Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 3 (526)
9 января 1940 г.
Вторник
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Телефоны: Г 9-14-02, внутренние—14-02, 14-17, 14-03

ОТЛИЧНО ПРОВЕСТИ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ

С огромной радостью и энтузиазмом было встречено постановление правительства об учреждении для студентов Ленинградского индустриального института ста сталинских стипендий. Лучшие студенческие группы вступили в социалистическое соревнование за отличную учебу, за право получения стипендий имени Сталина.

Первые результаты экзаменов показывают, что студенты серьезно защищают честь ЛИИ в соревновании с Киевским индустриальным институтом. На 3 января из 1529 человек, явившихся на экзамены, 693 человека сдали на „отлично", 498—на „хорошо" и 338 на „посредственно".

Впереди всех идет механический факультет, сильно отстают электромеханики. За 2 дня сессии они дали 17 неудов и 11 неявок на экзамены.

Студенты должны крепко запомнить, что только тот, кто с отличными показателями выйдет из экзаменационной сессии, будет зачислен кандидатом на получение сталинской стипендии.

Успех экзаменационной сессии во многом зависит от того, как справились факультеты с ликвидацией академической задолженности, в какой мере они освободились от „хвостистов".

Постановлением парткома ЛИИ и приказом директора института деканаты факультетов обязывались очистить группы от академдолжников до наступления сессии. Со времени постановления парткома прошло уже полтора месяца. Однако ни один факультет полностью от должников не освободился.

Все еще наблюдается либеральничание с лодырями, бездельниками. На электромеханическом факультете 6 студентов имеют долги по техническим дисциплинам. Среди них есть такие, как Юцис, который, находясь 6-й год в институте, все еще „учится" на третьем курсе. А. А. Петров, занимаясь четвертый год, добрался только до второго курса.

Подобные горе-студенты встречаются и на остальных факультетах. Они тянут группы назад, ставя их в число отстающих.

Большого напряжения зимняя сессия требует от студентов первого и второго курсов. Особенного внимания заслуживают студенты дополнительного набора, среди которых значительное количество не справилось с контрольными и графическими работами. К ним следует отнести, например, Алешина, Сафронова, Ставцева. Студент гидротехнического факультета Борк, хотя был принят в институт без экзаменов, сейчас не имеет зачетов по контрольным работам и фактически выбыл из числа экзаменующихся.

Особенно сильно отстают первокурсники по физике. Правда, здесь виновата и кафедра физики, которая не обеспечила нормального хода учебного процесса. Частая смена преподавателей-физиков в группах сильно отразилась на успеваемости, поставив под угрозу провала особенно 162 группу.

Студенты второго, третьего, четвертого и частично пятого курсов должны сдать экзамен по основам марксизма-ленинизма. Нет надобности напоминать о исключительной важности этого экзамена. На XVIII съезде ВКП(б) тов. Сталин специально подчеркнул, что „есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма".

Лучшие комсомольцы-общественники показывают пример всем студентам, как нужно овладевать теорией большевизма. Комсорг 224 группы электромеханического факультета тов. Кроль и редактор стенгазеты „Электромеханик" студент этой же группы тов. Окраинский в первый день экзаменов сдавали историю партии. По отзывам экзаминаторов, ответы этих студентов признаны блестящими. Они серьезно и глубоко изучили не только „Краткий курс истории ВКП(б)", но и много первоисточников. Этот пример достоин всяческого подражания.

Результаты сессии во многом зависят и от того, насколько созданы нормальные условия для студентов в общежитии, в столовых, в учебках и т. д.

На-днях партком ЛИИ проверил выполнение своего ноябрьского постановления, где говорится о подготовке к зимней сессии. Оказалось, что на факультетах, в столовых, в студгородке это постановление во многом не выполняется.

Директор студгородка тов. Точмин мало беспокоится о том, чтобы создать студентам все условия для бесперебойной подготовки к экзаменам. Учебные комнаты не обеспечены столами, настольными лампами.

Не заинтересована в лучшем обслуживании студентов и 6-я столовая. Буфеты на факультетах работают еще плохо. Так, например, 2 января в Гидротехническом корпусе из-за отсутствия кипятка буфет закрылся в три часа, т. е. на шесть часов раньше срока, установленного приказом директора.

Все эти „мелочи" серьезно отражаются на работе студентов.

Партийные, комсомольские, общественные организации и администрация института должны уже сейчас принять меры, чтобы явка на экзамены была стопроцентной. Нельзя мириться с таким положением, когда за 2 дня 45 человек позволили себе „прогулять" экзамены.

Результаты прошлого учебного года дали возможность нашему институту выйти на первое место в соревновании с Киевским институтом. Наша задача—успешно закончить экзаменационную сессию, чтобы завоевать первенство и в этом году.

