

ЗА ОБРАЗЦОВОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Огромные средства тратит государство на содержание студенческих общежитий. Только на ремонт и дооборудование студенческого городка ЛИИ в нынешнем году было отпущено 727 тысяч рублей.

После летних каникул студенты вернулись в чистые отремонтированные комнаты и корпуса. Приятно радовали глаза свежесмысленные стены, пахнущие краской окна и двери.

С любовью и заботой отнеслись многие студенты к своему жилью. Загляните в комнату № 114 V корпуса. Здесь живут второкурницы металлургического факультета Гумбарова, Стесова, Телух и Сорокина. В каждом уголке чистота и порядок, во всем чувствуется заботливая рука. На хорошем счету и комната № 102 VI корпуса. Студенты Афанасьев, Лисенцкий, Булавин и Комар изо дня в день следят, чтобы состояние комнаты было хорошее.

Но далеко не все студенты прониклись мыслью, что они несут большую ответственность за состояние общежитий, что от них государство требует бережного отношения к социалистической собственности, к своему жилью.

Кое-кто превратил общежитие в место, где можно устраивать что угодно, вплоть до выпивок и скандалов. Исключенные недавно из института, бывшие студенты гидротехнического факультета Багрянцев и Бураков систематически пьянствовали, приглашали в общежитие собутыльников, устраивали дебоши, ломали стулья, портили инвентарь и нарушали ночной покой десятков студентов. Не лучше ведут себя в общежитии Гребенник и Ко. Из их комнаты доносились пьяные крики и ругань, они дезорганизовали быт во всем этаже.

К сожалению, такие факты в нашем общежитии не единичны. Странно, что студенты спокойно мирятся с такими безобразиями, не воздействуют на хулиганов, не создают вокруг них атмосферу презрения. Кое-кто даже пытался оправдать их. Жалостливые реплики можно было услышать от

комсомольцев на собрании, где обсуждалось поведение Багрянцева и Буракова.

Студенческое общежитие, как и все в институте, должно способствовать повышению качества учебы. А для этого необходимо создать в студгородке образцовый порядок и уют, чтобы студенты спокойно могли заниматься. Ничто не должно нарушать покой в корпусах.

Немаловажна в этом большом деле и роль обслуживающего персонала общежитий. Только при взаимных дружных действиях студентов и работников корпуса порядок в общежитии будет обеспечен.

Недавно студенты и обслуживающий персонал VII корпуса обратились ко всем живущим в наших общежитиях с призывом включиться в соревнование по наведению социалистического порядка в корпусах, секциях и комнатах. Это соревнование должно стать движущим стимулом к тому, чтобы в ближайшее время сделать общежития действительно культурными и образцовыми. В соревновании должны включиться все корпуса, все секции и этажи, каждая комната, каждый студент.

Почетна и серьезна в этом соревновании роль студсоветов, факультетских комсомольских организаций. Им надлежит повседневно руководить соревнованием, чтобы оно стало массовым и эффективным.

В ответ на призыв VII корпуса и обращение комитета ВЛКСМ и профкома ЛИИ ко всем студентам, проживающим в общежитии, дирекция института издала приказ о премировании тех, кто отличился в соревновании комнат и корпусов.

Дело чести студентов и обслуживающего персонала добиться первенства в соревновании, создать подлинно культурный быт в каждом корпусе и комнате.

ДАДИМ ОТВЕТ, ДОСТОЙНЫЙ СОВЕТСКОГО СТУДЕНТА

Постановление Совета Народных Комиссаров поставило перед студентами ряд задач, от разрешения которых зависит значительное улучшение подготовки специалистов для промышленности Советского Союза. Новый порядок зачисления на стипендию поднимет качество учебы студентов. Повысится и подготовка учащихся средних школ, которые придут в институт с достаточно крепкими знаниями.

Студенты с отличными успехами пользуются материальной помощью государства.

Я думаю, что каждый студент скажет: «Да. Я буду учиться на «отлично» и заслужу почетное право получать государственную стипендию».

В. АНДРЕЕВ,
308 гр., металлургический ф-т

ПРЕКРАСНЫЙ ПЕДАГОГ

Как ученого и общественного деятеля мы знаем Александра Александровича Байкова давно, но как с педагогом познакомился с ним на третьем курсе, когда впервые приступили к изучению специальных дисциплин. Александр Александрович читал нам лекции по теории металлургических процессов. Это важнейший предмет, что называется, «хлеб» для металлургов.

«Металлургия—химия высоких температур», — говорил всегда Александр Александрович. Известно, что он первый дал стройную теорию упругости диссоциации окислов, которая позволяет наглядно в цифрах показать какой из окислов будет устойчивым и в какую сторону пойдет та или иная реакция при данных условиях.

Чрезвычайно ценным моментом в лекциях Александра Александровича является его упор на диалектику явлений, происходящих в природе, а, стало быть, и в металлургии.

На лекциях академика Байкова всегда можно было видеть студентов старших курсов и даже людей, не занимающихся у нас в институте, которые приходили поучиться у этого замечательного педагога.

Мы, дипломанты металлургического факультета, в день 70-летия Александра Александровича приносим ему глубокую благодарность, как педагогу, встречи с которым запечатлелись в нас на всю жизнь, поздравляем его с высшей наградой правительства и желаем долгих лет здоровья и сил для продолжения плодотворной работы ученого, общественного деятеля и педагога на благо нашей великой социалистической родины.

