительно так, и такие стахановцы, как тов. Сергеев, поистине принесли много ценного нашей советской науке и поэтому они близки нам—работникам высшей школы.

Выступление студента ОТФ II курса Абасова

То, что я выступаю здесь с трибуны—факт, уже сам по себе являющийся живой агитацией за наших славных кандидатов. Кто на Кавказе до советской власти имел право учиться? Только состоятельные люди, обладавшие всеми благами жизни. У меня—сына пастуха—35 родных и двоюродных братьев. Из них никто до Великой Октябрьской социалистической революции не мог получить даже среднего, не то что высшего образования. Только один немного учился в гимназии, но был исключен за то, что повздорил с учителем.

Нас много—миллионы таких, как я, молодых людей, получивших право на образование, благодаря нашей партии и правительству. Я буду с радостью голосовать за товарищей Сталина, Молотова, Жданова, Сергеева, буду голосовать с чувством благодарности за полноценную, радостную жизнь, которую мы имеем в советских условиях.

Выступление проф. Б. Е. Воробьева

Я только что вернулся из Москвы с I-го Всесоюзного совещания работников высшей школы. Свыше тысячи делегатов из различных городов нашего необъятного Советского Союза принимали участие в работах совещания.

Вячеслав Михайлович Молотов посвятил много времени совещанию, выслушал несколько выступлений и произнес полтора часовую речь. Анализируя данные о состоянии высших учебных заведений, тов. Молотов охарактеризовал нашу высшую школу, как самую лучшую, самую передовую в мире.

Он просил нас, участников совещания, передать от его имени привет профессорско-преподавательскому составу, всему студенческому коллек-

тиву и я, пользуясь случаем, выполняю сейчас его просьбу (длительные аплодисменты).

Вечером 17 мая, в 7 часов, все участники совещания были приглашены в Кремль на прием к руководителям партии и правительства. С краткой приветственной речью выступил тов. Сталин. Его слова останутся у меня в памяти на всю жизнь.

Я рассказывал вам об этом потому, что это ярко и убедительно характеризует то громадное внимание, которое уделяют партия и правительство и лично тов. Сталин и тов. Молотов высшей школе.

Я призываю всех вас поддерживать кандидатуры товарищей Сталина, Молотова и Жданова, выдвинутых на рабочих собраниях Выборгского избирательного округа.

Выступление студента ОТФ II курса Инаева

Я сам работал на заводе им. Карла Маркса. Завод этот всегда был одним из передовых в Выборгском районе. Он воспитал многочисленные кадры хозяйственных и политических деятелей. Товарищ Сергеев впитал в себя все

лучшие традиции завода. Инициатор стахановского движения на своем производстве, награжденный Орденом Трудового Красного Знамени, он достойный кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Всем этим мы обязаны партии

(Речь проф. Леви на предвыборном собрании студентов, преподавателей, рабочих и служащих гидротехнического, энергостроительного и инженерно-экономического факультетов)

Вы знаете, товарищи, каким огромным достижениям пришла наша страна за истекшие 20 лет. Из этих достижений нам особенно близки успехи нашей высшей школы. С первых же дней победы советской власти двери университетов и институтов широко распахнулись для всех трудящихся и для всех народностей, населяющих нашу родину.

Недавно в Москве происходило Всесоюзное совещание работников высшей школы. Оно наглядно показало все возрастающую потребность нашей страны в кадрах специалистов.

В 1938 г. в высшие учебные заведения будет принято 160 тыс. человек и этого мало. По словам председателя Комитета по делам высшей школы при СНК СССР тов. Кафтanova, новый прием

должен охватить по крайней мере 200 тыс. человек.

Такого огромного приема не знала царская Россия, не знала и не знает ни одна из современных зарубежных стран. Всем этим мы обязаны партии и ее великим вождям, ведущим страну от победы к победе.

Не удивительно поэтому, что фабрики и заводы Выборгского района назвали в числе первых своих кандидатов Иосифа Виссарионовича Сталина, Вячеслава Михайловича Молотова и Андрея Александровича Жданова, а также сталинского питомца стахановца Александра Сергеева.

