

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

№ 10 (533)  
3 февраля 1940 г.  
Суббота  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.  
Телефоны Г 9-14-02,  
внутренние — 14-02,  
14-17 14-0

## Во втором семестре использовать лучший опыт социалистического соревнования

Закончен первый семестр упорной, напряженной учебы. Много сил и энергии приложили студенты и профессорско-преподавательский коллектив к тому, чтобы успешно закончить сессию, чтобы оправдать то почетное доверие, которое оказали нашему институту партия и правительство, выделив для ЛИИ сто сталинских стипендий.

Социалистическое соревнование студентов за право носить почетное звание сталинского стипендиата сыграло огромную роль в подеме академической успеваемости. Лучшие группы боролись за каждую десятую общего балла. Замечательного результата добилась 504-я группа гидротехнического факультета. Студентам этой группы удалось довести свой средний балл до 4,9.

Такие группы в институте не единичны, и это, безусловно, результат социалистического соревнования факультетов, групп и отдельных студентов.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации передовых факультетов немало поработали над тем, чтобы социальное соревнование стало конкретным и действенным, чтобы учет, как в зеркале, отражал действительный ход соревнования.

В этом году значительно лучше и оперативнее поставлен учет соревнования. На многих факультетах организованы доски учета, ведутся списки, из которых ясно видно, как студенты выполняют свои обязательства. Большую гибкость проявили отдельные факультетские общественные организации в период сессии.

Сегодня мы печатаем статью о том, как соревнуются на механическом факультете. Помимо того, что здесь образцово налажен учет студентом-отличником, членом бюро ВЛКСМ тов. Котельниковым, партийное, комсомольское и профсоюзное бюро сумели мобилизовать большой актив, который весьма оперативно выяснял причины неявок на экзамены, беседовал с прогульщиками на дому, помогал отстающим и т. д. Все это дало ощутимые результаты. В последний период сессии факультет вышел на одно из первых мест, тогда как раньше был в последних рядах.

Образцово поставлен учет и на инженерно-физическом факультете (пред. профбюро Швендель), на металлургическом (пред. профбюро Померанцева) и др. Это позволило им назавтра после экзаменов приступить к подведению итогов.

Другую картину видим мы на инженерно-экономическом и промтранспортном факультетах. На протяжении всей сессии они плетутся в хвосте. Неявки и «неуды» свалили себе прочное гнездо. Однако, общественные организации этих факультетов всегда оставались спокойными наблюдателями и социалистического соревнования не развешивали.

Подытожив результаты работы в первом семестре, еще энергичнее, по-большевистски развернем социалистическое соревнование за отличную учебу во втором семестре, за успешное окончание учебного года.



На снимке: героический экипаж ледокола «Г. Седов». Верхний ряд (слева направо): капитан Н. С. Бадигин, старший помощник капитана А. Г. Ефремов, гидрограф В. Х. Буйницкий, старший радист А. А. Полянский и помполит и старший механик Д. Г. Трофимов. Средний ряд (слева направо): радист Н. М. Бекасов, доктор А. П. Соболевский, второй механик С. Д. Токарев и третий механик В. С. Алферов. Нижний ряд (слева направо): повар П. В. Мегер, машинист Н. С. Шарыпов, боцман Д. П. Буторин, кочегар И. И. Гетман, матрос Е. И. Гаманков и машинист И. М. Недзвецкий

## Встреча дорогих гостей

Морозное утро. Площадь Восстания, украшенная флагами, плакатами и портретами вождей, еще безлюдна.

С башни Московского вокзала на пробуждающийся город поглядывают четыре-пять заиндевелыми циферблатами — неумолкаемые сторожа движения — часы.

Стрелки их, ритмично двигаясь, скоро пойдут к девяти часам.

В почтовом дворике Московского вокзала людно и празднично уютно.

Вокруг новой специально построенной красной трибуны много народу. Это представители трудящихся города Ленина пришли встретить прибывающих сегодня в Ленинград отважных сынов родины — славных седовцев.

Яркий кумач знамени отдает надписи: «Слава седовцам, слава экипажу ледокола «И. Сталин»! Слава героической армии полярников!» Ослепительный свет юпитеров, соперничая с лучами только вставшего солнца, ощущает пока еще пустую трибуну. Идут последние приготовления: проверяются микрофоны, настраиваются киноаппараты...

Скоро к расцветшему флагами перрону подойдет поезд с седовцами. Вот уже виден богатырский паровоз. Отдуваясь после быстрого бега, он плавно подтягивает к перрону состав вагонов.

Прибывшие герои Арктики покидают свои купе и направляются к трибуне. Идут тт. Бадигин, Трофимов, Токарев, Недзвецкий, Соболевский, Герой Советского Союза т. Папанин и другие.

Громом аплодисментов, криками «Ура», возгласами «Да здравствуют седовцы! Да здравствуют папанинцы!» «Да здравствует великий Сталин!» приветствуют

делегации трудящихся Ленинграда появившиеся на трибуне дорогих гостей.

Митинг открывает председатель исполкома Ленсовета тов. Попков.

— От имени трудящихся Ленинграда, — говорит он, — от имени городского комитета ВКП(б), от имени исполкома Ленсовета приветствую героев легендарного экипажа ледокола «Седов» с наилучшим возвращением на родную землю.

