Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 92 (615)
7 ноября 1940 г.
Четверг
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Телефоны: Г 9-14-02, внутренние—14-02, 14-17

ЗА НОВЫЕ УСПЕХИ И ЗАВОЕВАНИЯ СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ!

Вперед к новым победам!

Пламя империалистической войны с каждым днем охватывает все новые и новые страны, обрекая угнетенные народы на нищету и вымирание. Взоры трудящихся обращены на Советский Союз, где идет мирная творческая и созидательная работа на благо социализма. Мирный труд народам СССР обеспечила мудрая сталинская внешняя политика.

Особенно радостно встречают трудящиеся Советского Союза XXIII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

Сегодня миллионы счастливых людей продемонстрируют свою силу и организованность, свою любовь и преданность партии и правительству, свою готовность бороться за дело коммунизма.

Вместе с нами впервые выйдут на Октябрьскую демонстрацию новые граждане нашей страны—трудящиеся Латвии, Эстонии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины. Освобожденные от гнета и бесправия они вздохнули полной грудью и деятельно, плечом к плечу с нами, строят свою счастливую, радостную жизнь. Граждане новых республик твердо знают, что никогда больше не ступит на их священную землю нога поработителей и эксплоататоров. Доблестная Красная Армия зорко охраняет советские рубежи.

1940 год прославлен историческими Указами Президиума Верховного Совета СССР, направленными на могучий подъем культуры труда, на укрепление дисциплины и организованности. Эти законы правительства, единодушно одобренные всем советским народом, дали новые дополнительные резервы для развития социалистической промышленности и укрепления обороноспособности родины.

Отныне наша промышленность ежегодно будет получать высококвалифицированные кадры рабочих, способных максимально использовать оборудование промышленных предприятий, способных выжать все до конца из техники. Умело руководить этими кадрами, быть настоящим командиром на производстве — почетная обязанность советского инженера.

Подлинной борьбой за отличное качество подготовки специалиста, за отличную учебу в вузе встречают XXIII годовщину Октября студенчество и профессорско-преподавательский коллектив института.

Каждый год приносит нам новые победы на всех фронтах социалистического строительства. Под руководством партии Ленина — Сталина, под руководством друга трудящихся—Иосифа Виссарионовича Сталина, советский народ смело пойдет вперед к новым победам коммунизма.

Да здравствует великий многомиллионный советский народ!

Да здравствует вдохновитель всех побед товарищ Сталин!

☆ ☆ ☆ ☆

ТВОРЧЕСКОЕ ЕДИНЕНИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Сложна работа машины. Много препятствий преодолевает она. Много вредных сопротивлений развивается в механизмах. Это удорожает эксплоатацию машин, так как требует излишнего расходования энергии.

Советский конструктор всячески облегчает машине ход, сберегая этим драгоценное советское топливо. Но не может он один полноценно разрешить задачу, ибо во всех механизмах развивается трение, которое тем сильнее тормозит машину, чем быстрее ее ход. Трение зависит от многих причин, давно ставших предметом глубокого научного изучения исследователей-механиков и металлургов.

Чтобы советская машина была лучше и дешевле капиталистической, нужно уметь уменьшить трение в механизмах путем введения смазки, нужно уметь выбирать смазку и материалы для трущихся друг о друга частей машины.

Хорошо делают этот выбор советские ученые механики-металлурги проф. А. К. Зайцев, проф. М. П. Славинский, доц. А. С. Андреев и другие, которые много поработали в этой области.

Ведущую роль в этих работах занимает лаборатория трения и смазки Ленинградского Индустриального института, руководимая проф.-доктором А. К. Зайцевым. *

Лаборатории трения и смазки больше 35 лет, но полноценной жизнью зажила она с 1918 г., когда начала оказывать активную помощь советской промышленности и транспорту, выполняя для них научно-исследовательские работы по вопросам трения, смазок и износа.

Многое переменилось с тех пор. За 23 года существования советской власти в лаборатории создано несколько оригинальных конструкций специальных машин для изучения трения и смазки. За это время вырос крепкий коллектив научных работников и технического персонала, который разрешил немало сложных задач для многообразного советского машиностроения.

Научные работники И. А. Звездин, Э. А. Матсин, Б. П. Фрадкин, И. Д. Квят, Р. И. Арунов, И. А. Трубицын, А. Г. Кондратьев, В. С. Поляков и другие, вместе с мастерами-механиками А. Д. Власовым, М. Ф. Пахнушевым и лаборантами З. И. Принцевой, Н. А. Ольховик являются прекрасными и полноценными помощниками Александра Константиновича Зайцева, инициатора многих возникших исследований в области трения и смазок, разрешившего ряд актуальнейших проблем для советской промышленности.

Трудно рассказать подробно о многочисленных работах лаборатории трения ЛИИ. Трудно выбрать и наиболее характерную из них, так как все работы лаборатории одинаково приводят к результатам, успешно внедряемым в производство.

Так было со смазками для прокатных станов, для точных механизмов и часов, так будет с насалками для спуска судов, с подшипниками для дейдвудных труб советских кораблей, с заменителями импортных сплавов и древесин. Таков стиль работы лаборатории трения.

