

ПОЛИТЕХНИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

На практической работе человек воспитывается, растет, крепнет как организатор, подымается идейно. Вот почему нужно, чтобы каждый комсомолец занимался практической работой, что-то постоянно делал и отвечал за свою работу перед комсомольской организацией. Только в дружной работе коллектива мы сможем воспитывать хороших организаторов, хороших работников.

М. И. Калинин

Идейно-политическое воспитание студенческой молодежи — основная задача комсомола института

2 декабря 1944 года ЦК ВЛКСМ вынес постановление «О мерах улучшения работы комсомольских организаций высших учебных заведений». Основным недостатком комсомольских организаций, как отмечает ЦК ВЛКСМ, является отсутствие должного внимания вопросам идеологической работы среди студентов, отсутствие необходимой помощи партийным организациям по идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи.

ЦК ВЛКСМ отмечает, что многие комсомольские организации не занимаются воспитанием у студентов чувства ответственности перед государством за свою учебу, не принимают мер общественного воздействия к тем, кто нерадиво относится к учебе, пропускает лекции, не сдает вовремя экзамены, зачеты, лабораторные и проектные работы.

Бюро Городского комитета ВЛКСМ 25 декабря 1944 года вынесло решение по докладу секретаря комитета ВЛКСМ нашего института, о состоянии политико-воспитательной работы среди студенческой молодежи.

В своем решении бюро ГК ВЛКСМ отметило, что политико-воспитательная работа в комсомольской организации Политехнического института проводится формально, не охватывает всей массы студенческой молодежи, слабо способствует улучшению качества учебы. Комсомольская организация Политехнического института проходит мимо фактов поверхностного, начетнического изучения основ марксизма-ленинизма некоторой частью студенчества, не помогает кафедре, преподавателям добиться глубокого, творческого изучения студентами этой важнейшей отрасли науки.

Далее, ГК ВЛКСМ отметил, что комитет ВЛКСМ института не практиковал организацию для молодежи интересных лекций и докладов по истории нашей Родины, русской науки и культуры, не знакомил студентов с жизнью в работе выдающихся советских деятелей науки, техники и искусства.

В своем решении бюро ГК ВЛКСМ подчеркнуло, что студенчество нашего института плохо разбирается в вопросах текущей

политики, не читает газет, не знает основ политграмоты.

Бюро ГК ВЛКСМ обязало перестроить всю практику работы комитета и факультетских бюро ВЛКСМ так, чтобы идейно-политическое воспитание молодежи пронизывало всю деятельность комсомольской организации института.

За последнее время наметились некоторые коренные изменения. Стали больше бичевать нарушителей трудовой и учебной дисциплины, по группам агитаторами проводятся политинформации, на первом курсе большим успехом пользуется, так называемый, институт «полупредов», помогающий политическому самообразованию студентов. Интереснее стали проходить комсомольские собрания, факультетские вечера отдыха с участием видных артистов.

Тем не менее, у нас имеется еще много недостатков. Некоторые комсомольские группы и бюро ВЛКСМ факультетов до сих пор не перестроились. Так например, на одном из семинаров по основам марксизма-ленинизма группа 222 получила много неудовлетворительных оценок. Этот факт прошел мимо комсорга группы тов. Юревича и мимо агитпропа бюро ВЛКСМ электромеханического факультета.

Бюро ВЛКСМ механического и гидротехнического факультетов (Коркина Л., Ларионов Л.) совершенно запустили внутрисоюзную работу: комсомольские собрания срываются, никакого контроля над текущей учебной и дисциплинарной работой студентов не ведется, научно-технические кружки нет, агитаторы в группах бездействуют. Очевидно комитету ВЛКСМ института необходимо в самое ближайшее время заняться вопросом наведения порядка в делах бюро ВЛКСМ механического и гидротехнического факультетов.

Общественное комсомольское собрание, посвященное обсуждению постановления ЦК ВЛКСМ от 2 декабря 1944 года, должно наметить практические мероприятия, направленные на усиление идейно-политической работы среди студенческой молодежи, на воспитание студенчества нашего института в духе беспредельной преданности Родине, партии, товарищу Сталину.

