

И. о. директора ЛИИ С. А. СМЕРНОВ

ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ!

Наступают каникулярные дни. Для студентов и преподавателей это дни отдыха, дни накопления сил для новых академических боев. Для руководства института, для всего учебно-административного персонала это дни подведения итогов нашей работы за минувший год, дни подготовки к будущему учебному году.

Успех дела решает прежде всего подготовка, подбор людей и устремленность их к новой работе. Не менее важен также правильный, объективный учет проделанной работы, анализ ее.

Ленинградский Индустриальный институт имеет замечательные кадры профессорско-преподавательского состава, могучую прослойку молодых ученых и педагогов. В институте учатся замечательная студенческая молодежь, молодежь советская — лучшая в мире, умеющая работать коммунистическими методами труда, умеющая на деле реализовать преимущества советского строя и использовать все условия и права, предоставленные Сталинской Конституцией.

В вопросе подготовки людей мы имеем все основания к тому, чтобы будущий учебный год провести на новом, более высоком уровне и выполнить с честью задачи, поставленные перед высшей школой тов. Молотовым на I Всесоюзном совещании. В этой части все зависит от того, насколько каждый студент, преподаватель и научный работник осознает себя обязанным выполнить поставленные задачи, насколько он подготовится к новому учебному году, к новым темпам, к большевистскому порядку в работе.

Первый семестр минувшего учебного года институт закончил неудовлетворительно. Было 25,5 проц. человеко-предметов, не сданных в срок. Иначе это выражалось огромной цифрой так называемых „хвостов“, равной 54,9 проц., а это значит, что 60 студентов из 100 имели академическую задолженность. Особенно велико было количество „хвостов“ на младших курсах (ОТФ), на энергомашиностроительном, металлургическом и некоторых других факультетах.

Второй семестр мы закончили более успешно. 64 проц. студентов полностью сдали экзамены, выполнили свои обязательства перед государством. 89,4 проц. всех экзаменов сдано студентами. Однако 36 проц. студентов все же имеют еще академическую задолженность. 10,6 проц. — наш долг государству в человеко-экзаменах.

Анализируя причины образования академической задолженности студентов, мы приходим к убеждению, что в институте, к сожалению, до сих пор существуют недопустимые в среде советского студенчества явления. Наиболее позорное из них — это неявка на экзамены. Это свидетельствует о недостаточном понимании студентами дисциплины и ведет к прямому срыву выполнения государственных обязательств институтом в целом.

Существует также гнилая практика „закладки предметов на будущий семестр“. Например, из пяти предметов, подлежащих сдаче, с самого начала экзаменационной страды студент решает четыре предмета сдать, а один — „заложить“ на будущее. Товарищи, применяющие такую практику, не учитывают, что никаких дополнительных сессий для „хвостистов“ больше не будет, что несданный предмет является показателем недостаточной работы студента в период всего учебного семестра. Иногда эти вредные настроения поощрялись некоторыми преподавателями, практикующими, так называемую, „непрерывность экзаменов“. Беседуя со студентами, мы установили, что многие преподаватели „авансировали“ студентов экзаменами в июле, августе, сентябре, октябре и т. д.

Крупнейшим недостатком в учебной жизни института за минувший год являлась вредная недооценка таких предметов, как иностранный язык, физическая культура, военное дело и некоторые другие. Само собой разумеется, что основная вина в несдаче этих предметов лежит на руководстве института и его педагогическом персонале. Это свидетельствует о недостаточной воспитательной работе педагогов среди студентов, о неудовлетворительной постановке этих дисциплин. Именно поэтому студенты, не сдавшие эти предметы, заявляют: „у меня два „хвоста“ и один — иностранный язык и еще физкультура и стрелковое дело“. Подобная „формула“ отношения студентов к этим предметам совершенно недопустима. В будущем учебном году она должна быть решительно изжита.

Среди этих недостатков отрадно блестящие достижения некоторых факультетов и групп. Прежде всего надо отметить большие достижения в деле ликвидации академической задолженности на энергомашиностроительном, общетехническом и инженерно-экономическом факультетах. За последний семестр эти факультеты показали решительный рост. Ряд групп имеет средний балл выше 4,5. Однако есть еще группы, которые „добились“ среднего балла ниже 3,5.

Переходя к итогам выпуска молодых инженеров ЛИИ, мы можем не без удовлетворения констатировать, что семестр закончился на более высоком уровне, чем прошлый. Например, в мартовскую сессию из 1085, подлежащих защите, защищено было только 810 проектов, а 275 специалистов было недодано нашей социалистической промышленности. В июньскую сессию из 1203 человека, подлежащих выпуску из института, 1098 защитили дипломный проект.

Разумеется, эти достижения не должны нас успокаивать. Каждый незакончивший в срок инженер является живым укором всему профессорско-преподавательскому коллективу.

Отрадно и то, что среди защищенных проектов есть работы исключительной научной и практической ценности. Нельзя обойти молчанием тот факт, что на вечернем отделении защита прошла вполне удовлетворительно и что среди выпущенных инженеров мы имеем тов. Канунова, защитившего дипломный проект в возрасте 58 лет. Этот факт свидетельствует об исключительной ценности системы подготовки инженеров без отрыва от производства.

