

Орган парткома,  
комитета ВЛКСМ,  
дирекции, профкома  
и месткома  
Ленинградского  
Индустриального  
института

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 71 (594)  
1 сентября 1940 г.  
Воскресенье  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.  
Телефоны: Г 9-14-02,  
внутренние—14-02,  
14-17

## Советское студенчество! Комсомольцы и комсомолки вузов! Овладевайте наукой, боритесь за подготовку полноценных советских специалистов!

### XXVI Международный Юношеский День

Сегодня, в международный праздник трудящейся молодежи, советская молодежь продемонстрирует свою силу и преданность социалистической родине, высоко пронесет на своих знаменах слова любви к великой партии Ленина—Сталина, к другу советской молодежи товарищу Сталину.

Мы, счастливое сталинское племя, выросли уже в новой обстановке и не знаем тяжелых условий труда при капитализме. Советская молодежь не знает страха за свою судьбу, за свое будущее и не вынуждена рабствовать перед «сильными мира сего» ради своего существования.

«Ни одна страна,—пишет в своей передовой от 27 августа газета «Правда»,—не привлекает свою молодежь к разносторонней государственной работе, не предоставляет ей такую полноту гражданских прав, как социалистическая страна. На заботу партии и государства о ней молодежь отвечает горячей самоотверженной работой на благо социалистической родины, отвечает беззаветной преданностью делу коммунизма».

За рубежом нашей страны молодежь живет в кабале и унижении. Нужда и безработица стоят у колыбели трудящейся молодежи, а война в интересах буржуазии преждевременно обрывает их жизнь.

Молодое поколение социалистической страны проникнуто духом интернационализма, проникнуто братской любовью к трудящимся всего мира.

Встретим же XXVI Международный Юношеский День усиленным экономическим и оборонной мощи нашей страны, отличным выполнением задач, которые ставит перед нами большевистская партия Ленина—Сталина.

Для студенчества всего Советского Союза, а в частности и Ленинградского Индустриального института, празднование XXVI Международного Юношеского Дня совпадает с началом учебного года. Поэтому особенно четко должны быть определены задачи, стоящие перед студенчеством.

В передовой от 31 июля газета «Правда» пишет... «за высокое качество высшего образования—

под этим знаком открывается новый учебный год. Всегда наша страна требовала высокого качества учебы—в нынешнем году это требование приобретает особый характер. Весь наш народ охвачен высоким производственным подъемом. Интересы родины требуют высокой дисциплины и высокой продуктивности труда от каждого рабочего, от каждого колхозника, каждого интеллигента. Эта строгая дисциплина именем народа сейчас значительно укрепляется во всех областях производства...

... Вузовская армия не может отставать от всего народа. Это относится к профессорам и доцентам, к старым и молодым студентам. С этим настроением молодежь должна вступить в стены высшего учебного заведения. Учебная дисциплина—это дисциплина учебного труда. Она хромала в прошлые годы и на это смотрели сквозь пальцы и администрация, и преподаватели, и студенческие организации».

В новом учебном году с первых же дней дисциплина в ЛИИ должна быть твердо поставлена на обе ноги. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня трактует не только об укреплении дисциплины на производстве, но в одинаковой степени имеет в виду и дисциплину учебного труда.

В стенах высшего учебного заведения не должно быть места расхлябанности, чуждой советской молодежи.

Жестко будет наказан каждый кто попытается своими опозданиями и прогулами вносить дезорганизацию в общий ход учебного процесса.

«Любить,—пишет «Правда»,—не значить баловать. Любя свою молодежь, советский народ требует от нее, чтобы она была молодежью достойной своей великой страны, своей героической партии. Перед каждым вновь вступающим в высшую школу студентом страна ставит задачу: учись так, чтобы заслужить высокое звание сталинского стипендиата».

Фотокомпозиция худ. К. Дворжак (фотохроника ТАСС)



### ☆ ☆ ☆ ☆

#### Любовь к радио определила будущую профессию

Я хочу рассказать почему выбрал ЛИИ и каким образом осуществил свое желание. Колебаний в выборе профессии у меня не было. С 8-го класса я стал радиолюбителем и с тех пор прочел довольно много книг и журналов по радиоделу; это определило мою дальнейшую специальность—я решил стать радиоинженером.

По окончании средней школы надо было выбрать вуз. Из ленинградских институтов, готовящих радиоспециалистов, только ЛИИ готовит радиоинженеров с научно-исследовательским уклоном. С профилем этой специальности я познакомился в дни открытых дверей и по рассказам студентов инженерно-физического факультета.

Подав заявление на инженерно-физический факультет, я стал готовиться к приемным испытаниям. Больше всего внимания мне пришлось уделить литературе и русскому языку, так как по этим предметам я чувствовал себя наименее всего подготовленным. Решал я также задачи по физике, просматривал теоремы по геометрии, решал примеры по алгебре и тригонометрии, по химии просмотрел металлы, так как остальной материал был достаточно хорошо

приготовлен к школьным экзаменам.

Расписание приемных испытаний было составлено хорошо, так что хватало времени и на подготовку к экзаменам, и на отдых.

По всем предметам, кроме литературы и русского языка, я получил отличные оценки и был принят по конкурсу на желаемый факультет.

