

ПОЛИТЕХНИК

БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ КОММУНИСТОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 4 (1326)

СРЕДА, 31 ЯНВАРЯ 1951 ГОДА

Будущим инженерам — высокую идейную закалку

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Большинство студентов показало хорошие знания основ марксистско-ленинской науки, умение творчески осмысливать сложные вопросы науки и техники. Экзамены показали, что уровень преподавательской работы продолжает с каждым днем повышаться. Эти успехи — результат повседневного внимания и заботы партии, правительства и лично товарища Сталина о советской высшей школе. Огромную роль в улучшении всей работы вузов и особенно в идейном воспитании студенчества сыграли исторические постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, а также дискуссии по важнейшим проблемам науки и техники.

Наш институт, как и другие высшие учебные заведения страны, призван готовить высококвалифицированных, марксистски образованных, глубоко преданных делу партии Ленина—Сталина специалистов. Это ко многому обязывает профессорско-преподавательский состав, партийные, комсомольские и профсоюзные организации института. Они должны неустанно заботиться об улучшении идейного содержания всей учебно-педагогической и политико-воспитательной работы со студентами.

Лекции по специальным техническим и общественно-политическим дисциплинам, семинары и консультации, прохождение практики, участие в студенческих и научных кружках, выполнение поручений партийной и комсомольской организаций — все должно быть направлено к одному: к новому дальнейшему подъему идейно-политического уровня студентов, воспитанию их в духе советского патриотизма и сознания своего высокого долга перед Родиной.

Сейчас чрезвычайно важно еще выше поднять качество преподавания социально-экономических дисциплин. Вся работа здесь должна быть перестроена в свете гениальных трудов товарища Сталина о марксизме в вопросах языкознания. Нельзя мириться впредь с таким положением, когда лекции по основам марксистско-ленинизма, политической экономии, диалектике и историческому материализму читаются сухо, бесстрастно, когда лектор не увязывает теорию большевизма с конкретными задачами коммунистического строительства.

Подлинной партийностью дол-

жно быть проникнуто и содержание лекций по техническим дисциплинам. Для того, чтобы добиться успеха в этой большой работе, профессорам и преподавателям необходимо непрерывно повышать свой идейный уровень, настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, всю работу своих кафедр перестраивать в свете новых требований, выдвинутых товарищем Сталиным в его гениальных трудах о марксизме в вопросах языкознания.

Необходимо всегда помнить, что наука неотделима от политики, что в Советской стране она служит интересам народа, интересам нашего социалистического государства. Раскрывая перед студентами те или иные технические понятия, лектор должен уметь сочетать учебный материал с конкретными задачами технического прогресса, с задачами строительства коммунизма. Этого он может достичь лишь при условии, если умом и всем сердцем глубоко воспримет марксистско-ленинскую науку и будет руководствоваться ею во всей своей жизни. На ярких примерах ученый должен показывать молодежи приоритет отечественной науки и техники, раскрывать многогранную деятельность величайших русских ученых, пробуждать у юношей и девушек чувство гордости за свою Родину, жажду творчества во имя Отчизны.

Закончившаяся экзаменационная сессия показала, что в этом году студенты-политехники добились новых успехов в учебе. Абсолютная успеваемость в эту сессию составляет 94,6 процента против 91,7 процента в прошлую сессию. Резко снизилось количество отличных и хороших отметок, полученных студентами.

Эти показатели свидетельствуют о возросшей политической сознательности наших студентов, об их настойчивом стремлении прийти на производство высококультурными, всесторонне развитыми специалистами. Задача дирекции, профессорско-преподавательского состава, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций помочь им добиться новых, еще больших успехов. Для этого необходимо, в первую очередь, провести работу по перестройке всего учебно-педагогического процесса в свете новых требований, выдвинутых товарищем Сталиным в его гениальных трудах по вопросам языкознания.

Вступительная часть докладов тов. Французова была посвящена вопросам организационной работы. Как отметил докладчик, партийная организация института объединяет сейчас 10 первичных парторганизаций. В своем составе они насчитывают 109 партийных групп, из них 49 студенческих, 51 партгруппу кафедр и 9 групп отделов института и производственных мастерских.

