

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 9 (532)  
1 февраля 1940 г.  
Четверг  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.  
Телефоны Г 9-14-02,  
внутренние — 14-02,  
14-17, 14-03

## Своевременно и организованно начать учебу

Закончилась январская экзаменационная сессия. По имеющимся на 26 января данным можно смело сказать, что студенческий коллектив ЛИИ хорошо справился с экзаменами и добился неплохих результатов.

Сравнивая итоги зимней сессии этого года с результатами январской сессии 1939 года, нужно прежде всего указать на характерные цифры неаявок на экзамены и на среднюю оценку успеваемости.

В январе 1939 года не сдавало экзамены по неаявке 6,2 проц. студентов, в этом году только 2,1 проц. Средняя оценка успеваемости в прошлом году была 3,85, в этом году 3,92.

Несмотря на высокие требования профессорско-преподавательского состава к знаниям студентов, несмотря на имевшие место переезды из одного учебного здания в другое, плохое состояние общежитий и учебных помещений — студенческий коллектив с честью выполнил свой долг.

Результаты зимней сессии были бы еще лучше, если бы дирекция института своевременно и по-большевистски взялась за решение вопросов, связанных с отоплением общежитий, профессорских корпусов, учебных зданий и лабораторий. Вместо того, чтобы прекращать отопление некоторых зданий, дирекция обязана была предвидеть топливные «затруднения», которые из-за ее нераспорядительности институт переживал еще в прошлом году.

Но большевистским качеством предвидения дирекция, к сожалению, не обладает. Беда эта сказалась бы не так губительно при решении некоторых вопросов, если бы дирекция умела прислушиваться к голосу масс, партийного актива, к голосу преподавателей и студенчества.

Учитывая уроки прошлого года, партийный актив, присутствовавший на заседании парткома за два месяца до начала экзаменационной сессии, предупредил тов. Смирнова о возможных осложнениях с топливом и предлагал принять действенные меры. Однако это предупреждение тов. Смирнов посчитал праздным и мер не принял. Отрицательные результаты не замедлили сказаться сразу же, как только наступили сильные холода.

В аппарате дирекции причину отключения отопительной системы двух учебных зданий объясняют только тем, что в один из морозных дней в течение трех часов не было электроэнергии для моторов циркуляционных насосов. Однако дело не только в этом. Некоторые нарушения в нор-

мальной жизни института в период экзаменационной сессии произошли больше всего из-за того, что отопительные системы Главного и Химического корпусов не проверялись десятки лет, а студенческий городок оказался совершенно неготовым к зиме. Директор студгородка за эти безобразия был отстранен от работы, но вместе с ним ответственность должна нести и дирекция института.

Директор института тов. Смирнов вместо своевременной борьбы с безобразиями в студгородке, о которых ему неоднократно сигнализировали, и вместо необходимых мер для снабжения топливом учебных зданий, обратился в ВВШ с письмом, в котором доказывал необходимость отсрочки начала занятий во II семестре. Это письмо подписал заместитель секретаря парткома тов. Ансеров, санкционировавший, таким образом, неправильные, панические действия директора.

Городской комитет ВКП(б) осудил подобные шаги дирекции ЛИИ, обещал помочь в получении топлива и обязал институт с 7 февраля начать нормальную учебу по планам 2-го семестра. Этому и только этому сейчас должны быть подчинены подготовительные работы всех звеньев и отделов института. Преподавательский, руководящий и технический персонал всех лабораторий и мастерских института должен принять все меры для успешной подготовки к учебным занятиям.

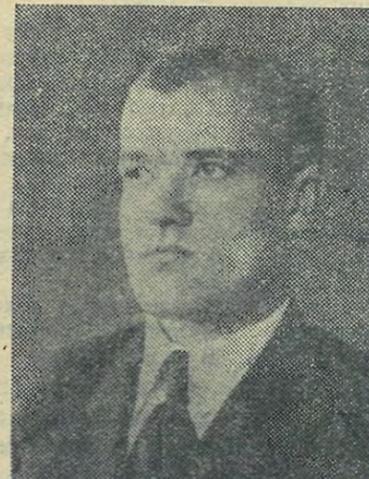
Сегодня мы печатаем статью тов. Бородинина, который рассказывает о восстановлении комнат в студгородке. Топливо институт начал получать и будет им регулярно снабжаться. Октябрьская жел. дорога предоставила вагоны для перевозки заготовленных дров. Ремонтные работы в учебных зданиях уже начаты.

Выделенные парткомом коммунисты, на которых возложена ответственность за быстрый и высококачественный ремонт отопительной системы, взялись за дело. Особенно успешно и организованно проходит работа на участке тов. Вайнера, восстанавливающего отопительную систему Химического и Главного здания. Новый директор студгородка тов. Максименко по-большевистски ликвидирует «наследство», оставленное старым руководством. Но он нуждается в активной помощи со стороны общественности. Эта помощь ему должна быть оказана.

До начала занятий осталось 7 дней. Студенты, преподаватели, служащие должны быть готовы начать семестр.