Н. В. МЕРЕНИЦЕВ.

Политинформация в группе

В группе 321—322 (комсорг Дорский) хорошо проводятся политинформации. 21 декабря Дорский сделал небольшой, но очень обстоятельный доклад, кратко охарактеризовавший международное положение последних дней. Особенно подробно докладчик остановился на положении в Греции, предельно давая краткую характе-

ристику ее экономики и положения на политической арене за последние годы.

Слушатели остались очень довольны политинформацией. Такие политинформации должны проводиться во всех без исключения группах института.

А. БОРЩАНСКАЯ.

Новые профбюро факультетов

В начале этого месяца по институту проводились выборные профсоюзные собрания на всех факультетах. Особо организованно прошли собрания на электромеханическом, механическом факультетах и на первом курсе.

В состав профбюро факультетов избраны отличники учебы, передовые студенты института. При распределении обязанностей, председателями профбюро избраны следующие товарищи: Лукьянович — механический факультет, Сурикова — электромеханический, Косолапова — гидротехнический, Зарубина — металлургический, Каганович — инженерно-физический, Горюхица — энергомашиностроительный, Беляева — инженерно-экономический, Малев — по первому курсу ОФ.

Вновь избранным факультетским профбюро нужно основное внимание направить на укрепление трудовой дисциплины и подготовку к зимней экзаменационной сессии. Необходимо вовлечь в союз всех студентов факультета. Профбюро должно знать бытовое положение каждого студента и в необходимых случаях помогать нуждающимся.

Академработникам надо развернуть работу научно-технических кружков на факультетах.

С открытием клуба студентов имеются большие возможности для развертывания культурно-массовой работы. Необходимо вовлечь студентов в кружки самодеятельности и практиковать тематические вечера отдыха. Более массовыми должны стать физкультурные и военно-спортивные кружки.

Вот вкратце основные задачи, которые должны быть разрешены факультетскими профбюро.

А. И. НОСОВИЦКИЙ,
председатель профкома.

Успехи физкультурников

В соревнованиях вузов и техникумов города наши спортивные команды заняли первое место в марше-броске, за что получили вымпел и почетную грамоту городского комитета физкультуры и спорта. За успехи, достигнутые в физической подготовке, директор института объявил командам-победителям благодарность.

Особо отмечена большая работа в подготовке и организации соревнований старшего преподавателя физкультуры Н. Ф. Копыла и преподавателя военной кафедры гвардии капитана В. П. Вронского.

ВЕЧЕР ОТДЫХА

6 января во вновь оборудованном студенческом клубе студенты инженерно-физического факультета устроили вечер отдыха. Был приглашен заслуженный артист республики, орденосец Воронов. После художественной части состоялись танцы.

В одном строю

2. Студент Юрий Лимаренко

Вы помните, какой теплый, солнечный, радостный был июнь сорок первого года? На западе уже полыхало зарево войны, но еще не верилось, что это злое зарево охватит и наше мирное небо.

Юрий Лимаренко окончил 9-й класс. Вдвоем с приятелем они уехали на дачу — побродить, заняться спортом. Собирались по целым дням не вылезать из шлюпки — вода, море были давней Юриной мечтой. Все так и было до того дня, который остался в памяти навсегда, как грань, отделившая все мирное, школьное, ребяческое. Возвратясь «из плавания», они услышали короткое слово: «война!» По взволнованному лицу матери поняли — это не шутка.

И тогда сразу стал вопрос: как найти то место, где принесешь больше всего пользы? Юрий хотел сразу уйти на фронт. Но старший приятель, инженер-политехник, уговорил пойти работать на завод. Работа оказалась очень увлекательной — Юрий принимал участие в автоматизации цеха. Здесь очень пригодились знания, приобретенные за несколько лет увлечения радио. Потом он копал окопы. Кингисепп, Пулково, Дудергоф — вот веки тяжелого и славного пути строителя оборонительных рубежей. Из Дудергофа Лимаренко с товарищами уходили последними. Немцы уже рвались к Дудергофу со стороны Вороньей горы, обстреливали и бомбили тихий, зеленый городок.