— Вы привезли с собой научные материалы чрезвычайного значения. Такие люди, как вы, растут лишь у нас в стране социализма, воспитываются нашей коммунистической партией, нашим великим Сталиным.

Митинг открыт. Первое слово предоставляется тов. Яцинову, участнику строительства флагмана советского ледокольного флота ледокола «И. Сталин». Горячо приветствует тов. Яцинов приехавших в город Ленина героев седовцев.

— Вы, — говорит он, — простые советские люди пронесли по всему Ледовитому океану великое знамя страны социализма. Ваш героизм вдохновляет ленинградцев на новые победы.

От бойцов, командиров и политработников Действующей Красной Армии экипаж ледокола «Г. Седов» приветствовал лейтенант Кубатко.

— Все мы сыны одного многонационального народа, — говорит тов. Кубатко. — Мы громим белофинские банды и даем твердое обещание вернуться с такой же славой и честью.

С ответным словом от экипажа ледокола «Г. Седов» выступил капитан легендарного корабля тов. Бадигин.

— Бойцам, командирам, политработникам Красной Армии, трудящимся города Ленина от экипажа ледокола «Седов» — пламенный привет!

— Во время нашего дрейфа мы ощущали заботу всей страны Советов. Три раза радиостанция ледокола «Г. Седов» принимала приветствия тов. Сталина и тов. Молотова, полные тепла и отеческой заботы. И вот сейчас мы на советской земле воочию ощущаем, как любит своих сынов наша великая родина.

— Чувством гордости наполняется сердце. Разве есть счастье выше, чем счастье быть гражданином СССР.

— Мы благодарим тов. Сталина за заботу о нас — заканчивает свое выступление капитан Бадигин.

— Ура Сталину!!!

Крики «ура» подхватываются всеми присутствующими на митинге. Многократным эхом они отдаются в морозном воздухе.

На трибуне герой советского союза тов. Папанин.

В яркой речи он охарактеризовал дрейф седовцев как олицетворение смелости и героизма. Он сравнил подвиг экипажа ледокола «Седов» с беспримерным героизмом Красной Армии. Одна сила двигает героев, — сказал тов. Папанин — это любовь к родине.

— Да здравствует великая партия большевиков! Да здравствует руководитель ленинградских большевиков, верный соратник Сталина тов. Жданов!

Громкое продолжительное «ура». Звук «Интернационала», крики «ура Сталину!» завершили митинг.

Длинная вереница легковых разукрашенных машин потянулась по проспекту 25 Октября. Машины увозили с вокзала приехавших в город Ленина дорогих гостей.

## Студенты агитаторы

Громадную политическую работу проделали наши студенты-агитаторы на избирательных участках во время подготовки и проведения выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

Свыше 800 студентов работали во время избирательной кампании в окружных и участковых избирательных комиссиях, агитпунктах и в квартирах избирателей.

Агитаторы руководили кружками по изучению положения о выборах, проводили беседы о мероприятиях партии и правительства, о международном положении, организовывали экскурсии в музеи, выпускали газеты, организовывали встречи кандидатов в депутаты с избирателями.

Многие агитаторы начали свою работу еще в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

Студенты Кочешков (промтранспортный факультет), Резников (секретарь бюро ВЛКСМ механического факультета), Витман (гидротехнический факультет) и многие другие активно работали на участках во всех трех избирательных кампаниях.

За активную работу на участках илеумом профкома премировано деньгами, путевками в дома отдыха и грамотами 104 человека, и 53 лучшим работникам избирательной кампании объявлена благодарность.

Среди премированных студент-отличник электромеханического факультета Бабенко. Он, работая комсоргом 16-го участка, принимал самое активное участие во всей

его жизни. Тов. Бабенко премирован 250 рублями.

200 рублями и грамотой премирован студент 305-й группы энергомашиностроительного факультета т. Золотинкин. 39-й избирательный участок дал хорошую оценку работе комсорга Золотинкина. Хорошо справился с работой комсорга 32-го избирательного участка студент механического факультета т. Корецкий, премированный 100 рублями.

Отлично оправдал доверие общественных организаций студент металлургического факультета, член комитета ВЛКСМ т. Чирский, работавший доверенным на участке, где баллотировался в депутаты горсовета т. Морозов. Тов. Чирский премирован путевкой в дом отдыха, как и многие десятки других активистов избирательной кампании.

Избирательная кампания вызвала большой подъем активности населения. Бывшие избирательные участки должны стать сейчас центром политического воспитания.

Необходимо продолжать беседы о международном положении, разъяснять все события, организовывать общеобразовательные лекции, оборонные кружки, привлекая к работе выросший во время избирательной кампании актив домохозяек.

Общественные организации института надеются, что наши агитаторы с первых же дней нового семестра будут продолжать свою плодотворную деятельность.

**В. ЖДАНОВ**

## Невыполненное решение

Кончились выборы в местные Советы депутатов трудящихся, и связь между институтом и подшефным ему бывшим 32-м избирательным участком оборвалась.

Бывший доверенный участка тов. Гутнер уехал. Его должен был заменить тов. Смородинов, но на участке он не появлялся.

— Кто такой Смородинов?

— Где тов. Аксельрод?

— Почему никто не показывается? Что случилось?

Этими вопросами встретила представителя газеты «Индустриальный» М. Г. Андреева, председатель квартально-уличного комитета.

Действительно, что случилось?