Мы кончаем учебный год, завершая его торжественными вечерами перевода студентов с курса на курс и выпуска молодых специалистов. Эти дни являются для всех нас радостными и торжественными. Завершая учебный год, студенты и преподаватели, выполнившие свои обязательства в этом учебном году, будут спокойно и весело отдыхать. Те же товарищи, у которых образовалась академическая задолженность, наряду с отдыхом будут готовиться, чтобы ликвидировать эту задолженность.

Итак, веселого и здорового отдыха, товарищи!

УСПЕШНЫМ РАЗМЕЩЕНИЕМ ЗАЙМА СИЛЬНЕЕ УКРЕПИМ ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ НАШЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ

ВЫЗЫВАЕМ ПОСЛЕДОВАТЬ НАШЕМУ ПРИМЕРУ

Подпиской на заем третьей пятилетки (выпуск первого года) охвачено 100 процентов курсантов групп ВВП. Сумма подписки — 21 000 рублей.

Вызываем последовать нашему примеру весь коллектив студентов, профессоров и преподавателей института.

АЛЕКСАНДРОВ
ГУДИМОВ

ПОДПИСКА НА ЗАЕМ ПРОХОДИТ УСПЕШНО

На 3 июля на заем третьей пятилетки (выпуск первого года) подписались:

1267 студентов на 97.945 р., 1505 рабочих и служащих на 445.920 руб., 300 работников Управления студгородка на 34.565 руб. и 125 человек по Строительному управлению на 21.425 руб.

Всего за 2 дня по ЛИИ подписались 3197 человек на сумму 599.855 рублей.

С РАДОСТЬЮ ПОДПИСЫВАЮТСЯ НА ЗАЕМ

Подписка на заем первого года 3-й пятилетки по механическому факультету в основном была закончена 3 июля к 2 часам дня.

Среди студентов-стипендиатов (за исключением групп, находящихся на производственной практике) не подписались всего 26 человек, вследствие их отъезда из Ленинграда.

Следует отметить, что комсомольский и профессорский актив с большой охотой при-

шел на помощь комиссии по реализации выпущенного займа.

Зная назначение займа 3-й пятилетки, механики подписывались на него в высшей степени дружно. Немало было случаев, когда студенты, не ожидая своих профгоров, сами являлись в комиссию с просьбой принять у них подписку на заем.

Члены комиссии механического
ф-та СИВОХО и ЛУКАШЕНКО

НА 210 ПРОЦЕНТОВ

Тов. М. И. Танский работает в Студгородке дворником. Жена его — уборщица. У Танских трое детей. Они первые из рабочих Студгородка подписались на новый заем: Михаил Иванович решил приобрести облигаций на сумму, равную 210 проц. своей месячной зарплаты, а Прасковья Васильевна — его жена — на 92 проц.

— Давая государству займы свои трудовые деньги, — заявил тов. Танский, — я знаю, что они идут на нас же.

— Я изучал Сталинскую Конституцию и знаю, что только у нас в

Советском Союзе трудящиеся имеют право на труд, на отдых, на образование, и всего этого мы достигли благодаря партии Ленина — Сталина и советскому правительству, которые стараются улучшить наше благосостояние и особенно заботятся о воспитании наших детей. У меня их трое. Я спокоен за их будущее, а мы жили и воспитывались так, что даже грамоте научиться не могли.

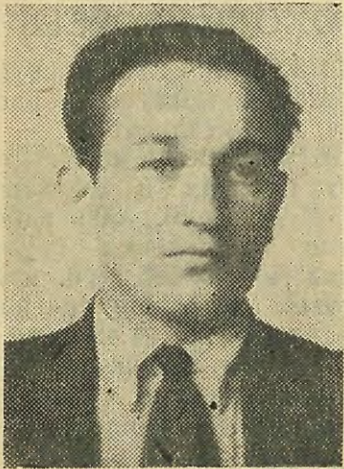
— Я призываю рабочих и служащих Студгородка принять активное участие в займе и всех подписаться на заем.

СВЕДЕНИЯ о результатах экзаменов за второй семестр 1937/38 учебного года

Факультеты	Количество студентов		Количество чел.-экз.			
	Обязанных сдать экзамены	Сдавших все экз.	Подлежащих сдаче	Сдавших с положительной оценкой		
	в абс. цифр.	в %	в абс. цифр.	в абс. цифр.	в %	
Металлургический	306	161	52,6	1950	1734	88,9
Механический	339	236	69,6	1734	1595	92,0
Электромеханический	363	224	61,7	2026	1831	90,4
Энергомашиностроительный	340	263	77,3	1781	1683	94,5
Гидротехнический	155	85	54,8	852	782	90,7
Промтранспорный	131	75	57,3	887	805	90,8
Инженерно-физический	243	219	90,1	1056	1034	97,0
Инж.-эконом. I и II курс	105	68	64,8	588	503	90,1
„ „ III и IV курс	97	81	83,5	534	517	96,8
Итого по инж.-эконом.	202	149	73,8	1092	1020	93,4
ОТФ I курс	912	582	63,8	5472	4795	87,6
ОТФ II курс	625	324	51,8	3307	2750	83,2
Итого по ОТФ	1537	906	58,9	8779	7545	85,9
Всего по ЛИИ	3616	2318	64,1	20177	18029	89,4
Вечерний	563	270	48,0	2372	1883	79,4