Староста 360-й группы механического факультета, комсомолец, активист оборонной работы Котельников, отлично сдал экзамены по всем предметам, образцово вел учет хода социалистического соревнования между группами факультета



Член бюро ВЛКСМ, академработник гидротехнического факультета, студент 506-й группы Горелый, сдал все экзамены, получил отличные оценки  
Фото студ. Н. Покровского

★ ★ ★

## Сведения о результатах экзаменов по январской сессии

с начала сессии по 26 января (в человеко-предметах)

Наименование факультета	Подлежало сдачи	Не сдано по неаявке	Сдано			Получено удов. оценок	Средняя оценка	
			Всего	Из них	Поср.			
Ииж.-физический . . . . .	1609	27	1485	741	442	302	97	4,15
	% 100	1,7	92,3	46,0	27,5	18,8	6,0	
Электромеханический . . . . .	3122	44	2852	967	1047	838	226	3,90
	% 100	1,4	91,4	31,0	33,5	26,9	7,2	
Энергомашиностроительный . . . . .	2930	52	2722	1061	955	706	156	4,02
	% 100	1,8	92,9	36,2	32,6	24,1	5,3	
Гидротехнический . . . . .	2701	51	2467	937	810	720	183	3,94
	% 100	1,9	91,3	34,7	30,0	26,6	6,8	
Металлургический . . . . .	2760	45	2563	841	844	878	152	3,88
	% 100	1,6	92,9	30,5	30,6	31,8	5,5	
Механический . . . . .	1921	25	1746	603	584	559	150	3,87
	% 100	1,3	90,9	31,4	30,4	29,1	7,8	
Промтранспортный . . . . .	1741	64	1553	529	512	512	124	3,86
	% 100	3,7	89,2	30,4	29,4	29,4	7,1	
Иижен.-экономический . . . . .	1174	75	992	250	339	403	107	3,67
	% 100	6,4	84,5	21,3	28,9	34,3	9,1	
<b>Всего . . . . .</b>	<b>17958</b>	<b>383</b>	<b>16380</b>	<b>5929</b>	<b>5533</b>	<b>4918</b>	<b>1195</b>	<b>3,92</b>
	% 100	2,1	91,2	33,0	30,8	27,4	6,7	
Январь 1939 г. . . . .	100	6,2	87,7	27,9	29,9	29,9	6,1	3,85
1-й сем. 1938/39 уч. г. . . . .	100	7,0	88,2	30,3	30,6	27,3	4,8	
2-й сем. 1938/39 . . . . .	100	1,6	97,1	35,5	33,1	28,5	1,3	4,04
Вечерний . . . . .	1272	287	935	253	380	302	50	3,85
	% 100	22,6	73,5	19,9	29,9	23,7	3,9	

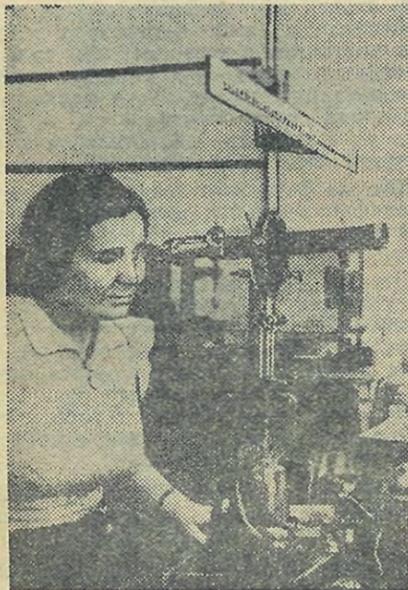
МОСКВА, КРЕМЛЬ

## ЦК ВКП(б) тов. СТАЛИНУ СНК СССР тов. МОЛОТОВУ

Вторая часть задания партии и правительства выполнена. Ледокольный парсход «Г. Седов» выведен из льдсз Гренландского моря и приведен в Мурманский порт. 15 доблестных патриотов социалистической родины вернулись на советскую землю. 29 января 1940 года в 18 часов ледокол «И. Сталин» и ледокольный пароход «Г. Седов» пришвартовались в Мурманском порту. Материальная часть линейного ледокола «И. Сталин» находится в полном порядке, экипаж здоров и будет счастлив выполнить любое новое задание партии и правительства.

Начальник Главсевморпути при СНК СССР ПАПАНИН  
Капитан ледокола «И. Сталин» БЕЛОУСОВ

Борт ледокола «И. Сталин». 29 января 1940 года.  
Порт Мурманск.



Аспирантка Л. И. Шейн в лаборатории исследует проводность диэлектрика нового типа  
Фото студ. Н. Покровского



Студентка 302-й группы гидротехнического факультета, член бюро ВЛКСМ Витман. Попяти сданным предметам имеет четыре пятерки и одну четверку

## Коммунисты обсуждают хозяйственные вопросы

28 января общее собрание рабочих и служащих обсудило важнейший вопрос учебно-хозяйственной жизни нашего института. Это был вопрос о том, что нужно сделать каждому коммунисту, чтобы занятия во втором семестре обязательно начались 7 февраля.

Доклад о ходе ремонтных работ и о восстановлении отопительной системы в общежитии и в двух учебных корпусах сделал главный инженер тов. Тененчук.

Подробно остановившись на том, какими причинами были вызваны аварии отопительной системы в нескольких корпусах, тов. Тененчук вынужден был признать, что если бы к зиме готовились своевременно и всесторонне, то никаких аварий не было бы.

С этим правильным, хотя и несколько высказанным положением, согласилось все собрание. В подтверждение того, что основная причина январских аварий лежит в безобразно плохой работе административно-хозяйственного отдела и отдела капитального ремонта, выступавшие в прениях приводили очень много фактов.

— Я буквально сотни раз, — говорит тов. Барышев, — сигнализировал о необходимости отопления чердаков, лестниц, но отдел капитального ремонта ничего не делал. Если бы своевременно обратили на это внимание, аварий бы не было.

Совершенно правильно поставил вопрос тов. Дратвман:

— Намеками и полунанеками указывают на то, что кто-то виноват, кого-то надо привлекать к ответственности, но не договаривают. За таинственными заявлениями «плохо работают узелки», «виновата дирекция», не следуют указания на конкретных виновников. Виновники же находятся в отделе капитального ремонта.

