

ЗА КУЛЬТУРНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Сотни молодых юношей и девушек проживают в студенческом городке ЛИИ. Сюда после напряженного дня учебы в институте они приходят, чтобы отдохнуть, заняться, почитать. И от того, насколько культурно будет организован быт студенчества, во многом зависит его успеваемость.

Студенческое общежитие играет далеко не последнюю роль в формировании и воспитании будущего советского специалиста.

Именно этого раньше не понимали малоспособные, нерадивые руководители, до последнего времени возглавлявшие студгородок. Они не стремились к тому, чтобы создать порядок и уют в общежитии, создать культурный быт для студентов.

Изо дня в день жаловались десятки студентов и на грязь в корпусах, и на грубость обслуживающего персонала, и на длинные очереди в столовой, но администрация равнодушно смотрела на все это. Забота о людях, о живом человеке была чужда таким директорам студгородка, как гг. Любимов и Точмин.

Мало уделяла внимания студгородку и дирекция института.

Прошедшая авария отопительной системы усугубила невзгоды студентов. Положение студентов, проживающих в студгородке, стало нетерпимым. В эти тяжелые для студгородка дни было обновлено руководство. Тов. Максименко, Бородулин и многие другие товарищи приложили все силы и энергию, чтобы к началу семестра студенческие общежития вступили в строй.

Сейчас предстоит большая и ответственная работа над тем, чтобы создать действительно благоприятные условия в каждом корпусе, в каждой комнате.

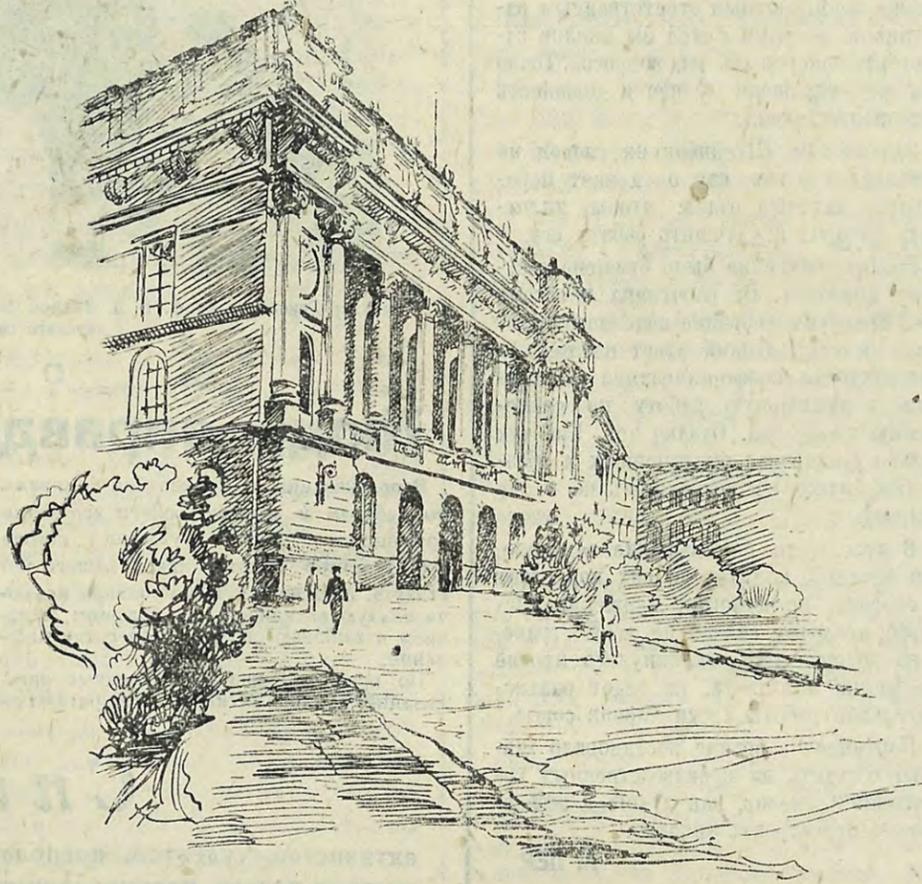
Комсомольская организация института включилась в это ответственное дело. Инициативу комитета ВЛКСМ о проведении общественного смотра студенческих общежитий следует энергично поддерживать всей массе студентов. Нужно помочь не только выявить недостатки, но на ходу устранять их, подсказать, как лучше организовать быт.

Главная задача комитета ВЛКСМ и факультетских организаций—по-деловому руководить теми людьми, которые примут активное участие в смотре, чутко прислушиваться к тем замечаниям и предложениям, которые будут сделаны студентами.

Большую гибкость должна проявить дирекция студгородка, чтобы во-время и чутко откликнуться на предложения смотровых бригад и комиссий, чтобы, работая рука об руку с ними, навести, наконец, большевистский порядок в общежитиях.

Общественный смотр должен сыграть большую роль в воспитании студентов, должен привить им чувство ответственности за общественную социалистическую собственность.

Мы имеем все возможности сделать студгородок образцовым и культурным.



Главное здание ЛИИ

СВОЕВРЕМЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

(с совещания актива групп промтранспортного факультета)

10 февраля состоялось совещание актива студентов факультета промышленного транспорта. Заместитель декана тов. И. П. Граве обстоятельно проанализировал результаты январской сессии.

— По договору на соцсоревнование—сказал он—наш институт должен был добиться средней оценки 4,05, а добился 4,03. В том, что недостает нам этих сотых долей, повинны и вы—студенты-транспортники.

