

1 июня состоялось общее собрание профессоров, преподавателей и аспирантов ЛИИ, посвященное обсуждению итогов Первого Всесоюзного совещания работников высшей школы.

Выступившие на собрании профессора и преподаватели единодушно отметили огромное воодушевление среди работников высшей школы, вызванное исторической речью товарища Сталина и речью товарища Молотова, и свою готовность по-большевистски бороться за процветание передовой революционной науки.

Собрание послало приветствие товарищу Сталину и V городской партийной конференции гор. Ленинграда.

БУДЕМ ГОЛОСОВАТЬ ЗА СТАХАНОВЦА-ОРДЕНОНОСЦА

товарища А. А. СЕРГЕЕВА

КАНДИДАТА В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

ОТ ВЫБОРГСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

ВСТРЕЧА ИЗБИРАТЕЛЕЙ 21-го и 35-го ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

с товарищем А. А. СЕРГЕЕВЫМ

29 мая в Актовом зале института состоялась встреча избирателей 21-го и 35-го участков Выборгского избирательного округа с кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР товарищем А. А. Сергеевым, стахановцем-орденоносцем—мастером формовочного цеха завода имени Карла Маркса.

В президиум избираются товарищи Сергеев, Браславский, Можаяев, профессор-ор-

деноносец, заслуженный деятель науки и техники Михаил Андреевич Шателен, заслуженный деятель науки и техники проф. Радциг, проф. Николай, тт. Соломенцев, Атабеков и др.

Под бурные аплодисменты всех присутствующих в почетный президиум избираются товарищи Сталин, Молотов, Каганович, Калинин, Жданов, Ворошилов, Ежов, Тельман, Долорес Ибаррури. На трибуне один за другим высту-

пают избиратели, агитаторы и доверенные участков.

Все они отмечают тот исключительный подъем, с которым проходит предвыборная кампания по всей нашей необъятной стране.

Профессор Радциг говорит о кандидате в депутаты Верховного Совета РСФСР, выдвинутом от Выборгского избирательного округа, стахановце завода им. Карла Маркса товарище Сергееве.

Выступление кандидата в депутаты

Верховного Совета РСФСР от

Выборгского избирательного округа

Александра Алексеевича

СЕРГЕЕВА

— Товарищи! Разрешите выразить глубокую благодарность за честь и доверие, которые вы мне оказываете, выдвигая меня кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

— Товарищи! Как хорошо и радостно жить в нашей прекрасной родине, в стране, имеющей самую демократическую в мире Конституцию—Сталинскую Конституцию.

— Молодежь, с которой я последнее время работаю, особенно реально ощущает те великие права, которые обеспечивает ей Сталинская Конституция. Молодые рабочие имеют теперь возможность зарабатывать по 700—800 рублей в месяц и больше, в то время как в странах капитала даже высококвалифицированные рабочие лишены какого бы то ни было обеспеченного заработка.

Дальше тов. Сергеев рассказывает о себе. В 1935 году он прочел в газете о замечательном рекорде тов. Стаханова и решил работать по-стахановски.

Проанализировав процесс производства и организовав его по-новому, 3 октября 1935 года он вместе со своей бригадой поставил первый рекорд: вместо 14 опок литья по плану было дано за смену 33. Вскоре бригада дошла до 80 опок, т. е. перекрывала норму почти в 6 раз. За высокую производительность

труда правительство наградило тов. Сергеева Орденом Трудового Красного Знамени. В какой еще стране, кроме нашей, простой рабочий за свой честный труд может удостоиться высшей награды? Ни в какой.

— Я,—говорит затем тов. Сергеев,—принимал участие в совещании стахановцев, был делегатом Чрезвычайного VIII Всесоюзного Съезда Советов, на котором утверждалась великая Сталинская Конституция. Мне довелось слушать выступление товарища Сталина. Оно воодушевило меня еще сильнее.

— Приехав на завод, я организовал процесс производства в цеху по-новому и вся моя бригада стала выполнять план в среднем на 170 проц., а некоторые товарищи, как Степанов и Леонтьев, на 250 и 300 проц.

— Товарищи! Разрешите в заключение заверить вас, что то доверие, которое вы мне оказываете, я постараюсь с честью оправдать. Я отдам все свои силы на пользу нашей родины.

— Да здравствует тот, кто ведет нас от победы к победе, наш мудрый вождь и учитель товарищ Сталин! (Овация и возгласы в честь товарища Сталина).

Выступление заслуженного деятеля

науки и техники

проф. Александра Александровича РАДЦИГ

— Товарищи! Александр Сергеев является стахановцем в области литейного дела. Эта отрасль металлургии была совершенно отсталой в промышленности дореволюционной России. Лишь после революции она получила должное развитие. Но решающий перелом в технике литейного дела наступил с развитием

стахановского движения, одним из инициаторов которого является тов. Сергеев. Это один из представителей той передовой науки, о которой говорил товарищ Сталин на приеме работников высшей школы.

— За время своего пребывания на производстве товарищ

Сергеев не раз показывал образцы социалистического труда, зарекомендовал себя достойным сыном нашей родины.

— Я уверен, товарищи, что в славный день 26 июня мы все, как один, явимся на избирательные участки и отдадим свои голоса за нашего кандидата товарища Сергеева (аплодисменты).

