

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

№ 28 (551)  
25 марта 1940 г.  
Понедельник  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.  
Телефоны: Г 9-14-02, внутренние—14-02, 14-17, 14-03

## Повысить роль комсоргов групп

Комсомольская группа—это начальное звено нашей организации. От того, каков успех комсомольской группы, как она сумела сплотить вокруг себя и повести за собой несоюзную молодежь, во многом зависит успех работы факультета и всего института.

Ясно, что комсорг—политический руководитель группы—это чрезвычайно ответственная фигура среди нашего комсомольского актива. Помогать ему ежедневно, учить стилю работы, осуществлять через него руководство комсомольцами—вот задача комсомольских руководителей факультета, института.

Однако этого не понимает большинство факультетских бюро ВЛКСМ. Все комсорги, участвовавшие в совещании при редакции, в один голос заявляли: «Бюро не работает с комсоргами».

— После того, как меня избрали комсоргом, бюро ВЛКСМ побеседовало со мной и на этом наша связь прекратилась,—говорит тов. Боксберг.

Такое отношение к низовому комсомольскому активу должно быть осуждено. Неправильным является и то, что обычно бюро подменяет работу комсорга, комсомольской группы. Если комсомолец долго не платит членских взносов, то его «тянут» на заседание бюро. Почему бы не разобратить поведение такого комсомольца на собрании комсоргруппы? Это дало бы положительный результат, это повысило бы роль и ответственность комсомольской группы, воспитывало бы комсомольцев.

Почему бы не ввести в практику нашей работы обсуждение проступков отдельных комсомольцев первоначально в их же группе с вынесением определенного решения, которое подлежит утверждению общего собрания? Этот вопрос необходимо решить.

Совершенно правильно поступил комитет ВЛКСМ ЛИИ, заслушав на своем заседании отчеты двух комсоргов металлургического факультета в присутствии всех комсоргов факультета.

На этом заседании были вынесены практические решения, которые помогли комсоргам улучшить работу.

Факультетские бюро должны подхватывать эту инициативу.

Основная задача комсорга—коммунистическое воспитание комсомольцев и несоюзной молодежи.

Коммунистическое воспитание студентов предполагает прежде всего овладение наукой, в первую очередь овладение марксистско-ленинской наукой.

Сейчас во всех группах проходят семинары по основам марксизма-ленинизма. Комсорги должны организовать работу так, чтобы ни один студент не приходил на занятия неподготовленным, без конспекта. Нужно осуществлять большевикский контроль над теоретической учебной комсомольцев. Нужно создать в группе такое общественное мнение, чтобы лодырям, не желающим повышать

свой политический уровень, было стыдно за свое невежество. А для этого сначала сам комсорг должен показать образец изучения марксистско-ленинской науки.

Правильно поступает комсорг 401-й группы механического факультета тов. Боксберг, который просматривает конспекты своих комсомольцев, проверяет, как каждый комсомолец готовится к семинару.

Комсорг вместе со старостой и профоргом должны ежедневно заботиться о выполнении группой учебного плана. Он должен добиться, чтобы комсомольцы его группы были застрельщиками в социалистическом соревновании.

Чрезвычайно важен личный пример. Комсорг 151-й группы инженерно-физического факультета тов. Темкин задолго до срока сдал все 6 чертежей и экзамен по черчению. Он подал своей группе наглядный пример того, как следует выполнять учебный план. За тов. Темкиным потянулись и остальные студенты группы.

Коммунистическое воспитание предполагает борьбу за дисциплину. Это—одна из важнейших задач комсорга. Прежде всего нужно укрепить комсомольскую дисциплину. Это привьет комсомольцам чувство ответственности, организованности, это поможет укрепить учебную дисциплину.

Если вокруг людей, не чувствующих ответственности, вокруг лодырей и прогульщиков будет создана атмосфера нетерпимости, задача укрепления дисциплины будет во многом решена.

Комсорг 585-й группы инженерно-физического факультета тов. Коган сумел укрепить в своей группе комсомольскую дисциплину, а это сказалось и на учебной дисциплине. Группа не имеет ни одного прогула.

Коммунистическое воспитание предполагает физическое и военное воспитание. Велика роль комсорга в деле мобилизации комсомольцев и несоюзной молодежи на сдачу норм нового комплекса ГТО, на овладение военными специальностями.

Комсорг 125-й группы электромеханического факультета тов. Бурменский хорошо поставил в своей группе военно-физкультурную работу. Во время тренировочных воздушных тревог его группа вся, во главе с комсоргом, является в распоряжение штаба ПВО.

Вот над чем должны работать комсорги, вот примеры того, как комсорги ставят и проводят в своих группах насущные вопросы нашей работы.

И прежде всего каждому комсоргу следует проявлять побольше инициативы, побольше молодого комсомольского задора.

Из материалов совещания лучших комсоргов факультетские комсомольские руководители должны извлечь урок.

Не подменять группу, а работать в группах, опираясь на комсоргов,—вот задача, которая стоит перед факультетскими бюро.

## Встреча с героями-лыжниками

Уже с утра всех облетела радостная весть: сегодня встреча с бойцами-лыжниками, студентами нашего института.

В назначенный час в клубе рабочих и служащих собрались представители деканата и студенты механического факультета.

Бурными аплодисментами встретили присутствовавшие появление товарищей Фельдмана, Семенова и Придилова. Кругом радостные и взволнованные лица, дружеские рукопожатия, крики «ура!». Все это окончательно их смутило...

После долгих оваций установилась тишина. Слово берет секретарь бюро ВЛКСМ механического факультета тов. Резников.

— Сегодня мы приветствуем наших лучших товарищей-комсомольцев, и потому особенно сильно наше ликование. Фельдман, Семенов, Придилов и другие комсомольцы вписали золотые страницы в свои биографии самым фактом

участия в борьбе с белофиннами. Каждый, кто посмеет напасть на город Ленина, поломает зубы далеко за его пределами!... Слава тем, кто делом показал пример всем нашим комсомольцам!

