

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

№ 53 (574)
5 июня 1940 г.
Среда
Год издания шестой
Цена 5 коп.
Телефоны: Г 9-14-02, внутренние—14-02, 14-17, 14-03

ГОРОДОК ДОЛЖЕН БЫТЬ СТУДЕНЧЕСКИМ

Ленинградский Индустриальный институт относится к числу институтов Советского Союза, имеющих огромный жилищный фонд для нужд студенчества. Студенческий городок по Флюговскому переулку в составе пяти корпусов и студенческий корпус по Прибытковской улице могли бы вместить, при существующей норме жилищной площади на человека, до 5000 человек, т. е. 85 процентов всего студенческого состава.

Однако действительность опровергает подобные предположения.

В настоящее время в общежитиях проживает всего около 3500 человек; причем количество студентов, проживающих в общежитиях, с каждым годом уменьшается.

Одной из основных причин постепенного заселения жилищной площади студенческого городка служащими и лицами, не имеющими отношения к нашему институту, является нарушение системы, установленной в общежитиях других институтов, которая исключает вселение семейных и служащих в студенческие корпуса. Для семейных студентов и служащих еще при строительстве зданий был специально предусмотрен, так называемый, «семейный» корпус. Но бывшие руководители студенческого городка, пользуясь отсутствием контроля со стороны дирекции института, щедро раздавали жилищную площадь, вселяя в студгородок всех без разбора, несмотря на то, ценен ли работник, будет ли он работать у нас, проносясь на студенческой площади всех родственников студента и т. д.

В результате, сейчас мы имеем, примерно, треть студенческой площади, заселенную т. н. «нестудентами» — служащими института, работниками студгородка, дезертирами производства, отказавшимися ехать на периферию по путевкам наркоматов, и людьми, не имеющими никакого отношения к институту.

Несмотря на преступность практики «сокращения» студенческой жилищной площади, она продолжается и по сегодняшний день. Так за последние дни и. о. директора студгородка тов. Бердниковым в студенческий городок было вселено 5 человек (шофер, работницы детских яслей и др.).

Пора, наконец, положить предел разбазариванию студенческой площади. Дирекции института необходимо категорически запретить заселение студенческой площади нестудентами.

Большая доля вины в сокращении студенческой площади ложится на комендантов. Комендант — хозяин корпуса. Он должен знать кто живет в корпусе, где он работает, куда ездит и т. д. Однако, далеко не все коменданты (а большинство из них коммунисты) относятся по-хозяйски к сохранению жилищной площади. Здесь, правда, следует отметить и порочность самой системы руководства комендантами со стороны дирекции студгородка. Комендант, по существу, бесправная фигура. Он не решает, как устроить и вести работу в корпусе, а только выполняет предписа-

ния дирекции. Подчас даже мелкие вопросы решаются дирекцией студгородка.

Надо предоставить больше прав коменданту корпуса.

Сейчас, в связи с новым приемом в институт, перед дирекцией института и дирекцией студгородка стоит большая и ответственная задача. 1200 новым студентам института должна быть предоставлена жилищная площадь на территории студгородка.

Каковы же перспективы?

В настоящее время студгородок имеет 55 свободных мест. В июне оканчивают институт и освобождают жилищную площадь 236 человек. Передано прокурору 203 дела на выселение со студенческой площади людей, не имеющих отношения к институту (из них 81 дело уже санкционировано). Однако, на сегодня выселено только 40 человек, и это заставляет быть тревогу, требует внимания всей общественности института.

Выселение из студенческих общежитий посторонних людей является основной задачей сегодняшнего дня, ибо это даст возможность поместить в студгородок около 400—450 студентов нового приема.

До 400 человек можно было бы вселить в часть VII корпуса, занимаемую в настоящее время слушателями ВЭТА, но ни дирекция, ни партком института не сумели до сих пор остро поставить вопрос об освобождении VII корпуса. Обстановка сейчас обязывает потребовать в соответствующих инстанциях освобождения ВЭТА жилищной площади в VII корпусе, ибо с этим связано выполнение государственной задачи — нового приема в институт.

Подготовка жилищной площади для студентов приема 1940 года есть не только подготовка к новому приему. Хорошие жилищные условия во многом определяют высокую успеваемость студентов, определяют качество подготовки советского инженера, а следовательно, это должно определить и степень внимания всех нас к работе студенческого городка.



Студенты 512 группы электромеханического факультета, сдавшие все экзамены на «отлично». Сидят (слева направо) — Азепян, Смолянский, Никитинский, Краснянский; стоят — Крайн, Сысоев, Шешин, Шерман, Лифшиц. Отсутствуют тт. Нашатырь и Иванов

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ НА III И IV КУРСАХ

Как известно, второй семестр 1939-40 уч. года инженерно-экономический факультет встретил в тяжелых условиях.

Авария с отоплением в VI корпусе, в котором была размещена большая часть студентов факультета, выход гидрокорпуса из строя, наконец, невозможность начать нормальные занятия в ряде лабораторий — все это в значительной степени нарушило нормальный ход учебного процесса в начале второго семестра.

В итоге зимней сессии на факультете образовалась огромная академическая задолженность, без ликвидации которой о нормальных занятиях нельзя было и думать, а это еще более осложнило создавшуюся обстановку. Поэтому все усилия деканата и общественных организаций были направлены на ликвидацию «хвостов».

Уже к середине марта задолженность была снижена более чем наполовину, а к 15 апреля — вообще ликвидирована.

В начале семестра деканатом и общественными организациями были намечены мероприятия, обеспечивающие нормальное прохождение курса. Был отнесен срок произ-

водственной практики на одну — полторы шестидневки, организовали дополнительные занятия по черчению на I курсе, форсировалась работа над проектом за счет лабораторий, которые могли быть отработаны значительно позднее, и т. д.

