

ЗА КОРЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ АГИТАЦИИ

В своих исторических решениях XVIII съезд ВКП(б) отметил, что основной политической задачей третьей сталинской пятилетки является коммунистическое воспитание, преодоление пережитков капитализма в сознании людей. Огромная роль в решении этой задачи принадлежит массовой политической агитации.

Значение агитации вырастает также в связи со сложной современной международной обстановкой. От нашей агитации требуется максимальная гибкость и оперативность. Агитатор должен быстро откликаться на все важнейшие вопросы социалистического строительства и международного положения, увязывать их с задачами работы и учебы коллектива нашего института, помогая расширять политический кругозор нашего студента, преподавателя, рабочего и служащего, воспитывать у них любовь к социалистической родине.

Между тем агитационная работа в институте страдает крупнейшими недостатками. Вместо быстрого отклика на важнейшие вопросы международной и внутренней жизни страны, агитация строилась, в основном, вокруг заранее предусмотренных плановых бесед и, естественно, запаздывала, теряла свою злободневность. Партийные организации, за редким исключением (инженерно-экономический и энергомашиностроительный факультеты), самоустранились от руководства агитационной работой, передоверив ее целиком комсомольским организациям. Подбор агитаторов проводился зачастую несерьезно. Воспитательная работа с ними поставлена слабо, работа агитатора почти не проверялась. В итоге, наряду с примерами хорошей работы таких агитаторов, как тт. Кочетков (эл. мех.), Гаухман (ИФФ), Свалов (мех.) и др., можно привести гораздо больше фактов, когда беседы проводились на низком идейном уровне, скучно, неинтересно, а в некоторых группах агитаторы числятся только формально, не проводя никакой работы.

Сейчас осуществляется ряд мер по коренному улучшению агитационной работы. По факультетам созданы агитколлективы, за работу которых отвечают секретари парторганизаций; пересматривается состав агитаторов; беседы строятся в основном вокруг важнейших вопросов международного и внутреннего положения; создан кабинет агитатора.

Однако, есть уже ряд сигналов, свидетельствующих, что не все руководители парторганизаций института поняли все значение и необходимость коренного улучшения агитационной работы. Так, механический факультет за 15 дней ни разу не собрал агитаторов. На протранспортном и инженерно-физическом факультетах не пересмотрен состав агитаторов. Во многих группах этих факультетов агитационная работа за последние 15—20 дней вовсе заглохла.

Подобное положение совершенно нетерпимо. Партийные организации обязаны всерьез взяться за коренное улучшение агитации.

Кафедре „литейное производство“

Партийный комитет ЛИИ и партийная организация металлургического факультета приветствуют кафедру „литейное производство“ в связи с десятилетием ее энергичной и творческой работы.

За десять лет существования кафедра объединила коллектив высококвалифицированных специалистов, ведущих большую научную и педагогическую работу, и заняла передовое место среди литейных кафедр вузов Союза.

Сотрудники кафедры составили общепризнанные учебные пособия по всем основным вопросам литья черных металлов.

Основные кадры кафедры плодотворно работают в промышленности.

В результате работы кафедры подготовлено 450 инженеров-литейщиков, своей практической работой показавших правильность идеи подготовки инженеров-литейщиков на основе физико-химических и металлургических наук.

Партком и партийная организация факультета уверены, что и в дальнейшем кафедра будет продолжать неустанную творческую работу над решением исторических задач, поставленных XVIII съездом ВКП(б) в 3-й сталинской пятилетке в области металлургии.

Партком ЛИИ

Партбюро металлургического факультета



П. И. Чайковский

ГЕНИЙ РУССКОЙ МУЗЫКИ

В жизни искусства есть художники, имена которых обозначают целую эпоху. Сотворенное ими не увядает. Их произведения не поддаются тлетворному влиянию времени. Проходят десятилетия, века, а все, что создали эти титаны, по-прежнему живет, сверкает красками и радует людей. С изумлением, восторгом и благодарностью остаются навливаются потомки перед ними—гениями вдохновенного творчества. Таков—Петр Ильич Чайковский, столетие со дня рождения которого торжественно празднует в эти дни советский народ и все культурное человечество.

Чайковский—любимейший композитор миллионов. Нет в нашей стране такого уголка, где бы не звучали его бессмертные произведения. Ежедневно со сцен театров, тысяч эстрад раздается проникновенная музыка Чайковского, доставляя слушателям минуты огромного эстетического наслаждения. И долго после этого живут в нас музыкальные образы, рожденные творческой фантазией великого мастера.

Жизнь Чайковского была наполнена суровым и упорным трудом. Он творил постоянно; творчество было единственным делом его жизни, его всепоглощающей страстью. Он работал подвижнически, самоотверженно, не щадя своих сил, и создал столько, что этого хватило бы с избытком для прославления десяти больших художников.

Нет ни одного музыкального жанра, который не был бы обогащен гением Чайковского. В опере—это «Евгений Онегин», «Пиковая дама», любимейшие, подлинно народные оперы. В балете—«Лебединое озеро», «Спящая кра-

савица», «Щелкунчик», произведения, не знающие себе равных в своем жанре. Симфонии Чайковского—особенно 5-я и 6-я—потрясают сердца силой драматизма, страстностью и яркостью чувств, глубиной философского обобщения. Это шедевры мировой симфонической литературы. Концертные произведения Чайковского для рояля, скрипки, виолончели украшают репертуар мировых артистов. Популярность романсов Чайковского равна популярности лучших пушкинских стихов.

Что же так пленяет нас в Чайковском? Что делает его близким и дорогим миллионам?—Чудесное умение выразить в звуках все богатство переживаний, чувств и страстей в их тончайших оттенках. С чуткостью гениального художника Чайковский уловил все многообразие душевного состояния человека и с потрясающей силой изобразил его сложный и противоречивый внутренний мир.