С подробным перечислением причин, вызвавших аварию, иллюстрируя свои выводы примерами, выступил тов. Бородулин.

— Чтобы скорее ликвидировать последствия аварии, — говорит тов. Боро-

дулин, — необходим инструмент. А у нас на 40 водопроводчиков 10 шведских ключей. И получается — один работает, а трое стоят. Паяльных ламп нет, газовых ключей нет.

Товарищи Майдова и Штейнбок резко и справедливо критиковали отдел капитального ремонта, считая, что он работает из рук вон плохо.

Особенного внимания заслуживает выступление тов. Звягинцева. Весело и со ссылками на «историю», он рассказал о том, как экономится топливо и какая разница между «бухгалтерской» и подлинной экономией. Поведал он и о том, как отдел капитального ремонта «осваивает» миллионы, увлекаясь большими работами, упуская мелочи.

Слушая тов. Звягинцева, многие смеялись, забыв, что перед ними выступает не посторонний наблюдатель за безобразиями, творящимися в отделах капитального строительства и капитального ремонта, а заместитель директора ЛИИ по административно-хозяйственной части, т. е. фактический участник этих безобразий. Ведь если бы он принял своевременно меры, то и красивого выступления, как и самой аварии не было бы.

Сам тов. Звягинцев свидетельствовал перед собранием, что до сих пор не замазаны окна в Главном здании, что не отпелены водопроводные трубы. Он осуждал тов. Мунькина за то, что тот не закрывает форточек на складе и т. д. и т. п.

Собрание слушало тов. Звягинцева и вспоминало замечательные строки из басни Крылова: «Чем кумушек считать трудиться, не лучше-ль на себя, кума, оборотиться». Об этих словах не вспомнил тов. Звягинцев, критикуя «стрелочников».

Партийное собрание приняло постановление, которым обязало коммунистов из аппарата дирекции работать так, чтобы 7 февраля занятия начались в теплых, хорошо отремонтированных помещениях.

А. ТОМИЧ

## Отопительное хозяйство студгородка привести в надлежащее состояние

### ПРИЧИНЫ АВАРИИ

Аварии, происшедшей с отопительной системой Флюгоского студгородка, способствовало выключение электроэнергии на 3 часа во время очень сильных холодов. Перестали работать моторы и насосы. Циркуляция воды прекратилась, вантузы замерзли. Но основной причиной аварии нужно все же считать неисправное состояние всего отопительного хозяйства и совершенно нерациональную постановку работы в котельной. Сильнее всего пострадал 6-й корпус, где лопнуло около 150 батарей и 500 метров трубопровода.

В целом ряде мест (на чердаке) различные трубопроводы не были изолированы (не отпелены). Отсутствует достаточное количество вантузов. Тяжело отразилась на состоянии отопительного хозяйства неправильная организация труда водопроводчиков и нелепая система оплаты.

Водопроводчику Матвееву совершенно не вменено в обязанность регулярно следить за исправностью сетей. Он должен являться только в случае аварии.

Зато водопроводчик Рязанов отвечает за всю отопительную систему в целом. Отдельный водопроводчик обслуживает почему-то фабрику-кухню.

Все эти люди получают низкую ставку (200 руб.) и огромные суммы по счетам. Это, разумеется, создает полную незаинтересованность эксплуата-

ционного персонала в регулярном наблюдении за отоплением и, следовательно, необходимо ввести премиальную оплату труда.

Есть в студгородке группа из четырех паровых котлов, которая почему-то работала и ночью. Теплотехник 4 ночи бился над разрешением этого вопроса и, наконец, выяснил, что все 4 котла отапливают неработающую сейчас механическую прачечную, а для этого вполне достаточно половины одного котла.

### КОТЕЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Обследование показало, что водогрейные котлы не чистились в студгородке вот уже три месяца. Кроме того, отопительные сети эксплуатировались неправильно.

В котельной имеется специальное соединение питательной магистрали с обратной. Смысл его в том, что температура воды в котлах доводится до 95 градусов тепла и к этой воде подмешивается вода из обратной магистрали. Это могло дать огромную экономию топлива, но... только лишь могло, так как существующее устройство не используется.

На днях был произведен эксперимент. Ст. инженер проектного отдела т. Гинзбург решил использовать устройство и начал открывать задвижку. Велико было изумление кочегаров, увидевших, что задвижка, не открывавшаяся около 10 лет, начала открываться, и сразу же сказались полученные от этого эффект. Температура в котлах при том же количестве топлива была поднята до 80 градусов, на разнице она была 45 градусов и на об-

Отклики на статью „Факты, которых нельзя терпеть“, помещенную в № 8 „Индустриального“

## Нужны действенные меры воспитания

Преподавателю вуза доверено не только дело образования, но и дело культурного воспитания подрастающего поколения.

Общественность и комсомольские организации, а также дирекция и деканат института должны для этого оказывать преподавателю должное внимание и поддержку. Однако, борьба с отдельными фактами хулиганства и плохой дисциплины ведется слабо. Поэтому и авторитет преподавателя не достаточно высок.

Некоторые студенты неправильно понимают свои отношения к советскому преподавателю. Чувствуя свою безнаказанность, они позволяют себе такие поступки, которые недопустимы и возмутительны. Этим особенно отличается часть вечерних учеников средних школ — студентов 1-го курса.