Вернувшись на завод, Юрий переделал по своей идее станок, на котором работал, и стал выполнять по шесть норм. Придумывать, изобретать, что выйдет — было страшно интересно, но потом все стало слишком легко и просто, а поэтому скучно. И Юрий решил твердо — его место в армии.

Фронт проходил под самым Ленинградом. Наши войска занимали правый берег Невы в районе Невской Дубровки, на левом были немцы. И только не-

глубокая полоса в несколько километров, занятая немцами, разделяла два фронта — Ленинградский и Волховский, но прорвать эту полосу в ту пору было невозможно.

Юрий Лимаренко служил в дивизии, заслужившей в те дни звание Гвардейской. С большой любовью вспоминает о ней Юрий. С большой гордостью рассказывает о том, что в боях летом сорок четвертого года дивизии был вручен орден и присвоено славное имя Ленинградской.

Осенью 1942 года командование предложило добровольцам занять на левом берегу «пятячок» — клочок земли, не занятый немцами. Там решено было создать плацдарм. Добровольцев нашлось немало, и Лимаренко был в их числе. Боевое задание командования они «перевыполнили» — плацдарм был занят и расширен, а фрицам на левом берегу соседство горсточки наших смельчаков доставило немало неприятностей и не раз они в слепой и яростной злобе обстреливали из тяжелых минометов маленький клочок советской земли. За эту операцию командование представило всех участников к награде. Юрий Лимаренко был награжден медалью «За отвагу».

В октябре при переправе «пятячка» на правый берег Юрий был тяжело ранен. Еще лежа в госпитале, он подал заявление в Политехнический институт. В октябре 1943 года он стал студентом инженерно-физического факультета.

Это было всего год назад, но как много пришлось преодолеть за этот год. Долго не заживала рана и не раз отрывала Юрия от учебы. Война помешала закончить школу — пришлось сдавать за 10-й класс. Сейчас все трудности позади, все институтские зачеты сданы на отлично. Впереди — возможность заняться любимой наукой — физикой, которая всегда увлекала его больше всего. Впереди — большая, настоящая, творческая жизнь.

М. БОГОРАД.

Письмо с фронта

ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ГОРОДУ

«Читаю и перечитываю номера газеты «Политехник» — пишет А. К. Бодунов, бывший аспирант. — Делая доклады о героической обороне Ленинграда, наряду с другими материалами, я пользуюсь присланными вами газетами. Вернуться в Ленинград после победоносного окончания войны и отдать все силы на восстановление родного города — такова

мечта всех бойцов-ленинградцев. Ваша опромная работа по восстановлению восхищает нас.

Сейчас мы далеко за границей Советского Союза. Мы идем все вперед и вперед — на запад. До Берлина осталось 600 километров. Мы скоро пройдем их. Близок день окончательной победы. До скорого свидания, друзья».

Полевая почта 23958.

Ленинградский комитет по ознаменованию 50-летия изобретения радио

В связи с исполняющимся 7 мая пятидесятилетием со дня изобретения радио А. С. Поповым, Исполком Ленинградского Городского Совета депутатов трудящихся создал Ленинградский комитет по проведению юбилея.

В состав комитета от нашего института вошли: член-корреспондент Академии наук СССР М. А. Шателен (председатель), академик А. Ф. Иоффе, проф. В. В. Данилевский (зам. председателя) и проф. М. И. Контарович.

Наведем порядок в хозяйстве института

Пора прекратить бесхозяйственность

Сейчас кафедры и лаборатории института готовят планы реконструкции. Пишут заявки и сметы. Много говорят о том, что у нас мало приборов, станков и оборудования.

