

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Телефоны редакции:
внутренние—14-02, 14-17;
городские—Г 9 14-02,
—Г 9-14-17

№ 106 (971)
Декабрь 1940 г.
19
Четверг
Год издания XIV
Цена 5 коп.

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ ЗИМНЮЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ

Сейчас, когда СССР совершает постепенный переход от социализма к коммунизму, вопросы большевистской организованности и качества всей нашей работы, в том числе и качества подготовки специалистов, имеют решающее значение. Товарищ Молотов в своем докладе на XVIII съезде партии, останавливаясь на задачах высшей школы, говорил, что «главное внимание должно быть обращено на повышение качества высшего образования...».

Вытекающее из этого указания постановление СНК СССР о платности обучения за короткий срок привело уже к серьезным сдвигам в работе высшей школы. Сейчас стипендию получает лишь тот, кто имеет две трети оценок «отлично» и остальные—не ниже «хорошо». Этот социалистический принцип поощрения труда учащихся сыграл огромную положительную роль. Он заставляет молодых людей выбирать себе профессию по способностям. Он помогает отсеять тех, кто пришел в вуз случайно, а не по призванию. Он создал сильнейший стимул для повышения академической успеваемости студентов, полностью ликвидировал уравниловку в предоставлении стипендий. Наша студенческая молодежь стала больше ценить величайшие права, предоставленные ей советским государством, которое затрачивает громадные средства на внешние учебные заведения. Она серьезнее, с большей ответственностью подходит теперь к выполнению своих обязанностей перед родиной. И результаты не замедлили сказаться.

Однако в работе высшей школы есть еще и ряд существенных недостатков. Не все студенты, среди которых немало и комсомольцев, по-настоящему поняли новые условия работы в высшей школе. Отсюда и факты нарушения дисциплины, небрежной и поверхностной подготовки к занятиям, недопустимой распушенности в посещениях и слушании лекций, безответственности на практических занятиях.

Каждый студент обязан систематически, планомерно готовиться к экзаменам, не откладывая это важнейшее дело на последние дни, «поближе к экзаменационной сессии». Нельзя, например, считать нормальным, что в Московском механико-машиностроительном институте им. Баумана некоторые студенты полтора-два месяца занимались «с прохладцей», сейчас «гонят» курсовые проекты, а к сессии, очевидно, думают готовиться во время самой сессии. Причем это в большинстве люди, которым не приходится совмещать учебу с работой.

Не следует забывать старую истину: тот, кто беспечно относится в течение всего семестра к своей учебе, кто откладывает подготовку к сессии на последние дни,—тот, несмотря ни на какие свои способности, не сможет показать высокой успеваемости на

экзаменах, тот не приобретет глубоких и прочных знаний. Надо готовиться к экзаменам так, чтобы на все поставленные вопросы отвечать глубоко, ясно и четко. Экзамены должны быть проверкой и общей культуры студента, его умения сжато и точно формулировать свои мысли. Поэтому нельзя полагаться только на прослушанные лекции и на конспект. Надо хорошо и добросовестно изучать основной учебный материал, читать дополнительную литературу, расширять кругозор и углублять свои знания. Только тогда можно добиться отличной успеваемости и претендовать на почетное право получения государственной стипендии.

Большая ответственность ложится на профессорско-преподавательский состав. Кафедры должны дать необходимую помощь студентам: организовать консультации, читать обзорные итоговые лекции и т. д. Во время экзаменов они обязаны обеспечить объективную оценку успеваемости каждого студента, не допускать ни малейшего проявления либерализма. Комитет по делам высшей школы при СНК СССР предложил всем директорам вузов, деканам факультетов и зав. кафедрами установить строгий контроль над проведением экзаменов. Комитет запретил в период экзаменационной сессии повторно сдавать экзамены с целью повышения оценок. Тем не менее в Московском текстильном институте студенты механического факультета Старов, Черпило и другие недавно пересдавали экзамены, чтобы получить более высокую оценку. Это совершенно недопустимый факт. И правильно сделали руководители института, отстранив от работы преподавателей-либералов.

Студентам, получившим на зимней экзаменационной сессии неудовлетворительную оценку, разрешается пересдача экзамена только перед началом весеннего семестра.

В подготовке и проведении экзаменационной сессии большое значение имеет правильно составленное расписание экзаменов. Деканаты факультетов должны установить для каждой академической группы твердые сроки сдачи экзаменов по отдельным дисциплинам. И не просто записать эти сроки, а строго следить за их соблюдением. Комсомольские организации обязаны помочь в этом руководителям вузов. Комсомольцы не могут мириться с тем, что кое-где, в частности в том же текстильном институте, некоторые студенты не являются на экзамен в установленный срок.

Организованное, деловое проведение экзаменационной сессии во многом зависит от комсомольских организаций вузов, ибо в новых условиях работы высшей школы их роль неизмеримо усиливается. Задача общественных организаций—внедрить в сознание всех студентов, что экзамены не частное дело

учащегося и не внутреннее дело только вуза, а общегосударственное дело. В каждом студенте надо воспитывать чувство величайшей ответственности перед родиной за свою учебу. Надо активно наступать на отсталые настроения, встречающиеся у некоторых студентов, решительно пресекать проявления недисциплинированности, обмана педагогов, который выражается в не изжитых еще шпаргалках. Надо сократить количество всяких собраний и совещаний, помочь студентам максимально производительно использовать свой рабочий день. Надо требовать от каждого комсомольца авангардной роли в учебе, творческого овладения науками.

(Из передовой статьи «Комсомольской правды» 4 декабря 1940 г.)