МЫ ВСЕМ ОБЯЗАНЫ НАШЕЙ РОДИНЕ, ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

Я—СОВЕТСКИЙ ИНЖЕНЕР



Тов. Ясеновец

Закончен курс высшей школы, присвоено звание инженера-электрика с дипломом первой степени. Еще и еще раз думаешь о прошлом и замечательном настоящем. В эти прекрасные дни нашей жизни хочется сказать слова любви и благодарности партии и советскому правительству, воспитавшим меня, Сталину, давшему эту замечательную жизнь советскому народу.

Мы, советская молодежь, законно гордимся своей родиной, партией и своим правительством. В самом деле, как же не гордиться мне, сыну бедного крестьянина, сыну матери, которая работала всю жизнь в прачечной на помещика-эксплоататора? Разве я мог раньше мечтать о том, что я могу стать инженером? Даже мечтать я не мог, так как моя жизнь, как и жизнь других тысяч и миллионов детей трудящихся была определена заранее — работать вечно на помещика и капиталиста.

Теперь я инженер, получивший высшее образование в советское время на средства советского государства. Страна не только предоставила место на учебной скамье высшей школы, страна дала средства для существования, обеспечила всем необходимым для того, чтобы учиться.

Покидая институт, мне хотелось бы сказать несколько слов о будущей работе, о больших перспективах нашей

родине, об огромном поле деятельности молодого советского специалиста. Большинство из нас идет на заводы. Я выполнял свой дипломный проект на заводе оборонной промышленности. Тут я иду и работаю. Мне правительство оказало большое доверие и честь, доверив работу на участке обороны нашей страны.

Я приложу все силы к тому, чтобы оправдать это великое доверие.

Я помню мудрые указания товарища Сталина о том, что до тех пор, пока Советский Союз находится в капиталистическом окружении, фашистские и капиталистические страны будут засылать в нашу страну шпионов и диверсантов. Они будут засылать шпионов в первую очередь в оборонную промышленность. Мы, советские молодые инженеры, не должны забывать об этом ни на одну минуту.

Я знаю, что впереди упорная работа. В этом я убедился при работе над дипломным проектом. Знаю, что придется доучиваться и учиться вновь, но это не страшит, а радует советского инженера. Движение вперед является законом нашей советской жизни. Я обещаю, что с большевистской энергией возьмусь за дело укрепления обороноспособности нашей страны. Мы должны не на словах, а на деле доказать, что советский инженер является лучшим инженером в мире.

Покидая институт, мы знаем и всегда должны помнить о том внимании и отцовской заботе, с которой относятся к нам—молодежи, тов. Сталин и советское правительство. Вот почему я, молодой инженер, готов отдать стране, партии и правительству не только свои знания, силы и способности, готов отдать жизнь за дело, которое ведет товарищ Сталин. Не только я, но и все мы, советская молодежь, готовы отдать все, чтобы укрепить и сделать могучей нашу социалистическую родину.

Инженер ЯСЕНОВЕЦ

Выпускники кафедры приборостроения

В текущую сессию кафедра приборостроения ИФФ выпускает 20 молодых инженеров. Средний уровень выпуска более чем удовлетворителен. Отличную оценку получили 65 проц. защит, удостоены первой степени—35 проц. и признана выдающейся одна работа—инж. А. Л. Михельсона, давшего прекрасную разработку весьма сложного авиа-прибора.

В нынешнем выпуске кафедры имеется и значительный дефект—шесть человек отстали от выпуска, и их работы перенесены на осень. Часть отстала по уважительным причинам (болезнь), за двух человек кафедра должна взять ответственность на себя.

Не секрет, что в институте (и не только в институте) существует мнение о якобы оторванности кафедр ИФФ от жизни, о слишком академическом, отвлеченном характере дипломных работ и т. п. На примере выпуска приборостроителей (как, впрочем, и других специальностей) ясно видна ошибочность такого утверждения. Из 20 работ только шесть сделаны на кафедре, остальные 14 сделаны непосредственно на заводах. Насколько «оторваны» работы от производства видно из того, что два прибора уже находятся в эксплуатации, пять приборов подготавливаются к серийному производству, остальные же заводские темы относились или к перерасчету и исследованию выпускаемой продукции (работы инж. Агаджанян, инж. Филиппова и др.), или к оборудованию самих заводских лабораторий (инж. Н. В. Саенко, инж. Е. Т. Клопова и др.).

Мы имеем все основания надеяться, что новый отряд инженеров-исследователей оправдает себя на практической работе в индустрии социализма.

Профессор Л. С. Фрейман

СВЕДЕНИЯ о выпуске молодых инженеров в ЛИИ в июне 1938 г.

