

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 5 (1327) СУББОТА, 10 ФЕВРАЛЯ 1951 ГОДА

## О чём говорят итоги сессии

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. После каникул студенты высших учебных заведений сейчас с новыми силами принялись за учебу, чтобы еще более упорным трудом по овладению основами передовой советской науки отблагодарить Родину, большевистскую партию, любимого Сталина за великие права, предоставленные людям нашей страны.

Каковы же итоги прошедшей зимней экзаменационной сессии в нашем институте?

Надо сказать, что дирекция, деканаты, партийные, комсомольские и профсоюзные организации в первом семестре нынешнего учебного года провели значительную работу по борьбе за высокую успеваемость студентов, за отличную подготовку к экзаменам. Особое внимание было обращено на точное планирование сроков выполнения домашних и графических заданий и контрольных работ для каждой академической группы. Уже в начале сентября графики самостоятельной работы были сообщены студентам. Их выполнение строго контролировалось.

Все это заметно сказалось на итогах экзаменов. Сессия в институте проходила в период с 3 по 23 января в строгом соответствии с расписанием. Срыва экзаменов и других нарушений установленных правил не было. Из 5555 студентов, державших испытания, 5009 человек сдали все экзамены, из них 803 получили по всем предметам только отличные оценки. 2085 студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Таким образом, 51,95 процента всего состава студентов-политехников вообще не имеют посредственных оценок. Эти итоги значительно превышают результаты прошлых экзаменационных сессий и свидетельствуют о более глубоком усвоении студентами учебных дисциплин, а также о серьезной проработке ими учебного материала.

Лучших показателей, как и в прошлые годы, добились студенты-коммунисты. 60,1 процента всего состава студентов — члены и кандидаты ВКП(б) вовсе не имеют посредственных оценок. Из состава студентов-комсомольцев 92,5 процента сдали все экзамены, причем 13,3 процента из них — только на «отлично».

По количественным показателям первое место занимает в институте металлургический факультет. Здесь 97 процентов состава студентов сдали все экзамены, что почти на 5 процентов превышает итог прошлой сессии. По качественным показателям впереди по праву идет физико-механический факультет, где 22,9 процента студенческого коллектива все предметы сдали на «отлично» и 48 процентов получили хорошие и отличные оценки. Отрадно отметить, что качественные показатели также значительно выше прошлогодних на всех факультетах.

Итоги сессии позволяют сделать вывод и о многих академических группах. Образцы высокой успеваемости показала, например, 345-я группа механикомашинностроительного факультета. 18 студентов этой группы получили во время сессии 42 отличных, 30 хороших и ни одной посредственной отметки. 84 оценки «отлично» получены 20 студентами 513-й группы инженерностроительного факультета. Здесь 10 студентов — круглые отличники. Также же успехи у коллективов групп 524 и 524-а электромеханического факультета и ряда групп других факультетов.

Однако, несмотря на значительные достижения, одержанные коллективом политехников, итоги зимней сессии свидетельствуют и о ряде серьезных недостатков в политико-воспитательной и учебно-производственной работе. Достаточно сказать, что 3,15 процента студентов-политехников получили во время сессии неудовлетворительные оценки. Эта часть студентов не выполнила своего важнейшего долга перед страной. Подобное положение нетерпимо. С первых же дней начала второго семестра необходимо принять решительные меры к повышению академической успеваемости студентов, к ликвидации всякой задолженности. Особое внимание в этом должно быть уделено студентам младших курсов.

Как свидетельствуют итоги сессии, недостаточно высока успеваемость на энергомашинностроительном факультете. Здесь еще слабо перестраивают методику учебного процесса в свете новых, повышенных требований, предъявляемых к советскому инженеру, не использованы полностью богатые возможности улучшения учебного процесса. Ярким примером этому может служить экзамен по теории колебаний на одном из курсов. Преподаватель тов. Долгополенко поставил во время сессии студентам 10 двоек по этому предмету, выявив у них недостаточные знания физики. Между тем сам же тов. Долгополенко в своих лекциях по теории колебаний в течение семестра уделял больше внимания математическим вопросам, чем физическим.

