

С. КАФТАНОВ

Председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебный год во всех высших учебных заведениях Союза начался. Вчера свыше 700 тысяч советских студентов и десятки тысяч профессоров и преподавателей приступили к работе. Новое поколение составляют более 190 тысяч юношей и девушек—в большинстве выпускники средних школ.

Итоги приемных испытаний нынешнего года показали, что средняя школа неуклонно улучшает свою работу. Однако немало еще выявилось и существенных пробелов ее работы.

Высшая школа вправе предъявить свои требования и наркомпросам и педагогам средних школ. Известно, что для поступления в любой вуз требуется обязательная сдача экзаменов по русскому языку. Данные об экзаменах по этому предмету далеко не утешительны.

Многие выпускники средней школы, имевшие «отлично» по русскому языку, обнаружили элементарную неграмотность. Среди них—бывшая ученица Краснодарской средней школы тов. К., выпускница Тамбовской средней школы тов. С. и другие. Тов. А., окончившая Московскую школу № 331 с отличной оценкой по русскому языку, на экзамене доказывала, что предлог «в» ставится только в дательном падеже и сделала много других ошибок. Во многих школах художественные произведения западноевропейских писателей—Шекспира, Байрона, Мольера и других классиков мировой литературы совсем не изучаются. Ответы выпускников средней школы пестрят еще такими определениями: «Толстой—представитель буржуазии», «Пушкин и Тургенев—выходцы декабристского дворянства» и т. п.

В области математических знаний также выявились значительные недочеты, и основной из них в том, что знания многих выпускников средней школы усвоены формально. Экзаменуемые иногда хорошо знают формулы, теоремы, но слабо ориентируются, когда им приходится применять теорию при решении конкретных задач. Недостаточно знают выпускники школ такие разделы математики, как логарифмы, бином Ньютона, прогрессии. Знания иностранных языков у десятиклассников, особенно грамматики, также крайне недостаточны, сбивчивы.

Прошедшие приемные испытания в вузы дают богатый материал о состоянии и работе нашей средней школы. Наркомпросам следует тщательно эти материалы изучить и сделать соответствующие практические выводы.

От качества студентов нового приема, от уровня их подготовки в значительной мере зависят успеваемость и дальнейшая подготовка будущих специалистов. Работникам вузов предстоит большая работа с первокурсниками, которых уже с первых дней учебы надо умело приобщить к вузовскому режиму, к требованиям высшей школы, а главное—их надо научить самостоятельно работать.

Минувший учебный год прошел под знаком выполнения задач, поставленных в исторических решениях XVIII съезда ВКП(б) о повышении качества высшего образования.

Исключительно большую роль в повышении знаний студентов и требований к ним на экзаменах июньской сессии сыграло решение Центрального Комитета партии, резко осудившее практику искусственного повышения оценок успеваемости студентов во время экзаменов в высшей школе. Но в этом деле предстоит еще большая работа. В наступающем учебном году из вузов должны быть решительно изгнаны всякие остатки либерального отношения к оценке знаний студентов. Необходимо от студентов, которым обеспечена исключительная возможность учебы, потребовать четких и глубоких знаний, изжить среди них верхоглядство и элементы легкого отношения к учебе, усилить контроль за их работой, требуя одновременно и от преподавателя повышения качества лекций, лабораторных и практических занятий.

В вузах работают тысячи высококвалифицированных специалистов—академиков, профессоров и доцентов. От них в значительной мере зависит дальнейшее улучшение работы высшей школы. Особую роль в этом смысле играет научно-исследовательская работа в вузах. За последний год кафедры вузов стали ближе к производству. Сотни новых преподавателей включились в научно-исследовательскую работу, и работы их уже внедрены в промышленность.

Работы Новочеркасского индустриального института по термодинамике (заместитель кокса), Ленинградского индустриального института по Куйбышевскому гидроузлу (проф. Горев и другие), работы Сельскохозяйственной академии им. Тимирязева (проф. Лискин и друг.), Московского университета и других вузов свидетельствуют о развитии в высшей школе актуальной для народного хозяйства научной работы.

В предстоящем году необходимо шире развернуть научную работу, обеспечить научный рост кадров преподавателей и на этой основе добиться улучшения педагогического процесса.

Существенным недостатком работы высшей школы является вынужденный недостаток знакомых с конкретными условиями производства своей специальности, которые, придя на производство, не имеют практических навыков. Часто это происходит и от самих преподавателей, читающих курсы по специальным дисциплинам, которые сами недостаточно связаны с производством и слабо обновляют свои лекции новыми материалами. Производственная практика, являющаяся неотъемлемой частью учебного процесса, еще и до сих пор хромает. Между тем именно на производственной практике студент должен получить много полезных знаний для его будущей деятельности.

К сожалению, в организации учебного процесса во многих вузах еще сказывается неверный взгляд, будто студент должен ограничиться материалом лекции, которую он услышит в аудитории. Этого, безусловно, мало. Наряду со слушанием лекций студентам дана возможность в порядке самостоятельной работы пополнить и расширить свои знания благодаря новым хорошим учебникам.

Каждый профессор-преподаватель обязан рассказать студентам об особенностях своей дисциплины, о требованиях, предъявляемых студентам при изучении ее, и о формах самостоятельной работы по данному предмету. И, конечно, всеобщим достоинством должен стать опыт самостоятельной работы лучших студентов-отличников.

Наши вузы должны готовить специалистов высокой квалификации, но-настоящему культурных, дисциплинированных, преданных нашей родине. Вот почему идейно-политическое воспитание вузовской молодежи приобретает исключительное значение и должно быть поставлено во главу угла всей многогранной деятельности любого высшего учебного заведения страны.