Музыка Чайковского насыщена теплотой человеческого дыхания. Она высоко гуманна, полна сочувствия человеческим горестям и невзгодам. Это душевный разговор о самом близком, сокровенном. Интонации музыки Чайковского задевают за живое каждого человека, они глубоко волнуют, потому что композитор говорит на простом народном языке, отливает свои произведения в чеканно-четкие и прозрачные формы.

Чайковский жил в мрачную эпоху произвола и насилия. Это не могло не наложить глубокий отпечаток на все его творчество. Сильнее других звучат в его произведениях ноты скорби и печали, вырастающая подчас в чувства смятения

и ужаса. Композитору было душно в царской России, в тюрьме народов, он мечтал об обновлении и расцвете своей горячо любимой родины. В его произведениях мы явственно слышим гневный протест против гнета темных сил, напряженную борьбу, неудержимый порыв к новой, светлой жизни.

Глубоко чуждым Чайковскому, враждебным всему строю его образов и мыслей было бездушное музичество, любованье эффектными переливами струн. Музыкальное трюкачество, уродливый формализм, культивируемые на Западе, не прижились на советской почве, единодушно осуждены советской общественностью. И в этом сказалась великая сила традиций русской музыкальной классики и ее корифея—Чайковского.

Петр Ильич Чайковский страстно мечтал о широчайшем распространении в народе классической музыки—бесценного культурного наследия. Эта мечта осуществилась в стране социализма. Советский народ по праву наследует несметные богатства, созданные гениальными музыкантами прошлого. И Бах, и Бетховен, и Моцарт, и Чайковский, как современники, вошли в нашу жизнь. Радио доносит в самые глухие таежные селения могучий голос классиков мировой музыки. На их произведениях воспитывается наша художественная самодеятельность.

Искусство стало в нашей стране общегосударственным делом.

Партия и правительство неустанно заботятся о его росте и процветании. Наша страна покрылась густой сетью театров, консерваторий, музыкальных училищ и школ. Соревнования молодых музыкантов ежегодно приносят нам радостные вести. Мы узнаем о новых замечательных дарованиях, в семью лауреатов входят новые первоклассные музыканты. Традиционные в нашей стране театральные и музыкальные декады—это волнующие праздники, смотр достижений советского искусства. Через несколько дней в Москве начнется показ искусства города Ленина. В числе крупнейших постановок, которые ленинградцы везут в красную столицу,—произведения Чайковского—оперы «Пиковая дама», «Черевички», балет «Лебединое озеро».

С каждым годом растет мощь советского государства, растут новая социалистическая культура, новое передовое искусство. Классическая музыка, бывшая раньше привилегией немногих, стала всенародным достоянием. Советские люди видят в музыке не только средство развлечения. Они понимают, как велика ее воспитательная роль, какое неопределимое значение она имеет в формировании характера нового человека. Советский народ будет вечно чтить память гения русской музыки—Петра Ильича Чайковского.

(„Ленинградская правда“,
6 мая 1940 г.)

В ПАРТКОМЕ ЛИИ

ОБЕСПЕЧИТЬ УЛУЧШЕНИЕ
АГИТРАБОТЫ

Партком ЛИИ отметил ряд крупнейших недостатков в агитационно-массовой работе в группах. Так, например, проведение бесед в группах по заранее планируемому тематическому плану привело в большинстве случаев к отсутствию агитационной работы по злободневным, волнующим студентов вопросам международной и внутренней жизни страны. Ряд факультетских парторганизаций самоустранился от руководства агитационной работой и передоверил ее комсомолу (инженерно-физический, промтранспортный и др. факультеты). Слабую помощь агитаторам оказал и партийный комитет. Все это привело к большой текучести кадров агитаторов, к низкому качеству агитации, к отсутствию агитаторов в ряде групп и т. д.

Признавая такое положение непереносимым и считая необходимым в кратчайший срок добиться реального улучшения агит.-массовой работы, партком постановил:

Обязать секретарей партбюро в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) лично руководить агит.-коллективами на факультетах.

Агит.-массовую работу строить в

основном на материале, касающемся злободневных вопросов международного и внутреннего положения, причем работу с агитколлективом организовать таким образом, чтобы обеспечить проведение бесед в группах в дни событий или на следующий день путем срочного созыва агитаторов, информации через старших агитаторов, а также использования кабинета пропагандиста и агитатора.

При парткабинете создать кабинет агитатора, где сосредоточить все необходимые материалы и пособия, организовать систематическую подборку материалов по текущим вопросам международного и внутреннего положения, рекомендовать для бесед литературу, в том числе и художественную.

С осени 1940 г. организовать комнаты агитатора в учебных корпусах и в общежитиях.

Секретарям парторганизации до 10 мая закончить подбор агитаторов, выдвигая наиболее политически подготовленных, проверенных и авторитетных студентов данной группы, запретив замену и переборку агитаторов на другую работу без согласия парткома.

ЧТО НУЖНО АГИТАТОРАМ?

Ни одно комсомольское собрание не проходит без горячего обсуждения работы агитаторов. И вместе с тем все еще не изжиты крупнейшие недочеты в агитационной работе. Часто агитатор пересказывает слова докладчика, слышанные им на семинаре, не развивая глубоко мысли, не стараясь сделать беседу интересной. Комсомольские бюро факультетов не следят, во-время ли проводятся политбеседы, между тем, последнее обстоятельство является очень важным. Некоторые агитаторы еще не говорили в группах о VI сессии Верховного Совета.

А ведь беседа тогда интереснее, живее, когда она затрагивает события сегодняшнего дня, а не минувшего. Поэтому надо отзываться на каждое новое событие, изменение, происходящее за последние дни.