Во всей своей практической деятельности за отчетный период партийный комитет руководствовался решениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, постановлениями IX Городской партийной конференции, пленумов Горкома ВКП(б), наказами коммунистов, высказанными на прошлом отчетно-выборном собрании, и осуществлял ее через первичные партийные организации.

Далее тов. Французов охарактеризовал в своем докладе работу факультетских партийных организаций. В числе первых он подверг анализу деятельность парторганизации физико-математического факультета — одной из крупнейших в институте. Отметив положительные стороны в ее работе, докладчик подробно остановился на недостатках. Партийное бюро этого факультета плохо контролировало политическое самообразование профессорско-преподавательского состава и студентов, в результате чего здесь с большим опозданием приступили к изучению трудов товарища Сталина по вопросам марксизма в языкознании.

Проверкой парткома было установлено, что на факультете лишь 40 процентов всего состава профессорско-преподавателей имеет индивидуальные планы политической учебы, из всех студенческих групп только четыре вовремя приступили к изучению работ товарища Сталина. Слабо работают также четыре кружка политической учебы, организованные для рабочих и служащих. В организации низка партийная дисциплина. Многие коммунисты пропустили по 5—6 партийных собраний. Имеются существенные недостатки в работе партийной организации и по многим вопросам учебной и научной работы.

Подобные недостатки имеют место и в деятельности парторганизаций других факультетов. В частности, плохо была поставлена воспитательная работа среди студентов на металлургическом факультете. Здесь имели место случаи аморальных поступков, зажима критики. Партбюро не приняло мер к привлечению профессорско-преподавательского состава для работы со студентами в общежитиях.

Главное внимание в отчетном докладе было уделено вопросам партийно-политической работы в организации. Тов. Французов отметил, что гениальные труды товарища Сталина по вопросам марксизма в языкознании были восприняты парторганизацией и всем коллективом института как боевая программа действий по дальнейшему улучшению марксистско-ленинского образования

На днях состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации нашего института. В течение двух дней коммунисты-политехники обсуждали отчетный доклад секретаря парткома тов. Н. М. Французова, делились опытом своей работы, по-деловому вскрывали недостатки в деятельности партийной организации, намечали пути их устранения.

Особое внимание выступавшие товарищи уделили вопросам идейного воспитания студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Как отметили выступавшие, партийная организация института еще слабо использует свои богатые возможности для неуклонного проведения в жизнь решений Центрального Комитета ВКП(б) и указаний вышестоящих партийных органов.

Исходя из этого, партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на дальнейший подъем всех звеньев партийной работы в институте.

кадров научных работников, аспирантов, студентов, как программа перестройки всей учебной и научной работы в свете гениальных положений, выдвинутых товарищем Сталиным.

Одной из основных форм работы по повышению идейно-теоретического уровня коммунистов в институте явилось самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории. В текущем учебном году этой формой учебы охвачено свыше двух тысяч человек против 800 человек, занимавшихся в прошлом году. К самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории привлечено большое количество беспартийных товарищей. Усилился контроль за ходом работы самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Партийные бюро уделяют большое внимание идейному росту кадров. Чаше и оживленнее проходят семинары на кафедрах, на более высоком уровне проводятся теоретические конференции. Всего за отчетный период было проведено семь таких конференций.

— Однако, — сказал докладчик, — работой по марксистско-ленинскому образованию кадров партийный комитет руководил неудовлетворительно. Значительное увеличение числа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию потребовало серьезного отношения к подготовке и выделению консультантов. Надо сказать, что партком и партбюро факультетов не уделили должного внимания этому делу. На 1280 студентов, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, имеется только 77 консультантов, а на 720 профессорско-преподавателей и аспирантов, работающих над повышением своего идейного уровня, выделено лишь 18 консультантов.

Ясно, что при такой системе не было действенного контроля и помощи самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма. Партийный комитет допустил ошибку, не организовав циклов лекций по истории ВКП(б), диалектике и историческому материализму, политической экономии. Партбюро факультетов не организовало широких теоретических собеседований самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, подменив их подчас в административном порядке семинарами на кафедрах, где выступали лишь докладчики и содокладчики, а основная масса слушателей участия в обсуждении не принимала. Не проводилось совещаний консультантов по обмену опытом работы, не ставились на обсуждение отчеты самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма.