Реализация всех этих мероприятий создала базу для своевремен-

ного окончания теоретического курса, а следовательно и для нормального прохождения экзаменационной сессии на III и IV курсах.

Результаты сессии, проведенной с 13 апреля по 7 мая по двум старшим курсам, представлены следующей таблицей:

Курс	Колич. студ. обязанных сдавать	Число неув.	Всего	Сдавали экзамены				% неуд.	Средний балл
				отл.	хор.	поср.	неуд.		
III	255	—	255	88	72	90	5	1,9	3,86
IV	145	1	144	71	43	30	—	—	4,26
Всего	400	1	399	159	115	120	5	1,25	4,10

В результате сессии значительно возросло количество отличников (14 чел., или 15 проц. от общего количества студентов III и IV курсов).

Улучшению качества учебы не в малой степени способствовало утверждение 7 сталинских и 1 молодежской стипендий для студентов факультета.

С 25 мая началась сессия на II курсе. Об итогах ее судить еще рано (состоялось всего 4 экзамена), однако, и здесь налицо повышение качества подготовки к сессии.

Характерными особенностями настоящей сессии является полное отсутствие неявок без уважительных причин и относительно невысокий процент неудовлетворительных оценок.

На 27 мая 81 проц. студентов I курса сдал полностью все 6 листов чертежей. Все же отставание в сдаче контрольных работ и зачетов по I курсу имеет место.

Показатели экзаменационной сессии старших курсов обязывают и II и I курсы к аналогичным показателям, вполне возможным при серьезной подготовке к экзаменам. Первые же дни экзаменов II курса показали некоторое снижение этих результатов. Тем не менее все условия для лучших результатов налицо.

Зам. декана инженерно-экономического факультета
В. М. ЦИТВЕР

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

профессоров и преподавателей Ленинградского Индустриального института

7 июня 1940 года

состоится теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава Ленинградского Индустриального института на тему:

«Анти-Дюринг» и «Диалектика природы» Энгельса

Конференция будет происходить в 215 аудитории Главного здания с 5 часов дня.

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов с начала сессии по 2 июня (в человеко-предметах)

Наименование факультета	Подлежащее сдаче	Не сдавалось по неявке		Сдано			Получено неудов. оценок		Средняя оценка	
		абсол. цифр.	в %/о/о	Всего	из них на			абсол. цифр.		в %/о/о
					отлично	хорошо	посредственно			
Инженерно-физический	807	—	—	778	496	204	78	29	3,6	4,44
Электромеханический	1022	5	0,5	997	468	333	196	20	1,9	4,23
Энергомашиностроительный	2121	9	0,4	2108	989	639	380	104	4,9	4,18
Гидротехнический	1614	28	1,7	1443	584	460	399	143	8,9	3,93
Металлургический	758	3	0,4	703	277	240	186	52	6,8	3,98
Механический	1911	6	0,3	1870	1006	566	298	35	1,8	4,33
Промтранспортный	1489	20	1,3	1361	496	516	349	108	7,2	3,95
Инженерно-экономический	600	3	0,5	575	192	182	201	22	3,7	3,91
Всего	10322	74	—	9735	4508	3140	2087	513	—	4,13
В %/о/о	100	0,7	—	94,3	43,7	30,4	20,2	5,0	—	—
Вечернее отделение	241	23	—	215	105	64	46	3	1,2	4,24

ЗАКАЛЯЙСЯ КАК СТАЛЬ!

КАНИКУЛЯРНЫЕ ПЛАНЫ

1 июня комитет ВЛКСМ ЛИИ обсудил план военно-физкультурных мероприятий на летние каникулы.

Свыше 200 человек проведут лето в альпинистском лагере и в туристских походах.

Особое место в плане занимает организуемый впервые большой физкультурный лагерь студентов ЛИИ на ст. Всеволожская. Около 250 студентов смогут под руководством опытных преподавателей отдыхать, приобретать навыки и

знания, необходимые для сдачи норм на значок ГТО-I и ВС-I. Каждый сможет заниматься в одной из 10 секций (автомобильная, легкоатлетическая, гимнастическая, стрелковая и др.). Отбор участников лагеря решено закончить к 15 июня 1940 г.

42 человека совершат военизированный поход по Ладожскому озеру. Это будет практическим испытанием для любителей водного спорта.

Отдельно из туристских походов

выделен шлюпочный поход пяти студентов металлургического факультета по маршруту Куйбышев—Махач-Кала протяженностью около 2200 км. Политруком похода утвержден тов. Срольев.

Комитет ВЛКСМ ЛИИ поручил тов. Иванцевичу (ДСО «Авангард») и тов. Лурье (кафедра физкультуры) к 20 июня составить план физкультурных мероприятий на каникулы по студгородку и для поступающих в институт.

ЭТИНГОФ

СТАНЕМ ПОЛНОЦЕННЫМИ СТРЕЛКАМИ

С 1 июня 1940 г. военное обучение в кружках Осоавиахима должно развернуться по новым комплексным программам. Вводятся новые нормы для ВС I и II ступени.

В чем будут состоять новые изменения?

В нормы ВС I ступени будут включены, кроме огневой подготовки и изучения материальной части оружия, следующие дисциплины: тактическая подготовка (использование местности при наступлении и обороне, действия в разведке, самоопалывание), топография (ориентирование по компасу и по карте, движение по азимуту), изучение материальной части ручных гранат и гранатометание, строевая подготовка, приемы штыкового боя и уставы.