Задача воспитания советского студенчества есть первейшая обязанность не только руководителей вузов, студенческих организаций, но и преподавателей. Во многих вузах проходят мимо жгучих вопросов, волнующих студенческую молодежь, меж тем высшая школа не может уклоняться от решения вопросов морали, общей культуры студентов, быта. Многие могли бы сделать для воспитания молодежи педагоги-высшей школы. Профессора, особенно высокой квалификации, оказывают ведь большое влияние на студентов. И оно тем сильнее, чем выше научный авторитет профессора. Жаль только, что наши авторитетные воспитатели зачастую узко понимают свои обязанности и не всегда применяют силы своего влияния на молодежь.

А много ли лекций на культурные темы, по вопросам искусства устраивают наши вузы? Культурная работа в большинстве из них сводится лишь к самостоятельным кружкам с ограниченным кругом участников. Подавляющее же большинство студентов, как правило, предоставлено самим себе.

Зачастую работники вузов проходят мимо фактов мелкобуржуазной распушенности и недисциплинированности отдельных студентов, не мобилизуют вокруг этих фактов общественного мнения. И это большой пробел нашей высшей школы. Этим, пусть немногим, фактам надо решительно противопоставить хорошо налаженную массово-воспитательную, партийную и комсомольскую работу среди студенчества.

Нашей вузовской молодежи—будущему пополнению советской интеллигенции—присущи все лучшие черты граждан сталинской

эпохи. Поэтому мы горячо возмущены той карикатурой и памфлетом на советскую студенческую молодежь, каким явился насквозь фальшивый и клеветнический фильм о студентах «Закон жизни», справедливо осужденный советской общественностью. Выпуск подобного фильма—серьезное напоминание работникам литературы и искусства о том, как мало, как плохо они знают жизнь и быт нашей молодежи. Советское студенчество ждет правильного, в духе социалистического реализма отображения его жизни в искусстве.

В свете Указа Президиума Верховного Совета от 26 июня с. г. в вузах должен быть наведен большевикский порядок и создана сознательная коммунистическая дисциплина. Это обязывает директоров вузов с первого дня учебного года более решительно бороться за укрепление учебной дисциплины на основе устава высшей школы.

Недавно правительство установило для профессорско-преподавательского состава вузов новые нормы учебной работы. Имеются новые программы, изданы новые

учебники. Все это должно улучшить учебный процесс, повысить дисциплину и закрепить за вузами высококвалифицированные кадры профессоров и преподавателей.

В наступающем учебном году вузы должны добиться дальнейшего улучшения качества учебной работы, шире развернуть научную работу. Советское студенчество своей упорной учебной работой должно повысить успеваемость и расширить свой научный и культурный кругозор. Стать лауреатом сталинской премии для профессора, преподавателя вуза, стать сталинским стипендиатом для студента и аспиранта—ответственная и почетная задача.

В нынешнем году, как и в предыдущие, в центре внимания высшей школы остается попрежнему борьба за качество высшего образования. Вузы обязаны обеспечить подготовку высококвалифицированных культурных специалистов, вооруженных теорией марксизма-ленинизма, беззаветно преданных делу партии Ленина—Сталина.

«Правда», 3 сентября 1940 г.

Итоги приема на инженерно-экономический факультет

К новому приему студентов на инженерно-экономический факультет деканат начал готовиться еще в апреле. Главным образом мы разъясняли учащейся молодежи профиль и содержание подготовки инженеров-экономистов.

Массовым тиражом была издана газета «Индустриальный», посвященная факультету. Наряду с этим были выпущены печатные объявления и передавались извещения по радио.

Профессора и преподаватели факультета посетили ряд школ Ленинграда, где выступали с докладами об Индустриальном институте и, в частности, о нашем факультете. В дни открытых дверей на факультете молодежь из средних школ имела возможность довольно подробно ознакомиться с нашими специальностями.

Однако, все эти мероприятия оказались совершенно недостаточными для привлечения оханчивающих ленинградские школы.

Прежде всего, разъяснительная кампания развернута была довольно поздно. Этой работой надо начинать заниматься по крайней мере в феврале. Во-вторых, мы не сумели охватить достаточное количество ленинградских школ.

Уроки этого года должны быть учтены, и к новому приему студентов необходимо готовиться значительно раньше, изыскивая самые разнообразные методы и формы пропаганды.

Всесоюзный комитет по делам высшей школы, начиная с этого года, дифференцировал экзамены для поступающих в вузы в зависимости от специальности данного учебного заведения. В частности, поступающие на инженерно-экономический факультет должны были сдавать математику, русский язык и литературу, историю народов СССР и географию. Однако это решение ВКВШ стало известно молодежи довольно поздно. Многие из поступающих слабость своих знаний по истории и географии объясняли недостатком времени для подготовки по этим дисциплинам.

В целом состав студентов I курса инженерно-экономического факультета вполне удовлетворительный. Однако, экзамены показали, что мы должны предъявить средней школе требование дальнейшего повышения знаний нашей молодежи по русскому языку.

Всего принято на факультет 105 студентов, что соответствует заданию, установленному ВКВШ.

Мы приветствуем новое пополнение студентов инженерно-экономического факультета и надеемся, что они—молодые патриоты нашей социалистической родины—приложат все силы, чтобы овладеть своей специальностью.

Декан инженерно-экономического факультета
ВЕЙНГАРТЕН

ПРОВЕДЕМ VIII КОНФЕРЕНЦИЮ ВЛКСМ ЛИИ НА ВЫСОКОМ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ УРОВНЕ

Больше внимания политической агитации

Сейчас, в свете подготовки к отчетно-выборной кампании, комсомольской организации чрезвычайно важно проанализировать состояние агит.-массовой работы в нашем институте.