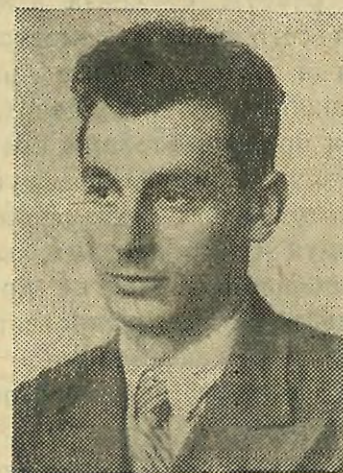
Наименование факультета	Должны были окончить	Фактически окончили	В том числе:		
			Отличн.	Удовлетв.	С присужд. диплома I ст.
Металлургический	202	192	123	69	69
Механический	88	72	47	25	33
Электромеханический	261	236	142	94	110
Энергомашиностроительный	218	183	124	59	66
Гидротехнический	105	101	67	34	43
Промтранспортный	91	87	55	32	25
Инженерно-физический	138	126	80	46	59
Инженерно-экономический	66	62	76	26	25
Итого	1169	1059	674	385	430
Вечерний	30	30	12	18	8
Экстерны	—	11	—	—	—

ПЛАН ВЫПОЛНИЛИ

В текущем году инженерно-экономический факультет окончило 152 чел. по трем его специальностям: машиностроению, энергетике и металлургии.

Результаты защиты следующие: с дипломом I степени окончили 58 чел., с дипломом II степени—51 чел.

Из указанного числа выпущенных специалистов на июньскую сессию приходится 62 чел., что полностью соответствует плану.



Инженер-механик тов. Кравцов, отличник, получил диплом I степени

Все проекты выполнялись на реальных материалах, полученных студентами во время преддипломной практики. Поэтому преддипломная практика имеет на инженерно-экономическом факультете особенно серьезное значение: нужно не только дать студентам возможность изучить производство, но и собрать нужный материал.

Задача эта была в общем разрешена успешно. Поэтому проекты в целом представляют весьма интересный материал, а некоторые из них и определенную практическую ценность для предприятий (имели место соответствующие запросы).

В предстоящем учебном году деканат наметил большую работу по пересмотру всей тематики дипломного проектирования, чтобы получать проекты, в еще большей степени сочетающие технические вопросы с экономическими.

Надо надеяться, что поставленная задача будет полностью разрешена деканатом, работниками кафедр и привлеченными специалистами нашей промышленности.

Пом. декана инженерно-экономического ф-та
В. В. КЕЗЕВИЧ

Декан металлургического ф-та проф. Иг. М. ПАВЛОВ

ВЫПУСК ИНЖЕНЕРОВ-МЕТАЛЛУРГОВ в 1938 году

В первом семестре и в феврале—марте нынешнего года выпуск инженеров-металлургов был очень невелик (46 дипломантов, отставших от прошлого года, и 16 сварщиков); в июне же должны были окончить 203 дипломанта. Ввиду мало удовлетворительного выполнения прошлого плана, в этом году деканат, кафедры и общественность факультета обратили большое внимание на дипломное проектирование. Обеспечение учебными пособиями и чертежными помещениями было удовлетворительным, что дало возможность исполнять проекты в нормальных условиях; что же касается дипломных работ, то здесь были значительные затруднения в снабжении, изготовлении образцов и приспособлений, сказывалась теснота помещений и пр. Однако, несмотря на все это, июньский план выпуска был выполнен (принимая во внимание болезни и декретные отпуска) почти полностью: из 203 дипломантов имели законные отсрочки 11 человек, а из остающихся 192—защитили проекты 191, что составляет 99,4 проц. Единичный случай

отставания пришелся на кафедру стали (студ. Спиридонова). Защиты проходили с большим подъемом и успехом: отличную отметку получили 122 человека, или 64 проц.; первую же степень только 66 человек, т. е. 35 проц.

Рост отличного исполнения и защиты проектов студентами, не имевшими отличной успеваемости, указывает на полноценную постановку дипломного проектирования и хорошую работу как руководства, так и самих студентов. Из выдающихся проектов можно отметить следующие 15:

Л. Я. Кабанов—«Цех для производства железа по способу Астон-Байерса и бессемеровской стали» (руководство проф. М. М. Карнаухова и доц. Б. В. Фронтинского).

Н. Д. Захаров—«Проект доменного цеха Ново-Тагильского завода» (руководство акад. М. А. Павлова и доц. А. Ф. Новоспасского).

В. Ф. Агарков—«Проектный цех производства легированного 700 000 т. сортового металла» (руководство проф. Ф. И. Малышева).

В. Л. Любимов—«Чугуно-сталелитейный цех для кислородных баллонов с литьем в постоянные формы» (руководство проф. Ю. А. Нехендзи).

С. П. Лазаренко—«Изучение прокатки при прижатых валках» (руководство проф. И. М. Павлова и инж. С. А. Кушакевич).

Л. Н. Купленская—«Влияние добавок на свойства высоко-марганцевой стали» (руководство проф. Н. Т. Гудцова и инж. М. М. Замятина).