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов по январской сессии в ЛИИ

Наименование факультета	С начала сессии по 5 января (в человеко-предметах)								
	Подлежало сдаче	Не сдав. по неяв.		Сдано				Получено неуд. оценок	
		в абсол. цифр.	в %	Всего	Из них: Отлично	Хорошо	Поср.	в абс. цифрах	в %%
Инженерно физический	386	13	3,4	354	190	112	52	19	4 9
Электромеханический	739	15	2,0	695	2 6	254	175	29	3.9
Энергомашиностр.	506	13	4,5	469	177	16'	130	24	5,7
Гидротехнический	561	21	3,2	510	255	159	96	30	5,3
Металлургический	383	13	3,4	335	103	108	124	35	9,1
Механический	432	15	3,5	392	151	135	106	25	5,8
Промтранспортный	326	10	3,1	302	109	109	84	14	4,3
Инженерно-экономич.	397	14	3,5	357	106	119	132	26	6,5
Всего	3730	114	3,1	3414	1357	1158	899	202	—
В %%	100	3,1	—	91,5	36,4	31,0	24,1	5,4	—

Состав Исполнительного комитета Ленинградского Областного Совета депутатов трудящихся, избранного 1-й сессией Ленинградского Областного Совета депутатов трудящихся

Председатель — **Соловьев И. В.**

Заместители председателя — **Жильцов Н. Е., Еремеев П. П., Горотов Г. Г., Семин В. Д., Бурилин А. И.**

Секретарь — **Белокурова К. Д.**

Члены — **Бумагин Г. Х., Гоглидзе С. А., Жданов А. А., Коворов И. М., Мерецков К. А., Нечаев И. В., Орехов А. И., Осипов М. Е., Панов А. Г., Петрова З. П., Попков П. С., Сафонов М. И., Трибуц В. Ф., Ханутин М. А. и Штыков Т. Ф.**

Состав Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся, избранного 1-й сессией Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

Председатель—**Попков П. С.**

Заместители председателя — **Мотылев Б. М., Федорова Е. Т., Шеховцов Н. Н., Решкин В. М., Лагуткин Е. С., Манаков Н. А., Андреенко И. А.**

Секретарь—**Пономарев Н. И.**

Члены—**Баранов Н. В., Гоглидзе С. А., Егоров А. Г., Жданов А. А., Иванов И. И., Исаков С. И., Исаева А. М., Коровушкин А. К., Кузнецов А. А., Мерецков К. А., Петров Г. А., Смирнов Г. Т., Сорока М. Х., Трибуц В. Ф.**

Состав заведующих отделами и начальников управлений исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся, утвержденных 1-й Сессией Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

Председатель городской плановой комиссии—**Манаков Н. А.**

Заведующий финансовым отделом—**Коровушкин А. К.**

Заведующий отделом торговли—**Андреенко И. А.**

Заведующий отделом здравоохранения—**Эмдин Л. А.**

Заведующий отделом народного образования—**Егоров А .Г.**

Заведующий отделом социального обеспечения—**Сусляков В. Н.**

Заведующая общим отделом—**Тарасова Т. В.**

Заведующий архитектурно-планировочным отделом—**Морозов М. В.**

Заведующий сектором кадров при председателе Исполнительного комитета—**Михайлов С. Н.**

Начальник управления местной промышленности—**Шиндер А. К.**

Начальник трамвайно-троллейбусного управления—**Сорока М. Х.**

Начальник авто-транспортного управления—**Броварский С. Б.**

Начальник жилищного управления—**Соловьев И. И.**

Начальник управления предприятий коммунального обслуживания—**Карпушенко А. Д.**

Начальник управления по делам искусств—**Загурский Б. И.**

Начальник управления культурно-просветительных предприятий—**Беспрозванный С. Л.**

Начальник дорожно-мостового управления—**Балашов М. И.**

Начальник управления водопроводного и канализационного хозяйства—**Мирохин И. И.**

Начальник управления промышленности строительных материалов—**Иващенко И. А.**

Начальник управления жилищного строительства—**Дроздов М. А.**

Начальник управления культурно-бытового строительства—**Кутин К. А.**

Начальник управления лесной промышленности—**Исаков А. И.**

Состав постоянных бюджетной и по школам комиссий Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся, избранных 1-й сессией Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

БЮДЖЕТНАЯ КОМИССИЯ:

Председатель—**Ханутин М. А.**

Члены—**Афанасьев В. Г., Антонов Н. В., Владимирова А. Г., Дудукин С. П., Иванова В. В., Казаков П. Ф., Науменко А. М., Субботина К. И.**

КОМИССИЯ ПО ШКОЛАМ:

Председатель—**Золотухин П. В.**

Члены — **Алексеева А. Г., Брянцев А. А., Головачев Ф. Ф., Кореняко Л. А., Кузьмина К. С., Меняев М. Г., Новикова А. Т., Прохорова М. П., Преклонская П. А., Румянцева А. С., Солтанов М. А., Штейнварг Н. М.**

Комсомольский актив овладевает марксистско-ленинской теорией

(К итогам теоретической конференции комсомольского актива)

Недавно закончилась теоретическая конференция комсомольского актива института, посвященная ленинско-сталинскому учению «О войнах справедливых и несправедливых».

Конференция показала, что значительная часть комсомольского актива поняла громадное значение овладения марксистско-ленинской революционной теорией. Очень отрадно то, что товарищи, готовясь к конференции, особенно докладчики, стремились творчески подойти к вопросам, помня, что «Овладеть марксистско-ленинской теорией—значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов революционного движения в различных условиях классовой борьбы пролетариата». («Краткий курс истории ВКП(б)»).

Выступавшие проделали в некотором смысле исследовательскую работу, используя довольно обширный фактический материал по злободневным проблемам и стремясь критически осмыслить его в свете марксистско-ленинской теории.

Наиболее содержательным был доклад тов. А. Морозова, который показал, как война и несправедливая, и справедливая неизбежно вытекает из всех трех основных противоречий империализма.

Другой докладчик тов. Редман сообщил большой материал о подготовке второй империалистической войны, неплохо раскрыл роль английской буржуазии. К недостаткам его доклада следует отнести недостаточный показ особенностей второй империалистической войны, отличающих ее от первой.