Начиная второй семестр, необходимо глубже вникать в содержание учебной и воспитательной работы, повысить контроль за качеством лекций, чаще их стенографировать и подвергать затем широкому обсуждению. Очень полезно привлекать коллектив каждой кафедры к предварительному обсуждению лекционного материала. Следует уделить также больше внимания и другим вопросам учебно-воспитательной работы.

Перестройка деятельности института в свете исторических трудов товарища Сталина о марксизме и вопросах языкознания — дело чести всего нашего коллектива. Только решительно улучшив качество воспитательной работы с преподавателями и студентами, мы можем добиться новых успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов, глубоко преданных Родине, партии, великому Сталину.

Профессор К. ШМАРГУНОВ, директор института



## Программа борьбы за коммунизм

Пять лет назад, 9 февраля 1946 года, товарищ И. В. Сталин выступил с речью на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа гор. Москвы. Его речь явилась величайшим историческим документом нашей эпохи, программой борьбы нашего народа за построение коммунистического общества, программой, над осуществлением которой деятельно трудятся сейчас все советские люди.

...«Что касается планов на более длительный период, то партия намерена организовать новый мощный подъем народного хозяйства, который дал бы нам возможность поднять уровень нашей промышленности, например, втрое по сравнению с довоенным уровнем. Нам нужно добиться того, чтобы наша промышленность могла производить ежегодно до 50 миллионов тонн чугуна (продолжительные аплодисменты), до 60 миллионов тонн стали (продолжительные аплодисменты), до 500 миллионов тонн угля (продолжительные аплодисменты), до 60 миллионов тонн нефти (продолжительные аплодисменты). Только при этом условии можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей. (Бурные аплодисменты). На это уйдет, пожалуй, три новых пятилетки, если не больше. Но это дело можно сделать, и мы должны его сделать. (Бурные аплодисменты)».

(И. В. СТАЛИН)

## Вдохновенное слово агитатора

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ АГИТАТОРА Е. И. ПОНОМАРЕВОЙ

В эти дни, когда весь народ нашей Федерации с большим патристическим подъемом готовится к выборам в Верховный Совет РСФСР, коллектив агитаторов-политехников, работающих на 20-м избирательном участке, также вносит свой вклад в общее дело. Живым, доходчивым словом рассказывают агитаторы избирателям о первом всенародном кандидате товарище Сталине, удостоившем ленинградцев великой чести баллотироваться в депутаты Верховного Совета РСФСР по Кировскому избирательному округу, о достижениях нашей страны, одержанных в годы первой послевоенной пятилетки, о великих стройках коммунизма.

С большой радостью встречают избиратели каждый приход на участок лаборанта кафедры гидромашин коммуниста Е. И. Пономаревой. Она — бригадир агитаторов-политехников, обслуживающих избирателей дома № 64 по Лесному проспекту. Агитаторы этой бригады, как и сама тов. Пономарева, — желанные гости в этом доме. Они регулярно проводят беседы с избирателями — молодыми рабочими. Пламенное слово агитатора доходит до сердца каждого избирателя.

Не так давно по инициативе тов. Пономаревой была организована экскурсия избирателей на автобусах по историческим местам Ленинграда. В день 27-й годовщины со дня смерти Владимира Ильича Ленина большая группа избирателей приняла участие в экскурсии в филиал Центрального музея, носящего имя великого вождя пролетариата. Во время этих экскурсий агитатор тов. Пономарева рассказала о великом содружестве В. И. Ленина и И. В. Сталина, подчеркнула исключительную заботу товарища Сталина о благе, о процветании нашего города.

По просьбе молодых рабочих тов. Пономарева недавно провела на участке встречу избирателей с депутатом Выборгского районного Совета депутатов трудящихся тов. Б. В. Проскуряковым. Встреча прошла организованно и интересно. Тов. Проскуряков провел беседу о великих стройках коммунизма, рассказал о своей депутатской работе, ответил на многие вопросы, заданные избирателями. Встреча продолжалась до позднего вечера. Также по просьбе избирателей участок не раз посетил юрист.

Агитатор тов. Пономарева чутко и отзывчиво реагирует на все запросы и жалобы избирателей. Как-то группа молодых рабочих-строителей, проживающих в доме, рассказала ей о том, что в их общежитии не работает красный угол. Агитатор немедленно сообщила об этом в партийную организацию предприятия. Были приняты необходимые меры. Сейчас в красном углу есть оборудование, появились плакаты и лозунги. В феврале здесь уже проведены два вечера отдыха молодежи.

