



„Значит, переход от капитализма к социализму и освобождение рабочего класса от капиталистического гнета может быть осуществлено не путем медленных изменений, не путем реформ, а только лишь путем качественного изменения капиталистического строя, путем революции“.

(„Краткий курс истории ВКП(б)“, гл. IV, стр. 105).

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ГОДОВЩИНА

Великая партия Ленина — Сталина вместе со всей страной отмечает историческую дату — вторую годовщину выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», этого сталинского творения, энциклопедии марксизма-ленинизма. Трудящиеся страны социализма, пролетариат капиталистических стран имеют замечательное руководство по истории и теории большевизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» получил невиданное еще в мире распространение. За 2 года он издан тиражом в 16,5 млн. экземпляров в СССР и 1,2 млн. экз. издано за границей на 28 языках.

Эта книга стала настольной для миллионов советских людей, партийных и непартийных большевиков, которые систематически и глубоко работают над ней, черпая глубочайшее понимание законов развития общества, учась применению этих законов в революционной практике.

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» дал мощный толчок к изучению революционной теории партийными и непартийными большевиками нашего института. Организованные осенью 1938 года курсы марксистско-ленинской подготовки профессорско-преподавательского состава, в основу работы которых легло изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», вызвали к себе огромный интерес. Около 200 профессоров и преподавателей стали активными и аккуратными слушателями этих курсов. Сотни коммунистов и беспартийных взялись за самостоятельное глубокое изучение марксистско-ленинской теории.

Изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» оказало чрезвычайно благотворное влияние на всю научную работу. Профессор Е. Л. Николаи, в результате глубокого изучения революционной теории, особенно материалистической диалектики, пришел к убеждению о необходимости пересмотра ряда положений классической механики и практически решил эту задачу. Кафедра технической электроники во главе с профессором Тартаков-

ским приступает к научной разработке ряда проблем физики в свете диалектического материализма. Таких примеров наш институт знает уже немало. Такие товарищи, как Яцутко, Нарышкин, Шущанов, Сысоев и многие другие партийные и непартийные большевики закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и продолжают работать над дальнейшим расширением своего политического и культурного кругозора.

Вторую годовщину выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» коллектив института встречает организацией университета марксизма-ленинизма, который поможет товарищам, закончившим изучение учебника, продолжать глубокое овладение теорией и историей большевизма.

Так на практике успешно реализуется задача, которую ЦК ВКП(б) ставил, создавая «Краткий курс истории ВКП(б)» — разжечь у наших кадров вкус к теории, вызвать потребность в систематической работе над повышением своего идейного и культурного кругозора.

Есть, однако, в нашей партийной организации такие товарищи, как Лацман, Бобров, Бабанов и др., которые до сих пор все еще не взялись серьезно за изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», и все еще «изучают» 1 — 3 главы, а тов. Кравчук, зам. председателя месткома, до сих пор совсем ничего не делал. Можно ли удивляться после этого тому, что тов. Кравчук и в своей практической работе допускает ряд политических ошибок, выступая как типичный делаяга.

Партийные организации обязаны потребовать от таких товарищей немедленного изжития пренебрежения к революционной теории, напомнив им, что такое пренебрежение неизбежно приводит к оппортунистическому вырождению.

Сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)» идейно закаляет наши кадры, дает им перспективу в работе, уверенность в своих силах. Он вдохновляет весь советский народ на дальнейшие героические дела.

Иностранные языки в высшей школе

Комитет по делам высшей школы при СНК СССР обсудил вопрос о преподавании иностранных языков в вузах и наметил мероприятия по реализации постановления Совнаркома СССР от 16 сентября этого года.

Решением Комитета по делам высшей школы в вузах вводится преподавание иностранных языков по 2—3 часа в неделю на протяжении четырех лет обучения. Каждый студент, оканчивающий высшую школу, должен уметь свободно читать специальную литературу и пользоваться разговорной речью на иностранном языке. Студенты, не сдавшие экзамена по иностранному языку за последний курс, не допускаются к государственным экзаменам или к защите дипломного проекта.

Экзамен по иностранному языку за последний курс принимается специальной комиссией в составе представителя деканата факультета, заведующего кафедрой иностранных языков и преподавателя. Решено в 10-дневный срок переработать учебные программы для вузов по немецкому, французскому и английскому языкам в полном соответствии с постановлением Совнаркома СССР.

Комитет также установил обязательное изучение одного иностранного языка для аспирантов. Для подготовки преподавателей при педагогических институтах иностранных языков организуются в текущем году 2-годичные курсы, на которые будет зачислено 6 тысяч человек. Начало занятий — 1 ноября (ТАСС).

Новые книги в фундаментальной библиотеке

В числе новых книг, приобретенных фундаментальной библиотекой в последнее время, имеются:

Бутаев и др. — «Регулируемый электропривод с управляемыми выпрямителями».

Глазунов — «Электрические сети и системы», ч. II.

Королькова — «Электробезопасность промышленных предприятий».

Джунковский — «Действие ветровых волн на гидротехнические сооружения».

Справочник металлурга по цветным металлам, т. I, под редакцией Н. Н. Мурач.

Конспекты на правах рукописи

В издательском отделе ЛИИ в ближайшие дни на правах рукописи выйдут следующие конспекты:

Проф. М. П. Костенко и доц. Г. Б. Меркин — «Схемы обмоток якоря машин постоянного тока».