Физики досрочно сдают основы марксизма-ленинизма

Используя право сдачи экзаменов раньше установленных сроков, студенты инженерно-физического факультета сдали уже много предметов. Это, прежде всего, передовые отличники факультета—сталинские и молотовские стипендиаты Войтовецкий, Цуккерман, Школьников и др.

Наряду с ними успешно сдают досрочно и студенты I курса (Раздольский, Агеева). Студент Ткаченко (254 гр.) сдал на «отлично»

математику сразу за III и IV семестры. Многие студенты уже получили отметки по «Основам марксизма-ленинизма», что свидетельствует о том, что в семестре они серьезно изучали эту важнейшую науку. Все экзамены сданы с оценкой «отлично».

Успешная досрочная сдача—залог успешной сдачи всей зимней сессии.

Л. П.

Экзамены на IV курсах

С первых дней декабря начались экзамены на IV курсах. Сейчас в основной сессии уже приближается к концу.

Один из наиболее серьезных экзаменов по основам марксизма-ленинизма. Хорошие знания этого предмета показала 405-я группа энергомашиностроительного факультета. Из 25 экзаменующихся у восьми оценки «отлично», у четырнадцати—«хорошо», и только трое получили «удовлетворительно».

Очень прилично сдают экзамены студенты 401-й группы. Так, например, по «деталю паровых турбин» группа имеет 15 пятерок и 4 четверки. Примерно такие же результаты и по «паровым котлам».

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

На курсах повышения квалификации работников транспорта

В январе начинается экзаменационная сессия на курсах повышения квалификации командного состава работников промышленного транспорта, существующих при факультете промышленного транспорта.

На курсах обучается 38 человек (по тяговой и эксплуатационной специальностям).

Среди них начальники транспортных цехов, начальники служб, машинисты и т. д.

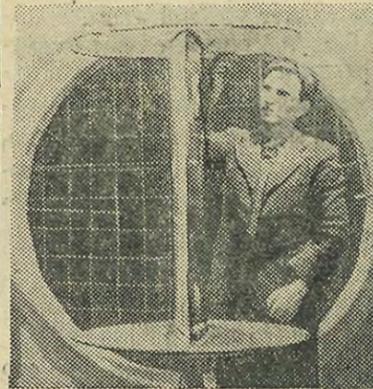
В подавляющем большинстве это люди, отлично зарекомендовавшие себя в производственной и общественной жизни.

Тов. А. И. Агафонов, машинист транспортного цеха треста «Шекин-уголь», награжден за стахановскую работу медалью «За трудовую доблесть».

Тов. Н. Я. Меньших, машинист парового поворотного грейферного крана железнодорожного цеха Химкомбината имени Сталина, дважды награжден значком отличника соцсоревнования химической промышленности за инициативную стахановскую работу и организацию стахановской школы.

Тов. М. Ф. Мозжогов, начавший свой трудовой путь простым слесарем, сейчас является начальником

Фото студ. Е. Туймедова



Дипломант 545-й группы инженерно-физического факультета тов. С. А. Вильниц исследует в азотрубе область перехода двухугольником

Новый состав Совета клуба ученых в Лесном

14 декабря общегородовое собрание членов клуба ученых заслушало доклад о работе своего совета и выбрало новый совет. Собрание прошло очень активно. Ученые нашего института явились на него в большом количестве и признали работу клуба за истекший год хорошей.

В новый состав Совета вошли: директор института П. А. Тюркин, ака. емик Н. Н. Семенов, профессора Б. Е. Воробьев, М. А. Шателен, М. М. Карнаузов, В. П. Иванов, Л. Г. Лойцанский, Я. И. Френкель, доц. Соловьев, асс. Г. Ю. Джанелидзе, асс. Н. Р. Ишмаев, К. Ф. Рожанская и др.

От Физико-технического института в совет вошел проф. Гохберг, от ЦКТИ зам. директора по научной части тов. Илюхин, от НИГИ—асс. Гинзбург.

Всего в состав совета избрано 22 человека.

тяги транспортного отдела Кизел-угля и т. д.

Курсы рассчитаны на шесть месяцев. Выпускные экзамены предстоят в мае.

Обсуждать каждый случай нарушения дисциплины

«В нынешней сложной международной обстановке наш народ должен быть особенно собранным, подтянутым и напряженным в своей бдительности, чтобы наше социалистическое государство было готово встретить любую неожиданность и всякую случайность», — говорил М. И. Калинин в своем докладе «О коммунистическом воспитании».

Серьезно вдумываясь в эти слова, еще раз убеждаешься в том, как важно и необходимо решительно поднимать дисциплину и организованность, воспитать в каждом советском гражданине столь необходимые качества, о которых говорил товарищ Калинин.

Однако, воспитательная работа вокруг Указа от 26 июня у нас в институте совсем прекратилась. Десятки людей ежедневно нарушают важнейший закон о трудовой дисциплине. Цифры прогулов и опозданий из месяца в месяц почти не уменьшаются. В октябре зарегистрировано 65 случаев опоздания на работу, в ноябре — 55, а за 10 дней декабря — 19. Не изжиты неявки и другие виды нарушений.

Вот, к примеру, 7 декабря прогулял и. о. начальника отдела ИВО тов. Калинин, 9-го прогулял грузчик Булдаков, 3-го — Назаров,

6-го — кочегар Лысов явился в нетрезвом виде и не был допущен к работе. Участились опоздания и со стороны преподавателей. Лишь за один день 3 декабря опоздали и. о. доц. А. М. Лазарев и асс. Е. А. Паль.