Шум, перебивание и свист в чертежных не прекращаются и в присутствии преподавателя. На просьбу вести себя прилично и тише можно услышать и такой ответ: «Что хочу, то и делаю, а кому не нравится — может уйти»... Подобный ответ пришлось мне выслушать от студентки Васильевой (группа 132).

«Послушайте», или «подите сюда», — вот с какими словами некоторые студенты обращаются к преподавателю. Если скажешь, что такое обращение неприлично, то в ответ нередко слышишь: «Нечего нам мораль читать».

Однажды студентам группы 112 объявлялись результаты контрольной работы по начертательной геометрии. Студент Левичев, увидев, что его работа получила оценку «два», тут же на глазах преподавателя порвал свои чертежи. Как назвать такой поступок? Конечно, это дерзость и распушенность.

Студент бывшей 102-й группы инженерно-экономического факультета Соколов в ответ на отказ принять чертеж, исполненный не им, а его приятелем, заявил: «Примите, а то я сообщу куда следует и вам хуже будет». Словом, ультиматум. Об этом было сообщено деканату инженерно-экономического факультета тов. Вейнгартену, но поступок студента так и остался безнаказанным.

С годами, переходя на старшие курсы, студенты в конце концов исправляются. Однако есть такие личности, на которых очевидно не действует здоровая в целом среда. Такие экземпляры, скрывая свое

истинное лицо, не останавливаются даже перед уголовными преступлениями.

У студентки 119-й группы Сапожковой 20 декабря в чертежной исчез портфель, в котором находились паспорт, комсомольский билет, 206 рублей денег и все лекционные записки — результат ее усердных трудов. Присвоил себе все это, конечно, вор, вредный и негодный тип.

Крадут друг у друга чертежи, взламывают чертежные столы, вырывают листы из справочников.

Словом, все порочное по каким-то непонятным обстоятельствам до сих пор замалчивалось и «сходило с рук».

Пора положить этому конец и взяться за искоренение среди студенчества таких вредных явлений. Надо устраивать над хулиганами открытые товарищеские суды, а уголовных гнать из института с передачей их судебным органам.

А. ЛЕМБЕРГ

## Рассудительный вахтер

По нераспирядительности дирекции институт своевременно не обеспечивался топливом.



Раз в Главном здании, в коридоре Столкнулись вахтер и доцент... И вот пишу с слезой во зворе Про сей печальный инцидент. Доцент сказал: «Дай шубу, вахтер, Замерзли знания во мне...» Но вахтер злой имел характер. Лишь усмехнулся в полутьме. «Нет, шубу я снимать не буду Пока дирекция не поймет, Что под камней лежачих груду Вода никак не потечет».

МАК.

ратной магистрали 25 градусов. Это дало возможность отключить половину котлов.

До применения приспособления в котлах была температура 50 градусов, а на обратной магистрали 44 градуса. Вода уходила горячей, не отдав своей теплоты.

Дальше. В котельной установлены, так называемые, аккумуляторы горячей воды. Они не использовались, и горячая вода все время подавалась центробежным насосом. Сейчас бойлерная установка и аккумуляторы восстанавливаются. Они дадут значительную экономию топлива и электроэнергии.

Налажено сейчас и усиленное дутье в котлы, о котором много раз писали в газете «Индустриальный», но которое, все же, не применялось. Теперь к пяти котлам проведен воздухопровод от приточной камеры, которая будет давать дутье подогретым воздухом.

### ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ

Дирекция и партком института бросили сейчас все силы на восстановление пострадавших от аварии зданий студгородка. На сегодня приведены в порядок 70 комнат V секции 6-го корпуса, пострадавшей сильнее всего. Произведен аварийный ремонт в столовой и изготавливается «мармитка» на четыре котла.

Решение парткома обязывает коллектив отдела капитального ремонта закончить всю работу к 5 февраля с тем, чтобы студенты могли заниматься во втором семестре в совершенно нормальной обстановке.

Работу производит бригада из 17 человек, среди которых четыре специалиста: остальные подсобники — рабочие и студенты, горячо откликнувшиеся на призыв быстро ликвидировать последствия аварии.

Бригада встретила некоторые досадные трудности. В институте, изготовляющем сложнейшие приборы, мы никак не можем добиться изготовления левого газового метчика. Нехватает шведских ключей. Удивляет несознательное отношение некоторых студентов к срочному и трудному аварийному ремонту. Все живущие в общежитиях оповещены о том, что, уходя, ключи нужно оставлять у коменданта, а получается так: ключи уносятся с собой, и три человека вынуждены полчаса тратить на то, чтобы открыть одну дверь. Приходится даже ломать замки.

В ответ на решение парткома о мобилизации всех внутренних ресурсов института в части рабочей силы и инструментов кафедра паровых котлов энергомашиностроительного факультета выделила двух специалистов, прикрепив их к центральной котельной и котельной 2-го профессорского дома.

Тот же факультет создал бригаду из квалифицированных механиков для помощи в ликвидации последствий аварии.

Отлично работают товарищи Дмитриев, Майоров, Платонов и другие, не считающиеся ни со временем, ни с выходными днями. На этом фоне странным кажется поведение прораба студгородка Савинкова, который находил в себе «мужество» уходить с работы в 5 часов дня, в то время как остальные работают днем и ночью.

Всемерное содействие ремонтной бригаде оказывает дирекция студгородка.

Общими усилиями последствия аварии должны быть ликвидированы в срок, а отопительное хозяйство налажено и поставлено рационально.