Дипломанты металлургического факультета—ЕФИМОВ, СЕРГЕЕВ, ВОГМАН, ТАРАСОВ, ЧУЛКОВ и др., всего 27 подписей



А. А. Байков

Александр Александровичу БАЙКОВУ

В знаменательный день Вашего семидесятилетия весь коллектив Ленинградского Индустриального института горячо приветствует Вас как замечательного ученого и неутомимого общественного деятеля, известного всей стране.

Ваша деятельность является особенно близкой и ценной для нашего института, в стенах которого Вы работаете около 40 лет.

Являясь одним из организаторов института, Вы непрерывно руководили одной из наиболее ответственных кафедр и в течение нескольких лет стояли во главе института, занимая должность ректора.

На всех участках Вашей работы Вы неизменно проявляли себя как крупный ученый, выдающийся организатор и преданный интересам дела высшего образования член коллектива института.

В сфере Вашей деятельности, как ученый и профессор, Вы являетесь одним из главных основателей блестящей школы русских металлургов. В эпоху бурного развития социалистической промышленности эта школа при Вашем активном участии достигла своего яркого расцвета.

Ваши лекции, излюбленные молодежью, всегда отличались глубиной содержания и совершенством формы. Все читаемые Вами курсы с каждым годом совершенствовались и углублялись на основе роста нашей металлургической промышленности и тех обширных экспериментальных работ, которые Вы лично и совместно с Вашими учениками непрерывно вели в институте.

Особенностью Вашего таланта является умение сочетать глубокие научные исследования с практической деятельностью в промышленности. Многие из Ваших работ вышли за пределы Советского Союза и стали достоянием всего культурного человечества. К таким работам относятся Ваши исследования проблемы плавки медных руд, теория схватывания гидравлических вяжущих веществ, работы в области металлографии и многие другие.

Ваша деятельность в области науки и техники высоко оценена Правительством Советского Союза, наградившим Вас орденом Ленина.

Проведя обширную научную и практическую работу в области Вашей специальности, Вы в то же время принимаете активное участие во внутренней жизни нашего института, являясь бессменным членом Совета института, участником и руководителем наиболее ответственных комиссий и совещаний. В эту работу Вы вкладываете весь Ваш многолетний жизненный опыт, и к Вашему мнению с глубоким вниманием всегда прислушивается весь наш коллектив.

Ваша многообразная общественная деятельность получила признание широких народных масс, что нашло выражение в избрании Вас депутатом Верховного Совета СССР.

В кратком приветствии нет возможности охватить все стороны Вашей красочной жизни и деятельности, отмеченной единой целеустремленностью: все на благо родной страны, на благо родного народа.

Коллектив Ленинградского Индустриального института желает Вам, дорогой Александр Александрович, сил и здоровья и уверен, что еще многие годы Вы будете украшать собою наш институт и всю семью советских химиков и металлургов.

И. о. директора Ленинградского
Индустриального института П. Л. КАЛАНТАРОВ

Секретарь партийного комитета ЛИИ М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Председатель местного комитета ЛИИ Н. И. ГОРДЕЕВ

Председатель профессионального
комитета студентов ЛИИ И. М. ЮРКОВЕЦ

Секретарь комитета комсомола ЛИИ М. А. ЧИРСКИЙ

Директору Индустриального института

Профессору М. П. Славинскому

Редакции газеты

Командование N-ской части от лица службы выносит благодарность профессору М. П. Славинскому за оказание технической помощи.

Благодаря этой помощи решена одна из боевых задач по ремонту материальной части.

И. о. командира части

Начальник штаба

К 70-летию АКАДЕМИКА А. А. БАЙКОВА

ПЕРЕДОВОЙ УЧЕНЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

НОВАТОР СОВРЕМЕННОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

НЕУТОМИМЫЙ БОРЕЦ ЗА ПРОЦВЕТЕНИЕ НАУКИ

За годы многолетней деятельности А. А. Байкова имя этого советского металлурга стало широко известным и авторитетным.

С тех пор, как началась его профессорская деятельность, он изучил всю классическую и современную специальную литературу по металлургии, с исключительным трудолюбием и настойчивостью собрал богатейший материал по ведению металлургических процессов и получению качественных металлов и сплавов. На основании критического рассмотрения накопленных материалов и благодаря своему исключительно ясному уму и качествам пронизательного критика, он сумел создать научно-строительный и полный курс «теории металлургических процессов», который, как драгоценность, уносят с собою в своих записках его ученики—те, кому выпало счастье быть его слушателями.

Александр Александрович создал передовую научную школу металлургов и не только стал во главе советской металлургической мысли, но также приобрел широкую мировую известность. Важнейшие вопросы, лично разрешенные А. А. Байковым, это 1) создание оригинальной теории металлургических процессов, 2) разработка методов физико-химического анализа металлических сплавов, 3) теория выплавки меди из сернистых руд, 4) теория отвердения и службы гидравлических цементов, 5) природа огнеупорных материалов, 6) вопросы получения специальных сортов стали и их термической обработки, 7) критические точки никеля, 8) строение сплавов и металлов при высокой температуре, 9) изучение сплавов меди и сурьмы и явлений закалки, в них наблюдаемых, и многое другое.

Многочисленные ссылки и указания на эти труды сделаны и делаются авторитетными советскими и зарубежными металлургами, в справочных изданиях, металлургических энциклопедиях и др.

В реконструкции и создании советской металлургической промышленности А. А. Байков принял активное участие. Проекты постройки крупнейших заводов, реконструкция старых заводов и отдельных агрегатов обсуждались и осуществлялись при его участии и экспертизе; в частности, это относится не только к железу, но к таким новым в нашей стране производствам, как выплавка алюминия.

Огромную помощь оказывает Александр Александрович заводским работникам и хозяйственным организациям во время поездок на заводы, консультациями, чтением докладов.