В. Т. Ренне — «Электрические конденсаторы».

Доцент Д. Т. Зузик — «Экономика водного хозяйства», ч. I — «Гидроэнергетика».

Печатаются: Проф. В. П. Иванов — «Вода и ее обработка для паровых стационарных установок».

С. А. Кантор — «Регулирование паровых турбин».

Закончилась XXIII конференция комсомола Выборгского района

С 20 по 22 сентября проходила 23-я конференция ВЛКСМ Выборгского района. Конференция заслушала отчеты РК ВЛКСМ и районной ревизионной комиссии, избрала новый состав пленума РК ВЛКСМ и делегатов на городскую и областную конференции ВЛКСМ.

В составе вновь избранного пленума райкома ВЛКСМ имеются представители комсомольской организации ЛИИ — тов. Шорников — секретарь комитета ВЛКСМ ЛИИ, тов. Чирский — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИИ, тов. Егорова — член комитета ВЛКСМ ЛИИ, тов. Этингф — член бюро ВЛКСМ инженерно-физического фа-

культета. Кандидатом в члены пленума райкома избрана тов. Шагаева — студентка металлургического факультета.

Делегатами на областную конференцию от Индустриального института избраны тт. Шорников, Чирский.

Ввиду того, что бюро РК ВЛКСМ избрало тов. Шорникова секретарем РК ВЛКСМ Выборгского района, в комитете ЛИИ произошло перераспределение обязанностей. Секретарем комитета ВЛКСМ ЛИИ избран тов. Чирский, первым заместителем секретаря — тов. О. Бакши и вторым заместителем — тов. Вышеславцев.

К XXIII годовщине Великого Октября

Досрочно сдадим проект крана

В подарок к всенародному празднику — 23-й годовщине Октябрьской социалистической революции 401-я группа механического факультета обязалась досрочно (к 7 ноября вместо 15—25 ноября) сдать курсовой проект крана.

Это обязательство многие студенты уже выполняют. Так, например, молотовский стипендиат Барский, отличник учебы Гольдберг, Митник и Медер сделали уже половину проекта.

Профорг 401-й группы
И. ОРШЕР

Закончим оба чертежа

245-я группа (механический факультет) в этом семестре должна выполнить 7-й и 8-й листы чертежей. В ознаменование 23-й годовщины Октября студенты решили к дню празднования сдать оба листа. Уже сейчас закончили их и сдали агитатор Гонамольский, староста Большаков, Быков, Алимов и другие.

Некоторым осталось начертить только один лист. К таким относятся комсорг Грехнева, Калачов и другие. Свое обязательство группа выполнит.

РОМАШКИНА

В лаборатории химического машиностроения

Лаборатория химического машиностроения существует в институте третий год.

В июле 1938 года все хозяйство лаборатории состояло из двух захламленных комнат в подвале механического павильона, трех столов и нескольких сломанных стульев.

Сотрудники лаборатории выбрали кое-что из старого оборудования, кое-что приобрели на скромные средства (6 тыс. руб.), отпущенные факультетом энергетического машиностроения.

Затем появились хозяйственные работы. Они позволили лаборатории развиваться дальше собственными силами. Сейчас в ней на 150 тыс. руб. оборудования и имеется приличная библиотека.

В прошлом году лаборатория химического машиностроения, единственная в числе других на факультете, дала прибыль (12 тыс. руб.). В этом году лаборатория выполнит работы по следующим темам: «Исследование явлений уноса в ректификационных колоннах», «Обработка в аппаратах и машинах химической промышленности» и «Термическая обработка торфа применением эффекта взрыва Мессона».

В этом году, в числе других, ведется экспериментальная работа над ротационным уплотнителем пульпы.

Вопрос этот теоретически разработан дипломантом энергомашиностроительного факультета тов. Ляшенко в его курсовом и дипломном проектах. Предложение Ляшенко зарегистрировано в бюро изобретений. Применение его на практике должно дать промышленности большую экономию.

Главхиммаш отпустил лабораторию

Сборники
по институту

Постоянная общественностная Доска Почета

В актовом зале ЛИИ устанавливается постоянная общественностная Доска Почета для занесения на нее наиболее выдающихся профессоров и преподавателей института, а также особо отличившихся в учебе студентов, оканчивающих институт.

В соответствии с решением дирекции и общественных организаций института, на Доску Почета будут занесены: проф.-академик Александр Александрович Байков, проф.-академик Сергей Натанович Бернштейн, проф.-академик Борис Григорьевич Галеркин, проф.-доктор Евгений Леопольдович Николаи, проф.-академик Михаил Александрович Павлов, проф. член-корреспондент Академии Наук Александр Александрович Радиг, проф. член-корреспондент Академии Наук Михаил Андреевич Шаталин.

К 20-летию речи В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ

СТРОИМ ЖИЗНЬ ПО УКАЗАНИЯМ ИЛЬИЧА

(из воспоминаний делегата III Всероссийского съезда РКСМ)

фотокине ТАСС



В. И. Ленин среди делегатов III Всероссийского съезда комсомола (акварель художника П. Васильева)

Обсуждение доклада ЦК РКСМ шло в духе вскрытия этого уклона. Съезд единодушно осудил «дунаевщину» и признал, что настроения, подобные дунаевским, несовместимы с пребыванием в комсомоле.