Выступление профессора

Евгения Леопольдовича НИКОЛАИ

— С огромным волнением приходит вся наша страна к великому народному празднику—дню 26 июня.

— Когда мы готовимся к исполнению своего гражданского долга, нам приходится вновь и вновь сравнивать нашу замечательную жизнь с жизнью трудящихся капиталистических стран. Неудивительно, что наши сердца наполняются гордостью при виде успехов, достигнутых за 20 лет существования Советской власти.

— Немудрено и всем понятно, что первое слово, первое имя, которое мы произносим, это имя того человека, который с энергией гения осуществил предначертания великого Ленина—имя товарища Сталина (аплодисменты).

— Весь народ выдвигает первым кандидатом в Вер-

ховные Советы республик товарища Сталина. Мы твердо знаем, что, отдавая наши голоса за кандидатов несокрушимого сталинского блока коммунистов с беспартийными, мы голосуем за товарища Сталина, за нашу родину, за наши дальнейшие успехи в области социалистического строительства.

— Мы знаем, что наши кандидаты сумеют высоко держать знамя партии Ленина—Сталина, знамя коммунизма над нашей страной. Мы также знаем, что наш кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР тов. Сергеев сумеет бороться за дело нашей родины, за дело народа (аплодисменты).

— Товарищи. Сейчас угроза войны нависла над всем миром, над всем человечеством. Пожар войны уже разгорается. В Испании и Китае льется кровь сотен тысяч

тружеников, отстаивающих свою независимость, свою свободу.

— Если фашистские поджигатели войны еще не подошли к нашим рубежам, то это только лишь потому, что боязнь силы и могущества советского народа и его непобедимой Красной армии сильнее желания напасть на СССР.

— Кто стоит за мир, за политику Советской власти, тот отдаст свой голос за славных кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик и мы с вами, в частности, проголосуем за товарища Сергеева (аплодисменты).

— Да здравствует наша великая свободная советская земля и вождь трудящихся всего мира, товарищ Сталин (бурные аплодисменты).

ВНИМАНИЮ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

21-го участка

(Студгородок IV, V и VI корпуса)

Участковая избирательная комиссия работает в помещении клуба студентов ЛИИ, 3-й этаж, комната № 3.

Члены комиссии дежурят ежедневно с 10 час. утра до 22 часов. Списки избирателей находятся в участковой избирательной комиссии.

Не забудьте проверить правильность включения вас в

список избирателей. При отъезде из Ленинграда обязательно сообщите об этом комиссии и получите удостоверение на право голосования в Райсовете. Выдача удостоверений производится с 10 час. утра до 10 час. вечера в помещении Райсовета, комната № 40.

Участковая избирательная комиссия

ИЗ ДНЕВНИКА АГИТПУНКТА 22-го ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Первое, что вам бросается в глаза при входе под арку большого здания—это объявление: „Агитпункт 22-го избирательного участка Выборгского избирательного округа помещается в кв. 2. Там же библиотека и читальня“. Еще минута и вы входите в уютное помещение агитпункта. В одной из комнат вы можете увидеть занятие кружка избирателей, в другой читают газеты, журналы, играют в шахматы и т. п. На двери третьей вы видите надпись „библиотека“. Здесь можно получить художественную и политическую литературу. Если нет того, что вам надо, вы оставляете заявку в книге пожеланий, и книга будет доставлена.

Здесь же на столе лежит небольшая серенькая тетрадь, отражающая всю жизнь агитпункта и участка—„Дневник агитпункта“. Короткие записи говорят о плюсах и минусах в большой работе по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР.

7 апреля 1938 г.

Время дежурства с 7 до 12 час. Были проведены занятия кружков № 11 и 22. Занятие кружка № 19 не состоялось из-за неявки слушателей.

Приезжал фотограф из Союзфото и заснял занятие кружка № 22, некоторых агитаторов, выпуск газеты „Молния“ и занятия семинара агитаторов.

Был проведен семинар агитаторов по текущей политике. Выпущен 1-й номер газеты „Молния“.

Дежурный по агитпункту
ЮКАЛО

15 апреля 1938 г.

Занятия кружков № 15, 18, 21 прошли под руководством тов. Павлова, так как руководители кружков № 18 и 21 не явились. Поступило предложение от слушателей кружков об увеличении удельного веса обзора текущей политики на занятиях. Состоялось совещание работников агитпункта с активом избирателей.

В агитпункте проходят митинги и собрания избирательного участка.

22 апреля 1938 г.

... В 8 час. 30 мин. был проведен митинг, посвященный дню выборов в Верховный Совет РСФСР. Присутствовало 100 чел. Здесь же избиратели слушают интересные лекции и беседы.

... Тов. Поссе прочел лекцию „Воспоминания о Горьком“. Были прочтены силами избирателей некоторые отрывки из произведений Горького. Лекцию и выступления слушали с большим вниманием.

Срывы занятий кружков довольно редки, но если они происходят, то это сразу же учитывается работниками агитпункта.

23 апреля 1938 г.

Сегодня особенный день: из двух кружков (№ 6—агитатор Маслов и № 1—агитатор Тулин), которые должны были заниматься по плану, ни один не занимался ввиду неявки самих агитаторов.