— На третьем с конца месте факультет отгеснили неуды (3,8 проц.) и недисциплинированность, выразившаяся в 4,8 проц. неявки на экзамены. Мы готовим из вас не только техников, но и высший комсостав промышленности. Это обязывает вас серьезно относиться к вопросам дисциплины.

Очень внимательно актив выслушал выступление студента Болодзыни.

— Деканат слишком медленно реагирует на прогулы и недостаточно тесно связан с активом групп. Во многих случаях очковитательство разоблачалось бы гораздо успешнее, если бы работники деканата поговорили со старостой или профоргом, хорошо знающими студентов своей группы. Например, студенты Альман и Сандлер, тянувшие группу назад в первом семестре и сохранившие эту тенденцию по сей день,—очень опытные очковитатели, актив группы видит их насквозь и, конечно, мог бы помочь деканату решительнее воздействовать на этих студентов.

Товарищ Кочешков затронул в своем выступлении чрезвычайно важный вопрос о сдаче экзаменов по основам марксизма-ленинизма.

— Факультет обязался сдать этот курс со средней оценкой 4,5. Обязательство не выполнено—средний балл по факультету—3,95. Удивляться этому не приходится, если вспомнить, что в некоторых группах были случаи, когда из 25 человек на лекцию являлось 11. Во втором семестре предстоит изучение первоисточников. Нужно взяться за эту работу всему коллективу с первых же дней, а взялось за нее едва ли 10 че-

ловек. Я полагаю, что тех членов ВЛКСМ, у кого на семинарах не будет конспектов, нужно привлекать к суровой комсомольской ответственности.

Вопросам соцсоревнования было посвящено выступление тов. Рябошлык.

— Мы относимся к соцобязательствам недостаточно серьезно—заявил он.— Многие студенты, особенно на первом курсе, взяли обязательства почти перед самой сессией.

Рябошлыка поддерживает секретарь факультетского бюро ВЛКСМ тов. Шорников.

— Старосты, профорги, комсорги должны бороться за своевременное представление документов о пропущенных занятиях. Староста—прямой заместитель декана в группе, а комсорг и профорг—его помощники. Невысокие показатели сессии—результат того, что актив мало следил, как каждый студент группы занимается в течение семестра. Мы видели, что может сделать актив, когда возьмется за дело. В военном соревновании наш факультет вышел на первое место, по военной работе мы занимаем второе место. Неужели же в изучении технических дисциплин мы не можем добиться того же?

Последним с заключительным словом вторично выступает тов. Граве. Он напоминает студентам, что подготовка к весенней сессии фактически началась 7 февраля. Необходимо с первых же дней вести борьбу с прогулами, лучший же метод в этой борьбе—воздействие самой группы, самого коллектива на недисциплинированных товарищей. Проверку выполнения новых соцобязательств нужно произвести в середине семестра.

— Привлекайте к этой работе кураторов группы—советует активу тов. Граве,—пойдите на механический факультет, поучитесь их опыту в организации соцсоревнования. Промтранспортный факультет может стать передовым. Для этого есть все данные, кроме организованности и дисциплины. Эти качества нужно в себе воспитывать.

О. К-ва

ЛУЧШИЕ ГРУППЫ ИНСТИТУТА

Обсудив итоги январской сессии, факультетские комиссии выдвинули в качестве лучших следующие группы.

По инженерно-физическому факультету—группу 565; средний балл у нее по сессии—4,95, студентов в группе 5, отличников—4; группу 585, средний балл—4,87, в группе 11 человек, отличников—7.

По гидротехническому факультету—группу 504; средний балл—4,90, в группе 12 человек, 9 из них—отличники.

По металлургическому факультету—группу 505; средний балл—4,65, в группе 11 человек, четверо из них—отличники.

По энергомашиностроительному факультету—группу 502; средний балл—4,77, из 7 студентов группы трое—отличники, группа сдавала в сессию семь предметов, имеет только одну посредственную оценку.

По электромеханическому факультету в качестве лучших выдвинуты группы 441 и 532. Обе имеют среднюю оценку 4,3 и по 2 отличника, в группе 441—14 чел., в группе 532—10 чел.

На инженерно-экономическом факультете лучшая группа—502; средняя оценка—4,16, в группе—8 человек, из них один отличник. В прошлую сессию этой группе также принадлежало первое место на факультете.

По промтранспортному факультету первое место занимает группа 174. Эта группа не имела ни одной неявки на экзамены, средняя оценка—4,03, в группе 16 человек, двое из них—отличники.

По вечернему факультету лучшая группа—508; средний балл—4,38, в группе 16 чел., из них один отличник. Студенты сдавали в сессию 8 дисциплин.

На механическом факультете лучшая группа пока еще не выяснена.

117-я МЕТАЛЛУРГОВ

Большую победу во время январской сессии одержала 117-я группа металлургического факультета. Она почти целиком состоит из бывших отличников средних школ и явилась на сессию, не имея ни одного студента, отстающего по зачетам.

Средний балл студентов группы—4,4 и отсутствие неудовлетворительных оценок—довольно редкое явление на первом курсе—объясняются хорошей дисциплиной и товарищеской спайкой этого небольшого коллектива из 17 человек, в котором имеется 5 отличников и 7 ударников. По всем показателям группа заняла третье место на металлургическом факультете в целом.

Большую работу по сплочению студентов проделали профорг Челышева, комсорг Глушко и староста Журин.