III съезд РКСМ проходил в Москве на Малой Дмитровке, в помещении бывшей гимназии. Ныне это здание занимает Свердловский Коммунистический Университет. Задолго до начала собрались делегаты. Тут московские, питерские пролетарии, шахтеры Донбасса, делегаты средней России, Поволжья и Урала, тут и загорелые узбеки, туркмены, грузины и армяне, прорвавшиеся сквозь кольцо белогвардейщины, еще отделившей эти районы от сердца страны Советов—Москвы.

О возможном выступлении Владимира Ильича Ленина на съезде нам было известно с момента приезда в Москву. К концу работы фракции съезда это сообщение было подтверждено. Трудно себе представить то чувство радости, которое испытывали делегаты съезда в надежде увидеть и услышать слово вождя, слово вдохновителя Великой Октябрьской Социалистической Революции.

Мы испытывали непередаваемое взволнованное настроение, ибо знали и чувствовали, что появление на трибуне съезда товарища Ленина можно расценивать, как признак того, что Союз молодежи благодаря своей предыдущей работе по строительству Советской власти, благодаря тысячам, десяткам и сотням тысяч комсомольцев, погибших на фронтах гражданской войны, заслужил доверие партии. И это было верно. Комсомол себя оправдал!

Настроение у всех приподнятое. Съезд открылся. Избран президиум. Уже сообщили, что на съезд придет Владимир Ильич. Петроградская делегация занимает первые пять-шесть рядов левой половины зала. Я сижу в третьем или четвертом ряду. Все напряжены. Никто не хочет пропустить ни одного момента пребывания Владимира Ильича на съезде. В зале тишина.

Стоило Ильичу показаться из глубины сцены, как все встало и раздался взрыв бурных и длительных аплодисментов, перешедших в овацию.

Владимир Ильич быстро подошел к столу президиума, резким движением сбросил осеннее пальто на

стоявший рядом стул. Затем обратился к председательствующему: «Разговор на ходу». Несколько удивленное лицо председателя, который, видимо, хотел объявить: «слово для доклада о международном и внутреннем пол...». И вот перед нами на авансцене дорогой человек, друг трудящихся—Ильич!

Овации не умолкают. Делегаты, сидевшие позади, быстро переходят вперед к сцене, занимают все простенки и даже располагаются в проходах. Владимир Ильич ожидает успокоения, но шестисот человек не смолкают. Лицо Ильича серьезно, чувствуется усталость от огромного переутомления. Слегка приподнятая рука требует спокойствия в зале, но делегаты рукоплесканием, овациями продолжают приветствовать своего вождя.

Минуты—незабываемые!

Наконец, Ильич делает резкое движение правой рукой. По выражению его лица каждый чувствует, что довольно. Пора начинать! И зал смолкает. Владимир Ильич, выступая, то отходит назад, то подается вперед к краю сцены, но ни на секунду не выпускает из поля своего зрения делегатов, разместившихся в зале.

В руках он держит листок написанной бумаги. Я, естественно, не мог различить, что там было написано, да и не до этого было, так как старался смотреть только на Ильича. Но члены президиума съезда, вспоминая, рассказывают, что на этом листке были оригинально составленные тезисы. На осыпанной листа бумаге была нарисована крестьянская изба с надписью на карнизе «школа». К этой избе шло несколько извилистых дорожек. На каждом изгибе, повороте был написан тезис доклада Ильича.

Владимир Ильич говорил о тех задачах коммунистического воспитания, которые и сегодня не утратили и являются такими же свежими, какими же существующими, как и тогда.

В начале своей речи Владимир Ильич сказал, что «именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества» и если молодежь хочет перейти к коммунизму, то она должна «учиться коммунизму».

И когда Ильич говорил о том, как учиться коммунизму, он отвечал так:

«Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества».

И дальше:

«... только связывая каждый шаг деятельности в школе, каждый шаг воспитания, образования и учения неразрывно с борьбой всех трудящихся против эксплуататоров».

На простых примерах—ликвидации неграмотности, работы на пригородных огородах, обеспечения чистоты и распределения пищи, на практической агитации за электрификацию страны, на участии комсомольцев в субботниках тов. Ленин конкретно показал молодежи как нужно сочетать знание теории с практикой.

В этом выступлении Владимир Ильич показал молодежи, как нужно относиться к сокровищнице мировой науки, техники, литературы. Он предупреждал нас, что нельзя из всего того, что нам оставило человечество, жившее в капиталистическом обществе, отбросить все, как негодное и хлам. Говоря о пролетарской культуре, Владимир Ильич жестоко бичевал тех, кто представлял себе пролетарскую культуру, как выдумку людей, называющих себя «специалистами по пролетарской культуре».

«Пролетарская культура», говорят Ленин, — должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества...».

И как прекрасно, сильно звучат слова Ильича, когда он говорит об учении Карла Маркса:

«И если бы вы выдвинули такой вопрос: почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса—вы сможете получить один ответ: это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме, изучивши законы развития человеческого общества...».

Посмотрите какое значение эти слова Ленина приобретают сейчас.

Под руководством тов. Сталина, верного и последовательного продолжателя дела великого Ленина, трудящиеся мира получили золотую книгу большевизма «Краткий курс истории ВКП(б)». Прочитайте и вдумайтесь в написанное в этой книге и вы найдете отражение в ней заветов Ленина.