Еще одна деталь. Обычно беседы, посвященные нашим вождям, превращаются в рассказывание биографии, тогда как биографии наших вождей очень хорошо известны нашей советской молодежи. Было бы лучше обстоятельно познакомиться с деятельностью наших вождей в той или иной области. Например, в беседе о 70-летию со дня рождения В. И. Ленина

хорошо было бы рассказать о Ленине, как друге трудящихся всего мира, как друге молодежи, можно поставить беседы на темы: «Ленин и петербургский пролетариат», «Ленин и крестьянство», «Ленин—воинствующий материалист» и т. д. В беседах можно показать образ Ильича в народном творчестве: в сказках, песнях, стихах, поговорках. Это же замечание относится и к другим беседам.

Партийным и комсомольским организациям надо с большей внимательностью относиться к работе агитаторов, вникать в их запросы, посещать беседы молодых агитаторов, указывать им недостатки, ошибки, чтобы они могли расти и учиться на работе.

Необходимо улучшить качество семинаров, не удовлетворяющих большинство агитаторов, необходимо дать возможность посещать центральный лекторий, пользоваться без ограничений литературой парткабинета. Хорошо было бы организовать уголок агитатора, где можно было бы всегда получить исчерпывающую консультацию, найти материал, почитать газеты и т. д. Все это необходимо осуществить для обеспечения хорошей агитационной работы.

Агитатор 133 гр. энергомаш. ф-та ГАНТМАН

СЕМИНАРЫ НЕ ВСЕГДА ХОРОШИ

Во многих группах политзанятия проходят так: агитатор делает информацию, а остальные студенты, в лучшем случае, держатся безучастно, а в худшем—шумят.

Объяснить это можно рядом причин. Во-первых, семинары для агитаторов не всегда дают необходимый материал для подготовки к занятиям. Лекции на семинарах часто преподаются слишком кратко, некоторые важные вопросы смазываются, возможно, из-за недостаточной серьезной подготовки лектора.

Кроме того, агитаторы сами недостаточно основательно готовятся к политзанятиям. Не используют всей необходимой литерату-

ры, хотя, правда, встречаются некоторые трудности в подборе материала.

До сих пор агитаторы готовились по отдельным узловым вопросам, вопросы же текущей политики, в основном, не затрагивались. Кроме того, в большинстве групп политзанятия происходят только два раза в месяц, и события, которые сегодня всех интересуют, могут стать неинтересными.

Поэтому в промежутках между политзанятиями нужно проводить небольшие информационные злободневные вопросы.

Агитатор 215 гр. металлургич. факультета Г. АКАЦЕВИЧ

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКАХ СТУДЕНТОВ

Конференция прошла успешно

31 марта в переполненной Большой механической аудитории открылась очередная IV научно-техническая конференция механического факультета. После краткого вступительного слова научного руководителя НТК факультета проф.-докт. И. А. Одинг на пленарном заседании конференции были заслушаны два доклада.

Доц. А. А. Бажин сделал обстоятельный доклад о новых видах червячных зацеплений и их технологии. Большой успех имел также доклад студента III курса К. В. Васильева об изобретенной (сконструированной) им самоходной управляемой модели машины; модель эта позволяет производить обучение вождению машин с решением тактических задач при управлении со специального тренажера. Доклад сопровождался чрезвычайно заинтересовавшей аудиторию демонстрацией действующей модели.

Этим закончилось утреннее пленарное заседание конференции, на котором присутствовало 203 студента и 15 профессоров и преподавателей.

По окончании пленарного заседания конференция перешла к секционной работе. Всего работало 6 секций.

На заседании секции технологии машиностроения был сделан интересный доклад студентом IV курса Л. Н. Рейтблатом на тему: «Зависимость точности и производительности токарной обработки в центрах от жесткости станка и изделия».

Рассмотрев влияние различных факторов на точность обработки, докладчик переходит к весьма важным выводам о значительном влиянии жесткости на точность и производительность обработки. Из доклада следует, что необходимо технические условия на приемку станков дополнить испытанием на жесткость и ввести данные о жесткости в паспорт станка.

Весьма важной проблемой, остро интересующей нашу промышленность, были посвящены доклады (на заседании секции металло-

логии) студентов III курса И. И. Вержбинской и А. Ф. Захаровой на тему «Поверхностная закалка при нагреве токами высокой частоты».

Докладчики особо оттеняли характеризующие технологические и металлургические данные, являющиеся, по существу, решающими при применении этого вида термообработки. Последние крайне мало, к сожалению, еще отражены в литературе и исследованиях, где до настоящего времени обсуждались главным образом электротехнические вопросы этой заделки.

Родственной проблеме—контактному методу заделки—был посвящен доклад студента IV курса А. П. Темпельмана. Доклад этот вызвал большой интерес, и докладчик был буквально засыпан вопросами, на которые дал исчерпывающие ответы.

Интересный доклад, посвященный вопросам внедрения твердых сплавов в инструментальное дело, был сделан на заседании инструментальной секции студентом III курса Г. Т. Левиным.

Основным вопросам расчета кулаков был посвящен доклад студента III курса А. Г. Рубашкина, Г. Ф. Шкатулова и Н. С. Шалак на заседании секции теории машин и механизмов.

Сложному вопросу о механизме поворотного транспортера на швейной машине был посвящен доклад студента V курса Н. М. Пульцина на заседании секции автоматов и полуавтоматов.

Докладчиками на секциях выступали не только студенты старших курсов. На заседании общетехнической секции студентом II курса Т. Р. Богдановым, студентами I курса Д. Б. Леваковым, В. В. Крыловым и др. были сделаны доклады, посвященные вопросам математики, физики, и сопротивления материалов.

Здесь нет возможности перечислить все наиболее интересные доклады в секциях. Заседания секций проходили при большой ак-

тивности присутствующих. Всего было сделано 23 доклада.

На заключительном пленарном заседании конференции был заслушан доклад проф.-докт. И. А. Одинг на тему: «Влияние технологических процессов на прочность металла». После доклада было избрано бюро НТК факультета.