Следует также сказать, что кафедра электрометаллургии цветных металлов (зав. кафедрой проф. Ю. В. Баймаков) перед сессией провела в группе производственное совещание, где обсуждалась степень готовности каждого студента к сессии и указывались недочеты.

В заключение хочется пожелать этой группе такой же плодотворной работы во втором семестре, чтобы закрепить результаты январской сессии и добиться еще лучших результатов на июньских экзаменах.

Предпрофбюро металлургического факультета ДРУЯН

МЕСТКОМ В СТОРОНЕ...

(С партийного собрания рабочих и служащих)

На открытом партийном собрании рабочих и служащих института 8 февраля обсуждался вопрос о совмещении профессий и уплотнении аппарата.

Доклад сделал начальник отдела кадров тов. Лейферкус.

— Структура аппарата института сильно страдает организационными недостатками—говорит он.—Еще в августе 1938 года была создана комиссия для изучения структуры, но и по сию пору изменений никаких нет, наоборот, штаты все время растут. Этот факт объясняется в значительной мере тем, что большинство работников аппарата имеет низкую квалификацию.

Докладчик указал дальше, что за последнее время сильно возросло количество отделов, особенно число их начальников. Это только тормозит работу. Сокращение аппарата, упрощение его, без сомнения, принесут только пользу.

По докладу тов. Лейферкуса выступали коммунисты и беспартийные. Мнение всех сводилось к тому, что вопрос об уплотнении аппарата сейчас, как никогда, назрел.

Характерные цифры привел в своем выступлении зам. начальника научного отдела тов. Штейнбок.

— В институте обучается 5,5 тысячи студентов, а служащих (без преподавателей)—2142, т. е. на одного служащего приходится около двух с половиной студентов. В аппарате существует 23 самостоятельных отдела и 50 начальников. Имеется 11 самостоятельных бухгалтерий и 10 плановых групп.

Тов. Штейнбок рассказал о том, что у нас до сих пор существует неправильное понятие о таких должностях, как секретарь, делопроизводитель и т. д. На эту работу у нас обычно подбирают «лишь бы грамотных» людей. А ведь, по существу, секретарь должен быть безусловно компетентным ответственным работником, который сумел бы вполне самостоятельно решать ряд вопросов. Точно так же упрощена у нас и должность делопроизводителя.

Однако тов. Штейнбок ни словом не обмолвился о том, как он думает перестроить научный отдел, чтобы уплотнить аппарат и улучшить работу его.

Резкое обвинение было брошено местному комитету. От работника месткома тов. Кравчука собрание надеялось услышать исчерпывающий ответ на то, как институтская профорганизация включилась в важнейшую работу по совмещению профессий. Однако тов. Кравчук только дублировал выступавших и абсолютно ничего не мог сказать по этому вопросу.

В резолюции партсобрание записало, что местный комитет до сих пор стоит в стороне, не помогает движению, которое проходит сейчас по всей стране, и на которое уже откликнулись многие работники института, не ведет разъяснительной работы среди членов союза.

Партийное собрание постановило широко обсудить на производственных совещаниях отделов, как лучше и эффективнее перестроить аппарат.

А. ЛЕР

РАБОТА В ШКОЛЕ—ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КОМСОМОЛА

Х пленум ЦК ВЛКСМ поставил перед комсомолом Советского Союза задачу «вернуть комсомол к школе», сделать школу подлинной воспитательницей будущих строителей коммунистического общества. Пленум наметил пути и методы улучшения работы в школе, изменения в отношении к учителю, пути повышения дисциплины.

Центральный комитет нашей партии поручил комсомольской организации одну из почетных задач—задачу воспитания подрастающего поколения. Поэтому налаживание работы в школе, улучшение руководства работой комсомольских комитетов школ является основной задачей всей комсомольской организации.

Комсомол Индустриального института является шефом I средней школы Выборгского района. Надо отметить, что до X пленума комитет ВЛКСМ ЛИИ и факультетские бюро ВЛКСМ к вопросам этого шефства относились недостаточно серьезно. Одним из видов помощи школе является подбор пионервожатых и руководство ими. Наряду с хорошими пионервожатыми, показавшими, как надо работать (т.т. Вышеславцев, студент инженерно-экономического факультета, Москвичев, Рыжова, студ. энергостроительного факультета), большинство выделенных товарищей работало плохо.

Комитет ВЛКСМ, заслушав директора школы тов. Лаврентьева и старшего пионервожатого тов. Феоктистову, решил пересмотреть весь состав пионервожатых, оставив только работоспособных, заменив неработавших лучшими, передовыми товарищами, любящими это дело.

Надо разъяснить комсомольцам, которым будет поручено руководство пионерской организацией, что задача воспитания молодежи требует кропотливой работы. В то же время она почетна и важна.

В целях приближения факультетских бюро ВЛКСМ к работе школы, каждому

факультету поручено шефство над несколькими классами.

Школа имеет свое комсомольское ядро, но комсомольские руководители школы как молодые комсомольцы не имеют опыта. Комитет ВЛКСМ ЛИИ выделил товарищей, которые практически будут помогать им в разрешении возникающих на практике вопросов.

Х пленум ВЛКСМ указал на то, что комсомол должен помогать учителям, вместе с ними растить новые кадры. Наш институт имеет большое количество высококвалифицированных преподавателей, которые могут своим опытом, советом помочь учителям школы сделать уроки интересными и увлекательными. Необходимо, чтобы наши преподаватели принимали активное участие в работе предметных комиссий школы. Пример показывает доцент нашего института, депутат Выборгского райсовета тов. Шалин, который работает в предметной комиссии по химии. Наша задача состоит в том, чтобы привлечь преподавателей математики, физики к этому делу.