После беседы с деканом о выборе специальности был зачислен в группу радиофизики. Так мои мечты начинают воплощаться в действительность.

Студент I курса ИФФ  
ФЕДОРОВ

От редакции. Тов. Федоров на математической олимпиаде школьников Ленинграда занял II место.

#### Избрал интересующую меня специальность

Как это случилось со многими, я перебрал полдесятка институтов, прежде чем выбрал ЛИИ.

К окончательному решению меня привела моя работа в энергетической лаборатории тбилисской Д. Т. С., а также советы товарищей, поступивших в прошлом году в институт. Поступил я на энергомаш, избрал специальность «паровые машины и турбины».

Я доволен приемом, оказанным в институте вновь поступающим. Вообще мне сейчас все нравится. И институт, и деканат нашего факультета, и город, и наше общежитие. Настроение прекрасное. Думаю, что с таким настроением я сумею хорошо взяться за учебу и добиться неплохих результатов.

Г. ФЕФЕР

#### ОБЪЯВЛЕНИЕ

4 сентября в 6 час. 30 мин. вечера в Актовом зале состоится закрытое общеполитическое партсоборание.

П О В Е С Т К А Д Н Я:

Итоги июльского пленума ЦК ВКП(б)

Явка для членов и кандидатов ВКП(б) обязательна.

Партком

# ОБРАЗЦОВО НАЧНЕМ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

## Установим большевистскую дисциплину

Студент, оканчивающий институт, прежде всего должен быть примером дисциплинированности и организованности. Эти навыки он должен получить в высшей школе. С другой стороны, борьба за дисциплину в институте есть борьба за повышение качества учебы.

Основное ядро группы студентов,носящих позорное имя «хвостистов», составляют прогульщики лекций, лодыри и просто разгильдяи, не заботящиеся о пунктуальной явке на занятия и своевременном выполнении заданий.

Дальнейшее попустительство таким лицам невозможно, ибо они не только нарушают элементарные правила внутреннего распорядка учебного заведения, но и явно мешают плодотворной учебе основной массы студенчества.

Поэтому ясно, что с первого дня учебного года весь студенческий коллектив должен включиться в борьбу за установление большевистской дисциплины, как этого требуют партия и правительство.

**И. Д. КУГУШЕВ,**  
сталинский стипендиат  
гр. 245 механ. ф-та

## Родина требует

В Советском Союзе партия и правительство обеспечивают молодежи полную возможность учиться и получать высшее образование. В ответ на эти заботы советские студенты должны хорошо учиться, а непременно условием этого является железная дисциплина в вузе. Только серьезно относящийся к учебе, аккуратный, культурный студент может успешно заниматься. Характерно, что среди отчисленных в прошлом году за неуспеваемость студентов, подавляющее большинство—это разгильдяи, лодыри и прогульщики. А каждый недоучившийся студент—это народные деньги, брошенные на ветер.

Интересы родины требуют высокой дисциплины, высокой производительности труда от каждого рабочего, колхозника, интеллигента. Мы, вузовцы, не можем отставать от всего народа.

**М. НЕМИРОВСКИЙ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
инж.-экономич. ф-та

## НАШИ МОЛОДЫЕ ТОВАРИЩИ

Фото Заварина



Лилия Тартаковская-Мейер

С первых дней августа институт заполнили новички. Их взволнованные лица мелькали перед аудиториями, где шли экзамены, и в 1-этаже главного здания, где разместилась приемная комиссия. Их веселые голоса слышались в гидрокорпусе, в парке, на почте, в магазине.

По какому-то неуловимому признаку их можно было узнать везде, даже в трамвае. Может быть, по блеску глаз и звонким голосам, по тому повышенному жизненному тону, который бывает у человека, когда перед ним открывается новая, совершенно еще чистая страница бытия.

Их биографии очень коротки. Они умещаются на половине тетрадного листа и по форме изложения очень похожи друг на друга, но сами-то юноши и девушки совершенно различны: и по внешности, и по речевым интонациям, и по индивидуальным чертам характера.

Только одно у них, безусловно, общее. Все они очень хотят учиться в ЛИИ—в лучшем Индустриальном институте страны.

Лилия Тартаковская окончила десятилетку в Сталинграде. Часто выезжала со школьными экскур-

сиями на заводы. Поражалась точной и сложной работой механизмов. В последнем классе получала письма от товарищей, учившихся в ЛИИ. Это определило ее выбор—механический факультет, специальность «станки и инструменты».

В школе эта веселая и жизнерадостная девушка была комсоргом, увлекалась спортом—гимнастикой, лыжами, коньками. В 1939 году держала первенство по конькам среди сталинградских школьников.

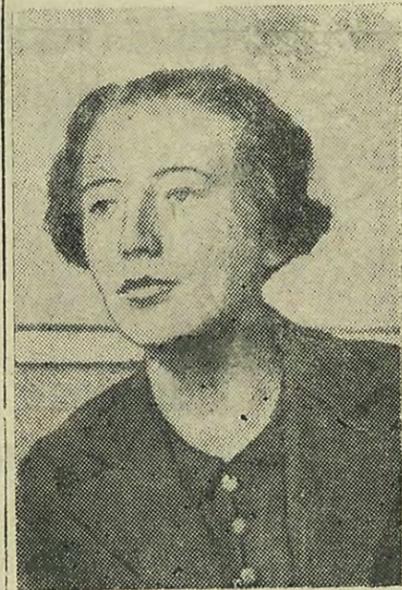
Владимир Ваничев учился в Хабаровске. Окончил 8 классов. Потом был госроверителем мер и весов. Работал 2 года—сначала в Хабаровске, потом в Новороссийске; попутно приобрел специальность слесаря-весовщика, а затем совершенно самостоятельно подготовился и сдал экзамены за 9-й и 10-й классы.