Тов. Французов отметил, что парторганизация института еще не приступила по-настоящему к перестройке всей своей работы в свете новых трудов товарища Сталина по вопросам языкознания. Партийный комитет допустил ошибку, не обеспечив коренного пересмотра планов работы кафедр на первый семестр текущего учебного года. Крайне недостаточно занимались вопросами марксистско-ленинского образования профессорско-преподавательского состава и студенчества ученые советы института и факультетов.

Неудовлетворительно идут занятия в сети партийного просвещения. Если в начале учебного года посещение занятий кружков политической учебы было неплохим, то сейчас явка слушателей достигает лишь 70—75 процентов. Это объясняется тем, что парторганизации факультетов не уделяют должного внимания политической учебе, недостаточно требовательны к слушателям кружков. На ряде факультетов имеют место недостатки и в работе студентов по изучению социально-экономических дисциплин.

Далее докладчик отметил ряд положительных сторон в агитационной и культурно-массовой работе в институте. 435 агитаторов-политехников работало на избирательных участках в дни кампании по выборам в местные Советы. Сейчас задача коллектива — образцово провести выборы в Верховный Совет РСФСР.

Значительное место в своем докладе тов. Французов уделил роли парторганизации в решении учебно-производственных и хозяйственных вопросов. Благодаря повседневной работе коммунистов о высоком качестве учебы, в нынешнюю экзаменационную сессию абсолютная успеваемость значительно выше, чем в прошлую. Значительно поднялся и уровень научной работы в институте, с каждым днем укрепляется творческое содружество политехников с промышленностью. Все это оказывает большое и плодотворное влияние на качество учебного процесса.

День на участке



НА ДВЕРЯХ висит табличка: «Избирательная комиссия 32-го участка Выборгского района по выборам в Верховный Совет РСФСР». С утра до позднего вечера то и дело притворяются эти двери, пропуская избирателей, которые приходят сюда, чтобы проверить свои фамилии в избирательных списках.

В этот день на участке мы застали дежурного члена комиссии, старшего препаратора института В. С. Шувалова. Избиратель Ф. К. Кузьмин — шофер транспортной конторы «Ленвузстрой» — проверил у нее правильность внесения своей фамилии в

избирательные списки (снимок справа).

— Большинство избирателей нашего участка, — сказала нам тов. Шувалова, — уже давно проверило себя в избирательных списках. Проверка списков приближается к концу.

По соседству с избирательной комиссией находится агитпункт. Каждого, кто приходит сюда, радуют уют, образцовый порядок и чистота. Инженер-конструктор одного ленинградского завода А. Н. Бердников — частый посетитель агитпункта (снимок слева). Он учится на первом курсе университета марксизма-ленинизма и перед началом занятий каж-



дый раз заходит в агитпункт, чтобы почистить свежие газеты и журналы. Дейтельное участие в работе агитпункта принимают агитаторы Нозвицкий, Селиванов, Та-

расенко и другие. В районах избирателей они знакомят население со Сталинской Конституцией, разъясняют Положение о выборах, рассказывают о великих за-

воеваниях Советского государства, о всенародном кандидате, великом вожде и учителе товарище Сталине.

Текст Эд. Бугровского
Фото Л. Коровина

БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ КОММУНИСТОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ

Смелее

привлекать актив

Первому в прениях по отчетному докладу слово было предоставлено заведующему кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. М. И. Пучкову. Рассказав о ходе перестройки работы кафедры в свете новых требований, выдвинутых товарищем Сталиным в его гениальных трудах по вопросам марксизма в языкознании, он предъявил ряд серьезных претензий к парткому.

— На заседаниях партийного комитета, — сказал тов. Пучков, — не раз ставились вопросы об увеличении числа консультантов для самостоятельного изучения марксизма-ленинизма теорию. К сожалению, дальше этого дело не идет. Партком говорит одно — «нет людей». Это в корне неправильное мнение.