С. М. БОРОДУЛИН

# Антон Павлович Чехов

(К 80-летию со дня рождения)

«Никто не понимал так ясно и тонко, как Антон Чехов, трагизм мелочей жизни, никто не умел так беспощадно правдиво нарисовать людям позорную и тоскливую картину их жизни в тусклом хаосе мещанской обыденщины», — писал А. М. Горький.

Чехову пришлось жить в глухую пору социальной подавленности и растерянности перед грубой силой самодержавия — в пору реакции. Но в творчестве Чехова нашла свое отражение не только эпоха реакции 80-х годов, но и эпоха общественного под'ема в канун революции 1905 года.

Детство и юность писателя протекали в Таганроге, в атмосфере провинциального мещанского городка старой России, где, по его словам, не было ни одной грамотной вывески.

Детские и юношеские впечатления легли в основу многих чеховских произведений, а ненависть к мещанству пронес он через все свое творчество. Уже в ранних юмористических рассказах, печатавшихся в ряде мелких журналов, Чехов выступает обличителем темных сторон действительности.

Меньше всего здесь он выдумывает, меньше всего стремится только позабавить читателя, — анекдотизм его рассказов является отражением анекдотизма самой жизни. Перед нами выступают уродливые маски, воплотившие в себе черты эпохи 80-х годов с ее полицейским режимом, сословно-бюрократическими предрассудками, порабощением человеческой личности, обывательской пошлостью, темнотой и невежеством. Здесь и запуганный мелкий чиновник, чихнувший на лысину генерала и умерший от страха («Смерть чиновника»), и пошляк-обыватель («Мыслитель», «Нсихопаты»), и сытый барин, издававший над одиноким человеком («Дочь Альбиона», «На чужбине»), и самодур-промышленник, перед которым пресмыкается интеллигенция («Маска»), и блюститель порядка по убеждению («Унтер Пришибеев»), и темный крестьянин, не понимающий, что, отвинчивая от рельса гайку для грузила, он становится виновником крушения («Злоумышленник»), и т. д.

«Антон Чехов уже в первых рассказах своих умел открыть в тусклом мире пошлости ее трагически-мрачные шутки», — говорил Горький.

Царская цензура чувствовала яд, который скрывался в чеховских «смешных» рассказах, и карандаш цензора не раз перечеркивал их.

Дореволюционная буржуазная критика много и слезливо писала о Чехове как о поэте тоскующей интеллигенции. Не поэтом, а обличителем душевной драблести и опустошенности российского интеллигента переходной эпохи выступил Чехов. В 1889 году он писал об умершем Салтыкове: «Тот сволочной дух, который живет в мелком, изможденном, душевно русском интеллигенте среднего пошиба, потерял в нем своего самого упрямого и назойливого врага... Именно в этом Чехов видел основное значение для своего времени творчества великого сатирика. Рисуя будничные факты действительности, из которых, однако, складывалась весь строй общественной жизни, разоблачая внутреннее содержание либеральной и мещанской интеллигенции, Чехов был прямым преемником Салтыкова».

Идейную несостоятельность, бесперспективность русского интеллигента-восьмидесятника Чехов раскрывает и в драме «Иванов» и в повестях «Именины», «Скучная история», «Дуэль». Но ему были дороги идеи просветителей — шестидесятников. В одном из писем к А. Н. Плещееву он писал: «шестидесятые годы — это святое время, и позволить глупым сусликам узурпировать его, значит опозлить его».

В 1890 г. Чехов предпринимает исключительно трудную в условиях того времени поездку на Сахалин с целью

изучения быта заключенных. Результатом поездки явились очерки «Остров Сахалин», произведение большого общественного звучания, давшее картину царской каторги и тяжелого положения ссыльных.

Внимательное наблюдение крестьянского быта во время жизни в усадьбе Мелихово дало возможность Чехову нарисовать яркие, правдивые картины крестьянской жизни. В рассказе «Мужики», сыгравшем большую роль в деле разрушения народнических, идеалистических представлений о деревне, он показал жуткое обнищание, темноту и невежество крестьян, в рассказе «В овраге» — хищничество растущего кулака. В мелиховский период Чехов пишет и свою «Палату № 6» — глубоко символическое произведение: палата умалишенных, где человека держат взаперти и, когда он протестует, бьют, выступает как мрачный символ самодержавно-бюрократической России. Известно свидетельство А. И. Елизаровой, сестры В. И. Ленина, о большом впечатлении, которое произвело на Владимира Ильича это произведение. «Когда я дочитала вчера вечером этот рассказ, мне стало прямо-таки жутко, я не мог оставаться в комнате, я встал и вышел».

Продолжая разрабатывать тему обличения мещанства и обывательщины, Чехов создает такие рассказы, как «Учитель словесности», «Крыжовник», «Человек в

\*\*\*



\*\*\*

футляре». Образ учителя греческого языка Беликова, с его постоянной тревогой «как бы чего не вышло», вырастает в символическую фигуру человека, из которого вытравлено все живое.

Чеховские рассказы звали к протесту, будили в людях сознание необходимости освободиться от связывающих пут мещанства, косности, тусклой и сонливой жизни, — и в этом их глубоко прогрессивное значение. Рисуя темные стороны человеческой жизни, Чехов отнюдь не был пессимистом. Его произведения проникнуты подлинным гуманизмом, овеяны благородной мечтой об окончательном освобождении человечества от рабства. Эта любовь к человеку, чуткое отношение к его душевным переживаниям позволили Чехову написать такие полные лиризма рассказы, как «Тоска», «Скрипка Ротшильда» и др. Чехов знал не только томительные будни, но и красоту жизни, верил в силу и богатую одаренность русского народа. Глубоким настроением тоски по лучшей, «не скушной» жизни, горячей любовью к родине проникнута его поэтическая повесть «Степь».