«Только наша смазка „Wakel" обеспечивает бесперебойную, эффективную работу прокатного стана. Пользуйтесь услугами только нашей фирмы. Германия „Calypsöl". Так звучала реклама фирмы, у которой еще в 1935 г. советская промышленность покупала смазку, ибо не было соответствующей советской продукции.

Но это было только до тех пор, пока лаборатория трения ЛИИ не взялась за работу по исследованию трения в цапфах валков прокатных станов. Коллектив лаборатории под руководством проф.-доктора А. К. Зайцева создал специальную машину для изучения и испытания механических свойств смазки.

Долгий и упорный труд всего коллектива лаборатории увенчался успехом. В свое время этот успех был по заслугам отмечен ГУУЗ НКТП, объявившим благодарность проф. Зайцеву и его помощникам.

Также успешно закончились поиски смазки для часовых механизмов. Кажется на первый взгляд, что это очень простая и нетрудная работа. Но тот, кто прочитал отчет о работе и познакомился с жизнью лаборатории трения ЛИИ, знает, как много труда, научного опыта и инициативы вложено в результат исследования условий смазки точных механизмов, зафиксированный в рецепте приготовления смазочного масла под индексом «Ч 5».

Нужно было учесть много факторов, влияющих на смазочные свойства масла—вязкость, перерождение масла, температуру, коррозию металла, особенность конструкции опор. В результате импортные смазочные масла заменены отечественными.

Сейчас коллектив лаборатории стремится достичь удешевления смазки для стапелей, решает вопрос о замене импортного бокаута специальной деревопластмассой, приготовляемой из отечественного дешевого сырья, работает над теорией расчета сверхмощных подшипников и подбором смазки для этого рода механизмов.

В лаборатории трения и смазки Ленинградского Индустриального института вкладывается много энергии и инициативы в выполняемые исследовательские научные работы. Лаборатория теснейшим образом связана с промышленностью Союза и пользуется заслуженным авторитетом в нашей стране.

Коллектив лаборатории поддерживает тесный контакт с металлургами-исследователями антифрикционных сплавов проф.-докт. М. П. Славинским и доц. А. С. Андреевым.

Всем советским машинам будет обеспечен полный ход.

М. КУЗЬМИН

* При подведении итогов социалистического соревнования в ЛИИ за 1939/40 учебный год, особенно отмечена выдающаяся научно-исследовательская деятельность коллектива, возглавляемого тов. А. К. Зайцевым.

УЧАЩИЕСЯ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ! ОВЛАДЕВАЙТЕ НАУКОЙ, ГОТОВЬТЕСЬ СТАТЬ БОРЦАМИ ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА-СТАЛИНА!

Г. И. Джанелидзе читает лекцию по теории упругости.

○ ○ ○

Аспирант-сталинский стипендиат

Г. И. Джанелидзе был принят в аспирантуру кафедры механики инженерно-физического факультета в 1937 году, через полгода по окончании того же факультета по специальности теоретической физики.

В студенческие годы Георгий Иустинович имел таких замечательных учителей, как профессора Н. М. Гюнтер, Я. И. Френкель, Г. А. Гринберг. Получив от них основательный багаж физических и математических знаний, он сумел весьма быстро освоиться со специальными дисциплинами кафедры механики (теория вибраций, теория упругости).

За время аспирантуры Г. И. Джанелидзе опубликовал семь научных работ (в «Трудах ЛИИ», в «Прикладной математике и механике», в «Докладах Академии Наук СССР»—последние совместно с автором этих строк) и закончил диссертацию на тему «Задача Сен-Венана для стержней переменного сечения», защита которой состоится в ближайшее время.

Одновременно с учебной и самостоятельной научной работой Георгий Иустинович много преподавал, руководя упражнениями студентов по курсам проф. Г. Г. Ростовцева, доц. А. М. Каца и моим. В текущем учебном году ему поручено самостоятельное ведение такого ответственного предмета, как аналитическая механика и теория колебаний (на механических специальностях инженерно-физического факультета).

Всю эту профессиональную деятельность Г. И. Джанелидзе совмещает с активной общественной работой. Достаточно сказать, что в период выборов в местные Советы депутатов трудящихся он, еще совсем молодой человек, был председателем одной из участковых избирательных комиссий. В настоящее время Г. И. Джанелидзе энергично выполняет ряд поручений профбюро инженерно- физического факультета.

Природные способности, в соединении с настойчивостью в работе и большим трудолюбием, обеспечили успех Г. И. Джанелидзе. Можно быть твердо уверенным, что он в ближайшие годы выдвинется в первую шеренгу работников советской механики.

Проф. А. И. ЛУРЬЕ

НА ПОСЛЕДНЕМ ЭТАПЕ

На двери надпись—«Тише, здесь работают дипломанты». За дверьми большой чертежный зал, уставленный столами, за которыми работают будущие инженеры. Кто чертит, кто читает, кто пишет, а некоторые уже закончили работу над проектом и через несколько дней предстанут перед государственной экзаменационной комиссией.

В числе их участники боев с белофиннами Михаил Белицкий и сталинский стипендиат Марк Виленский.