Работой агитпункта интересуются общественные и партийные организации.

8 мая 1938 г.

Дежурил с 7 час. 30 мин. до 11 час. 30 мин.

Занимались кружки № 5, 6, 16. Приезжали представители Горького ВКП(б) тов. Витюхин и тов. Овсюшкин. Они присутствовали на занятиях кружков, просматривали газету „Молния“ и выставочные витрины, беседовали с избирателями и агитаторами.

Занятия кружков разнообразятся с помощью наглядных пособий, карт, записей речей вождей, экскурсий и

культпоходов. Об этом свидетельствуют многочисленные заявки от агитаторов.

15 мая 1938 г.

... К занятию кружка № 3 нужен патефон и пластинки с речью тов. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского округа г. Москвы. Также приготовить большую карту РСФСР.

16 мая 1938 г.

... Прошу обеспечить экскурсий в музей Ленина на 21 мая 1938 г. кружки № 9 и 15.

Избирателей знакомят с новейшими достижениями советской науки и техники, с новейшими исследованиями наших летчиков, полярников и т. д.

17 мая 1938 г.

За время дежурства с 7 до 12 час. в агитпункте была проведена беседа избирателей с капитаном Ворониным и полярным летчиком Болотовым. Слушатели задавали массу вопросов и особенно интересовались героической экспедицией папанинцев.

И так день за днем вы можете проследить жизнь агитпункта. Агитпункт стал неотъемлемой частью жилмассива. Сюда ежедневно приходят избиратели, школьники и даже детвора. В книге пожеланий библиотеки мы читаем полуграмотные, печатными буквами написанные строки:

„Хачу детские книги.

Стасик Рябиков.

дом 61, кв. 253“.

Большой интерес представляет собой и дневник работы кружков, куда каждый из агитаторов вписывает свои впечатления от проведенных занятий, вопросы слушателей и т. п. Здесь же можно встретить записи работника агитпункта тов. Тюкина, внимательно следящего за работой молодых агитаторов.

4 мая 1938 г.

Занятие кружка № 7, агитатор Малыхин. Тема—„общественное и государственное устройство РСФСР“.

Присутствовало 6 чел. из 9. На предыдущем занятии было лишь 2 чел., а 3 занятия до этого вообще сорвались, так как не явился бывший агитатор Друговенко. Чтобы подготовить слушателей хотя бы немного к данному занятию, я повторил кое-что из прежней темы, а также касался этого во время беседы. На этом занятии слушатели были более активны и оживлены, занятие принимало форму беседы.

Слушательница тов. Песецкая рассказала, как она жила до революции в Польше, была темная и неграмотная, а сейчас обучилась, несмотря на свои 52 года.

Агитатор **МАЛЫХОВ**

И здесь же приписка:

„Тов. Малыхов, рад за тебя и за твой кружок. Конечно, трудно выправлять чужие ошибки, но тот факт, что на последнем занятии присутствовало больше половины слушателей—для этого кружка победа. Я всегда считал, что качество работы кружка и посещаемость прямо зависят от агитаторов. Нужно в будущем больше привлечь кружковцев к работе. Надо думать, что не только одна тов. Песецкая имеет что рассказать. Было бы не плохо, если бы ты давал кружковцам задания на дом по отдельным вопросам, которые бы они освещали на очередном занятии.“

ТЮКИН

Сразу же обращается внимание на те кружки, где дело обстоит неважно. В кружке № 10 тов. Павловой посещаемость не превышает 50 проц.

17 мая 1938 г. Мы читаем запись тов. Тюкина.

„Тов. Павлова. Нам нужно основательно поговорить о работе нашего кружка. В том случае, если те, кто не посещает занятий, действительно не могут их посещать, нужно, не откладывая в долгий ящик, переключиться на индивидуальные занятия по квартирам.“

ТЮКИН

Некоторые агитаторы умело разнообразят свои занятия выступлениями слушателей, беседами, чтением художественной литературы, отдельных статей.

Кружок № 16. Агитатор М. С. Черваков. Кружок работает регулярно с марта месяца. Тов. Черваков оставляет в журнале после каждого занятия подробные интересные записи.

20 марта 1938 г.

... Занятие было довольно оживленно. Слушатели принимали активное участие в обсуждении материала, касающегося экономики РСФСР. Параллельно был сделан обзор экономики союзных республик. По карте было рассмотрено политическое устройство и административное деление РСФСР.

Слушатели задавали вопросы о Севморпути, канале Москва—Волга, о Турксибе, Урало-Кузнецком комбинате и ряд других.

В заключение я рассказал о проекте Большой Волги.

8 мая 1938 г.

Занятие было построено в виде докладов слушателей по отдельным главам Конституции. Другие слушатели задавали вопросы, обсуждали, а затем подводились итоги к каждой главе.

Кружок № 24. Агитатор М. П. Ключков. 13 апреля 1938 г. Тема „международное положение“.

... Кружковцы очень интересовались положением рабочего класса в капиталистических странах. Проходили зверей-фашистов, убивающих мирное население, даже женщин и детей. С большим вниманием слушали эпизоды из жизни рабочего класса в фашистских странах.

7 мая 1938 г.

... Кружковцы просили меня больше читать им художественной литературы.

На этом занятии я им читал отрывок из произведения Горького „Мать“. Слушали с большим вниманием.