Подводя итоги конференции, можно целиком присоединиться к заключительному слову декана факультета проф. Н. П. Виноградова, охарактеризовавшего конференцию в целом и отдельные доклады, как несомненный успех факультета как по качеству и количеству докладов, так и по количеству участников конференции.

Необходимо также отметить, что помимо активной работы студентов и преподавателей в НТК, значительную роль в успехе конференции сыграло выделение деканом специального дня для ее проведения.

Этот успех должен быть использован для более энергичного вовлечения ударников и отличников учебы в работу научно-технических кружков.

Необходимо также разнообразить формы работы кружков.

Самостоятельная исследовательская работа студентов в лабораториях института, во время пребывания на практике, систематические доклады по основным новинкам специальности, доклады и экскурсии, относящиеся к близким и родственным областям техники, обязательное продолжение студентами более глубоких исследований вопросов, по которым ими уже были сделаны доклады и т. д.—таковы некоторые из возможных и многообразных форм работы научно-технических кружков. Все это способствует подготовке лучших в мире советских инженеров, подготовке будущих научных работников, будущих новаторов науки.

Проф. И. ОДИНГ

В кружках работают студенты
всех курсов

5 мая в 12 часов в гидрокорпусе открылась очередная конференция научного технико-экономического кружка студентов инженерно-экономического факультета.

Прошло пять лет со времени первой сессии НТК, когда студенты инженерно-экономического факультета, первыми в ЛИИ, выступили со своими научными докладами.

Истекшие пять лет подтвердили то положение, что, активно работая в кружках, студент развивает в себе умение самостоятельно работать, критически воспринимать изучаемые факты и литературу, научно мыслить, обоснованно излагать свои выводы.

Не случайно, что почти все аспиранты, оставшиеся при кафедрах инженерно-экономического факультета, являлись, еще в бытность студентами, активными членами кружка и докладчиками на конференциях. Здесь нужно указать на тт. Консона, Эскина, Ковалева, Бугакова, Гендельмана и др.

Нельзя сказать, чтобы участие в кружках в этом учебном году

было достаточно массовым и что работа протекала равномерно на протяжении всех месяцев, но к положительным моментам нужно отнести то, что работа была на всех курсах, а на старших курсах—по всем трем специальностям факультета.

Уместно отметить доклады тт. Столяра, Смолкина, Лубяницкого, Горелика, Северьянова, Патылицина, Кубачева, Подольской, Воскресенского, Емельяновой, Бушина, Меренищева, и особенно тт. Лурье (председатель бюро кружков) и Бурдо.

Из руководителей, принимавших активное участие, необходимо назвать проф. Яги, проф.-докт. Данилевского, проф. Новожилова, доц. Вейнгартена, доц. Финкельштейна и доц. Фронтинского.

Научный руководитель НТК студентов инженерно-экономического факультета

А. КРАССОВСКИЙ

У математиков

Основное в нашем кружке—общая и одинаковая заинтересованность всех его членов в работе. Если случалось, что секретарь не собирал во-время кружок, то это ему никогда не прощалось: то один, то другой кружковец деликатно напоминал ему о его обязанностях. Благодаря такому положению, да еще благодаря заботе о кружке со стороны доц. Александра Ивановича Попова, работа идет неплохо.

В кружке нет «балласта», все члены имеют темы, работают над ними и делают доклады на заседаниях.

Работаем же мы не идеально. Может быть слишком однообразны методы (доклады делают только студенты), мало занимаемся вопросами практического приложения математики, главным образом в технике. Но так или иначе—кружок растет количественно и качественно, и работа его улучшается.

Секретарь кружка КИТАИН

Решение президиума Академии Наук СССР и Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 2 апреля 1940 года

О порядке назначения стипендий имени Сталина для лиц, подготавливающих к защите диссертации на степень доктора наук и кандидата наук и об организации работы стипендиатов.

1. В соответствии с положением, утвержденным СНК СССР 25 марта 1940 г. за № 399, установить следующий порядок представления и рассмотрения кандидатур на кандидатские и докторские стипендии имени Сталина:

а) в срок, установленный п. 5 положения, советы высших учебных заведений направляют материалы на представляемых кандидатур во Всесоюзный Комитет по делам высшей школы при СНК СССР, а советы научно-исследовательских институтов—в Президиум Академии Наук СССР;

б) граждане, не состоящие на работе в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах и желающие выставить свою кандидатуру на получение стипендии имени Сталина, подают заявления с необходимыми материалами по своему выбору в совет высшего учебного заведения или научно-исследовательского института по специальности;

в) на каждого кандидата представляются следующие материалы:

1) автобиография за подписью соискателя;

2) деловая и политическая характеристика соискателя с места работы;

3) перечень научных работ и изобретений;

4) научные труды (по описи) и имеющиеся о них отзывы;

5) при наличии ученой степени и звания—копии документов об их присвоении;

6) копия диплома об окончании высшего учебного заведения, в случае окончания высшего учебного заведения;

7) тема намечаемой кандидатом диссертации с объяснительной запиской и планом;

8) заявление кандидата о сроке, необходимом ему для выполнения диссертационной работы;

9) решение совета высшего учебного заведения или научно-исследовательского института о выдвижении кандидата с указанием срока, необходимого ему для

выполнения диссертационной работы;

г) материалы, поступившие в Президиум Академии Наук СССР, рассматриваются в назначаемых АН СССР экспертных комиссиях по специальности, а материалы, поступающие в Комитет по делам высшей школы,—в экспертных комиссиях ВКВШ, экспертные комиссии должны закончить отбор наиболее ценных кандидатур к 10 мая с. г.;

д) кандидатуры, отобранные экспертными комиссиями, рассматриваются смешанной комиссией в составе по три представителя от Академии Наук и Всесоюзного Комитета по делам высшей школы и не позднее 20 мая с. г. представляются комиссией на объединенное заседание Президиума Академии Наук и Всесоюзного Комитета по делам высшей школы;

е) объединенное заседание производит персональное назначение стипендий и устанавливает для каждого стипендиата высшее учебное заведение или научно-исследовательский институт, к которому он прикрепляется для выполнения своей диссертационной работы, а также срок ее выполнения.