У огромного количества людей избирательная кампания вызвала глубокий интерес к общественно-политической жизни. Среди них оказалось немало незаурядных активистов, способных организаторов, пропагандистов.

Эти люди ждали, что ими будут руководить все время... Но кончились выборы, и кончилось все. Нет больше ни лекций, ни бесед, ни концертов. Прекратила свое существование стенгазета. Шефы забыли дорогу на участок.

Правда, квартально-уличный комитет не прекратил своей работы. Он, по мере возможности, организует детский досуг, добивается бесплатных горячих завтраков для детей, отцы которых призваны в Красную Армию, собрал значительные средства и отправил подарки бойцам, выявляет неграмотных и малограмотных среди населения бывшего избирательного участка. Но широкой политико-массовой работы, конечно, нет.

К ленинским дням был запланирован выпуск стенной газеты. Редактор тов. Аксельрод заболел, а в институте никто и не подумал о том, что нужно послать кого-нибудь другого. Газета, разумеется, не вышла.

Во время подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся несколько десятков человек, составлявших актив избирательного участка, пока-

зали замечательную работу. Люди не считались ни с временем, ни с усталостью, стремясь обеспечить победу блока коммунистов и беспартийных. Их усилия, их дружная, отличная работа не были отмечены хотя бы словом благодарности.

Этот промах тоже должен быть отмечен за счет невнимательности шефской организации.

Районный комитет партии и партком ЛНИ вынесли решение о необходимости продолжать массово-политическую, агитационную работу на бывших избирательных участках.

На бывшем 32-м избирательном участке эти решения не выполняются даже в минимальной мере.

**О. К-ВА**

## Впечатления от экзаменов

По поручению учебно-методического кабинета за время экзаменационной сессии я посетила 10 экзаменов и, кроме того, как преподаватель кафедры теоретической механики, провела 9 экзаменов. Задачей этих посещений было выяснение того, как проходят экзамены с методической стороны и какого качества подготовка студентов первых двух курсов.

На кафедре сопротивления материалов форма экзамена разработана весьма детально — экзамены во всех потоках и разными экзаменаторами проводились совершенно единообразно. По этой системе студент предварительно получает зачет по упражнениям в группе при условии, что он выполнил все домашние задания, написал удовлетворительно контрольные работы в году и, кроме того, на последней контрольной работе решил так называемую «экзаменационную задачу». Экзаменационные задачи все одинаковой, средней трудности. В случае неудовлетворительного решения или отказа от решения ее (такой отказ кафедрой разрешается), студент получает ее на экзамене.

Я наблюдала как отвечала 231-я группа энергомашиностроительного факультета (лектор проф. Беляев, экзаменатор доц. Федоров).

На экзамене каждый из отвечающих получает билет, содержащий какой-нибудь законченный раздел курса. В билете указана основная тема и главные вопросы, входящие в нее. Все выводы студент проделывает у доски, а затем подробно излагает содержание вывода экзаменатору. Экзаменатор задает 2—3 вопроса по существу вывода, 5—6 вопросов из различных разделов курса и обязательно один, два, и иногда и три примера.

Обстановка на экзамене была вполне нормальной. По моему впечатлению, оценки, полученные студентами, вполне соответствовали качеству их ответов. 231-я группа подготовилась к сессии удовлетворительно. Однако, как оценки отдельных товарищей, так и общий средний балл по группе оказались значительно ниже, чем было записано в социалистическом обязательстве.

Из беседы со студентами выяснилось, что в течение года они не заглядывали в учебник и только изредка, главным образом перед контрольными работами, просматривали свои записки.

В отсутствии систематической, регулярной работы над курсом и заключается, по моему мнению, причина несоответствия между предполагаемыми и действительными ре-

Фото студ. САПОЖНИКОВ:



Студент 302-й группы энергомашиностроительного факультета комсомолец Ожерелков, работал агитатором во время выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Он отлично сдал экзамен по основам марксизма-ленинизма

## ЛУЧШИЕ ГРУППЫ ИНСТИТУТА

Средний балл 4,9!

В прошлом учебном году 504-я группа гидротехнического факультета была лучшей на факультете. За первый семестр у нее был средний балл 4,43 и за второй — 4,65. У студентов не было ни одного академического долга.

Сдавая экзамены за первый семестр этого учебного года, группа достигла еще лучшего — 4,9.

Из 12 студентов — 9 отличников, ни у кого нет оценки «посредственно», четверок только 6.

Среди отличников комсорг Аничков и староста Лысенко. Профорг группы тов. Фролова имеет только одну четверку — остальные оценки «отлично».

## Как мы улучшили дисциплину студентов

В истекшем семестре партийное бюро механического факультета совместно с деканатом, комитетом ВЛКСМ и профбюро осуществило ряд мероприятий для улучшения учебной работы факультета.

В начале декабря были проведены курсы совещания старост, профгоров и комсоров I, II и III курсов. Обсуждался вопрос об учете текущей работы каждого студента и о ликвидации академической задолженности. Удалось добиться лучшей сдачи текущих заданий, особенно на I-м курсе (группы 147, 146, 144), а это оказало положительное влияние на ход экзаменов и их результаты. Те же вопросы были подвергнуты более широкому обсуждению на открытых курсовых комсомольских собраниях III и II курсов и производственных совещаниях групп I курса с участием кураторов — проф. Кетова, Одиного, Кротова, доц. Дмитриева и др.