Кружок № 6, II корпус. Агитатор **С. Г. Антонова**.

4 апреля 1938 г.

... Занятие прошло очень оживленно. Выступали сами слушательницы. Тов. Козловская рассказывала о классовой борьбе в деревне. Она была очевидцем, как несколько лет тому назад в их деревне кулаки убили коммуниста, присланного на хлебозаготовки.

Кружок № 14. Агитатор Мавренков. 16 мая 1938 г. Тема „о международном положении“.

„Слушатели особенно интересовались положением на фронтах в Испании и Китае...“

„Делились своими впечатлениями о положении Украины в период немецкой оккупации в гражданскую войну“.

Просматривая эти последовательные записи, видишь, как растут на работе агитаторы, насколько интереснее и живее становятся занятия, как увеличивается активность слушателей.

Этот же журнал помогает учесть все недостатки в работе кружков и немедленно их исправлять. День выборов в Верховный Совет РСФСР близится. Этот день даст оценку всей работе избирательного участка и его основного звена—агитпункта.

З. С. МОВШОВИЧ



Лучший стахановец, чугунолитейного цеха, беспартийный, член завкома, формовщик завода им. К. Маркса тов. М. В. Меншиков, выдвинутый рабочими завода в заместители председателя Выборгской Окружной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет РСФСР.
Фото Н. Егорова (Союзфото)

ГЛАВНОЕ—СОЗДАТЬ АКТИВ

В прачечной студгородка, где я работаю агитатором, мне нужно было создать актив, чтобы, опираясь на него, наладить политико-воспитательную работу, расшевелить общественные организации.

У каждого человека оказывались причины, которые затрудняют посещение политкружка. Однако, занятия удалось наладить.

У некоторых же в ответах явно сквозило, что они еще не понимают необходимости расширить свой политический кругозор. Вот несколько примеров.

Зинаида Кок—счетовод прачечной. Ее объяснение коротко—„Некогда, надо мужу готовить обед. Да я и так все знаю“. Обнаружилось, что она не знает от какого числа жителей выбирается депутат, не смогла ответить и на многие другие вопросы.

Демина—работница барабанного цеха, говорит, что у нее дети и живет она за городом.

Наряду с ними выявились другие люди, люди, стремящиеся знать больше, видеть острее.

Мария Кошенова имеет маленького ребенка, но взялась быть старостой кружка, с интересом изучает Конституцию РСФСР.

Есть тов. Рядова, которая, хотя и не посещает кружка, но читает Конституцию, Положение о выборах в Верховный Совет РСФСР, художественную литературу.

После разговоров с каждой работницей посещаемость кружка увеличивалась, интерес к занятиям возрастал. Если в первый раз пришло 8 человек, то сейчас—22.

Н. ЛЕШУКОВ

Безрукость или политическая слепота?

В Индустриальном институте мало внимания уделяется рабочим и служащим студенческого городка. Профсоюзная работа находится там в состоянии полного развала. Никакой политическо-воспитательной работы в связи с выборами в Верховный Совет РСФСР цеховой комитет не ведет. Мало того, безрукость цехкома затрудняет деятельность, разворачиваемую на избирательном участке агитпунктами.

Приведу ряд характерных примеров. С самого начала своей работы пропагандиста в прачечной я почувствовал, что у некоторых работников имеются отсталые настроения. Оказалось, что дирекция студгородка пыталась искажать политику заработной платы, что несколько месяцев тому назад было незаконно уволено несколько ценных работников и, что самое главное, цехком во главе с председателем Чуловым, занял недопустимую „нейтральную“ позицию.

Все незаконно уволенные работницы теперь восстано-

влены на работе, причем почти все через голову цехкома с помощью городских профессиональных организаций. Инцидент с зарплатой также улажен и опять-таки помимо цехкома.

Профорг прачечной Мищенко (чл. ВЛКСМ), когда ее выбирали, заявила, что работать не сможет и на самом деле ничего не делает. Тов. Чулов, несмотря на настоящие требования работника агитпункта тов. Лешукова, не ставит вопрос о тов. Мищенко. Нежелание его как следует поставить профработу выявилось еще в том, что собрания в прачечной, назначенные на 14 и 16 мая, не состоялись по его вине.

Удивительна близорукость месткома ЛИИ, который, увлекшись крупными масштабами, забыл, что отличные показатели выборов в Верховный Совет РСФСР в первую очередь зависят от качества политико-воспитательной работы на наиболее отсталых участках.

Агитатор 21-го избирательного участка **Г. Б. МЕРКИН**

Включить экскурсию в учебную программу

Для потока студентов V курса вечернего отделения по курсу ленинизма была организована 12 мая экскурсия в Ленинградский филиал музея Ленина.

В большом мраморном дворце, занимаемом в прошлом фаворитами Екатерины, в просторных залах хорошо подобраны в исторической последовательности экспонаты, характеризующие жизнь и революционную деятельность Владимира Ильича и его ближайших соратников.