Тов. Пучков в доказательство этого привел примеры. В институте есть немало профессоров, преподавателей, отлично окончивших Университет марксизма-ленинизма. Их можно с успехом использовать в качестве консультантов. Однако этого не делается. Есть на факультетах и много других товарищей, которые вполне бы могли справиться с этой работой. Но партком несмело использует актив в качестве руководителей марксистско-ленинской учебы.

Робость в привлечении широкого актива к работе по идейному воспитанию коллектива приводит и ко многим другим недостаткам. Тов. Пучков отметил, что на физикомеханическом факультете из семи докладов на различные политические темы большая часть была сделана одним докладчиком. Ясно, что качество таких докладов не всегда может удовлетворить требованиям слушателей. На всех факультетах слишком узка тематика проводимых докладов. Очень слабо привлекается актив из числа профессоров и преподавателей также и для воспитательной работы со студентами в общежитиях.

Этим же вопросом было посвящено и выступление тов. П. Я. Агеева. Он привел пример с созданием научных работников кафедры сварочного производства. Здесь обсуждались новые труды товарища Сталина, посвященные марксизму в вопросах языкознания. Работники кафедры пытались на этом совещании выработать план мероприятий по перестройке учебной и научной работы в свете новых положений, выдвинутых товарищем Сталиным. Однако из-за отсутствия опытного консультанта этого сделать не удалось.

Против

самотэка и формализма

Тов. В. М. Вихляев свое выступление посвятил ходу занятий в сети партийного просвещения.

— Я руковожу кружком по изучению биографии товарища Сталина, — сказал он. — Это поручение — важное и ответственное. Между тем партийный комитет оказывает мало помощи пропагандистам.

Тов. Вихляев говорил о том, что перед началом учебного года в сети партийного просвещения партком обещал обеспечить пропагандистов планами, методикой проведения занятий и т. п. Однако ничего этого сделано не было. Пропагандисты приступили к занятиям, по сути дела, с пустыми руками. Неудивительно,

что каждый ведет занятия сейчас так, как ему вздумается. Недостаточно обеспечены кружки и политической литературой.

С критикой в адрес культурпропа парткома тов. Я. М. Павлова выступили также тов. Г. З. Воронков, секретарь парторганизации управления института тов. Ш. А. Новиков и другие.

Ответственный редактор газеты «Политехник» тов. М. А. Кузьмин в своем выступлении признал, что газета еще мало внимания уделяет важнейшему вопросу — перестройке работы института в свете новых трудов товарища Сталина по вопросам языкознания. «Политехник» редко освещает и партийную жизнь института. Вопросы партийного просвещения в нынешнем учебном году ставились на страницах газеты лишь два раза и оба раза с грубыми ошибками. Неправильно утверждение газеты, что по окончании учебы в сети партийного просвещения в этом году, в отличие от прошлых лет, будут проведены экзамены, а также, что все самостоятельно изучающие теорию марксизма-ленинизма получают индивидуальные планы.

Выступавшие указали также, что в работе парткома по идейно-политическому воспитанию коллектива политехников есть еще немало элементов формализма. Составлено много планов марксистско-ленинской учебы и перестройки работы кафедр в свете новых трудов товарища Сталина. Однако контроль за выполнением этих мероприятий слаб и, по существу, дело овладения марксистско-ленинской теорией представлено самотэку.

Тов. Воронков указал, что партийному комитету следует больше внимания уделить работе кабинета основ марксизма-ленинизма. Только что закончившаяся экзаменационная сессия показала, как неизмеримо возрос интерес студентов к изучению марксистско-ленинской теории. Значительно повысилось количество отличных оценок. Необходимо закрепить эти результаты, принять все меры к тому, чтобы интерес политехников к марксистско-ленинским знаниям повышался с каждым днем.

Ценную мысль подал тов. Новиков. Он предложил создать в институте партийный кабинет. Необходимость создания такого кабинета давно назрела. Он сможет оказать существенную помощь при проведении занятий в кружках партийного просвещения, а также всем самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию.