Ваничев зачислен на гидротехнический факультет.

Хорошо сдала экзамены новая студентка I курса инженерно-физического факультета Ида Вяткина.

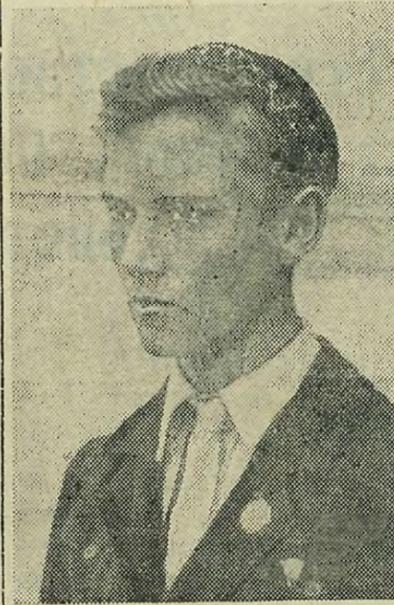
Кочуя вслед за родителями, она переменила несколько школ. Училась и в Ярославле, и в глухом поселке Хакассии, и в маленьком городке Тавда, Свердловской области.

Фото Заварина



Зинаида Вяткина

Фото Заварина



Сергей Спорик

В школе Ида была комсоргом. Эта рослая, цветущая девушка очень любит математику, физику, холодный зимний воздух и лыжи.

На медицинском осмотре она получила высший балл за состояние здоровья—пять.

Из Маруполя приехал и поступил в ЛИИ активный комсомолец-общественник Сережа Спорик.

Из города Шахты—парашютистка и инструктор ПВХО Рая Белова. Из Мурманска—Игорь Бураков, из Березников—Вера Лопатина и т. д.

Почти все они очень тепло вспоминают о недавно оставленной школе. Многие из них выбрали ЛИИ, потому что их товарищи учатся в нашем институте и являются его горячими патриотами.

И мы ждем от вновь поступивших, что и для них репутация нашего института будет очень дорога, что требовательным отношением к себе, бережным обращением с материальными ценностями института, уважением к своим старшим и младшим товарищам они докажут, что заслуживают чести учиться в одном из лучших вузов страны.

О. КОВАЛЕВА

## Покончить с либерализмом

Учебный 1940-41 год начинается в период, когда на социалистических предприятиях нашей страны наводится образцовый порядок, железная дисциплина. Указы Президиума Верховного Совета, направленные против лодырей, тунеядцев и хулиганов, служат основным стержнем для наведения полного порядка в нашем советском хозяйстве. Никакой пошлости людям, срывающим нашу плодотворную работу,—такова воля партии и правительства. И весь народ, единодушно одобряя эту волю, отвечает увеличением производительности труда, улучшением качества продукции, установлением подлинно-социалистической дисциплины.

Каждый комсомолец, каждый сознательный советский студент должен понять, что только добросовестным отношением к своим обязанностям каждого члена нашего большого коллектива можно создать действительную обстановку советского вуза.

Нередко, в недалеком прошлом, некоторые из наших студентов, а среди них и комсомольцы, позволяли себе свободно онаядывать на лекции, не выполнять домашние задания, грубить преподавателям, а подчас не посещать занятий, не имея на это уважительной причины.

Наши деканаты либерально относились ко многим фактам, а общественные организации проходили мимо них, оставляя деяния этих людей безнаказанными. Теперь, с первых же дней учебы, мы должны понять, что в советском вузе так заниматься нельзя.

Только беспрекословным подчинением правилам внутреннего распорядка, добросовестной учебной, сознательным отношением к трудовой дисциплине можно и должно сделать наш институт образцовым. И тот, кто не захочет идти вместе с коллективом нашего института, со всем советским народом, тому не место в среде советского студенчества.

**А. ИЗРАЗЛИТ,**  
зам. секретаря к-та ВЛКСМ,  
сталинский стипендиат

## ДОВОЛЬНО ЛЕГКОМЫСЛИЯ

Советское правительство всерьез пресекает разгильдяйство, выпуск брака, производственные кражи, прогулы, опоздания, летунство и другие, позорящие советского человека явления.

«Дали по рукам» и хулиганству как крупного, так и мелкого пошиба. Это—воля всего народа, воля тех, кто поднимается «из низов» к высотам человеческой культуры, человеческой мысли. Советский народ хочет быть честным, добросовестным, культурным, новым во всем большом смысле этого слова.

Советское студенчество должно пойти в передовых рядах новых людей, людей высоко дисциплинированных и высоко культурных. Вместе с тем, что мы черпаем из мировой сокровищницы знаний, мы должны вынести из института этот образ нового человека—чело-

века коммунистического общества, человека, которого представляли себе Щорс и Чапаев, Пархоменко и Лазо, человека, за счастье которого проливалась их кровь, за счастье которого стонал великий Ленин, о счастье которого думает Сталин.