Особенно велико значение А. А. Байкова в многочисленных исследовательских работах. Оглядываясь на эту сторону его деятельности, можно уверенно сказать, что его учение проложило много новых путей, по которым пошли молодые силы металлургов, чтобы поднять и поставить нашу промышленность на передовое место среди мировых производителей металлов.

Прежде всего следует отметить работы академика А. А. Байкова о вязущем веществе, о создании теории твердения портланд-цемента, работы о пуццолановых цементах, о цементе Сореля и использовании для его приготовления доломитов и многое, многое другое. Особенно следует вспомнить, что Александр Александрович никогда не удовлетворялся одним вопросом. Его замечательное

исследование относительно разрушения цемента в морской воде и, в частности, в воде Черного и Каспийского морей, показало со всей наглядностью, что портланд-цемент в морской воде разрушается и объяснило это явление. Но Александр Александрович на этом не остановился; он сейчас же стал думать как бороться с этим явлением. Его изыскания в области исследования гидравлических добавок пуццоланов, трассов увенчались блестящим успехом.

Можно было бы привести еще много примеров из не менее важных и интересных его работ в области металлургии и смежных с нею наук. Все они говорят об одном—о том, что с самого начала своей деятельности Александр Александрович прикинул к тем новым течениям в химии, которые привели к возникновению новой науки—«физической химии». Он стал и остается новатором, революционером промышленной химии и ее важнейшей отрасли—современной научной металлургии.

Оглядывая огромные труды А. А. Байкова, затраченные им для того, чтобы металлургические задачи трех сталинских пятилеток были разрешены наиболее удачно, справедливо будет засвидетельствовать авторитет и широкое уважение, которыми пользуется Александр Александрович в широких кругах металлургов, желающих юбиляру здоровья, сил и еще больших успехов на долгие, долгие годы.

Проф. М. П. СЛАВИНСКИЙ

Дорогой Александр Александрович!

Мы, комсомольцы электромеханического факультета Индустриального института, горячо приветствуем Вас в день Вашего семидесятилетия и поздравляем с высокой наградой правительства.

Мы желаем Вам долгих лет

плодотворной научной и общественной деятельности на благо родины.

По поручению комсомольского собрания электромеханического факультета президиум собрания

В торжественный день чествования Вашего семидесятилетия и сорокапятого года научно-педагогической деятельности мы, Ваши непосредственные ученики второго поколения, считаем своим долгом приветствовать Вас, как представителя передовой науки и, что нам особенно дорого, как своего учителя.

Наши сердца полны горячей любви к Вам, дорогой Александр Александрович, и исполнены огромной радости видеть в Вашем лице не только ученого, который воспитал десятки и сотни своих последователей, работающих в различных уголках нашей необъ-

ятной, могучей родины, но и избранника народа—члена Верховного Совета СССР, высшего органа на власти страны строящегося коммунизма.

Мы горды тем, что Ваша многолетняя полезная деятельность отмечена высшей наградой Правительства—орденом Ленина.

Поздравляя, мы желаем Вам, дорогой учитель, на долгие, долгие годы бодрости, здоровья и сил.

А. С. ТУМАРЕВ
В. И. ЛУКАШИН
Л. И. ШУШПАНОВ
М. И. ЗАМОТОРИН
Г. Я. ШРЕЙБЕР
В. В. ЖОЛОБОВ

НАШ УЧИТЕЛЬ

В маленькой аудитории химического корпуса собралось 15—20 студентов, членов научно-технического кружка металлургов и химиков. Вернувшийся с практики студент старшего курса делает доклад о работе одного из южных заводов СССР. Это было в 1924 году. Промышленность еще глубоко чувствовала последствия разрухи. Настроение докладчика пессимистическое.

На докладе присутствовал проф. Александр Александрович Байков. После доклада он берет слово. Присутствующие, затаив дыхание, слушают слова любимого профессора. Это было вдохновенное слово, полное бодрой уверенности в силе могучего советского народа, уверенности в будущем нашей родины, в будущем советской металлургии. Он говорит о том, что нет основания для пессимизма. Не уныние надо нести на заводы из стен высшей школы, а твердую

уверенность в победе и умение работать, чтобы обеспечить быстрые темпы развития металлургии. А для этого надо серьезно учиться. Надо глубоко вникать в существо процессов и явлений и управлять ими.

Нужны специалисты, свободные от догматизма, способные возглавить прогрессивные течения в теоретической и практической металлургии. Задачу подготовки передовых специалистов Александр Александрович блестяще разрешает в своей повседневной работе—в беседах со своими учениками на научные темы, в своих статьях, докладах, в своих незабываемых лекциях.

Лекции Александра Александровича занимают особое место в подготовке инженеров-металлургов. В них с наибольшей силой сказывается яркий талант учителя. Он учит мыслить.

Доцент А. С. ТУМАРЕВ

Александр Александрович Байков

Александр Александрович Байков родился 25 июля 1870 года в уездном городе Фатеже Курской губернии. Среднее образование он получил в Курской губернской гимназии, а в 1889 г. поступил в Петербургский, ныне Ленинградский университет студентом математического разряда физико-математического факультета.

Восьмидесяти и девяностые годы были периодом упадка русской университетской науки после блестящего ее расцвета в шестидесятых годах. Гнетущий режим Александра III особенно тяжело давал себя знать в немногочисленных тогда высших учебных заведениях, где обезличенная профессора с трудом выполняла свои просветительные функции перед поредевшей аудиторией студентов, превращенных статьей реакционного закона в «отдельных посетителей университета».