Я полагаю, что мы все дружно поддержим эти кандидатуры и предлагаю голосовать за товарищей Сталина, Молотова, Жданова и Сергеева.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ЛИИ НЕ РУКОВОДИТ ОБОРОННОЙ РАБОТОЙ

БЕЗРАЗЛИЧНЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ

Тысячи молодых людей с любовью приобретали и приобретают вторую профессию—военную. Комсомольцы должны в первую очередь интересоваться военными науками, давая пример всей массе молодежи.

Наша институтская организация насчитывает немало комсомольцев III курса, которые приобретают военные знания в институте. Но, к сожалению, не все комсомольцы относятся к этому делу так, как следовало бы им относиться.

У многих существует мнение, что специальные технические дисциплины их факультетов более важны, чем оборонные.

Например, отличник на факультете Козловский имеет "неудовлетворительно" по тактике, Петров—комсомо-

лец, имеет "2" по строевой подготовке. К сожалению, этот список можно продолжить. Комсомольская организация института к этому безразлична. Руководящие работники-комсомольцы наблюдают, не делают для себя никаких выводов.

Неблагополучно также обстоит дело и в общеинститутском масштабе. В прошлом году пытались создать школу военных связистов, школу пулеметчиков и т. д. Эти прекрасные начинания остались только начинаниями. Этим школ у нас сейчас нет. Прекратила свою работу школа кавалеристов, ограничившись выпуском двух групп.

Молодежи нашей страны, которая будет грудью защищать свою родину, нужно со всей серьезностью обучаться военному делу. **БОДРОВ**

Фото Коновалова



Моряки из школы подводного плавания—участники самостоятельного вечера в ЛИИ 5 мая

БЕЗ ПОМОЩИ

Основная задача Осоавиахима—это подготовка гражданского населения к обороне и, в первую очередь, к противовоздушной химической обороне. Организация летних школ, школ воробьевских всадников, снайперов и воробьевских стрелков также является делом Осоавиахима, как и политико-воспитательная работа среди членов общества.

Наша институтская Осоавиахимовская организация охватывает такой громадный коллектив, который вполне может обеспечить проведение в жизнь всех поставленных задач, однако на деле Осоавиахим работает плохо.

До настоящего времени нет точного учета своих членов и вместе с этим—кадров руководителей. Организацией не проводятся никакие оборонные мероприятия. Плохо поставлено дело с приобретением личных противогазов и сдачей норм на ПВХО. Неправильно подготовились воробьевские стрелки I ступени.

Спрашивается, кто в этом виноват?

Виноваты мы все, начиная с дирекции и общественных организаций института, ни разу не заинтересовавшихся положением ОАХ.

К примеру, партком и комитет ВЛКСМ металлургического факультета не содей-

ствовали успеху переизборной кампании ОАХ на факультете и она сорвалась.

На остальных факультетах дела не на много лучше. Не знают парткомы, как факультетские, так и институтский, что делается по оборонной работе, хотя по этому вопросу имеется постановление РК ВКП(б). Партком института не обращает внимание на политподготовку членов ОАХ. Вот недавно он не выделил лектора, или пропагандиста, чтобы на семинаре сделать доклад о 12-й лотерее ОАХ. Зам. культпропа тов. Дворецкий заявил от имени парткома: "Нам некогда заниматься вопросом 12-й лотереи ОАХ".

Военный работник комитета ВЛКСМ тов. Кривецкий, он же член президиума совета ОАХ ЛИИ и ответственный за полит.-массовую работу среди членов ОАХ, абсолютно ничего не делает, а комитет ВЛКСМ института ни разу не поставил на повестку дня вопрос о его работе.

Подобное отношение партийных и комсомольских организаций к такому важному делу, как ОАХ, нетерпимо, и если оно не изменится, наша организация будет так же плохо работать, как и до этого времени.

КИРЗНЕР

В лаборатории общей физики

Фото Коновалова



Студентка ОТФ 121 гр. тов. Гуревич определяет коэффициент поверхностного натяжения

„МУДРЫЙ“ СОВЕТ секретаря комитета тов. Гезенцевей

Как и всякое начинание, школа авиационных радиотехников привлекла внимание многих.