Отпуск патронов также будет сокращен, чтобы добиваться отработки хорошего стрелка не за счет пережога патронов, а за счет подготовительных к стрельбе упражнений.

До этого времени Осоавиахим готовил стрелков в узком смысле слова. Стрелок знал материальную часть оружия и выполнял упраж-

нения на 50 метров. Был большой разрыв между осоавиахимовской и физической подготовкой. А мы знаем, что только хорошо физически развитый человек, сильный волей и духом, постоянно крепко. Ценен стрелок только физически развитый, выносливый, умеющий ходить и действовать на лыжах, плавать, бегать и лазать по горам, приученный к преодолению различных трудностей полевой обстановки.

Летний физкультурный лагерь студентов института, который будет проведен в июле, должен положить начало этой новой комплексной подготовке осоавиахимовцев.

Сдающие нормы на значок ГТО I ст. будут иметь возможность сдать нормы по стрельбе, а имеющие звание «Ворошиловского стрелка» — досдать нормы по новой программе.

Стрелковая секция, организующаяся в лагере, даст нам возможность уже в июле подготовить ряд студентов на ВС-I по новой программе.

Председатель Совета Осоавиахима ЛИИ БАУЭР

НА МЕСЯЦ В ЛАГЕРЬ

Опыт проведения физкультурных лагерей—летнего в 1938 году и зимнего в 1940 году—доказал, что лагерь является одним из лучших видов организованного отдыха. Все студенты, проживавшие в лагерях, окрепли, загорели, прибыли в весе и приобрели много весьма полезных навыков. Недаром и сейчас еще воспоминания о прошедших лагерях являются одной из частых тем беседующих физкультурников.

Решение профкома и комитета ВЛКСМ ЛИИ об организации в 1940 г. летнего массового физкультурного лагеря на станции Всеволожской, в исключительно красивой по своей природе местности, следует всячески приветствовать.

Лагерь этого года весьма существенно отличается от предыдущих, ибо количество участников его достигает 250 человек. Кроме того, наряду с отдыхом, студенты получают возможность приобрести физкультурные и оборонные знания, навыки.

Запись в спортивные секции обязательна, но происходит на добровольных началах. Секции эти следующие: гимнастическая, легкоатлетическая, плавания, фехтования, бокса, стрелковая, автолюбителей, мотолюбителей, туристская и группа ГТО II ступени «отличник». Занятия секций будут производиться 3—4 раза в шестидневку.

День в лагере начнется общей зарядкой, завтраком и утренними двухчасовыми занятиями по дополнительным для каждой секции упражнениям комплекса ГТО. Элементами этих занятий, помимо физических упражнений, являются также и краткие сведения по топографии, тактике и гранатометанию.

После купания участники лагеря с аппетитом пообедают и отдохнут, а после чая опять 2 часа будут тренироваться в секциях. Затем свободный вечер, заполненный радиопередачами, танцами и прочим. Кончается день организованным отбоем.

В итоге месячного пребывания в лагере все участники его повысят свою спортивную квалификацию и не только смогут завоевать почетное право ношения на груди значка «Готов к труду и обороне» I ступени, но и сдадут подавляющее большинство норм на значок ГТО II ступени и «Ворошиловский стрелок».

Жизнь лагеря должна быть в достаточной мере насыщена и различными культурно-политическими мероприятиями. В лагере должны работать всевозможные самодеятельные кружки, проводятся организованные профкомом выступления артистов ленинградских театров, частым гостем будет и кино. Предполагается организация также небольшой библиотеки.

Зав. кафедрой физкультуры ЛИИ Б. К. ЛУРЬЕ

ПОХОД МОРЯКОВ-ОСОАВИАХИМОВЦЕВ

Поход студентов ЛИИ—моряков-осоавиахимовцев на Ладожское озеро по маршруту Ленинград—Шлиссельбург—Видлица—Кексгольм—Сердоболь—Остров Матенсаари—Никуласы—Шлиссельбург—Ленинград посвящается дню Военно-Морского и Океанского Флота СССР и имеет своей целью дать студентам-морякам хорошую морскую практику в условиях, близких к морской обстановке, кроме этого, за время похода студенты получают хороший отдых, а также предполагается осмотр мест недавних боев с белофиннами и достопримечательностей городов, входящих в маршрут похода.

Поход рассчитан на сто двадцать ходовых часов и будет проходить частью вне видимости берегов, что также интересно для штурманской практики. Поход продлится 22 дня. Участвовать в нем будет 50 студентов. По окончании похода все участники получат значок «Моряк». 1 июня на заседании комитета ВЛКСМ ЛИИ утвердил тов. Пендюрина командиром похода, политруком похода утвержден тов. Басс.

Начало похода намечено на 1 июля, причем предварительно с 15 июня будет проведена подготовка экипажа по управлению парусным судном, а также тренировка по совместному плаванию судов.

Военно-морской сектор Совета Осоавиахима ЛИИ

ЛЕТО У ТУРИСТОВ

Секция туризма заканчивает сейчас подготовку к летнему сезону. Утверждены уже почти все маршруты. У участников походов — новичков, приняты теоретические нормы на значок «турист СССР». Участие наших туристских групп этого лета в спортивной части городского слета туристов 11—12 июня в Невском лесопарке (22 км. вверх по Неве) позволит провести практическую подготовку к походу.

В этом году основная масса маршрутов наших походов пройдет по уральским рекам—Белой, Юрезани, Сылве, где туристы смогут сочетать прекрасный отдых среди лесов, на воде, при быстрой смене впечатлений, с хорошей физической зарядкой (500—600 км. на веслах).