Экспонаты первого зала знакомят нас с местом, где Владимир Ильич провел свои юношеские годы, с его семьей. Поражают изумительные способности юного Ульянова. В аттестате об окончании гимназии по всем предметам отметки „5“, за исключением логики. Уже тогда его мысль шла вразрез с преподаваемой в школе буржуазной логикой. Экскурсовод знакомит нас с началом революционной деятельности Владимира Ильича, с его выступлением на студенческой сходке. Затем экспонаты свидетельствуют о том, как происходит арест, ссылка и дальше — тяжелый путь борьбы борца пролетариата, путь, требующий нечеловеческих усилий и веры в правоту и победу великого дела.

Из документов видно, что Владимир Ильич в самых тяжелых условиях, которые создавало боявшееся его царское самодержавие, не утратил способность упорно работать и бороться за чистоту идеи коммунизма со всеми врагами рабочего класса, начиная с царских сатрапов и кончая презренными предателями — оппортунистами и меньшевиками.

Нам был показан кинофильм, смонтированный из отдельных эпизодов, заснятых при жизни Владимира Ильича. Фильм заканчивается речью его гениального ученика и продолжателя дела коммунизма тов. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы по выборам в Верховный Совет СССР.

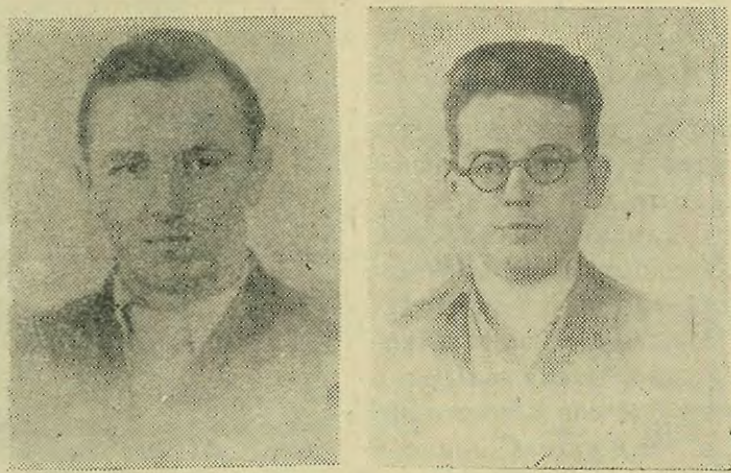
На страницах газеты нет возможности рассказать полностью о богатом материале музея, который наполняет нас желанием жить и работать по-ленински и ставит перед нами задачу овладения большевизмом.

Экскурсия помогла нам закрепить отдельные моменты курса по ленинизму и мы увидели то, о чем трудно сказать на лекции — перед нами выявился более полно и ясно образ гения мирового пролетариата, создавшего великое учение о борьбе и освобождении пролетариата, человека необъятной мысли и великого дела.

Экскурсию проводила доцент ЛИИ тов. Кожуро, читающая лекции по ленинизму в нашем потоке. Рекомендуем кафедре включить проведение экскурсий в программу курса.

По поручению студентов 524 гр.
ОСИПОВ и РАВИЧ

Отличники электромеханического факультета



Отличники — золотой фонд нашего института. Самое ценное их качество в том, что они совмещают отличную учебу с серьезной общественной работой. На снимках: слева — староста 304 гр., корреспондент стенной газеты факультета, отличник тов. Адрианов; справа — студент 440 гр., курсант аэроклуба ЛИИ тов. Л. Зельбург.

В ознаменование выборов в Верховный Совет РСФСР

Успешно разворачивается социалистическое соревнование в передовой 301 группе гидротехнического факультета.

Эта группа к майским праздникам заняла первое место по выполнению учебного плана (староста тов. Портова, профорг тов. Бомаш, комсорг тов. Васильев).

На производственном совещании студенты приняли на себя новые обязательства в ознаменование предстоящих

выборов в Верховный Совет РСФСР. В частности, несмотря на большую напряженность этого учебного года и перегрузку учебного плана весеннего семестра, студенты 301 группы обязались не допустить ни одного пропуска экзаменов по вине студентов, а по ведущей дисциплине — гидравлике — дать не менее 60 проц. отличных отметок.

С. ПЕРШИН

НЕУЖЕЛИ ТРУДНО?

Начинается сессия. Студенты сейчас усиленно занимаются. Учебников хороших нет. Для подготовки по одной дисциплине, например, по математике, приходится пользоваться 5—6 учебниками. Облегчить эту работу может программа.

На ОТФ в свое время была составлена такая программа и роздана по одному экземпляру на группу. Сейчас и эта одна программа затеря-

лась. Нет программ и по таким дисциплинам, как физика и кинематика. Когда зайдешь в канцелярию I курса и обратишься к секретарю, то она очень грубо отвечает: „Вам же в начале года дали по одной программе на группу, почему не переписывали?“

Неужели так уж трудно отпечатать необходимое руководство по одному экземпляру на студента?

Д. ГОЛЬДИН

Проф. Л. Г. ЛОЙЦЯНСКИЙ и проф. А. И. ЛУРЬЕ

За передовой советский учебник для высшей школы

Глава нашего правительства тов. В. М. Молотов поставил перед советской профессурой задачу дать студентам полноценный учебник. В связи с тем, что в ближайшее время будет проводиться большая работа по составлению планов издательства на 1939 г. и будет значительно увеличен выпуск учебников, необходимо еще и еще раз серьезно продумать какого типа учебники нужны в советской высшей школе.