Известно, что основная агитационно-массовая работа в группах проводилась комсомольцами под руководством партийной организации.

Естественно, такая форма, при которой агитатор, как правило, член этой же группы, давала возможность увязывать все обсуждаемые вопросы с конкретным положением дел в группе, т. е. обеспечивала положение, при котором агит.-массовая работа была бы основной воспитательной работы. Да и иначе быть не могло.

Тема «о коммунистическом воспитании», проведенная в прошлом учебном году, показала насколько живым и близким для слушателей может быть любой вопрос политики, если он обильно иллюстрируется фактами и примерами из жизни нашей страны и студенческой действительности.

Агитатор—центральная фигура агит.-массовой работы. Правдивым, ясным словом он мобилизует студенчество на выполнение решений партии и правительства, но наша комсомольская организация не сумела подобрать в качестве агитаторов лучших из лучших студентов.

Необходимость семинаров для агитаторов диктуется жизнью, но не всегда они проводились регулярно и не всегда были достаточно хорошего качества. Надо оживить семинары, придать им форму школы помощи в самостоятельной работе агитатора над собой.

Не менее важным является вопрос о злободневности агитации. Быстро, своевременно, по-боевому освещать вопросы нашей жизни—такова задача.

Под руководством партийных организаций комитет ВЛКСМ ЛИИ многое сделал для перестройки агитационно-массовой работы, но, к сожалению, эта работа не завершена.

Сейчас надо немедленно закончить подбор новых агитаторов и перестройку системы агитации, немедленно и прежде всего развернуть агит.-массовую работу по вопросам, связанным с Указом Президиума Верховного Совета от 26 июня.

И в дальнейшем наша агитация будет тогда лишь злободневной, если каждое новое постановление, указ и событие будут сразу же освещаться, доноситься до каждого слушателя.

Нельзя также терпеть увещательного-информационного характера речей о хвостистах, прогульщиках, лодырях, хулиганах. Наша агитация должна со всей страстью избличать дезорганизаторов нашей студенческой среды и их покровителей.

Положительным в работе комитета комсомола ЛИИ за истекший год следует признать проведение двух теоретических конференций: общеполитической на тему: «Войны справедливые и несправедливые» и конференции на механическом факультете на тему: «Партия большевиков в борьбе за коллективизацию сельского хозяйства».

Конференции показали большую политическую зрелость комсомольского актива нашей организации (доклады читались главным образом активом), умение разбираться в вопросах современности в свете марксистско-ленинской теории.

К сожалению, конференции эти не привлекли большого числа участников.

Новый комитет ВЛКСМ института, комитеты ВЛКСМ факультетов и вся комсомольская организация должны в дальнейшем оказывать больше внимания политической агитации—этому важнейшему участку комсомольской работы.

И. Г. ИЗРАЕЛИТ,
культпроп партбюро
энергомашиностроительного
факультета ЛИИ



Физкультурный лагерь ЛИИ на Всеволожской. Инструктор В. Степанов показывает В. Симиной приемы гранатометания перед поездкой в г. Краматорск на легкоатлетические соревнования ЦК СДО «Авангард». Показательный бой боксеров В. Гладких и Н. Беякова (стоит спиной). На занятиях тяжелоатлетической секции т. Балтер берет на грудь 90 кг перед толчком.

За массовую физкультурную самодеятельность

Решения XI пленума ЦК ВЛКСМ об улучшении работы с активом и о соответствующей перестройке работы комсомольских организаций несомненно являются основной директивой и для наших физкультурных организаций.

Казалось бы, что общество «Авангард» в ЛИИ, призванное возглавлять всю физкультурную работу в институте, наделенное широкими и почетными правами, должно было стать подлинно демократическим органом, деятельность которого неразрывно связана с общественностью и самодеятельностью.

На самом деле в течение последних лет деятельность совета СДО «Авангард» сводилась лишь к заседаниям, созываемым от случая к случаю. Все организационное руководство факультетскими советами СДО фактически принадлежало одному человеку, вся практическая работа в институтских секциях осуществлялась платным аппаратом. Отсутствовали повседневное руководство и контроль за всей работой.

Это приводило к тому, что на ряде факультетов (энергомашиностроительный, металлургический, промтранспортный) советы «Авангарда» прекратили свое существование, многочисленный физкультурный актив никак не объеди-

нялся, работа велась только с небольшой группой студентов.

В итоге забывалось главное в физкультурном движении—широкое участие масс. По существу до последнего времени всю учебно-спортивную работу с физкультурниками в институте проводил только один коллектив преподавателей кафедры физической подготовки. В таких условиях самодеятельность, конечно, носила весьма проблематичный характер. В то же время нет необходимости доказывать очевидную истину, что успех всей массовой физкультуры в целом зависит от самодеятельности самих же физкультурников.

Комсомольская организация института своевременно указала совету СДО «Авангард» ЛИИ на необходимость организационного укрепления и решительной перестройки всей физкультурной работы. Новый институтский совет, созданный комитетом ВЛКСМ ЛИИ в декабре 1939 года, работая вместе с комсомольским активом физкультурников на факультетах, сумел оживить работу физоргов и устранить существовавшую организационную рыхлость, проведя отчетно-выборные собрания на факультетах и в группах.

Секции сейчас значительно улучшили свою работу, выросли количественно и качественно, к

руководству факультетскими секциями привлечен работоспособный актив, общество пополнилось новичками, успешно развернута работа по новому комплексу ГТО.