В ходе сессии встал вопрос о работе с отстающими студентами. Были созданы бригады из студентов IV и V курсов, сдавших сессию раньше. В бригады вошли тт. Соломенцев, Лейкин, Бендерский, Железкин, Валлах, Попенко, Барский, Швайгер и ряд других. Эти товарищи беседовали с 33 студентами, выясняли причины неявок и проверяли сроки сдачи академической задолженности.

Партбюро обсудило на заседании вопросы о членах и кандидатах ВКП(б), имевших отставание по академике. В результате коммунисты тт. Оршанский и Марунин полностью сдали все экзамены.

Бюро ВЛКСМ занималось комсомольцами-академическими — тт. Бродским, Малоземовой, Вильпером и др.

Трудодисциплина на факультете была далеко не на высоте. Особенно много было прогулов по неуважительным причинам.

В результате проведенных в группах обсуждений поступков прогульщиков, вызовов недисциплинированных в бюро ВЛКСМ и профбюро, а также жесткие меры, примененные к злостным прогульщикам (напр., снятие со стипендии студента 302 гр. Королева), удалось достичь того, что в декабре факультет имел наименьшее количество прогулов по сравнению с другими факультетами института.

В последнее время деканат стал гораздо менее либерально относиться к злостным прогульщикам, представив некоторых к отчислению (Берг, Горохов, Арбитман), а некоторых к оставлению на повторный курс.

Январская экзаменационная сессия прошла на факультете более организованно, чем в прошлые годы. Актив факультета показывает образцы в учебе. 190 активистов имеют средний балл 4,36, т. е. значительно выше общекультурного.

Студенты-коммунисты 3-го курса — тт. Тополовская, Румянцев, Резников и Соркин сдали предметы на «отлично». Такие же результаты у активистов-комсомольцев — Барского, Сурина, Куракина и др.

Согласованность в работе общественных организаций и деканата механического факультета обеспечила некоторое улучшение в работе факультета, повышение трудодисциплины и успеваемости студентов.

**В. ПОПЕНКО, В. КАРНАРУКОВ**

зультатами сессии. С 231-й группой мне пришлось столкнуться еще раз на экзамене по физике, и у меня сложилось впечатление, что эта группа сильная. Она может и должна заниматься значительно лучше.

В 274-й группе промтранспортного факультета (лектор Бугаева, она же куратор и экзаменатор) экзамен по сопротивлению материалов протекал также в нормальной обстановке. Однако студенты этой группы оказались несколько слабее энергомашиностроителей. Многие не получили зачета по упражнениям, большинство не решило задачи и на экзамене. То же явление имело место в группе 271. Причина таких неудач, по моему мнению, была в том, что студенты легкомысленно отложили подготовку и по задачам и по курсу на предсессионный период. В это время, как раз, условия для занятий были неблагоприятные, что сильнее всего, конечно, отразилось на студентах, которым нужно было работать по много часов в день.

Следует отметить, что по отзыву студентов, им очень помог при подготовке к экзамену курс проф. Беляева по сопротивлению материалов, так как по объему и содержанию он совершенно соответствует программе и лекционному изложению.

(Окончание см. на 3-й стр.)

# Студенты будут жить в хороших условиях

Цель всех работ, предпринятых сейчас в студгородке, — это прежде всего создание нормального быта для учащейся молодежи.

Если бы на корпуса студенческого общежития не смотрели, как на какой-то проходной двор, они никогда не пришли бы в такое состояние, как сейчас.

С чем мы столкнулись здесь? С выбитыми стеклами и неутепленными дверями, с незаделанными слуховыми окнами на чердаках, с незакрытыми душниками подвалов. Двери подвалов, т. е. вернее, не двери, а выходные отверстия, сообщающиеся с коридорами общежитий, забитые растрескавшимися досками, не были утеплены, запасные выходы завалены всяким мусором и хламом; к ним просто невозможно было подойти, и из всех этих отверстий в общежитие, которое к тому же слабо отапливалось, несло пронзительно холодным воздухом с улицы.

Сейчас все утеплено. Мы начали свою работу здесь с «подготовки к зиме», если так можно выразиться.

Теперь относительно освещения. Очень бы хотелось, чтобы все живущие в общежитии твердо усвоили, что электросеть студгородка рассчитана только на осветительную нагрузку и что ни при каких условиях пользование электроприборами, выводящими из строя целые группы, а то и секции, разрешено быть не может.

29 января электромонтер Зеленский, проходя по коридору VI корпуса, увидел, что горят провода. Обследование привело его к комнате № 275, где живет студент 515-й группы электромеханического факультета П. С. Стражников и студент V курса ВЭТА Б. А. Волков. Просвещенные «электрики» опутали свои кровати толстой проволочной спиралью, а концы ее включили в осветительную сеть, устроив таким образом сверхмощные нагревательные приборы.

Горящие провода ничуть не смутили предприимчивых молодых людей, а с электромонтером, выключившим проводку, они вступили в драку. Этот случай является, конечно, из ряда вон выходящим, но остаются многочисленные рядовые эпизоды с утюгами, плитками и т. д., приводящие неизменно к одним и тем же последствиям: портятся пробки, горят провода, и сотням студентов приходится сидеть в темноте из-за недисциплинированности одиночек.