Сейчас, после февральского выпуска, в школе остается наша кончающая группа в 12 человек (среди них 1 член ВКП(б) и 7 комсомольцев), крепкая в своем желании закончить курс.

Есть, правда, отдельные срывы дисциплины. Объясняются они большей частью сильной нагрузкой на факультете. Курсантам, вместе с другими студентами, за этот семестр надлежит сдать 7—8 предметов, 1—2 лаборатории и по три проекта.

Были и курьезы. У курсанта Левы Зельцбурга головная боль и болезненный цвет лица удивительно точно совпадали с днями учебы, но вскоре ему пришлось выздороветь. Теперь можно только позавидовать цвету его лица.

Со стороны комитета ВЛКСМ ЭМФ мы имеем вместо помощи лишь волокиту и помехи. В прошлом году против нашего исключительно дисциплинированного курсанта тов. Фидельгольца было возбуждено серьезное конфликтное дело только потому, что оборонную работу он предпочел школе пропа-

гандистов. Нужно заметить, что в школе авиарадиотехников он начал заниматься значительно раньше, не зная, что его возьмут на учебу в школу пропагандистов.

Такое несложное, казалось бы, дело, как составление характеристик на курсантов, занимает у комитета около двух месяцев. И, конечно, кормят „завтраками“. Еще большее недоумение вызывает поощрительное отношение секретаря комитета комсомола ЭМФ тов. Гезенцевей к систематическим прогулам курсанта Б. Конника, которому Гезенцевей дал „добрый“ совет прекратить посещение школы.

Не стоило бы и упоминать, что комитет нами совершенно не интересуется. Ни на иоту не пошел нам навстречу и деканат, который мы просили о досрочной сдаче июньских экзаменов (на десять дней раньше).

Нам, электромеханикам, школа дала много интересного и нужного. Мы основательно знаем радиотехнику и некоторое число реальных приемо-передающих станций, можем работать в качестве неплохих радистов. Нашим коллективным рекордом являются 70—80 знаков в минуту.

Р. КЕЙЛИН

СОБИРАЛИСЬ ДВАЖДЫ

Для того, чтобы выбрать Совет ОСО на инженерно-экономическом факультете, было решено созвать собрание 21 апреля. Собрание не состоялось и было перенесено на 10 мая. Секретарь комитета ВЛКСМ ИЭФ тов. Курчатов ничего не сделал, чтобы факт срыва не повто-

рился, не постарался подготовить комсомольцев, чтобы они явились застрельщиками в оживлении Осоавиахимовской работы.

В результате 10 мая собрание было созвано с большим трудом.

Пред. совета ОСО ИЭФ
А. ЦЫБИКОВ

ХОРОШАЯ ШКОЛА

Мы занимаемся в школе авиарадиотехников при аэроклубе больше года. За это время регулярные занятия в школе стали привычкой, необходимостью, вошли как само-собой разумеющийся элемент в бюджет нашего времени.

При поступлении в школу было много разговоров о перегрузке, о недостатке времени. Но пример работы аэроклуба ярко показывает, что недостаток времени—это не что иное, как неумелая его организация.

Курсанты авиарадиотехники, правильно работая, не снизили своей отличной академической успеваемости, не ослабили общественной работы и работы в НТК, хотя школа и отнимала одно время до 10 часов в шестидневку, не считая самостоятельной подготовки дома. Не прекращаем мы занятий в школе и сейчас, несмотря на идущие экзамены.

Курсанты нашей группы, электромеханики, значительно углубили свои знания и по своей непосредственной специальности. Например, большой курс радиотехники, данный в школе, облегчил студентам специализации „автоматика и телемеханика“ изучение и сдачу на факультете курса вакуумных приборов и, отчасти, курсов реле и методов дальней связи.

Так, нормально занимаясь, выполняя учебный план на факультете, мы получаем квалификацию, столь необходимую сейчас нам, патриотам своей родины.

БАРИЛОВИЧ

Это не только наше личное дело

Я уверен, что выражу мнение всех курсантов авиарадиотехников, если скажу, что мы получили очень многое за время обучения в школе АРТ.