Тов. Гаухман в докладе о внешней политике СССР довольно глубоко и интересно осветил принципиальные теоретические основы нашей внешней политики мира и дружбы народов. Слабее у него оказался анализ современного международного положения СССР. Тов. Гаухман, готовясь к конференции, прочел очень много, но не успел весь материал критически переварить, осмыслить. Этим следует объяснить недостатки второй половины его доклада.

Из выступлений по докладам наиболее интересными были выступления тов. Чирского о войнах, которые СССР может быть вынуждена вести против капиталистического мира, и тов. Захарова о международных договорах СССР.

Неплохи были высказывания тов. Израэлита и тов. Корнилова. Однако надо прямо сказать, что при более тщательной и серьезной подготовке их выступления могли и должны были быть безусловно более содержательными.

Необходимо отметить, что не все участники конференции отнеслись достаточно серьезно к подготовке к конференции. Некоторые или вовсе не пользовались консультацией (Бабин), или отнеслись к ней формально (Блох, Кочешков, Штейнберг). В итоге речи этих товарищей были бессодержательны, а то и прямо ошибочны.

Положительный итог конференции, несмотря на эти недостатки, бесспорен, и надо полагать, что она даст известный толчок к дальнейшему систематическому и углубленному изучению комсомольцами института марксистско-ленинской теории.

Руководитель конференции ФРАДЛИН

Я изучал интереснейшие материалы о внешней политике

Когда рассматриваешь принципиальную основу и историю наших отношений с капиталистическим миром, то становятся удивительно понятны безусловная справедливость, неоспоримая правильность нашей внешней политики, вдохновляемой и руководимой гениями человеческой мысли Лениным и Сталиным, вождями нашей партии.

Начиная с первых декретов советской власти (о мире, о долгах) и кончая последними договорами и пактами, через всю нашу богатую событиями историю красной нитью проходит вопрос о защите завоеваний великой революции, о защите государства социализма.

Возникают то обострение, то относительное улучшение наших отношений с капиталистическими странами, но всегда это есть отношения двух враждебных сосуществующих миров. Капиталистический мир старался и старается уничтожить нас любыми путями и методами: и интервенцией, и блокадой, и диверсией, и шпионажем, и срывом торговли.

Враждебнее других государств всегда выступала против нас Англия, инициатор всех и всяких каверз против страны социализма. Лаяла и пыталась кусать нас Польша, шипели Финляндия и некоторые другие государства, лавировала между нами и Западом Германия, ослабленная Версалем. Еще с Брестского мира Англия пыталась разбить нас с помощью Германии, ослабить Германию нашими силами, втянуть нас в войну.

Читаешь статьи Ленина—становится ясной вся закулисная механика дипломатических актов иностранных правительств, читаешь доклады Сталина на съездах партии—видишь, как партия повседневно и спокойно руководит жизнью страны. Во всех своих докладах тов. Сталин просто и неопровержимо разоблачает планы врагов, привлекая друзей, давая четкие и ясные перспективы.

Очень интересно читать сборник материалов по советской дипломатии под редакцией М. М. Литвинова. Буквально во всем видишь, как трудно проводить нашу политику мира, как капиталисты пытались всюду нас зажать, ограбить.

Кратко и оригинально излагается вопрос в книге Лисовского: «СССР и капиталистическое окружение» (издание 1939 г.).

Все сложные вопросы мне помогали разрешить консультант тов. Фрадлин и некоторые другие товарищи, компетентные в вопросах международной политики.

Теоретическая конференция комсомольского актива помогла мне многое понять и осмыслить в отношении вопроса о войнах справедливых и несправедливых.

Л. Гаухман

Фото студ. Н Покровского

Аспирантка Е. Д. Несговорова в лаборатории электрических машин за сборкой схемы

МУДРАЯ СТАЛИНСКАЯ ПОЛИТИКА МИРА

Под мудрым руководством великого Сталина Советский Союз стал могучей страной победившего социализма, страной, имеющей все возрастающее влияние на международное развитие. С именем товарища Сталина связаны крупнейшие успехи во внутренней и внешней политике Советского Союза.

Верный продолжатель дела Ленина, товарищ Сталин, руководя внешней политикой Советского Союза, всегда учил и учит нашу партию и страну проводить настойчивую и последовательную политику мира. Нашу мирную политику товарищ Сталин определил в следующих словах:

«1. Мы стоим за мир и укрепление деловых связей со всеми странами, стоим и будем стоять на этой позиции, поскольку эти страны будут держаться таких же отношений с Советским Союзом, поскольку они не попытаются нарушить интересы нашей страны.

2. Мы стоим за мирные, близкие и добрососедские отношения со всеми соседними странами, имеющими с СССР общую границу, стоим и будем стоять на этой позиции, поскольку эти страны будут держаться таких же отношений с Советским Союзом, поскольку они не попытаются нарушить, прямо или косвенно, интересы целости и неприкосновенности границ Советского государства.

3. Мы стоим за поддержку народов, ставших жертвами агрессии и борющихся за независимость своей родины.

4. Мы не боимся угроз со стороны агрессоров и готовы ответить двойным ударом на удар поджигателей войны, пытающихся нарушить неприкосновенность Советских границ».

В этих словах товарищ Сталин на XVIII съезде дал программу нашей внешней политики на будущее, изложил ее основные принципы. С тех пор как существует страна социализма, в основе ее внешней политики—борьба за мир. Эта борьба была начата в октябре 1917 года первым декретом советского правительства—декретом о мире—и обращением ко всем воюющим странам с предложением прекратить империалистическую войну и начать переговоры о заключении справедливого и демократического мира.