Но наука все-таки не сдавалась. Она жила в лице немногих оставшихся профессоров старшего

поколения, их почитателей и учеников. Первое место среди этих хранителей священного огня принадлежало гиганту русской науки, знаменитому автору периодического закона Дмитрию Ивановичу Менделееву. Он занимал в Петербургском университете кафедру неорганической химии и читал этот предмет студентам физико-математического факультета—математикам и естественникам. Правда, в 1890 г., вследствие нелепой «истории», во вкусе тогдашних административных порядков, великому ученому пришлось уйти из университета; но, по счастливой случайности, преемником Менделеева оказался его преданный друг, ученик и почитатель, талантливый Д. П. Коновалов, и менделеевские традиции не исчезли.

Как раз в это время А. А. Байков поступил в университет. Личность Д. И. Менделеева произвела на него неизгладимое впечатление; интерес к химии возрастает

с каждым годом, а в 1893 г., по окончании курса с дипломом 1-й степени, А. А. остался при университете и с 1894 г. занял должность лаборанта или ассистента—в лаборатории проф. Д. П. Коновалова. Последний, кроме университета, преподавал химию также в Институте инженеров путей сообщения. В 1895 г., по приглашению своего учителя, Александр Александрович переходит на работу в этот институт ведущим химической лабораторией.

Всем известно, с каким вниманием относился сам Д. И. Менделеев и химики его школы к нуждам техники и промышленности. Они не представляли себе науки, оторванной от практической жизни. Поэтому нет ничего удивительного, что А. А. Байков, хотя и не инженер по образованию, живо заинтересовался техническими проблемами, с которыми ему, как химику, пришлось встретиться при работе в путейской лаборатории, а именно проблемами металлических сплавов и вязущих веществ.

В 1899 г., по приезде во Фран-

цию, в Париж, куда он был командирован, А. А. Байков оказался в лаборатории одного из основоположников нового направления в науке, знаменитого Ле-Шателье.

Знакомство с Ле-Шателье определило научное лицо Александра Александровича. Он остался верным учеником и продолжателем своего знаменитого учителя и не порывал с ним связи до самой его смерти.

В 1902 г. в Петербурге был открыт Политехнический институт. К работе по организации нового учебного заведения были привлечены видные ученые того времени, в их числе профессор Н. А. Меншуткин (старший), один из членов «тройного химического созвездия—Бутлеров—Менделеев—Меншуткин», блиставшего ранее на небе Петербургского университета. Меншуткин, со свойственной ему добросовестностью, стал подыскивать достойных кандидатов для замещения кафедр на младших курсах возглавлявшегося им металлургического отделения. Из числа молодых ученых его выбор остановился на А. А. Байкове.

Предложение было принято. В 1903 г. Александр Александрович вторично был командирован за границу Советом Политехнического института, где продолжал работать под руководством того же Ле-Шателье по металлургии и технической химии. Вернувшись на родину, Александр Александрович в конце 1903 г. защитил еще ранее подготовленную им диссертацию под заглавием: «Исследование сплавов меди и сурьмы и явлений закалки, в них наблюдаемых (1902 г.)», за которую ему было присвоено звание адъюнкта металлургии, открывавшее доступ на кафедру.

Кроме Политехнического института, Александр Александрович одновременно занимал должность профессора в других высших учебных заведениях: в Институте инженеров Путьей Сообщения (1906—1908) на Высших Женских курсах (Бестужевских) (1909—1917), в Крымском университете (1919—1923), в Ленинградском университете. С 1923 г. состоит руководителем группы лабораторий Все-

ЗАЧЕМ ИХ ДЕРЖАЛИ В ИНСТИТУТЕ?

Главарем этой четверки был Гребенник. Кто из студентов-металлургов не знает этого азартного игрока в карты, организатора пьянок и скандалов?

Два года тому назад Гребенник поступил в институт. К его услугам были предоставлены светлые и оборудованные аудитории и лаборатории. Ему выдали направление в общежитие и определили государственную стипендию. Все условия для успешной и напряженной учебы были созданы. Требовалось одно—желание честно и добросовестно учиться, чтобы оправдать заботы института.

Иначе понял свои обязанности Гребенник. Уже с первого семестра он был зачислен в категорию прогульчиков и «хвостистов». После каждой сессии за ним оставались несданные экзамены. На третий курс его перевели условно, все же надеясь—«авось исправится».

Между тем Гребенник и не думал исправляться. Ночи напролет он «резался» в карты, пьянствовал и дебоширил. Недавно его привлекли к уголовной ответственности за хулиганство.

В компании с ним его же однокурсники: А. Болдырев, неоднократно исключавшийся из института за неуспеваемость; пьяницы и дезорганизаторы учебной и бытовой дисциплины Высоцкий и Миллюк.

Время от времени деканат и комсомольская организация уговаривали и увещевали их:

— Да образумьтесь же, побеситесь и хватит, возьмитесь, наконец, за учебу.

И в конце сердито добавляли:

— Вот вам выповор, извольте исправляться.

А вечером эта теплая компания, по негласному приглашению Гребенника, устраивала очередную выпивку и очередной скандал.

Все они недавно исключены из комсомола. Гребенник уже исключен из института, остальные трое также представлены к отчислению.

Почему же потребовалось два года на уговаривание, почему вырасывали на ветер тысячи государственных рублей? Следовало избавиться от них значительно раньше.

А. ФРИЗОВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОСТОЯННОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ, ЛУЧШИЙ КОРПУС СТУДГОРОДКА ЛИИ

§ 1. Социалистическое соревнование на лучшую комнату, лучший корпус студгородка ЛИИ имеет целью наведение большевистского порядка в общежитиях, создание всех необходимых условий для плодотворной учебы и культурной жизни в студгородке, соблюдение правил социалистического общежития, обеспечение надлежащего санитарного состояния общежитий, сохранности и целостности государственного имущества.