2. Стипендия назначается на срок выполнения стипендиатом диссертационной работы, но не свыше трех лет, и выплачивается тем высшим учебным заведением или научно-исследовательским институтом, к которому стипендиат прикреплен.

3. Обязать директоров высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, в которых стипендиаты выполняют свои диссертационные работы, обеспечить им высококвалифицированное научное руководство и необходимые условия для успешного ее выполнения, осуществляя одновременно повседневный контроль над работой стипендиата.

4. Лица, получающие стипендии имени Сталина, обязаны выполнять только работу, предусмотренную их индивидуальными планами.

Президиум Академии Наук СССР (КАБЛУКОВ)
Всесоюзный Комитет по делам высшей школы при СНК СССР (КАФТАНОВ)

ПРЕМИИ И БЛАГОДАРНОСТИ

За проявленную инициативу и настойчивость в работе по выпуску в исключительно короткие сроки высококачественной аппаратуры для действующей Красной Армии директор ЛИИ тов. Смирнов объявил в приказе благодарность коллективу лаборатории и мастерской радиофизики инженерно-физического факультета:

Е. М. Каменев—старший инженер группы, награжденный орденом «Знак почта», **И. А. Палей**—инженер, парторг бригады, **В. В. Цимбалин**—начальник лаборатории—премированы почетными грамотами и 700 р. каждый.

По лаборатории и мастерской радиофизики премированы:

И. А. Мельников—инженер—600 р., **М. И. Шустов**—мастер—600 р., **Г. А. Агеев**—механик—500 р., **З. В. Рейман**—механик—500 р., **А. С. Фельдберг**—лаборант—400 р., **М. С. Комаров**—техник—400 р., **П. А. Павлихин**—

ский—лаборант—400 р., **К. Бауэр**—ученик-механик—200 р., **Чепергин**—механик—400 р.

По механической мастерской:

Н. А. Эргард—обмотчик мех. маст.—300 р., **Банковский**—механик—300 р., **Железнов**—механик—300 р., **М. С. Середкин**—механик лаб. ДВГ—450 р.

Объявлена благодарность:

В. П. Гуляеву—ассистенту каф. радиофизики, **М. С. Караващину**—никелировщику, **В. С. Попову**—механику, **С. З. Частному**—механику, **Д. М. Павлову**—механику, **А. И. Козыреву**—технику, **И. К. Сакнеусу**—лаборанту, **Б. И. Николу**—столяру, **С. Д. Минакову**—столяру, **И. Н. Николаеву**—зав. механ. маст., **А. С. Веселову**—механику, **С. С. Докину**—механику, **В. Огородникову**—механику, **Н. В. Утробину**—мастеру обмот. маст., **Б. С. Будило**—реостатн. мастеру, **А. С. Шевцовой**—обмотчице, **Н. С. Бутову**—технику.

10 лет кафедры „литейное производство“

Кафедра „литейное производство“ Ленинградского Индустриального института была организована в 1929 г., т. е. как раз в период начала гигантского роста литейной промышленности и усложнения задач, стоявших перед нею.

Идеи подготовки инженера-литейщика

До 1929 г. подготовка инженеро-литейщиков производилась при механических факультетах. Это одностороннее направление не могло больше удовлетворить потребности литейного производства, требовавшего для развития качества и ассортимента отливок физико-химической, металлургической базы в основных технологических вопросах.

Инженеры-литейщики должны были обладать солидными металлургическими и металловедческими знаниями по процессам плавки, по управлению процессами кристаллизации металла в отливках, по выбору состава и термической обработке его в соответствии с назначением и конфигурацией отливки и т. д. Особое внимание должно было уделяться вопросам правильной конструкции и охлаждения отливок.

Изложенные соображения определяли идею подготовки инженеро-литейщиков при металлургических факультетах, осуществленную впервые в Союзе кафедрой „литейное производство“ ЛИИ.

Эта подготовка, в связи с особенностями литейного производства, устраняла также недостатки чисто металлургического образования, обеспечивая инженеру-литейщику достаточно широкие машино-технические представления и знания по вопросам эксплуатации оборудования и организации и проектирования литейных.

В процессе организации указанного профиля инженера-литейщика кафедре „литейное производство“ пришлось выдержать сильную борьбу со сторонниками старой школы подготовки литейщиков и с ошибочными взглядами о превалирующей роли вопросов машино-технического образования, а также о необходимости готовить этого инженера при механических факультетах, как наиболее связанных с машиностроением.

Эти ошибочные взгляды были 10—20 лет назад также распространены за границей, однако блестяще разбиты специальными докладами Пивоварского в Германии и Портена во Франции, организовавшими Ciesserei-Institut в Аахене и Ecole Supérieure de Fonderie в Париже.

Учебные планы подготовки инженеров-литейщиков

В данное время в Союзе уже производится подготовка инженеро-литейщиков по учебным планам кафедры „литейное производство“ ЛИИ в ряде металлургических и индустриальных институтов. За границей открыты высшие школы по подготовке литейщиков также в Лондоне и в Америке (при Колумбийском университете).

Учебные планы подготовки инженеро-литейщиков кафедрой „литейное производство“ ЛИИ по первым двум курсам не отличаются от планов других специальностей металлургического факультета. Фуркация начинается с третьего курса, причем инженеры-литейщики получают значительное количество часов по всем специальным дисциплинам литейного производства.