Постановления секретариата ВЦСПС о сокращении платного аппарата в спортобществах и упрощении расходования средств профбюджета требуют от наших физкультурных организаций дальнейшей перестройки всей работы. Сейчас необходимо правильно поставить пропаганду и агитацию физической культуры, повысить роль актива и, в частности, полностью осуществить выборность бюро секций и их периодическую отчетность перед членами секции, привлечь к тренерской и учебно-спортивной работе в секциях спортивный актив.

Поборниками самодеятельности физкультурных организаций должны быть комсомольцы. К этому нас обязывает звание члена ВЛКСМ, авангардная роль комсомола на всех участках массовой работы среди молодежи. Не только на собраниях, но и на стадионе, в водной базе и в гимнастическом зале комсомольцы должны неказать свое большевистское отношение к физической культуре.

И. с. председателя ДСО «Авангард» ЛИИ М. АНВЕЛЬТ

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ МОРАЛЬ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Выступая на III съезде комсомола, Ленин требовал, чтобы все дело воспитания и образования молодежи было подчинено задаче воспитания в ней коммунистической морали, ибо «в основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма». Ленин призывал юношей и девушек показывать примеры коммунистической организованности и дисциплинированности, примеры сознательного коммунистического отношения к учебе, к труду.

Целое поколение в нашей стране выросло уже в новых общественных условиях. Люди, которым сейчас идет третий десяток лет, не знали буржуазных отношений, не работали в тяжелых условиях капитализма. В стране Советов уничтожены причины, побуждающие при капитализме молодого человека страха ради за свою судьбу раболепствовать перед богатым и знатным, жить ложью и лестью,

выбиваться неправдой в люди, жить по волчьему закону конкуренции. В нашей стране молодежь имеет право на образование, на труд, на отдых. Ни одна страна не привлекает свою молодежь к разносторонней государственной работе, не предоставляет ей такую полноту гражданских прав, как социалистическая страна. На работу партии и государства о ней молодежь отвечает горячей самоотверженной работой и борьбой на благо социалистической родины, отвечает беззаветной преданностью делу коммунизма.

Духовная красота молодого поколения страны Советов—в его верности принципам коммунистической морали. Трудолюбие, честность, бескорыстие, скромность, коллективизм, уважение друг к другу, беззаветная преданность родине, готовность жертвовать собой во имя родины—эти черты определяют облик молодого человека нашего времени. Такие чер-

ты мы видим в людях, олицетворяющих молодое поколение сталинской эпохи: в шахтере Стаханове, в колхознице Марии Демченко, в героях Хасана и Карельского перешейка. Эти люди на десять голов выше буржуазного человека. Их нравственность возвышенна и благородна.

Враги коммунистов приписывали нам отрицание всякой нравственности. Они упрекали коммунистов в разрушении моральных устоев. Эти упреки коммунисты воспринимают как похвалу себе, ибо коммунисты нанесли сокрушительные удары этике лавочника и фабриканта, пона и помещика, которые свою узко классовую эксплуататорскую мораль пытались и пытаются навязать всему человечеству. Большевики вели и ведут упорную и жестокую борьбу с буржуазными пережитками в сознании людей, с «родимыми пятнами» капитализма. Чем крепче и сильнее становится наша страна, тем острее и непримиримей относится наше общество к ядовитому наследию прошлого, к остаткам бур-

жуазной, кулацкой и мещанской идеологии, морали.

В советском обществе выковывается новая мораль, которая действительно может стать общечеловеческой, ибо коммунисты являются наследниками великих передовых идей, накопленных человечеством. «Мораль истинно человеческая, стоящая выше классовых противоречий и всяких воспоминаний о них, станет возможной лишь на такой степени развития общества, когда не только будет уничтожена противоположность классов, но изгладится и всякое воспоминание о ней в практической жизни»,—говорит Ф. Энгельс. Уже сегодня большевики успешно борются за такую мораль, создают прочную основу для нее.

Нашей молодежи, воспитываемой партией Ленина—Сталина, органически чужды тунеядство, распущенность, противопоставление личных выгод интересам общества. Вот почему наша молодежь с таким энтузиазмом встретила законы советского государства, направленные к укреплению дисциплины труда, к борьбе с дезорга-

низаторами социалистического производства, жуликами и хулиганами. Молодежь знает, что эти законы определены задачами борьбы с коммунизмом, высокими требованиями нашей нравственности. Передовая часть молодежи сделала для себя правильный вывод из этих законов. Она не только повышает производительность труда на производстве. Она повышает этические требования к себе.

У советской молодежи уже давно не пользуется кредитом ни мещанский идеал «красивой жизни», ни навязанная буржуазная теория «свободной любви», ни романтика пьезного разгула. Не реалистическая картина жизни нашей молодежи а карикатурой и пасквилем на нее являются такие, с позволения сказать, произведения киноискусства как фальшивый фильм «Закон жизни», получивший резко отрицательную оценку советской общественности, или мелкотравчатая беллетристика, в которой под видом комсомольцев иногда высту-

„МЕЛОЧИ“, МИМО КОТОРЫХ ПРОХОДЯТ РАБОТНИКИ СТУДГОРОДКА**Проблема умывания**

Семь часов утра 4 сентября. Ветер в золотом тумане. Газы умыты росой. Дворники в этих фартуках подметают панели удгородка.

Вы охвачены ощущением мира прочного порядка. С этим ощущением вы входите в VI корпус.

В коридорах общежития чисто. Встречу вам спокойно шагают пары с полотенцами через плечо, мылом и щетками в руках. Они направляются в умывальные комнаты, но как только двери этих, позволения сказать, «санузлов» открываются, ощущение благополучия и порядка бесследно исчезает: из санузла несетя на нас недвусмысленный запах вольной уборной.

Нехватает воды?