Повседневно растить

новые кадры

Выступивший на собрании тов. И. Л. Повх отметил, что партийный комитет уделяет мало внимания вопросам подготовки научных и преподавательских кадров. Он сказал:

— У нас так повелось, если студент получает двойку, мы бьем тревогу, а если ассистент, работая 10—15 лет, не защищает кандидатской диссертации, мы принимаем это как должное.

Тов. Повх говорил о том, что некоторые научные работники института не работают над собой, не повышают своей квалификации, отстают в научной и педагогической работе. Есть немало случаев, когда человек надолго «застывает» в одном и том же ученом звании, не стремится вперед — к новым знаниям. На

примере физикомеханического факультета тов. Повх продемонстрировал, к чему приводит слабая подготовка научных кадров. Здесь значительная часть руководящих научных работников — совместители. Неудивительно, что они не посвящают институту всей своей энергии.

Мысль тов. Повха продолжил заместитель декана этого факультета тов. Н. И. Морозов. Он отметил, что так называемое «совместительство» приносит большой вред факультету. Руководящие научные работники факультета, работающие здесь по совместительству, не чувствуют всей полноты ответственности за воспитательную работу со студентами.

Аналогичные факты недостаточной подготовки научных и преподавательских кадров имеют место и на других кафедрах и факультетах. Тов. В. М. Вихляев, например, сказал в своем выступлении, что на кафедре графики с 1937 года ни один преподаватель не защитил кандидатской диссертации. Не лучше обстоит дело и на кафедре основ марксизма-ленинизма. Как заявил тов. Г. З. Воронков, здесь в течение нескольких лет не было ни одной защиты диссертации на соискание ученой степени.

Почетный

долг коммуниста

Тов. Г. И. Филиппов рассказал о недостатках работы партийного комитета по руководству агитколлективами, работающими в академических группах и на избирательных участках. В период подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся в институте проводились семинары агитаторов. Несколько раз они срывались по той причине, что невозможно было в один и тот же час собрать всех агитаторов-политехников, работавших на участках.

— Партийному комитету, — сказал тов. Филиппов, — следовало бы собирать в первую очередь руководителей агитколлективов, а те после таких инструктивных совещаний проводили бы семинары агитаторов непосредственно на факультетах. Это и удобнее и рациональнее.

Тов. Филиппов справедливо критиковал партийный комитет также и за слабую популяризацию опыта лучших агитаторов. На совещаниях, в печати опыт передовиков избирательной кампании все еще находит недостаточное отражение.

Партком не всегда глубоко интересуется вопросами деятельности агитпунктов, на которых работают политехники, слабо контролирует их. Об этом рассказал соборнику тов. А. П. Селиванов.

Коммунисты, выступавшие в прениях, совершенно справедливо указывали, что новому составу парткома необходимо уделить большее внимание работе на избирательных участках.

Вперед —

большая работа

Выступление тов. В. П. Гурьева было посвящено вопросам перестройки учебной и научной работы в свете трудов товарища Сталина, посвященных марксизму в языкознании.

— Мы имеем богатейшие возможности улучшить учебный процесс в институте, — сказал он. — Для этого необходимо много и упорно поработать и навсегда покончить с комплаежной

в разрешении важнейших учебных вопросов.

Тов. В. П. Гурьев говорил о слабой постановке учебно-методической работы в институте. Он указал на необходимость упорядочения учебных планов, улучшения всего учебного процесса. Отсутствие четких учебных планов нередко приводит к казусам. Тов. Гурьев привел пример, когда на одном из курсов «забыли» включить в учебную программу один из предметов, крайне необходимый студентам при проектировании электрических машин.

Об этих же вопросах говорил и тов. С. М. Старостин. Указав, что партийный комитет еще недостаточно внимания уделяет учебной работе в институте, он предложил смелее привлекать к преподавательской деятельности лучших инженеров с производств. Тов. Старостин отметил также неблагоприятное положение с аспирантурой в институте. Лишь небольшое количество аспирантов-политехников в срок заканчивает свою работу над диссертациями.