Мы получили не только знания и навыки, необходимые для обороны нашего Союза, но и освоили, наряду с этим, солидный курс радиотехники, который нам сможет весьма пригодиться в повседневной работе в мирное время.

Все это нам досталось не особенно легко. Необходимо было приложить все усилия к тому, чтобы учиться без отрыва от своей основной учебы.

Станным мне кажется отношение к курсантам школы АРТ со стороны общественных организаций. Эти организации почему-то думают, что обучение в школе АРТ есть только личное дело самих курсантов и поэтому никакого внимания курсантам не уделяют.

Профкому и профбюро следует хоть сейчас обратить внимание на курсантов и обеспечить им после упорного годового труда хороший летний отдых.

К. ВЕРЕМЬЕВ

ПРИКАЗНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА

Гром грянул с совершенно безоблачного неба. В один ничем не примечательный день дипломант ЭМФ Д. Марголин получил из института коротенькое, но интригующее письмо. В нем стояло:

„Выписка из приказа № 213 от 31 марта 1938 г. по ЛИИ, § 13.

Нижепоименованным студентам поставить на вид за недопустимость небрежного хранения студенческих билетов.

По электромеханическому факультету:

1. Марголину, Д. Е., гр. 542.

п/п. и. о. директора (Калантаров) Верно (Васильева).

4 апреля 1938 г.“

У студента Марголина по прочтении приказа, как говорится, „в зобу дыханье сперло“. Жил человек тихо, оыл за время учебы дважды премирован, ничего плохого за ним не водилось и вдруг, накануне окончания института, пожалуйста—взыскание...

Еле-еле дождался он утра и сразу же помчался к секретарю директора. Там его горячности явно удивились:

— Чего вы, молодой человек, так нервничаете? Подумаешь, какое событие—поставили на вид. И вообще мы приказывали лишь издаем, а представляет ко взысканию личный стол. Туда и идите. К Марченку. Она все вам объяснит, как и почему.

Неугомонный Марголин бодро зашагал в личный стол. Марченко встретила его довольно участливо:

— На вид... Марголин... Что-то не помню. Но вы не беспокойтесь: раз представили к взысканию—значит было за что. Зря мы не представляем.

— Но, помидуйте, должен же мне кто нибудь сказать, за что собственно мне поставлено на вид.

Лицо Марченко слегка затуманилось.

— Вас тут много, а я одна,—вдохнула она,—разве упомянешь каждого—за что и почему. Сами, небось, знаете—за что.

— Вот именно не знаю. Никаких дел с личным столом не имел. Разве вот, когда на моем пропуске отклеилась фотокарточка и охрана передала его к вам для наклейки. Да и то приклеили у вас прескверно, на следующий день пришлось снова все делать самому.

— Вот видите, а говорите—не знаю. За это и взыскание: пропуск без карточки не действителен.

— Знаете, что я вам скажу, молодой человек,—конфиденциально посоветовала она,—напишите заявление на имя директора, все еще можно уладить.

Горемычный Марголин вял совет и сел писать:

„Так, мол, и так, взыскание считаю совершенно необоснованным. Прошу разобраться в существе дела и приказом отменить взыскание, как приказом оно было и вынесено“.

С тем и ушел.

Проходит несколько дней. Марголин и Марченко встречаются на институтском партсобрании. Марченко даже улыбнулась:

— Вот видите, юноша, зря вы кипятились. Все уже уладилось. Заместитель директора товарищ Старостин наложил резолюцию: „взыскание снять“.

— Значит не „зря кипятился“, а „зря было наложено взыскание“. Чем разобраться в деле, обосновать, вызвать, наконец, меня—вы сразу ставите на вид, а потом ходи—доказывай, что ты не верблюд.

Тут Марголин, к величайшему своему изумлению, вдруг сразу очутился перед совсем другим человеком: и та Марченко, и не та. Глаза мечут молнии, лоб сурово нахмурен...

— Ах, так ты так? Вместо благодарности—еще требовать обоснования? Подожди, голубчик, ничего я не сниму: взыскание останется в силе.

Во время следующего визита Марголина в личный стол ему сообщили, что „еще не набралось достаточно студентов для включения в приказ“ (любопытно, какое количество считается „достаточным“?).