Группа студентов-гидротехников после производственной практики в Зеравшанской долине совершит интересный горный поход на озеро Иссык-куль, взяв три перевала и пройдя пешком свыше 300 км. В конце похода они осмотрят гид-

ротехнические сооружения большого Ферганского канала им. Сталина.

Наряду с этими походами, секция туризма организует и другие интересные с точки зрения спортивной трудности. Таков поход группы опытных водников, под командованием студента-дипломанта электромеханического факультета Белицкого, на парусной шлюпке-шестерке из Куйбышева до Махач-Кала (пересекая Каспийское море). Морской поход определяет высшую степень трудности водного туристского похода.

Другой такой поход, которым будет руководить студент энергомашиностроительного факультета Кулев, проходит через все три Кухистанских хребта (северо-западный Таджикистан). Маршрут составлен так, что группа предполагает сделать туристское первопрохождение и описание одного из перевалов.

Туристы ЛИИ—физкультурники, значимость ГТО—считают туризм лучшей формой активного отдыха.

МИХАЛЕВ

ЭКЗАМЕН

Был десятый час, когда ко мне в комнату вошел Томочка Гладких. Двадцатидвухлетний молодой человек сохранил имя, которым звали его еще в детстве, что, впрочем, не мешало ему быть весьма практичным в сугубо житейских делах. Обычно Томочка заходил ко мне в тех случаях, когда он решал важные, по его мнению, жизненные проблемы.

— Что лучше: стать аспирантом и получать пятьсот рублей или за полторы тысячи закончить работу к чорту на кулички?

А вас что больше интересует? — И то и другое. Полторы тысячи и аспирантура.

Он готовился стать географом, но не был расположен ехать в места, не отмеченные на карте Союза жирным кружком. И нередко, когда заходила речь о географической точке его будущей деятельности, Томочка, не стесняясь, говорил:

— Непростительно быть географом и попасть на брэнное житие

куда-либо в захолустье. Это так же глупо, как быть поваром и остаться без обеда. Где-где, а на земном пространстве я смогу выбрать удобное место.

Кто написал статью «Отсталая Европа и передовая Азия»? Сколько страниц в «Капитале» Маркса? Именем какого философа заканчивает Ленин свой труд об империализме? Все это знал Томочка, чем особенно приводил в восторг собственную мамашу, от которой он усвоил некоторые практические взгляды на жизнь. «Мой Томочка—талант»,—это была ее любимая тема для разговоров.

Шел государственный экзамен. Один за другим подходили к столу будущие географы и держали экзамен на государственность и зрелость. Я ждал, когда наступит Томочкин черед. А Томочка сидел внизу, напротив экзаменационной комиссии, что-то чертил на бумажке и, насколько можно было судить по его затылку и повороту головы, обменивался многозначи-

тельными взглядами с невзрачным человеком с длинным, узким носом и низким лбом. Он не был студентом, этот человек. Это был преподаватель Томочки, видимо, мало чем повлиявший на творческий рост своего ученика, но уверенный в его успехе не менее, чем сам ученик.

Наконец, настала очередь Томочки. Он подошел к столу, взял билет и, как бы играючи, громко объявил:

— Переход количества в качество. Разрешите начать?

Это был тот раздел, который Томочка знал лучше всего. Вода превращается при известной температуре в пар, она же может стать льдом. Качественный скачок! Томочка отвечал без малейшей заминки, свободно, словно читал книгу, пересылая собственные слова цитатами. Это был блестящий ответ, но ответ бездумный, наигранный со страниц книги на чуткую пластинку человеческой памяти.

Томочка кончил. Человек с низким лбом сидел, слегка откинув голову, гордый за своего ученика.

Его взгляд был обращен к членам экзаменационной комиссии и, казалось, говорил: «Все ясно, не будем терять времени, перейдем к следующему». И было похоже, что они склонны притти к тому же выводу. В эту минуту держал экзамен уж не Томочка, а его экзаменаторы—декан, человек с большими умными глазами, старик-профессор с удивительно тонким и добродушным лицом, а с ними все, кто сидел за столом, покрытым зеленым сукном.

Но случилось то, чего я не ожидал. Старик-профессор слегка наклонился к столу и спросил Томочку просто, задушевно:

— Вы, коллега, скоро будете географом. География—это наука о земле, ее богатствах и людях, создающих это богатство. И вам, думаю, известны сдвиги, происшедшие в нашей стране. Крестьянин, мелкий собственник пошел в коллективное хозяйство. Как вы философски осмысливаете это явление? В чем здесь переход от количества к качеству? Прошу!

На лице Томочки, торжествующем от недавнего успеха, мелькнула растерянность. Но, едва появившись, она исчезла, и Томочка спокойно ответил:

— Вопрос о количестве и качестве разбирается в разделе о Гегеле...

По аудитории прошел легкий шум, и кто-то даже фыркнул. Старик-профессор еще ближе наклонился к столу и, желая притти на помощь студенту, вежливо поправил:

— Вы меня не так поняли... Я спрашиваю не о Гегеле. Как вы философски осмысливаете коллективизацию?

Томочка нахмурился. Ему предлагали осмыслить то, что он никогда не пытался осмыслить. Какую-то долю минуты он обдумывал свое положение и сделал выбор. Томочкино нутро одержало победу. Томочка воспринял вопрос профессора, как атаку, на которую надо ответить контратакой. И, засунув руки в карман, Томочка решительно бросил:

ПОБЛАЖЕК БОЛЬШЕ НЕ БУДЕТ

С огромным удовлетворением я прочитал в «Правде» от 19 мая статью «За отличное качество высшего образования».