Выступает боец лыжного отряда Коля Семенов.

— Очень трудно говорить. Просто хочется сказать: здравствуйте, товарищи...

И снова гремят аплодисменты. — Спасибо вам за дружеское внимание. Если угроза нападения снова нависнет над нашей страной, мы все, как один, вернемся в строй и, как говорил наш политрук, врагу мало не будет.

После Семенова рассказывает о жизни на фронте Саша Фельдман.

— Люди, среди которых мы жили,—прекрасные, замечательные товарищи. Это подлинные герои.

— Когда был заключен мир, довелось разговаривать с одним белофинским офицером.

— Больше всего,—говорил он,—мы боялись вашей артиллерии. А в последнее время появились люди в халатах, которых мы боялись не меньше артиллерии...

— Эти люди в белых халатах—наши лыжники, товарищи!—закончил свое выступление Фельдман.

Придилов произнес наиболее короткую речь.

— Обо всем уже сказали Коля и Саша. Я могу добавить: если понадобится, мы еще покажем, на что мы способны.

Бурной, долго не смолкающей овацией встретили присутствующие заключительную здравицу тов. Большакова, руководителя оборонных кружков:

— Да здравствуют наши лыжники-фронтовики, примеру которых мы будем следовать!

Л. ЭПШТЕЙН

## К приему в институт готовиться теперь же

В этом году на I курс института нужно принять 1725 человек. Учитывая недостаток мест в общежитиях, мы вынуждены будем ориентироваться главным образом на оканчивающих ленинградские школы.

В нашем городе свыше 30 вузов. Из выпускников школ большая часть юношей уйдет в РККА, девушек же останется приблизительно 7000. Отсюда видно, какую большую агитационную работу надо провести, чтобы молодежь поступила в наш институт.

Первой задачей является немедленное восстановление связи со школами, для чего факультеты должны использовать учившихся ранее в этих школах.

Организация дней «открытых дверей» в целом по институту и по факультетам, выпуск печатных агитационных материалов, организация бесед со школьниками на местах—за все это должна взяться наша дирекция как можно скорее.

Большую помощь могут оказать институту студенты, уезжающие

на практику. Их нужно обеспечить соответствующими материалами.

Уже сейчас получено большое число запросов от школьников относительно правил поступления в ЛИИ. Отдел кадров дает ответы, но этого мало,—надо со стороны студентов организовать товарищеское шефство над интересующимися нашим институтом, чтобы в личных письмах информировать молодежь о специальностях, добиваться того, чтобы все приславшие запросы отправили нам и свои документы.

Следует указать дирекции студгородка на то, чтобы она немедленно приступила к выселению из общежитий посторонних людей, число которых доходит до тысячи. Без этого расселение вновь принятых встретит большие затруднения.

Время не ждет. Если мы сейчас же включимся в подготовку к новому приему в ЛИИ, мы получим полноценный состав студентов I курса.

Член комитета ВЛКСМ ЛИИ БАБИН

## Опаздывают с чертежами

На I курсе факультета промышленного транспорта у студентов эксплуатационно-строительной специальности сессия начинается в первых числах мая. До ее начала осталось полтора месяца.

Однако с выполнением графических работ в группах не все обстоит благополучно. В группе 173, например, 26 человек, а четвертое задание по графике до настоящего времени сдала лишь половина из них, несмотря на то, что срок давно прошел, и пора приниматься за пятое задание. Задолженность имеют студенты Борисик, Вестунг, Васильева, Воропов,

Голубчин, Кривая, Медведский, Петрова, Теряева и Шестакова.

Студент Федоров не сдал еще третьего задания.

Неважно обстоит дело и со сдачей геодезических заданий. Второе, несмотря на истекший срок, не сдали тт. Кривая, Медведский, Новоселова, Петрова, Птицыла, Федоров.

Необходимо сейчас главное внимание уделить своевременному выполнению графических работ тем более, что группа взяла обязательство выполнить все задания к 1 мая.

В. В. МОЗГАЛЕВСКИЙ

## Интересная конференция

На металлургическом факультете полным ходом идет подготовка к конференции НТК.

По предварительным данным, конференция продлится со 2 по 5 апреля. В работе примут участие 3—4 секции: общей физики и химии, черной металлургии, термообработки и металлографии. Закончится конференция пленарным заседанием.

На секциях будут заслушаны, в основном, студенческие доклады. Темы их—новейшие научные открытия, новые теории, критика определенных научных статей, положений. Среди докладов—сообщения о научной работе самих студентов в научно-технических кружках, своеобразные творческие самоотчеты. Например, студент Дразнин сделает доклад об алюминиевых проводниковых сплавах—результат двухлетней исследовательской работы. Тов. Цветкова делает сообщение о своей конкурсной работе: «О пористости чугуна».

Кроме студентов, сделают доклады научные руководители кружков—доц. Петров, доц. Скорчелетти, академик Н. Т. Гудцов и приглашенный с инженерно-физического факультета чл.-корр. Академии наук СССР, проф. С. З. Рогинский, который прочтет доклад о кристаллизации из расплава.

На пленарном заседании, кроме организационных вопросов, будет студенческий доклад о современных теориях болезни металлов—«флокенах». На пленарном же заседании будут выступать депутат Верховного Совета СССР акад. А. А. Байков и член-корреспондент Академии наук проф. Карнаухов, который расскажет о своей последней работе по получению сварочного железа.

Будем надеяться, что предполагаемая конференция пройдет успешно и в полном объеме.

ГОЛУБЦОВ

# КОМСОРГАМИ НАДО РУКОВОДИТЬ

11 марта в редакции газеты „Индустриальный“ состоялось совещание лучших комсоров студенческих групп института. Присутствовало 14 комсоров с разных факультетов и курсов.