На-днях защищает проект Соня Ильина, которая разработала систему управления уличным освещением при помощи высокочастотных колебаний. Такая система позволяет использовать для управления уличным освещением силовые провода и обеспечивает чрезвычайно быстрое включение всего города.

Приближается к окончанию работы над дипломным проектом сталинский стипендиат Нашатырь, который работает над трудной, но интересной темой—«защита вращающихся машин, работающих непосредственно на воздушную линию».

У остальных дипломантов сейчас горячие денечки.

Отличники Краснянский и Сысоев работают над темами, связанными с сооружением в нашем институте колебательного контура для испытания быстродействующих выключателей мощности по схеме проф. Горева. Оба во время преддипломной практики участвовали в составлении технического проекта и научно-исследовательских работах и собрали богатый материал, который войдет в их проекты.

Отличник Лифшиц работает над темой—«методика измерения диэлектрических потерь в высоковольтных изоляторах». Ему удалось разработать оригинальную схему измерения потерь, которая уже используется в научно-исследовательских работах для измерения потерь на корону.

Отличник Осипов работает над проектом двухскоростного синхронного судового двигателя. Установка такого двигателя на судах сделает лишним громоздкие передаточные механизмы и повысит коэфициент полезного действия.

Электрооборудовцы в основном работают над темами, связанными с металлургической промышленностью. Куликов проектирует электропривод нереверсивного стана холодной обработки, Козловский — электропривод сталеформовочной машины, Богданов—автоматизированный электропривод летучих машин прокатного стана. Все они проходили преддипломную практику на соответствующих металлургических заводах и, хорошо изучив технологию производства, увязывают свою работу с нуждами металлургической промышленности.

Студент Савичев проектирует ветросиловую станцию. Проблема использования энергии ветра для нужд народного хозяйства имеет громадное значение в деле электрификации нашей страны. Ветроэлектрические станции, работающие на «голубом угле», могут быть поставлены буквально в любом месте и снабжать энергией колхозы, совхозы, отдаленные поселки.

Ветросиловая установка резервируется газовым двигателем, который включается автоматически, когда ветер стихает настолько, что его энергии недостаточно для покрытия заданного графика нагрузки.

Весьма совершенное регулирование скорости воздушной турбины позволяет впервые использовать на установке синхронный генератор. Типовое электрооборудование для такой электростанции проектирует студ. Докучаев.

Дипломанты 512-й группы электромеханического факультета окончившие в прошлом учебном году теоретический курс на круглое «отлично» и занявшие второе место в социалистическом соревновании групп института, с увлечением работают над своими проектами, работают много и добросовестно, чтобы с честью пройти последний этап учебы в институте и стать полноценными советскими специалистами.

А. СМОЛЯНСКИЙ

Спасибо партии

Пять раз я был участником демонстраций в честь праздника Великой Октябрьской социалистической революции в рядах ЛИИ.

Пять раз я был свидетелем того, как товарищ Жданов приветствовал проходящую у самой трибуны колонну ЛИИ. Я был в такие минуты безмерно счастлив и благодарен моей стране, моей партии за все: за то, что учусь в прекрасном вузе, за то, что у меня замечательные друзья, за то, что живу в такое удивительное время.

Встречая праздник в этом году, я хочу сказать (надеюсь, что выражу чувства многих), что нашим ответом на все заботы государства о молодежи должны быть отличная учеба, сознательная трудовая дисциплина, т. е. такая степень производительности труда в условиях вуза, о которой говорил М. И. Калинин в своем докладе «О коммунистическом воспитании» на собрании московского партактива.

Г. БАБИН,
дипломант механического ф-та

○ ○

КАНДИДАТ НА СТАЛИНСКУЮ ПРЕМИЮ

Доцент кафедры электрических сетей, доктор технических наук Николай Николаевич Щедрин, выдвинутый Советом Ленинградского Индустриального Института в качестве кандидата на сталинскую премию за научную работу по исследованию процессов короткого замыкания в цепях, содержащих продольно включенную емкость.

Я НАШЕЛ НАСТОЯЩУЮ РОДИНУ

Советской молодежи, выросшей в условиях материально обеспеченной, свободной жизни, в условиях, дающих возможность интенсивного культурного роста, чужды и отчасти неизвестны условия учебы в капиталистических странах, где школы и высшие учебные заведения служат только интересам господствующей там буржуазии.

В бывших Польше и Чехословакии студенты должны были нести 90—100 процентов всех связанных с учением расходов. О стипендиях, даже минимальных, не могло быть и речи. Единственной помощью, которую иногда оказывала школьная администрация, была отсрочка внесения платы, но за это потом взимались проценты. Кроме того, студенты оплачивали каждый сдаваемый экзамен, все лаборатории и употребляемые во время работы материалы и реактивы.

Возможность получения работы была ничтожной, так как имелось много квалифицированных безработных, даже с высшим образованием.

В бывшей Польше, насчитывавшей 80 процентов крестьянского населения, всего 3—4 процента детей крестьян посещали высшие учебные заведения. Дети несостоятельных родителей жили впроголодь, сдавали зачеты и выполняли практические работы за буржуазных сынков, получая за это гроши.

Но отбор студентов производился не только по признаку состоятельности. Не менее важной была и политическая благонадежность. За незначительное оппозиционное выступление исключали из университета и отдавали под суд.