Ценным опытом по улучшению учебного процесса поделился тов. В. А. Беляков. Он сказал, что на электромеханическом факультете создана специальная комиссия по упорядочению методики преподавания. Она ведет сейчас большую работу по пересмотру учебных пособий и программ. Путаные иностранные термины в ряде учебников заменяются более простыми и доходчивыми. Закончена работа по пересмотру учебника теоретических основ электротехники. За счет сокращения старого, отжившего материала этот учебник с трех томов доведен до одного.

Одновременно все эти выступавшие говорили о лабораторной базе, справедливо предъявляли требование к парткому глубже вникать в хозяйственные вопросы жизни политехников. Дело в том, что новые специальности института совершенно не имеют лабораторной базы. Слабо обеспечены лаборатории института передовой техникой, той самой техникой, с которой придется иметь дело нашим студентам — будущим инженерам по окончании института. Образцовых типовых лабораторий также нет.

За прочие

знания экономики

— Советский инженер должен хорошо разбираться в вопросах экономики, знать, что такое хозяйственный расчет, — заявил в своем выступлении заведующий кафедрой политэкономики тов. В. М. Кадачигов.

Он отметил, что вопросы экономики имеют сейчас исключительное значение, следовательно, и уровень экономической подготовки кадров должен быть очень высоким. Между тем в изучении экономических дисциплин у нас в институте есть ряд существенных недостатков. На физикомеханическом факультете, например, до сих пор нет четкого плана преподавания специальных экономических курсов. Не находят должного отражения вопросы экономики и в дипломных работах студентов.

Одной из основных причин этого тов. Кадачигов считает недостаточную работу кафедр инженерноэкономического факультета. Они еще не сумели обеспечить высокого качества лекций и семинарских занятий по экономике, не привили студентам вкуса к этому важнейшим вопросам.

Лекции профессора О. П. Непорента и доцента А. Н. Климова не всегда удовлетворяют студентов: они читаются подчас по старинке, без «огонька». Слабо осуществляется связь между техническими и экономическими кафедрами института.

В этом, как отметил оратор, есть немалая вина дирекции и партийного комитета. Они не уделяют должного внимания преподаванию экономических дисциплин.

Наказ

коммунистов

После детального обсуждения отчетного доклада тов. Франгузова собрание признало работу партийного комитета удовлетворительной и приняло развернутое решение.

Коммунисты главным своим требованием перед парткомом поставили — направить всю работу партийной организации института на выполнение указаний товарища Сталина, вытекающих из его трудов о марксизме в вопросах языкознания, и решений IX Городской партийной конференции, помочь профессорам, преподавателям, студентам, рабочим и служащим института глубже изучить марксистско-ленинскую теорию с тем, чтобы на этой основе добиться дальнейшего повышения уровня всей учебно-методической, научной и политико-воспитательной работы в институте.

Собрание обязало партийный комитет и партбюро факультетов решительно улучшить руководство политическим самообразованием профессором, преподавателей, аспирантов, студентов, рабочих и служащих, изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма, диалектический и исторический материализм и политическую экономию, оказывая им конкретную помощь в учебе с учетом индивидуальной подготовки и запросов каждого.

Дирекции и партийному комитету предложено принять решительные меры к перестройке всей учебной и научной работы в институте в свете новых трудов товарища Сталина, упорядочить учебные планы, пересмотреть программы, учебники и учебные пособия, организовать широкое их обсуждение.

Далее в резолюции намечен ряд конкретных мероприятий, которые обязаны провести партийный комитет и партбюро факультетов для дальнейшего подема всей деятельности института.

Новый

состав парткома

Тайным голосованием в новый состав парткома избраны 11 человек: тт. В. Э. Арутюнов, И. П. Бобков, К. А. Вишняков-Вишневецкий, И. Г. Зилинский, С. А. Кузнецова, Д. И. Навроцкий, А. А. Смирнов, Г. И. Филиппов, Н. М. Франгузов, С. В. Чулков и Б. Н. Шмаргунов. На первом организационном заседании секретарем парткома избран тов. Н. М. Франгузов, заместителями — тт. Д. И. Навроцкий и А. А. Смирнов.

Отчетно-выборное собрание избрало также делегатов на Выборскую районную партийную конференцию.

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-17708 Зак. 60. Тир. 1500
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.