Еще задолго до этой статьи большинство членов кафедры графики, к которой я принадлежу, стояли на той же точке зрения, которая сейчас четко фиксирована в «Правде». Был случай, когда на заседании кафедры в первых числах мая представитель профбюро механического факультета предлагал нам включить в число своих обязательств борьбу за балл «4,3». Это предложение было отвергнуто совещанием кафедры.

Некоторые учащиеся, несмотря на все меры, применявшиеся к ним, бездельничали, считая, что их неуспеваемость и неудовлетворительная оценка есть неприятность и для преподавателей, и для кафедры, и для деканатов, строили свою линию поведения в расчете на то, что кто-нибудь (или кафедра, или деканат) их «вывезет».

Многие преподаватели могут припомнить телефонные звонки и увещевания принять в «N-ый раз заслуженного хвостиста». Все это отойдет сейчас в область предания и «заслуженным хвостистам» придется туго.

У меня могло бы появиться опасение, что при изменении «курса корабля» может создаться положение, что не только «хвостистам», но и добросовестно работающим студентам придется тяжело; ведь если прежде хвастались большим количеством повышенных оценок, особенно «пятерок», то теперь незадачливые люди начнут, наоборот, указывать на строгий подход к оценке знаний и хвастать большим количеством «двоек».

Я думаю, что высказанное мной опасение должно быть совершенно аннулировано ясностью трактовки этих вопросов в статье «Правды», исключающей, по моему мнению, возможность неправильного понимания.

Весь коллектив преподавателей и студентов должен вести борьбу не за повышенные оценки, а за высокое качество изучения наук, гарантирующее высокое качество инженера социалистической промышленности.

Доцент В. А. КОЗЛОВ

— Нельзя все осмысливать философски. Философия—не шапка, которую можно надевать на любую голову.

Аудитория замерла. Старик-профессор, пораженный неожиданным ответом, тяжело опустился в кресло.

— А к вашей голове она подходит?—спросил он.

— Я—географ, а не философ...

В запальчивости Томочка уж перестал ображать. Его защита была равносильна самоуничтожению.

Стоит ли рассказывать о следующем? Несколько вопросов убедили экзаменаторов в том, что Томочка на этот раз сказал правду. Марксистская наука была для него проходящим зачетом, догмой, которую надо лишь заучить к экзамену. И что мог он ответить декану, когда тот говорил ему о великой философии великого класса, рожденной в борьбе и изменяющей судьбы мира.



Студент 467-й группы промтранспортного факультета тов. Рогов отлично сдал экзамен по курсу «ремонт паровозов» ассистенту В. А. Чистову

Задерживается разработка важной темы

Канализационная биологическая станция ЛИИ строится уже четвертый год. Пуск ее начался в прошлом году и был перенесен на текущий год. Однако никаких реальных перспектив в этом отношении нет. Сейчас станция нуждается в сравнительно небольших строительно-монтажных доделках и в исправлении выявившихся за последнее время дефектов (течи, трещины и т. д.).

На одном из последних совещаний (из числа многих) намечили пустить станцию в июне—июле, правда, не целиком, а лишь некоторые сооружения (эмшерские колодцы, дезинфекция иловой станции и т. д.). Однако никакие работы в этом направлении не проводятся.

Надо иметь в виду, что пуск любой биологической станции должен быть произведен в теплое время года. В противном случае будет трудно, а для некоторых сооружений и невозможно добиться нормального хода процесса очистки. Станция особенно нужна летом, так как в это время увеличивается опасность инфекционных заболеваний, тем более, что в на-

стоящее время сточные воды института протекают по части его территории, в открытой канаве.

Кроме эксплуатационного, станция ЛИИ имеет и учебное значение, а также является своего рода экспериментальной лабораторией, где может проводиться соответствующая исследовательская работа. В текущем году одна такая работа (по кафедре промводоснабжения) и выполняется, но окончание ее будет затруднено, если станция не будет пущена. Предварительная разработка этой темы указывает на возможность значительного снижения объемов биологических фильтров станции, что на десятки тысяч рублей уменьшит затраты на их дооборудование. Это положение нуждается в экспериментальной проверке, которая может быть выполнена после пуска хотя бы части станции.

Никаких объективных причин для задержек в пуске станции нет. Дальнейшее омертвление больших средств, вложенных в строительство станции, недопустимо.

Доцент кафедры промводоснабжения Г. Г. ШИГОРИН

Защиты диссертаций

9 июня, в 16 час., в ауд. 130 (Главное здание) на открытом заседании совета электромеханического факультета состоятся публичные защиты диссертаций на

соискание ученой степени кандидата технических наук:

доц. П. Н. Горшковым на тему: «Основы техники кабелей силового тока».

Официальные оппоненты:

Проф.-докт. М. М. Михайлов.

Проф. В. П. Иванов;

асп. Е. И. Кельзон на тему: «Мощные электромагниты для получения однородных магнитных полей».

Официальные оппоненты:

Доц. М. И. Оранский.

Доц. А. Г. Лурье.

15 июня, в 17 час., в ауд. 51 (хим. павильон) на открытом заседании совета металлургического факультета состоится защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук

проф. Н. Ю. Тайца (Днепропетр. металл. институт) на тему: «Термические основы нагрева металла в прокатных печах».

Официальные оппоненты:

Академик Н. Т. Гудцов.

Проф.-докт. Г. М. Кондратьев.

Проф. Н. О. Окерблом.

Методы и формы работы НТК энергомашиностроителей

На энергомашиностроительном факультете организовано 17 кружков (на II курсе—2, на III—7, на IV—5 и на V—3). Работают в кружках около 200 студентов. Несколько большее число посещает занятия. Кружки, в количестве от одного до трех, работают при каждой кафедре, за исключением кафедры химических машин. По этой специальности студенческих кружков не имеется, и кафедре необходимо этот пробел восполнить. В текущем учебном году уже состоялось 50 занятий. На весенней конференции НТК было доложено 14 лучших студенческих работ.