Нередки были случаи избиения левых студентов студентами разных фашистских корпораций и даже администрацией, причем доходило до выбрасывания из аудиторий и здания университета.

Вспоминаю и систематическую национальную травлю в польских университетах студентов национальных меньшинств (белоруссов, украинцев, литовцев), требование установления для них „numerus nullus“ * и форменное избиение студентов-евреев и попытки загнать их в «гетто».

Иллюстрацией существовавшей в Польше обстановки может служить пройденный мною путь.

Я родился в семье учителя. После окончания начальной школы поступил в 1924 году в 3-й класс гимназии в гор. Вильно. События в Польше (путч Пилсудского в 1926 г.) широко комментировались гимназистами. Меня пригласили на нелегальное собрание школьников-пионеров, где обсуждался вопрос о путче. Я стал членом нелегальной (школьной) пионерской организации.

В 1928 году, четырнадцати лет, меня в первый раз арестовали. Просидел в тюрьме около года. За это время меня исключили из гимназии. Тем не менее я не отказался от мысли учиться дальше и в 1930 году сдал экстерном за 8 классов гимназии.

В 1931 году я поступил в Виленский университет, на химический факультет.

Не гнушаясь никаким трудом, давая уроки, выполняя чертежи, временно работая на дрожжевом заводе и т. д., я переходил с курса на курс вплоть до 1934 года, когда меня вновь арестовали под предлогом принадлежности к студенческой комсомольской ячейке.

Я сидел сначала в тюрьме на «Лукишках» в Вильно, потом, в 1936 году, меня перевели в концентрационный лагерь в Березу-Кортузскую. Там, во время работы, я сильно повредил левую руку, и меня отвезли для операции в больницу.

Из больницы я бежал. Пришлось расстаться не только с университетом, но и с семьей, и с родиной. Через некоторое время я нелегально переправился в Чехословакию.

Чешская „Solidarita“—Мопр—давала мне средства для существования (примерно, 20 рублей в неделю). Не зная языка и не имея знакомств, я поехал в чешскую Силезию, где поступил шахтером на шахту «Вацлав» в местечке Поруба.

Случайное знакомство с горным инженером-коммунистом дает мне возможность продолжать учебу. При его содействии и материальной поддержке (400 крон) я поступаю в Чешский горный институт в Пршибраме, на металлургический факультет.

Из-за материальных затруднений приходится до трех раз в год прерывать занятия. Я работаю на

* Нулевой процентной нормы.

Трудящиеся Советского Союза! Не забывайте о капиталистическом окружении! Будем неустанно укреплять нашу Красную Армию и нашу социалистическую разведку—ВЧК!

КАНДИДАТ НА СТАЛИНСКУЮ ПРЕМИЮ

Доцент кафедры теоретической электротехники, доктор технических наук Леонид Робертович Нейман, выдвинутый Советом Ленинградского Индустриального института в качестве кандидата на сталинскую премию за научную работу „Распространение электромагнитной энергии в проводящей среде с переменными параметрами“

О О О

КАК МЫ БОРОЛИСЬ ЗА КРАСНОЕ ЗНАМЯ

В итоге социалистического соревнования в 1939-40 учебном году 566-я группа механического факультета вышла на первое место в институте и получила переходящее красное знамя.

Как удалось этого добиться?

Теперь, когда мы оглядываемся на пройденный путь, становится все более ясным, что решающим моментом в успехе группы была сплоченность, крепкая дружба.

Социалистическое обязательство каждого студента обсуждалось всей группой. Мы хорошо знали друг друга. Поэтому было очень легко определить и степень реальности взятых обязательств и помощь, которую можно было оказать тому или иному товарищу.

Группа выработала определенный режим повседневной работы и твердо его держалась. Каждая лекция конспектировалась самым добросовестным образом. Изменилось и отношение к консультациям. Раньше мы, как и большинство студентов, прибегали к консультациям только во время подготовки к экзаменам. Теперь мы стали пользоваться ими при всяком возникавшем затруднении.

Как только был объявлен конкурс на лучшую группу, мы решили включиться в него и затаили честолюбивую мысль выйти на одно из первых мест.

Выработали тщательный стратегический план. Первым его пунктом была досрочная сдача всех проектно-графических работ. Здесь нам сильно помог преподаватель В. Т. Бушунов, и это освободило нам часть времени перед экзаменами. Затем началась подготовка к сессии.

Сначала каждый член группы изучал материал в индивидуальном порядке. Потом наиболее трудные и непонятные части курса обсуждались всей группой, а вопросы, все же не выясненные до конца, выносились на консультацию, на которой обычно присутствовали все.

Что же еще способствовало успеху нашей группы?

Четкая организация учебного процесса, чем мы обязаны нашему куратору, проф. Х. Ф. Кетову, и тесная связь с деканатом, в лице зам. декана Н. В. Пимкина, всегда оказывавшем нам своевременную помощь.

В предстоящую зимнюю сессию мы надеемся не только закрепить достигнутые результаты, но и, по возможности, их улучшить.