Общее количество электроэнергии, расходуемое сейчас студгородком, равно 110 киловаттам. Этого мало. Студгородку требуется для полного удовлетворения его потребностей 270 киловатт, и Северная подстанция, подающая ток студгородку, готова дать это количество при условии, если будет построен дополнительный трансформаторный киоск. История постройки этой нехитрой будки заслуживает некоторого внимания. Построить ее должны были три года тому назад. Приступили к этому делу летом 1939 года. Тов. Емяшев клялся на собрании парткома, профкома и партбюро студгородка, что к 1 сентября будка будет построена. Она не оборудована и сейчас.

В общежитиях тепло (за исключением VI корпуса, где производится ремонт). Гораздо большие трудности возникают с ремонтом уборных, требующим капитальных затрат. В уборных нет бетонных перекрытий, нет переборок; деревянные переплывающиеся стены гниют. Тут же студенты моются над черной чугунной раковинной.

Допуская такие вещи, мы приучаем людей к некультурности.

В отвратительном состоянии находятся «примусные». Это маленькие законченные комнатки, в каждой стоит деревянный узкий стол, оббитый железом. Тут же неудобная черная раковина. Вымыть над ней посуду нельзя, так как ни грязные, ни чистые тарелки куда-то поставить — все залито керосином. О продуктах и говорить нечего. В примусную их просто нельзя внести.

На первых порах примусные будут очищены от сажи и побелены. В дальнейшем будет устанавливаться вентиляция и производится капитальный ремонт примусных и уборных.

Старые помещения, отведенные для индивидуальной стирки, маленькие и сырые. Сушилок при них нет. Выстиранное белье сушится затем в жилых комнатах. Комментарии здесь излишни.

Кабинки для индивидуальной стирки в новой механической прачечной до сих пор не эксплуатируются потому, что отделом капитального строительства не выполнены некоторые мелочи. Кроме того часть оборудования уже... требует ремонта. Мы рассчитываем дней через 10 пустить кабинки в ход.

На фабрике-кухне огромные очереди. Для того, чтобы пообедать студентам приходится иногда затрачивать час-полтора. Причина в неправильной организации обслуживания посетителей. Процесс этот нужно рационализировать и изменить существующую систему оплаты труда официанток.

Вызывает удивление хладнокровие тов. Соколова, который работает в столовой уже четвертый год и обязан следить за порядками в ней. В то время, как в обеденном зале очередь протягивается от стены до стены, тов. Соколов стойчески играет в бильярд с руководящим поварами.

Ремонт на фабрике был произведен плохо. Супной и мясной цехи пришлось останавливать из-за этого во время экзаменационной сессии.

Крайне неудачным замыслом является постройка застекленного обеденного зала во втором этаже. Летом там страшно жарко, зимой холодно, а осенью в дождь и сыякоть просто неуютно.

Теперь несколько слов о постройке самих корпусов студгородка. В них в общей сложности имеется 207 угловых комнат, имеющих по две наружных стены. Стены эти тонки, а в местах, где вырезаны ниши для батарей, — промерзают зимой насквозь.

Сейчас намечено утепление этих комнат. На стены изнутри будут наложены фибролитовые плиты с последующей их штукатуркой. Будут оштукатурены и первые этажи всех остальных корпусов.

Для того, чтобы произвести все нужные работы по студгородку, т. е. для того, чтобы закончить незаконченное, по существу, строительство потребуется 2—2,5 миллиона рублей. Мы сейчас добиваемся в ВКВШ выделения этих средств.

Неотложная задача — организовать поступления квартирной платы. Между тем задолженность по квартплате очень велика — 143 тысячи рублей. Из них 75 тысяч падает на студентов-нестипендиатов. Остальные должники — это люди, занимающие прочное положение и получающие достаточно высокую зарплату. Вот фамилии некоторых из них. Инженер Б. И. Баннов, работающий на заводе им. Ленина, должен 1.234 руб. 92 коп., преподаватель нашего института тов. Пендюрин должен 846 руб. 07 коп., работник спецотдела тов. С. К. Тандюева — 294 руб. 08 коп., аспирант ЛИИ, бывший заместитель секретаря парткома тов. Сердюков — 509 руб.

Для того, чтобы изменить жизнь в студгородке, потребуются соответствующие кадры обслуживающего персонала и постоянная энергичная помощь общественных организаций.

Директор студгородка  
МАКСИМЕНКО



Комсорг 401-й группы гидротехнического факультета, редактор факультетской «Молнии», тов. Петкун. Сдал все 6 предметов экзаменационной сессии на «отлично»

о о о

## Серьезнее проверять выполнение сообразительств

Очередная проверка хода соцсоревнования на кафедрах гидротехнического факультета, проведенная на 15 января, дала хорошие результаты. Она показала, что большинство кафедр, как, например, кафедры гидравлики, сопромата, геодезии, производства работ, гидротехнических сооружений и ряд других выполняют принятые ими договоры и борются за повышение качества учебно-методической и научно-исследовательской работы.

На большинстве кафедр все сотрудники имеют соцдоговоры и обязательства.

Тем не менее некоторые кафедры не проверили выполнения договоров и обязательств и не представили сведений в профбюро факультета. В этом отношении заслуживает упрека прежде всего кафедра архитектуры.

Замечается некоторая небрежность проверки сообразительств, выражающаяся в неточности представленных сведений и плохом оформлении документов. Такое положение недопустимо и впредь не должно иметь место.