Под гениальным водительством великого кормчего — товарища Сталина — советский государственный корабль миновал все подводные камни, все западни, которые расставляли империалисты, организуя одну провокацию за другой. А сколько было этих провокаций, сколько было попыток втравить СССР в военные конфликты! Стоит вспомнить налеты на советские полпредства, убийства советских полпредов товарищей Воровского и Войкова. Стоит вспомнить совсем недавние события у озера Хасан, на монгольской границе у Халхын-Гола и т. д. Всеми мерами, всеми средствами пытались и до сих пор пытаются империалисты втянуть СССР в империалистическую войну.

Англо-французский империализм все время лелеял надежду на то, что ему удастся спровоцировать войну между Германией и Советским Союзом. Попытка натравить на нас Германию не удалась! Мудрая прозорливость товарища Сталина разгадала и разоблачила темные махинации и закулисную игру империалистов. При личном участии товарища Сталина были заключены договоры о ненападении и о дружбе между Германией и Советским Союзом.

Заключение этих договоров имеет большое историческое значение: оно устранило угрозу войны между двумя сильнейшими державами Европы и положило начало развитию дружественных, добрососедских отношений между двумя великими народами.

Мы знаем, что до тех пор, пока существует капиталистическое окружение, не исключена возможность попыток интервенций со стороны империалистических правящих кругов отдельных стран.

Вот почему советский народ твердо выполняет указания товарища Сталина о постоянной мобилизационной готовности советского народа, об укреплении обороны страны, об усилении мощи Красной Армии, Красного Флота, авиации и организаций Осоавиахима. Красная Ар-

НЕ ДОПУСКАТЬ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОЛГОВ

На электромеханическом факультете 6 студентов не допущены к экзаменационной сессии.

Студент III курса Юцис (332 группа) учится в институте шестой год.

В прошлом году, в результате весенней сессии, Юцис был отчислен, но затем восстановлен Комитетом по делам высшей школы. Сейчас между Юцисом и сессией встал несданный им за прошлый год экзамен по иностранному языку.

Студентка Ревякина (222 группа) не сдала за прошлый год математики. С Ревякиной неоднократно беседовали в деканате, пытались воздействовать на нее и общественные организации.

Один долг (по технологии металлов) числится за студенткой 332 гр. Антоновой—Вихровой, но Антонова—сильная студентка, и в деканате не сомневаются, что технология металлов будет ею сдана до первого сессионного экзамена.

Очень запущены академические дела у студента 228 группы Петрова. На первом курсе он из-за болезни не сдал черчения, математики и лаборатории по физике. На втором курсе Петров продолжал пропускать занятия, принося в деканат невнятные врачебные справки. В середине учебного года Петров совсем перестал посещать лекции и был отчислен, а в сентябре его восстановил Комитет по делам высшей школы с оставлением на второй год.

В этом учебном году Петров обещал заниматься как следует, говорил, что вполне здоров, но задолженности до сих пор не ликвидировал.

Последний из недопущенных к сессии студент 221 группы Каган учится второй год на втором курсе и имеет „хвост" по черчению.

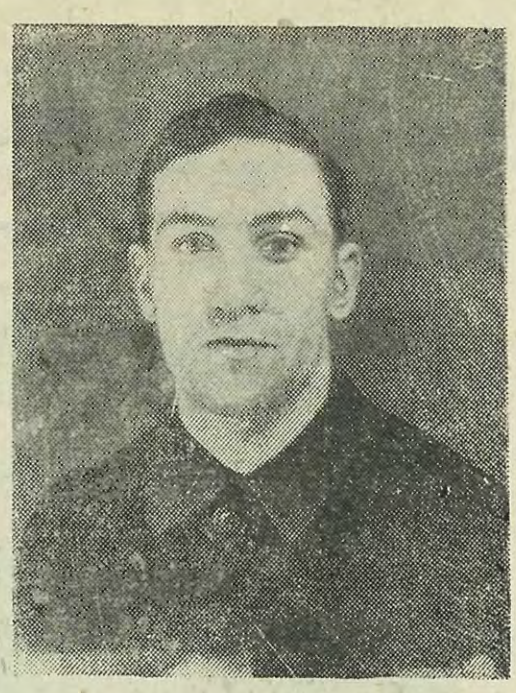
Со сдачей зачетов дело обстоит на факультете довольно хорошо. По всему первому курсу не сдали зачетов только 15 человек. Хуже обстоит с зачетами по физкультуре. Здесь, повидимому, будет солидное количество „хвостов".

Готовясь к сессии, деканат обратился ко всем кафедрам с просьбой организовать сдачу всех зачетов до начала сессии и обеспечить всех студентов ежедневной консультацией по всем предметам. Для этого в качестве консультантов пришлось привлечь не только преподавателей, читавших тот или иной курс, но и других, тем более, что студенты иногда неохотно идут за консультацией к своему лектору, боясь обнаружить свою неосведомленность перед будущим экзаминатором.

В конце декабря декан факультета профессор Б. Е. Воробьев, его заместитель тов. Л. Л. Крапивенский и секретарь партбюро тов. Коновалов побывали в VI корпусе студгородка, где живут студенты-электромеханики. Выяснилось, что холод в общежитии, помимо слабого обогрева труб, вызван огромным количеством выбитых стекол в коридорах. Задний фасад VI корпуса никем не охраняется, и ребята из соседней школы упражняются здесь в метании камней. В один из дней было сразу выбито 60 стекол. Убедившись в острой нехватке электролампочек в учебках и студенческих комнатах, деканат сумел помочь своим студентам, снабдив их лампочками.