Отрицая хлам, ненужное, мундур, которые проводились в старом обществе, Владимир Ильич говорил:

«На место старой мунштры, которая проводилась в буржуазном обществе вопреки воле большинства, мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян, которые соединяют с ненавистью к старому обществу решимость, умение и готовность объединить и организовать силы для этой борьбы, чтобы из воли миллионов... создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо».

А в других местах своего выступления тов. Ленин указывает:

«... быть коммунистом, это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе».

На практических примерах, взятых из опыта, В. И. Ленин показывал, как должно быть поставлено воспитание молодежи в коммунистическом духе и что комсомол должен быть

«ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свои инициативу и почин».

Или еще:

«Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и труден, построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя так: я — часть великой армии свободного труда и сумею сам построить свою жизнь без помещиков и капиталистов, сумею установить коммунистический порядок. Надо, чтобы Союз коммунистической молодежи воспитывал массы с молодых лет, с двенадцати лет, в сознательном и дисциплинированном труде».

Эти замечательные положения Владимира Ильича о дисциплине, организации, личном примере, единой воле миллионов создателей коммунистического порядка сравните с нашей настоящей действительностью. Вы увидите, что Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. и постановление июльского пленума ЦК ВКП(б) являются прямым и непреложным претворением дела Ленина.

Много еще замечательных слов сказал нам тов. Ленин на этом съезде. Можно сотни раз перечитывать замечательную речь Владимира Ильича и каждый раз находить то новое, которое наша партия под руководством великого Сталина претворяет в жизнь.

Заканчивая свое выступление, В. И. Ленин сказал:

«Тому поколению, представителям которого теперь около пятидесяти лет, нельзя рассчитывать, что оно увидит коммунистическое общество... А то поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество».

Когда Ильич кончил свою речь, вновь разразилась буря оваций, и хотя Владимир Ильич вскоре стал уходить, делегаты поднялись с мест и провожали его до подъезда.

Прошло двадцать лет! Наша родина стала могучей державой. Многомиллионная семья народов СССР пополнилась новыми отрядами трудящихся, освобожденными от ига капитализма. Мощь оружия Красной Армии почувствовала на себе вся международная буржуазия и поджигатели войны. В капиталистическом мире бушует пламя второй мировой войны, а Советский Союз стоит как несокрушимый утес, и народы Союза строят дело, начатое Лениным.

Всеми успехами, всеми победами мы обязаны тому, кто после смерти Ленина вел и ведет партию, рабочий класс и крестьянство по заветам Ленина—великому Сталину!

Канд. тех. наук Л. ШУШПАНОВ

МОЛОДОЙ КОММУНИСТ

Михаил Шве́ц вступил в ВЛКСМ уже на I курсе Миша активно в 1934 г. в селе Петровском работает в бригаде по шефству (Орджоникидзевского края). В это время он был председателем над Уторгошским районом. 2 раза он ездил в деревни, где проводил беседы и доклады.

Дальнейшее показало, что Миша Шве́ц вполне оправдал почетное и ответственное звание члена Ленинского комсомола. Он работает пропагандистом, затем избирается секретарем комитета ВЛКСМ школы и членом пленума райкома.

Работать приходилось много. Наверное, не легко было молодому еще комсомольцу совмещать выполнение таких обязанностей с отличной учебой, но комсомольская честность не допускала снижения требований к себе.

В 1937 г. отличник Михаил Шве́ц поступает на электромеханический факультет ЛИИ. Бывают изредка случаи, когда комсомольцы, вчерашние активисты, придя в институт, пользуются тем, что их не знают в организации и не включаются в работу—мы, дескать, поработали в школе, а теперь отдохнем. Шве́ц не принадлежит к этому типу «активистов».

На II курсе группа выбирает его комсоргом. Еще сильнее втягивается Миша Шве́ц в работу. Уже многие на факультете знают его как хорошего комсомольца и студента.

Когда в октябре 1939 г. были выборы профбюро факультета—кандидатура Шве́ца была выдвинута одной из первых. Он был избран председателем профбюро и благодаря своим организаторским способностям быстро освоился на этой новой для него работе.

В июне 1940 года Миша Шве́ц подал заявление о желании вступить в партию. Партком ЛИИ решил принять его в кандидаты ВКП(б). Можно с уверенностью сказать, что тов. Шве́ц будет хорошим партийцем, настоящим ленинцем, таким, каким его воспитал комсомол.

МАО

Изучение героической истории большевистской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции

Творение гениального Сталина

Вот уже два года как весь мир пользуется плодами гениальной работы великого Сталина, сокровищницей марксизма-ленинизма—«Кратким курсом истории ВКП(б)». Трудно в маленькой заметке рассказать о той глубочайшей пользе, которую я лично получил от изучения Краткого курса.

Вникая в смысл сжатых фраз учебника, необычайных по глубине и значению, я постарался уяснить гигантский путь, пройденный нашей партией.

Разгром нашей партией народничества, экономизма, троцкистов и зиновьевцев, правых и «левых», разгром оппортунистов всех мастей и оттенков, так ясно и четко показан в Кратком курсе, что проникнешься большой ненавистью к врагам, пытавшимся повернуть колесо истории вспять.

Не вышло у них, и не выйдет! Победоносный путь нашей партии будет продолжаться.

Наша конкретная жизнь еще более становится ясной, понятной, знаешь как действовать, когда вспоминаешь кристальные фразы Краткого курса.