В плане работы бригады агитаторов, возглавляемой тов. Пономаревой, много интересных и разнообразных мероприятий.

Следует отметить, что тов. Пономарева хорошо работает уже вторую избирательную кампанию, показывая образцы добросовестного выполнения важнейшего поручения партийной организации. Как желанного гостя встречают избиратели участка агитатора тов. Пономареву и всех членов ее бригады.

Аспирант А. КОСТИН, зав. агитпунктом 20-го избирательного участка

\*\*\*

На снимке (вверху): агитатор Е. И. Пономарева беседует с молодыми избирательницами — работницами завода  
Фото Л. Коровина

## «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»

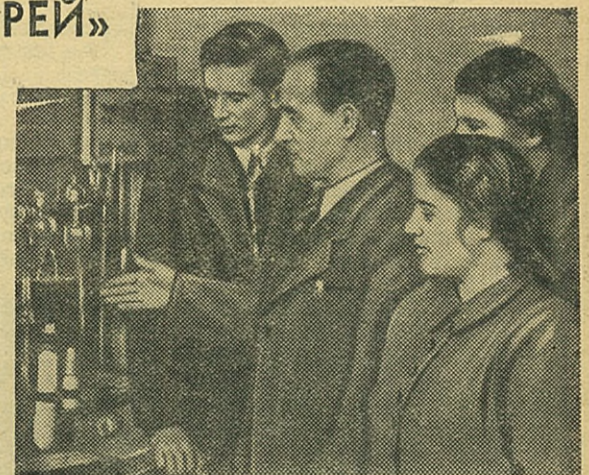
Быть студентами Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина — будущими инженерами великих сталинских строек — стремятся многие школьники. Вот почему уже с утра 28 января они заполнили просторный актовый зал, чтобы здесь в дружеской обстановке побеседовать с профессорами, преподавателями, студентами, избрав свою будущую специальность.

Так началось в нашем институте «День открытых дверей». Встречу десятиклассников ленинградских школ с политехниками открыл декан энергомашинностроительного факультета доцент В. П. Гурьев. Он рассказал о славных страницах истории наше-

го института — крупнейшего учебного заведения страны.

Профессора Ю. В. Баймаков, П. Д. Глебов, М. М. Михайлов, В. С. Баумгарт, А. М. Залесский и другие подробно рассказали десятиклассникам о профессии специалистов, которых готовит сейчас наш институт для народного хозяйства страны, об участии коллектива политехников в большой и ответственной работе по подготовке кадров для великих строек коммунизма. Ленинградские школьники познакомились с жизнью, учебной и бытом наших студентов.

С большим интересом учащиеся ознакомились с выставкой, посвященную творческому содружеству коллектива института



с производством, а также свою будущую профессию приняли участие в осмотре лабораторий.

Около 1000 учащихся 10-х классов ленинградских школ побывали 28 января в нашем институте. «День открытых дверей» помог многим из них определить

На снимке: профессор М. М. Михайлов знакомит десятиклассников с лабораторией электроизоляционной и кабельной техники  
Фото Г. Григорьева



# БЕЗ «ОГОНЬКА»

ОТ РЕДАКЦИИ. Большая и ответственная задача поставлена партией и правительством перед высшей школой нашей страны. Советские вузы призваны растить активных строителей коммунистического общества, воспитывать у молодежи горячий патриотизм, беспредельную преданность Родине, народу, великому делу коммунизма. Одним из важнейших условий выполнения этой задачи является идейно-политическая подготовленность профессорско-преподавательских кадров, которые непосредственно осуществляют воспитание студенчества.

Несмотря на большую работу, проделанную кафедрами наших факультетов по улучшению постановки преподавания различных дисциплин, упорядочению учебных планов, у нас еще есть немало недостатков, в той или иной мере мешающих дальнейшей, еще более плодотворной работе по подготовке всесторонне развитых, отлично владеющих основами передовых достижений современной техники специалистов для народного хозяйства Советской страны.

\*\*\*

Мы хотим рассказать о некоторых недостатках в постановке преподавания ряда курсов экономических дисциплин.