Как ни странно, на эти факты общественные организации не реагируют. Почему бы каждый случай нарушения трудовой дисциплины не сделать предметом обсуждения в цехе, отделе или кафедре? Ведь воспитательное значение такой беседы несомненно. У нас обычно любят говорить вообще и обо всем. Наша воспитательная работа еще носит характер беспредметности, отвлеченности от конкретной действительности, от конкретного факта. Такое воспитание М. И. Калинин назвал «...пародией на воспитание».

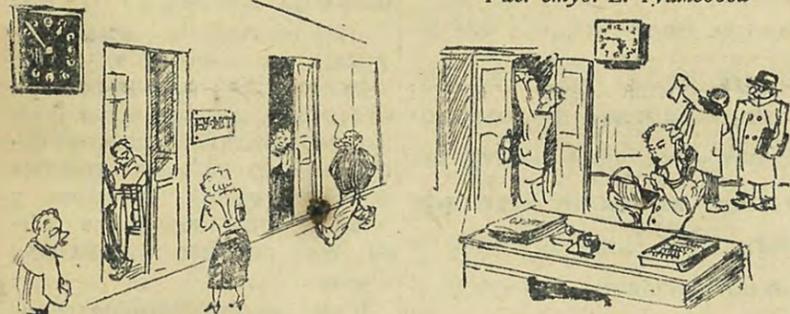
Дальше терпеть такое положение нельзя. Партийным организациям, а особенно местному, нужно решительно поднять воспитательную и агитационную работу, направленную на неуклонное проведение в жизнь Указа от 26 июня. Добиться того, чтобы ни один случай нарушения дисциплины не прошел мимо агитатора.

И. Лер

ПРОГУЛКИ, РАВНОЦЕННЫЕ ПРОГУЛАМ

Служащие некоторых отделов института не соблюдают утвержденного расписания рабочего времени. Поэтому буфет всегда полон, а занятия прекращаются задолго до звонка.

Рис. студ. Е. Туймедова



«Пришли на работу мы точно к сроку, А десять минут — не урон».

С беспечностью скверной Забыли наверно Железный советский закон.

В ДИРЕКЦИИ ЛПИ

Улучшается контроль выполнения госбюджетных и кафедральных работ

В соответствии с приказом директора института, организации и контроль выполнения госбюджетных и кафедральных работ переходят сейчас из научного отдела в ведение деканов факультетов и учебного отдела. Деканы же получают право распоряжаться средствами, отпущенными по госбюджетной смете.

Научно-исследовательскую работу ведут около 500 профессоров и преподавателей института в течение установленного для них рабо-

чего времени. Ни нагрузки этих преподавателей, ни учебного расписания научный отдел не знает, да, пожалуй, не мог знать. Контролировать ход работ гораздо успешнее сможет учебный отдел.

С другой стороны, темы госбюджетных и кафедральных работ выдвигаются кафедрами, и наблюдение за выполнением работ так же, как распоряжение средствами, поэтому отдано в руки деканов факультетов.

Растратчики электроэнергии получили взыскания

6 и 19 ноября после окончания работы не был выключен свет в столярной мастерской ОКС (руководитель — тов. Петухов).

19 ноября в лаборатории ДВГ горели 4 лампы общей мощностью в 600 ватт, в то время как люди отсутствовали (ст. лаборант — тов. Пивень).

29 ноября в лаборатории электрических машин (ст. лаборант — тов. Смирнов), в лаборатории цветных металлов (ст. лаборант — тов.

Хашхожев) и в кабинете № 172 (ст. инженер — тов. Мейлах) электричество горело всю ночь.

Все упомянутые товарищи понесли административные взыскания, и все, без исключения, сотрудники института предупреждаются, что за безответственное отношение к расходованию электроэнергии виновные будут привлекаться к ответственности, вплоть до предания суду.

ОБЕСПЕЧИТЬ УСПЕХ ЯНВАРСКОЙ СЕССИИ

(С совещания институтского актива)

13 декабря на собрании актива института обсуждались итоги ноябрьских экзаменов на пятых курсах и вопросы, связанные с предстоящей январской сессией.

Собрание заслушало сообщения деканов автомеханического, гидротехнического и электромеханического факультетов.

На автомеханическом факультете введение нового режима укрепило дисциплину и повысило качество учебы. Улучшилась и явка на экзамены.

В результате ноябрьской сессии студенты V курса получили 83 проц. отличных и 12,8 проц. хороших отметок. Несколько хуже сдали экзамены студенты IV курса, получившие 84 отличных отметки, 56 хороших, 15 удовлетворительных и одну неудовлетворительную.

Далее тов. Дьяченко коснулся некоторых ненормальностей, связанных с введением свободного расписания. Больше всего студенты пропускают первый час занятий (с 9 до 10) и последний (с 2 до 3). Не остается никаких сомнений в том, что здесь выбор определяется желанием подольше поспать утром и пораньше пообедать.

В группе 287 студенты Соловьев, Попова и Василевская выбрали в качестве свободных для посещения занятия по теоретической механике, хотя сильно хромают по этому предмету.

В 306 группе студент Носов не посещает занятий по иностранному языку, хотя безусловно отстает по этому предмету.

Такие же явления наблюдаются и в группе 308.

— Введение свободного расписания, — говорит в заключение тов. Дьяченко, — требует, чтобы мы вникали не только в работу групп, но и в дела отдельных студентов, так как совершенно ясно, что свободное расписание понято многими превратно и используется неправильно.

Декан гидротехнического факультета проф. И. И. Левин останавливается в своем выступлении на вопросе о «полабках».