Образ этого человека должен быть в нас. К сожалению, многие, и я не ошибусь, если скажу, что очень многие, забыли об этом, забыли о той великой роли, которая предназначена для нас в истории. Я не хочу говорить большими словами. И не хочу пышности. Но иначе говорить нельзя. Если осмолтеться, то каждый из нас поймет, что он очень мало продумывает свою жизнь, свое отношение к обществу, к идущей вокруг нас жизни. А если кто и продумывает это, то очень несерьезно.

Тем, кто говорит, что это грехи молодости (легкомыслие, наплеватьское отношение к жизни и т. д.), можно ответить словами Маяковского:

«Отойдите.

Вы мешаете».

Пусть грубо и резко, но—правильно. Мысли, высказываемые легкомысленными недалекими обывателями, сейчас вредны. Да и всегда они были вредны. Не стоит, по-моему, и опровергать их примерами.

А о том, что мы мало продумываем свою жизнь, говорят факты. Прогулы в явной и неявной форме, опоздания, невыполнение в срок заданий, недисциплинированность на лекциях, безобразия в общежитиях, хамство в обращении с обслуживающим персоналом, загрязненная, деликатно изъясняясь, речь (я имею в виду нецензурные словечки), увлечение побочными делами, именно увлечение, а не

нормальное занятие фотоделом, спортом, кино, театром, музыкой, поэзией, шахматами и т. д.—все это у нас есть и этому теперь должно быть положен конец.

Каждый студент обязан «пересмотреть самого себя». На чем нужно—поставить точку. У каждого должна быть одна главная цель—учеба, отличная учеба в институте.

На такую учебу, можно сказать не преувеличивая, способны все. Вспомните, хотя бы, мысли после сессии. Ведь (верно же!), всегда думаешь: «Еще немного работы и получил бы «отлично». А вот то, что нехватает, подчас, «еще немного» и есть результат несерьезного отношения к жизни, результат непродумывания своего отношения к действительности.

Я здесь высказал лишь в общих чертах все то, что мне пришлось продумать. О таких вещах можно и нужно говорить много. Я бы хотел, чтобы студенты высказали

свои мысли по этому поводу. Самое лучшее было бы, если бы это было сделано через «Индустриальный», редакция которого, по моему мнению, с удовольствием предоставит нам страницы газеты.

Хочу сказать, что я разговаривал со своими товарищами и соучащимися. Все они согласны с основными мыслями, высказываемыми в этой статье. И даже больше. Часть из этого они сами и добавили и углубили.

Я хотел бы, чтобы товарищи, которые захотят полемизировать по этому поводу или высказать свои мысли, отнеслись бы к этому делу серьезно и, главное, честно. Я намекаю на то, что кое-кто не захочет признаться «в виновности» и попытается найти оправдывающие формулировки и деликатные названия. Это только испортит дело. Давайте называть вещи прямо и точно.

Студент ГТФ

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ МОЛОДЕЖИ!

## Героическая молодежь Китая

Герои в Китае стал повседневным массовым явлением. Истинный китайский патриот не может сдаться на милость врага. Он будет драться до последнего вздоха. Национальных интересов своего народа он не предаст.

Беззаветно преданная родине, верная национальным интересам, китайская молодежь как в прошлом, так и сегодня, первой бросается в бой, увлекая своим энтузиазмом и бесстрашием на борьбу и старшее поколение.

«Нет такого участка патриотической работы,—отмечает молодежный журнал «Сянь-фын-дуй» («Авангард»),—где наша молодежь не принимала бы активного участия в работе по укреплению фронта и тыла. Никто не считает ни с временем, ни с тяжелыми условиями жизни...».

«Я спросил как-то одного рабочего юношу, на вид лет семнадцати,—пишет корреспондент голландской английской газеты «Саундэйли морнинг пост»,—доволен ли своей заработной платой и условиями работы на заводе.

Маленького роста сычуанец, в штаны, здоровяк, посмотрел на меня и, улыбаясь, ответил:

— «Сейчас война. Всем приходится туго. Японцы всему помехой. Выгоним их, тогда лучше заработаем».

«А тяжело раненый солдат, бывший кули, которого я посетил в госпитале,—продолжает корреспондент,—на мой вопрос, не жалеет ли он, что пошел на фронт, зло взглянул на меня и сухо процедил сквозь зубы: «Жалеть может только собака. Я китаец. Мне чего жалеть... Жаль только, что ранили, а то я продолжал бы борьбу на фронте по сей день».

Сражаясь в рядах регулярной китайской армии и партизанских отрядов, боевая молодежь бесстрашно штурмует врага, мужественно переносит все невзгоды и лишения. Имена легендарных героев: командира одной из частей 8-й народно-революционной армии коммуниста Хэ Мын-лина; командира партизанского отряда, бывшего студента Бейпинского университета Чжао Дуна, борющегося в Северном Китае; молодого, весьма одаренного художника Дао Ку-и, вот уже три года находящегося в рядах регулярной армии; командира роты Н-ского полка, бывшего студента Фуанского университета Чжэнь Янь-вэй, за героические подвиги в борьбе с японскими империалистами произведенного национальным правительством в чин полковника; талантливой писательницы Ху Лань-чи, вот уже три года работающей со своим «Отрядом по обслуживанию

фронта» на передовых позициях, и другие—хорошо известны всему Китаю. Их знают даже дети. Народ говорит о них с чувством национальной гордости.