Социальный оптимизм Чехова выступает в нарисованных им чудесных степных пейзажах: «... во всем, что видишь и слышишь, начинают чудиться торжество красоты, молодость, расцвет сил и страстная жажда жизни; душа дает отклик прекрасной суровой родине, и хочется лететь над степью вместе с ночной птицей».

Замечательный мастер новеллы, Чехов создал новые формы лаповичного повествования. Медик по образованию, материалист по мировоззрению, Чехов в своем творчестве строго придерживался реальной правды: «... Знакомство с естественными науками, научным методом всегда держало меня настороже, и я старался, где было возможно, соображаться с научными данными, а где невозможно — предпочитал не писать вовсе...».

Замечательный мастер новеллы, Чехов создал новые формы лаповичного повествования. Медик по образованию, материалист по мировоззрению, Чехов в своем творчестве строго придерживался реальной правды: «... Знакомство с естественными науками, научным методом всегда держало меня настороже, и я старался, где было возможно, соображаться с научными данными, а где невозможно — предпочитал не писать вовсе...».

## Пьесы Чехова на сцене Художественного театра

Имя великого русского писателя Антона Павловича Чехова теснейшим образом связано с историей развития Московского Художественного театра. Каждая премьера пьес Чехова на сцене МХАТ была крупнейшим событием в театральной жизни страны.

В первый же свой сезон — в декабре 1898 года — Художественный театр показал пьесу «Чайка». Ее постановка в значительной степени определила тогда творческое лицо театра.

Драматургия Чехова прочно вошла в репертуар театра. В 1899 г. была поставлена пьеса «Дядя Ваня», в 1901 году — «Три сестры», в 1904 году — «Вишневый сад» и «Иванов», а также спектакль, составленный из миниатюр-инсценировок рассказов Чехова «Злоумышленник», «Хирургия» и «Унтер Пришибеев».

Чеховские спектакли на сцене Художественного театра были показаны 1.705 раз. Их смотрело около двух миллионов зрителей. С 1904 года со сцены театра не сходил спектакль «Вишневый сад»: 30 янва-

ря он идет в 802-й раз. В юбилейном спектакле, которым Художественный театр отмечает 80-летие со дня рождения А. П. Чехова, в 802-й раз выступает в роли Раневской народная артистка СССР О. Л. Книппер-Чехова.

Сейчас Художественный театр снова обратился к драматургии Чехова. Ближе к завершению новая постановка пьесы «Три сестры».

В музее Художественного театра имеется немало материалов, характеризующих творческую дружбу Чехова с театром. Здесь хранится рукопись пьесы «Три сестры». Значительный интерес представляют режиссерские экземпляры пьес «Три сестры» и «Чайка», принадлежавшие К. С. Станиславскому, и режиссерский экземпляр пьесы «Иванов», над которым работал В. И. Немирович-Данченко. Среди экспонатов музея — изящный золотой жетончик, один из тех, что А. П. Чехов подарил всем участникам спектаклей «Чайка» и «Дядя Ваня». (ТАСС)

Новатором выступил Чехов и в области театра. В своих пьесах «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад» он порывал с театральной условностью, открыл спичность не во внешнем действии, а во внутреннем, психологическом движении, сумел показать значительное в обыденном. Чеховские драмы выступили как драмы психологические, драмы настроений, но они насыщены и большим социальным содержанием. В «Дяде Ване» и «Трех сестрах» раскрывается серая, стоячая жизнь дореволюционной провинциальной интеллигенции, людей, не нашедших средств быть счастливыми, с их надеждами на лучшую жизнь для будущего поколения. Пьеса «Вишневый сад» посвящена изображению исторически неизбежного крушения дворянского класса.

Резкое ухудшение в состоянии здоровья Чехова заставляет его жить последние годы в далекой Ялте. В это время, на рубеже нового века, происходит его сближение с А. М. Горьким. Писатель, в творчестве которого русский критический реализм получил свое яркое завершение, и создатель реализма нового качества, озаренного светом идей социалистической эпохи, подали друг другу руки. Чехов сразу же увидел в молодом Горьком «талант несомненный и притом настоящий, большой талант». Горький был обязан Чехову рядом ценных советов и указаний и высоко ценил в нем художника, унаследовавшего лучшие традиции классической литературы.

Под влиянием общественного под'ема, охватившего страну накануне революции 1905 года, в произведениях Чехова усилились оптимистические мотивы, появилось чувство глубокой уверенности в наступлении событий, которые должны изменить человеческую жизнь. Пророчески звучат слова Тузенбаха, одного из героев пьесы «Три сестры»: «... Пришло время, навигается на всех нас громада, готовится здоровая, сильная буря, которая идет, уже близка, и скоро сдует с нашего общества лень, равнодушие, предубеждение к труду, гнилую скуку. Я буду работать, а через каких-нибудь 25—30 лет работать будет уже каждый человек...».

Чехову не суждено было дожить до наших дней, когда сбылось его пророчество и свободный, вдохновенный труд стал достоянием свободного человека. Но своим творчеством Чехов вошел в нашу эпоху как близкий современник, став одним из любимейших авторов советского читателя.

Чехов дорог нам как продолжатель лучших традиций русской классической литературы: ее народности, ее демократизма, ее гуманизма. Велика познавательная ценность его произведений. Чеховские образы вошли в наш литературный язык и в нашу повседневную речь. Его замечательные типические обобщения служат острым орудием в руках политического борца, помогают нам бороться с пережитками прошлого, с остатками мещанства, со всяким проявлением пошлости. Яркий пример тому — использование чеховских образов вождями народов Лениным и Сталиным. Образы «человека в футляре», «душечки» были для Ленина отражением живых явлений действительности, и он искусно пользовался ими, разоблачая либералов и меньшевиков. Не раз обращался к образам Беликова и унтера Пришибеева и товарищ Сталин в своих исторических выступлениях.