О. К-ВА

Студент 212 гр. металлургического факультета Чучмарев досрочно на „отлично" сдал зачет по аналитической химии, экзамены по теоретической механике и по сопромату выдержал на пятерки.



Студент 294 гр. металлургического факультета Минченок досрочно на „отлично" сдал зачет по аналитической химии.

○ ○ ○

КАК Я ГОТОВИЛСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Как только вышел в свет краткий курс истории ВКП(б), я сразу познакомился с его содержанием, т. е. прочел его внимательно от начала до конца. Меня сразу поразило то глубокое содержание, которое заложено в небольшой по объему книге. Я понял, что только тщательно, кропотливо работая можно овладеть сокровищами знаний, которые содержатся в кратком курсе. После этого я начал читать произведения классиков марксизма, разобранные и не разобранные в кратком курсе, совмещая это с изучением глав учебника и лекций преподавателя.

Таким образом, уже к началу сессии я был готов сдавать курс. Пять дней, которые даются перед сессией я потратил на повторение мест, ускользнувших из памяти и, кроме того, старался запомнить побольше фактического материала.

Все это дало мне возможность прилично сдать экзамен. Однако этот факт ни в коем случае не дает мне права остановиться и считать, что я уже изучил историю ВКП(б). Нужно еще много и упорно заниматься, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма.

В процессе работы я старался критически подходить к знаниям, полученным мною раньше, и уловить то новое в трактовке событий, которое дается кратким курсом.

По некоторым вопросам я беседовал со многими товарищами, что мне очень помогло правильно усвоить материал, а особенно после выяснения спорных вопросов на консультациях.

Последнее время наш институт имеет хороших, квалифицированных лекторов. Это также много значит при изучении истории партии.

Б. БЕЗНОСОВ, 551 гр
электромеханического ф-та

Результаты экзаменов

по курсу „Основы марксизма-ленинизма" с 2 по 7 января включительно по всем факультетам:

Всего сдавших экзамены	583
%	100
На „отлично"	177
%	30,4
На „хорошо"	194
%	33,2
На „посредственно"	177
%	30.4
Неудовлетворительно	35
%	6,0

ЗА СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИИ

Из июльской сессии наша группа вышла со средним баллом 4,3 и заняла 2-е место на факультете. В этом году мы решили улучшить наши показатели и взяли обязательство достигнуть среднего бала 4,45. Когда нашему институту было выражено высокое доверие со стороны правительства, выделившего ЛИИ 100 сталинских стипендий, мы собрались вместе и еще раз пересмотрели наши возможности.

Самая высокая награда—это доверие партии и правительства, доверие народа. Это доверие нужно оправдать. Такие мысли овладели всеми студентами нашей группы.

Мы решили упорно заниматься и превысить наше обязательство. Сейчас мы имеем уже реальные результаты. По четырем сданным экзаменам имеем средний балл 4,75 у всей группы, а у комсомольцев—4,82. Этого удалось нам добиться благодаря серьезному отношению студентов к учебе, благодаря дружбе в коллективе и примеру комсомольцев, идущих впереди.

Мы не успокаиваемся на достигнутых успехах и будем бороться дальше за хорошую сдачу остальных двух экзаменов, за первое место на факультете.

Отличной большевистской учебой ответим на заботу партии и правительства о студентах, о советской интеллигенции.

Группа 505 металлургического ф-та
КОСТЮКОВ, ВЕТЮКОВ, СМИРНОВ

Сдать экзамены только на „отлично"

На гидротехническом факультете студенты всех групп, за исключением одной, взяли на себя индивидуальные обязательства. Эти обязательства определяют и ту среднюю экзаменационную отметку, которой группа в целом решила добиваться.

Социалистическое соревнование на факультете сейчас заметно оживилось. Борьба за честь быть сталинскими стипендиатами заставила многих взять на себя серьезные обязательства.

Пятерки по всем предметам, вынесенным на сессию, собираются получить студенты Сологуб (264 гр.), Бородай (302 гр.), Воловодов (265 гр.), Тимский (301 гр.), Витман (302 гр.), Шабанов (505 гр.), Белышев и Першин (504 гр.) Все эти товарищи являются активными общественными работниками факультета.

504 группа—одна из наиболее сильных на ГТФ. По двум уже сданным в эту сессию предметам она получила средний балл 4,80 и 4,92.

У студентов инженерно-физического факультета

Группа 154 инженерно-физического факультета сдавала 5 января свой первый экзамен—по математике.

Должны были экзаменоваться 17 человек. Явились все, за исключением студентки Богачевой.

Двоек в группе—ни одной. Девять человек сдали экзамен на „отлично" (Шпунтов, Иванченко и др.), трое—на „хорошо", четверо—на „посредственно".

В группе 153, сдававшей 5 января физику, двойку получила одна только Кузьмичева. Двойка эта—непростительная, так как Кузьмичева—способная студентка, но занимается спустя рукава. „Отлично" получили студенты Слепян и Калугин, 6 человек получили „хорошо" и 4—„посредственно". На экзамен явились все.

Прекрасно в этот день сдала экзамен по основам марксизма-ленинизма группа 367. Из шести человек трое получили „отлично" и трое—„хорошо". Всего с III курса в этот день основы марксизма-ленинизма сдавали 12 человек. Результаты экзамена — 7 отличных, 4 хороших и 1 удовлетворительная оценка.

Из старших групп можно отметить 426-ю (химфизика), удачно сдавшую 5 января экзамен по радиотехнике. Из 13 экзаменовавшихся (явка была полная) 10 человек получили пятерки, двое—четверки и один — тройку. По словам доцента Гуляева, принимавшего экзамен, он был удивлен глубиною знаний и уменнем студентов выполнять расчеты довольно сложных схем, тем более, что радиофизика для 426 группы не является основной специальностью.