На общегородском собрании актива 1 октября я с большим вниманием и удовлетворением слушал доклад тов. Ем. Ярославского о значении «Краткого курса истории ВКП(б)».

Какая титаническая работа потребовалась, чтобы создать эту книгу! И, несмотря на большую занятость, главным составителем, главным редактором Краткого курса был великий Сталин.

Оказывается, что не отрываясь от основной работы в ЦК, т. е., как сказал тов. Ярославский, «без отрыва от производства» товарищ Сталин в течение четырех месяцев, поднимая большой материал классиков марксизма-ленинизма, редактировал и составлял учебник.

Краткий курс заставляет работать над собой все время. Глубокое его изучение, достижение еще более глубокого знания истории партии, законов развития общества—такова должна быть задача коммуниста, комсомольца, студента, гражданина Советской Страны.

Кульпроп партбюро
энергомашиностроит. ф-та
ИЗРАЕЛИТ

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ ПАРТИИ

Весной текущего года преподаватели нашей кафедры решили организовать изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». В прошлом учебном году мы успели пройти первые три главы.

Собеседования у нас происходят один раз в месяц. Заранее выделяются два товарища, один из которых делает доклад по соответствующей главе, а другой, в качестве содокладчика, дополняет докладчика по разделам, которые были недостаточно освещены.

Оба эти товарища при подготовке к беседе должны использовать не только соответствующие главы курса, но также и основные произведения классиков марксизма-ленинизма.

Остальные преподаватели кафедры при подготовке к беседе обязаны изучить соответствующий материал по учебнику. После доклада и содоклада происходит обсуждение и обмен мнениями по изучаемой главе курса.

Этот метод вполне себя оправдал, и мы решили применять его и в дальнейшем. Обсуждения протекают живо и вызывают большой интерес у всех членов кафедры. Часть товарищей систематически ведет конспекты.

По первым трем главам выступали в качестве докладчиков проф. Е. Г. Шрамков, доц. П. Н. Горюнов, доц. Д. Л. Оршанский, доц. А. М. Турчин и другие.

Намечены докладчики на ближайшие собеседования. Среди них проф. Н. Н. Пономарев, асс. В. П. Валицкий и другие.

В текущем учебном году мы предполагаем полностью закончить изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» с тем, чтобы в последующем перейти к изучению по тому же методу отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма.

Л. М. КРАПИВЕНСКИЙ

ОТЛИЧНИК и ОБЩЕСТВЕННИК

Вступление в ряды Ленинского комсомола в 1935 г. было большим и серьезным событием в жизни председателя учкома одной из школ города Могилева Николай Меренищев. Этот день стал началом активной работы молодого комсомольца в организации: с этого дня начался непрерывный его рост как комсомольца-активиста, организатора. Он выбирается комсомольцем группы, в успешной работе привел к тому, что он был избран секретарем комитета комсомола школы.

Добросовестное отношение к порученному делу не мешало Коле учиться. Он никогда не забывал, что комсомолец должен быть везде и во всем передовым.

Отлично окончив школу, он поступает в 1937 г. в ЛИИ, на инженерно-экономический факультет. Здесь он сразу же вовлекается в кипучую жизнь комсомольской организации. На I курсе он работает комсоргом группы. Его организаторские способности вскоре заметили на факультете, и через некоторое время Коля Меренищев работает при бюро ВЛКСМ по

заданиям. На III курсе он ведет оргработу в бюро ВЛКСМ.

Благодаря чувству ответственности, с самого начала воспитанному в нем комсомолом, Николай Меренищев успешно справляется со всяким поручением организации. В то же время ни на минуту не прекращалась упорная систематическая борьба за овладение наукой. И в учебе Коля Меренищев, как и в общественной работе, идет в первой шеренге—его средний балл—5.

Все это создало Коле Меренищеву хороший, вполне заслуженный авторитет в комсомольской организации. 17 сентября он был избран секретарем бюро ВЛКСМ инженерно-экономического факультета.

«В составе бюро почти целиком молодые работники, поэтому трудности будут немалые. Но при поддержке партбюро мы с ними сумеем справиться»,—говорят Николай Меренищев. И после разговора с этим энергичным и серьезным комсомольцем, хорошим организатором веришь, что это будет так.

А. ОКРАИНСКИЙ

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕХ АГИТАЦИИ В ГРУППЕ

Успех агитационной работы зависит, главным образом, от того, правильно ли подобраны люди. В этом отношении у нас было не совсем благополучно. Назначение агитаторов, очевидно, проводилось по принципу «в каждой группе должен быть агитатор, а остальные устроились само собой».

Методом, который можно назвать «с плеч долой», не поставив агитацию на ноги. Примером этого может послужить электромеханический факультет, где руководителем агитколлектива тов. Ткачев. Много можно привести случаев, когда там назначали людей «невиноград», т. е. поручали агитацию тем, кто не справляется с этой

работой, да и притом не хочет ею заниматься.

И все же на электромеханическом факультете мириться с явно нелепым положением и, не вычеркивая из списков агитаторов непригодных для этого людей (Игнатев, Борисов).

Восприятие того, о чем мы, агитаторы, говорим, в значительной степени зависит от формы, в которую мы облачаем наши выступления. Замечательный оратор, умеющий высказываться очень просто и доносить смысл каждого своего слова до слушателей, М. И. Калинин говорит: «Форма—величайшая вещь».