Известно, какое большое значение придает в советской высшей технической школе вопросу изучения будущими инженерами курса организации и планирования машиностроительного предприятия. Между тем постановка этого курса на инженерно-экономическом и механико-машиностроительном факультетах не всегда соответствует предъявляемым требованиям.

Курс организации и планирования предприятий читает на механико-машиностроительном факультете профессор О. И. Непорент. Для будущих инженеров-механиков высокие знания основ этого курса имеют исключительное значение. Не удивительно, что Министерство высшего образования СССР, разрабатывая для институтов программы изучения этого курса, потребовало от профессорско-преподавательского состава знакомить студентов в полном объеме со всем многообразием и разносторонностью вопросов, связанных с организацией и планированием наших социалистических предприятий.

Однако тов. Непорент этого не делает. Курс, читаемый им, не охватывает значительного круга вопросов, предусмотренных программами министерства. В

частности, читая организацию и планирование производства на 5-м курсе механико-машиностроительного факультета, тов. Непорент совершенно не изложил студентам тем: «Планирование себестоимости и смета производства», «Финансовый план», «Основы бухгалтерского учета», «Планирование и анализ фондов заработной платы» и ряд других. На каждую из этих тем по программе отведено по 3—4 часа, но тов. Непорент не использовал их.

Наряду с этим он в своих лекциях очень много времени уделяет изложению вопросов организации планирования производственного процесса «во времени и пространстве» (то есть движению деталей непосредственно по рабочим местам). Слов нет, этот вопрос для нас очень важный и важный, студенты хотят глубоко знать взаимосвязь рабочих на их местах, но не чрезмерно ли увлекается тов. Непорент, отдавая предпочтение одному из вопросов учебной программы в ущерб другим важнейшим разделам?

Между тем в лекциях профессора О. И. Непорента приводятся очень мало примеров нового, передового опыта коллективов и отдельных стахановцев наших машиностроительных предприятий, накопленного за годы послевоенной сталинской пятилетки. Излагая тот или иной материал, связанный с экономическими вопросами производства, тов. Непорент нередко иллюстрирует его примерами из практики работы Кировского и механического заводов за... 20-ые—30-ые годы (!).

Слушая некоторые лекции профессора О. И. Непорента, у нас подчас складывается мнение, что лектор не всегда добросовестно относится к их подготовке. Некоторые вопросы тов. Непорент излагает сухо, абстрактно, оторвано от реальной практики организации и планирования производства, причем нередко импровизирует, допуская при этом ошибки и неточности. Так было, например, со схемой управления машиностроительным заводом. Излагая ее студентам 5-го курса механико-машиностроительного факультета, тов. Непорент упустил из схемы такие важные отделы заводов, как плановый и отдел труда и зарплаты, неправильно указал также, будто бы планово-производственный отдел подчинен непосредственно директору завода, в то время, как его прямой начальник — главный инженер.

Не удовлетворяет студентов

также постановка преподавания курса аппаратов и приборов управления. Этот курс на инженерно-экономическом факультете вел доцент А. Н. Климов. Казалось бы, будущие инженеры-экономисты, еще находясь в институте, получают необходимые навыки непосредственной работы на современных аппаратах диспетчерского управления, на сложных счетных машинах.

К сожалению, этого у нас нет. Курс приборов управления в основном читается, как лекционный, в то время как добрую часть его следовало бы заменить соответствующими лабораторными работами. Доцент А. Н. Климов и зав. кафедрой профессор О. И. Непорент не исчерпали всех возможностей для того, чтобы привести в порядок и использовать на полную мощность имеющиеся в распоряжении лабораторное оборудование.

Гениальные положения, выдвинутые товарищем Сталиным в его исторических трудах, посвященных марксизму и вопросам языкознания, относятся не только к науке о языке. Они требуют решительно и смело изживать талмудизм, начетничество, формализм из всех звеньев воспитания советского человека. Работе по старинке, без «огонька» давно пора положить конец. Высокая идейность, творческий дух, большевистская принципиальность должны пронизывать всю работу нашего коллектива, в особенности профессорско-преподавательского состава, которому вверено благородное дело воспитания молодого поколения.