Староста ИЛЛАРИОНОВ
Комсорг ЦЕНТЕР
Профорг РУТКИС

Молодой человек сталинской эпохи

Скромный, вдумчивый юноша с первых же дней как-то выделялся среди первокурсников.

Чувствовалось, что этот человек уже прошел серьезную школу, что в вуз он пришел за глубокими знаниями.

Илья жадно слушал лекции, аккуратно конспектировал их. А дома еще и еще раз внимательно продумывал все то, что сказали профессор и педагог. Такой стиль работы дал прекрасные результаты. С первого семестра Илья не знает других оценок, кроме как «отлично».

А когда правительство присвоило нашему институту почетные стипендии имени товарища Сталина, в числе передовых людей механического факультета, удостоенных такой стипендии, был и отличник учебы, комсомолец Илья Кугушев.

Имя этого студента очень быстро стало популярным не только в группе, где он учится. Комсомольская организация полюбила Кугушева, относилась к нему с большим уважением и вскоре избрала его в состав бюро ВЛКСМ. А через полгода Илья становится секретарем комсомольской организации факультета.

И это не случайно. Активную общественную работу Илья проводил еще в техникуме, который окончил в 1934 г. Затем несколько лет практической работы обогатили его опыт, привили новые навыки. А дальше—служба в РККА. Здесь Кугушев занял подобающее советскому патриоту, место. Молодой красноармеец получил первое боевое крещение в боях у озера Хасан. Он проявил себя стойким и мужественным танкистом, готовым грудью стать на защиту своей родины.

Об этих днях Илья вспоминает как о самых лучших, выдающихся днях в своей жизни.

Часто друзья задают ему один и тот же вопрос.

— А страшно ли было там?

— Нет, не страшно,—не задумываясь отвечает Кугушев.

— Не страшно потому, что у озера Хасан, как и на всех рубежах нашей родины, стоит могучая, непобедимая Красная Армия, вынестованная великой партией Ленина—Сталина, потому что в бой мы шли с именем родного Сталина на устах.

— И, если страна снова призовет меня в бой, я, как и тогда, сяду на танк и буду громить врагов социализма.

А. ЛЕРИНА

ДРУЗЬЯ

В одной из комнат IV корпуса, где живет Павел Тирронен, всегда собиралось много студентов. Зачастую они заходили к Павлу за консультацией, за учебниками или просто поиграть в шахматы и поговорить. Все знали, что Павел с I курса (с 1937 года) был постоянно отличником. Он мог обстоятельно ответить на все вопросы по учебным дисциплинам, а, главное, каждый был уверен, что отказа он не получит.

Но лучше всего становилось в этой обычной студенческой комнате, когда завязывался спор. Мелкие споры здесь не допускались. Павел умел вопрос поставить принципиально. Спорили на разные темы: об учебе, о музыке и кино, о стихах и книжках. Самые страстные споры шли по вопросам международных событий. И все понимали, что такие споры приносят громадную пользу. В таком повседневном общении, в помощи, в искренних спорах росла, настоящая здоровая дружба.

Когда суровой зимой белофинны откровенно стали поворачивать жерла пушек в сторону нашего Ленинграда, когда начались бои за обеспечение его безопасности, споры стали особенно рьяными. Строилось много «стратегических планов», назывались ранее безвестные географические пункты, карта на месте Карельского перешейка была протерта до дыр.

В одном все были согласны: в стремлении попасть на фронт. Первым был, как всегда, Павел Тирронен. Он ясно понимал, что война зимой в условиях лесистой, резко-пересеченной местности требует искусного владения лыжами. Он не даром шесть лет прожил в Кировске, за полярным кругом, где объездил все окрестные горы и ущелья, где знал все самые опасные и рискованные спуски.

П. Тирронен

Когда среди молодежи города Ленина родилось массовое патриотическое движение—стать на лыжи для защиты родного, любимого города, Павел сразу поехал в военкомат. Через несколько часов он явился в общежитие уже бойцом действующей Красной Армии. Здесь его поздравляли товарищи и тут же отправлялись в военкомат.

Только отличные лыжники и стрелки могли попасть на фронт. Такие замечательные ребята, как Валя Семичев, Валя Федотов, Иосиф Письменный, одели шинели и взяли в руки винтовки.

Друзья разлучились. Они ушли на разные участки, но они защищали одно дело, они все-таки дрались бок-о-бок друг с другом.

Задача была выполнена блестяще. Бойцы вернулись в институт. Мужественные, обветренные, скромные, они снова собрались вместе, делясь впечатлениями.

Но среди друзей не было Павла Тирронена и Иосифа Письменного. Они получили ранения при выполнении важнейших заданий.

Через 3 месяца Иосиф выздоровел, а у Павла лечение тянулось четыре с половиной месяца. И, несмотря на страдания, он встречал многочисленных товарищей, навещавших его в госпитале, неизменно шутками и смехом.

8 сентября Тирронен пришел учиться. Снова сел за детали машин и котлы. Здесь он узнал, что заслужил почетное право получать сталинскую стипендию. И с новой энергией, с исключительной серьезностью и трудолюбием, соединенными с большими способностями и умением заниматься, он приступил к изучению и сдаче предметов зимней сессии. Он не захотел терять год. Он дорожит временем, зная, что, если можно раньше стать полезным стране, так это надо сделать.