Ниже мы печатаем краткие записи выступлений участников совещания.

Тов. БОКСБЕРГ—комсорг 401-й гр. механического факультета

## Как создать дружный коллектив

Для комсомольского руководителя очень важно, чтобы группа была дружной. В начале учебного года наша группа, состоящая из студентов разных потоков, как-то не была спаяна, и работать комсору было довольно трудно.

Вскоре мы уехали на практику в гор. Горький. Здесь мы ближе узнали друг друга, подружились. Особенно нам помогла дискуссия по статье «О коммунистической морали», помещенной в «Горьковской коммуне». Долго и горячо обсуждали студенты этот волнующий молодежь вопрос. После дискуссии я сразу почувствовал, что студенты стали ближе друг к другу.

А это сказало положительным образом и на учебе. Зимние экзамены группа сдала успешно, а по основам марксизма-ленинизма средний балл оказался самым высоким—4,39.

Сильно помогли групповые беседы. По IV главе состоялись три беседы и прошли они довольно оживленно.

Сейчас вся группа энергично готовится к семинарам. На занятиях по теме «Коммунистический манифест» и по работе Ленина «Что делать?» присутствовали все студенты и конспекты были почти у всех.

Плохо, что комсорги у нас обычно предоставлены самим себе. Вот я выбран совсем недавно, но с бюро ВЛКСМ факультета после первого знакомства наша связь прекратилась.

Тов. СМЕРНОВ—комсорг 505-й гр. металлургического факультета

## Требуем деловой помощи

Еще на III курсе группа избрала меня комсоргом. За два с лишним года я хорошо изучил и комсомольцев и несоюзную молодежь.

Наша группа—сплоченный, дружный коллектив, энергично добивающийся высокого качества учебы. После зимней сессии мы заняли на факультете первое место. Средний балл у нас—4,65.

Комсорг должен во-время ставить перед студентами наиболее важные вопросы как учебной, так и политической жизни. Я обычно делаю таким образом. Предварительно со старостой и профоргом мы обсуждаем вопрос, который следует предложить вниманию группы, а потом уж созываем групповое собрание. И проходит оно обычно при активной явке студентов.

Еще в прошлом семестре, готовясь к сдаче курса «основы марксизма-ленинизма», я предложил группе устроить теоретическое собеседование по IV главе. Предложение было охотно принято, и собеседование принесло огромную пользу.

Комсору не удастся наладить работу в группе, если он не изучит каждого студента, не будет

знать, как его товарищи живут во внеучебное время. Я часто бываю в общежитии, знаю, кто как живет. Так, например, мне хорошо известно, что студент К. находится в тяжелом материальном положении. Перед сессией я с ним часто беседовал, добился, чтобы ему выдали пособие.

Основное внимание бюро должно быть обращено на комсомольскую группу, но мы, комсорги, в повседневной жизни этого не чувствуем. Вот факт. Недавно на факультете состоялось совещание комсоров и агитаторов групп, но из бюро ВЛКСМ никто почему-то не явился.

Деловой помощи—вот чего требуют комсорги.

Тов. КОГАН—комсорг 585-й гр. инженерно-физического факультета

## Вникать в учебные планы

Комсомольские группы и даже комсомольские бюро факультетов обычно не занимаются учебными делами—не интересуются работой кафедр, программами и т. п.

Некоторый опыт в этой области имеет наша 585-я группа. Мы обычно активно участвуем в обсуждении на кафедре программы по курсу и вносим свои замечания. Например, так было с программой по электротехническим дисциплинам. Это дает группе возможность лучше вникать в учебный процесс и успешнее справляться с учебным планом.

В этом году у нас неплохо поставлена агитационная работа в группе. Здесь многое сделал агитатор тов. Левитин. В прошлом семестре по его инициативе обсуждалась статья «Война и рабочий класс в капиталистических странах», помещенная в № 20 журнала «Большевик». Студенты серьезно подготовились к беседе. Вопрос о тактике коммунистических партий был рассмотрен глубоко, так как предварительно была изучена работа В. И. Ленина «Две тактики социал-демократов в демократической революции». После вступительного слова агитатора студенты выступали с небольшими докладами.

Недавно состоялась беседа о Финляндии. Студент Певзнер сделал исторический обзор, об экономике Финляндии рассказал студент Каганов, о военных ресурсах в мирное время—комсорг. Группа осталась беседой очень довольна.

Тов. БУРМЕНСКИЙ—комсорг 125-й гр. электромеханического факультета

## Руководства не чувствуем

В первом семестре у нас было много трудностей, особенно с организацией соревнования. Студенты, не знакомые еще с условиями учебы в вузе, брали обязательства, не рассчитав своих сил, и, конечно, не всегда в состоянии были все выполнить.

Если бы нам на помощь пришла

факультетская комсомольская организация, то, вероятно, этих ошибок не было бы.

Вообще руководства со стороны бюро ВЛКСМ не чувствуется. Делаешь все так, как сам находишь целесообразным.

В школе я получил некоторый опыт комсомольской работы и сейчас применяю его в группе. Например, использую перерывы между лекциями. В эти 5 или 10 минут мы обсуждаем какой-нибудь вопрос, не терпящий отлагательства.

Нам, комсоргам первого курса, факультетская организация ВЛКСМ должна помогать повседневно.

Тов. ТАРАСОВ—комсорг 146-й гр. механического факультета

## Не отстаем в учебе и в оборонной работе

Наша группа состоит из 19 человек, из них 13 комсомольцев. Первую сессию мы сдали неплохо (средний балл—4,15). Я это объясняю тем, что мы сумели организовать дружную товарищескую взаимопомощь. Лучшие и наиболее сильные студенты как, например, тов. Жбанков (ныне кандидат на стипендию имени тов. Сталина) и тов. Булгаков занимались с отстающими, помогали им готовиться к экзаменам.