Мы надеемся, что методика преподавания указанных нами важнейших дисциплин будет в корне изменена и что ошибки, допущенные профессором О. И. Непорентом и доцентом А. Н. Климовым, явятся серьезным уроком и для других преподавателей.

Решительно устраняя и ликвидируя ошибки и недочеты в работе по воспитанию высокоидейных, многосторонне развитых специалистов, коллектив политехников, несомненно, добьется новых успехов во всей учебно-воспитательной, научной и производственной деятельности института.

Студенты В. БАРАНОВ, Л. КРОК (механико-машиностроительный факультет), Т. БУЙМОВА, Л. КРАВЧЕНКО и М. ТИТОВА (инженерно-экономический факультет)

# Кто впереди?

Беседа с председателем комиссии по подведению итогов соревнования с киевскими политехниками профессором Ю. И. Ягном

Три года назад коллектив нашего института обратился к студентам, профессорам, преподавателям, рабочим и служащим Киевского ордена Ленина политехнического института с предложением начать соревнование за дальнейшее совершенствование всей учебной и производственной деятельности, улучшение постановки научной работы, укрепление и расширение творческих связей с производством и т. п. Политехнико-ленинградцы взяли на себя ряд конкретных обязательств. Киевляне охотно приняли наш вызов, и с тех пор соревнование двух крупнейших технических вузов страны стало традицией.

Ежегодно мы производим проверку хода выполнения обязательств. Одна из таких проверок была закончена на днях. Комиссия по подведению итогов соревнования с радостью констатировала, что в истекшем 1950 году — завершающем году послевоенной сталинской пятилетки — политехнико-ленинградцы потрудились много и упорно и одержали значительные успехи в соревновании с политехниками столицы Советской Украины.

Нами полностью выполнены обязательства по учебной, учебно-методической работе и повышению квалификации сотрудников института. В 1950 году произведен пересмотр 423 учебных программ вместо 250 программ по договору, составлено 66 отзывов на учебные программы других вузов, изготовлено 967 наглядных пособий — почти в 4 раза больше того, что брались мы сделать по обязательству. За это же время в институте создано 6 учебных фильмов для экранизации учебного материала третьих курсов, разработаны сценарные планы фильмов для четвертых курсов, создан кинофильм «Ленинградский политехнический институт», в котором отражены наша учебная и научная работа, сотрудничество с промышленностью. Кроме этого, подготовлено свыше 1500 диапозитивов.

В истекшем году политехнико-ленинградцы своими силами значительно пополнили лабораторную базу института. У нас изготовлены и смонтированы 264 новые лабораторные установки — в 4 раза больше, чем было принято обязательством.

В 1950 году ученые нашего института продолжали много и упорно работать над созданием новых учебников. Так, за год у нас подготовлено к печати 80 учебников, учебных пособий и монографий объемом свыше 1000 печатных листов и 35 других работ. В числе законченных печатных трудов ученых-политехников за этот год следует отметить работы профессоров: А. И. Дукельского «Канатные дороги и кабель-

ные краны», Т. А. Лебедева «Некоторые вопросы теории сплавов», М. Д. Каменского «Электрические сети», О. Г. Дитца «Курс геодезии» и ряд других. Все они или вышли в свет или подготовлены к печати.

Политехнико-ленинградцы продолжают плодотворно бороться за повышение своей научной квалификации. В прошедшем году у нас в институте подготовлено 6 докторских диссертаций, 4 из которых защищены. Состоялась защита 41 кандидатской диссертации. В течение года в институте были проведены научно-технические конференции: профессорско-преподавательского состава, на которой было обсуждено 74 доклада, аспирантская, рассмотревшая 31 научный доклад, две студенческих, где было заслушано 109 докладов членов НТО, и 5 факультетских научных конференций с постановкой 32 докладов.

Политехнико-ленинградцы изо дня в день расширяют свои творческие связи с производством, с честью держат слово, данное великому вождю товарищу Сталину. Только в 1950 году нами было заключено 139 договоров содружества с предприятиями и стройками, выполнено 254 научных исследования, дано 2978 консультаций и экспертиз, прочитано 519 лекций и докладов в помощь производству, организовано 11 специальных семинаров для инженерно-технических работников предприятий. В работе по содружеству участвовали ученые 71 из 82 кафедр института. Истекший год характерен также и тем, что в работах, связанных с научной помощью предприятиям и стройкам, участвовало большое число студентов. В 1950 году в период прохождения практики 224 студента были вовлечены в работу по содружеству.