Да, у нас многого не хватает, многое нам нужно, но то немногое, что у нас есть, находится в чрезвычайно запущенном состоянии. Об этом свидетельствует статья главного бухгалтера М. А. Волковой.

У нас мало станков, но сколько и какие станки в институте — об этом никто не знает. Не знают об этом и технологи механического факультета. Многие станки продолжают ржаветь в подвалах главного и других зданий.

Пора понять руководителям кафедр и лабораторий, что институту сейчас меньше всего нужны декларации и больше всего — настоящее хозяйственное отношение к инвентарю и оборудованию.

Надо, чтобы у каждого профессора, у каждого студента, преподавателя и сотрудника было воспитано чувство общественной собственности.

С. М. Киров на пленуме Ленсовета говорил: «Мы должны быть собственниками гораздо более, чем любой капиталист, каждую гайку, каждое звено нашего дела надо беречь, надо холить самым настоящим образом, потому что это наше, рабочее, трудовое, это завоевано нами».

Сейчас в период восстановления мы должны быть еще большими собственниками, чем прежде.

Такого чувства собственности у многих из нас нет. Об этом свидетельствует ход инвентаризации и довольно многочисленные факты бесхозяйственности.

Надемся, что заместитель директора тов. С. П. Питкий примет меры к тем, кто бездействует, и в ближайшие дни инвентаризация будет закончена.

Пора покончить с последствиями блокады и привести в порядок наше хозяйство.

Закончить инвентаризацию в срок

За годы войны и блокады, хозяйство института претерпело много изменений и многое ценное оборудование лабораторий уничтожено.

Каждому настоящему политехнику дорог институт и, казалось бы, каждый должен считать своим долгом приведение хозяйства в порядок.

Однако, это далеко не так. Двумя приказами по институту (№ 113 от 22/IV и № 400 от 25/X-44 года) дирекция обязывала каждого из руководящих работников произвести переучет и инвентаризацию оборудования и дала жесткий срок. Несмотря на это к 1 декабря 1944 года инвентаризация произведена лишь на 45 процентов.

Близится срок представления годового отчета. По этому отчету мы должны предъявить счет фашистам за урон и разрушения, которые они нанесли институту. К сожалению, этот счет не может быть полным и качественным, так как до сего времени многими из наших руководителей недооценена важность инвентаризации и учета.

По металлургическому факультету (декан проф. Ю. А. Нехендик) не представлены акты инвентаризации по тринадцати лабораториям, за которые персонально отвечают товарищи П. Я. Агеев, А. С. Андреев, проф. Н. О. Окерблом, О. Ф. Садикова, проф. Д. Н. Монастырский, опытный лаборант Т. Н. Буракова, проф. В. П. Ильинский и многие другие.

По электромеханическому факультету (декан проф. М. П. Костенко) инвентаризация не закончена в десяти лабораториях, руководителями и ответственными за

них являются профессора Е. Л. Шрамков, М. М. Михайлов, доценты Я. Л. Рузин, Г. Р. Лулов, А. В. Донской, Б. М. Рябов, К. С. Стефанов и другие.

Энергомашиностроительный факультет не представил актов по четырём лабораториям и кабинету. Среди не исполняющих приказ директора имеются коммунисты: В. Б. Гордин и В. А. Вайнер.

По гидротехническому факультету (декан проф. И. И. Леви) не закончена инвентаризация по пяти лабораториям. Профессора М. Д. Чертоусов, А. А. Уразов, О. Г. Дитц, видимо, плохо помогают наводить порядок в лабораториях факультета.

По инженерно-физическому факультету (декан проф. П. П. Кобеко) не представлены акты по шести лабораториям, среди которых такие крупные, как например, радиофизики — заведующий тов. В. В. Цимбалин, начавший инвентаризацию еще в июне 1944 года и не закончивший ее до сего времени, лаборатория теплопередачи — проф. И. И. Палеев, физического металловедения — доц. Терминасов и часть лабораторий, пока консервированных, по которым ответственность падает персонально на декана факультета и его заместителя.