«Я спросил как-то восьмидесятилетнего крестьянина из глухой шаньсийской деревушки,—пишет корреспондент газеты «Нью-Йорк тайме».

— Знаете ли вы, кто такой Чжао Дун?

Старик высоко поднял голову. По его лицу скользнула улыбка. Выцветшие от старости глаза гордо смотрели на меня.

— Чжао,—с достоинством произнес он,—это наш человек. Большой человек. Большой патриот Чжао Дун... С такими людьми нам не страшно».

И старик с гордостью сообщил мне, что в китайской армии служат два его сына; третий сын, самый старший, Чжоу,—в партизанском отряде профессора Ли Кан; две дочери состоят слушательницами «Университета сопротивления Японии», в Яньани».

Много китайской молодежи сражается в партизанских отрядах, беспрестанно штурмующих тыл врага.

Отрывок из статьи Ден По-лин, помещенной в № 7—8 журнала «Интернационал молодежи».

К пятилетию стахановского движения

## Прораб Бычков



В. И. Бычков

Именно такими свойствами и обладает тов. Бычков. Его утреннее «Приветствую» в комнате, заполненной до отказа рабочими, получающими дневное задание, встречается множеством вопросов, отнюдь не частного характера. Ровно в 8 часов все работают. В течение 480 рабочих минут все заражены стремлением перевыполнить заданные нормы.

Увеличение производительности труда—основная цель. Тов. Бычков с серьезным лицом, не торопясь, со знанием дела достигает этой цели. Работа не должна задерживаться из-за доставки материалов на большое расстояние, и тов. Бычков ручную подноску заменяет подвозкой на тележках, изготовленных по его эскизу. Средняя производительность по всем бригадам держится на уровне 175—190 проц. при хорошем качестве исполненных работ.

Серьезное отношение к порученному делу чувствуется у всех рабочих тов. Быčkova. О его бригадах и бригадах можно рассказывать много замечательных вещей. Например, бригада арматурщиков (бригадир тов. Беленький) вне плана в 4 дня передвинула металлическую решетку, ограживающую парк, применив простую лебедку.

Бригада штукатуров (бригадир тов. Усанов) может смело именоваться передовой. Штукатурные работы в Актовом зале и на хорах Актового зала только подтверждают это мнение.

В Актовом зале и электротехническом музее надо было восстановить художественную лепку. Приглашенной посторонней артелью сроки были сорваны, но тов. Бычков решил задачу и даже... раньше срока, причем качество заслуживает всяческой похвалы.

Бычковские методы организации производства работ необходимо культивировать и всячески внедрять.

Б. ТРАХИМОВИЧ

## КЕМ ОНИ ХОТЯТ БЫТЬ?

«Учителем? Увольте. Мы не желаем годами получать 80 пенге \* в месяц,—решительно заявили выпускники одной гимназии в Будапеште на вопрос, кем бы они хотели стать по окончании школы. Нет, они не хотят быть учителями, учеными, художниками, скульпторами в дни, столь неблагоприятные для муз».

Этот отрывок мы дословно воспроизводим из статьи некоей Клары Лакнер «Кем хотят быть наши дети?», опубликованной в венгерской газете «Шестер лойд». Побывав на выпускных экзаменах в двух крупнейших гимназиях венгерской столицы, опросив довольно большое количество учащихся, автор, быть может, сам того не желая, нарисовал непримечательную картину, дающую представление о запросах, стремлениях и «идеалах» юношей и девушек венгерских столичных гимназий. «Недуг», которым страдает эта молодежь, типичен для молодого поколения западно-европейской интеллигенции. Именно поэтому замечания Клары Лакнер представляют общий интерес.

Автор вводит нас в выпускной класс одной из будапештских гимназий. Через несколько недель 40 юношам и девушкам предстоит определить свой дальнейший жизненный путь. Куда идти? Кем быть? Казалось бы, по законам элементарной логики решение должна подсказать склонность молодого человека к какому-либо определенному роду деятельности. На деле происходит другое: безысходное положение трудящейся интеллигенции в капиталистических странах заставляет гимназистов

гимназисток Будапешта отказываться от свободного выбора профессии.

«Около пятнадцати человек из класса хотят сделаться инженерами, химиками, но отнюдь не из склонности или любви к технике,—пишет автор.—Прежде чем идти в высшее учебное заведение, «юный утилитарист» тщательно изучает вопрос о заработке, приносимом этими профессиями... Мы уже указывали, что ни один учащийся, ни среди юношей, ни среди девушек, не хочет стать учителем. Педагог—наиболее плохо оплачиваемая профессия в Венгрии. Если исходить из этого положения, то через десять лет у нас не будет ни одного образованного молодого учителя».

Мы не склонны, подобно автору статьи, упрекать «молодого человека XX столетия» в «отсутствии романтизма». Венгерская молодежь знает: в ее стране профессия педагога, ученого, художника—это благодарный труд, небезопасность, хроническое безденежье. Стоит ли удивляться, что молодое поколение по возможности ищет иные пути! Конечно, и профессия инженера еще не гарантирует в Венгрии получения работы и приличного существования, но она дает хотя бы слабую надежду устроиться в жизни, быть может, избежать безработицы.