§ 2. В соревновании участвуют все студенты, проживающие в общежитиях, а также административно-управленческий и обслуживающий персонал студгородка.

§ 3. Условия социалистического соревнования.

а) Для соревнующихся комнат показателями устанавливаются:

1) отличное санитарное состояние комнат (чистота и уют);

2) создание в комнате условий, обеспечивающих отличную учебу;

3) бережное отношение к государственному имуществу, оборудованию комнаты и корпуса;

4) отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка.

б) Для соревнующихся корпусов показателями устанавливаются:

1) наибольший процент отличных комнат в корпусе;

2) образцовое состояние учебных комнат и красных уголков и организация работы в них;

3) лучшая организация и по-

становка полит.-массовой работы в корпусе (количество проведенных лекций, докладов, бесед и охват ими студентов, организация экскурсий), наличие ежемесячного плана работы студсовета и четкое его выполнение;

4) участие всех живущих в корпусе в массовых политических мероприятиях;

5) регулярный выпуск стенных газет и «молний», выпуск фотографий;

6) отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка, своевременный взнос квартплаты, сохранность имущества корпуса;

7) лучшее бытовое обслуживание студентов (организация бытовых комнат, обеспечение светом и теплом, регулярная работа кипятилок);

8) введение и соблюдение точного графика мойки полов, коридоров, обмена белья, ведение графиков санитарного состояния комнат;

9) безукоризненное санитарное состояние мест общего пользования;

10) обеспечение точного учета живущих в общежитиях и соблюдение всех правил прописки.

в) Соревнование обслуживающего персонала:

1) обслуживающий персонал общежитий соревнуется за лучшее, внимательное и наиболее полное обслуживание студентов при выполнении пп. 7, 8, 9, и 10 условий соревнования корпусов.

§ 4. Для поощрения передовиков социалистического соревнования устанавливаются следующие премии:

а) для лучших комнат в корпусах денежная премия в 150 руб. и дооборудование комнаты на сумму до 300 рублей.

Устанавливается следующее количество премий:

I корпус—3 премии,

III корпус—2 премии,

IV корпус—8 премий,

V корпус—5 премий,

VI корпус—8 премий,

VII корпус—5 премий;

б) лучшему корпусу—5000 р.

на оборудование корпуса;

в) лучшему студсовету 1-я премия—500 руб. и 2-я премия—300 руб.;

г) лучшему управхозу 1-я премия—300 руб., 2-я премия—200 руб.;

д) обслуживающему персоналу 30 премий по 100 руб.

§ 5. Руководство соревнованием за лучшую комнату и корпус, а также учет показателей соревнования осуществляется управхозами и студсоветами корпусов.

§ 6. Итоги соревнования подводятся ежемесячно, а премирование производится 2 раза в год—1-го мая и к годовщине Октябрьской социалистической революции—7 ноября.

§ 7. Первые итоги социалистического соревнования, согласно приказу директора, подводятся к 5 ноября 1940 г.

ВОЗМУТИТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ

До звонка осталась минута. Лектор спешит закончить мысль, являющуюся основой двухчасовых рассуждений. Слушатели усиленно записывают. И вдруг—словно лавина покатила по коридору. То гидротехники третьего курса спешат занимать места.

В тишину аудиторий врывается нестройный хор голосов:

— Не напирать!

От ударов у двери дребезжат стекла. Лекция же идет...

— Виктор, займи и мне место!— молит девичий голос.

Звонки. Лектор еще не замолчал. Но в распахнувшуюся с треском дверь, толкая друг друга, красные от возбуждения, гидротехники врываются в аудиторию. Под их стремительным напором сдвигаются столы, падают стулья и даже (например, случай 30 сентября) студенты инженерно-экономического факультета...

— Откуда такие «дикие»?—возмущаются экономисты.

Нехорошо, товарищи-гидротехники. Не мешайте слушать лек-

ции, не ломайте столы и стулья—будьте покультурнее.

По поручению IV курса инженерно-экономического факультета Б. БЕЛЯЕВ

От редакции. Возмутительные факты, о которых пишет тов. Беляев, действительно имели место с группами № 301—307 гидротехнического факультета.

Комсомольской организации гидротехнического факультета необходимо привлечь к комсомольской ответственности либеральных комсогов, а деканату указать старостам на их прямые обязанности и урезонить хулиганствующие элементы.

союзного Института Метрологии; в 1925 г. был избран ректором Ленинградского Политехнического института им. Калинина.

В 1927 году был избран членом-корреспондентом Всесоюзной Академии Наук СССР по физическому разряду, а в 1932 г.—действительным членом Академии и в том же году был назначен членом Комитета по высшему техническому образованию.

С 1930 г. до настоящего времени состоит заведующим кафедрой теории металлургических процессов в Ленинградском Индустриальном институте (бывш. Политехническом).

Кроме научной и педагогической деятельности Александр Александрович усиленно занимался различными техническими вопросами, главным образом в области металлургии и технологии цементов.

Особенно широкие размеры приняла практическая деятельность Александра Александровича с установления Советской власти, в дни гигантского роста социалистической промышленности. Здесь, по

выражению одного из обозревателей работ А. А. Байкова, «вся страна с ее заводами, сооружениями, стройками становится его лабораторией, где он производит свои опыты и наблюдения и делает заключения». Магнитогорск на Урале; Шалахский водопровод в Баку; проблема Керченских руд; опыты по термической обработке рельса на Днепре; стройка Дворца Советов в Москве и многие другие работы важного государственного значения постоянно привлекали и продолжают привлекать к себе его внимание.