Доц. Т. САМОРОДОВ

## Впечатления от экзаменов

(ОКОНЧАНИЕ. Нач см. на 2-й стр.)

На кафедре математики форма экзамена прочно установлена. Экзаменатор записывает на листке 2 вопроса из различных разделов курса. Студент подготавливает вывод, сидя за парты и затем подробно излагает содержание экзаменатору. Если на основные два вопроса студент отвечает удовлетворительно, экзаменатор задает ему 5—8 вопросов из различных разделов курса. В противном же случае экзаменуемый получает еще один дополнительный вопрос для вывода. На экзамене в 156-й группе инженерно-физического факультета (лектор проф. Франк) имели место строгие требования экзаменаторов в сочетании с совершенно благожелательным отношением к экзаменуемым. Это создало атмосферу серьезную, но абсолютно спокойную. Студенты соображают быстро, отвечают уверенно. Несомненно они умеют и любят работать самостоятельно.

Однако нельзя обойти молчанием следующее ненормальное явление: многие отличники (всех факультетов, но особенно инженерно-физического), не попытавшись даже ответить, просят поставить им неудовлетворительную оценку, надеясь затем передать предмет на «отлично». Едва ли можно поощрять погоню за «пла-

теркой», мирясь со срывом сроков экзаменов и великим скоплением сдающих и передающих в последние дни сессионного периода. Отличники должны показать пример не только отличного качества знаний, но отличного умения работать организованно.

Желательно, чтобы преподаватели и студенты института высказали свое мнение по этому вопросу и предложили конкретные меры борьбы с таким нездоровым явлением.

На экзамене по математике в 123-й группе электромеханического факультета (лектор проф. Амосов, куратор Николаев), студенты, несмотря на то, что слушали лекции высокого качества, показали слабую подготовку и отвечали неуверенно. Чувствовалось, что материал ими серьезно не продуман, а выучен по-детски. На вопросы, требующие глубины понимания и сообразительности, многие отвечали с большим раздумьем и без уверенности. Совершенно очевидны недостаточная работа студентов в году, неумение самостоятельно работать. Это подтверждает и куратор. Правда, требования, предъявляемые С. И. Амосовым, как всегда, высоки, но электромеханикам стыдно просить снисходи-

тельного к себе отношения. Несмотря на полную благожелательность экзаменаторов, студенты заметно волнуются.

Группа 223-я того же факультета на экзамене по теоретической механике также показала невысокое качество знаний. Возможно, что эти группы составляют исключение, но, во всяком случае, деканату следует с самого начала будущего семестра понаблюдать за повседневной работой студентов младших курсов.

Необыкновенно острое воспоминание оставил экзамен по физике в группе 117-й металлургического факультета (лектор и экзаменатор доц. Петров). Группа состоит сплошь из отличников средней школы, и они с честью оправдывают свое звание.

Форма экзамена, принятая В. Д. Петровым следующая. Студент получает билет с тремя-четырьмя вопросами из различных разделов курса, подготавливает вывод на парту и затем выходит для устного опроса к доске.

Экзаменатор проверяет предъявленные студентом выводы, задает 2—3 беглых вопроса по содержанию вывода, а затем начинает опрашивать студента по всему курсу, заставляя иногда небольшие выводы проделывать на доске. Не было случая, чтобы тов. Петров удовлетворился формально правильным ответом. Он обязательно проверит — понимает ли студент данный вопрос во всей его полноте, умеет

ли связать с другими разделами курса и с прежде полученными знаниями.

Студенты отвечают уверенно и весело, с видимым удовольствием. Атмосфера на экзамене приятная, почти праздничная. Виктор Дмитриевич задает вопросы в таком тоне, как будто он совершенно уверен в хорошем знании студентом этого вопроса. Такая манера поддерживает в студентах уверенность в себе и своих знаниях. Форма и содержание ответов экзаменуемых служат несомненным показателем высокого качества лекций В. Д. Петрова и его большой методической работы.

Экзамен по физике в группах 231-й и 238-й энергомашиностроительного факультета (лектор и экзаменатор доц. К. В. Струве) протекал в такой же форме, как и на кафедре математики. Студенты подготовились хорошо. Несколько нервничающая обстановка получается от внезапных переходов экзаменатора от одного вопроса к другому.

По общему впечатлению, вынесенному мною, студенты первых двух курсов справились со своей задачей вполне удовлетворительно.

Однако, следует отметить, что при более регулярной работе в году знания и качество ответов могли бы быть значительно выше.

Асс. Н. Н. НАУГОЛЬНАЯ

## ЭПРОНОВЦЫ ОСМОТРЕЛИ ПОДВОДНУЮ ЧАСТЬ „СЕДОВА“

В Главном управлении ЭПРОна получено сообщение из Мурманска о том, что водолазы северной экспедиции 30 января осмотрели подводную часть ледокольного парохода «Седов».

Это почетное задание было поручено водолазной станции, которой руководит водолаз тов. Подсекин. К месту стоянки «Седова» быстро подчалил эпроновский катер, и старшина группы тов. Подсекин пошел под воду.