Совсем недавно Павел ездил в Москву, на Красную площадь, в Кремль. Там Михаил Иванович Калинин пожал ему крепко руку, вручил орден «Красная Звезда», поблагодарил за геройское служение родине и пожелал успехов. Павел может гордиться, что пожелание Михаила Ивановича выполняет. Он сдал уже почти все предметы зимней и весенней сессий только на «отлично».

Так же, как и прежде, шумно в комнате у Тирронена. Снова сюда собираются старые друзья. Опять беседуют и спорят без конца. У Павла на груди орден, но он все такой же простой парень, все такой же внимательный, скромный товарищ. У него обширная и хорошая дружба. Ребята уважают, любят его и учатся у него.

Вот так живут друзья, вместе учатся, ходят в кино, читают стихи и влюбляются. Они ценят нашу здоровую, насыщенную содержанием жизнь. Они любят спокойно трудиться. Но, если враг посягнет на нашу страну, все они, вместе с миллионами советской молодежи, пойдут храбро защищать честь, славу и свободу родины.

Н. ПАВЛОВ

больших металлургических предприятиях и одновременно учусь. Окончание вуза уже близко. Перехожу на последний, четвертый, курс, но оккупация Чехословакии Германией (15 марта 1939 года) вынуждает меня срочно бежать вместе со всеми политэмигрантами. Я бросаю все и возвращаюсь в Польшу, где меня тотчас же арестовывают.

Сидел я в тюрьме вплоть до прибытия Красной Армии (мой процесс был назначен на 22 сентября 1939 года). Освобожденный трудовой народ выбирает меня депутатом Народного Собрания Западной Белоруссии и председателем временного управления в том самом местечке Гольшаны, где я был арестован.

Передо мной вновь открылась возможность окончить учебу. Временно работая в качестве металлурга на станкостроительном заводе имени Ворошилова в Минске, я написал о своем желании учиться в Ленинградском Индустриальном институте.

Меня приняли в ЛИИ и дали государственную стипендию.

Всю свою жизнь я посвятил борьбе за советскую власть. В освобожденной стране мне открыта дорога к будущему. Я, впервые в жизни,—равноправный гражданин своей родины. В борьбе за социализм, за еще лучшее будущее я готов итти на любую жертву.

Сегодня, когда я вспоминаю все пережитое, меня охватывает чувство счастья и благодарности ко всему тому, что создано на одной шестой части света, где навсегда покончено с рабской, нищенской жизнью, где уничтожена классовая эксплоатация и национальная рознь, где Сталинская Конституция открывает беспредельные возможности к творческому росту для всех граждан СССР.

М. Е. КОЗЛОВСКИЙ

Девушки изучили вторую специальность

Получить специальность хирургической медицинской сестры было горячим желанием многих наших студенток.

35 из них уже достигли цели—6 ноября они закончили сдачу экзаменов после длительной и упорной учебы, слушания лекций и практических занятий в больничной обстановке. О таких хирургических сестрах, как Лехман, Фогельгезанг, Дряхлова, Галиева, Саромотина, Молокова, Лебедева, Ракова, Туркина, Заборова, Гущина, Золотухина и других, можно с гордостью и уверенностью сказать, что свою вновь приобретенную специальность они, в случае надобности, будут применять с исключительной добросовестностью и любовью к делу.