Самой характерной чертой Александра Александровича, как ученого, является его замечательная способность до конца продумывать каждый научный вопрос и иметь о нем собственное обоснованное мнение, а не пестрый конгломерат чужих мнений, иногда прямо противоречащих друг другу. Отсюда—четкое и предельно ясное изложение, с молодых лет доставившее ему репутацию прекрасного лектора, популяризатора, докладчика. Пишущий эти строки помнит время—конец девяно-

стых годов—когда, вопреки запрещению, студенты-химики Петербургского университета организовали научный кружок под флагом «химического семинария». Бывало, надо устраивать заседание «маленького химического общества», как мы его называли, а докладчиков нет, или доклады не интересны, вряд ли по ним развернутся прения. И вот в самый последний момент идешь к Александру Александровичу: выручайте.

— Сделать сообщение? Хорошо, я сделаю.

В очередной четверг Александр Александрович действительно сделал интереснейший доклад «О сплавах» или «О цементах», рассказывал членам кружка последние новости из опубликованных им делов науки и о своих собственных работах. Следовавшие за докладом споры и разговоры иногда затягивались до ночи.

Как профессор, Александр Александрович не знает соперников. Во все времена своей сорокалетней педагогической деятельности он неизменно покорял всякую ау-

диторию, перед которой ему приходилось выступать. Вот как характеризовал его лекцию один из бывших слушателей: «Александр Александрович ставит проблему, точно характеризует условия, показывает явление во всей его сложности и, применяя точные законы, вносит порядок в эту сложную картину, определяет взаимоотношение различных факторов. Решение проблемы рельефно вырисовывается перед глазами аудитории. В этом процессе участвуют все слушатели, а лектор с кафедры руководит и направляет коллективную работу мысли—он учит мыслить».

Из числа старших учеников А. А. Байкова Н. Гудцов и В. Н. Свечников занимают академические кресла; многие известные, как профессора высших учебных заведений (Б. В. Старк, М. П. Славинский, А. М. Занько, Г. А. Кащенко, М. М. Карнаухов и др.). Некоторые из ученических работ, сделанных по заданию и под руководством Александра Александровича, получили широкую известность в научной литературе.

ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ

Каждый гражданин Советского Союза помнит и выполняет указания товарища Сталина о той мобилизационной готовности, в которой должен постоянно находиться советский народ.

Наша молодежь с энтузиазмом занимается допризывной подготовкой, совершенствует себя в той или другой военной профессии. Вместе с тем имеется огромная тяга к такой учебе, которая давала бы познания в области истории войн, военной техники, основ боевых операций в современной войне и т. п.

Огромную помощь в приобретении таких знаний окажет посещение Ленинградского лектория (пр. Володарского, 42). Там, в этом году, организован специальный годовой курс лекций—факультет военных знаний, занятия на котором производятся еженедельно по понедельникам, с 7 ч. 30 м. вечера. Можно записаться на весь годовой курс лекций или же посещать отдельные занятия по разовым билетам.

Кроме занятий на факультете военных знаний, Ленинградский лекторий проводит специальные массовые лекции по наиболее интересным и актуальным вопросам военной техники и другим оборонно-военным темам. Например, особые обзоры военных действий в Европе, обзоры военных действий на море, лекции, разъясняющие, на опыте современных боев, значение авиадесантов, пикирующих бомбардировщиков, подводных лодок, мин и торпед, и знакомящие слушателей с новинками зарубежной военной техники в области авиации, танков, военно-морской техники, военной химии и т. д.

Сейчас читаются лекции и на такие особо острые темы, как «Осада Англии», «Артиллерийская дуэль через Ламанш».

В качестве лекторов выступают видные ученые-специалисты, генералы, полковники, майоры, военинженеры нашей Красной Армии, капитаны Военно-Морского Флота, знатные летчики. Лекции иллюстрируются наглядными пособиями и кинофильмами.

Мы горячо рекомендуем всем товарищам, в особенности нашей молодежи, почаще посещать эти лекции в Ленинградском лектории, которые значительно обогатят их военные знания.

именами только лишь своих непосредственных исполнителей.

Участие в общественной жизни всегда было характерной чертой Александра Александровича, но настоящая общественная работа стала возможной только после Октября. Высшей формы достигла общественная работа А. А. Байкова в качестве депутата Ленсовета XIV созыва.

В 1937 году А. А. Байков был удостоен величайшего доверия трудящихся Ленинграда и сейчас является народным представителем в Верховном Совете СССР. Работа государственного масштаба началась для Александра Александровича с исторического Чрезвычайного Съезда Советов, на котором была принята Сталинская Конституция—основной закон победившего социализма. На первой же сессии Верховного Совета пришлось А. А. Байкову давать заключение по докладу мандатной комиссии, и в сентябре 1939 г. он участвовал в подготовке законопроекта о всеобщей воинской обязанности.

Ф У Т Б О Л

Победа над ВМИ и ЛЭТИ

9 октября на поле ЛИИ встретились вторые команды «ЛИИ» и ВМИ (Военно-механический институт). Через несколько минут после начала, в результате одной из атак, ВМИ удается забить гол (который оказался и единственным). Команда ЛИИ ответила сильной атакой и Смирнов сквитывает счет. Остальное время до II тайма игра идет с переменным успехом и только в самом конце тайма Кондратьев забивает 2-й гол в ворота ВМИ.