Успех агитации также зависит от выбранной темы. Если тему

выбрали сами слушатели, и агитатор серьезно, по-деловому работал над ней—беседа наверняка будет удачной, люди заинтересуются и в следующий раз их будет уже больше.

Как именно сделать беседу интересной, живой и увлекательной? Вот вопрос, волнующий большинство агитаторов. У нас в институте, по-моему, есть кому ответить на это.

Но беда в том, что не читали агитаторы на страницах «Индустриального» подобных ответов, так как они никем не писались.

Плохо и то, что не было обмена опытом работы агитаторов.

Теперь расскажу немного о своей работе за истекший учебный год.

Как правило, в прошлом году темы для бесед агитаторы получали плановые, утвержденные партийным комитетом, и они были для всех обязательными.

Прослушав лекцию на семинаре, я замечал основные вопросы беседы. Потом в течение четырех-пяти дней постепенно подготавливал материал и составлял план и краткие тезисы.

Чтобы обогатить содержание выступления, старался как можно больше прочитать материала, используя газеты, журналы и нередко художественную литературу. При этом лучше ориентироваться в поставленных вопросах, легче становится рассказывать. Отсюда и сама речь намного улучшается—нет лишних остановок, заминок и прочего.

Свой рассказ я старался меньше пересыпать цитатами, а если приводил их, то большей частью наизусть. Чрезмерное использование цитат не красит выступления, лучше будет, если некоторые из

них даже передать своими словами (но правильно, конечно).

Значительно красят беседу примеры из художественной литературы, из народного творчества. Особенно поднимается интерес к беседе, когда приводятся примеры из жизни института, тем более из жизни самой группы.

При желании работать, при серьезном комсомольском отношении к порученному делу можно в агитации добиться многого.

Нужна выдержка и терпение при неудачно прошедшей беседе. Упорная, настойчивая подготовка к следующему занятию обеспечит то, что дело наверняка пойдет на лад.

В. АССОРОВ,
301-я гр. электромеханического
факультета

Величайший документ

Два года прошло со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». История партии большевиков, борьба всего рабочего класса под руководством гениального Ленина и его верного соратника Сталина изложена на страницах этой небольшой книги с предельной ясностью и, в то же время, с необычайной глубиной.

Краткий курс не просто излагает историю ВКП(б), он является документом, в котором обобщен опыт революционных битв рабочего класса, в котором воссоединены в одно целое составные части марксистско-ленинской теории.

Краткий курс—это документ огромной воспитательной силы, который прививает каждому советскому человеку стремление стать достойным своей эпохи. А это требует большой работы над собой.

Изучение учебника дало мне возможность разобраться в том, как партия строила свою революционную деятельность на основе учения Маркса, помогло разобраться и в том, какие задачи стоят сейчас перед советской страной и каковы пути осуществления этих исторических задач.

Мне стало ясно, что если я думаю стать настоящим советским специалистом, то не должен ограничиться изучением только специальных предметов, а должен неустанно работать и над овладением ленинской теорией, должен активно участвовать в общественной жизни. Я понял, что нельзя замыкаться в кругу своих личных интересов, а нужно стараться честно выполнять свое маленькое дело, из миллионов которых составляются большие дела.

П. ФЕДОСЕЕВ

Как идет сдача чертежей на первом курсе

30 сентября—первый срок сдачи графических работ на I курсе.

В большинстве своем студенты с работой справились.

В группе 122 электромеханического факультета из 13 человек 11 сдали чертежи преподавателю Козлову 30 сентября в первой половине дня.

Из недавних один—тов. Брингман—болен; у Кудрявцевой в чертеже оказался небольшой дефект, который легко исправить.

Успеху группы несомненно помог староста Голенец, который первым сдал свой чертеж и внимательно следил за работой товарищей.

Значительно слабее идут дела у 120-й группы этого же факультета (староста Голованов).

Здесь из 11 человек (подгруппа тов. Козлова) чертежи в срок сдали пятеро.

Обе группы занимались в совершенно равных условиях и у одних и тех же преподавателей. А результаты совершенно различные. Объясняется это, вероятно, тем, что 122-я группа работала не только днем, но и по вечерам, а 120-я—нет.

В группе 155 инженерно-физического факультета срок сдачи 2 октября. Здесь из 12 человек (подгруппа тов. Козлова) пятеро сдали чертежи досрочно; у шесте-

рых работы выполнены в карандаше.

Не отстает от них и 151-я группа физиков. У них срок сдачи 5 октября. 3 человека сдали уже первый лист, у шестерых чертежи готовы в карандаше (всего в подгруппе 12 человек).

Слабее работают студенты 117-й группы металлургов. Срок сдачи у них 4 октября. Из 14 человек только 10 сдали чертежи пока в карандаше.

Преподаватель тов. Жемчужникова считает нужным отметить группу 156 физиков. Из 25 человек 17 в этой группе сдали чертежи за неделю до срока. Трое (тт. Клоц, Люстерник и Каняева) делают сейчас уже второй лист в туши, тогда как срок сдачи второй работы—28 октября.

Портит репутацию инженерно-экономического факультета группа 101. Студенты там, по выражению преподавателя, «немного лентяят и шумят», а в результате, конечно, страдает дело.

Всего до 1 октября первое графическое задание должны были сдать 206 чел. Сдали его 319. Правда, это не означает, что все решительно первокурсники уложились в срок. «Перевыполнение» идет здесь за счет студентов, сдавших свои работы досрочно.