Л. С. Пен—«Образование оксидных пленок в электролитических конденсаторах и вентилях» (руководство проф. В. А. Суходского).

Б. Н. Панов—«Сварная конструкция развального моста» (руководство проф. Н. О. Очерблом).

В. Н. Андреев—«Проект постройки корпуса пловучей мастерской» (руководство доц. Б. Н. Раевского и инж. Лехциер).

В. В. Ардентов—«Стыковая машина для сварки бочек» (руководство проф. А. А. Алексеева).

Н. А. Клейман—«Метод фильтрации металлов и сплавов» (руковод. проф. М. П. Славинского).

А. Г. Дукор—«Антифрикционные сплавы на алюминиевой основе» (руковод. проф. М. П. Славинского).

М. М. Иоффе—«Проект проволоочного цеха» (руковод. инж. А. И. Басс).

М. И. Пейсихис—«Быстрое получение структуры зернистого цемента» (руковод. доц. Н. Ф. Вязникова).

Ф. Ф. Федоров—«Сварная конструкция полупортального крана» (руковод. инж. Е. В. Мятлюк).

В заключение хочется особенно горячо поздравить с одержанной победой инженеров-металлургов выпуска 1938 г.—первого года великой сталинской третьей пятилетки, для успешного выполнения которой так необходимы молодые творческие силы.



Инженер-гидротехник тов. И. Печанский, получил диплом I степени

МОЛОДЫЕ ИНЖЕНЕРЫ, БУДЬТЕ ОРГАНИЗАТОРАМИ СТАХАНОВСКОЙ РАБОТЫ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ!

НА ЗАВОДЫ, К СТАНКАМ СТАХАНОВЦЕВ!

48 металлургов-сварщиков прошли в эти дни через кафедру торжественного зала. Перед строгой, внимательной комиссией они раскрывали итог своей шестимесячной работы, творческих исканий и ошибок.

Какое разнообразие тем: проекты сварочных цехов, сварные мосты, краны, новые типы обмозков, новые типы контактных машин, автоматов и т. д. Проекты многих, в том числе работа коммуниста отличника Федорова, комсомолки Иды Коган, Пильняка, Билика заслужили всеобщее одобрение.

Дни напряженного труда. Работа над проектом в самом разгаре. И действительность — жизнь — стучалась в

дверь к дипломанту, искала и находила место в его работах.

Проект цеха. У многих были такие темы. Жизненность и целеустремленность служили залогом их успеха. Отражать в проекте последние достижения техники, создать условия для высокой производительности труда, облегчить и упростить работу, создать наиболее удобные, здоровые условия для рабочих — вот цели, которых каждый стремился достичь.

Жизнь показывала дипломанту замечательные возможности нашей страны. Уводила его из тишины институтских аудиторий на заводы, к станкам стахановцев, где рождаются замечательные рекорды,

опрокидывающие пределы и нормы многих „горе ученых“.

Защита кончилась...

— Защиту И. Федорова признать отличной и присвоить ему звание инженера I степени, — объявляет председатель комиссии.

И так многим. Жизнь широкая, полная творческих возможностей открыта перед каждым молодым инженером. Каждому уже приготовлено место работы. На восток, на юг — по всем городам нашей замечательной родины крепить оборону, выпускать новые машины, расти и учиться у партии, у народа — разведется новый отряд инженеров-сварщиков.

Инженер ГОРЬЯН

ИНЖЕНЕРЫ-ЭЛЕКТРИКИ



Тов. Шапвала, получивший звание инженера с дипломом I степени



Тов. Алексеев, отличник учебы, получивший звание инженера с дипломом I степени

ИНЖЕНЕРЫ-ГИДРОТЕХНИКИ

Данные о защите дипломных проектов на гидрофаке говорят о прекрасной подготовке, полученной студентами в институте. Нашей стране будут даны хорошие, высококвалифицированные молодые кадры гидротехников.

В текущую сессию должны были защищать свои дипломные проекты 106 дипломантов. Трое из них больны и получили отсрочку.

Защитили дипломные проекты 102 дипломанта и только один получил неудовлетворительную оценку.

Общие результаты защиты дипломных проектов вполне благоприятные и представляются в следующем виде. Из 102 дипломантов защитили на „отлично“ 67 человек, удовлетворительные оценки имеют 34 человека. Присвоена I степень 43 молодым инженерам-гидротехникам и II степень — 58 человекам.

Среди заслушанных государственных экзаменационной комиссией дипломных проектов некоторые отмечены особо.

Тов. Травкин дал впервые в мире проект сборной железобетонной плотины. Предложение новое и тов. Травкиным хорошо разработано.

Тов. Абрамов прекрасно спроектировал новый тип набросной плотины с диафрагмой на мягких грунтах.

Тов. Меламедов дал новую более целесообразную компоновку Калужского узла гидросооружений и предложил новые типы донных отверстий при речных плотинах, перекрываемых сегментом, вместо плоских щитов.

Тов. Песчанский спроектировал оригинальную конструкцию механического шугосброса, которую основательно и широко разработал.