— Мы обязаны повысить качество специалистов, выпускаемых высшей школой, а следовательно и наши требования к молодежи. Между тем, у нас немало студентов, у которых преобладающая оценка, из семестра в семестр — «посредственно».

— Что за инженер получится из такого студента?

— Конечно, посредственный.

— И виноваты в этом мы сами, потому что до последнего времени у нас были случаи, когда студент сдавал один и тот же предмет по 3—4—5 раз. В конце концов он так надоел преподавателю, что тот задавал ему самый легкий вопрос, лишь бы натянуть на тройку.

— Мы не должны бояться большого количества неудовлетворительных оценок, и может быть было бы целесообразно вернуться к прежнему порядку и отмечать проваленный экзамен черточкой в зачетной книжке.

Декан электромеханического факультета проф. Б. Е. Воробьев также отмечает улучшение результатов ноябрьской сессии на V курсе по сравнению с прошлым годом. Средний балл возрос с 4,2 до 4,36. Меньше неявок и двоек. Процент полностью сдавших экзамены повысился с 79 до 84.

В январской сессии на электромеханическом факультете будут

участвовать 36 групп и 5 потоков. Всего должно быть сдано 1232 человека-экзамена.

Экзамены в группах будут принимать исключительно лектора, читавшие курс. В потоках им будут помогать ассистенты. Исключением являются экзамены по марксизму-ленинизму — их будут принимать руководители семинаров.

Во всех группах факультета состоялись производственные совещания, посвященные сессии.

На III и IV курсах идет сейчас досрочная сдача экзаменов. До 13 декабря на III курсе из 71 человека, сдавшего досрочно, 43 получили отличные оценки, 26 — хорошие и двое — посредственные. На IV курсе из 38 человек 22 получили «отлично», 12 — «хорошо» и четверо — «посредственно».

В заключение проф. Воробьев говорит о том, что у многих преподавателей возникает вопрос о том, какой ответ заслуживает оценки «отлично» и при каких обстоятельствах следует ставить «хорошо». Один доцент, которого студенты считают очень строгим экзаменатором, полагает, что если студент превосходно ответил на все вопросы по билету, но застрял на простом летучем вопросе, то такой ответ заслуживает не больше четверки. Проф. Воробьев считает такую оценку правильной.

Тов. Быков обращает внимание актива на хозяйственные неполадки в гидрокорпусе. Чертежки площадью в 100 кв. метров освещаются 4 лампочками по 60 ватт. Длинный коридор освещается единственной лампочкой. Кроме того нехватает чертежной бумаги. Студенты должны сдать 13 чертежей, а выдают им только по 4 листа бумаги.

Декан инженерно-механического факультета С. М. Вейнгартен подчеркивает роль кафедр в подготовке к сессии.

Зав. кафедрой аналитической химии проф. Д. Н. Монастырский сообщил в деканат о неблагоприятных условиях в одной из групп. На следующий день в группе была проведена беседа, и положение быстро выровнялось. Такой же случай был и на кафедре физики.

Проф. Н. М. Беляев считает, что так как на экзаменах студентам сейчас предъявляются весьма серьезные требования, нужно, чтобы вопросы и задачи формулировались исключительно ясно и четко.

— На кафедре сопротивления материалов мы не сталкивались с поползновениями студентов «упростить» преподавателя повысить оценку. Это происходит потому, что помимо основной экзаменационной ведомости, мы заполняем на экзаменах вторую, более подробную, куда записываются вопросы, на которые экзаменуемый не ответил. Это устраняет в будущем всякие поводы для споров.

Отвечая на высказывания актива, тов. Туркин подчеркнул, что оценка знаний студентов должна быть безусловно объективной. Трудно договориться об единых критериях оценки на все случаи жизни, но об общей методике опроса договориться можно и нужно.

Сильно могли бы помочь студентам обзорные лекции в конце семестра, особенно на младших курсах. Полностью нужно обеспечить экзаменуемых консультациями, а у некоторых студентов не мешало бы просмотреть и конспекты. К ответам студентов преподаватели должны относиться честно. Как бы человек ни учился в году, но если он ответил на экзамене отлично, то и оценку нужно ставить отличную.

Порядками с освещением тов. Туркин обещал заняться лично, но еще более существенным он считает безукоризненную организацию, во время сессии, студенческого питания, врачебной помощи, работы библиотек и нормальных условий жизни в общежитии. Этим должны заняться деканаты и общественная организация.

В прениях выступили еще декан энергомашиностроительного факультета проф. В. М. Татарчук, проф. М. Л. Франк, секретарь партбюро гидротехнического факультета тов. Суворов и зав. кафедрой марксизма-ленинизма тов. С. И. Иванов.

В заключение секретарь парткома тов. М. Я. Капланский остановился на вопросах воспитательной работы среди студентов.

Он рекомендовал работникам деканатов и общественным организациям почаще заглядывать в общежития студгородка, ибо только систематическая воспитательная работа может выработать у студентов коммунистическое отношение к труду и подлинную большевистскую дисциплину.

Фото студ. Е. Туймедова



Студентка 401-й группы гидротехнического факультета, комсомолка О. Нечасва одна из первых сдала зачет по английскому языку

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКАХ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Что и как нами сделано

Подводить итоги работы бюро НТК за текущий семестр еще рано. Но, тем не менее, накопилось уже довольно много материала, чтобы сделать некоторые выводы.