мия и народ—единое целое. Они связаны неразрывными узами дружбы и одной общей целью: держать границы на замке и мирно строить коммунизм, а если потребуется, то дать решительный отпор провокаторам войны.

В своей внешней политике, как указывал товарищ Сталин, мы опираемся на мощь Красной Армии, на советский патриотизм, дружбу народов СССР и морально-политическое единство советского народа.

Заключенные с Латвией, Эстонией и Литвой договоры о взаимопомощи свидетельствуют о нашей непреклонной решимости укрепить безопасность наших границ в Прибалтике, и вместе с тем эти пакты гарантируют нашим соседям сохранение их собственной безопасности и независимости.

Сталинская политика мира—опора и поддержка для народов, борющихся за свою независимость, за свое свободное существование. С глубокой симпатией и сочувствием мы следим за освободительной борьбой великого китайского народа, мы отстояли независимость Монгольской Народной Республики. Когда распалась, как карточный домик, панская Польша, мы протянули братскую руку помощи народам Западной Украины и Западной Белоруссии и освободили 13 миллионов человек, которые избавлены от гнета польской шляхты и стали равноправными членами дружной семьи—могучего Советского Союза.

Мы добровольно передали Литве Вильно и Виленскую область, грабительски захваченные в свое время Польшей. Только Советский Союз, страна-освободительница, мог это сделать. Мировая история капитализма не знает подобного случая.

Советский Союз несет освобождение финскому народу от гнета провокаторов войны, исконных врагов и палачей финского народа.

Со вновь образовавшейся Финляндской Демократической Республикой СССР заключил договор о взаимопомощи и дружбе. Этот договор означает установление прочных дружественных отношений между двумя государствами, обеспечение совместными силами безопасности и неприкосновенности границ обеих стран. По доброй воле Советского Союза, Финляндской Демократической Республике передано 70 тысяч квадратных километров территории Советской Карелии. Тем самым карельский народ воссоединен с родственным ему финским народом.

Договор между СССР и Финляндской Демократической Республикой — новая победа сталинской политики мира и дружбы между народами.

Сталинская политика мира опирается, как говорил товарищ Сталин, «на моральную поддержку трудящихся всех стран, кровно заинтересованных в сохранении мира». Трудящиеся капиталистических стран обращают свои взоры к Советскому Союзу как к мощному оплоту мира.

Советский Союз—великая социалистическая держава, внешняя политика которой пользуется огромной популярностью и поддержкой угнетенных масс капиталистического мира, ибо вдохновляемая Сталиным советская политика мира и дружбы народов отвечает интересам как народов СССР, так и интересам трудящихся всего мира.

В. КРУЖКОВ

Подарки бойцам

Преподаватели, аспиранты и служащие инженерно-экономического факультета послали коллективный новогодний подарок бойцам Красной Армии. Послано 60 метров фланели, 60 пар носков, 90 пачек папирос, 120 пакетиков печенья, 90 пакетиков сливочных сухарей, 5 кг конфет, 10 кг яблок, 30 флаконов одеколона, 30 кусков мыла и ряд других предметов.

Г. П. ПЕШЕХОНОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ

факультетских стрелковых соревнований, проводившихся в ноябре — декабре 1939 г.

Участвовали 71 мужчина и 20 женщин.

Механический факультет—42 попад. в фигуру, 356 очк., 1-е место.

Энергомаш. факультет—41 попад. в фигуру, 401 очк., 2-е место.

Промтрансп. факультет—36 попад. в фигуру, 363 очк., 3-е место.

Инж.-физич. факультет—34 попад. в фигуру, 343 очк., 4-е место.

Гидротехнич. факультет—33 попад. в фигуру, 301 очк., 5-е место.

Электромехан. факультет—29 попад. в фигуру, 293 очк., 6-е место.

Инж.-эконом. факультет—17 попад. в фигуру, 190 очк., 7-е место.