Тов. Штремберг сделал отличный проект по водоснаб-

жению объекта и своеобразной конструкции пловучей насосной станции.

Отлично защитили дипломные проекты и некоторые другие студенты.

В протоколах ГЭК мы можем найти такого рода постановления: „Комиссия особо отмечает проект студента Песчанского за инициативу и оригинальную конструкцию, предложенную в проекте, и проект студента Штремберга за исключительно глубокую и полную проработку и оригинальность предложенных в нем решений и конструкций“.

Ряд предложений дипломантов может быть использован в производстве, и по предложению профессора В. С. Баумгарта, в журнал „Гидротехническое строительство“ будут даны краткие заметки о них.

С. В. ПЕРШИН

Мария Львовна Богорад

4 июня в одной из аудиторий гидрокорпуса происходила чрезвычайно интересная защита диплома на тему: „Вопросы прочности деталей крупных гидротурбин“. Дипломантке Марии Львовне Богорад не пришлось защищать своих положений. Оппонент проф. И. Н. Вознесенский не нашел поводов для возражений.

— Работа, — заявил он, — представляет большой интерес для завода им. Сталина, где она выполнялась, и для промышленности вообще. При дальнейшем развитии она может служить темой для кандидатской или докторской диссертации.

Все расчеты при проектировании диплома были проделаны для турбин величайшего гидросооружения нашего времени — Куйбышевской ГЭС — мощностью 145 тыс. киловатт.

Для того, чтобы рассказать о своем большом труде, дипломантке понадобилось 15

минут, но когда один из членов комиссии спросил, сколько времени Мария Львовна работала над темой, она ответила:

— Три года.

Целеустремленность — одно из прекрасных качеств советского человека. Молодому инженеру М. Л. Богорад оно присуще в очень большой степени. Она пришла в институт 17-летней девушкой. За спиной была семилетка и работа на заводе им. Сталина, где Мария Львовна работала чертежницей.

Из семилетки — во вуз! Это было трудно, и первый год был очень напряженным для Марии Львовны. Работа над обязательным учебным материалом поглощала все время. Но, уже начиная со второго года, М. Л. полностью включилась в работу научно-технического кружка при кафедре сопромата и занялась организацией научно-технических кружков по всем потокам ОТФ II. На III и IV курсах она работала уже в НТК гидромашин.

В научно-техническом кружке гидромашин ею были сделаны 2 доклада о деформациях металлического трубопровода и о расчете регулирующего кольца. Они потребовали значительного труда. В то же время М. Л. не прекращала работы по сопромату под руководством проф. Н. М. Беляева.

В Марии Львовне поражает не только целеустремленность, но и огромная трудоспособность. Будучи отличницей, с увлечением работая в научно-технических кружках, она овладела двумя иностранными языками, много читала, посещала театры, концерты.

Немало времени отдала она и общественной работе, сотрудничая несколько лет в редакции институтской газеты.

Прощаясь сегодня со студенткой ЛИИ и нашим товарищем по редакции — Мусей Богорад, мы желаем дальнейших успехов молодому инженеру-турбинщику Марии Львовне Богорад.

СОКОЛЬСКИЙ,
ФЕЛЬДМАН

О. КОВАЛЕВА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

К итогам работы на избирательном участке

Парторганизация инженерно-физического факультета проводила предвыборную работу на 10-м избирательном участке Выборгско-Приморского округа. В работе принимали участие 41 человек, из которых 25 вели ее непрерывно. Наши агитаторы проводили занятия в одиннадцати кружках домохозяек с охватом 203 человек и в шести кружках рабочих и служащих больницы с охватом 144 человек. Всего было проведено 89 занятий. Агитаторы получили высокую оценку у своих слушателей.

К своей работе они подходили не формально, а правильно, по-большевистски, поняв свою ответственность за порученное им важнейшее дело. Между агитаторами и слушателями установились простые, дружеские отношения. После занятий и те и другие надолго задерживались в кружках и беседовали на самые различные темы. Агитаторы всегда учитывали ин-

тересы и нужды слушателей и горячо добивались выполнения законных требований населения (очистка пруда, постройка прачечной и т. д.).

Беседы агитатора тов. Морозова на международные темы пользовались особым успехом. Рабочие поставили перед МК вопрос о том, чтобы тов. Морозова пригласили работать на все лето. Был случай, когда слушатели сами собрались на занятия и вызвали своего агитатора тов. Морозова (в этот день занятия не предполагались). Прекрасно работала комсомолка-отличница тов. Бельская. В ее кружке проводилось чтение художественной литературы, занятия проходили живо, увлекательно. Слушатели с любовью рассказывают о Соне (как они ее всегда звали), отзываясь о ней, как о живом и инициативном пропагандисте.

О комсомольце тов. Соскине слушатели говорили: „Он умеет рассказывать просто,

убедительно, иллюстрируя рассказ фактами“.

Тт. Соркин, Канер и Сильбанс с любовью относились к порученному им делу и посещали слушателей на дому, когда кто-либо не являлся на занятия. Тт. Соркин и Канер на агитационной работе впервые, но справились с ней очень хорошо.