Второй тайм прошел при явном преимуществе нашей команды. Футболисты ЛИИ вбили еще 6 голов (4 гола — Прасолов и по одному — Кондратьев и Моисеев), не пропустив в свои ворота ни одного, и ушли с поля победителями с внушительным счетом 8:1.

12 октября футболисты ЛИИ снова продемонстрировали прекрасную игру и теперь уже при встрече с I командой ЛЭТИ. Первые минуты мяч почти не уходил с центра. На десятой минуте на

ворота ЛЭТИ назначается штрафной удар. Мяч, прекрасно посланный тов. Басалаевым, открывает счет.

Это послужило как бы сигналом для футболистов ЛИИ. И вот атака. Удар правого края Чирина (ЛИИ). Мяч попадает в штангу, но подоспевший Шекалов добивает его. Мяч находится все время на половине ЛЭТИ. Но неточные удары нападения не дают никакого результата.

Во время одной из атак защитник ЛЭТИ сыграл на штрафной площадке рукой. Пенальти. Г. Басалаев доводит счет до 3:0. На этом первый тайм кончается.

Первые 20 минут II тайма характерны тем, что каждые пять минут знаменовались голом. Счет 7:0 держался почти до конца тайма и увеличил его только Чирин, хорошо пробивший пенальти.

Георгиевский

ВНИМАНИЕ!

ТИРАЖ ВЫИГРЫШЕЙ ПО БИЛЕТАМ 14-й ВСЕСОЮЗНОЙ ЛОТЕРЕИ ОСОАВИАХИМА

состоится с 26 по 28 октября 1940 г. в гор. Алма-Ата

В тираже будет разыграно 410 500 выигрышей на сумму 25.001.325 руб.

В ЧИСЛЕ ВЫИГРЫШЕЙ БУДЕТ РАЗЫГРАНО:

4 легковых автомобиля „ЗИС-101“	стоимостью по 27 000 руб.
18 легковых автомобилей „М-1“	„ по 10 000 „
25 мотоциклов с колясками	„ по 8 000 „
40 мотоциклов без колясок	„ по 3 500 „
49 пианино	„ по 2 500 „
59 путешествий по СССР	„ по 1 475 „
132 ружья двухствольных	„ по 1 000 „
165 фотоаппаратов „ФЭД“	„ по 650 „
372 велосипеда	„ по 500 „
342 патефона с пластинками	„ по 450 „
56 радиоприемников	„ по 400 „
125 часов карманных	„ по 280 „
90 швейных ручных машин	„ по 200 „

а также большое количество спортивного инвентаря, портфелей, дамских сумок, готовален, музык. инструментов и ряд других ценных выигрышей.

Все выигрыши по желанию выигравшего могут быть заменены деньгами.

Официальная таблица выигрышей будет напечатана в газетах „Известия Советов Депутатов Трудящихся СССР“, „На страже“, „Финансовая газета“, а также издана отдельной листовкой в массовом издании и разослана по организациям Осоавиахима и сберкассам.

ЦС ОСОАВИАХИМА СССР

20 ОКТЯБРЯ—VI КРОСС им. газ. „Индустриальный“



20 октября, в парке ЛИИ, в 12 ч. дня будет дан старт участникам традиционного кросса им. газ. „Индустриальный“.

Кроме студентов ЛИИ оспаривать первенство будут студенты ЛГУ и других вузов Ленинграда.

После кросса — товарищеский обед.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

„Блестящий“ выход

Начало этой упорной борьбы теряется во тьме времен. Когда автор четыре года назад поселился в VI корпусе студгородка, он застал борьбу в полном разгаре.

Решался вопрос: нужны ли стекла в окнах коридора I и V секций всех этажей. Администрация корпуса считала, что нужны и заботливо вставляла их.

Уличные мальчишки придерживались противоположной точки зрения и спустя 2—3 дня старательно выбивали стекла.

В течение 2—3 месяцев студенты приобретали простудные заболевания. Потом администрация вставляла стекла и все началось сначала.

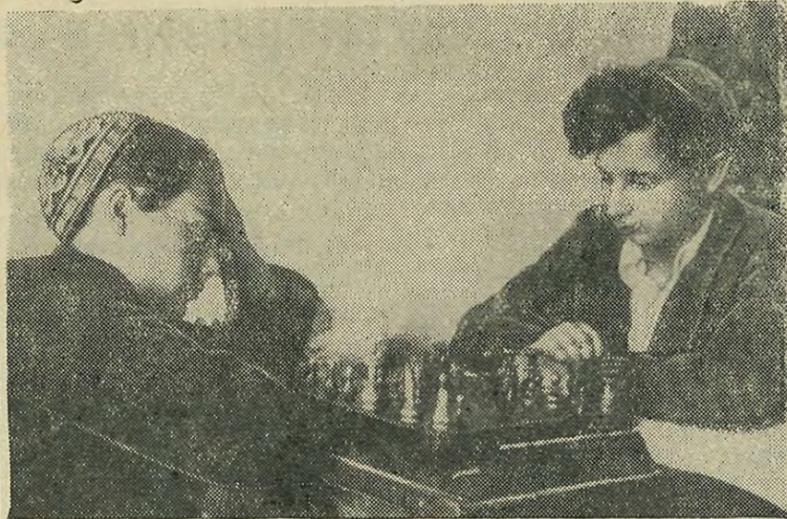
Конечно, дорогой читатель, можно было бы стекла этих окон защитить сетками, как это сделано в физкультурных залах института (и студенты предлагали управхозу сделать это), но этот выход был безапелляционно отвергнут.

Управхоз VI корпуса нашел другой, более радикальный выход. Он вставил в окна коридора вместо стекол... фанеру.

