

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

ЧЕТЫРЕ ГОДА

Четыре года прошло с того дня, когда мир узнал о неслыханной провокации — о нападении фашистской Германии на Советский Союз. Почти четыре года длилось грандиознейшее сражение, завершившееся нашей полной победой. Почти четыре года неустанно, день и ночь, на фронте и в тылу, на полях сражений и в цехах заводов, советские люди отдавали все свои силы, всю свою энергию, а, если нужно было, и жизнь, для того чтобы приблизить светлый и радостный день — день нашей Победы. Много пришлось вынести, много испытать, узнать горечь поражений и утрат, но в самые трудные дни в сердце каждого советского человека жила уверенность в Победе. В самые тяжелые минуты каждый с любовью и надеждой думал о том, кто в грозный час обратился к советскому народу, как к друзьям своим — великому Сталину.

Многому научились мы за эти четыре года, но главное — научились бить врага, прошли на практике великую науку — побеждать. Великими, окрепшими вышли мы из этой войны.

«Великие жертвы, принесенные нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимые лишения и страдания, перенесенные нашим народом в ходе войны, напряженный труд в тылу на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и венчались полной победой над врагом» (Сталин).

И не даром на медали, которую с гордостью будет носить каждый воин, не жалевший ни крови, ни жизни своей для отчизны, вычеканены памятные слова «Наше дело правое. Мы победили».

Слава нашему великому народу-победителю! Его вождю и полководцу, маршалу Сталину — слава!

Период войны в Европе кончился. Начался период мирного строительства.

Наши задачи велики и ответственны. Уже скоро в стены института вернутся его старые питомцы, придет молодежь. Подготовить институт к новому учебному году, восстановить его здания и лаборатории, создать все условия для нормальной учебной жизни, вернуть институту его былую славу — таковы наши задачи.

Выполнить их мы сможем лишь в том случае, если каждый из нас, профессор до студента, каждый рабочий, служащий, каждый сотрудник института внесет свой вклад, свою долю труда в дело восстановления института.

С экзаменационной сессии

Мои впечатления от экзаменов

В эту сессию я впервые принимал экзамены в Политехническом институте. У меня экзаменовались студенты третьих курсов всех факультетов.

Из 120 экзаменовавшихся студентов 38 процентов получили оценку «отлично», 41 процент — «хорошо», 18 процентов — «средственно» и 3 процента — «неудовлетворительно».

Такой исход экзаменационной сессии, если особенно учесть, что по политической экономии нет учебника и что к студентам предъявлялись достаточно высокие требования, следует считать очень хорошим.

Наилучшие успехи показали студенты электромеханического факультета; наихудшие — студенты инженерностроительного и механикомашиностроительного факультетов.

Исключительно хороши ответы студентов Батаврина, Иссерлинга, Полянкой, Френкеля, Снежковой, Гавриловой, Крагау и некоторых других. Все они давали обстоя-

тельные ответы как на основные, так и на дополнительные вопросы. Некоторые студенты использовали литературу, изученную ими сверх рекомендованной в списке.

С большим удовлетворением отмечаю серьезное отношение к экзамену по политической экономии со стороны студентов партийцев и комсомольского актива. Все члены и кандидаты ВКП(б) (Шахматов, Эдель, Березникова, Рысева, Рубашкина, Александрова) получили только отличные и хорошие отметки. Такие же оценки получили и комсомольские активисты (Андреев, Демакина, Динер и др.).

Сессия вскрыла ряд существенных недостатков: слабое усвоение многими студентами некоторых разделов курса, недостаточное знакомство значительного числа студентов с первоисточниками, неумение ориентироваться в сложном материале и т. п. На устранение этих недостатков в будущем году придется обратить самое серьезное внимание.

Проф. В. КАДАЧИГОВ

ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

411 группа инженерностроительного факультета работала в течение учебного года регулярно и дружно. Посещаемость занятий была хорошая. В этом году мне, кроме лекций по курсу «Утилизация водной энергии», пришлось лично проводить также и практические занятия. Поэтому я прекрасно знал каждого студента и мог использовать время для расширения рамок разрешаемых задач и излагать, после того, как учащиеся уже хорошо разобрались в вопросе, дополнительные сведения. В результате проработанный материал был группой усвоен.