Основной своей задачей мы поставили максимальный охват студентов факультета работой в научно-технических кружках, встав на путь организации кружков по специальностям для всех академических групп III и IV курсов. Если на третьем курсе это нам удалось (в той или иной форме приступили к работе кружки всех шести групп), то на четвертом курсе мы потерпели неудачу — кружки гидромашин (гр. 404) и химич. машин (гр. 409), формально давно организованные, практически ничего не сделали. Причина тому, в основном, недостаточно настойчивый контроль со стороны бюро НТК, но и научные руководители этих кружков (т.т. Ломанин и Гаврилов) могли бы уделить им больше внимания.

Студенты пятого курса мало принимали участия в НТК, кроме группы 508, работавшей весьма активно.

Всего с начала семестра по 15 ноября на заседаниях кружков факультета прошло 30 студенческих докладов. При оценке этой, казалось бы, благополучной цифры следует учесть характер самих докладов, с одной стороны — слабость работы НТК по ряду кафедр — с другой, а также недостаточное участие студенческого актива.

Каковы же главные недостатки? Во-первых, мы не сумели еще пробудить интерес к НТК у всех студентов. Необходимость самостоятельной научно-технической работы для повышения качества своей инженерной подготовки не поняли еще даже многие из составляющих авангард студенчества — отличники, комсомольский и профсоюзный актив. Не привился еще на факультете взгляд, что самостоятельная деятельность в НТК — закономерная часть общей подготовки студентов в институте. Поэтому особенно ценен кружок сопротивления материалов (руководитель доц. А. К. Спицкий) на II курсе. Там студенты действительно

могут приобрести интерес к самостоятельной научно-технической работе и, надо думать, сохраняют его и на старших курсах.

Во-вторых, работа наших кружков находится все еще в «младенческом возрасте». На это указывают очень большой процент реферативных докладов, малое участие студентов в работе лабораторий, встречающийся узкоутилитарный взгляд на НТК (тенденция изучать лишь то, что непосредственно пригодится, подчас даже еще в стенах института). Задача научных руководителей — привлекать кружковцев ко все более и более серьезной и, насколько возможно, творческой работе.

Останавливаясь далее на вопросах нашей деятельности, следует отметить малое ее разнообразие по формам. Кроме кружковой работы нами сделано немного: для студентов III курса была организована вызвавшая большой интерес лекция проф. А. А. Радцига на тему «История паровой турбины», кружок группы 401 организовал экскурсию на Дубровскую ГЭС, кружок компрессорных машин III курса просмотрел технический фильм (рук. М. И. Клементьев).

С большим трудом удалось нам выпустить в этом учебном году три номера технического бюллетеня. Встает теперь задача обеспечить регулярный его выпуск, сделать его пропагандистом и экраном нашей работы, желанной трибуной для начинающих авторов технических статей и заметок.

Заметное оживление должен внести конкурс научно-технических работ студентов, объявляемый по примеру прошлого года. Однако, наша деятельность в этом направлении была значительно связана тем, что положение о конкурсе слишком уж долго лежало под сукном в учебном отделе. Ничьи переговоры членов правления НТК института, ни выступления в печати («Индустриальный» № 87) и на собраниях не имели должного действия.

Н. Н. МИХАЛЕВ,
председатель бюро НТК
энергомашиностроительного факультета

Фото фотобазы ЛПИ



Н. Штакельберг, студентка 233-й группы энергомашиностроительного факультета, сочетающая хорошую учебу с активной работой в научно-техническом кружке по сопротивлению материалов и являющаяся членом бюро НТК факультета

ПРОЧТЕНО
ШЕСТЬ
ДОКЛАДОВ

Кружок сопротивления материалов на II курсе энергомашиностроительного факультета был создан 28 сентября 1940 г. На организационном собрании определен примерный план работы на текущий семестр и были розданы темы всем участникам. Занятия проходят еженедельно.

За истекший период прочитаны доклады студентами Хохловым — «Расчет статически неопределимых систем методом допускаемых нагрузок», Будыко — «Явление ползучести», Штакельберг — «Оптический метод исследования напряжений», Гитиным — «Исторический обзор понятий о деформациях изгиба» и руководителем кружка доц. А. К. Спицким — «Теория прочности» и «Местные напряжения».

Доклад о местных напряжениях был прочитан в лаборатории и сопровождался практической работой.

При прохождении курса сопротивления материалов у членов кружка возникают вопросы и зревают проблемы, требующие детального изучения. В связи с этим план работы кружка несколько перестраивается. Так, например, руководителем будет прочитан доклад о теориях пластичности.

На одном из занятий кружка члены его были информированы о примерных (точной инструкции до сих пор не было) условиях конкурса на лучшую студенческую научно-техническую работу и о темах, данных кафедрой сопротивления материалов. Это сообщение вызвало у студентов живой интерес и желание испробовать свои силы.

В. ВОРОБЬЕВ

Н. ШТАКЕЛЬБЕРГ

ИЗ ОПЫТА КРУЖКА „ГИДРОМАШИН“

Кружок специальности гидромашин группы 304 энергомашиностроительного факультета приступил к работе вскоре после его организации, в начале семестра. Записалось 17 студентов, из них 11 получили темы и сделали 15 докладов; состоялось 11 заседаний кружка.

Учитывая недостаточную еще подготовленность студентов III курса по гидромеханике, гидравлике и гидромашинам, пришлось наметить следующий путь работы кружка. Для начала были выбраны такие вопросы, как ознакомление с основными типами гидромашин и их историческое развитие, принципы регулирования гидромашин (по простейшим схемам), последующее развитие принципиальных схем в реальные на конкретных примерах Волховской и Нижнесвирской ГЭС.