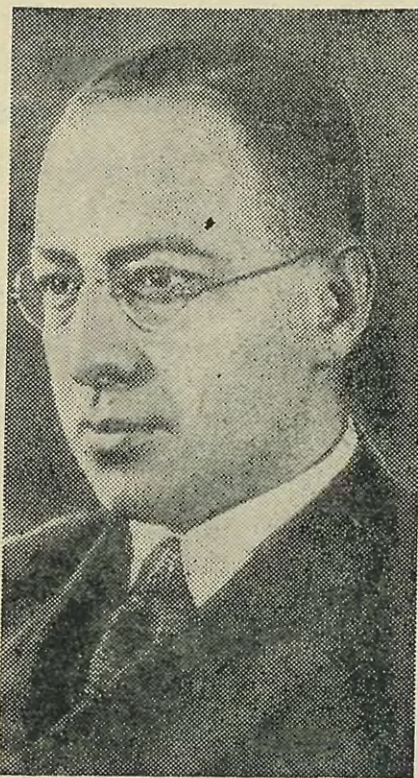
Сравнение этих учебных планов с планами Ciesserei-Institut показывает ряд преимуществ первых, что подчеркнуто Пивоварским в его специальном выступлении на съезде литейщиков Германии („Die Ciesserei“—1934—31/VIII—369).

Кадры кафедры „литейное производство“

Кафедра выпустила за отчетный период 450 специалистов, работающих в различных литейных в различных городах Советского Союза и на различных ответственных постах.

Первый выпуск был в 1931 г. Два аспиранта кафедры успешно защитили диссертации на ученую степень кандидата технических наук, а два аспиранта не закончили по не зависящим от кафедры обстоятельствам; трое защищают в текущем году. Однако, подготовку кадров следует признать все же недостаточной.

В 1929 г. кафедра была организована по предложению акад. М. А. Павлова, акад. А. А. Байкова и чл.-кор. Академии наук СССР М. М. Карнаухова.



Проф.-докт. орденосеца
Ю. А. Нехендзи

В результате развития работы кафедры, повышения квалификации ее сотрудников и окончательного оформления ее профиля—современные кадры кафедры состоят из зав. кафедрой, доктора технических наук проф. Ю. А. Нехендзи, зам. зав. кафедрой—проф. В. М. Андреева, проф. Н. Г. Гиршовича, канд. техн. наук, доц. П. П. Берг, доц. М. И. Фролова, доц. П. А. Дымарского, ассист. А. П. Лопаткина и др.

Научно-учебная работа

Кафедра составила не только учебные планы, но и программы всех специальных курсов литейного производства, а также специальные дополнения к программам общих металлургических и общетехнических курсов. Эти программы, в последнем издании отображающие достижения стахановского движения в литейном производстве, приняты в качестве унифицированных для соответствующих других кафедр Союза. За эту работу кафедра была премирована.

Кафедра составила учебные пособия, являющиеся и до сего времени основными в ряде вузов.

В данное время коллектив кафедры работает над конкурсным учебником „Технология литейного производства“.

Кафедра обеспечила подготовку ряда специалистов, работающих на руководящих должностях и умеющих уже самостоятельно вести научно-учебную работу. Дипломные проекты студентов в подавляющем большинстве отражают реальные задания промышленности.

Члены кафедры также работают в области повышения квалификации инженеров, читая лекции в соответствующих институтах в Ленинграде, Москве, Харькове и выезжая по приглашению отдельных заводов.

Недостатки научно-учебной работы: 1) опоздание в переиздании учебных пособий; 2) недостаточное количество наглядных учебных пособий; 3) плохое оборудование кабинета; 4) недостаточное оборудование лаборатории.

Научно-исследовательская работа кафедры

Все члены кафедры ведут большую научно-исследовательскую работу как в лабораториях института, так и на многих заводах. Работы разделяются на кафедральные, госбюджетные и хозрасчетные. К работам привлекаются студенты-отличники, выполняющие их в качестве дипломных.

Направление работ преимущественно технологическое: износостойчивые и высококачественные чугуны, литейные свойства чугуна и стали, новые сорта специальных сталей, процессы плавки и улучшения свойств чугуна, отливки в металлические формы из стали и чугуна и т. д. Ряд этих работ, в частности выполненных студентами, имеет большое значение (работы Манина, Чулкова, Кофмана, Тейтельбаума, Оболенцева и др.). Кроме того, выполнялись работы и по организации и механизации производства (премированная работа Андреева и др.).

Кафедральные работы проводятся на ряде заводов в Ленинграде, Москве, Харькове и др. городах. Особое значение имеют работы в

области обороны, одна из которых отмечена специальным постановлением правительства.

На новые процессы отливки и оценки качества отливок получены авторские свидетельства.

Научно-производственная деятельность

Весь руководящий состав кафедры тесно связан с промышленностью, как непосредственной работой на ответственных должностях, так и консультацией рядов заводов в различных городах Советского Союза. Работники кафедры неоднократно посылались правительством за границу для усовершенствования. Кафедра издала 150 трудов общим объемом около 7000 страниц.

Научно-общественная работа кафедры

Все члены кафедры являются членами ВНИТОЛ, а руководящий состав принимал участие в создании ВНИТОЛ и работает членами Правления ЛОНИТОЛ и ВНИТОЛ, ЛРНИТОМ, а также руководителями отдельных секций НИТОЛ.

Члены кафедры выступали с докладами на всех съездах (союзных и областных) литейщиков и руководили соответствующими секциями по своей специальности на этих съездах (за эту работу члены кафедры получили благодарность от президиума ВНИТОЛ).

Члены кафедры выступают с научными докладами на общих собраниях кафедр и ленинградских литейщиков.

Члены кафедры рецензируют главные работы в области литейного производства, выходящие в Советском Союзе, и участвуют в работах Экспертной металлургической комиссии при Высшей аттестационной комиссии Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

На заседаниях кафедры систематически ставятся доклады членов кафедры на темы текущей политики. Большинство членов кафедры слушает лекции по философии и истории ВКП(б), читаемые квалифицированными лекторами для проф.-преподавательского состава ЛИИ.

Кафедра „литейное производство“ ЛИИ совместно со всеми литейщиками Советского Союза успешно разрешит задачи, поставленные партией и правительством, и приложит все свои силы для осуществления задачи вывести наше литейное производство на первое место в мире по количественным и качественным показателям.