Наконец, 5 мая Марченко с величественным спокойствием сообщила, что тов. Старостин первую свою резолюцию изменил и взыскание оставил в силе. О том, что сделано это на основании написанного на обороте „мнения“ Марченко—она скромно умолчала и дать в руки Марголину резолюцию для прочтения—остереглась.

Больше Марголин туда не являлся. О его времяпрепровождении ходят фантастические слухи. Одни говорят, что он полон энергии, хлопчет у проф. Калантарова, в КВШ и в других инстанциях, хотя и не уверен, смогут ли они одолеть все-ильную Марченко.

Другие наоборот, утверждают, что Марголин ударился в черную магию и купил килограмм лучшего столярного клея, чтобы приклеить злосчастную карточку к пропуску на вечные времена...

Конца этой трагикомической истории—до сих пор не видно. Но уже начало ее возбуждает много вопросов.

Ведает ли левая рука тов. Старостина о тех резолюциях, которые пишет правая, и наоборот?

Знает ли тов. Калантаров о том, что заключается в приказах, идущих за его подписью?

Кто расследует факты прежде, чем выносить взыскания и расследуются ли они, или приказы штампуются по мере того, как набирается „достаточно“ студентов для включения в приказ?

Кто отвечает за то, что работники стола личного состава с большой амбицией имеют возможность безнаказанно издеваться над людьми, „карая“ и „милая“ их по принципу: „чего моя левая нога захочет“?

О недопустимо бюрократической атмосфере в аппарате дирекции писалось неоднократно. Пора бы услышать ответ: что делается для оздоровления аппарата и делается ли что-либо вообще.

Л. Х.



На междувузовских соревнованиях. Студентка энергомаш. тов. Александрова—вольные движения

РЕЗУЛЬТАТЫ КРОССА им. тов. Шверника

11 и 13 мая 1938 г. на территории институтского парка проводился шестой традиционный массовый кросс им. тов. Шверника. В кроссе участвовало 246 чел. (201 мужч.

и 45 женщин). Из них норму ГТО I ст. сдали 137 мужчин и 44 женщины. К кроссу хорошо подготовились только 3 факультета: ОТФ I, механический и ОТФ II. Остальные факультеты выставили по 1—2 участника.

Места среди факультетов распределились следующим образом: ОТФ I—1-е место, механический—2-е место, ОТФ II—3-е место, ИЭФ—4-е место и ГТФ—5-е место.

Индивидуальные места:

Женщины (дистанция 500 м.): 1) Симина (ГТФ), 2) Герасимова (ОТФ II), 3) Окерблом (ОТФ II), 4) Тугаринова (ОТФ I), 5) Козлова (механический).

Мужчины (дистанция 1 км.): 1) Богданов Г. (ГТФ), 2) Воеводский (ИФФ), 3) Богданов Н. (механический факультет), 4) Распутин (ИЭФ), 5) Шляпенко (металлургический факультет). БОГДАНОВ

Фото Ананьева



Драматический кружок студентов института на занятии. Руководитель тов. Гуров

В ПОДШЕФНЫХ КОЛХОЗАХ

В подшефный нашему институту Уторгошский район была направлена пропагандистская группа для участия в антипасхальной кампании. Мы побывали в 8 колхозах Плосковского и Прусского сельсоветов и провели 10 лекций, иллюстрируя их химическими опытами.

Сильно изменилось лицо колхозного крестьянства за последние годы. Нам рассказывают о колхозной жизни. 2—3 кг. хлеба, не считая других продуктов и денег,—средний вес колхозного трудодня. В лучших колхозах трудодень весит больше. Так в колхозе „Красные лучки“ на трудодень пришлось 4—5 кг. хлеба и 2 рубля деньгами, в колхозе „Север“—3 кг. хлеба и 3 рубля деньгами. Бывший бедняк—колхозник Федор Муринов из колхоза „Красная горка“, работая с женой, получил за прошлый год 200 пудов хлеба и 6000 рублей деньгами.