Совершенно иначе, конечно, обстоит дело с детьми состоятельных родителей. Им не приходится жертвовать своими способностями ради заработка. Сын высокопоставленного государственного чиновника на вопрос о будущей профессии беспечно заявил:

— Отец уж как-нибудь устроит меня, куда захочу.

Но «маменькиных сынков» не так уж много. Подавляющее большинство учащейся молодежи не может рассчитывать на протекцию и связи.

Девушки, не имея реальных возможностей пробиться в жизни, предпочитают не идти в университет. Их «идеал»—выйти замуж.

«Очень многие девушки, получив аттестат зрелости, идут в школы домашнего хозяйства, на практические курсы, и почти ни одна из опрошенных не выразила желания поступить в университет,—свидетельствует Клара Лакнер.—Мы хотим выйти замуж,—звучит ответ. Это является общепризнанной нормой женского образа мышления, что было редкостью лет двадцать назад. Тогда любой ценой хотели стать «кем-то», «сделаться самостоятельной женщиной», но опыт отучил, кажется, наших девушек от подобных стремлений».

Не приходится говорить о том, почему девушки, подобно безысходному герою Фонвизина, хотят «не учиться, а жениться».

Как известно, женщина в буржуазной стране бесправна.

Только в стране социализма, где все профессии пользуются равным почетом, где полностью уравниваются права мужчины и женщины, где молодежи обеспечивается образование, только в Советском Союзе молодое поколение может свободно развивать свои многообразные дарования.

О. Т.

«Комсомольская правда»  
от 22 августа.

## НАШИ СТАХАНОВЦЫ

В экспериментальных мастерских ЛИИ имеются рабочие, которые повседневно стремятся расширить область своих знаний, повышают производительность труда и свой опыт работы передают другим товарищам. Их можно смело отнести к категории лучших людей—стахановцев.

Хочется рассказать о работе токаря тов. Труверк. Это молодой рабочий токарного цеха. Он резко выделяется своей образцовой и культурной работой. Все выполняет чисто и с исключительной быстротой. Его выработка доходит до 150 проц. нормы. Он первый перешел на обслуживание двух токарных и одного фрезерного станков.

Труверк с любовью обучает молодежь—учеников. Ученики Иванов, Жучков и др., прошедшие школу Труверка, уже теперь выполняют работу III и IV разрядов.

Процесс обучения еще не закончен. Труверк неуклонно следит не только за их работой в цеху, но и за поведением. Он прививает им навыки культурного рабочего, чтобы они сознательно относились к труду и бережно пользовались оборудованием.

К стахановцам мы относим и слесаря Железнова. Он максимально уплотняет свой рабочий день, дает отличное качество продукции. Несмотря на возраст (ему 52 года), он посещает школу взрослых, бывает на лекциях и т. п.

Ни один рабочий, обратившийся к Железнову за производственным советом, не уйдет от него неудовлетворенным. За восемь лет тов. Железнов воспитал в мастерских нескольких новичков, которые уже сейчас работают самостоятельно.

Социалистическое отношение к труду, неуклонный рост стахановского движения, железная дисциплина на производстве—все это залог укрепления нашего хозяйства.

Однако мы не можем сказать, что в наших мастерских созданы все условия для быстрого развития стахановского движения. Плохое обеспечение материалами, режущим и мерительным инструментом не дает возможности работать на полную мощность. Научный отдел мало помогает нам в этом отношении.

Нач. мастерских НИКОЛАЕВ

\* Пенге—примерно один рубль.

## НЕПОНЯТНАЯ МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В партком ЛИИ пришло извещение:

«Работающий в ГОИ в качестве младшего научного сотрудника Р. А. Лысов в течение 1939-40 года систематически нарушал трудовую дисциплину. Так, за 1939 г. и за первые пять месяцев 1940 г. Лысов имел восемь высканий за опоздания на работу. После Указа Верховного Совета СССР от 26 июня в течение июля Лысов еще четыре раза опоздал на работу.

Лысов привлечен к судебной ответственности и приговорен к трем месяцам исправительно-трудовых работ с удержанием 10 проц. зарплаты».

Кто такой Лысов? Аспирант ЛИИ, член ВКП(б) с 1928 года. Он должен был служить образцом трудовой государственной дисциплины, а оказался дезорганизатором. Но Лысов не признает себя нарушителем Указа. Он выскивает объективные причины.

Всею виной, мол, не он, Лысов, а трамвай. Выезжать на работу рано он не может, так как сильно занят. Он, видите ли, аспирант без освобождения от производства, усиленно готовится к защите кандидатской диссертации. Кроме того, работу которую он делает, никто не мог выполнить, и только, будучи энергичным человеком, он эту работу закончил, преодолев все трудности.

Так отзывается Лысов о себе.

Как видно, чувством скромности он не обладает.

Совершенно иного мнения о нем партийная организация ЛИИ. Репутация, которую Лысов создал себе в институте, характеризует его как раз с обратной стороны.