В начале этого семестра к нам пришли студенты нового набора. Им тоже оказывается помощь.

Сейчас почти все студенты группы втянуты в общественную работу. Это удалось потому, что еще в начале года мы настойчиво выявляли актив, изучали людей.

Особой любовью у студентов пользуется оборонная работа. Оборонный день прошел успешно, вся группа сдала нормы ПВХО. Здесь нам удалось занять первое место на курсе.

Вообще же среди первокурсников оборонная работа развернута слабо. Этим делом надо заняться серьезно, чтобы по окончании института мы могли прийти на призывные пункты, получив уже оборонную специальность здесь, в институте.



Молодой ученый, доктор физико-математических наук М. О. Корнфельд (физико-технический институт) проводит большую работу по изысканию путей увеличения срока службы автомашин

# Кандидат на стипендию имени Молотова



Тов. Соловьев

Отличная учеба и общественная деятельность слились у тов. Соловьева воедино. Всего лишь полтора года прошло с тех пор, как тов. Соловьев вступил в комсомол, а за это время им уже проделана огромная работа, поднимая успеваемость группы, сплотившая ее в единое целое.

Когда тов. Соловьев через 3 месяца после своего вступления в комсомол был избран комсоргом группы, группа имела средний балл 3,67 и 13 «хвостов» (на 15 человек в группе). Проходит полгода—и группа поднимает свой балл до 4,05, а через год, на только что прошедшей зимней сессии, группа получает средний балл 4,31, без единой «двойки» и невяки на экзамен. На всю группу приходится 8 посредственных оценок.

## Не справился с работой...

В течение всего прошлого семестра бюро ВЛКСМ механического факультета, видя то, что комсорг 241-й группы И. К. Самусевич не выполняет своих прямых обязанностей по политическому воспитанию студентов, не помогает старосте и профоргу в их борьбе за отличные показатели группы, пыталось помочь тов. Самусевичу, но из этого ничего не вышло.

Тогда бюро предложило группе заслушать отчет Самусевича на комсомольском собрании, которое состоялось 27 февраля.

В своем докладе-отчете тов. Самусевич, как и следовало ожидать, почти ничего не сказал о своей работе, ограничившись лишь характеристиками отдельных комсомольцев. При этом он показал, что за год... даже не изучил людей, как следует. Говоря об отдельных студентах, он больше обращал внимание на личные отношения между ними, а не на участие комсомольцев в повседневной работе.

Все выступавшие со всей ясностью показывали, что тов. Самусевич кое-что делал в течение недолгого времени после его выборов в комсорги, но уже с начала прошлого семестра ограничивался лишь напоминаниями об уплате членских взносов, объявлениями о собраниях да еще тем, что подходил к тому или иному комсомольцу и командным голосом заявлял, что тот должен сделать то-то и то-то...

Тов. Самусевич совершенно не руководил политзанятиями в груп-

пиров. Учась сам, Борис учит и своих товарищей, оказывает им помощь в «критические моменты». Взятый им стиль руководства группой, его уверенность и решительность, чуткое товарищеское отношение создали ему среди товарищей заслуженный авторитет. В нем группа увидела хорошего организатора и относится к его советам и пожеланиям серьезно и внимательно.

Свои организаторские способности Соловьев особенно ярко сумел проявить во время производственной практики. Благодаря ему группа провела практику так, что получила отличную оценку кафедр металлургии стали и чугуна.

Соловьев не замыкается в рамках своей группы. Можно прямо сказать, что ни одно мероприятие, проводимое на факультете, не проходит мимо него, во всякое дело он вкладывает долю своей энергии.

С уверенностью и решительностью действует Борис, выполняя любую работу. Он одинаково активен, участвуя и в переписи населения 1936 г. и 1939 г., и в агитационной работе во время выборов в местные Советы депутатов трудящихся, и в организации группового вечера отдыха или культурного вечера в театре.

По поручению 401 группы металлургов СЫРОМЯТНИКОВ

не, в результате чего они очень часто не приходили в назначаемое время. Не руководил он также и социалистическим соревнованием, так как считал, что это дело профорга.

Что же касается работы с внесоюзной молодежью, то и здесь положение было неблестящее. В группе имеются такие прекрасные товарищи как, например, Юрий Гнедовский—ударник учебы, прекрасно работавший на избирательном участке и награжденный за это грамотой, овладевший специальностью пулеметчика—который до сих пор не комсомолец. Разве в этом не виноват тов. Самусевич?

Собрание отметило, что причиной плохой работы тов. Самусевича явилось то, что он не сумел завоевать авторитет среди комсомольцев, с самого начала стал разговаривать начальническим тоном.

Критика ни к чему не привела, так как Самусевич решил, что его просто хотят опорочить.

Группа правильно признала работу Самусевича неудовлетворительной и решила освободить его от обязанностей комсорга.

На этом же собрании состоялись выборы нового комсорга. Большинство голосов был избран С. Верещагин—ударник учебы и активный комсомолец.

Группа надеется, что Верещагин при повседневной помощи со стороны всех комсомольцев группы сумеет хорошо вести свою работу.

Я. СЛАВИН

**ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ**

**Каждый коммунист обязан изучать теорию марксизма**

21 марта на заседании парткома было заслушано сообщение тов. Фрадлина о ходе изучения истории ВКП(б) руководящим активом института.

После обсуждения этого вопроса партком констатировал, что изучение истории ВКП(б) коммунистами и особенно партактивом протекает неудовлетворительно.

Только немногие товарищи, даже из партактива, полностью серьезно изучили «Краткий курс истории ВКП(б)».