О. КОВАЛЕВА

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

НЕПОДХОДЯЩЕЕ МЕСТО

Красное переходящее знамя ЛИИ вновь украшает стены деканата инженерно-физического факультета.

Никогда еще оно не висело в столь неподходящем месте!

Не возражайте, физики! Дайте объясниться!

8 сентября в помещении деканата начался ремонт.

Первую его часть произвели в сверхмолниеносном темпе. Задвинули шкафы и сотрудников в маленькую комнатку зам. декана, быстро ободрали обои, посыпали пол опилками и ушли.

Прошел день, два, десять дней, две недели—маляры не появились.

Сотрудники деканата звонили по телефону тов. Звягинцеву.

Тов. Звягинцев сочувствовал им, а маляры не шли.

Тогда сотрудники осторожно вылезли из своей комнатки, осмотрелись, повздыхали, попросили уборщицу вымыть пол и... вернулись на родимое пепелище.

А затем подошли дни славы.

Красное знамя присудили инженерно-физическому факультету.

Где же ему еще висеть, товарищи, как не в деканате у физиков?

Там оно и алеет на фоне ободраных стен. И золотые буквы его блещут под лампами, заляпанными мелом и известкой.

О. Кей

Фото Захарина



На занятиях легкоатлетической секции. Инструктор-общественник тов. Степанов объясняет «низкий старт» студенту Гладиху

ПОЛОЖЕНИЕ

о VI городском-межвузовском и внутриинститутском-межфакультетском кроссе им. газеты «Индустриальный» 1940 года

I. Целевая установка

Кросс проводится для подведения итогов легкоатлетического спортивного сезона, стимулирования к тренировкам в беге на длинные дистанции, подготовки к лыжному сезону и определения победителей личного и командного первенства среди вузов города и факультетов ЛИИ.

II. Время и место соревнований

Кросс проводится 20 октября. Старт и финиш—в парке ЛИИ (Дорога в Сосновку, 1-3, трамвай 9, 18, 25). Время старта мужчин на 5000 и 1000 м.—12 часов. Время старта женщин на 1000 и 500 м.—12 ч. 45 мин.

III. Программа соревнований

Первенство разыгрывается между вузами города и самостоятельно между факультетами ЛИИ. Программа розыгрыша межвузовского первенства—5000 м. для мужчин и 1000 м. для женщин. Программа розыгрыша межфакультетского первенства—5000 м. и 1000 м. для мужчин и 1000 м. и 500 м. для женщин.

IV. Составы команд

Количество участников на все дистанции не ограничено. Количество зачетных участников:

- а) для вузов города—на дист. 5000 м.—8 мужчин, на дист. 1000 м.—5 женщин;
- б) для факультетов ЛИИ—на дист. 5000 м.—12 мужч., на дист. 1000 м.—5 женщин, на дист. 1000 м.—6 мужчин, на дист. 500 м.—6 женщин.

V. Зачет

Победитель первенства вузов и факультетов по техническим результатам определяется по наименьшей сумме очков, полученных по всем дистанциям кросса (за I место—очко, за II место—два и т. д.).

Места в дистанциях определяются наименьшей суммой времени зачетных участников.

Примечания: 1. В случае равенства очков выигрывает коллектив, имеющий наименьшую сумму времени всех зачетных участников.

2. За каждого отсутствующего зачетного участника команде вуза или факультета приплюсовывается последнее время дистанции и еще 1 минута штрафного времени.

Места факультетов по массовости определяются по наибольшему количеству участников кросса, выставленных на все дистанции.

VI. Премирование

Команда-победительница первенства вузов получает переходящий приз—статуетку. Занявшие II и III места получают грамоты. Команда факультета ЛИИ, занявшая I место по техническим результатам, получает переходящий приз—часы. Команды факультетов, занявшие первые три места по массовости, получают памятные грамоты.

6 мужчин и 6 женщин из участников, показавших лучшее время, получают грамоты и личные фотопортреты разм. 9 x 12.

Переходящий приз остается у команды того вуза и факультета, которая удержит его в течение трех лет подряд или завоюет его 5 раз в разное время.

VII. Подача заявок и совещание представителей

Виза врача на заявках обязательна. Подача заявок и совещание представителей—17 октября, в 18 часов, в помещении кафедры физической подготовки ЛИИ (Лесное, Дорога в Сосновку, 1-3, корпус № 1, III этаж, комн. 340, телефон Г 9-13-35, трамвай 9, 18, 25).

Редакция газеты «Индустриальный»

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Волокита затанулась“

(Индустриальный № 76 от 18 сентября)

В соответствии со списком профессий с вредными условиями труда, утвержденным СНК СССР 1 июля 1940 г. и циркулярным письмом областного комитета союза вузов и научных учреждений от 1 сентября 1940 г., директором ЛИИ тов. Тюриным издан приказ о переводе на сокращенный рабочий день ряда сотрудников лабораторий и производственных рабочих.

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Зак. № 1383

М 26810

Полиграфлаборатория ЛИИ.