Нет, вода в это утро безотказно поступала во все предназначенные ей места, но половина убор-

Титан“ капризничает

В VI корпусе две кипячалки. Они в состоянии обслужить всех желающих чая без всяких очередей, но... топки «титанов» не тянут. Их заправляют идеально сумми щепками, трубы очищены от жидкого жира, но тяги нет.

Тяга исчезла после того, как переделали подставки под «титаны», подняв их над уровнем пола на 20—30 сантиметров.

«Титану», как известно, при-

Ютны алчущих и... 2 буфетчицы

В IV корпусе, примерно, такая картина.

Заходим в первую появившуюся умывальку (в третьей секции этажа). Маленькая, темная комната. У стен три неуклюжих ящика—керамические умывальники. Мыться над ними неудобно даже одному человеку, но надо подождать, и моются сразу двое. Брызги летят во все стороны, и пол моментально делается мокрым.

ных в VI корпусе вообще еще не сдана ОКС'ом в эксплуатацию, а отремонтированные почти все требуют повторного ремонта, ибо там или оборваны цепочки спусковых устройств, или не действуют рычаги.

В «умывалках»—полумрак (лампочки отсутствуют) и полы залиты водой. Краны сломаны и рядом смонтированы в стены так, что струя ударяется о край раковины, разбрызгиваясь по всему полу.

Вымыться и не налить (если не ограничивать умываемую поверхность кончиком носа)—невозможно. Но относительно уборных надо сделать оговорку: даже там, где они исправны, ими пользуются до последней степени неопытно.

Но так или иначе, а все в конце концов умылись. На очереди—утренний завтрак. И здесь в симфонии разгорающегося дня вступает шум очереди около «титана».

Иногда некая техническая неумолимость: если тяга плохая, вода перестает идти. Не перестает, к сожалению, идти время, и перед студентами встает дилемма—или опоздать в институт, или уйти без чая.

В заключительную часть симфонии влетает голос тов. Бородулина, который обещает «сегодня же» (4 сентября 1940 года) привести «титаны» в порядок.

Дальше расположена уборная. О чистоте говорить не приходится. Ни оборудование этого санузла, ни поведение пользующихся им не способствуют здесь гигиене.

У двух имеющихся в корпусе «титанов»—длинные очереди.

Можно, конечно, позавтракать в столовой студгородка. Здесь большой выбор вкусных и не слишком дорогих блюд, но на пути к счастью вырастает большая очередь, в которой нужно потерпеть минимум 15—20 минут.

низация, исключившая этого новоявленного «теоретика» из рядов комсомола.

Не может быть двух мнений в оценке личности комсомольца, позволяющего игнорировать социальную дисциплину труда, идущего на прогул, противопоставляющего личный интерес общественному делу. Также не может быть двух мнений и в оценке комсомольца, молодого человека, совершающего хулиганский поступок. Когда комсомолец Суров, студент 4-го курса Казанского юридического института, пьяным явился в общественном месте, дебоширил, избил милиционера,—надо было сразу выбросить хулигана из комсомола. И удивления достойное поведение некоторых однокурсников Сурова. Когда Суров предстал перед судом, отдельные студенты выступили в качестве его адвокатов. Право же, для своей защитной практики будущие юристы могли бы выбрать объект совсем другого рода.

Обслуживают эту очередь две буфетчицы.

Почему не четыре? Ведь утреннее время—«пик»—длится всего один час: с 7 ч. 30 мин. до 8 ч. 30 мин.

Студенты предусмотрительны

В V корпусе утро прошло сравнительно благополучно. Очередей к умывальникам не было. Вода не шла только временами. Правда, в IV этаже подача прекратилась в очень неудачный момент, когда по коридорам здания неутомимо заливался пятиминутный звонок—сигнал к подъему.

Следует отметить, что всяческие

Вот для чего нужны графины

В VII корпусе (Прибытковская, 18, управхоз Сандовский), довольно чисто. К 7 часам все коридоры, санузлы и т. д. убраны, но... не надолго. Примерно в 7 ч. 20 мин. краны в умывальниках VI, V и IV этажей начали издавать урчащий звук—зловещий признак отсутствия воды. Весь поток студентов устремляется в нижние этажи.

Надо заметить, что в каждом этаже VII корпуса для студентов ЛИИ, т. е. на 3 секции, имеется одна мужская умывальная комната с 6 раковинами. Этого, безусловно, недостаточно, чтобы обслужить весь этаж.

Мотор крутится... вода не идет...

Положение это, безусловно, неприятно. В чем же дело? Ведь рядом находится общежитие института им. Молотова, и там студенты не вынуждены носиться в погоне за водой с одного этажа на другое. Вода никогда не иссякает—даже на 6-м этаже.

Оказывается, секрет раскрывается просто. Городской напор воды едва обеспечивает утром подачу воды до II этажа. Выше же вода подается насосом с мотором в 5,7 квт., установленным в подвале VII корпуса.

Насос обслуживает одновременно и студенческий и аспирантский корпус. Оба находятся в отношении обеспеченности водой в одинаковых условиях, и вот бедный моторик, несмотря на все свои 930 оборотов в минуту, не может со-

неужели директор столовой тов. Котов не догадывается, что студенты не только призваны способствовать прибылям фабрики-кухни, но и нуждаются в быстром и внимательном обслуживании.

неполадки значительно смягчаются сейчас одним обстоятельством: большинство студентов приступает к утренним процедурам заблаговременно и выходит из студгородка с таким запасом времени, который позволяет в случае нужды пренебречь трамвайными неудобствами и дойти до института пешком.

Особенно же острота положения усугубляется отсутствием воды на трех верхних этажах. Умывальники нижних этажей должны в период наибольшего напыления, от 7 ч. 30 м. до 8 ч., пропустить около 250—300 человек. Задача эта, безусловно, невыполнимая, и требовать здесь соблюдения каких бы то ни было санитарных условий невозможно.