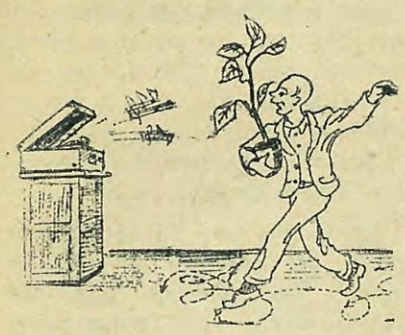
И. МОРОЗОВА

ВАНЯ ВЕСЕЛКИН ВСТРЕЧАЕТ ОКТЯБРЬ

Текст Я. Ф. Одина

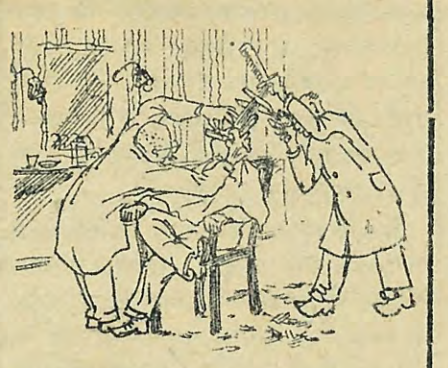
Рисунки Е. Туймедова

В общежитьи на Лесном
Жили в корпусе шестом
Три приятеля. Они
Веселы всегда, дружны.
Но двоих мы обойдем,
Речь о третьем поведем.
Был мой Ваня не дурак,
Балагур и весельчак,
И компании любой
Был он сердцем и душой.
Занимался „на все сто",
Никогда не знал „хвостов",
И теперь (добавить рад)
Ваня наш—стипендиат.
Скоро праздничные дни,
Все задания сданы,
Ваня наш до ноября
Рвет листки календаря.
Ходит с легкою душой—
Срок до сессии большой.
Он уже билеты взял
На веселый карнавал.
Думал Ваня—повезло,
А девица, как на зло,
Обещанье просит дать
Непременно танцовать.
Только Ваня (просто смех),
К сожаленью, как на грех,
Никогда не танцовал.
И о нем поэт сказал:
„Не мог он танго от бостона,
Как мы ни бились—отличить".
Впрочем, Ваня не тужил
И в конце концов решил—
Даром время не терять,
Научиться танцовать.
Вмиг „Улыбок" и „Очей"
„Расставаний" и „Ночей"
Он с полдюжины добыл,
Пол на клетки расчертил
И потом уж по лекалу
Все кривые начертал он.
Мол, по этому пути
В танце надобно итти.
Дверь захлопнул на замок,
Взял с окна цветов горшок
И к груди своей прижал,
Чтоб партнершу заменял.
И тотчас под патефон
Стал разучивать бостон.



„Ну, дверь закрыта, теперь начало.
Прошу внимания—идет урок.
Полшага влево, полшага вправо,
Немножко книзу, немножко вбок,
Я чуть ошибся, я с темпа сбился,
Но мы повторим еще разок:
Один короткий, другой короткий,
Длиннее третий, и... на носок".

Ну, пора закончить „бал"—
Наш танцор уже устал.
Смотрит—надо подмести
И порядок навести.
Впрочем, видите вы сами,
Как сигнальными флажками
Ваня комнату убрал,
Абажур разрисовал,
По нему навел узор,
Не персидский, но ковер
Он повесил над кроватью
И, признаться, очень кстати.
Отдохнув немножко, Ваня
Собираться начал в баню.
Вот уж Ваня перед баней,
Полон радужных мечтаний.
Вдруг, у кассы (боже мой)
Он увидел хвост людской.
Ваня даже задрожал,
Встал в конец и хвост поджал.
Чтоб не тратить время даром,
Принялся Ванюша с жаром
Уговаривать народ,
Чтоб ему пролезть вперед.
Мол, девица, мол, свиданье,
Невозможно опозданье,
Что „хвосты" студентам — нож,
Что помыться невтерпеж.
Но ему не повезло—
Ничего не помогло,
„Я за вами" — проворчал —
И подстричься побежал.

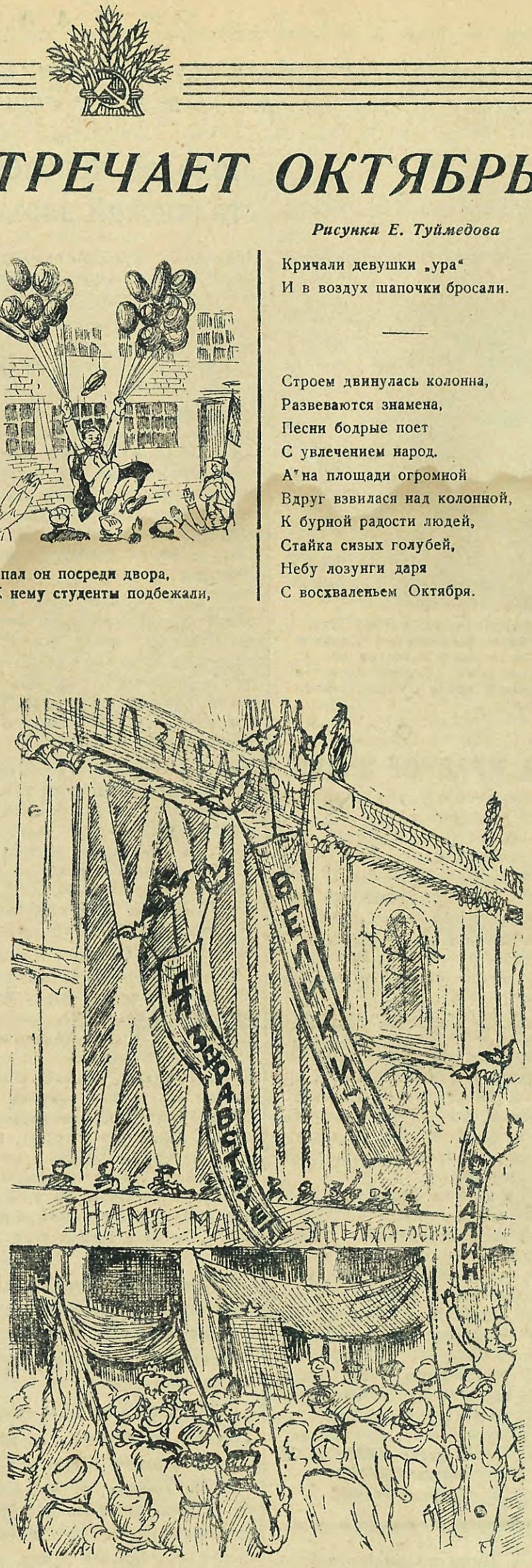


Там его как будто ждали,
В оборот тотчас же взяли.
Миг прошел—и он побрит.
Изменился сразу вид.