Предстоит взять под свой контроль и работу оборонных кружков в школе, привлекая для руководства ими преподавателей военной кафедры института.

Наша комсомольская организация пробовала организовать научное шефство над школами, т. е. взять руководство научными кружками. Мы сейчас должны привлечь для работы в них наших аспирантов, использовать наши лаборатории.

Комсомольская организация института должна в корне изменить отношение к работе в школе, вместе со всем комсомолом страны выполнить задачу, поставленную нашей партией—сделать школу не только проводником принципов коммунизма, вообще, но и проводником идейного, организационного, воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся масс в целях воспитания поколения, способного окончательно установить коммунизм.

А. ИЗРАЭЛИТ



Депутат Ленсовета проф. В. П. Иванов беседует со своими избирателями—работниками детского сада Стулгородка

Люди, оправдавшие доверие

В организации и проведении кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся приняло участие свыше 800 студентов и сотрудников нашего института. Многие из них проявили исключительную активность. С большим желанием и любовью они работали среди населения.

По представлению общественных организаций, лучшие активисты избирательной

кампании награждены грамотами и премиями.

Мы уверены, что тот замечательный актив, который вырос в дни избирательной кампании, сейчас еще энергичнее развернет работу среди населения бывших избирательных участков.

В сегодняшнем номере «Индустриального» мы начинаем печатать списки особо отличившихся и обеспечивших успешное проведение избирательной кампании.

Список

активистов-студентов, преподавателей, рабочих, служащих и домашних хозяек, премированных за хорошую работу в агитколлективе на 39 избирательном участке Выборгского района во время выборов в местные Советы депутатов трудящихся

1. Вайнер, Владимир Александрович—секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета—300 руб. и грамота.
2. Клементьев, Михаил Иванович—ассистент кафедры компрессорных машин—500 руб. и грамота.
3. Эскин, Абрам Соломонович—преподаватель инженерно-экономического факультета—грамота.
4. Белов, Серафим Федорович—преподаватель инженерно-экономического факультета—грамота.
5. Чернов, Николай Семенович—инженер проектного отдела—грамота.
6. Дрынов, Алексей Алексеевич—инженер научного отдела—грамота.
7. Томилов, Борис Дмитриевич—референт директора—грамота.
8. Шойхет, Давид Николаевич—доцент металлургического факультета—грамота.
9. Пешехонов, Григорий Аркадьевич—заведующий кабинетами инженерно-экономического факультета—грамота.
10. Богданова-Сысоева, Евдокия Александровна—домашняя хозяйка—грамота.
11. Николай, Елизавета Николаевна—домашняя хозяйка—грамота и книга.
12. Френкель, Сарра Исаковна—домашняя хозяйка—грамота и книга.
13. Эбель, Маргарита Ивановна—заведующая детским садом клуба ученых—грамота и книга.
14. Трофимов, Иван Трофимович—сотрудник клуба ученых—грамота и 250 руб.
15. Медведев, Петр Федорович—рабочий клуба ученых—грамота.
16. Баклан, Вячеслав Ефимович—художник клуба ученых—грамота.
17. Яшунский, Яков Михайлович—директор клуба ученых—грамота.
18. Рахманович, Бетти Петровна—домашняя хозяйка—грамота и книга.
19. Терещенко, Мария Дмитриевна—домашняя хозяйка—грамота и книга.
20. Тихобаева, Анна Максимовна—сотрудница парткабинета ЛИИ—грамота и книга.
21. Кокурина, Евдокия Ивановна—пенсионерка—грамота.
22. Кокурина, Антонина Ивановна—домашняя хозяйка—грамота и книга.
23. Псарев, Павел Алексеевич—техник проектного отдела—грамота и книга.
24. Майдова, Анна Сергеевна—комендант III общежития—грамота и 150 рублей.
25. Бохман, Владимир Яковлевич—доцент энергомашиностроительного факультета—грамота и книга.
26. Соловьев, Иван Иванович—работник клуба ученых—грамота.
27. Барышев, Николай Александрович—начальник хозяйственного отдела института—грамота.
28. Пивень, Рудольф Яковлевич—старш. лаборант лаборатории ДВС—грамота.
29. Золотинкин, Петр Гаврилович—студент 305-й группы—200 рублей и грамота.
30. Бакаев, Владимир Николаевич—студент 502-й группы—150 рублей и грамота.
31. Письменный, Иосиф Борисович—студент 305-й группы—150 рублей и грамота.
32. Ожерелков, Василий Леонтьевич—студент 302-й группы—100 рублей и грамота.
33. Соколов, Николай Васильевич—студент 307-й группы—100 рублей и грамота.
34. Гуревич, Ханан Абрамович—студент 301-й группы—путевка в базу отдыха.
35. Носовицкий, Абрам Интелевич—студент 301-й группы—путевка в базу отдыха.
36. Сигалов, Исаак Маркович—студент 303-й группы—путевка в дом отдыха.
37. Бибинейшвили, Юрий Михайлович—студент 234-й группы—путевка в дом отдыха.
38. Клейман, Матис Львович—студент 301-й группы—грамота.
39. Иванов, Алексей Макарович—студент 306-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ—путевка в дом отдыха.
40. Стронгин, Симха-Абрам Гершевич—студент 507-й группы—50 рублей.
41. Григорьев, Игорь Анатольевич—студент 234-й группы—грамота.
42. Атлас, Цица Мовшевна—студентка 202-й группы—грамота.
43. Пирожков, Юрий Борисович—студент 308-й группы—грамота и книга.
44. Дидковский, Михаил Евстафьевич—студент 233-й группы—благодарность и путевка в однодневный дом отдыха.
45. Капинос, Василий Максимович—студент 232-й группы—благодарность.
46. Жилин, Михаил Иванович—студент 308-й группы—благодарность.
47. Коган, Хаим Исаакович—студент 306-й группы—благодарность.
48. Соколов, Геннадий Алекс.—студент 305-й группы—благодарность.
49. Ермолин, Михаил Васильевич—студент 239-й группы—благодарность.
50. Селезнев, Константин Павлович—студент 233-й группы—благодарность.
51. Кнопов, Исаак Гелевич—студент 234-й группы—благодарность.
52. Тараканов, Аркадий Васильевич—студент 231-й группы—благодарность.
53. Нефедов, Анатолий Романович—студент 305-й группы—благодарность и путевка в однодневный дом отдыха.
54. Гуревич, Самуил Израилевич—студент 306-й группы—благодарность.
55. Майзель, Соломон Соломонович—студент 232-й группы—благодарность.
56. Василевский, Яков Парфенович—студент 305-й группы—благодарность и путевка в однодневный дом отдыха.