Очень полезное мероприятие проведено в кружке гидромашин (гр. 304, руководитель проф. Фл. П. Товстолес), где дополнительно изучаются иностранные языки, и докладчики пользуются преимущественно иностранной литературой.

Весьма интересный опыт проведен и в кружке двигателей внутреннего сгорания (гр. 306, руководитель асп. тов. Юрьевский). Слушая описательный курс двигателей, студенты на занятиях кружка, происходящих в лаборатории, путем самостоятельной сборки и сборки машин полнее знакомятся с устройством двигателей и вспомогательного оборудования.

Характер докладов в кружках—главным образом обзорно-рефератный, причем ряд сообщений (студентов Татаринова и Шабашева из 404-й гр., Добрякова—из 407-й и других) выходил за рамки реферата, содержа результаты самостоятельного анализа.

Недостатки работы НТК прежде всего заключаются в слабой активности студенчества и в недостатке внимания к кружкам со стороны студенческого бюро НТК и кафедр.

Первое и основное, от чего зависит жизнедеятельность кружка,—это заинтересованность самих студентов, их стремление к расширению и углублению своей технической подготовки.

Можно привести два очень наглядных примера. Кружок 407-й группы фактически руководству не имел. Вся работа велась на началах полной самостоятельности, но интерес группы к кружку, серьезное отношение к работе и ощущение получаемой пользы привели к тому, что кружок дает весьма ценную продукцию. Достаточно указать, что из пяти докладов паросиловой секции на конференции НТК, три доклада были сделаны студентами этого кружка (т. Добряковым, Окерблом и Орловым). И второй пример—гр. 402-я в кружке не работает, несмотря на настойчивые призывы руководителя, прошедшего организационное собрание, неоднократно беседовавшего и со старостой и с членами кружка, наконец, лично сделавшего доклад по специальности.

Вышесказанное и то обстоятельство, что основные контингенты института формируются из молодежи, только что окончившей среднюю школу и часто очень слабо представляющей себе содержание своей специальности, позволяют сделать следующий вывод: решающая роль в улучшении работы кружков и в возможно большем привлечении к ней студентов принадлежит работе пропагандистской и воспитательной.

Эту работу должны разделить профсоюзные и комсомольские студенческие организации и актив кружков с кафедрами факультета и кураторами групп. Здесь, например, помощь может оказать каждый лектор, который, будучи же-

стко ограничен отведенными на курс часами, всегда имеет возможность во время лекции указать ряд актуальных и интересных вопросов, которыми следует дополнить курс, разобрав их на заседании кружка. Подобная органическая связь между изучаемыми дисциплинами и содержанием занятий кружка должна значительно повысить заинтересованность студентов.

Помимо воспитательной и разъяснительной работы, необходимы и некоторые организационные меры: в первую очередь специальные кафедры должны включить в план своей работы обслуживание студенческих кружков. Представляется весьма полезным совмещение в одном лице куратора и руководителя кружка. Это должно способствовать более тесному контакту руководителя с группой и лучшему знакомству куратора с академическим уровнем и запросами группы.

В текущем году организационная работа студенческого бюро НТК оставляет желать многого. Фактически роль бюро свелась к организации весенней конференции. Но как объединяющее начало, бюро совершенно не чувствовалось. Поэтому каждый кружок живет своей обособленной и оторванной от других кружков, жизнью.

Мы считаем, что, кроме действительного объединения кружков в общую организацию, наблюдения за их работой и помощи кружкам, студенческое бюро должно взять на себя организацию экскурсий, особенно для студентов нового приема, организацию консультаций молодым студентам и помощи отстающим.

Нужно поставить дело так, чтобы с самого начала учебы каждый студент чувствовал организующую руку НТК и за разрешением своих академических запросов, в первую очередь, адресовался бы в НТК, зная, что там он всегда найдет совет и помощь.

Интересную мысль высказали студенты 404-й гр., предложившие организовать печатный бюллетень НТК, где помещались бы лучшие студенческие работы, доложенные в кружках. Такой печатный орган будет значительно способствовать объединению кружков и повысит интерес студентов к техническим кружкам.

Особо следует остановиться на правильном понимании роли преподавателей в кружках. Нужно иметь в виду, что НТК является прежде всего организацией студенческой и добровольной. Поэтому следует избегать всякого административного нажима, как со стороны руководителей кружков, так и со стороны представителя факультета в бюро НТК. Роль преподавателей должна сводиться к выбору тем для докладов, указанию литературы, руководству экспериментом, помощи в составлении плана работ, помощи и консультированию докладчиков, пропаганде кружков, наконец, к помощи в отдельных организационных мероприятиях, если она требуется, но недопустимо, чтобы преподаватели подменяли собой старост кружков и бюро НТК в вопросах текущей организационной работы, которая полностью должна проводиться самими студентами.

М. ВАЙСМАН

Фото Ф. Кислова
(Фото-клише ТАСС)

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

СЕРЬЕЗНО ЗАНЯТЬСЯ АВТО-МОТОШКОЛОЙ

Многих студентов нашего института привлекает перспектива научиться управлять мотоциклом или автомобилем. Уже сотни людей прошли теоретический курс в авто-мотошколе, но... не могут получить прав водителей, так как не прошли практической езды.

Была возможность купить новый (второй) мотоцикл, но для этого в институте не нашлось 3,5 тыс. рублей. Наконец, удалось «урвать» 1000 руб., чтобы купить двигатель для старого мотоцикла.