Чехов дорог нам и замечательным мастерством стилиста, умением писать так, «чтобы словам было тесно — мыслям просторно». Это мастерство является ценным вкладом в тот фундамент, на основе которого создается новый литературный язык, отвечающий задачам нашей советской эпохи.

А. КОРОТАЕВ

## ИТОГИ ЧЕТЫРЕХ МЕСЯЦЕВ

Количество и посещаемость занятий групп оборонных кружков за первое учебное полугодие характеризуются следующими показателями.

Факультеты	Количество занятий в месяц и средний проц. посещаемости				Всего занятий и средний проц. посещаемости за полугодие в %
	Сентябрь в %	Октябрь в %	Ноябрь в %	Декабрь в %	
1. Энергомаш.	3—60	5—70	4—65	3—62	15—60
2. Электромех.	1—41	5—49	3—60	3—60	12—52
3. ИФФ	3—63	5—74	4—50	2—42	14—50
4. Металлург.	3—45	5—68	4—76	3—72	15—58
5. Промтрансп.	3—76	5—80	3—86	не зан.	11—83
6. Гидротехн.	3—68	5—80	5—63	3—66	16—58
7. Механич.	3—69	5—80	5—74	3—70	16—65
8. Инж.-экон.	3—48	5—72	4—60	2—30	14—44

Самый высокий процент посещаемости дал промтранспортный факультет. По сравнению с прошлым годом факультет значительно улучшил оборонную работу и с седьмого места на много выдвинулся вперед.

Приличную посещаемость дал механический факультет. В оборонных кружках этого факультета регулярно выпускаются стенгазеты и ведется политическая работа.

### Механический факультет на первом месте по работе оборонных кружков

Регулярные занятия групп оборонных кружков являются показателем организованности, дисциплины, высокой сознательности факультета, его мобилизационной готовности и большевистской напористости каждого комсомольца, каждого студента в овладении оборонными специальностями.

Группы оборонных кружков механического факультета раньше всех начали заниматься, позднее всех (перед сессией) кончили. 16 декабря на общем собрании кружковцев были подведены итоги и названы ударники и отличники. На собрании присутствовали директор института г. Смирнов, декан факультета профессор Виноградов и весь партийно-комсомольский актив.

С сентября по декабрь посещаемость занятий достигла 70—80 проц. Факультет подготовил и выпустил 21 водителя автомобилей и мотоциклов, 9 ворониховских станковых пулеметчиков, 6 ворониховских стрелков II ступени. Свыше 40 девушек занимаются на курсах медсестер.

Раньше других факультетов механики сформировали новые авто- и мотогруппы и группу связи. Прекрасные традиции и большевистский стиль работы лейтенанта запаса т. Зад, ныне находящегося в Действующей Красной Армии, усвоили и отлично проводят в жизнь тт. Ковалевич и Смирнов, руководящие в настоящее время первой оборонной группой. Надо отдать должное и несменяемому военному работнику бюро ВЛКСМ факультета т. Пульцину, который, будучи уже дипломантом, исключительно добросовестно и настойчиво занимается оборонной работой. Активные работники бюро ВЛКСМ не только посещают оборонные занятия, но и имеют отличные успехи. Не только факультет, но весь институт знает энтузиастку оборонного дела т. И. Морозову.

В 1940 году факультет безусловно удержит первенство по оборонной работе. Поручкой этому являются прекрасные оборонные кадры факультета и весь его сильный, сплоченный оборонный актив.

П. А. БОЛЬШАКОВ

Устойчива посещаемость на энерго-машиностроительном факультете. Здесь видна серьезная и добросовестная работа руководящего состава. Исключение составляет кружок связи, в котором дисциплина и посещаемость крайне низки. В развале группы, главным образом, повинен тов. Селютин.

Улучшилось дело с посещаемостью и организованностью занятий и на металлургическом факультете. Чувствуется большевистская напористость в работе руководителя группы тов. Демидова.

Гидротехнический факультет утрачивает вкус к оборонной работе, и частая смена руководителей групп (за 6 месяцев 5 человек) мало способствует дисциплине и порядку. Кружок связи фактически весь обновлен. Занятия приходится начинать снова.

На электромеханическом факультете оборонная работа отдана на откуп тов. Касперовичу. Бюро ВЛКСМ не интересуется тем, как идут дела и не нашло времени назначить ответственного за политическую работу.

Инженерно-физический факультет, по видимому, уступит свое второе место и отодвинется далеко назад. Показатели посещаемости занятий говорят о неблагоприятии на этом факультете, особенно после ноябрьских праздников.

Инженерно-экономический факультет, как и в прошлом году, стоит на последнем месте. Посещаемость явно неудовлетворительная. Бюро ВЛКСМ факультета не помогает руководителю оборонной группы, и только в ноябре выделило ответственного за политическую работу.

В 1940 году оборонная работа должна быть безусловно улучшена.

П. Б.

### ПИСЬМО С ФРОНТА

#### Благодарю за внимание

Местному рабочим и служащим ЛИИ.

Здравствуйте, уважаемые товарищи.

Привет вам с фронта. Сегодня я получил от своей жены письмо, в котором она пишет, что вы оказали ей материальную помощь. Считаю своим долгом вас за это отблагодарить. Приятно чувствовать и сознавать, что со стороны общественности оказывается большое внимание семьям красноармейцев.