Подавляющая часть руководящего актива только последний месяц взялась серьезно за изучение истории партии. Есть коммунисты, которые до сих пор не приступили к работе над повышением своего идейно-политического уровня (Крапивинский, Бржестовский, Синадаловский и др.).

Считая такое положение совершенно недопустимым, партком постановил:

обязать партийные бюро к 1 апреля провести индивидуальные беседы со всеми коммунистами, установив точно как изучают историю ВКП(б) все коммунисты парторганизации;

тов. Фрадлина к 27 марта подобрать совместно с партбюро группу наиболее теоретически подготовленных коммунистов и представить их на утверждение как консультантов в помощь изучающим историю ВКП(б);

обязать партбюро к 1 апреля обеспечить составление всеми коммунистами, самостоятельно изучающими историю ВКП(б), индивидуальных планов работы. Прикрепить этих коммунистов к выделенным консультантам для контроля и помощи им в работе. В отношении членов партбюро и парткома эту работу провести тт. Капланскому и Фрадлину;

широко практиковать товарищеские собеседования по отдельным главам «Краткого курса», отдельным произведениям или вопросам марксистско-ленинской теории, однако, не допуская подмены ими самостоятельной работы коммунистов по повышению своего идейно-политического уровня;

тов. Фрадлина до 15 апреля проверить работу всех кружков по изучению истории ВКП(б) и представить на утверждение состав кружков и их руководителей;

обязать партбюро проверить подготовку коммунистов к занятиям в кружках;

газете «Индустриальный» и стенным газетам систематически освещать работу коммунистов, особенно руководящего актива над повышением идейно-теоретического уровня;

полностью освободить для партучебы руководящего актива 1, 7 и 19 числа каждого месяца и 5-й день шестидневки;

кабинету марксизма-ленинизма организовать систематическую консультацию для самостоятельно изучающих историю ВКП(б), а также лекции как по отдельным главам, так и по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

**На деле перестроить аппарат института**

На этом же заседании парткома был заслушан доклад об изменении структуры аппарата и сокращении штатов ЛИИ. Почти все выступавшие в прениях отметили, что точных данных о штатах, несмотря на приказ директора, ни отдел кадров, ни бухгалтерия не имеют. Это является результатом того, что не сделано главного — не разработана структура самого аппарата института.

В своих выступлениях тов. Вайнер, Капланский и другие на фактах и цифрах, данных из бухгалтерии, доказали, что утверждение тов. Смирнова о произведенном сокращении штатов института на 290 чел. является необоснованным и вводящим партком в заблуждение, так как действительного сокращения адм.-управленческого аппарата и снижения фондов зарплаты институт на сегодняшний день не имеет. Сокращения прошли в основном за счет вакантных должностей. В частности в числе сокращенных фигурируют 80 гардеробщиков, которые в штате института никогда не были.

Считая, что сокращение штатов на основе уплотнения рабочего дня, повышения ответственности и совмещения профессий — задача большой политической важности, партком отметил, что директор института тов. Смирнов, вместо того, чтобы большевистски взяться за действительную перестройку аппарата института и сокращение административно-управленческих штатов, ограничился сокращением свободных вакансий и низко оплачиваемого персонала. В связи с этим фонд зарплаты по административно-хозяйственному персоналу по сравнению с 1939 г. фактически не снизился.

Таким образом утверждение тов. Смирнова на партсобрании ЛИИ от 20 марта о сокращении фонда зарплаты на 12—15 проц. является неправильным.

Несмотря на ряд указаний со стороны парткома и общего партсобрания о перестройке структуры аппарата, эти указания тов. Смирновым выполняются неудовлетворительно.

Исходя из этого, партком предложил:

партчасти дирекции на основе перестройки аппарата и уплотнения рабочего дня служащих до 5 апреля освободиться от лишних людей, сократив административно-управленческий аппарат в соответствии с указаниями партии;

всем коммунистам - начальникам отделов института оказать помощь директору в проведении этой работы путем представления до 1 апреля своих соображений о возможности сокращения аппарата и изменения структуры института;

всем секретарям партбюро и местному институту провести разъяснительную работу о необходимости уплотнения рабочего времени, повышения ответственности, рационализации, сокращения лишних людей и перестройки аппарата.

**НА ПЕРВОЙ ЛЕКЦИИ ТОВ. ШИРОКОВА**

В 1842 году у Маркса намечался переход от идеализма к материализму, отход от философии Гегеля, которую разделял Маркс в юные годы.

К Гегелю молодого Маркса привлекала диалектика.

Уже в молодости Маркс был активным политическим деятелем, революционным демократом и в философии Гегеля он искал методологии революционной борьбы.

Жизнь показала, что философия Гегеля и его диалектика не подтверждаются революционной практикой, а противоречат ей. В этом Маркс убедился, изучая борьбу со словий. В 1842 году Карл Маркс был редактором «Рейнской газеты». В то время в прусском ландтаге происходили дебаты о законе против кражи дров. Обсуждение этого вопроса повлияло на философское развитие Маркса.

Закон против кражи дров предусматривал государственную защиту лесов помещиков и был направлен против интересов неимущего крестьянства, лишенного топлива. За введение закона голосовали помещики, против — крестьяне. Представители буржуазии в начале дебатов были нейтральными, но в решающий момент поддержали помещиков. И закон против кражи дров — государственная защита несправедливости — был введен в жизнь.

Это явно противоречило понятию о государстве, высказанному Гегелем. Государство (по определению Гегеля) — орган мирового духа и высшая справедливость, а оказалось, что в практическом проявлении оно действовало как классовый орган, имеющий земную природу и несправедливо разрешающий практические вопросы жизни. В частности, это доказало издание закона против кражи дров.

Отсюда у Маркса появилось сомнение в правильности основных положений философии Гегеля.

Надо было решить, что делать — оторваться от революционной практики и остаться с Гегелем, или остаться революционером-практиком и порвать с Гегелем.