Умывальные комнаты заполнены до отказа мощными и «страждущими». Наученные горьким опытом с вечера запасают графины с водой и счастливы, что могут умыться хоть из графина, но в свободной умывальной комнате одного из верхних этажей.

перничать с более сильным соседом в 7,5 квт., установленным в корпусе молотовского общежития.

Не может не только соперничать, но даже подать воду до 7-го этажа в часы большого городского напора. А на 7-м этаже установлен бак примерно на 600 ведер, который с успехом мог бы всех удовлетворить водой.

И вот моторик крутится, вода не идет, все об этом знают (товарищи Бородулин, Сандовский, Нужин и др.), и никто не догадается поставить мотор большей силы, который бы обеспечил, хотя бы, подачу воды в запасный бак.

Впрочем, не догадываются или не хотят догадаться—это еще вопрос.

Поведение человека в семье, в быту не может не интересовать организацию, коллектив. Коммунисты и комсомольцы отнюдь не против личной жизни, любви, нежности, дружбы. Ханжеству, морализму, излишнему копанию в мелочах, разумеется, не должно быть места. Но в то же время всей силой общественного презрения и революционного закона надо обрушиться против тех, кто расшатывает, ополчает устой коммунистической морали, кто в быту признает имя коммуниста, комсомольца, большевика.

Самое важное и высокое требование, какое страна предъявляет к нашей молодежи,—быть в постоянной готовности с оружием в руках защищать родную страну. Речь идет о патриотическом долге молодого человека перед его социалистическим отечеством. Участь в школе, работая на заводе, в колхозе, он должен ни на минуту не забывать о том, что родина может позвать его с оружием в руках защищать ее независимость, честь и славу. Быть всегда наго-

Все зависит от нас

Не работает и буфет.

— Сегодня откроется.

— Почему,—спрашивают с законным негодованием студенты,— не открыт буфет?

Тоже мелочь. Забыли, видите ли, своевременно обить внутренность мойки оцинкованным железом, а без этого санитарная инспекция запретила открывать буфет.

Мелочи, досадные мелочи, остающиеся неприятный осадок у постороннего посетителя, а тем более у студента.

Мало говорить о культуре, надо предварительно создать условия для нее, а создание этих условий в общежитии зависит целиком от нас.

Впечатления новичка

В ЛИИ я попал до некоторой степени случайно. Поводом к этому послужило письмо, которое получил один из моих товарищей по классу от студента I курса института. Он с увлечением писал об Индустиальном, об огромных возможностях, открывающихся здесь перед поступающими.

К вступительным экзаменам я подготовился довольно хорошо и сдал их.

Директором института я зачислен на энергомаш, а после беседы с деканом определилась моя специальность.

Сейчас я живу в общежитии студгородка.

В первый день нам пришлось поочередно дежурить в комнате, так как в двери не оказалось замка. Нет его и до сих пор, несмотря на неоднократные обращения к коменданту. Чтобы попасть в I этаж, надо пройти целый лабиринт коридоров, несколько раз подниматься по лестнице. Все это представляет большое неудобство, не надо надеяться, что в ближайшее время эти недостатки будут ликвидированы.

Сейчас мы приступили к занятиям. Добросовестной работой мы постараемся оправдать почетное звание студента ЛИИ.

Б. И. КОРФ

иот перелицованные герои Арцышевца. Для советской молодежи сколько не типичны явления буржуазной распушенности. Это—дурное явление. Но даже единичные случаи такого рода не могут быть терпимы.

Лень, тунеядство, лодырничество, хулиганство, половая распущенность должны быть вытравлены до конца. Между тем, некоторые комсомольские организации, алкаясь с нарушениями коммунистической морали, сталкиваясь с фактами лодырничества, хулиганства, занимали позицию обороняющейся, т. е. пассивную позицию. Оборона, а наступление нужно сейчас! Силу этого наступления должны почувствовать лодырь, вор, хулиган.

Когда на механическом заводе в рославле обсуждался Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, все честные рабочие горячо поддержали этот Указ, а комсомолец Гудков выступил нареканием со своим утверждением неизбежности прогулов. Правильно поступила комсомольская орга-

низация, исключившая этого новоявленного «теоретика» из рядов комсомола.

Советское государство заинтересовано в укреплении семьи. Создавать крепкую советскую семью—обязанность молодежи. Комсомольские организации обязаны бороться с отрицательными явлениями, разрушающими семью, с традициями и обычаями, оставшимися в наследство от прошлого. Например, как замкнутый крепостник, а не как комсомолец выглядит секретарь комсомольской организации колхоза имени Калинина, Исфаринского района Таджикистана, Якубов, подаривший жену дорогим подарком... атласной паранджой. Этот поступок комсомольца выглядит особенно дико на фоне массового движения женщин против паранджы.

Разложившиеся и распутившиеся люди подвизаются там, где еще подспудно живет подспудная в свое время молодежи врагами народа подлая теория о невменяемости коллектива в личную жизнь, о раздельном существовании личного быта молодого человека от его общественного бытия.

твое, знать военную специальность, уметь владеть боевым оружием, воспитывать в себе героические качества—непоколебимую волю, храбрость, мужество, смелость, стойкость в защите родины.—значит выполнять священную заповедь гражданина.

Мы живем в эпоху борьбы двух миров—капитализма и социализма. Мы заняты стройкой коммунистического здания. Борьба за построение коммунизма идет в сложной международной обстановке, требующей от нас мобилизационной готовности, отказа от излишеств, суровой дисциплины и большевистской организованности. Стиль нашей жизни должен быть простым и строгим. Все, что мешает великому, историческому делу народа, должно быть выметено из большого советского дома. В борьбе за чистоту в этом доме, за творческий и созидательный труд, за коммунистическую нравственность, которой учат нас Ленин и Сталин, комсомолец должен занять подобающее ему большое место.