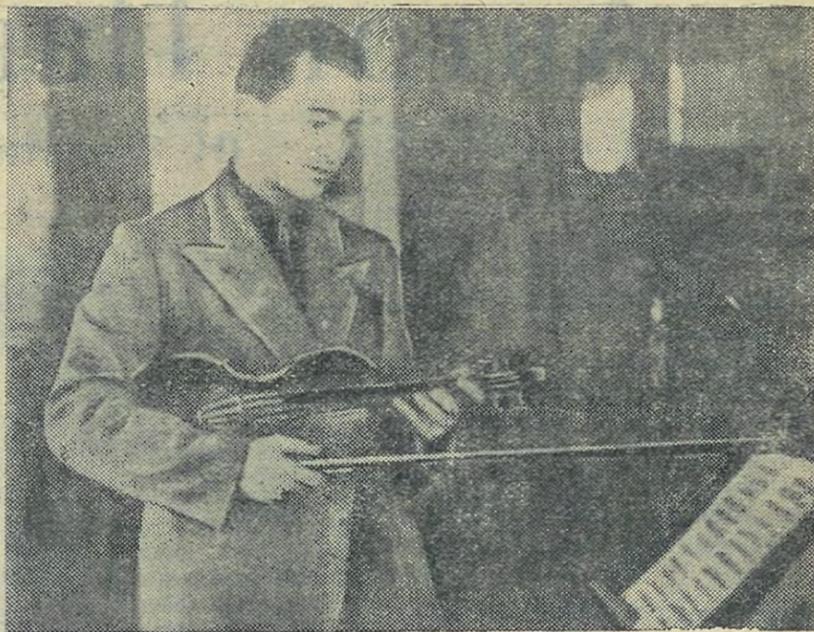
При таких условиях легче и приятнее выполнять любые боевые задания, которые на нас возлагаются. Лично я все боевые задания выполняю с большой добросовестностью. Еще раз вам за все большое спасибо.

А. МИНДЛИН

★ ★ ★



Духовой оркестр клуба студентов на сыгровые под руководством дирижера Зинченко



Лучший скрипач симфонического оркестра клуба студентов ЛИИ тов. Кернер (металлургический факультет)

Фото студ. Либермана

### Что готовят кружки

#### художественной самодельности

Кружки художественной самодельности клуба студентов ЛИИ широко развернули на каникулах свою работу.

Хор ансамбля студенческой песни и пляски готовит программу выступлений, которые будут организованы для студентов и частей Красной Армии.

Драмколлектив репетирует пьесу Горького «На дне». Премьера будет показана в апреле.

Оркестр народных инструментов готовится к концерту в одной из частей Действующей Красной Армии.

Солисты вокальных кружков тт. Будевская, Палерно, Миньков и другие вы-

ехали в подшефный Уторгошский район в составе бригады художественной самодельности, пробудут там 5 дней и дадут несколько концертов и вечеров отдыха.

Духовой оркестр готовится к отчетному выступлению, которое состоится в первые дни после каникул.

Симфонический оркестр собирается выехать в подшефную красноармейскую часть.

Джаз оркестр разучивает программу из произведений заслуженного деятеля искусств И. О. Дунаевского.

В. ЛИСИЦКИЙ

### Случай с двигателем

Двигатель, на днях доставленный для лаборатории аэродинамики, кто-то из руководителей лаборатории распорядился при разгрузке прямо столкнуть с автомашины.

В результате такого «нежного» обращения была поломана крышка картера и кронштейн маслонасоса.

Дирекция распорядилась перебросить этот двигатель для работы в студгородок. Там он был разобран, сломанные детали отремонтированы и заварены. В настоящее время двигатель уже испытан. На его ремонт затрачено около 1.000 рублей.

Кто понесет ответственность за поломку двигателя?

ГАРИН

### Металлурги отдыхают

После напряженных дней сессии наступил заслуженный отдых. 26 января 35 студентов-металлургов совершили лыжную вылазку в Павловск.

Студенты часто ходят в театр и в кино. Были на «Опасном повороте» в Театре комедии. Факультет получил для своих отличников 70 билетов в театры по удешевленным ценам.

28 января состоялся вечер отдыха металлургов в студенческом клубе.

Восемьдесят человек поедут в однодневные дома отдыха.

Одна из лучших на факультете групп — 304-я — побывает в однодневном доме отдыха в полном составе. Это заслуженная премия. Группа получила по основам марксизма-ленинизма средний балл 4,52.

АЛЕКСАНДРОВ

### Где провести время?

В город Павловск ежедневно организуются лыжные вылазки факультетов. Лыжники обеспечиваются бесплатно лыжами, ботинками и обедами.

К услугам студентов ЛИИ предоставляется бассейн для плавания и бесплатный каток ГОМЗа на Бабурином переулке.

В институте работает лыжная база. Желающим принять участие в физкультурных мероприятиях, предлагается обращаться к физкультурным работникам профбюро факультетов.

### Письмо в редакцию

В моей статье «Предварительные итоги сессии у промтранспортников» («Индустриальный» № 8 от 28/1-40 г.) процент двоек на курсах по предметам следует понимать, как относящийся к общему числу двоек на курсе, а отнюдь не к числу студентов, сдававших экзамен по этому предмету.

Временно исполняющий обязанности заместителя декана И. ГРАВЕ

Зам. отв. редактора А. И. ГУБЛЕР

Заказ № 87

Леноблгортит № Д-515  
Тип. им. Володарского