Это был трудный вопрос. Философия Гегеля в то время была передовой. Куда же от нее идти?

Карлу Марксу помог Людвиг Фейербах, который в то время уже порвал с гегелевским идеализмом и перешел к позициям материализма.

Но Фейербах пошел от Гегеля назад к механистическому, метафизическому материализму, Маркс же, будучи революционером-практиком, пошел от Гегеля вперед, к новой форме материализма. Он создал вместе с Фридрихом Энгельсом новый диалектический материализм, взяв от Гегеля самое прогрессивное зерно его философии — диалектику.

Так началась первая лекция тов. И. М. Широкова на курсах марксизма-ленинизма, организованных парткомом института для профессорско-преподавательского коллектива еще в прошлом году.

Четкая и живая мысль лектора захватывает слушателя, привлекает его к глубокому изучению основ марксизма-ленинизма. Сразу стало очевидным, что лекции тов. Широкова, несомненно, окажут большую помощь товарищам, самостоятельно повышающим уровень своих научных политических знаний, если они будут посещать каждую лекцию.

Поэтому во время перерыва невольно захотелось ознакомиться с журналом посещений, получить сведения о численности аудитории, о составе, о степени регулярности посещения курсов отдельными слушателями. Оказалось, что на лекции «Развитие диалектического материализма», прочитанной тов. Широковым 19 марта, присутствовало 170 человек. Примерно 90 проц. присутствовавших постоянно посещают курсы марксизма-ленинизма, 10 проц. присутствовавших — неаккуратные слушатели.

Коммунисты-преподаватели, аспиранты института слабо используют лекции.

Члены партбюро факультетов тоже не могут быть поставлены в пример. Из журнала посещений стало известно, что факультетские партбюро на лекциях были представлены единицами. Так, например, из членов партбюро металлургического факультета присутствовал только один тов. Шуппанов.

Не лучше обстоит дело по другим факультетам. Даже из партийного комитета присутствовало только семь человек.

Коммунисты Индустриального института должны включиться в работу курсов марксизма-ленинизма. Хорошие лекции тов. Широкова могут послужить в качестве исчерпывающей консультации по теории марксизма-ленинизма, овладение которой — долг каждого коммуниста, каждого гражданина Советского Союза.

Следующая лекция тов. Широкова состоится 1 апреля 1940 г. в аудитории 215 Главного здания института.

**М. КУЗЬМИН**

Фото А. Сапожничко-а



При Московском Государственном университете второй год работает вечерний марксистско-ленинский университет, на котором научные сотрудники МГУ и других высших учебных заведений слушают лекции по истории ВКП(б). На снимке: слушатели 1 курса (на переднем плане, слева направо) старший военный преподаватель МГУ А. А. Алексеев и доктор геологических и технических наук профессор М. М. Филатов на лекции профессора Юдовского по теме «Февральская революция 1917 г.»

**Воздушные эгоисты**

Редко, но встречаются люди, занятые только собой, только своими делами и делишками. Себялюбие, эгоизм — основные черты их характера, и туго приходится тому, кто попал в их среду.

Студент II курса инженерно-экономического факультета Колчин, общительный и веселый юноша, жил вместе с Карасевым и Кляном, также студентами II курса инженерно-экономического факультета. Жили — не ссорились, по вечерам занимались или играли в домино.

Но вдруг Колчин заболел. С этого момента он перестал существовать для Карасева и Кляна и как товарищ, и как человек. Им даже в голову не приходило, что к больному нужно вызвать врача, что ему нужно подать налить воды, принести поесть. И Колчин принужден был с высокой температурой спускаться с четвертого этажа на первый в кипятилку за водой, стоять в очереди, чтобы пообедать. Однажды, обессилев, он упал в коридоре. Потом встал и, цепляясь за стенку, побрел в комнату.

О болезни Колчина узнал член комитета ВЛКСМ Бурдо. После занятий он зашел в комнату больного. Когда он открыл дверь, то увидел, что воздух был сиз от табачного дыма. Колчин узнал Бурдо. Выяснилось, что больной не ел ничего вторые сутки.

— Дай кастрюльку. Я принесу Колчину обед, — попросил Бурдо у пришедшего с кипятком Карасева.

— Не дам, самому нужна, — буркнул тот в ответ.

Вскоре приехал вызванный Бурдо врач. Он поставил диагноз: воспаление легких в очень тяжелой форме.

Итак, из-за редкостного, почти преступного равнодушия к больному со стороны его «товарищей», столь несвойственного нашим, советским людям, Колчин на долгое время попал в больницу. Вряд ли он сможет по выздоровлении быстро наверстать пропущенное и в срок сдать весеннюю сессию.

Не стыдно ли вам, комсомолец Карасев?

Не стыдно ли вам, Кляня?

**Б. БЕЛЯЕВ**

**С совещания редколлегий стенных газет**

15 марта в редакции состоялось совещание редакторов и членов редколлегий факультетских стенных газет.

Совещание обсудило два вопроса: о соревновании во втором семестре и об освещении партийной жизни в стенной печати.

Выступавшие товарищи указывали, что факультетские партийные организации плохо руководят своей печатью, не ставят перед редактором стенгазеты задачи по освещению партийной жизни.

— В лучшем случае парторг тов. Янузолин спросит, почему не выходит газета, — говорит редактор «Промтранспортика» тов. Чеснин.

В ближайшие дни партком совместно с редакцией созывает совещание культпропов партбюро, на котором будет поставлен вопрос о руководстве стенными газетами.

Редакторы и члены редколлегий одобрили проведение таких совещаний и предложили проводить их ежемесячно. 7 апреля созывается совещание, на котором будут обсуждены тематический план стенгазеты и содержание номеров, посвященных празднованию 1 Мая 1940 года.