Один из очередных докладов был посвящен автоматизации гидростанций; намечаются доклады по малым ГЭС. В дальнейшем предполагается разобраться в насосах — их основных типах, особенностях, эволюции.

Основная литература, которой пользуются кружковцы, написана на русском языке. Однако в самое ближайшее время имеется в виду предложить некоторым докладчикам литературу на английском и немецком языках.

Не оставлена в стороне и гидравлика. Например, проблема турбулентности продолжает оставаться в поле зрения современных экспериментаторов, поэтому трем членам кружка даны темы для докладов на основе недавних работ Прандтля, Кормана и Фейджа.

В практике гидромалиниста и вообще гидравлика приходится часто пользоваться различными номограммами, производить вычисления с заранее заданной степенью точности. Чтобы кружковцы приобрели соответствующие для этого знания, в плане работы НТК предусмотрено было несколько математических докладов по основам номографии (метод параллельных координат и метод выравненных точек вообще с применением детерминантов и пр.) и по приближенным вычислениям (практические

приемы). Три доклада по общим методам номографии уже сделаны.

Студенты 304-й группы очень охотно и активно участвуют в работе кружка, деловито обсуждают содержание докладов. Научный руководитель уточняет отдельные вопросы доклада, обобщает выводы и стремится активизировать участие кружковцев. По номографии, например, были даны небольшие задания для построения номограмм по методу выравненных точек.

Членам кружка, пропускающим по тем или иным причинам очередные занятия, предлагается просматривать литературу, использованную докладчиком.

Каждый докладчик обязуется составлять тезисы, предварительно обсуждая содержание и форму доклада с научным руководителем, чтобы выделить в докладе главнейшее.

Если удастся выполнить намеченный на 1940-41 учебный год план работы кружка, то можно будет сказать, что студенты группы в основной своей массе привыкнули к активной самостоятельной работе, кругозор их расширится.

На III курсе небольшие экспериментальные работы возможны, что и предусмотрено соответствующими темами. Однако выполнение их сопряжено с некоторыми трудностями практического характера, к тому же число участвующих в этих работах, как показал опыт прошлого года, обычно незначительно. Наконец, для выполнения научно-исследовательской работы требуется время, а потому, во избежание большой потери последнего, основой работы НТК все же остается тот план, который был приведен выше.

На IV курсе исследовательская работа должна быть и может быть усилена, поэтому для студентов III курса в конце учебного года должны быть выделены темы таких работ, с тем, чтобы можно было заблаговременно разрешить все организационные вопросы и приступить к выполнению тем сразу же в начале нового учебного года на IV курсе.

Научный руководитель,
проф. Фл. ТОВСТОЛЕС

Бюллетень „Энергетик“

С весны 1940 года на энергомашиностроительном факультете начал выходить бюллетень научно-технических кружков под названием «Энергетик».

Выпуск такого рода бюллетеня преследует две цели: во-первых, показать работу членов научно-технических кружков и, во-вторых, приучить студентов технически грамотно оформлять тот материал, который ими усвоен в порядке самостоятельной работы.

Материалом для каждого номера бюллетеня является обычно небольшая передовая статья, освещающая ход научно-технической работы и мероприятия, проводимые бюро НТК, и, затем, статьи технического содержания — о самостоятельных исследовательских работах студентов, обзоры, рефераты журнальных статей, доклады на конференциях. Авторы статей обязательно прилагают отзывы

руководителя кружка и краткую аннотацию.

До настоящего времени вышло три номера, в которых помещено около 15 статей. Очевидно, что для такого большого факультета, как энергомашиностроительный, это очень немного.

В будущем руководителям кружков надо стремиться к тому, чтобы наиболее интересные работы кружковцев оставляли какой-то «материальный след» хотя бы в виде небольших статей.

«Узким местом» является бумага, которой требуется порядочное количество, так как статьи печатаются в 3—4 экземплярах — для стенного выпуска, для брошюрованного, автору и руководителю кружка.

В декабре предполагается выпуск четвертого номера бюллетеня.

Вовлекаем первокурсников

Работа кружков НТК на I курсе энергомашиностроительного факультета постоянно хромала. Если на старших курсах научно-техническая работа проводилась в достаточных размерах, то на первом курсе эти размеры сужались до нуля.

Слов нет, возможности научно-технической работы на старших курсах больше, но нельзя говорить, что их совсем нет на первом.

Почему же из года в год срывалась работа на I курсе? В первую очередь это надо отнести за счет плохого руководства со стороны бюро НТК факультета. Стиль работы бюро был таков: объявлялась организация кружка, проводилась запись членов, составлялись длинные списки, в лучшем случае заботились об организационном собрании, а дальше... «пльви, мой челн, по воле волн».

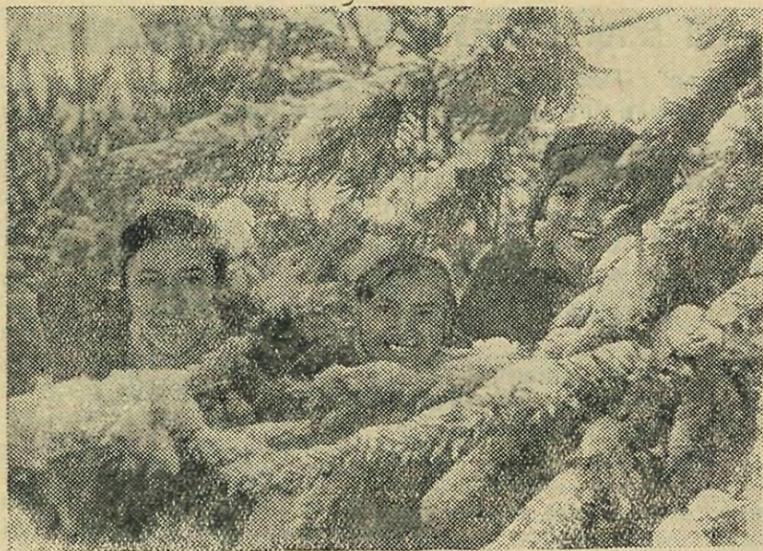
Естественно, что результатов не было никаких. А ведь именно первый курс требует наибольшего внимания к себе. Поступившим в вуз надо привить любовь к научно-технической работе, втянуть в кружки, заинтересовать их жизнью.