КОМСОМОЛ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ БЫТА СТУДЕНТОВ

Пожалуй, ни одно студенческое общежитие в Ленинграде не находится в таком неудовлетворительном бытовом и санитарном состоянии, как студгородок Индустриального института.

Сданный в эксплуатацию недостроенным, студгородок в таком виде существует и по настоящее время. План капитального ремонта не выполнялся по вине бывшего заместителя директора по административно-хозяйственной части, сейчас главного инженера института тов. Емяшева. Несерьезный подбор директоров студгородка в течение ряда лет разлагал работу аппарата, уничтожал всякую ответственность комендантов и рядовых работников студгородка.

Общественные организации института чрезвычайно мало занимались вопросами быта студентов. Комсомольская организация, например, все внимание обращала на учебный процесс и почти не занималась делами студгородка. Эта однобокость до некоторой степени объясняется тем, что все мероприятия, проводившиеся общественностью, не давали нужных результатов, так как не находили поддержки у дирекции студгородка.

Теперь, когда к управлению студгородком пришло новое руководство, по-большевистски взявшееся за устранение безобразий, общественность и, в частности, комсомол института должны перестроить свою работу—поставить на

одно из первых мест все вопросы, касающиеся студенческого городка.

С чего нужно начать? Нужно поднять все студенчество на активное участие в улучшении своего быта, помочь дирекции студгородка выяснить те слабые участки, на которые в первую очередь должно быть обращено ее внимание, исправить все возможное сразу же на месте.

Имея в виду эти цели, мы начали общественный смотр общежитий, о проведении которого существует решение парткома и комитета ВЛКСМ ЛИИ.

Общественный смотр начнется 15 февраля и кончится 15 марта. Он должен охватить все корпуса. Будет проверено состояние комнат, их оборудования, мест общественного пользования. Бригады выяснят, как организована работа в прачечной, столовой, пошивочной, сапожной и ремонтной мастерских.

На основании материалов смотра и выводов смотровых комиссий будет уточнен план ремонтных работ по студгородку на 1940 год, пересмотрена организация работ подсобных предприятий. Основная масса недостатков в общежитиях и подсобных предприятиях должна будет устраняться на ходу.

Проведя такую работу, общественность института окажет неоценимую помощь администрации студгородка. Но это будет только одна сторона дела.

Смотр вместе с тем оживит работу студсоветов, старост этажей, даст необходимые материалы для их дальнейшей работы. Поэтому общественному смотру должно предшествовать организационное укрепление студсоветов.

Студсоветы состоят из работников бюро ВЛКСМ и профбюро тех факультетов, студенты которых населяют тот или иной корпус. Нужно сейчас провести работу каждого члена студсовета и сменить неработоспособных. По указанию парткома института, в студсоветах должны войти также бытовые работники партбюро факультетов.

Наконец, для объединения работы студсоветов, для помощи дирекции студгородка в организации нормального быта, в проведении хозяйственных мероприятий должен быть создан Совет студенческого городка.

Организация и проведение общественного смотра общежитий является большой и кропотливой работой. Достаточно сказать, что в смотровых бригадах и комиссиях должно принять участие около 400—450 человек.

Смотр является серьезным экзаменом для наших общественных организаций, бюро ВЛКСМ факультетов, которые должны, наконец, усвоить, что за организацию быта, за состояние общежитий они несут не меньшую ответственность, чем дирекция института и студгородка.

Секретарь комитета ВЛКСМ ЛИИ
А. МОРОЗОВ

„РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ“ КОМЕНДАНТ

О безобразиях в IV корпусе очень много говорилось и писалось, но ничто не способно повлиять на коменданта. В случае плохой светомаскировки в отдельных комнатах, комендант выключает свет в половине, а то и во всем корпусе, нарушая нормальную жизнь остальных студентов.

Во время экзаменов свет в корпусе выключался с 7 до 9 часов вечера. Но коменданту этого, повидимому, было мало—он оставлял без электроэнергии то одну, то другую половину корпуса и

после этих часов. Может быть, это был один из способов экономии электроэнергии?

