

# ПОЛИТЕХНИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Серьезно и вдумчиво готовиться к экзаменам по каждой дисциплине. Экзамены — наш отчет перед Родиной.

## Множить ряды отличников весенней экзаменационной сессии!

### Экзамены в разгаре

Прошла первая половина экзаменационной сессии на старших курсах и результаты ее позволяют сделать некоторые предварительные выводы.

Опасения многих членов коллектива нашего института, что укороченный семестр повлияет на успеваемость студентов, оказались напрасными.

Упорная работа большинства студентов и внимание, проявленное профессорами и преподавателями к вопросам изложения материала и планирования самостоятельной работы студентов, дали ожидаемый эффект.

На 5 июля из 677 сдававшихся экзаменов 42,5 процента сданы с отличными оценками, 32,4 процента с хорошими, 19,5 процента — удовлетворительно и 5,6 процента экзаменов сданы неудовлетворительно.

Значительно, по сравнению с предыдущими сессиями, снижена неяска на экзаменах, составляющая около 4 процентов (в эту цифру входит и неяска по уважительным причинам).

Есть группы прекрасно сдавшие отдельные предметы, так, например, 352 группа, сдавшая «Теоретическую аэродинамику» доц. Полякову Н. Н. только с повышенными оценками; аналогичный результат имеет группа 361 на экзамене по политической экономии проф. Кадачигова и группа 371 на экзамене по деталям машин у доц. Бушунова. Общеизвестны прекрасные результаты экзаменов по теоретическим основам электротехники на III курсе электромеханического факультета.

Такие результаты экзаменов в целых группах, где наверняка имеются студенты различных способностей и подготовки, еще раз свидетельствуют о том, что настойчивая, систематическая работа в течение семестра приводит к успешным результатам.

Многие группы уже сдали по 2—3 экзамена, и в процессе сдачи намечаются отличники этого семестра. Студент III курса электромеханического факультета Батоврин сдал 4 экзамена и все с отличными оценками. Студенты этого же факультета Муратова, член партбюро факультета, Гаврилова, Гроссман, Иссерлин сдали отлично по 3 предмета.

Студент IV курса энергомашиностроительного факультета, инвалид Отечественной войны Гуревич сдал 3 предмета также отлично.

Студенты III курса металлургического факультета Герасимова, Баркан, Розенблат три экзамена сдали отлично. Так же отлично сдают экзамены студенты IV курса механико-машиностроительного факультета Лукьянович и Станкевич. Три экзамена сдали отлично студентки инженерно-строительного факультета Моисеева (IV курс) и Денисова (III курс).

Таких студентов в институте немало — они исчисляются уже десятками. Стремиться к их уровню знаний должны все студенты.

С 1 июня вступили в сессию I и II курсы.

Мы надеемся, что у них экзамены пройдут на таком же высоком уровне.

В добрый час, товарищи!

### Сводка о ходе экзаменов на 5 июня

Кол. студентов, обязанных явиться на экзамен	Не явились на экзамен	Не допущены к экзамену	Сдавали экзамен				
			Всего	в том числе сдали с оценкой			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
735	46	12	677	288	219	132	38
				42,5%	32,4%	19,5%	5,6%

### „СЕКРЕТ“ ВЫСОКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Когда меня просят поделиться с товарищами «секретом» моей высокой успеваемости, я чувствую себя в затруднительном положении. Для меня высокая успеваемость не является чем-то особенным, а есть результат обычной систематической учебы. Я считаю, что успехи в учебе достигнуты всем, было бы желание настойчиво работать.

Я внимательно слушаю все лекции, не разделяя предметы на «любимые» и «не любимые», на «легкие» и «трудные». Эти понятия относительны и весьма субъективны. Поэтому я не сочувствую тем студентам, которые по одним предметам занимаются с увлечением, а другими пренебрегают.

Конспект я веду по всем предметам. Поэтому во время сессии мне не приходится занимать очередь за конспектами товарищей.

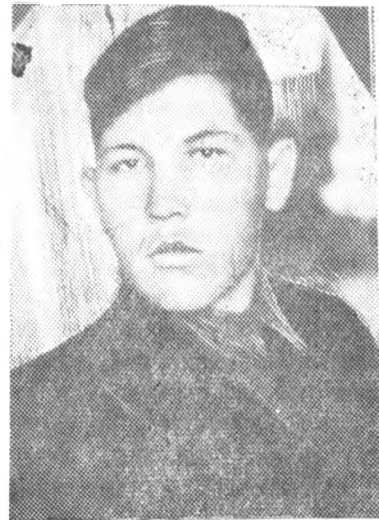
Весьма важно все расчетно-графические работы выполнять самому, без помощи со стороны. Это отнимает больше времени, но дает прочные знания, остающиеся на всю жизнь.