Еще в 1938 г. за огульное охавание и клевету на членов ВКП(б) и беспартийных профессоров партийный комитет вынес ему выговор с внесением в личное дело. Еще в марте 1938 года он должен был бы защитить диссертацию на звание кандидата наук. Однако по истечении трех лет обучения Лысов пишет:

«Прошу продлить срок аспирантуры до 1 июня 1939 года. Не смог уложиться в срок». Его просьбу удовлетворили, а диссертацию он все же не подготовил и тысячи государственных рублей, истраченных на его подготовку, брошены на ветер.

Характерен отзыв научного руководителя тов. Александрова: «... дело двинется лишь в том случае, если Лысов станет более ответственно, чем до сего времени, относиться к аспирантуре».

Действительно, у Лысова нет чувства ответственности за государственное дело. Именно это и привело его на скамью подсудимых.

«... мне,—пишет Лысов,—члену партии с 1928 года, было обидно сидеть на скамье подсудимых, рядом с пьяницами».

Больно и обидно партийной организации ЛИИ, что в ее рядах еще имеются люди, не оправдывающие высокого звания члена большевистской партии.

Странно только, что парторганизация инженерно-физического факультета уже две недели тянет с разбором дела Лысова, в то время как есть указания о том, что дела о коммунистах—нарушителях Указа Президиума Верховного Совета от 26 июня—надо разбирать немедленно.

**И. ЛЕРИНА**

## В ЛАГЕРЕ НА ВСЕВОЛОЖСКОЙ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ВЗРОСЛЫХ

Фото Заварина



Утренняя побудка

На высокой горе, среди зеленого парка, расположенного на самом краю дачного поселка ст. Всеволожская, раскинулся физкультурный лагерь Ленинградского Индустриального института.

Здесь, после года упорной работы в институте отдыхали двести студентов—отличники и ударники учебы, лучшие физкультурники и активисты оборонной работы.

Недалеко от группы двухэтажных светлых домов, в глубине парка — большой луг, со всех сторон замкнутый громадными деревьями. Это — временный «стадион». Правда, здесь не было ровных и широких беговых дорожек и вместительных трибун, но это обстоятельство не останавливало наших физкультурников и организаторов лагеря. Объединенными усилиями в короткий срок они создали все необходимое для работы всех секций лагеря, начиная с гимнастических снарядов и баскетбольной площадки и кончая водной базой.

День в лагере обычно начинался в 7 час. 30 мин. В это время утреннюю тишину парка всегда нарушали звонкие звуки горна. Несколько минут спустя все участники лагеря выстраивались на линейке. Начиналась зарядка.

К спортивной жизни приступали после завтрака. Весь лагерь готовился к сдаче норм ГТО I и II ступени. Изучали тактику, топографию и стрелковое дело.

Перед каждой спортивной секцией стояла задача—в процессе занятий полностью подготовить студентов по комплексу ГТО, органически сочетая эту работу с

совершенствованием в своем виде спорта. Поэтому боксеры занимались и легкой атлетикой, пловцы изучали приемы фехтования, гимнасты шли сдавать нормы ГТО по плаванию и гребле.

Первую часть дня завершал хорошо приготовленный обед и крепкий сон в «час отдыха».

Вечером проводилась тренировка по спортивным играм. Легкоатлеты готовились к предстоящей поездке в г. Краматорск на всесоюзные соревнования ЦС СДО «Авангард», тяжелоатлеты подымали увесистые штанги, волейболисты и баскетболисты играли на своих площадках, пловцы—любители мощного кроля и классического брасса—шли на озеро и практически учи-

лись применять навыки, приобретенные пока еще только на теоретических занятиях.

Наступление сумерок заставляло кончать работу, появлялись свежие газеты из города, выходил новый номер фотобюллетеня или лагерной стенгазеты, носящей загадочное название «Но», проводились шахматно-шашечные турниры.

Часто из Ленинграда приезжали опытные лекторы и беседчики. В гостях у студентов побывали артисты Ленгосэстрады, лауреат всесоюзного конкурса чтецов Антон Шварц, лекторы из лектория, два вечера выступал джаз-оркестр.

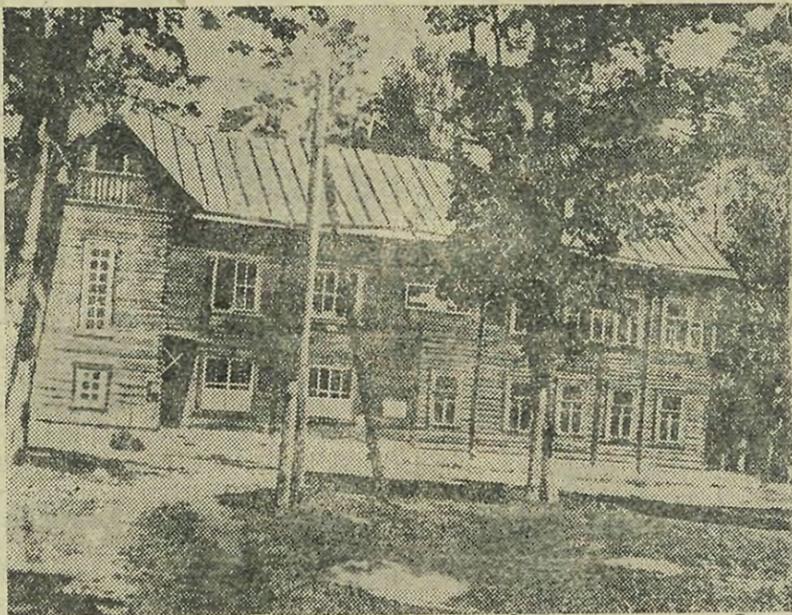
Оставшееся после ужина время незаметно проходило в танцах под «электро-джаз», шутках, песнях и играх. В полночь, усталые, но довольные проведенным днем все засыпали.