Стоял мороз. Все время замерзали водолазные шланги, и водолазы непрерывно отогревали их горячей водой. Тов. Подсекин выяснил, что у «Седова» сломан рудер-пост, в борсах имеются большие вмятины. Данные, собранные водолазами, обследовавшим подводную часть «Седова», будут учтены при составлении дефектной ведомости для ремонта ледокола. (ТАСС)

## ВЫСТАВКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ДРЕЙФУ

В ближайшие дни в Ленинградском институте инженеров водного транспорта открывается выставка, посвященная героическому дрейфу ледокола «Седов». Многочисленные фотоснимки и другие документы расскажут о жизни отважных победителей Арктики, об их огромной научной работе.

Среди экспонатов выставки — на днях полученная телеграмма от бывшего питомца института, старпома ледокола «Седов» тов. А. Г. Ефремова. Он пишет:

«Счастлив, что мог принести на благо нашей великой родины те знания, которые я получил в вашем институте».

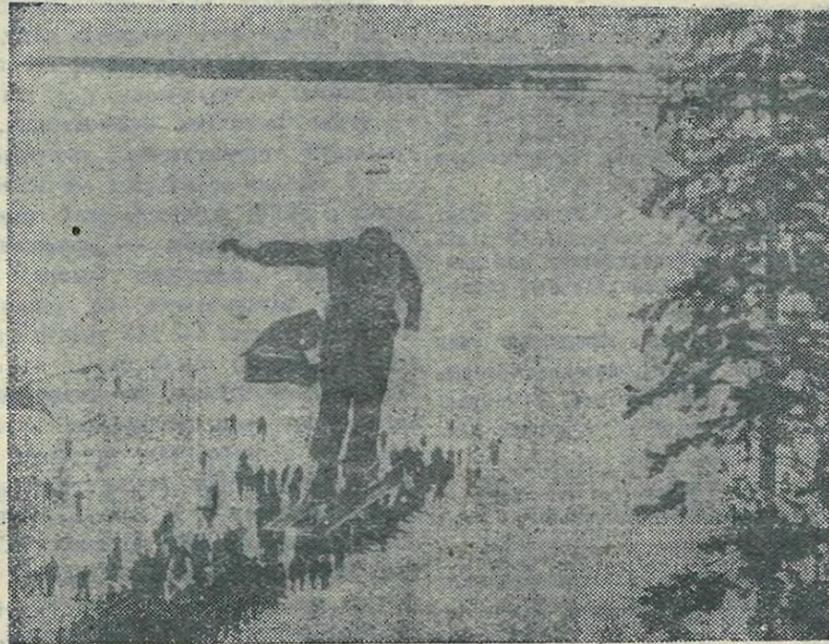
Фото студ. Е. ТУЙМЕЛОВА



Чемпионы ЛИИ по горно-лыжному спорту: студент IV курса энергомашинно-строительного факультета В. Старицкий, имеющий первый разряд горнолыжника, и студентка V курса электромеханического факультета, мастер спорта СССР по горно-лыжному спорту М. Шевелева

★ ★ ★

Фото студ. Е. ТУЙМЕЛОВА



Прыжок на лыжах с трамплина

## Станд ЛИИ для испытания моделей гидравлических турбин воздушным потоком

Станд аэродинамической лаборатории ЛИИ для испытания моделей гидравлических турбин воздушным потоком сооружен по заданию завода им. Сталина и предназначен, в первую очередь, для работ, связанных с проектированием гидромашин будущих Куйбышевских гидроэлектростанций.

Аэростанд, являющийся первым в СССР сооружением подобного рода, использует воздух как рабочее вещество, вместо обычно применяемой воды. С точки зрения гидромеханики, подобная замена является вполне законной, при условии, если скорости воздуха в модели достаточно далеки от скорости звука в воздухе (практически, не более 60—80 метров в секунду), чтобы можно было пренебречь влиянием сжимаемости среды.

Кроме того, для сопоставления результатов испытаний моделей желательнее, чтобы так называемые критерии Рейнольдса на «воздушной» и «водяной» моделях были бы достаточно близки.

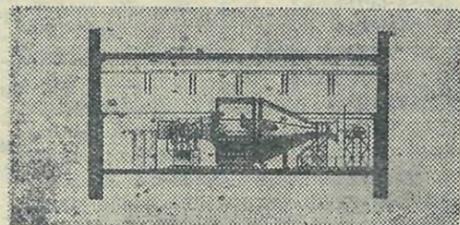
При соблюдении этих условий «воздушный» метод испытания имеет значительные преимущества перед «водяным», прежде всего потому, что позволяет при исследовании моделей турбин применять все достижения техники аэродинамического эксперимента, столь усовершенствованного за последние десятилетия.

Работая с воздухом, мы можем теперь же пойти гораздо дальше обычно снимаемых универсальных характеристик, дающих представление о машине в целом, но не отвечающих на вопрос о качестве работы отдельных звеньев. Мы можем (и это частично уже нами сделано) исследо-

вать, например, поля давлений и скоростей, измеряя последние как векторы, можем исследовать распределение давлений на вращающейся со скоростью до 3.500 оборотов в минуту лопасти рабочего колеса и т. п. Все это открывает новые возможности внесения дальнейших усовершенствований в гидромашину, повышения коэффициента полезного действия, а, значит, получения добавочных драгоценных киловатт энергии.

К этим преимуществам воздушных испытаний присоединяется большая дешевизна аэростанда перед гидростаном, большая простота его конструкции, удобство и быстрота монтажа моделей, неограниченность рабочего вещества и т. д.