Самым важным я считаю работу с книгой. Читаю я не «от» и «до» страницы, указанной преподавателем, а то, что мне нужно и сколько нужно. Умение работать с книгой дает мне возможность занятия в Политехническом институте совмещать с занятиями на заочном отделении математического факультета Ленинградского государственного университета.

Как видите, «секрет» высокой успеваемости совсем прост, но для многих эта простота оказывается каким-то откровением. Сдавать предметы на отлично не так уж трудно, нужно только чуть-чуть позаниматься.

Правда, это «чуть-чуть» требует времени и труда, но за последним у хорошего студента дело не станет.

**Студент-отличник 2-го курса механико-машиностроительного факультета, кандидат на Сталинскую стипендию**  
**КОЛОВСКИЙ.**



Студент 5 курса механико-машиностроительного факультета Г. Нечаев, сталинский стипендиат, инвалид Отечественной войны, член профкома, в котором руководит бытовым сектором. Недавно он закончил производственную практику на Кировском заводе с отличной оценкой.

Фото В. Прицкер.

★ ★ ★

### В Совете института

Заседание Совета 14 мая было посвящено обсуждению плана восстановления института.

Проф. В. П. Иванов доложил Совету разработанный Комиссией план, предусматривающий выполнение неотложных восстановительных работ в 3 года. План вызвал оживленное обсуждение. В выступлениях была отмечена безусловная целесообразность предложенного Комиссией перепланирования размещения лабораторий.

Далее была отмечена необходимость обратить особое внимание на восстановление вентиляции. Требование о серьезной реконструкции всех хозяйственных служб института (отопление, водопровод, энергоснабжение и т. д.) встретило общую поддержку.

Совет одобрил представленный Комиссией план.

В том же заседании присвоена ученая степень доктора технических наук доц. Г. Н. Никольскому и проф. Н. Г. Гириновичу и утверждены в ученой степени кандидата технических наук А. П. Волков и К. В. Соляник-Брасса. Совет рассмотрел результаты конкурса на кафедру «Подъемно-транспортных машин» и избрал заведующим кафедрой проф. А. П. Дукельского.

В заседании Совета 28 мая был рассмотрен вопрос о работе кабинетов. Совет предложил комиссии продолжить работу, рассмотрев вопрос о желательной номенклатуре кабинетов, очередности их восстановления и необходимых на это средствах.

В том же заседании Совет рассмотрел результаты конкурса на кафедру «Организации и производства строительных работ» и избрал заведующим кафедрой доц. А. З. Басевича.

**Проф. А. ЗАЛЕСКИЙ.**

### В порядке обмена опытом

## ЛЕКЦИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ВОПРОС о самостоятельной работе студентов и о вовлечении студенчества в научно-исследовательскую работу является весьма актуальным.

Мною применяется уже несколько лет следующая методика проведения лекций и занятий на IV курсах электромеханического факультета по курсу «Электрические системы». На курс отведено 4 часа лекций и 11 часов упражнений. По курсу имеется весьма богатое учебное пособие, изданное в 1941 г.

Основные установочные лекции были прочитаны мной; в этих лекциях излагался новый, ранее не опубликованный материал. Остальные лекции (в общем 12 часов) были прочтены моими слушателями-студентами. Каждому студенту за две-три недели до его выступления выделялся определенный раздел курса. Студент должен был прежде всего изучить соответствующий материал по основному учебнику, а затем ознакомиться с первоначальной литературой и с первоисточниками.

В назначенное время студент читал лекцию. Все знали, что изла-

гавшийся на лекции материал составляет часть курса, которая потом будет спрашиваться на экзамене. Лекторы-студенты все, без исключения, очень хорошо подготовились (предварительно до лекции они могли, конечно, проконсультироваться со мной). Каждый лектор, таким образом, в течение семестра фактически подготовлялся к экзамену по одному из разделов курса, и должен был неизбежно заглядывать внимательно и в другие. Я строго требовал, чтобы лекция была заранее написана лектором и проконсультрована. В результате такой предварительной подготовки студенты читали лекции у доски, не прибегая почти к своим запискам.

Следует особенно подчеркнуть, что темы лекций были совершенно новыми для студентов, никогда раньше им не встречавшиеся. Студенты оказались весьма придер-

чивыми рецензентами литературы, они отмечали все неясности, замечали неточные и неправильные выражения и утверждения, все ошибки в цифрах, все опечатки. Весьма приятно отметить, что некоторые из лекторов-студентов вносили небольшие, но вполне оригинальные, лично ими предложенные и продуманные добавления к изученному материалу.

Лекции по разделам курса прочитали следующие студенты: Секин «Характеристики конденсационных турбин и турбин с отбором»; Кучинский «Регулирование частоты в энергетической системе»; Михайлова «Синхронные машины, как генераторы реактивной мощности»; Чертоусова «Методы расчета замкнутых сетей, имеющих различные напряжения»; Макарова «Расчет сетей системы по средней мощности»; Спиридонова «Методика подбора отпаяк трансформаторов»; Сле-