С точки зрения методологии наши учебники должны быть глубоко проникнуты духом материалистической философии, из них должны быть окончательно выкинуты элементы идеалистических воззрений. Эта работа должна быть проведена глубоко и серьезно, а не сводиться к поверхностной окраске книги цитатами из классиков марксизма.

По объему учебник должен отвечать утвержденным программам, но плохо, если он целиком сводится к пересказу программного материала. Студент должен привыкнуть к мысли, что учебник нужен ему не только для подготовки к экзамену, но и должен служить привычным для него руководством в дальнейшей его практической деятельности.

Для этого учебник прежде всего должен быть на высоте современно-

го знания и содержать не сборник быстро стареющих рецептов и „норм“, а изложение научных методов. Автор учебника никогда не должен забывать, что он подготавливает своих читателей к самостоятельной работе над текущей научно-технической литературой, без знания которой не возможна инициативная, творческая работа специалиста. Вот почему надо настаивать, чтобы учебники были как по содержанию, так и по методу изложения свежими и современными. Это относится даже к таким, казалось бы, установившимся предметам, как математика, механика, начертательная геометрия и др.

Вместе с тем учащемуся должны быть ясны истоки науки, так как только при этом он на самом деле по существу поймет, а не формально заучит те основные идеи, установление которых далось с таким трудом передовым творцам науки. Поэтому следует приветствовать введение в учебники исторического материала. Это должно выражаться не только в сообщении основных имен и хронологических дат (что также важно), но и в проведении параллелей между развитием науки и развитием материальной культуры человечества. Во многих случаях изложение целых отделов может зна-

чительно выиграть, если проводить его в духе исторического развития идей.

За последние годы советские издательства выпустили большое количество первоклассных учебников и трудов, подобных которым не знает иностранная литература. Такие книги, как курс высшей математики В. И. Смирнова, методы приближенного решения уравнений в частных производных Л. В. Канторовича и В. Л. Крылова, „Некоторые задачи теории упругости“ Н. И. Мусхелишвили, курс гидромеханики И. А. Кибель, Н. Е. Кочина и Н. В. Розе и других, служат украшением нашего книжного рынка.

Вместе с тем нельзя не указать, что издано много несерьезных, содержащих грубые ошибки и неправильные установок, книг, как например, „Курс статистики и динамики машин“ Л. Б. Левенсона, „Курс гидравлики“ Отто, „Динамика поршневых двигателей“ Мартенса и, к сожалению, много других. Только отсутствием здоровой научной критики можно объяснить этот факт. Мы не можем довольствоваться той системой официальных и, обычно, исключительно формальных и беззубых отзывов, которые имеются в издательствах. Нам нужна острая и

преподавателями кафедр на-
грузку на будущий семестр.

Расписания, которые должны быть составлены не позже 1 июля, фактически не составляются.

Установленный контингент приема в 1200 человек не обеспечивает нормального развития и существования всех специальностей института, потому что наличие 33 специальностей в институте приводит к малочисленности контингентов на многих специальностях и распылению средств, отпускаемых на подготовку специалистов. Ряд факультетов при вышеозначенном контингенте не может быть обеспечен студентами даже при условии, если на каждую специальность будет дана 1 группа (инж.-физический, инж.-экономический). В подобном положении оказываются и некоторые другие факультеты (промтранспортный, гидротехнический, отдельные специальности металлургического факультета), прием на которые предположен значительно более низкий, чем имеющиеся потребности. Для того же, чтобы хорошо подготовиться к новому учебному году, факультеты должны уже теперь твердо знать свои контингенты.

Начало нового учебного года при подобных условиях может оказаться под непосредственной угрозой срыва. Дирекция и общественные организации института должны более активно добиваться от ВКВШ и ГУУЗ'а немедленного разрешения вопросов, определяющих собою возможность нормальной подготовки к новому учебному году. В оставшееся время до летних каникул положение должно быть выправлено.

Ф. Я.

При составлении планов издания учебников у нас часто увлекаются „именами“ и бесконечными переизданиями уже устаревших книг, вместе с тем не предоставляются достаточные возможности к появлению на книжном рынке книг молодых, талантливых авторов.

Сейчас перед нами стоит большая и трудная задача выдвижения новых учебников и новых авторов их. Если мы сможем окружить их внимательной поддержкой и вместе с тем здоровой критикой, то мы значительно усилим наши кадры образованных и ценных авторов.

Хорошая книга не создается в два месяца, а является плодом долгой и упорной работы. Наша широкая советская общественность должна окружить вниманием авторов учебников и работу издательства. Надо предоставлять возможность авторам спокойно и тщательно работать над рукописями и корректурами, надо изжить большие в этом направлении недостатки в работе издательства.

КАЖДЫЙ МОЛОД У НАС

Мне 68 лет. Хочу рассказать немного о своей жизни. С 14 лет я работала на кулаков. Немного подросла и стала работать прислугой у господ. Кто работал—тот знает, как тяжела была эта работа. Приходилось исполнять все капризы барыни, не знала, что такое отпуск. Работала 18 и 20 часов. Не знала, что такое выходной день, болеть я не имела права. Больше 30 лет я промучалась в таких тяжелых условиях и только Октябрьская революция избавила от мучений.