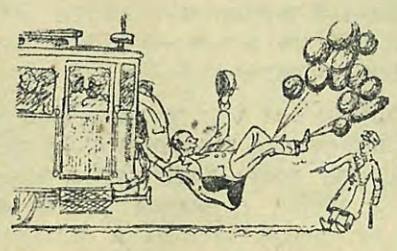
Время за полночь заходит,
Наш Иван домой приходит,
Стал он думать да гадать,
Как бы утром не проспать,
Но Иван не думал долго,
На часы взглянул с восторгом
И к цепочке от часов
Привязал кило замков.
А другой конец цепи
Он на пятках укрепил.
Вот и утро. Кончен сон.
Наш Веселкин пробужден.
Чтобы в мокрой умывальне
Не томиться в ожиданьи,
Приспособил пылесос
И еще вечор принес
Он воды в больших лоханях.
В блюдцах, в чайнике, в стаканах,
Потому что без воды—
Ни туды и ни сюды.
Но пока он умывался,
Во дворе народ собрался,
Хор „Катюшу" запевал.
„Неужели опоздал?"
Тут Ванюшу осенило—
Вспомнил о подъемной силе,
И воздушные шары,
Что припрятал до поры,
К пояснице привязал
И к окошку подбежал.
„Ну-ка я, как братья Райт,
К ним в колонну в аккурат".
Произвел в уме расчет
И отправился в полет.

Упал он посреди двора,
К нему студенты подбежали,
Кричали девушки „ура"
И в воздух шапочки бросали.

Строем двинулась колонна,
Развеваются знамена,
Песни бодрые поет
С увлечением народ.
А на площади огромной
Вдруг взвилася над колонной,
К бурной радости людей,
Стайка сизых голубей,
Небу лозунги даря
С восхваленьем Октября.



Вот уж с площади гурьбой
Люд расходится домой.
Нет в трамвае мест для всех,
Ваня наш—на колбасе,
Едет задом наперед,
Песню весело поет:
„Крутится, вертится шар голубой
Ваня Веселкин поехал домой,
Крутится, вертится, хочет упасть,
Постовой в ужасе—что за напасть?"



Вот и вечер. Звуки джаза
Разнеслись по залу. Сразу
Все заметно оживились,
В танцах плавно закружились.
Новичек-танцор Иван...
Врос в паркет, как истукан.
Но потом вдруг рассердился
На себя и вмиг решился:
„Веселкин я. Довольно.
Стыдно мне, как девушке
Застенчивой, смущаться".
И с последними словами
Ваня смелыми шагами
Прямо к девушке идет
И танцует с ней фокстрот.
Смолкнул говор на мгновенье:
Все взирают с восхищеньем.
Ай да Ваня! Браво, бис!
Выдать Ване первый приз!!

Праздничные вечера и концерты

КЛУБ УЧЕНЫХ

8 ноября. Шахматный матч—клуб ученых—ЛЭТИ. Телевизионная передача, посвященная XXIII годовщине Октябрьской революции. Начало в 8 ч. вечера.

9 ноября—вечер для работников научно-исследовательских институтов. Билеты на все вечера—в клубе ученых.

7, 8 и 9 ноября—детские утренники для детей младшего, среднего и старшего возрастов. 9 ноября детям будет показана телевизионная передача из Госцирка. Билеты на детские утренники в клубе ученых и в месткоме ЛИИ.

11 ноября в клубе ученых состоится доклад комбрига Авсюковича «Новое в современной войне». Начало в 7 ч. 30 мин.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

8 ноября. Вечер-концерт и танцы до 6 час. утра. Начало в 8 ч. вечера. Билеты на вечера 6 и 8 ноября—в профбюро факультетов.

НА СЦЕНЕ ВЫСТУПАЮТ СТУДЕНТЫ

В клубе студентов в последние недели перед праздником шла кипучая подготовка самодеятельности к концерту на торжественном общеинститутском вечере 6 ноября. Каждый день художественный руководитель клуба Н. М. Селицкий вызывал тот или иной коллектив, чтобы в последний раз прокорректировать выступление.

Джаз-оркестр, это уже вполне сформировавшийся ансамбль, который может смело конкурировать с профессиональным джаз-оркестром. Все участники его свободно с листа читают ноты, отдельные исполнители хорошо владеют несколькими инструментами. Это тем более ценно, так как все музыканты выросли в стенах нашего клуба. Руководит джаз-оркестром клуба отличник П. Медведев.

Очень красочным и живым можно признать выступление кавказского ансамбля. Руководит им студент первого курса Ибрагинян—наиболее одаренный из участников. В программе ансамбля танцовальные, хоровые и музыкальные номера.

Чувство художественного удовлетворения оставляет оркестр народных инструментов, руководимый тов. Селицким. Этот коллектив, как всегда, на высоте исполнительского искусства. Это гордость нашего клуба. Он является частым участником радиопередач, а в прошлом году на художественной олимпиаде занял первое место по области.

Неплохие номера дают и другие участники концерта—класс смычковых инструментов, солисты-певцы Лившиц, Н. Будовская, М. Рыжова и др., чтец В. Кубачев, балетная пара Быцин и Элькина и ряд других товарищей. Наш духовой оркестр также имеет интересный репертуар.

Зав. клубом КИСЕЛЕВ

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Зак. № 1613
М 32411
Полиграфлаборатория ЛИИ.