И на других факультетах с инвентаризацией также неблагополучно. Особенно плохо с лабораториями инженерно-экономического факультета, находящимися в гидрокорпусе — декан проф. О. И. Непорент.

Такое положение нетерпимо и абсолютно безответственно.

М. А. ВОЛКОВА.

Строгий выговор

За нарушение правил трудовой дисциплины монтеру ОГМ А. Золо-

товой объявлен строгий выговор с предупреждением.

Метод Агаркова следует применить в институте

Чрезмерная раздробленность администрации, большое обилие отдельных административных единиц — в большинстве случаев не помогает, а вредит делу. В военное же время, когда каждый человек на счету, такое положение явно не годно. Товарищ Агарков предложил объединить мелкие производственные подразделения, что освобождает значительное число людей, занятых административной работой и позволяет использовать их непосредственно на производстве.

Этот принцип можно применить и в институте. Вот яркий пример: в отделе главного механика несколько цехов, каждый из которых имеет своего начальника. Кроме того, имеется отдельная механическая мастерская под руководством тов. Прудникова. Между тем, в прежнее время в институте не существовало никакого отдела главного механика. Был заведующий электростанцией, которому были подчинены и станция, и котельная, и электросеть, и отопление, и водопровод, и канализация.

Возможно и необходимо также сейчас объединить все цехи отдела главного механика, используя их начальников непосредственно на производстве. В отдел главного механика следует передать механическую мастерскую, так как для него она наиболее необходима.

Следует подумать: нельзя ли произвести подобное объединение и в отделах дирекции. Например, нельзя ли отдел снабжения объединить с административно-хозяйственным или с отделом капитального строительства. Вероятно, возможно объединение и других административных единиц.

Такое объединение упростит структуру института и управление им, уменьшит ненужную бумажную переписку между отделами и сделает работу отделов более гибкой и быстрой.

Проф. А. М. ЗАЛЕСКИЙ.

От редакции. Помещая статью проф. А. М. Залесского в порядке обсуждения, мы ждем отзывов на его предложение.

Обсуждаем статью профессора М. А. Шателена

„Какова должна быть современная высшая школа“

О подготовке советских инженеров

Преобладающая масса окончивших втузы, естественно, направляется на производство. Поэтому подготовка инженерных кадров для промышленности СССР должна составлять ведущую цель втуза.

Было бы, однако, большой ошибкой отождествлять эту задачу с задачей подготовки «узкого» специалиста.

Такие инженеры сегодня не могут уже удовлетворять советскую промышленность, поскольку характерными ее особенностями являются: во-первых, исключительное развитие в отношении многообразия промышленных производств по ассортименту продукции, по технологическому процессу, по структуре производства; во-вторых — исключительные темпы технического прогресса, непрерывное появление новых типов производственного оборудования, новых методов производства, новых форм организации производственного процесса.

В этих условиях совершенно невозможно обеспечить выпуска-

емого из втуза инженера всеми знаниями, теоретическими и практическими, которые могут ему понадобиться даже в первый год в его работе на производстве; значительная часть полученных в вузе знаний, особенно в их узкой специализированной части, окажется через 3—5 лет устаревшей.

Поэтому втуз, какова бы ни была его материальная база и квалификация преподавательского состава, не может обеспечить подготовку инженера, становящегося сразу же полноценным работником производства.

Учение во втузе — первая стадия подготовки инженера. Вторая стадия подготовки должна обязательно проходить на производстве, совмещаясь с производственной работой молодого инженера, и должна заключать в себе:

во-первых, детальное изучение объектов и практических методов работы на данном узком участке производства, а также связей этого участка со смежными; во-вторых — повышение и

углубление теоретических и специальных знаний в мере необходимой для того, чтобы следить за прогрессом науки и техники на том или ином конкретном участке.

В силу изложенного, важной задачей втуза является обязательство научить обучающегося уменью самостоятельно разбираться в производственной обстановке, наилучшим образом использовать полученный минимум знаний для решения многообразных задач производства, самостоятельно пополнять и углублять свои познания в направлении, указываемом запросами производства.