Таковы некоторые итоги выполнения нашего договора в соревновании с киевлянами. Кто победит — покажет взаимная проверка обязательств. Но какие бы результаты она ни показала, наша главная задача сейчас — неуклонно приумножать успехи, достигнутые в соревновании, решительнее перестраивать всю свою учебную, воспитательную и научную работу в свете гениальных трудов товарища Сталина о марксизме и вопросах языкознания. Только на этой основе мы сможем добиться новых, еще больших достижений.

## Письмо в редакцию

### Честный поступок

Недавно, получив зарплату, я возвращалась из первого учебного корпуса в главное здание института. Однако, придя к себе в кабинет, я обнаружила, что по пути обронила 450 рублей.

Утерянные мною деньги были найдены студенткой 241-й группы механико-машиностроительного факультета комсомолкой Инесой Узилевской. Девушка передала находку главному диспетчеру З. П. Талан, которая, узнав об утере мною денег, немедленно мне вернула их.

Я сердечно благодарю студентку тов. Узилевскую за честный поступок и от души желаю ей самых лучших успехов в учебе в начавшемся втором семестре.

М. СЕРГЕЕВА,  
зав. кабинетом экономической географии

Ответственный редактор  
М. КУЗЬМИН

М-18144 Зак. 219. Тир. 1500  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57.

## В ДНИ КАНИКУЛ

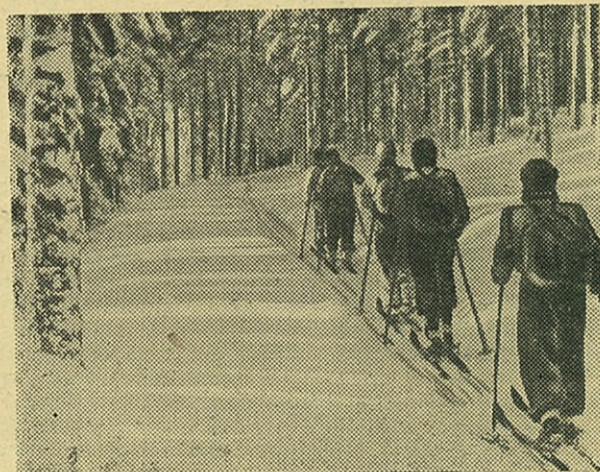
Окончились каникулы, и студенты-политехники с новыми силами принялись за учебу. Каникулы явились хорошей зарядкой перед вторым семестром учебного года. За эти дни студенты-политехники хорошо отдохнули. Многие из них побывали в театрах, в

музеях, участвовали в автобусных экскурсиях по нашему городу, посмотрели новые кинофильмы. Хорошо провели каникулы наши спортсмены. В эти дни ленинградское спортивное общество «Наука» проводило соревнования по различ-

ным видам спорта на «Приз зимних каникул». Спортсмены-политехники приняли участие во всех этих соревнованиях, завоевав первые места в соревнованиях по русскому хоккею, волейболу и шахматам.

Другая часть наших спортсменов-лыжников проходила в Кавголове учебно-тренировочные сборы. Спортивные тренировки сочетались с теоретическими занятиями. На сборах подготовлено 25 инструкторов-общественников.

В дни каникул было проведено несколько агитпоходов по районам нашей области. Три таких похода — по Тихвинскому, Осьминскому и Сосновскому районам — организовали комсомолы физико-механического факультета. В пути спортсмены-агитаторы проводили беседы,



доклады, лекции, посвященные подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР.

В эти дни особенно усиленно работала лыжная база спортклуба нашего института. Только любители конькобежного спорта остались недостойными. Дирекция института не выполнила своего обещания — зайти к началу каникул

каток. До конца зимне-спортивного сезона осталось еще немало времени, и каток должен быть открыт.  
Студент М. МИСЕЛЕВ  
\*\*\*

На снимках: слева — в студенческом клубе нашего института в дни зимних каникул; сверху — студенты-агитаторы на трассе агитпохода  
Фото Л. Коровина