В этом году обновленное бюро НТК энергомашин приняло все это во внимание и уже есть изменения к лучшему. Организованы и работают математический и физический кружки. Были проведены занятия кружка логарифмической линейки. Уже заслушаны студенческие доклады.

Сделать работу в кружках еще более живой и интересной, охватить большее число студентов — наша дальнейшая задача. В этом нам должны помочь научные руководители кружков.

В. КАПИНОС

Фото студ. Е. Туймедова



Физкультурницы ЛПИ гг. Шевелева, Агафонова и Овчинникова на загородной прогулке

В профбюро пришли новые люди

13 декабря закончились выборы факультетских профбюро. Эта кампания еще раз показала, что на ряде участков профсоюзной работы положение весьма и весьма неблагоприятное. Прежде всего, слаба профсоюзная дисциплина. Явка членом союза на собрания была далеко не полной. А на факультетах гидротехническом, электромеханическом, металлургическом и инженерно-экономическом собрания созывались дважды (сначала не было кворума).

Таким же общим для всех факультетов недостатком является плохое руководство низовым профактивом. Профоргги групп, представленные самим себе, как правило, занимаются только сбором членских взносов и, в лучшем случае, сбором формальных, никогда не проверяющих обязательств. Профоргги, умеющие вести за собой группу, воспитывать ее — встречаются редко.

На всех собраниях единодушно отмечалось, что после постановления СНК от 2 октября работа профсоюзных организаций сильно ослабла.

Суровой критике подверглось невнимание к общежитиям, политика невмешательства, проводимая некоторыми профбюро в отношении военно-физкультурной работы, и т. п. недостатки. Большинство факультетов оценило деятельность своих профбюро только на «удовлетворительно».

Передовикам учебы, людям инициативы, работавшим в группах и потоках, доверили студенты руководство своими профсоюзными организациями.

Так, например, председателем профбюро инженерно-экономического факультета избран тов. Кубачев, сталинский стипендиат. Тов. Кубачев широко известен, как человек, который упорно учится и вместе с тем не ограничивает свои интересы одними академическими занятиями.

Среди сталинских стипендиатов электромеханического факультета, утвержденных в прошлом году, только один был с I курса. Это тов. Дорофеев, староста потока, показавший всему потоку личный пример упорной работы над учебным материалом и сознательного отношения к делу. Не состоя до сих пор формально в составе профбюро, тов. Дорофеев систематически выполнял, и притом успешно, различные задания не только по своему курсу, но и в масштабе всего факультета. Сейчас тов. До-

рофеев — академработник профбюро.

Среди избранных на металлургическом факультете — тов. Козловский, уроженец Западной Белоруссии, прошедший суровую школу подпольной революционной борьбы. Он будет работать заместителем председателя профбюро факультета.

Большой процент избранных составляют товарищи, оправдавшие себя на низовой профработе. Так, например, в новый состав профбюро избраны лучший профоргметаллург тов. Виноградова и лучшие профоргги-физики гг. Глобус и Пиотровский.

Студентка III курса инженерно-физического факультета тов. Гинзбург была одним из немногих хороших культургов. Она была инициатором и умелым организатором целого ряда культурных мероприятий, музеев и т. п. Тов. Гинзбург в новом составе профбюро будет возглавлять культурную работу всего факультета.

Отличник учебы тов. Дидковский еще на II курсе энергомашиностроительного факультета был профорггом группы. Затем он был руководителем факультетского бюро КВП, ставшего одним из лучших в институте. Сейчас тов. Дидковский избран председателем профбюро факультета.

Вновь избранному составу профбюро предстоит большая работа, чтобы поднять авторитет профсоюзной организации, наиболее полно приспособить ее деятельность к новым условиям. **К. КАЛУГИН**

Первыми во Фрунзенском районе лыжный отряд организовали комсомольцы Химико-технологического института.

Стрелковые соревнования на первом факультете закончились в Московском Механико-машиностроительном институте. Участвовало 6 команд по 5 человек. Лучшая команда выбила 398 очков из пяти возможных, лучший стрелок — 93 очка из 100 возможных.

10 стипендий им. Кирова учрежде-

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Надо выявить незаконно живущих в общежитиях

Как агитатор одной из секций IV корпуса студгородка, я собрал сведения о населении секции. Оказывается, что в одних комнатах живут по четыре человека, в других по два, да и те не имеют отношения к институту. Это относится к комн. 257, в которой живут давно окончившие институт Шеррлюбе и Вагнер.

Командант не только не знает, как заселены комнаты и кем они заселены, но даже после сообщения ему о положении дел ничего не предпринял. Вторичное напоминание не убедило команданта.