Растет политическая активность колхозников. В сельсоветах регулярно собираются агитколлективы, состоящие из рядовых колхозников и колхозных активистов—бригадиров, председателей

колхозов. Агитаторы собирают крестьян, рассказывают им о жизни нашей страны, о постановлениях партии и правительства, о международной жизни. Агитатор приходит к колхознику домой, читает вслух газету, беседует на политические темы. Слушателей интересуют вопросы политической жизни и порой беседы затягиваются до поздней ночи. Широко распространена радиотрансляция и колхозники одновременно с городом узнают о политических событиях.

Наш приезд совпал с появлением постановления ВЦИК о начале избирательной кампании. На следующий день во всех колхозах агитаторы проводили митинги, посвященные началу избирательной кампании. Мы наше первое слово во всех выступлениях посвящали предстоящим выборам Верховного Совета РСФСР. В нескольких местах провели специальные митинги.

Необходимость антирелигиозной работы чувствуется весьма сильно. Правда, безбожие в колхозах быстро растет. По решениям общих

собраний граждан в районе закрыты все церкви. Однако есть еще верующие.

Кантирелигиозным лекциям колхозники относятся с интересом. Задавались вопросы о том, почему летоисчисление ведется от рождества Христова, почему пасха в отличие от других праздников празднуется по лунному календарю, вскрывалась враждебная сущность поповской проповеди классового мира и любви к „ближнему“.

Особенный интерес вызвали химические опыты, хорошо проведенные ассистентами кафедры общей химии тт. Павлик и Вихоревой. Колхозникам были показаны различные случаи самовозгорания, „серебрение“ азотной кислотой ртути, иногда применяющееся церковниками для „обновления“ икон и т. д.

Почти при каждом прощании колхозники приглашали приезжать почаще и помогать им.

ФРАНК КАМЕНЕЦКИЙ

О МЕЛОЧАХ НАДО ПОДУМАТЬ

Приближаются летние экзамены. Многие преподаватели будут заняты с утра до вечера, не имея возможности даже на час уйти из института. Необходимо заранее позаботиться о „мелочах“, способствующих наиболее спокойной и продуктивной работе как экзаминаторов, так и студентов.

Прежде всего нужно позаботиться об аудитории, в которых будут происходить экзамены. Необходимо, чтобы там были для преподавателя чернильница, наполненная чернилами (не прозрачными, как это иногда бывает) и ручка с пером. Аудитория должна быть убрана и проветрена. Не мешало бы поставить и пепельницу, так как преподаватель, находящийся в аудитории по 6 час., лишен возможности выходить для курения.

Теперь относительно буфетов. Нужно, чтобы во время экзаменов в них были горячие блюда. За часовой перерыв невозможно сходить в столовую клуба ученых, пообедать и вернуться обратно. Кроме того, полезно было бы восстановить подачу чая из буфета в аудиторию, где происходит экзамен.

Наконец, по вечерам нужно было бы установить дежурство в диспетчерской или в деканате до тех пор, пока не кончатся все экзамены в здании. Иначе ведомости уносятся домой, не сдаются вовремя для сводки и не всегда преподаватель имеет возможность доставить ведомость на следующий день. В особенности, если он в этот день не экзаменует.

Внимание к мелочам может повысить продуктивность работы основной рабочей силы института — профессорско-преподавательского состава.

Член профбюро препод. и служащих доц. В. ПЕТРОВ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Мы должны иметь свою реактивную группу“

(„Индустриальный“ № 21 от 26 марта 1938 г.)

По инициативе студентов инженерно-физического и энергомашиностроительного факультетов организован кружок реактивного движения. Желающим принять участие в работе кружка предлагается обратиться к одному из следующих товарищей:

Могильникову—лаборатория аэродинамики (I корпус), Исаеву—энергомашиностроительный факультет, гр. 403, Вилижанину—ОТФ, гр. 255 или Менжинскому—ОТФ, гр. 137.

„КАРТИНКА С НАТУРЫ“

(„Индустриальный“ № 22 от 29 марта)

В преподавательском буфете химпавильона, обслуживающем горячие обеды не более 16—20 чел., нельзя поставить ни моек для посуды, ни кипятивника (титана)—не позволяют размеры помещения.

Буфетчице тов. Шульминой предложено подогревать воду для мытья посуды на электроплитке.

Зав. столовой ПИСАРЕВ

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