Всего на участке было проведено 5 экскурсий, 10 лекций, 19 бесплатных киносеансов, 5 кино-утренников; по инициативе агитаторов проводились лекции на педагогические и медицинские темы.

В кружках вырос прекрасный актив из домохозяек, деятельно помогавший улучшать посещаемость кружков.

На участке нашими силами выпускались стенгазеты (общественная и при домоуправлениях). В день выборов был проведен концерт самодеятельности.

100 проц. избирателей нашего участка явились к изби-

рательным урнам в день всенародного торжества — 26 июня.

Партком ИФФ в своем решении отметил, что выделенные парткомом и бюро ВЛКСМ агитаторы (коммунисты, комсомольцы, беспартийные) выдержали серьезный политический экзамен, показав свою преданность делу партии и понимание важнейших политических задач. Отмечена вместе с тем отличная работа организатора агитколлектива, комсомольца, комсорга группы, отличника учебы — тов. Любимова.

Сейчас мы накопили большой опыт, подвели итоги, учли все недостатки и приняли решение не прекращать работы на участке, продолжая нести в массы горячее большевистское слово, двигая новые кадры советского актива, воспитывая его в духе беспредельной преданности делу партии Ленина — Сталина.

ВЫРАЖАЮ СВОЮ БЛАГОДАРНОСТЬ

Когда я получил тему дипломного проекта, у меня невольно возник вопрос: справлюсь ли, хватит ли знаний, чтобы выполнить первую серьезную самостоятельную работу?

Выполнение работы было, конечно, сопряжено с рядом трудностей: нехватало справочного материала, имели место недостаток пособий в кабинетах, слабое внимание кафедр и проч.

Тем не менее, за срок с февраля по июль оказалось возможным выполнить дипломный проект хорошо и защитить его на „отлично“.

Уходя по окончании института на производство, мне хочется выразить глубокую благодарность профессорско-преподавательскому составу и общественности нашего института.

Работая на заводе, я буду углублять свои знания, полученные в течение пятилетнего обучения.

Инженер ОБЖИГАЛИН

МОЕ ПОЖЕЛАНИЕ

Теперь, когда все уже позади и предстоит покинуть стены института, с которым связано столько воспоминаний, хочется в последний раз поделиться некоторыми мыслями на страницах газеты „Индустриальный“.

Хочется поговорить вот о чем. С осени 1935 года начала развиваться у нас работа по туризму.

С тех пор проделана большая работа, и ежегодно сотни питомцев нашего института бодро шагали по всем направлениям Великого Советского Союза,—как будут шагать и в этом году.

Многие из них бродили по Кавказу, Алтаю, Памиру, многие посетили места исторических побед и в том числе

легендарную Каховку. Немало их на шлюпках и лодках „веслили“ наши реки или колесили по дорогам на велосипедах.

Туризм давал им широкую возможность знакомиться с самыми отдаленными уголками нашей родины, с ее строительством, с бытом населяющих ее народов.

Вместе с тем туризм был и лучшим видом отдыха и восстановления сил и энергии, столь необходимых для успешной учебы.

Пожелаем же туризму и впредь занимать в нашем институте такое почетное место в ряду летних оздоровительных мероприятий, какое он занимал все эти годы.

Инженер Ф. Я. СОБОЛЬ

КОММЕРСАНТЫ

На днях (29 или 30 июня) в Ленинград приехала экскурсия студентов одного из киевских институтов, которая обратилась в студгородок с просьбой предоставить им жилплощадь. Их поместили в комнатах, освобожденных уехавшими на каникулы.

Как известно, жилая площадь оплачена нашими студентами и за июль и за август. Дирекция студгородка все же не постеснялась взять с иногородних экскурсантов по 3 р. 50 коп. за день с человека, не предоставив даже минимальных удобств, например подушек.

Такие порядки приема экскурсий иногородних студентов позорят институт.

Необходимо добиться, чтобы экскурсанты, которые принимают студгородком, получали ночлег и обеспечивались постельным бельем и уборкой комнат за минимальную плату, как это делается в других городах.

Студенты механического ф-та ИОФФЕ, СИВОХО, ГУРНОВ

В институт идет новое пополнение



Доцент тов. Шалин консультирует по вопросам экзаменов окончивших V среднюю школу Кировского района

Об отпусках профессорско-преподавательскому составу

1. Отпускные выписываются за 48 рабочих дней по среднему заработку по преподавательской нагрузке за 12 месяцев, т. е. считая с июня 1937 года по июнь 1938 года.

2. Зарплата, полученная по нарядам научного отдела по госбюджетным темам, присоединяется к среднему заработку.

3. Преподавателям, зачисленным в штат лишь со времени введения штатных должностей, т. е. с февраля с. г. и позднее, при предоставлении отпуска с 1 июля с. г. отпускные исчисляются за 48 дней по среднему заработку за проработанное время.

4. Преподавателям, числящимся в штате с 1937 года и имевшим в осеннем семестре незначительную нагрузку, или не имевшим ее, отпускные рассчитываются из расчета среднего заработка за 12 месяцев, также как указано в п. 1.