Теперь свет проникает только через форточку (там случайно уцелело стекло). Пусть попробуют теперь хулиганы выбить стекла.

ГОРНЫЙ

с ото Заварина



Студенты IV курса инженерно-физического факультета Б. Левин и Ю. Вехов играют в шахматы в красном уголке VII корпуса

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЗДУШНАЯ ВОЙНА

Вот уже почти два месяца, как над Британскими островами все шире разворачивается грандиозное воздушное сражение между германской и английской авиацией. Особенно большой размах воздушная война над Англией приняла с сентября. Мировая печать окрестила нынешнюю борьбу в воздухе «битвой за Лондон».

Иностранные газеты неоднократно строили догадки, когда же начнется германское вторжение в Англию. Однако все сроки, которые намечались различными предсказателями для высадки германского десанта на Британские острова, прошли, а десанта все нет. Значит ли это, что германская армия отказалась от намерения высадиться на Британских островах и там нанести решающее поражение Англии? Отнюдь нет. Ос-

ведомленная американская газета «Нью-Йорк таймс» писала в сентябре, что «заканчивается установка многочисленных артиллерийских батарей вдоль побережья канала. Огонь этих батарей должен образовать огневую завесу на пространстве от Булони и почти до Дюнкерка. Завершена переброска большого количества итальянских «карманных» подводных лодок в германские порты... Германские и итальянские войска концентрируются на 800-мильном пространстве побережья континента, но по сведениям из авторитетных источников, время для большого прыжка через канал еще не наступило».

Вторжение в Англию—дело неизмеримо более трудное, чем например, вторжение во Францию; 40-километровая водная преграда

не позволяет Германии бросить на Англию сразу несколько тысяч танков, сыгравших решающую роль в быстрой победе над Францией. На страже этой 40-километровой водной преграды стоит могущественный английский военно-морской флот, продолжающий господствовать на море. Нельзя парализовать английский флот, не завоевав предварительно господство в воздухе, не подавив английскую авиацию, не разрушив аэродромы, не сломив английской противовоздушной обороны. Вот почему важнейшей особенностью нынешней англо-германской войны является борьба за господство в «английском воздухе». В этой борьбе Германия, естественно, направляет основной удар по Лондону, ибо в Лондоне сосредоточены десятки крупнейших военных, и в частности, авиационных заводов. Этот город является важнейшим транспортным узлом страны. Наконец, это—столица Англии, и

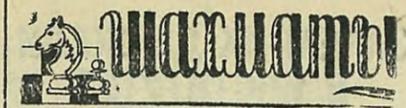
разгром ее морально ослабил бы англичан.

Англия бросает на защиту Лондона все большее количество самолетов.

Военно-морской флот Англии находится пока в резерве, готовый вступить в бой в момент, когда немцы попытаются начать десантные операции. Германская авиация продолжает атаки на стоянки военно-морского флота. Военно-морские базы Англии, видимо, обладают мощными средствами противовоздушной обороны.

Потери обеих сторон в воздушной войне очень велики. Если верить иностранным сообщениям, каждый из противников теряет ежедневно около 50 машин. Следовательно, общие потери составляют за последние 2 месяца примерно 5 000 самолетов. Однако главные воздушные силы обеих сторон еще не введены в действие в ожидании решающих боев.

В то время как германская авиация налетает на Лондон и



Шахматное первенство ЛИИ

Доигрывание

При доигрывании неоконченных и пропущенных партий из первых 4 туров было закончено 5 партий.

Поляк перенял Мазина в трудном ферзевом эндшпиле тонко продуманными ходами добился победы.

Партия Ушакевич—Будыко после взаимных неточностей закончилась ничью. В безнадежном эндшпиле Будыко сдался Копылову.

В партии Дубаков—Гольдштейн (сицилианская) белые после разносторонних рокировок пытались атаковать, но черные перехватили инициативу, первыми разгромили рокировку противника и выиграли. Партия велась в исключительно остром стиле.

Мазин при доигрывании допустил ошибку и проиграл Гессену.

Пятый тур

В партии Поляк—Дубаков белые вышли из дебюта (защита Нимцовича) с большим позиционным преимуществом. В поисках контршахсов черные пожертвовали пешку и добились лучшей игры. Ценой еще одной пешки им удалось поймать белого ферзя и выиграть партию.

Мазин в партии с Копыловым начал игру редко встречающимся ходом 1. b2—b4 (дебют орангутанга). Острой игрой Копылов выиграл пешку, и в отложенной позиции его положение несколько лучше.

Партия Будыко — Старобин в результате упорной защиты белых окончилась ничью. Гольдштейн выиграл в дебюте (новиндидская) у Френкеля пешку. В последовавшей сложной борьбе белые выпустили выигрыш (в сильном цейтноте) и партия окончилась ничьей. Следует отметить, что черные в определенный момент тоже имели лучшую позицию и только неточность помешала им реализовать преимущество.

Гессен выиграл у Гудкова, используя неточности противника. Архангельский проиграл Ушакевичу, неточно разыграв эндшпиль. После пяти туров вперед Гессен и Копылов.

М. Б.

другие важнейшие военно-промышленные центры страны стремятся подорвать английскую противовоздушную оборону и подготовить условия для высадки десанта, английская авиация основное внимание уделяет бомбардировке портов французского и бельгийского побережья, где концентрируются силы будущего германского десанта и средства для его переброски. Одновременно английская авиация усиленно бомбардирует военно-промышленные центры Западной и Средней Германии и продолжает налеты на германскую столицу.

Г. КОНСТАНТИНОВСКИЙ

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Зак. № 1495

М 25454

Полиграфлаборатория Л...