Совсем плачевное и нетерпимое положение с автомобилем.

Тот «мифический пикап», о котором говорили с начала 1940 г., наконец, в начале мая был дан автотракторной лабораторией в распоряжение авто-мотошколы.

Казалось-бы все пойдет нормально и с 5—7 мая можно будет начать практику. Так всех и ориентировали. Но не тут-то было. Оказалось, что «пикап» почему-то не имеет аккумулятора. Когда аккумулятор достали, то несколько дней провозились, чтобы зарядить его. Из-за этого практику начали не с 7 мая, а с 20-го.

С 29 мая «пикап» вышел из строя из-за отсутствия «обуви».

Шины в транспортном отделе института есть, но дать их автошколе дирекция не соглашается. Поэтому пока, до починки своих шин, практики нет.

Начальник авто-мотошколы тов. Кулешов до сих пор официально не утвержден, несмотря на обещания дирекции. Тов. Кулешов тратит много усилий для того, чтобы наладить работу авто-мотошколы. Но он не только не встречает поддержки, а зачастую вынужден преодолевать такие препятствия, наличие которых ничем не оправдано.

Тов. Борисов (бывший начальник авто-мотошколы), например, в самых простых вопросах (аккумулятор и его зарядка) не только не помогает, но наоборот, буквально, ставит палки в колеса.

Я, как военный работник бюро ВЛКСМ механического факультета, от имени сотен механиков, становящихся и желающих стать водителями и мотоциклистами прошу партийный комитет института сразу же и серьезно заняться вопросами авто-мотошколы института и указать соответствующим организациям и лицам на недопустимость существующего положения, особенно сейчас, когда сотни студентов готовятся уехать.

Н. М. ПУЛЬЦИН

СВОДКА

о ходе выполнения контрольной цифры ГТО I и II ступ. факультетами на 1 июня 1940 г.

№ п/п	Факультет	I ступень				II ступень			
		контр. цифры	вып.	%	место	контр. цифры	вып.	%	место
1	Инж.-физич.	72	32	44,4	1	5	—	0	8
2	Металлург.	165	31	19,0	2	10	3	30,0	6
3	Электромех.	157	24	15,2	3	10	11	110	1
4	Энергомаш.	134	14	10,4	6	9	7	77,0	3
5	Промтранс.	53	8	15,1	4	5	5	100	2
6	Механическ.	92	12	13,0	5	7	4	51,7	4
7	Инж.-экон.	59	6	10,2	7	3	1	33,3	5
8	Гидротехн.	113	10	8,9	8	7	2	28,5	7

ПОБЕДА БЕГУНОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА

24 мая в Петергофе, в парке «Александрия» состоялся финальный кросс профсоюзов на первенство (личное и командное) г. Ленинграда. Спортивные общества города выставили несколько команд, среди которых были Спартак, КИМ, Сталинец, Медик, Электрик и др., всего участников кросса было: мужчин, которым предстояло бежать 3 км.,—около 250 человек, женщин, которые бежали 1 км.,—около 150 человек. Состав был довольно сильный: мастера, перворазрядники, второразрядники и другие лучшие бегуны Ленинграда, завоевавшие себе право участвовать в финальном кроссе.

Зачет соревнований проводился по олимпийской системе следующим образом: из числа окончивших дистанцию брали 100 первых мест и присуждали: первому—100

очков, второму—99 и т. д. Команда, набравшая в сумме наибольшее количество очков, занимала первое место. Дистанция кросса как у мужчин, так и у женщин была трудной, бег проводился по болотистой местности, изобилующей крутыми подъемами, глубокими канавами (так, например, у мужчин их было 27, а у женщин 6), следствием этих трудностей являлось то, что дистанцию закончили у мужчин меньше половины, а у женщин всего 38 человек.

Наша команда состояла из 20 мужчин и 5 девушек. Это были спортсмены, занявшие на проводившемся с 13 по 17 мая внутриинститутском кроссе им. Шверника первые места. Несмотря на трудность дистанции и сильный состав участников кросса, наша команда заняла II место, проиграв Электрику всего 80 очков, оставив

позади себя такие команды, как Спартак, Сталинец, Ким и др.

Все наши бегуны вошли в сотню, а многие и в первую половину. Это были: Воеводский, занявший 12-е место, Алсуфьев—13-е место, Жилин—34-е, Новиков—41-е место, и др.

Необходимо отметить большую товарищескую помощь, оказанную команде ЛИИ зав. кафедрой физкультуры тов. Б. К. Лурье, который в короткий срок подготовил коллектив бегунов.

Наша команда также благодарит А. А. Есаулова, зам. зав. кафедрой физкультуры по внеинститутской работе, который организовал нам прекрасную поездку на кросс и прекрасный отдых после него.

Р. М. ВЕЧТОМОВ

ШТЫК, ЭСПАДРОН, РАПИРА

Свой чисто «спортивный» сезон фехтовальщики начали неудачно. 25—29 апреля разыгрывалось командное первенство вузов по штыку. Мы заняли VII место (при 14 участниках). Сказалось отсутствие опыта—4 человека выступали в соревнованиях впервые. Личные достижения таковы:

Комиссарчик (ГТФ)—19 очков, Русавский (ГТФ)—19 очков, Грабовецкий (ЭМФ)—16 очков, Золотовицкий (ЭМФ)—15 очков, Ефимов (энергомаш)—14 очков. Все участники выиграли 3-й разряд по штыку.