## Благодарность от бойцов

Дорогие товарищи, мы, командиры, политработники и бойцы РККА, находящиеся на излечении в клиническом госпитале ВМА РККА им. С. М. Кирова, с глубоким чувством и со всей нашей искренностью шлем вам наше красноармейское спасибо за организацию для нас в нашей клинике вашего концерта.

Мы глубоко уверены, что ваше участие в концертах самодеятельности, устраиваемых для бойцов, отнюдь не отразится на усвоении вами технических и социально-экономических наук, а наоборот удесятерит вашу энергию.

Еще раз наше красноармейское спасибо за хорошо продуманный и организованный вечер.

Желаем вам дальнейших успехов на культурном фронте.

Политрук клиники И. Михалкин.  
Ст. политрук Привалов.  
Мл. лейтенант Досуев.  
Ст. лейтенант Бойков.  
Интендант III ранга Сорокин.  
Военинженер III ранга Новиков.  
Красноармейцы (шесть подписей).

Фото-этид Е. Туймедова



На дистанции военизированного пробега

## ОБОРОННЫЙ ДЕНЬ РАБОЧИХ и СЛУЖАЩИХ

27 марта рабочие и служащие ЛИИ проводят оборонный день. Задачей этого дня является оживление осовиахимовской работы, которая фактически отсутствовала.

Мы должны добиться того, чтобы каждый рабочий и служащий овладел какой-нибудь военной специальностью. Международная обстановка заставляет нас быть начеку и крепить оборонную мощь нашей родины. Между тем в ЛИИ отсутствует Совет осовиахимовской организации рабочих и служащих, т. е. отсутствует тот орган, который должен направлять всю работу.

При подготовке к оборонному дню необходимо учесть всех не сдавших нормы ПВХО с тем расчетом, чтобы организовать 27 марта сдачу этих норм лицами, изучившими программу. План проведения оборонного дня предусматривает также доклады на военные темы, газоокуривание, работу в противогазах в течение пол часа и т. п.

Надо полагать, что каждый работник института примет серьезное участие в оборонном дне.

ФИЛАТОВ

КАЛИНИН

## Волокита с пропуском

11 марта 1940 г., в 12 час. 05 мин. дня, я обратился в отдел личного состава (комната 236) с просьбой обменять пропуск, в котором стерлись фамилия, имя, отчество и название должности.

В кабинете оказалась одна сотрудница, которая с большой неохотой мне ответила: «Товарищ, который меняет пропуски, куда-то вышел, и, когда придет, не знаю».

Я решил ждать. На протяжении пятнадцати минут приходили еще посетители, которые также хотели получить пропуски, отданные в бюро несколько дней назад для обмена.

Вдруг появилась какая-то гражданка с пирогами в руках. Я — за ней. Но пришлось воздержаться от разговора по своему делу, так как сидевшая на дежурстве сотрудница завела с пришедшей беседу о пирогах.

Затем вновь пришедшая увлеклась уничтожением буфетных изделий, но я все же задал ей свой вопрос.

— Нет, не я меняю пропуски, — последовал ответ.

Итак, в 12 часов 32 минуты я ушел, не добившись толку.

14 марта в 14 часов вечера я застал сотрудницу на месте. Она сказала, что куда-то вышел начальник, а у него штампы.

Оставив свой пропуск с тем, чтобы его оформили, я опять ушел и вернулся в 5 часов вечера. Пропуск оказался в прежнем состоянии, а сотрудница ответила:

— Начальник был занят, а я и не обязана ходить к нему за штампами.

15 марта в 11 часов утра штампы на новый пропуск были поставлены, но... не все.

— Надо наложить еще один штамп, а начальника опять нет и неизвестно, когда придет, — сказали мне.

Я обменял свой пропуск только с помощью начальника спецотдела.

ДМИТРИЕНКО

## К 1 января 1941 года ликвидировать неграмотность

Половина учебного года в начальной школе взрослых прошла. Много трудностей пришлось преодолеть за эти полгода. И сейчас еще работа школы не является полноценной, и сейчас еще эти трудности мешают ее работе.

По постановлению Ленсовета, неграмотность среди населения Ленинграда должна быть ликвидирована к 1 января 1941 года. Не меньше 50 проц. малограмотных должно окончить начальные школы взрослых к этому времени. Справится ли наша школа с такой задачей на своем участке? Да, справилась бы, если бы учились все подлежащие обучению. Но этого нет. Из 164 человек малограмотных учится только 37 проц. Остальных до сих пор не удалось убедить в необходимости учиться грамоте.

Второй трудностью прошедшего учебного полугодия были многочисленные срывы занятий: не было помещения (Прибытковская ул., корп. 7, 2-й корпус ЛИИ), отсутствие освещения и электрических лампочек (студгородок—корпус 5, Прибытковская—корпус 7, 2-й корпус ЛИИ), неявились на занятия в некоторые дни.

Учебные планы группы не выполнены вследствие этих причин. Только с февраля работа школы несколько оживилась, количество учащихся увеличилось. Объясняется это тем, что местком и дирекция института стали уделять больше внимания ликвидации малограмотности и неграмотности.

Если бы партийные организации и администрация тех объектов, где есть неграмотные и малограмотные, уделяли бы достаточно внимания обучению малограмотных работников, то в июне—

июле институт с гордостью мог бы заявить, что в его стенах нет неграмотных и малограмотных, что постановление партии и правительства выполнено.

Хозяйственный отдел института насчитывает 18 малограмотных среди своих сотрудников, но в настоящее время ни один из них не занимается в школе (начальник отдела Н. А. Барышев).

Из отдела капитального строительства посещают школу 10 человек, вместо 23.

Отдел капитального ремонта насчитывает 11 малограмотных, но ни один не обучается (начальник отдела Самохин, председатель профбюро—Норкин).

В литейной лаборатории 5 малограмотных, из них никто не учится (начальник тов. Лопаткин, профорг—Григорьев).