5. Отпускные профессорско-преподавательскому составу по части хозяйственной научно-исследовательской работы исчисляются по среднему заработку за 24 рабочих дня.

В институт идет новое пополнение



Проф. М. Л. Франк консультирует окончивших I среднюю школу Выборгского района по вопросам экзаменационной программы по математике

ВЕЧЕР ЧЕТЫРЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ

В списках пятикурсников института уже появились новые фамилии, новые имена. Это бывшие четверокурсники. Их места, в свою очередь, заняли бывшие третькурсники.

Двойное торжество у студентов ОТФ—они перешли на следующий курс и избрали себе определенную специальность.

2 июля впервые в Ленинграде наш институт первым из вузов ознаменовал торжественным вечером конец учебного года, конец переходных экзаменов, результаты социалистического соревнования на лучшую академическую успеваемость.

Как иногда бывает—в бочке меда оказалась ложечка дегтя. То ли профком поздно узнал об идее вечера, то ли не мог „разорваться“, будучи обременен делами сессии, отъездом студентов, выдачей путевок, походами и другими неотложными горячими делами, но только организация вечера была проведена далеко не блестяще.

— Кто распорядитель вечера? — А вот, выделен товарищ Вайнбаум, выпускник энергостроительного факультета.

— Но он один не справится... — Ничего—он „спец“ по этой части. Ну, а потом уж отдохнет как следует—время теперь у него есть.

Товарищ Вайнбаум другого мнения: — Знаете, физически не справиться одному.

В самом деле—здание никак не украшено, аттракционов нет, до начала торжественной части студенты вразброд бесцельно слонялись по коридору, рассматривая (в который раз?) знакомые стены и выставленные вдоль них давно знакомые щиты с объявлениями.

Никто не догадался послать профессорам и преподавателям именные пригласительные билеты, никакая самостоятельность студенческого актива никем не была пробуждена. Единственного тов. Вайнбаума профком „поймал“ только 30 июня с радостным

возгласом:—Ах, вот он. Помоги нам организовать вечер! * * *

Неприятное впечатление от организационных неполадок скоро сгладило. Взяло свое приподнятое настроение студентов, почувствовавших себя после сдачи экзаменов как-то вдруг выросшими.

Радость молодости, одинаковые настроения руководителей-воспитателей и студентов, вместе завершивших годовой цикл упорной учебы, создали в актовом зале праздничную атмосферу.

Подводились итоги соревнования по четырем факультетам—металлургическому, электромеханическому, транспортному и энергостроительному.

Был смотр того, как студенты выполняют обязательства, принятые перед государством, как оправдывают средства, затрачиваемые на обучение советской молодежи. Результаты года оказались далеко не отличными, но по сравнению с зимней экзаменационной сессией есть несомненные достижения. Деканы перечисляли десятки имен отличников, сдавших переходные экзамены на круглые пятерки, приводились целые группы, имеющие средний балл близкий к пятерке.

Но институт в целом далеко не занял ведущего места по успеваемости среди вузов страны. Все-таки еще есть в „пассиве“ института 1445 студентов-академиков, не высокая средняя отметка, стране недодано 195 молодых специалистов из-за несвоевременной защиты дипломных работ, а ведь это штат специалистов для среднего завода.

Из четырех факультетов, проводивших итоговый вечер, на первое место вышел энергостроительный, завоевав второе место в институте. Процент положительных отметок у студентов выразился в цифре 94,5. На первом же месте по институту стоит инженерно-физический факультет, давший 97 процентов положительных оценок.

Третье место занял инженерно-экономический (93,4 проц.), четвертое—механический, пятое—промтранспортный, шестое—гидротехнический, седьмое—электромеханический, восьмое—металлургический и самое последнее—ОТФ.

Деканы в своих кратких докладах высказали горькую истину: есть все еще студенты, с недостаточной ответственностью относящиеся к учебе. И каждый из деканов выразил общую уверенность, что будущий год пройдет гораздо дисциплинированнее, организованнее и с лучшими результатами. Порукой тому опыт организации социалистического соревнования, полученный в последнем семестре.

Тов. С. А. Смирнов в заключение сказал: — Это не пустая фраза, что мы перешли на более высокую ступень своей культурной и научной жизни. Соответственно этому мы должны начать по-новому работать и упорно осуществлять решения I Всесоюзного совещания работников высшей школы. Для этого особенно необходимо поставить в ряд политических задач организационную сторону социалистического соревнования.

* * *

Окончилась торжественная часть. Сдерживаемое до того веселье прорвалось сквозь рамки серьезности. Начался концерт, за ним танцы. Вечер потерял свои границы и продолжался, вопреки законам природы, всю ночь до утра.

Хорошее начинание! Привет таким вечерам дружеской товарищеской спайки, укрепляющим в коллективной обстановке чувство гордости за успехи в учебе, за весь институт, за свой собственный и всей страны неудержимый рост.

А. БАРМИН

Зам. отв. редактора
Н. НОВОСЕЛОВ