4 и 5 мая было разыграно командное первенство ЛИИ по штыку и личное первенство ЛИИ по всем видам оружия. Командное первенство ЛИИ выиграла команда гидротехнического факультета (Комиссарчик, Русавский), энергомашинностроительный факультет занял II место (Ефимов, Постников),

электромеханический—III место (Грабовецкий, Постников).

Личное первенство ЛИИ по штыку, рапире и эспадрону выиграл Русавский. Второе место (абсолютное)—Грабовецкий. Нужно также отметить успех Ефимова, который занимается фехтованием считанные месяцы, но сумел выиграть 2-е личное место по штыку.

Далее, 18 мая мы выступили в саду Госнардома в 3-м разряде. Ефимов и Русавский вышли в полуфинал первенства Ленинграда по штыку, причем Русавский набрал норму, дающую право на получение 2-го разряда (выигрывает шестую встречу у третьеразрядников). 21 мая Грабовецкий и Золотовицкий выиграли 3-й разряд по эспадрону и работали в финале первенства города по эспадрону в разряде новичков, где Золотовицкий занял 4-е место.

Очень удачным было наше выступление 23 мая в Театральном институте на первенство города по рапире. Студенты Постников и Золотовицкий выиграли 3-й разряд. Русавский выиграл 3-й разряд и вышел в финал, где из восьми встреч выиграл все восемь.

В финале работало 9 человек, из которых 4 представляли ГОЛИФК, 4—общество «Искусство» и 1 человек—ЛИИ. Русавскому официально присвоено звание чемпиона Ленинграда по фехтованию на рапире в разряде новичков на 1940 г.

Теперь нам предстоит встречи в 3-м разряде. Мы надеемся, что и здесь наши фехтовальщики выигрывают первенство города. Кроме этого минимум 3 человека должны получить в этом сезоне 2-й разряд.

Бюро секции

Сохранить право на льготы застрахованным

Приближающийся каникулярный период выдвигает перед комсомодом и комсомодским активом Индустриального института задачу провести очередные сборы взносов по коллективному страхованию жизни, так, чтобы рабочие, служащие, педагогический состав и та часть студенчества, которая уже включилась в страхование, не имели перерыва в страховании.

Комсоду и активу необходимо организовать и успешно провести сбор очередных взносов в период, начиная с 20 мая и по 15 июня, причем произвести сбор следует не за 3, а за 4 месяца.

За непрерывность стажа в случае потери трудоспособности застрахованным выплачивается от 25 до 50 проц. надбавки с той суммы, на которую они застрахованы, а поэтому каждый застрахованный, являющийся лицом непосредственно заинтересованным, должен помочь комсоду института в успешном проведении четырехмесячного сбора взносов по коллективному страхованию жизни и внести очередной взнос за 4 месяца не позднее 15 июня в комсод института.

Ответственный секретарь
Выборгского райкомсода
РАЖЕВ

ПОЖАР В СТУДГОРОДКЕ

Недавно среди белого дня в III корпусе студгородка случился пожар в квартире № 79, которую занимает аспирант ЛИИ, коммунист Фишков.

Прибыли две пожарные части. Как показало следствие, возгорание мебели в комнате произошло от того, что тов. Фишков забыл выключить электропаялку, которой он пользовался накануне вечером.

В связи с описанным выше случаем необходимо снова обратить внимание на факты злостного нарушения правил внутреннего распорядка, расхищения электроэнергии.

Десятки раз в общежитии гаснет свет из-за контрабандного пользования нагревательными приборами и т. п.

Необходимо тов. Фишкова привлечь к партийной ответственности за нарушение правил общежития.

ГАРИН

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Комиссия содействия госкредиту ЛИИ ставит в известность профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих ЛИИ о том, что началась выдача облигаций займа 3-й пятилетки (выпуск второго года); просьба получить их за себя и отсутствующих родственников по месту выдачи зарплаты.

Комсод ЛИИ

Товарищи студенты!

В корпусах студгородка произведено закрепление мест по факультетскому принципу за каждым студентом.

Расселение жильцов с 1 сентября будет производиться только согласно произведенному закреплению.

Уезжающие на практику и каникулы должны получить у меценанта корпуса ордер на заятие с 1 сентября места в общежитии.

Дирекция студгородка

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Новости науки и техники

(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

Автомат для химического анализа

В США разрешена задача конструирования автомата, производящего сложные химические анализы и производящего запись полученных результатов. Американские журналы называют новый автомат «роботом-химиком» и отмечают, что по быстроте и точности работы этот автомат превосходит самого аккуратного человека. Метод электрометрического титрования новый прибор сводит к автоматическому, механическому процессу, вводя необходимые дозы реагентов, регистрируя изменения вольтажа и вычерчивая график, являющийся документальной записью произведенной работы.

Новое применение фотоэлемента

При хирургических операциях с применением наркоза весьма важное значение имеет наблюдение за составом крови больного, которому может грозить смерть вследствие недостатка кислорода в крови. В госпитале Форда в Детройте (США) это наблюдение поручено фотоэлементу.

Сильный источник света просвечивает ухо больного, а фотоэлемент, реагируя на потемнение цвета крови, свидетельствующее о недостатке кислорода, предупреждает о наступающей опасности за промежуток времени, достаточный для применения кислородной дыхательной аппаратуры.

Регулятор скорости радиовещания

В США, где работа радиовещания ведется буквально по секундам, сконструирован интересный прибор, получивший название ридометра.

Отпечатанный на пишущей машинке текст или ноты вкладываются в прибор, который при помощи валиков передвигает бумагу. Особый указатель перемещается с определенной скоростью по строкам, причем наблюдать за его указаниями помогает яркий луч света, падающий на то же место. При помощи ридометра диктор, докладчик или артист может с абсолютной точностью уложиться в отведенное для его выступления время.