Плохо с радиопроводкой. На замену старой проводки затрачены огромные средства, а результатов не видно. В большинстве комнат проводка осталась старая, нет ограничителей и штепселей. Имеются комнаты, где проводки совсем нет, но плата за «радиослушание» с живущих взимается.

Неблагополучно и с постельным бель-

ем. Его достаточно, но меняется оно редко.

Некоторые комнаты не моются по 2—3 недели. Спрашивается, каким образом комендант контролирует работу уборщиц?

Все эти факты говорят о том, что комендант не заботится о состоянии вверенного ему корпуса, о создании нормальных условий для жизни студентов.

Зам. секретаря бюро ВЛКСМ
гидротехнического факультета
А. ТИМОФЕЕВ

ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗЕРВЫ

Совмещение профессий должно получить самое широкое распространение в нашем институте. Не приходится доказывать, какое огромное государственное значение имеет умелое использование служащих, полная загрузка их рабочего времени. У нас вопросом рациональной расстановки людей по их способностям, а также вопросом повышения их квалификации до сих пор занимались очень мало. Увлекаясь «схемами управления институтом», забывали самое главное, что под каждой клеткой, обозначенной на бумажной схеме, предполагаются живые люди. А подбирались эти люди зачастую крайне несерьезно. Имевшие место аварии отопительной системы учебных корпусов и студгородка красноречиво говорят о том, что в институте многие ответственные участки возглавлялись непригодными людьми. К тому же штаты невероятно разбухли.

В институте существует так называемый «лесной отдел». В штате его состоят директор (оклад 1000 рублей), технорук (900 руб.), главный бухгалтер (800 руб.), начальник снабжения, исполнитель, экономист и пр. Общая месячная зарплата выражается, таким образом, в солидной сумме и ложится большим накладным расходом на стоимость древесины. Практика же работы лесного отдела показала, что

обеспечение института топливом не является главной его задачей. Невольно напрашивается вопрос: нужен ли лесной отдел как самостоятельная единица? Нет, не нужен. Его функции можно и должно передать отделу снабжения. Лесная группа при нем состояла бы из одного технического руководителя (опытного специалиста) и счетного работника для ведения отчетности. Заготовка дров и лесоматериалов должна вестись не на коммерческих началах, а планомерно, для нужд института, от этого стоимость дров и лесоматериалов значительно понизится.

Далее, в институте самостоятельно существуют хозяйственный отдел и жилищное управление. Функции их зачастую переплетаются, и нередко возникают споры, какую часть территории должен убирать хозотдел и какую жилуправление. Садовое хозяйство и цветники с пользой для дела могли бы быть переданы жилуправлению как подсобное хозяйство. При опытном, умелом ведении оно давало бы значительный доход. Содержание учебных зданий в чистоте и мелкий ремонт могли бы быть возложены на жилуправление. При опытном руководителе оно с этими обязанностями справится вполне. Таким образом, хозяйственный отдел как самостоятельная единица может быть ликвидирован. При

всем моем глубоко уважении к старейшему работнику института, ныне занимающему должность начальника хозяйственного отдела т. Н. А. Барышеву, я должен сказать, что поле его деятельности крайне ограничено. Николаю Александровичу, как опытнейшему человеку в строительном деле, необходимо предоставить работу по специальности.

Вопрос об объединении отделов капитального ремонта и капитального строительства, кажется, к общему удовлетворению, уже решен директором института положительно.

Я не могу указать конкретных мероприятий, необходимых для упорядочения работы отдела кадров, но имею все основания заявить, что и там необходимо уплотниться и перестроить работу. Начальник этого отдела тов. Б. В. Лейферкус ни в статье своей, опубликованной в № 11 газеты «Индустриальный», ни в докладе своем на состоявшемся 8 февраля открытом партсобрании рабочих и служащих не дал развернутой критики работы отдела—он больше говорил о слиянии столярных мастерских (да и то вскользь, не подготовив и не продумав конкретных мероприятий). Тов. Лейферкус пишет, что, вместо трех начальников секторов, можно иметь... 5—6 инспекторов. Вот вам и совмещение профессий! Начальник отдела кадров мог и должен был хотя бы по своему отделу выступить с более конкретным и обдуманым предложением.

Мы ожидали, что тов. Штейнбок даст развернутую критику работы научного отдела и скажет, что нужно сделать для улучшения его работы. Вместо этого, мы услышали общие фразы о машинистках, о столярных мастер-

ПОРА ЛИКВИДИРОВАТЬ АВАРИИ В ЖИЛФОНДЕ

Из-за того, что в свое время не были утеплены чердаки, лестницы, водопроводные и канализационные трубы, во многих наших домах население осталось без воды, а замороженные водопровод и канализация находятся под угрозой разрушения. Не работают водопровод и канализация в части дома рабочих и служащих, в даче № 4, во втором общежитии, в общежитии рабочих в химвильоне, в д. № 21 по пр. Шадрина, в д. № 16 по просп. Бенуа, в общежитии рабочих по просп. Раевского (стандартные дома №№ 2, 4, 5, 6, 7), по Приютской, 3-5 (во всех трех флигелях), заморожены прачечные при доме рабочих и служащих и по Приютской, 3-5.

Население, лишенное элементарных удобств, оказалось в антисанитарных условиях, угрожающих инфекционными заболеваниями. Госсанинспекция предлагает немедленно ликвидировать эти безобразия, но ничего пока не делается. Жилищное управление с августа безрезультатно добивается того, чтобы отдел ремонта произвел отопительные работы. Обращения к главному инженеру тов. Емяшеву, его заместителю тов. Тененчуку и в дирекцию института тоже не помогают.