Выполнение этих задач не гарантируется современной организацией учебной работы во втузах, их структурой и учебными планами. С одной стороны, в погоне за объемом сообщаемых студенту знаний, гипертеоретизированы общетехнические дисциплины за счет инженерных, и аудиторные занятия за счет самостоятельной работы студента. С другой стороны, полнота и глубина узко специальных знаний данного инженера достигается за счет исключения из учебного плана многих смежных дисциплин, даже и таких, которые будут неизбежно нужны инженеру в его работе.

Требованию высококачественной подготовки вполне отвечает предложение профессора М. А. Шателена о двухстадийной подготовке инженера на электромеханическом факультете.

Первая стадия (4—4½ года) должна подготовить инженера широкого профиля, единого для всего факультета, с настолько законченным теоретическим и общинженерным образованием, чтобы инженер мог быть выпущен на производство с равной степенью пригодности для любого участка той области народного хозяйства, которую обслуживает данный факультет.

Вторая стадия (1—1½ года), основным составляющим элементом которой является работа над дипломным проектом, должна научить студента самостоятельно решать сложные технические задачи и одновременно пополнить и углубить его знания на узком участке, в котором он чувствует наибольшую склонность.

Таким образом «широкая» специализация инженера, ограничивающая область возможного ее применения, должна определяться факультетом, «узкая» же специализация, устанавливающая направление желательного использования инженера — темой дипломного проекта.

Профессор В. В. БОЛОТОВ.

За час до обеда

Дым и туман. В этом кухонном дыме и тумане сидят люди в больших халатах, с расструганными лацканами. Через час должны прийти обедающие, а обед... либо будет, либо нет.

Столовая № 6 переведена в новое помещение. Просторная кухня с большой ресторанной плитой. Пилит топят несколько дней, не сгреть ее так и не удаётся: дым, пламя выбивается из топки, весь дым уходит на кухню и обеденные залы. В мойках вода не проходит, льется на пол, приходится тряпками убирать ее в ведро. У картофелечистки часто соскакивает ремень и она выходит из строя.

Кухня помещается в первом этаже, обеденный зал во втором. Предполагалось, что обедающие будут пользоваться им нельзя из-за отсутствия блокировки. На двери подёмника нет ручки и пружины. В служебной записке начальника электростанции тов. Бозырев предупредил заведующего столовой, что пользование подёмником сопряжено с опасностью для жизни обслуживающего персонала.

Все условия для хорошей работы столовой в новом помещении калито. Большая кухня, ресторанная плита, подёмник, мойки, картофелечистка, корнерезка, просторный верхний зал для студентов, небольшой зал внизу для рабочих — все это говорит о том, что здесь работу развернуть можно и следует.

Немедленно нужно переложить плитку, исправить вентиляцию, почистить мойки, наладить подёмник. Сделать это совершенно необходимо и самым срочным образом. Остается неясным, почему столовая была принята со столь крупными недоделками.

Начальнику ОРСа тов. Калитину не стоит ссылаться на «детские болезни освоения» (ср. был дан вполне достаточный), а с полным сознанием своей ответственности быстро, находку исправить все недочеты и добиться разовой работы столовой.

Г. Ш.

Возвращение

В понедельник, 8 января, возвратился в Ленинград председатель Совета инженерно-физического факультета, вице-президент Академии наук СССР академик А. Ф. Иоффе.

Объявления

Продолжается подписка на газету «Политехник». Подписку принимают профорги, оформляя ее членским местом.

★

Редакция газеты «Политехник» переехала в комн. 319, 3-й этаж 1-го корпуса. Тел. 14-17.

ПОПРАВКА

В № 20 (1026) в заметке «Мечты, мечты...» и «Дед мороз в институте» ошибочно упомянут фамилия начальника АХО тов. Пешехонова. Тов. Пешехонов не имеет никакого отношения к руководству студенческим общежитием.

Отв. редактор И. Л. ПОВХ.