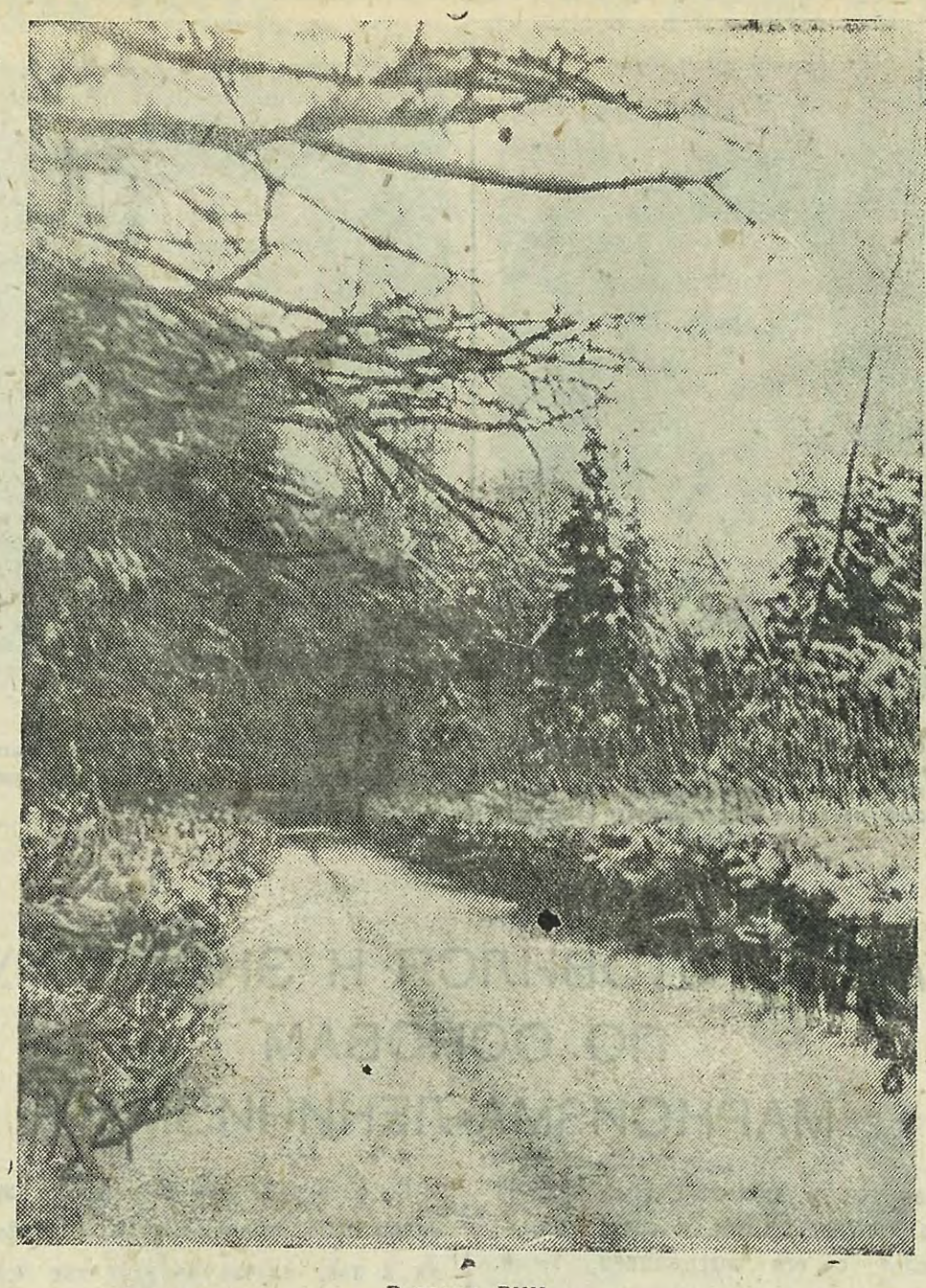
Металлургич. факультет—12 попад. в фигуру, 121 очк., 8-е место.

Лучшие стрелки:

1. Паль (энергомаш)—5 попад. 45 очков.
2. Орлов (механич.)—5 попад. 44 очка.
3. Яковлев (гидротехн.)—5 попад. 43 очка.
4. Сухотегоев (промтр.)—5 попад. 43 очка.
5. Капустьян (промтр.)—5 попад. 43 очка.
6. Гордон (электромех.)—5 попад. 42 очка.

Председатель Совета ОСО БАУЭР

Фото-этюд студ. Е. Туймедова



В парке ЛИИ

Красноармейский привет!

Товарищи!

Я глубоко тронут вашей заботой и вашим вниманием. Благодарю вас за ваш подарок, поздравления и пожелания выздороветь, а также поздравляю вас всех с новым годом.

Товарищи, мне выпала доля быть защитником колыбели революции—города Ленинграда. Я как сын народа выполнял священный долг и был ранен. Это нас, бойцов, не страшит. Лично я стараюсь скорее выздороветь и прийти обратно в часть, чтобы доканать гадов белофинских и освободить финский народ от гнета капиталистов. Будьте уверены в том, что я с честью выполню свой долг перед родиной, приду обратно в свой коллектив, и мы вместе будем строить жизнь еще лучшую.

Привет всему коллективу.

Шофер П. ЗЛОБИН

ВНИМАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ РАБОЧИХ и СЛУЖАЩИХ

В целях дальнейшего развития социалистического соревнования дирекцией института проводится конкурс на лучшую кафедру, лучшую учебную группу и на лучший отдел института. Одним из показателей конкурса на лучший отдел является повышение квалификации рабочих и служащих.

В 1939 году функционировал ряд курсов техминимума и повышения квалификации, на которых обучалось 180 человек. В этом году, в январе дирекция организует курсы техминимума и повышения квалификации для ряда профессий, не проходивших обучения: электромонтеров, токарей, слесарей, плотников, столяров, маляров, арматурщиков, водопроводчиков, фрезеровщиков, конденсаторщиков, счетных работников и канцелярских работников (стенография и машинопись).

Институт располагает денежными средствами, материальной и производственной базой и прекрасными преподавательскими кадрами. Для успеха необходимо только одно: желание приобрести знания и повысить свою квалификацию, а также активное участие наших хозяйственников и общественных организаций в этом первостепенной государственной и политической важности деле.

Там, где хозяйственные и общественные организации интересовались техучебой и повышением квалификации своих работников, обучение на курсах прошло с большим успехом.

Прекрасная посещаемость и успеваемость характеризуют курсы электромонтеров (у тов. Канунова), кочегаров (у тов. Новикова), фотографов (у тов. Ярцева), вагранщиков, заливщиков и мастеров литейной лаборатории (у тов. Лопаткина).

Плохо обстоит дело с комплектованием курсов техминимума и техучебой в отделе ремонта (начальник тов. Самохин), капитального строительства (начальник тов. Чесноков), в бюро Куйбышевских работ (тов. Титов) и в таких крупных лабораториях и мастерских, как механические мастерские (заведующий тов. Николаев), лаборатория технологии металлов, лаборатория технологии электроизмерительных приборов. Руководители и общественные организации этих отделов делом техучебы не интересуются и стоят в стороне. Курсы плотников и столяров отдела ремонта, вместо 30 человек, посещают только 6—10 человек. В других лабораториях и мастерских и в отделе капитального строительства к техучебе еще не приступали.