Коллектив сотрудников кафедры „литейное производство“

Программа работы юбилейной сессии кафедры „литейное производство“

11 мая 1940 г., в 17 час.—открытие сессии.

1. Десять лет работы кафедры „литейное производство“ Ленинградского Индустриального института.

Проф.-доктор Ю. А. Нехендзи.
2. Пути и перспективы развития изготовления форм и моделей в СССР и за границей.

Проф. В. М. Андреев.
12 мая 1940 г., в 11 час. утра.
3. Развитие науки о формовочных материалах за последние 10 лет.

Доцент П. П. Берг.
4. Современные научные и производственные достижения в области чугунолитейного.

Проф. Н. Г. Гиршович.
5. Современные научные и производственные достижения в области стального литья.

Проф.-докт. Ю. А. Нехендзи.
6. Новейшие пути и перспективы механизации советских и заграничных литейных.

Доцент М. И. Фролов.
13 мая 1940 г., в 10 час. утра.
7. Новейшие идеи в области проектирования литейных.

Доцент П. А. Дымарский.
8. Консультации участникам сессии по вопросам борьбы с браком.

Работа сессии будет происходить в клубе ученых.

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

Первые газотурбины промышленного назначения

К началу текущего года во всем мире насчитывалось 13 газовых турбин промышленного назначения. Большинство из них работает в США, причем почти все из американских газотурбинных установок служат двигателями для компрессоров на нефтеперегонных заводах, отдавая лишь избытки мощности для производства электроэнергии. Газотурбогенератор на 4000 кв. практически работает в Невшателе (Швейцария) на защищенной от воздушных бомбардировок городской аварийной электростанции.

Новое в области паровых машин

В Голландии недавно спущен на воду пароход, оборудованный паровой машиной в 3000 инд. л. с. при 125 об. в мин., клапанное парораспределение которой впервые устроено по новому принципу.

Как известно, до сих пор клапаны паровых машин непосредственно связываются с кулачковым валом. Такой метод привода в движение клапанов прост, но обладает жесткостью, стабильностью и отсутствием возможности тонкой регулировки парораспределения.

На машине упомянутого парохода клапаны приводятся в движение при посредстве промежуточного масляного привода. Этот привод, носящий характер гидравлического сервомотора, придает управлению машиной исключительную гибкость, открывая возможность точной и тонкой регулировки режима работы машины.

Борьба с потерями при наливке цистерн

В технике нефтескладского хозяйства известны различные устройства для наполнения тары жидкостью до определенного уровня, после чего кран или клапан на сливной трубе автоматически закрывается, прекращая дальнейшее истечение жидкости.

Эти устройства имеют целью борьбу с потерями ценного жидкого горючего, неизбежно проливаемого при обычном методе наполнения железнодорожных и автомобильных цистерн. Среди многочисленных систем этого рода следует особо выделить советскую конструкцию А. Г. Лукацкого, в которой автоматизм действия заключается не только в перекрытии крана на сливной ветви, но и в одновременном поднятии самой ветви, автоматически выходящей из горловины цистерны.

В отличие от сложных систем с применением сжатого воздуха, сервомоторов и т. д., данная конструкция обеспечивает автоматичность действия предельно простым и технически изящным способом.

(Из практики работы бюро изобретений)

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

СТРАННЫЕ ФАКТЫ

Сокращение штатов вызвало в институте бурную административную деятельность. Сколько было выкурено папирос! Сколько выпито стаканов чаю!

Наконец, кое кого сократили, кое кого переместили, а в результате... обнаруживаются факты, по меньшей мере странные.

Управлению делами, обслуживающему огромный коллектив, —этакое небольшое народонаселение бывшего уездного городка—приходится обходиться одним курьером, а заместитель директора И. Я. Звягинцев пышно обставлен личным секретарем и курьером.

Это же просто смешно. Некоторые действительно смеются, а некоторые плачут.

Например, Сафонова—работник парткома ЛИИ.

Нужно отправить пакет в город, —и начинается хождение по мукам, т. е. вернее, по чужим курьерам, или, еще вернее—по начальникам этих курьеров.

В издательском отделе делают холодное лицо и отвечают нервным голосом:

— Извините, у нас и так только полкурьера, а вторая половина обслуживает редакцию «Индустриального».

В управлении делами со стоном хватаются за голову (курьер один), а в остальных отделах вообще не разговаривают.

Делай, Сафонова, как знаешь! Три месяца тому назад две

скромные труженицы—тов. Сотникова (секретарь директора) и тов. Комаркова (секретарь зам. директора по научно-учебной части) писали в газете «Индустриальный»: «Мы пришли к выводу, что директора института и его заместителя по научно-учебной части вполне может обслуживать один секретарь и ставим на обсуждение дирекции вопрос о ликвидации одной должности секретаря в приемной директора».

Этот голос не был услышан, и два секретаря, которые лучше, чем кто-нибудь другой, знают круг своих обязанностей и бюджет своего времени, попрежнему то работают, а то томятся и поглядывают в окошко в ожидании очередного телефонного звонка, чтобы ответить по одному телефону:

— Сергей Антонович в Москве, —а по другому:

— Павел Лазаревич будет в 4 часа.

По очереди (а иногда и вместе) сидят у телефона в кабинете Звягинцева его секретарь тов. Алексеева и курьер тов. Степанова.

А управделами тов. Бучева и ее сотрудники бегают по институту и сами разносят огромную почту по огромной территории. А Сафонова грустно ходит по отделам в тщетной надежде подкинуть срочный пакет, словно преступная старорежимная мать своего незаконно рожденного ребенка.

О. Кей

НА „СУХОМ ПАЙКЕ“

С 23 марта, почти два месяца тому назад, мы стали работать в гидрокорпусе.