В 1934 году я поступила работать в ЛИИ уборщицей. О грамоте в детстве я не могла даже думать, но учиться мне всегда хотелось. В 1935 году я узнала, что к нам в институт пришла товарищ Любченко и организует школу по ликвидации неграмотности и малограмотности. Мне очень хотелось

записаться в эту школу, но я боялась, что меня не примут, так как мне было 66 лет.

Очень часто когда Валентина Никифоровна занималась в классе, я стояла у дверей и слушала объяснения, которые она давала своим ученикам, но в класс войти я не решалась. Один раз Валентина Никифоровна заметила меня и спросила: «не хотите ли вы учиться?» Я ответила что очень хочу. Она меня взяла в класс и посадила рядом с собой. С этого дня я стала посещать школу. Некоторые молодые работники говорили: «Знаешь, бабка, ты пошла в школу, а из-за тебя и нам Любченко покою не дает». На что я им всегда отвечала: «А вот подумайте, как же это можно при советской власти неграмотной жить». Уговорила я и свою сестру, чтобы она училась. Сначала не хотела,

но потом пошла и сейчас ликвидирует свою неграмотность, хотя ей уже 58 лет.

Когда я ликвидировала свою неграмотность меня местком перевел на работу в гардероб. На 1 мая областной комитет союза меня направил в Москву. Я очень много читала о товарище Сталине и его я увидела своими глазами. Я не спускала глаз со Сталина, когда проходила мимо трибуны.

Когда мне объявили, что союз дает путевку в Москву, я не могла опомниться от радости, разве я могла бы раньше об этом мечтать,—конечно нет. Все радости нашей жизни дала нам советская власть, наша партия, наш дорогой и любимый Сталин.

ГОЛУБЕВА ТАТЬЯНА ЛУКЬЯНОВНА

Когда будет выполнен приказ?

Случай, о котором мы расскажем ниже, не является выдающимся в условиях института, тем более, что не первый раз наша дирекция не выполняет своих обещаний.

Около двух лет тому назад было решено студенческую библиотеку художественной литературы вывезти из клуба рабочих и служащих. Неоднократные решения месткома по этому вопросу, обещания тов. Емяшева, разговоры в парткоме и профкоме, и т. п. до сих пор ни к чему не привели.

Больше того, в феврале был издан специальный приказ о переезде библиотеки в новое помещение, во вто-

рой корпус (где ранее был филиал фундаментальной библиотеки)—и даже приказ не выполняется.

В ноябре прошлого года тов. Емяшев, наконец, отдал категорическое распоряжение о переводе библиотеки, но в последний момент выяснилось, что заведующая библиотекой тов. Костюченко уезжает на курорт, и переезд снова откладывается. Сейчас дело задерживается вследствие того, что нужно разобить специально построенный стол и доставить с Флюгова переулка.

Между тем библиотека рабочих и служащих, имеющая 900 читателей, вынуждена

прекратить комплектование, так как имеющийся книжный фонд расположен в восьми шкафах, на столах и на полу. Из-за отсутствия помещения также нет возможности вернуть работу кружков художественной самодеятельности.

Мы надеемся, что и. о. директора П. Л. Калантаров примет необходимые меры к срочному переезду библиотеки, а также сумеет воздать по заслугам тем, кто явно или скрыто противодействует проведению этого мероприятия.

КУЛЬТСЕКТОР МЕСТКОМА

СОБЛЮДАТЬ ЗАКОНЫ О ТРУДЕ

Дворники студгородка чрезмерно перегружены, ибо взамен 18, полагавшихся по штату, работают 13 человек. Администрация заставляет их делать то, что вовсе не входит в обязанности и функции дворников, например, доставка дров в корпуса, переноска кроватей и т. д. Кроме этого, после полного перегруженного рабочего дня люди назначаются на вечернее дежурство с 5 до 11 час. Дворники фактически не имеют выходных дней, ибо если из двух прикрепленных к данному участку один выходной, то второй в этот день работает за двоих.

За все эти переработанные дни им не платят.

Администрация бесцеремонно нарушает заключенные договоры. Зимой, в пору обильных снегопадов, администрация заключила договор с дворниками об очистке крыш корпусов от снега. Когда горячая пора прошла, то домоуправители свободно вздохнули и решили уплатить только часть денег, причитавшихся по договору.

По существующим законам администрация обязана предоставить дворнику комнату по месту работы, однако дворник тов. Танский до сих пор «приходящий», тов. Егоров с женой живут в разных комнатах с другими людьми, а тов. Белева с семьей вселила к тов. Гусевой, так что в комнате в 10 кв. метров оказалось две семьи с детьми.

В ответ на все обращения к тт. Лысову и Яковлеву следуют издевательские фразы вроде: «Ты на завод стал бы ездить на работу? Приезжай и сюда» и т. д.

Отсутствует единоначалие. Дворники не знают, кого слушаться—то ли коменданта, то ли тт. Яковлева и Лысова. Зачастую их распоряжения противоречивы.

За три года не было ни одного производственного совещания, ни одного собрания. Профорганизация один раз попыталась созвать рабочих и когда все собрались, тогда пришел тов. Лысов и приказал распустить собрание.

Плохо работает профорганизация (председатель тов. Чулов). Оно совершенно не реагирует на творящиеся безобразия. По сути дела профорганизация оторвана от масс. Среди дворников не велось и не ведется никакой политической работы, если не считать работу агитпункта 21-го избирательного участка.