Забота о людях является главнейшей обязанностью каждого коммуниста, каждого советского работника. Пора покончить с равнодушным отношением к населению и как можно скорее ликвидировать аварии в институтском жилфонде.

Начальник жилищного
управления ЛИИ И. ДУДИН

От редакции. Совершенно прав товарищ Дудин, говоря о том, что пора покончить с равнодушным отношением к населению, к живым людям. А какие практические шаги предпринял в этом направлении сам тов. Дудин, являясь начальником жилищного управления? Повидимому, никаких. Никто не снимает ответственности за указанные в статье безобразные факты с главы инж. Емяшева, но ведь можно и нужно было проявить и свою инициативу. Жилищное управление ЛИИ располагает собственными средствами, отдел главного инженера тоже предлагал деньги. Следовательно, видя беспомощность отдела капитального ремонта, жилуправление могло и обязано было предпринять решительные шаги, чтобы избежать аварийного состояния зданий. В действительности же жилуправление самоустранилось от ответственности.

ских (кстати, тов. Штейнбок жестоко ошибается, приписывая столярные мастерские группе учебно-вспомогательных учреждений—их там никогда не было).

Осуществившееся объединение группы учебно-вспомогательных учреждений с филиалом издательства «Советская наука» (бывший издательский отдел) безусловно является мероприятием рациональным.

Я мог бы привести целый ряд других примеров, подтверждающих необходимость перестройки работы многих отделов института. Я не думаю, что преувеличу, если скажу, что нет ни одного отдела, в штате которого не было бы лишних штатных единиц.

На страницах нашей печати мы каждый день читаем радостные вести о замечательных успехах стахановцев и ударников. Изменяя технологию, уплотняя свой рабочий день, стахановцы воочию доказывают, какие исключительные резервы повышения производительности труда таятся на любом предприятии. Эти резервы есть и у нас. И нашей неотложной задачей является выявить эти резервы и направить их на общий подъем производительности труда. Местный комитет должен возглавить эту работу. Через сеть своих работников на местах он должен добиться производственных совещаний по всем отделам, лабораториям, мастерским и пр. На этих совещаниях должны быть заслушаны доклады соответствующих руководителей о работе, проделанной за отчетный период, о недостатках, о штатах, о труднисициплине. Умелое проведение этих производственных совещаний, критика и самокритика в значительной мере помогут упорядочить штаты и повысить производительность труда.

Я. М. ЛЕЦКИН

Научные кадры — периферии!

Рост научных учреждений в различных краях нашей великой родины, организация новых институтов, научно-исследовательских лабораторий требуют большого количества кадров научных работников, квалифицированных педагогов. На наш институт возложена почетная обязанность подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру.

Коллектив института имеет в своем составе 6 академиков, десятки докторов технических наук, свыше 100 профессоров. Существуют многочисленные лаборатории почти по всем отраслям и специальностям, к которым имеют отношение факультеты.

Несмотря на все эти возможности, Ленинградский Индустриальный институт, имея до 400 аспирантов, не дает научных кадров для периферии. Ежегодно не выполняется план выпуска аспирантов, десятки из них выбывают, не получив ученой степени кандидата наук. Из окончивших аспирантуру только единицы попадают на работу в периферийные вузы, большинство же устраивается или на предприятиях Ленинграда, или остается в нашем институте на научной или преподавательской работе.

В 1939 году закончили аспирантуру ЛИИ 44 человека (50 проц. к плану). Из них окончивший аспирантуру по кафедре гидротехнических сооружений

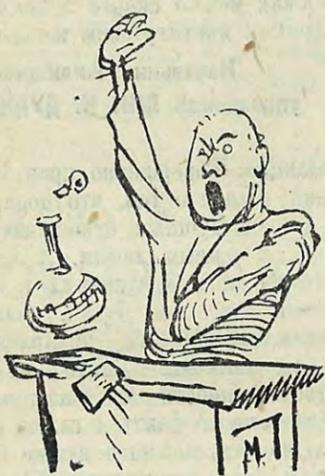
А. П. Новиков был направлен в Дальневосточный политехнический институт, 26 аспирантов остались на работе в ЛИИ, а остальные 17 устроились в Ленинграде по своему усмотрению—где, именно, институт не знает.

Почему Комитет по делам высшей школы не может создать комиссию по распределению аспирантов с тем, чтобы, делая свою диссертационную работу, каждый точно знал, где, в качестве кого он будет впоследствии работать? Предполагается, что в 1940 году более 100 аспирантов будут защищать кандидатские диссертации, но о распределении их пока еще ничего не известно.

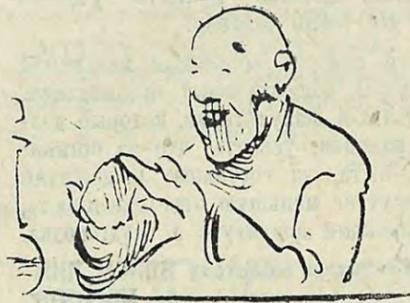
Дирекцией института издан приказ, согласно которому лица, отчисляемые из аспирантуры за невыполнение учебного плана и непредставление в срок диссертационной работы, не будут допускаться к педагогической работе в нашем институте, а будут направляться в распоряжение Всесоюзного комитета по делам высшей школы для использования их в качестве специалистов-инженеров. Надо надеяться, что эта решительная мера, при поддержке Комитета по делам высшей школы, будет началом борьбы за выполнение ответственной задачи подготовки научных кадров для периферии.