Изображаемый на прилагаемой иллюстрации аэростанд представляет камеру диаметром 4 метра, в которую нагнетается вентилятором воздух; давление в камере может быть поднято до 300 мм. водяного столба выше атмосферного, при расходе 32.400 куб. метр./час. Справа к камере присоединен подводный конус, в



Аэростанд для испытания моделей турбин Куйбышевских гидроэлектростанций

узкой части которого находится двухступенчатый осевой вентилятор, вращаемый электромотором мощности 42 квт.; воздух засасывается из помещения через всасывающую воронку (коллектор). К левому торцу камеры присоединен подводный канал турбины, монтированной на специальной колонке с площадкой для измерительной аппаратуры и экспериментаторов. Из спиральной камеры воздух поступает на рабочее колесо турбины, невидное на рисунке, и оттуда в так называемую всасывающую трубу, из которой выбрасывается в помещение, чтобы снова попасть в коллектор, замыкая цикл. В этой схеме внутренность бака имитирует верхний бьеф гидросооружения; помещение лабораторий — нижний бьеф.

Ввиду повышенных требований в смысле точности аэродинамической лабораторией разработаны методы и создана измерительная аппаратура для уточненного замера вращающегося момента турбины, числа оборотов и, особенно, расхода воздуха и давления. Кроме того создана аппаратура для замера полей давлений и скоростей, причем последние исследуются как по величине, так и по направлению.

Как сам аэростанд, так и вся измерительная аппаратура построены аэродинамической лабораторией в 1939 году, закончены и готовы к работе. Этим аэролаборатория, а с ней и весь институт получили новое мощное сооружение, которое, без сомнения, сыграет немаловажную роль в деле выполнения важнейшего правительственного задания по сооружению Куйбышевских ГЭС.

Научный руководитель доц. ДЕМЕНТЬЕВ

## Пловцы тренируются

В морозные дни, когда реки и озера покрыты толстым слоем льда и снега, а на улице целые дни свирепствует метель и пурга, наши пловцы не прекращают тренировки. Два раза в шестидневку — по третьим и шестым дням — после занятий в институте, им предоставляется 25-метровый зимний плавательный бассейн комитета по делам физкультуры и спорта при Ленсовете.

Здесь в основном занимается группа освоивших стильное плавание, получивших разряды по отдельным дистанциям и сейчас усовершенствующих свой стиль, изучающих новые, повышающие технику плавания. Это — лучшие физкультурники секции тт. Козуля, Дмитриева, Мягков, Лебедев, Тиханова, Табулевич и др.

Наряду с ними школу плавания ЛИИ посещает ряд студентов, имеющих природные данные для плавания, подающих надежды на быстрое и хорошее освоение стилей. Среди них такие товарищи, как А. Гладкий, Карась и др.

Вся учебно-тренировочная работа в бассейне ведется под руководством опытных тренеров тт. Остен-Сакен и Л. Мешкова. Свою работу группа обычно начинает с занятий «на суше», включающих проведение беседы по изучению техники стиля и специальные гимнастические упражнения.

После «теоретической» части занятия проводятся непосредственно на воде, в бассейне. Здесь каждый пловец, получив задание у тренера, под его непосредственным наблюдением проплывает 400—600 метров и отрабатывает отдельные движения в стиле.

Занятия заканчиваются спокойным проплыванием средней дистанции. Кроме плавательной группы создана новая ватерпольная секция, занимающаяся под руководством Л. Мешкова.

Для новичков и готовящихся к сдаче норм ГТО I и II ступени по плаванию 4 раза в шестидневку открыт бассейн СДО «Наука» (ул. 3 Июля, дом 26) и в выходные дни — бассейн на Разночинной улице. Все расписания и справки по вопросам плавания можно получить на кафедре физкультуры или в СДО «Авангард» ЛИИ.

Председатель плавательной секции ЛИИ М. АНВЕЛЬТ

## Облегчить работу ремонтных бригад

Подготовить отопительную систему главного здания к действию — непростая задача.

Обследование системы показало, что большинство трубопроводов и батарей замерзло. Особенно сильно пострадали трубопроводы третьей системы (парадная, Актный зал и библиотека).

Другие участки отопительной системы при бесперебойной работе можно будет подготовить для приема горячей воды к нужному сроку. Это тоже не легкая задача, так как большинство труб замуровано в стенах.

Сильно мешает выполнению этой задачи недостаток мастеров-водопроводчиков. Их всего четыре.

Правда, в помощь им даны студенты, которые работают неплохо, но недостаток мастеров-руководителей все же сказывается. Кроме того, восстановительному ремонту мешают всякие мелочи: недостаток гаечных ключей, зубил и т. д.

Сильно снижает темпы работы отсутствие печей для отогрева замерзших батарей и труб. Эти тяжелые вещи приходится таскать в помещение пожарной команды и отогревать на имеющейся там кухонной плите. Нужно в Главном здании быстро соорудить несколько печей-временок. Это значительно облегчит работу.

Отопительная система химического корпуса находится в лучшем состоянии и ее можно будет быстро пустить, чего нельзя сказать про водопровод.

Мастер Г. ОГАНЕСОВ

Зам. отв. редактора А. И. ГУБЛЕР

Закан № 333  
Леноблгортит № Д-553  
Тип. им. Володарского