Живо и интересно поставленная учебная и спортивная работа, сочетание физкультурной подготовки с изучением военно-прикладных предметов и проведение целого ряда туристских походов по специальным маршрутам позволили нам выполнить основную задачу военно-физкультурного лагеря—привить интерес к спорту студентам первых курсов и физкультурникам - новичкам, полностью подготовить всех участников к сдаче норм нового всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

Лагеря подобного типа должны быть постоянными базами физкультурной работы в нашем институте.

**М. А.**

Фото Заварина



Центральная база лагеря

## НЕНУЖНАЯ ОТПИСКА

Представим себе, что главный инженер ЛИИ тов. Вольперт заказал бы себе костюм и, остро нуждаясь в нем, стал бы звонить в мастерскую, чтобы выразить свое негодование по поводу задержки заказа.

И представим себе дальше, что ему ответили бы «Не волнуйтесь, гражданин, костюм изготовляется».

Удовлетворил бы тов. Вольперта такой ответ?

Конечно, нет. Конечно, он яростно потребовал бы, чтобы ему сообщили точно, когда костюм будет готов и почему мастерская не выдерживает своих сроков.

Институт остро нуждается в срочном включении сосновской подстанции. Об этом

все знают. Об этом недавно (14 августа с. г.) писалось в газете «Индустриальный». И вот, запрошенный по этому поводу, тов. Вольперт сообщает: «... фонд на недостающие 350 м. кабеля выделяется. Проект высоковольтной сети заказан отделу главного механика и в ближайшее время будет выполнен. Наряд на производство работ по прокладке кабеля снушен ОКС'ом отделу главного механика».

Какую ясность в вопрос вносит такая отписка и кого она может удовлетворить?

Редакция во всяком случае нет. В действительности фонд на 350 м. кабеля не «выделяется», а выделен уже во II квартале. Ка-

бель этот находится в Москве в Учтехпромнабе. В ЛИИ он должен был прибыть между 15 и 20 августа, но не прибыл, и 22-го тов. Суханову в ВКВШ была послана телеграмма с просьбой ускорить отгрузку.

Почему тов. Вольперт сразу не мог дать редакции этих точных и ясных сведений?

Неверным является и сообщение о том, что проект высоковольтной сети «заказан отделу главного механика и в ближайшее время будет выполнен».

Проект этот находится сейчас, по сообщению тов. Баденникова, на уточнении в Ленэнерго и ни в какой мере не задерживает кабельных работ.

«Мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными, и мы сделаем это со временем».

(Сталин, доклад на XVII съезде ВКП(б).)

XVIII съезд ВКП(б) поставил грандиозную историческую задачу—воплотить в жизнь лозунг товарища Сталина о поднятии культурно-технического уровня рабочего класса до уровня инженерно-технических работников, ликвидировать противоположность между умственным и физическим трудом. Первый этап на этом пути—получение среднего образования, усвоение основ наук.

Советская власть создала огромную сеть школ для взрослых, в которых учатся без отрыва от производства десятки и сотни тысяч трудящихся. Средняя школа для взрослых № 7 при ЛИИ работает четвертый год, ежегодно обучая от 250 до 300 человек.

Здесь учащиеся повышают свой политический и общекультурный уровень, готовятся для поступления в техникумы и вузы.

Многие учащиеся показывают образцы умения сочетать работу с отличной учебной в вечерней школе.

Тов. Лыцева, мать больше семейства, 7 лет назад была совершенно неграмотной. Весной тов. Лыцева окончила 7 классов школы отличницей. Тов. Егоров (служащий студгородка) учится в школе на «хорошо» и «отлично». Тов. Масленникова—отличница учебы 9-й класс, в котором тов. Масленникова является старостой, имеет в течение года высокую посещаемость занятий и не имел второгодничков.

Альма Вализер—член ВЛКСМ, проучилась в школе 3 года. В предстоящем учебном году она заканчивает полную среднюю школу и перед ней широко будут открыты двери всех вузов. Она активно борется за выполнение лозунга «Каждому комсомольцу—среднее образование» и в различные курсы школы привела за собой 9 человек.

Сейчас проводится прием во все классы школы. Двери школы широко открыты перед всеми трудящимися, не имеющими среднего образования.

Добро пожаловать в школу.

**Директор школы ЛЕТОШКО**

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Средняя школа взрослых № 7-1111 производит прием учащихся в 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классы.

В школу принимаются граждане не моложе 16 лет. Обучение бесплатное.

Занятия вечерние—4 раза в неделю.

Прием заявлений и выдача справок ежедневно, кроме воскресений, с 18 до 21 час., в канцелярии школы.

Адрес школы: Дорога в Сосновку, д. 1-3 (ЛИИ), гидрокорпус, комн. 306.

**Директор школы**

**Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ**

**Зак. № 1182**

**М 19295**

**Полиграфлаборатория ЛИИ**