Плохо с культурно-бытовым обслуживанием дворников. Достаточно сказать, что никто не посылался в дома отдыха, в санатории и т. д. Тов. Танский, который работает в студгородке шесть лет, в прошлом году получил путевку в дом отдыха, но комендант его не отпустил.

Характерен для профорганизации случай с тов. Богатыревым. Он год тому назад утерял профбилет и до сих пор не получил дубликата. Сам он не знает куда обращаться. Чулов же не помогает ему в этом.

На совещании, созванном агитпунктом, выяснились все эти безобразия. Теперь им надо положить конец, не допустив, чтобы виновные остались безнаказанными.

Л. ГАМБАРЬЯН



Недавно отмечалось 750-летие «Слова о полку Игореве»—величайшего памятника русской народной поэзии. Путивль—один из городов, упоминающихся в поэме.

На снимке: Детская библиотека в современном Путивле, Черниговской области УССР. В ней собрано 12 000 книг и обслуживает она 1500 ребят.

Готовьтесь к всесоюзной выставке

Всесоюзный Комитет по делам искусств при Совнаркоме организует к дню Конституции в 1938 году всесоюзную выставку народного изобразительного творчества, посвященную величайшим гениям революции—В. И. Ленину и И. В. Сталину. Тематика этой выставки очень широка—она охватывает весь путь героической борьбы пролетариата за победу социализма под руководством коммунистической партии и великих вождей—Ленина—Сталина. Сюжеты произведений, представляемых на выставку, должны показывать наших любимых вождей такими, какими они живут в сердцах миллионов.

Предшествующие выставки, как всесоюзные, так и областные, показали, что самодеятельные художники сумели выразить в своих произведениях чувства миллионов народа, его любовь и преданность к своей родине, коммунистической партии, товарищу Ленину и товарищу Сталину.

Ленинградские самодеятельные художники на всесоюзной выставке, посвященной 20-летию Великой социалистической революции, благодаря глубокому реализму, жизнерадостной бодрости, характерных для их работ, заняли ведущее место. И на этой выставке, участие в которой великая честь и счастье для каждого самодеятельного художника нашей социалистической родины, художники города Ленина, города—колыбели революции, должны оказаться в первых рядах.

Управление по делам искусств при Ленинградском Совете РК и КД организует целый ряд мероприятий,

направленных в помощь изо-студиям и художникам-самоучкам Ленинграда. Ленинградским филиалом Музея В. И. Ленина составлен список рекомендуемых тем и вспомогательной литературы по данным темам. Авторам лучших эскизов будет оказана материальная помощь для успешного завершения их работ.

В начале июня Управлением организуется семинар для актива студий и наиболее одаренных художников-самоучек, на котором будущие участники выставки изучат историю нашей партии, познакомятся с лучшими литературными произведениями, воспроизводящими образы В. И. Ленина и И. В. Сталина, встретятся с заслуженным деятелем искусств, орденосцем И. И. Бродским и художником Серебрянским, которые расскажут о своей работе.

Предполагается также издание фото-альбома, включающего в себя снимки товарищей Ленина и Сталина в разные периоды их деятельности.

Необходимо, чтобы и наши профорганизации активно включились в это крупнейшее массово-политическое мероприятие, приняли бы все меры к выявлению среди наших студентов, рабочих и служащих способных принять участие в этом творческом соревновании, оказали бы им всемерную помощь и содействие.

Комиссия по подготовке выставки по Ленинграду помещается в Отделе Художественной Самодеятельности Управления по делам искусств (ул. Чайковского, 29, комн. № 32), куда могут обращаться за любыми справками по вопросам выставки наши самодеятельные художники.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„О лекциях преподавателя тов. Анкудинова“

(„Индустриальный“ № 34 от 9 мая 1938 г.)

Обсудив статью, помещенную в газете „Индустриальный“, кафедра политэкономии установила:

1. Подтверждаются факты недисциплинированности тов. Анкудинова, выразившиеся в систематическом опаздывании на лекции во втором семестре на вечернем отделении (до опубликования статьи). В первом семестре на вечернем отделении и в течение всего года на ОТФ опозданий не было.

2. Установлены элементы педагогического подхода тов. Анкудинова к студентам при объяснении тех или иных вопросов, задаваемых студентами в процессе чтения лекций.

3. В отдельных лекциях тов. Анкудинова имели место методическая недоработка и недостаточный подбор иллюстративного материала, что безусловно отражалось на качестве этих лекций.

4. В целом курс лекций тов. Анкудинова дается на принципиальной партийной основе, политически заостренно и в постоянной связи с современностью.

Обсудив материалы обследования, кафедра политической экономии вынесла следующее решение:

1. Категорически предупредить тов. Анкудинова о недопустимости проявления впредь элементов недисциплинированности и грубости.

2. Выводы кафедры передать в партком ОТФ.

И. о. зав. кафедрой политической экономии доц. ГРИДНЕВ, И. Г.

Отвечаем корреспондентам

Тов. Черняк. Просьба сообщить фамилию агитатора, упоминаемого Вами в заметке.

Тов. Егорову. По вашим заметкам ведется расследование. О результатах сообщим.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