Я призываю всех агитаторов секций составить точные сведения о том, сколько человек живет в каждой комнате, какое отношение они имеют к институту, чтобы на основании полученных данных навести порядок. Почему, когда имеется приказ директора института о немедленном выселении из общежития всех, не имеющих отношения к институту, посторонние люди продолжают спокойно занимать жилплощадь и даже на льготных условиях?

Агитаторы и студсовет должны немедленно и энергично взяться за дело.

Ю. КОВАЛЕВСКИЙ,
группа 307 автомеханического факультета

Семидневный лыжный поход

Профком и комитет ВЛКСМ ЛПИ доводят до сведения студентов, что во время зимних каникул проводится 6—7-дневный поход на лыжах по местам сражений с белофиннами (линия Маннергейма и т. д.).

Желающие принять участие в походе должны подать заявления в профком ЛПИ не позже 25 декабря 1940 г.

Справки там же, у тов. Басса.

НОВОСТИ ВУЗОВСКОЙ ЖИЗНИ

(по страницам вузовских газет)

На немецком языке защиту части диплома провел студент Г. Васильев, закончивший вагонный факультет ЛИИЖТ. Пояснения и ответы он давал также по-немецки. Государственная экзаменационная комиссия присудила Васильеву диплом с отличием и рекомендовала для вступления в аспирантуру.

Конкурс на лучшее руководство практическими занятиями и дипломным проектированием объявлен в Томском Индустриальном институте. В условия конкурса входят: качество подготовки к занятиям, теоретическая высота поставленных вопросов, привитие студентам навыков ускоренного вычисления, организующая роль преподавателя в социалистическом соревновании, использование достижений стахановцев и многие другие показатели.

Выделено премии по 750 руб., 2—по 500 руб., 2 путевки в научные командировки и др.

Комсомольская организация Института инженеров железнодорожного транспорта выделила 40 комсомольцев для помощи в оборудова-

Отклик на статью „Что тормозит научно-исследовательскую работу“

Как реорганизовать научный отдел

В статье «Что тормозит научно-исследовательскую работу» тов. Александров хотя и правильно отмечает некоторые недостатки в работе научного отдела, но с ним все же нельзя согласиться во многом (система зарплаты, оценка деятельности тов. Дмитренко и др.). После чтения статьи тов. Александрова напрашивается вывод, что главная причина неудовлетворительной работы научного отдела кроется в неумелом руководстве со стороны тов. Дмитренко.

Если бы это было так на самом деле, то не понадобилось бы общественности нашего института в течение последних трех лет подвергать широкому обсуждению вопросы постановки научно-исследовательской работы в институте. Работая в научном отделе в течение трех лет, я пришел к твердому убеждению в нежизненности существующей структуры отдела. При 300 научно-исследовательских работах стоимостью в 13,5 миллиона руб. (по договорным суммам) на 1940 г. невозможно требовать конкретного руководства лабораториями со стороны научного отдела.

Трудно говорить о реальной помощи отдела даже в, так называемых, «пожарных случаях». В мае 1939 г. на страницах «Индустриального» обсуждалась моя статья о плане реорганизации научного отдела путем полной передачи на факультеты функций финансово-производственного руководства лабораториями.

В обсуждении статьи приняло участие несколько профессоров и преподавателей, поддержавших предложение.

После ознакомления с постановкой научно-исследовательских работ в Ленинградском университете мною предлагался на совещании у директора ЛПИ план реорганизации научного отдела путем создания отдельных научно-

исследовательских институтов, организуемых при факультетах.

К сожалению, обсуждение предложения не было закончено и никакого практического результата не получилось.

Я убежден, что нормальная деятельность института по научно-исследовательской линии начнется тогда, когда научный отдел будет ликвидирован и все его функции и права будут переданы факультетам.

Нижеследующая таблица характеризует наши факультеты с точки зрения объема выполняемой ими научно-исследовательской тематики в 1940 г.

	Число лабораторий	Число научно-иссл. тем	Полные договорные суммы в тыс. руб.
Электромеханич. . .	13	94	4.303
Инженерно-физич. . .	11	40	2.758
Металлургич.	11	61	2.769
Энергомашиностр. . .	8	35	1.497
Механический	8	40	1.263
Гидротехнический . .	4	14	854
Инженерно-экон. . . .	2	2	355
Промтранспортн. . . .	3	5	201

Эти данные показывают, что первые 6 факультетов как по числу работ, так и по договорным суммам представляют собой достаточно крупные хозяйственные единицы и могли бы с большим успехом развиваться самостоятельно.

Что же касается организационной структуры, то, с моей точки зрения, наиболее совершенной формой была бы организация научно-исследовательских институтов при факультетах.

Доц. Н. И. ШТЕЙНБОК

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Коммунист прогульщик“
(„Индустриальный“ № 75, 14 сентября 1940 г.)

Дело тов. Г. И. Браславского рассматривал Выборгский районный комитет ВКП(б). За нарушение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня тов. Браславскому вынесен выговор.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

20 декабря в кабинете марксизма-ленинизма для студентов III и IV курсов в порядке подготовки к экзаменационной сессии состоится обзорная лекция по работе товарища Сталина

„Октябрьская революция и тактика русских коммунистов“

Лектор тов. Кудрявцев. Начало лекции в 3 ч. дня. В дальнейшем предстоят обзорные лекции на другие темы.

К СВЕДЕНИЮ

ЧИТАТЕЛЕЙ

С сегодняшнего номера газета „Индустриальный“ по решению Горкома ВКП(б) будет выходить под названием

„Политехник“

в связи с переименованием института в Политехнический им. М. И. Калинина.

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Зак. № 1920

М 43168

Полиграфлаборатория ЛПИ