К. КРОХИН

Рисунки М. Нолькен



1



2

1. До защиты диссертации

Сейчас я науки гранит грызу,
А над ней одержав победу,
Не буду поднимать бузу
И первым в Ташкент поеду

2. После защиты диссертации

На периферию ехать пора.
Я сам кандидат, кажется.
Но у меня жена, детвора...
И теща, пожалуй, откажется... МАК

Водопроводчик Оганесов

Осенью 1939 года после двухлетней службы в Красной Армии на Дальнем Востоке в институте появился молодой мастер-водопроводчик Григорий Григорьевич Оганесов.

До армии Оганесов 3 года работал у нас в институте, и многие знают его серьезный взгляд, меткую шутку, проворные, умелые рабочие руки, лаконичные деловые замечания, умение быстро и правильно ориентироваться в сложной обстановке.

Сейчас имя Григория Григорьевича стало известно всему институту. Когда говорят о людях, обеспечивших быструю и надежную ликвидацию аварии отопительных систем, сразу одним из первых называют Оганесова.

Положение, создавшееся в пострадавших от морозов зданиях института, потребовало от ремонтников такого же напряжения сил и способностей, какое проявляют моряки во время аврала. И Оганесов становится на бессменную вахту, распорядившись бригадами, показывая личный пример.

В минуты, когда можно было отдохнуть, рабочие находили своего мастера

прикурнувшим у бойлера или на ребрах радиаторов, сваленных в кучу на полу помещения пожарной команды.

Инженеры и техники, решая тот или иной вопрос, всегда прислушивались к слову Григория Григорьевича, и нередко бывало так, что это слово было решающим и даже отменяло некоторые не совсем продуманные распоряжения.

К 7 февраля основные работы были закончены. Больше всего сил потратили на Главное здание. Вот по трубам пущен пар. Проникая всюду, он показывал, где остались недоделки, где все обстоит благополучно.

К вечеру Оганесов решил, что можно, наконец, поехать домой. Однако беспокойство не оставляло его, и, вопреки мнению техника тов. Рашевского, он решил оставить на ночь дежурных у бойлеров.

Мастер Оганесов глубоко уважает людей, которые, как он говорит, «злы на работу». В числе таких он называет бригадира водопроводчиков тов. Демина. Мастеру понравилось, что этот человек, «давно стоящий 5 разряда», с бригадой, состоящей преимущественно из



Студенты металлургического факультета на прогулке в Павловске

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

25 февраля в 18 ч. в ауд. 51 (хим. павильон) в открытом заседании Совета металлургического факультета состоится публичная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Ст. науч. сотр. Т. Н. Калайда на тему: «Исследование новой системы щелочного аккумулятора, называемой «никельцинковый аккумулятор».

Официальные оппоненты:

Проф. Н. Т. Федотьев.
Проф. Ю. В. Баймаков.

В 17 час. в клубе ученых (I этаж, комн. 7) в открытом заседании Совета энергомашиностроительного факультета состоится публичные защиты диссертаций:

На соискание ученой степени доктора технических наук инж. А. Н. Ложкиным (ЦКТИ) на тему: «Ртуть как рабочий агент теплосиловых установок—рабочие процессы в ртутном энергооборудовании».

Официальные оппоненты:

Проф.-докт. А. А. Радциг.
Проф.-докт. В. Н. Штретер.
Проф. В. М. Татарчук.

На соискание ученой степени кандидата технических наук инж. А. М. Иерусалимским на тему: «Конструкция и расчет мотоцикла».

Официальные оппоненты:

Проф.-докт. Д. Н. Дьяков.
Инж. А. А. Иванов.

С диссертациями можно ознакомиться в канцеляриях факультетов.

В 16 час. в ауд. 235 (Гидрокорпус) в открытом заседании Совета инженерно-экономического факультета состоятся публичные защиты диссертаций:

На соискание ученой степени доктора экономических наук проф. А. И. Ротштейном на тему: «Качественные показатели в машиностроении».

Официальные оппоненты:

Проф. В. И. Стоцкий.
Проф. А. Б. Ельяшевич.
Проф. В. В. Новожилов.

На соискание ученой степени кандидата технических наук асп. Г. А. Бесединым на тему: «Исследование организационной структуры различных методов производства поршневых колец в автотракторной промышленности».

Официальные оппоненты:

Проф. Л. П. Юшков.
Канд. наук Н. И. Медянец.

В 17 ч. в ауд. 423 (II корпус) в открытом заседании Совета инженерно-физического факультета.

На соискание ученой степени кандидата технических наук асп. И. И. Славинским на тему: «Установка для исследования магнитоэлектрических вибраторов».

Официальные оппоненты:

Проф. Н. И. Яковлев.
Канд. наук А. И. Белов.

С диссертациями можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

К сведению студентов, подавших заявления в группы оборонных кружков

Мандатная комиссия будет работать в к-те ВЛКСМ ЛИИ (I корпус, III этаж, комн. 307), по следующему расписанию:
С 15 февраля по 20 февраля—для подавших на курсы медсестер.

С 14 февраля по 20 февраля—для остальных оборонных специальностей.

Совет осовиахима ЛИИ
К-тет ВЛКСМ ЛИИ

Консультация по новому комплексу ГТО будет проводиться на кафедре физкультуры (комн. 335, III этаж, I корпус) по 1, 3 и 5 дням шестидневки с 15 до 17 часов.

Кафедра физкультуры

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

А. БАРИН