„Правда“, 27 августа 1940 г.

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

Новое дымососное устройство для паровозов

В паровозной технике известны дымососные устройства, призванные путем увеличения тяги повысить интенсивность горения. Эти устройства обычно состоят из турбовентилятора, расположенного в дымовой коробке. Для предотвращения уноса тягой крупных частиц топлива, в дымовой коробке устраиваются отбойные перегородки, придающие потоку зигзагообразное направление. Недостатком таких установок является быстрый износ лопаток дымососного вентилятора мелкими частицами топлива и шлака.

Советские изобретатели Я. Н. Шейнерман и Д. С. Володин получили авторское свидетельство на дымососное устройство для паровозов, свободное от этого недостатка. С целью защиты лопаток турбовентилятора от износа, изобретатели расположили у входных отверстий вентилятора кольцевые перфорированные трубы для образования паровой завесы, отбрасывающей от колеса вентилятора частицы топлива и шлака.

Автоматическая ночная аэрофотосъемка

После 12 лет экспериментальной работы военная авиация США установила метод, позволяющий производить ночные аэрофотосъемки с таким же успехом, как и дневные съемки. Процесс протекает следующим образом. Из люка, в котором установлен нацеленный вниз фотоаппарат, выбрасывается специальная световая бомба, снабженная парашютом. Пролетев безопасное для самолета расстояние, бомба взрывается, освещая громадное пространство настолько ярко, что фотоаппарат с объективом светосилы f 3,5 производит съемку с экспозицией всего в 1/25 секунды. Интересно отметить, что съемка производится автоматически, при появлении света фотоэлементом, находящимся на самолете и приводящим затвор фотоаппарата в действие.

Новый метод применяется также для бомбометания, для освещения объектов артиллерийского обстрела, для целей наблюдения. Мирное применение этого метода намечено для спасательных операций при кораблекрушениях, для санитарной авиации и прочих случаев оказания помощи с воздуха.

Газогенераторный прицеп к автобусу

Высокая экономичность работы мощных автомашин на генераторном газе ставит перед транспортным хозяйством больших городов вопрос о переводе автобусов на твердое топливо. Однако, генераторы трудно пристроить к изящному обтекаемому кузову современных автобусов. Эта задача решена в Лондоне путем устройства у двухэтажных автобусов маленького двухколесного прицепа на пневматиках, несущего на себе компактный газогенератор, снабжающий двигатель автобуса антрацитовым или коксовым газом по гибкому трубопроводу.

Фото Заварина



Бригадир артели «Отвент» тов. Редиксон, показавший хорошие образцы работы во время ремонта отопительных систем главного здания

Присуждение переходящего красного знамени и премирование ремонтников

За досрочное выполнение задания по заделке пробитых борозд и оштукатурке поврежденных мест в главном здании, за активность, проявленную при выполнении этих работ, хорошее качество и высокие производственные показатели — переходящее красное знамя, по приказу директора института тов. Тюркина, вручено коллективной бригаде штукатуров и каменщиков.

Коллективу, который был занят на ремонтно-строительных работах по подготовке главного здания к учебному году и окончил их своевременно и хорошо, тем же приказом объявлена благодарность.

Денежной премией премированы следующие тт.: Б. И. Бычков —

прораб — в сумме 500 р., И. М. Шабалин — десятник — 150 р., А. Н. Исаев — нормировщик — 100 р., Кадиров, Пирогов, Панков — каменщики — по 75 р., Усанов — бригадир штукатуров — 75 р., Белов, Дмитриев, Шмуров — бригадиры штукатуров — по 60 р., Гинатулин, А. Петров — штукатуры — по 60 р., П. Петров, Басов — штукатуры — по 50 р., Ключева, Рябов — маляры — по 50 р., Юрцев, Паклин, А. Богданов — плотники — по 75 р., Коровкин, Беленький — арматурщики — по 75 р., Смирнова — подсобный рабочий — 75 р., Шалахманова, Львова, Радзивилл, Валулина — подсобные рабочие — по 50 р.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

В ХОРОШИХ КОМНАТАХ ЛЕЖАТ НЕНУЖНЫЕ ВЕЩИ

Во втором этаже химического корпуса есть две прекрасные светлые комнаты № 47 и 48. В сумме площадь их равна 80 квадратным метрам. Какие прекрасные аудитории, чертежные можно было бы здесь устроить!

Деканат металлургического факультета совсем об этих комнатах забыл. Туда когда-то сложили фанерные экспонаты, полученные бесплатно из дома техники при ликвидации металлургического отдела. И вот эти мертвые, ненужные учебе, стареющие модели металлургических агрегатов в течение года занимают нужное помещение. Кроме того, часть моделей размещена в учебном кабинете металлургов, загромождая его и затрудняя учебную работу.

Дипломант

БЕРЕГИТЕСЬ ГВОЗДЕЙ

Придя в институт 2 сентября, студенты, занимающиеся в главном здании, обнаружили весьма странное «новшество». За время каникул кто-то с усердием, достойным лучшего применения, большими гвоздями приколотил выдвижные доски парт к самим партам.

Не говоря уже об опасности порчи одежды торчащими концами гвоздей, нужно отметить, что этим самым блестящим образом решена задача борьбы с удобным записыванием лекций.

Мы не знаем, кто автор этого нововведения, но одно нам известно: не слишком лестно отзываются о нем студенты, вынужденные записывать лекции согнувшись втрипогибеля.