Необходимо преодолеть равнодушие некоторых наших хозяйственников, поскорее укомплектовать курсы техминимума и развернуть учебу с января, чтобы в июне, до периода отпусков, закончить занятия с первым потоком и провести гостехэкзамен.

Наконец, против уклоняющихся от учебы и сдачи гостехэкзамена необходимо принимать меры административного и общественного воздействия: не повышать в разрядах, переводить на менее квалифицированную работу, как это практикуется на фабриках и заводах.

При совместных усилиях хозяйственников и общественников дело технического обучения в ЛИИ должно быть поставлено на должную высоту.

П. КОСТЫЛЕВ

ЛЕКЦИЯ О ФРАНЦЕ ЛИСТЕ

Курс лекций по западно-европейской музыке нужно выделить как самое систематическое и очень полезное мероприятие, проводимое клубом студентов ЛИИ. Это—своеобразный университет выходного дня. Очень хороший и культурный лектор, доцент Будяковский буквально увлекает аудиторию.

Такой, именно, интересной была его лекция о Франце Листе. Подробно раскрывает лектор жизнь великого классика фортепианной музыки.

На экране один диапозитив сменяется другим. Слушатель видит девятилетнего Листа, его дом, кочующих венгерских цыган, от которых композитор впервые услышал народные мелодии, положенные им впоследствии в основу широко известных „Венгерских рапсодий".

... 1830 год. Париж потрясают июльские события. Девятнадцатилетний Лист берется писать „Революционную симфонию".

... В зале раздается знакомая Марсельеза. Это ему, Листу, мы обязаны ее фортепианным переложением.

... Картина восставшего Лиона. На знамени восставших написано: „Жить, трудясь, или умереть, сражаясь". Так же героически и торжественно звучит одноименная пьеса Листа, исполняемая на рояле.

В 1829 году в Парижской консерватории исполнялись все симфонии Бетховена и „Фантастическая симфония" Берлиоза—этого настоящего основателя программной музыки. Все лучшее берет у этих титанов искусства Лист, совершенствуясь и развиваясь.

Вот и образ Паганини, так поразившего Листа своей виртуозностью и темпераментностью.

Мы с наслаждением слушаем „Merveille" (чудо), и „Дуэты для скрипки", исполняемые профессором Московской консерватории Рейсоном. Потом следуют Кампанелла" и „Охота" Паганини в исполнении лауреата всесоюзного конкурса пианистов-исполнителей Блюмы Мадорской.

На экране появляется картина Рафаэля „Обручение", и в зале исполняется одноименное произведение Листа. Такая взаимосвязь музыки и живописи демонстрируется перед нашими слушателями впервые Картины Италии, Швейцарии с поразительной точностью и обаятельной романтичностью запечатлены Листом в его произведениях. Особенно живо звучит „Тарантелла".

Последняя часть—баркаролла—несется в зал широкой, зовущей песней. Это 1839 г.—год завершенной зрелости Листа как музыканта и композитора.

Во время перерыва слушатели обступают консультанта. „Что такое сюита?" „Что такое кантата?" Идет оживленная беседа.

Снова звонок, извещающий о начале второго отделения.

Глубоко впитав в себя произведения Бетховена, Берлиоза, переложив почти все произведения этих композиторов для фортепиано, страстный музыкант, композитор, критик и популяризатор Лист приезжает в 1839 г. в Париж.

Слушая Листа в этот период, Берлиоз сказал: „Тот, кто не слышал Листа теперь, тот его совсем не знает"—настолько изменился композитор.

Лист дает вечер фортепианной игры. Его слушает многотысячная аудитория. Его известность растет. Он объезжает десятки городов, всюду концертируя с большим успехом.

В 1842 и 1843 гг. он дает концерты в Москве и Петербурге.

Настал период бурного творчества. Лист написал 14 симфонических поэм, 2 симфонии, романсы, пьесы. Перед слушателями исполняются: „Впечатления о Данте", "Фауст", романс „Должно быть чудно чувство то" и „Венгерская рапсодия", которой композитор был обязан в начале своей популярностью.

С 1848 года начинается Веймарский период в жизни Листа. Теперь он выступает как талантливый педагог, создавший самую крупную школу пианистов

Лист ча то появляется за дирижерским пультом, прекрасно играет на органе, пишет статьи, выступает в узком кругу учеников со своими пьесами.

Влияние Листа велико не только как создателя целой школы, которую можно сравнить только со школой Римского-Корсакова, но и как творца новой формы музыкального творчества симфонической поэмы. Балакирев, Бородин, Глазунов, Лядов и Чайковский—все они испытывали на себе влияние Листа.

Лекция-концерт окончена.

„Там где кончается область слова, начинается область музыки". Эту истину как нельзя ярче иллюстрируют лекции-концерты, проходящие каждый выходной день с 12 часов в кинозале студгородка.

Жаль, что очень мало студентов посещает этот интересный и столь много дающий цикл лекций по музыке.

Член правления клуба М. И. ГУТЕРМАН

Отв. редактор А. А. БРУСНИЧКИН

Ленгорлит № Д—118. Зак. № 13. Сдано в набор 7/I—40 г., в печ. 9/I—40 г. Формат 62 × 88. Печ. зн. 76.800 Бум. листов 1750. 1 п. л.