В ГОРАХ КИРГИЗИИ И ТАДЖИКИСТАНА

Летом 1940 г. нашей небольшой туристской группе (начальник В. А. Кулев) из пяти студентов-энергомашинистов и одного физика удалось совершить поход в горах Памиро-Алайской системы. Наш поход, наряду со шлюпочным походом другой группы наших студентов на Каспийское море, имел серьезное значение для туристской секции ЛИИ, как мероприятие большого спортивного интереса. Участие в походе высокой степени трудности должно было дать нам хорошую физическую закалку и подготовить к получению званий инструкторов туристского спорта; этому же должно было служить и изучение нами нового для нас горного района.

Поход в значительной степени оправдал ожидания. Даже сами трудности, с которыми мы столкнулись, сыграли немалую роль—они закалили нас и наглядно познакомили с условиями, отличающими горы Ср. Азии от Кавказа—единственно ранее нам знакомого района.

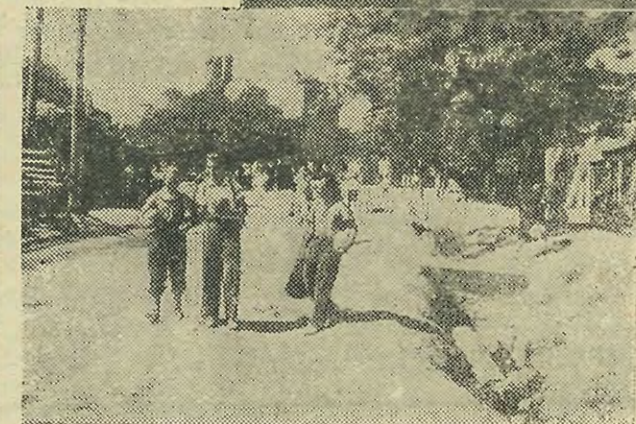
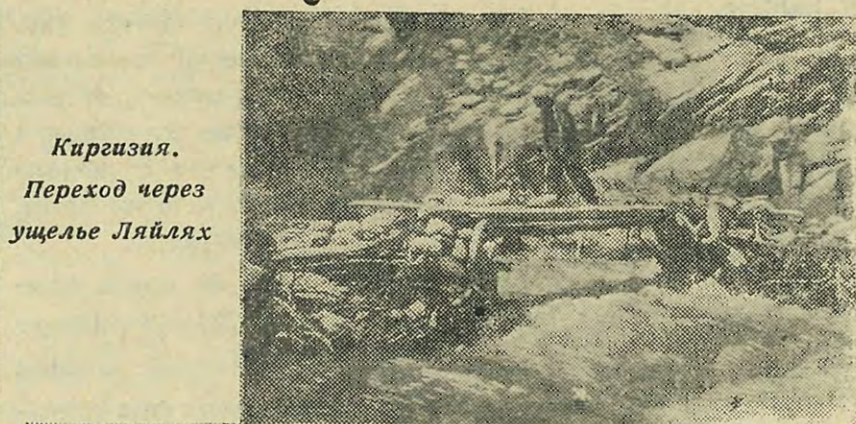
Мы прошли и собрали известный материал о маршруте, никогда ранее туристами не проходившемся, и литература о котором очень бедна. Нам пришлось взять два перевала (3000 м и 4500 м) и подняться на третий (4400), причем мы вскрыли серьезную ошибку в картах, описывающих этот район. Мы пересекли западную Киргизию и спустились вниз по Зеравшанской долине (Таджикистан), имея возможность хорошо ознакомиться с бытом и этнографическими особенностями киргизов, таджиков и узбеков. Прекрасным завершением горного похода явились для нас несколько дней, проведенных в Самарканде и Бухаре, за осмотром замечательных памятников истории Средней Азии.

Естественно, что воспоминания о таком походе неисчерпаемы. Вспоминается наш лагерь на исходном пункте маршрута близ киргизского селения Лайлак—на берегу реки, в тени абрикосовых деревьев, усыпанных плодами. Вспоминается марш по ровному плато и сухим речным долинам под жгучими лучами солнца к маяющим снежным вершинам.

Твердо врезалось в память узкое и грозное ущелье реки Лейли-Мазар, где погиб один из наших ишаков, унес с собой два рюкзака. Не забыть и наш ночной бивуак там, в камнях у самой реки, среди свивнувшихся стен ущелья, выхваченных из его пугающего мрака красноватыми отблесками костра и ясным холодным светом полной луны.

Ярко памятна нам сверкающая гладь ледника перед перевалом (ледник безымянный, попробуем утвер-

Киргизия.
Переход через
ущелье Лайлях



Самарканд.
Возвращение
с базара

дить за ним название „ледник ЛИИ“) и зеленющие сады на уступах и террасах Зеравшанской долины.

Грандиозность видов с высоких точек на цепи великанов Памира и Тянь-Шаня, красоте минаретов и величие куполов Самарканда и Бухары описывать многие, так что нам просто пришлось согласиться с предшественниками.

Однажды мы разбили наш лагерь вблизи летних киргизских юрт на луговых склонах Туркестанского хребта. Киргизы приветливо встречают нас. Мы достаем у них молоко, свежий сыр. В сумерках начинает накрапывать дождь, и киргизы приносят нам громадную кошку, которая очень помогает нам устроиться, так как нам шестерым с рюкзаками явно мало места в палатке.

Мы располагаемся уже на ночлег, когда из темноты нас окутывает маленький баранчик (мальчик). Его послали с большим подносом угостить нас яблоками и урюком. Забираем тотчас пару пачек галет, немного конфет и идем с ответным визитом.

Фото Барцевича

МИХАЛЕВ, гр. 403, энергомашиностроительный факультет