Г. ЛАНДАУ

КОГДА ЖЕ МЫ ПОЛУЧИМ УЧЕБНИКИ?

Собрания студентов I курса прошли по всем факультетам. Если бы вы заглянули в аудиторию, то услышали бы слова декана: «Запол хороших результатов сессии — систематическая учеба. Приступайте к работе с первого же дня занятий».

И каждый профессор начинает свою лекцию с этих слов.

Многие студенты загорелись желанием сразу же серьезно взяться за дело, поняв, что если не успеют первых лекций, последующих они не поймут.

Но, оказывается, осуществить благие намерения не так-то просто. Нужно получить учебники. Желающих много, но пропускная способность библиотеки — 100 человек в день, а студентов на I курсе 1500.

Кроме того, существует порядок: студенты, уезжая на летние каникулы, должны выписываться из библиотеки, а, возвращаясь осенью, снова записываться. Поэтому число 1600 катастрофически растет.

Необходимо увеличить пропускную способность фундаментальной библиотеки. Для этого можно привлечь работников других библиотек ЛПИ на время выдачи учебников. Будет целесообразно перенести работу библиотеки на более позднее время, чтобы студенты не тратили короткий пятнадцатиминутный перерыв на ходьбу из других корпусов.

Студентки I курса
Е. ХАРИНА и М. БУДКЕВИЧ

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Институту — надежную охрану»

(Обсуждение статьи, помещенной в № 70 «Индустриального»)

Такого бурного собрания в охране ЛПИ давно не было. Обсуждение статьи превратилось в активное производственное совещание.

Люди, признавая свои ошибки, одновременно высказывали накопившиеся обиды, предъявляли серьезные требования к дирекции и общественным организациям института.

— Статья абсолютно справедлива, — говорит тов. Пчелкин, — работаем мы еще плохо. Далеко не все, стоящие на постах, знают инструкции, знают свои обязанности. А отсюда и несерьезное отношение. Нельзя пройти мимо тех условий, в которых нам приходится работать. Смешно сказать, что на постах (биологическая станция, высоковольтный корпус и другие) нет света. Если еще учесть, что материалы, как правило, небрежно раскинуты по территории ЛПИ, то станет ясно, что вахтер, стоя на посту, мало что может сделать. Дирекция института не выполняет своих обязательств. До сих пор обмундирование охране не выдается.

— Из рук вон плохо поставлена воспитательная работа. Нет ни производственных совещаний, ни интересных бесед. Соцсоревнова-

ние не организовано, а желание работать у людей большое.

— Неверно будет думать, что вахтеры настолько отстали, что ничем не интересуются, — указывает тов. Егорова, — мы охотно бы занимались общественной работой. Но ведь политработа в охране совершенно заглохла.

Все выступавшие признали, что надо резко улучшить работу охраны и вносить конкретные предложения.

Собрание признало необходимым организовать социалистическое соревнование, не реже одного раза в месяц созывать производственные совещания, создать работоспособную профсоюзную организацию в охране, систематически проводить политзанятия.

Признавая правильным и своевременным появление статьи, коллектив ВВО обязался работать так, чтобы охрана институтского добра была действительно в надежных руках.

Партком ЛПИ должен потребовать от партийной организации рабочих и служащих и местного комитета повседневной и серьезной политико-воспитательной работы среди работников вооруженно-вахтерской охраны.

НЕКРОЛОГ

НИКОЛАЙ СЕМЕНОВ



Н. Семенов

13 августа трагически скончался студент V курса механического факультета, участник боев в Финляндии, сталинский стипендиат, член бюро ВЛКСМ Коля Семенов.

Для нас Коля был, прежде всего, хорошим товарищем, веселым, жизнерадостным, умеющим веселиться, в то же время серьезно занимающимся, стойчиво работавшим. Не только был сталинским стипендиатом, как не случайно он вступил в ряды ВЛКСМ.

Когда собиралась веселая компания, когда ребята пели, когда коллектив шел к экзаменам, когда лишь комсомольские вожаки завязывали серьезный спор — Коля был самым ярким веселым, зато и самым разумным из нас.

Коля Семенов представлял собой образец молодого бойца-комсомольца, не останавливавшегося перед трудностями.

В дни боев с белофиннами был первым среди доблестных бойцов, отправившихся в наступление на полях битвы, как вало ожидать, Коля Семенов был мужественным, борцом за родину. Всем заслужил право быть в рядах большевистской партии. Коля из года в год ездил в финский лагерь, считавшейся в нашей стране нужными подготовкой кадров бойцов-альпинистов. Коля был счастливым случаем вырвавшегося из рядов лучшего друга и товарища.

Нам еще трудно осознавать нашу утрату. Не что больше среди нас в то, что он не будет уже с нами работать вместе с нами, ком много занял он места в нашей жизни, в наших сердцах, сильно мы его любили и ценили.

Прощай, наш друг Николай. Пимкин, Морозов, Р. Кугушев, Ларионова, Годес, Фельдман, Корещий, Прыжков, Румянцев

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРИБРЕТАЙТЕ АБОНЕМЕНТЫ

Члены кассы взаимопомощи (КВП), желающие приобрести абонементы на концерты в филармонии, могут приобрести их в рассрочку (до 9 месяцев) в главном здании, по вторникам, четвергам и субботам с 15 часов, у студ. Гасиловой.

Правление КВП

ВНИМАНИЮ ТОВАРИЩЕЙ И МУЖЧИН В ПОДБОРЕ ОЧКОВ

8 и 15 сентября с 19 ч. 30 м. в амбулатории будет работать врач-окулист, который производит глаза на больных.

Отв. редактор В. Б. ...

Зак. № 1217
М 19648

Полиграфлаборатория