Первые дни буфет не был открыт, но мы думали, что это временное явление, оказалось же, что буфет как следует не работает и до сего дня. В нем нет ничего кроме очень невкусных сухих коржиков и такого же пирога.

Отсутствие чая особенно остро чувствуется после такого сухого завтрака.

В. Цитвер, А. Бельтихина, В. Соловьева, Л. Жаворонкова, В. Пронина, Р. Сурженко, Е. Кулаковская, О. Померанцева, А. Самойленко, Е. Фельшер, Митякова, Цытович, О कोरोков, Эскин, И. Леви, Попков, Соколицын, А. Зубрицкая, Н. Гириллович, В. Батенина, Мунькина, А. Лазурин, Г. Пешехонов, Морозова, Володенкова, Н. Петрова

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ПРИКАЗ № 107“

(„Индустриальный“ № 31 от 3 апреля 1940 года)

19 апреля директор ЛИИ тов. Смирнов разъяснил приказом, что семичасовой рабочий день относится только к тем рабочим отдела капитального строительства, которые заняты на работах по капитальному ремонту.

Те же рабочие, которые заняты на строительстве и монтаже новых объектов, работают 8 часов и оплачиваются в соответствии с едиными нормами и расценками на строительные работы.

„БУФЕТ НЕ НА МЕСТЕ“

(„Индустриальный“ № 36 от 16 апреля 1940 года)

Тов. Айсберг пишет, что буфет на IV этаже I корпуса расположен крайне неудачно. К сожалению, приходится с этим соглашаться и добавить, что еще более неудачно расположен буфет для студентов в подвале Главного здания (тесно и грязно).

Что касается того, что грязные рукава пальто или спецовок лежат на скатерти обеденного стола, то буфетчицам вменено в обязанность не отпускать товар тем, кто приходит в пальто и шапках. Но

попытки провести это в жизнь встречают упорное сопротивление со стороны посетителей, и выступления со стороны общественного контроля принимаются обычно крайне недружелюбно.

Б. КОЗЛОВ

От редакции. Редакция считает, что буфетчицы имеют полную возможность бороться с указанным нарушением порядка и обязаны попросту не отпускать ничего посетителям, не снявшим верхней одежды.

ХРОНИКА

В дополнение к перечню специальностей, опубликованному в номере 18—19 бюллетеня ВВВШ за 1938 год, Ленинградскому Индустриальному институту разрешены прием диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук и присуждение ученой степени кандидата технических наук по специальности «Техника безопасности».

Ликвидировать задолженность по квартплате

Управление студгородка в течение нескольких месяцев переживает тяжелое финансовое состояние. Ленэнерго, Ленводопровод и т. д. предъявили счета в Госбанк для бесспорного списания с текущего счета студгородка 250 тыс. рублей, в то время как наличных средств на текущем счете студгородка на 16 апреля имел только 58 р. 52 к.

Указанное положение парализовало деятельность студгородка. Основной причиной создавшегося финансового затруднения является колоссальная задолженность жильцов по квартплате, достигшая на 1 апреля 166 тыс. рублей.

Что могут сказать в свое оправдание, например, преподаватель ЛИИ тов. С. А. Пендюрин, у которого старая задолженность взыскивается по исполнительному листу, а новая систематически накапливается и достигла уже 677 р. 19 коп., или аспиранты тт. А. А. Батуричев, Б. Ф. Глухов, М. Х. Цыпкин, у которых задолженность достигает 300—600 рублей?

Список злостных неплательщиков передается директору института для принятия соответствующих мер, в связи с чем хочется напомнить, что директор не только имеет право предоставлять общежития, но и выселять из них в случае нарушения правил внутреннего распорядка.

ЛУЗИН



В Ленинграде открылся новый общегородской клуб радиолюбителей.

На снимке—радиолюбители в радио-технической лаборатории клуба за монтажом своих приемников

КРОСС им. т. Шверника

С 13 по 17 мая в парке «Сосновка» проводится традиционный массовый кросс (бег по пересеченной местности) им. Шверника. День проведения кросса факультеты выбирают по своему усмотрению. Сбор факультетских команд в 15 часов на стадионе ЛИИ. Выход в парк в 15 ч. 30 м. Начало соревнований в 16 часов. Старт на все дистанции на главной аллее парка. Участники, идущие на 2, 3 и 5 км., должны принести специальную справку от врача.

Итоги кросса идут в зачет межфакультетской спартакиады.

Совет СДО «Авангард» при ЛИИ

ВЫРЕЖЬ И СОХРАНИ

Упражнения типа „Зарядка“ (ГТО I степени)

(Окончание, начало см. в №№ 37, 39)

Восьмое упражнение

Дыхательное успокаивающее упражнение.

Исходное положение—ноги врозь, руки опущены вдоль тела.

Исполнение. 1. Медленно, вставая на носки, поднять руки в стороны вверх, ладони вверх, пальцы вытянуты.

2. Опуститься на всю ступню, руки расслабленно скрестить перед грудью, одновременно слегка наклонив туловище вперед.

Повторить 3—4 раза с постепенным замедлением движения.

Закончить упражнение прыжком в основную стойку.

Правила приема

Сдающий норму должен выполнить все 8 упражнений в указанной последовательности.

Неудавшиеся упражнения могут быть проделаны еще по одному разу, причем в зачет принимается лучшая попытка.

Норма считается выполненной только при условии правильного выполнения всех упражнений, согласно описанию.

Дыхание при упражнениях произвольное.

Принимающий следит, чтобы не было задержки дыхания у сдающего нормы.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 25 апреля 1940 года открыта бытовая прачечная студгородка. Выходные дни 1, 7, 13 и т. д. Часы работы в обычные дни—с 16 до 24, а в общевыходные—с 8 до 24 часов. Плата за пользование прачечной 75 коп. в час.

Предоставляются кабины для стирки по предъявлении студенческого билета.

Администрация

С. М. СТАРОСТИН

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