Из 84 малограмотных работников студгородка обучается 28 человек (директор тов. Максименко, председатель цехкома—тов. Нетрусова).

Из занимающихся групп можно выделить группу малограмотных студгородка, где такие товарищи, как Б. А. Алексеев, З. В. Шишаева, Е. В. Пономаренко, М. В. Васильева, А. Х. Загородникова, М. Т. Комарова за все полугодие не имели ни одного пропуска занятий без уважительных причин.

В группе малограмотных II корпуса ЛИИ можно отметить работу ударников учебы тт. Е. Т. Борисова, О. К. Нестеренко, С. В. Ковалькова, М. А. Беспаловой.

Только при дружной, напряженной работе всех наших культурных сил можно выполнить завет В. И. Ленина о ликвидации неграмотности, малограмотности в нашей стране.

БРЫЗЖЕВА

## Двери слетают с петель...

Каждый вечер отдыха, который проводится в малом зале клуба студентов, обязательно сопровождается поломкой входных дверей.

Почему это происходит?

Факультет, проводящий вечер, выдает энное количество приглашенных билетов. Как правило, ко времени, означенному в билете, приглашенные не собираются. Организаторы, боясь срыва, начинают пропускать людей без билетов по лекционкам или просто так.

К середине концерта зал уже переполнен.

В это время приходят приглашенные, скапливаются на небольшой площадке у дверей и требуют от организаторов, чтобы их пустили, так как на билетах не написано, что после определенного времени выпуск прекращается.

К ним присоединяются любители потанцевать. Создается давка, у дверей вылетают стекла, а иногда и сами двери. Во время вечера отдыха, устраивавшегося вчерашним факультетом, дверь была сорвана с петель.

Советский студент должен быть точен и дисциплинирован. Надо понять, что опаздывающие срывают программу мероприятий, заставляют своих товарищей терять время на ожидание, мешают слушать концерт.

Кроме этого следует отметить неправильную организацию выпуска участников самодеятельности. Получается так, что заведующий

клубом тов. Власов говорит: «Пропустить Петрова—он певец». Петров говорит: «Пропустить Иванова—он тещ» и т. д. Пользуясь этим, проходит много товарищей.

Участникам самодеятельности надо выдать специальные пропуска и на факультетские вечера впускать только занятых в концерте, перечисленных в специальном списке. Кроме этого, надо запретить впуск не только в клуб, но и на фабрику-кухню хулиганов из Сосновки, вечно толпящихся в вестибюле, часто пьяных, выражающихся нецензурными словами, занимающихся карманными кражами и безобразничавших у входа в кинотеатр.

Пора научиться уважать регламент и программу общественных мероприятий. В этом отношении общественные организации должны играть главную организующую роль.

Культработник, член бюро ВЛКСМ вечернего факультета АЙЗИН

От редакции. Актуальность заметки тов. Айзина подтверждается многими фактами. В частности, 17 марта, когда проводился вечер гидротехников, посвященный отчету и выборам бюро физкультуры, у входной двери в малый зал клуба создалась такая давка, что были выдвинуты стекла. При этом были выявлены особенно рьяные дезорганизаторы—Зиновьев (энергомаш.) и Комаров (промтранспортный факультет).

## О ж и в и т ь работу комсода

Успешно проведенная подписка на заем третьей пятилетки (выпуск 2-го года) выдвинула перед комсодами предприятий и учреждений большую политическую задачу—закрепить достигнутую сумму наивысшей подписки на заем и обеспечить своевременное и полное поступление средств по займу в государственный и местный бюджеты.

Выполнение этой задачи определяет, по существу, конечный успех займа, его финансовые результаты.

Поставленная задача может быть разрешена только при условии усиления повседневной оперативной работы всего комсодового актива по представлению возможности подписаться на заем тем рабочим и служащим, которые еще не подписались или желают возобновить свою подписку на заем после перехода из других предприятий.

Каковы же показатели закрепления подписки по займу в Ленинградском Индустриальном институте?

Наивысшая подписка по займу третьей пятилетки (выпуска 2-го года) в сумме 1137485 руб. снизилась на 15 марта до 108965 руб., и это в то время, когда в ЛИИ имеется 1002 чел., не подписавшихся на заем.

Приведенные цифры отчетливо характеризуют необходимость немедленно оживить работу комсода.

Партийная и профсоюзная организации, а также комсомол должны практически помочь комсоду выполнить возложенную на него почетную обязанность привлечения средств трудящихся через государственные займы.

Президиум Выборгского райкомсода

По следам наших выступлений

## „ПОЧЕМУ ОНИ НЕ ВОЗЬМУТ МЫЛА И ЩЕТКИ?“

(„Индустриальный“ № 16 от 20 февраля 1940 года)

Директор фабрики-кухни студгородка тов. Котов сообщил, что увеличение выдачи вторых блюд задерживается только из-за мармитки, которая все еще не установлена.

Вопросы о содержании в чистоте обеденного зала, производственных и подсобных помещений, спецодежды и о личной гигиене были обсуждены на производственных совещаниях, что дало некоторый положительный результат.

Ножи и вилки выдаются официанткам под талоны; это значительно сократило утечку инвентаря.

В заключение тов. Котов пишет, что фабрике-кухне должно быть оказано содействие в деле устройства вытяжной и приточной вентиляции, установки второй мармитки для вторых блюд, в производстве капитального ремонта пароварочных котлов и в обеспечении душем работников столовой.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Учебно-методический кабинет извещает, что консультации для студентов по вопросам самостоятельной работы будут временно проводиться в комнате № 201 I корпуса по 3-м и 5-м дням шестидневки, с 3 до 5 часов дня.

В кабинете студенты могут познакомиться с соответствующей литературой, а также с материалами о работе отличников всех факультетов ЛИИ.

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