Наибольшие затруднения при

выполнении заданий для студентов представляла пояснительная записка, составление которой я требовал по каждому заданию. Инженер должен уметь не только сделать необходимые расчеты и получить желательный результат, но и изложить в хорошей литературной форме все свои мысли и обоснования предлагаемых им решений. Этого можно достигнуть только путем упражнения на протяжении всего учебного курса. Поэтому надо рекомендовать студентам больше обращать внимания на эту сторону дела.

Проф. А. МОРОЗОВ

Молодой ученый



11 июня состоялась защита диссертации доцентом П. Я. Агеевым на соискание степени доктора технических наук. П. Я. Агеев избрал темой диссертации «Воз-

можность интенсификации процессов плавки стали».

Защита вызвала оживленные прения, в которых участвовали М. М. Карнаухов, Г. А. Кашенко, Ю. А. Нехендзи, А. П. Любан и др. Присуждение степени было сделано единогласно.

П. Я. Агеев окончил в 1930 году Электротехнический институт им. Ленина, а в 1934 году аспирантуру в Ленинградском политехническом институте.

Петр Яковлевич имеет 22 печатных трудов. Он сочетал в себе глубокие знания электрика с широким теоретическим кругозором инженера-металлурга политехника. Во время войны П. Я. Агеев работал над военным заказом в нашем институте, затем после эвакуации — на Ижевском заводе и в Уральском индустриальном институте.

Горячий привет молодому советскому ученому!

Творцы советской науки

В прошлом номере нашей газеты мы отмечали деятелей науки — политехников, награжденных орденами Советского Союза.

Сегодня мы продолжаем список удостоенных высокой награды Правительства.

А. П. Александров, Д. С. Белякин, Б. Е. Веденев, И. Н. Вознесенский, А. В. Винтер, И. А. Гинзбург, Г. А. Гринберг, П. П. Кобеко, М. М. Карнаухов, М. П. Костенко, М. В. Кирпичев, В. Н. Кондратьев, Б. М. Куплетский, В. Л. Кистяковский, И. В. Курчатов, П. И. Лукирский, П. И. Лебедев, В. Ф. Миткевич, Г. П. Передерий, В. Л. Поздюнин, С. З. Рогинский, Д. В. Скобельцын, А. А. Сауков, Н. Н. Семенов, Г. А. Соколов, Б. А. Телешев, Я. И. Френкель, А. И. Тудоровский, Ю. Б. Харитон.

Большевикский привет выдающимся представителям советской науки!

Слава советским ученым, пламенным патриотам нашей Родины!

Достойная награда



технику. Его ученики в большом числе стоят в списке награжденных по АН СССР. Много своих сил отдал он Академии Наук.

Первый русский профессор электротехники, основатель школы русских электроизмерителей и светотехников, инициатор и идейный руководитель подготовки специалистов высоковольтников, электроэнергетиков и электроизоляционников, авторитетный представитель Союза на международных съездах и конференциях, один из авторов плана ГОЭЛРО, энтузиаст выполнения этого плана, талантливый организатор, передовой общественник — таков Михаил Андреевич по своей многогранной и успешной деятельности.

При всем этом М. А. Шателен, и это особо важно подчеркнуть в наши дни, — искренний патриот своей родины. До минувшей Отечественной войны все знали Михаила Андреевича как глубоко русского человека, болеющего за своих соотечественников — выдающихся деятелей науки и техники, за свою великую родину, за ее научный приоритет и авторитет. Война нам показала Михаила Андреевича сверх того, как человека, который все свои знания, силы и энергию отдавал фронту или нуждам тыловых предприятий, питающих фронт.

Научной, инженерной, организационной и общественной деятельностью таких людей, как Михаил Андреевич Шателен гордится институт, а возможность работать вместе с Михаилом Андреевичем его ученики-политехники считают большой жизненной удачей, счастьем.

Проф. В. П. ИВАНОВ.

Они стали инженерами

16 мая на энергомашиностроительном факультете состоялась защита дипломных проектов тов. Горелик на тему: «4-рядный звездобразный авиационный двигатель мощностью 2500 л. с.» и т. Налбандовым на тему: «Авторемонтный завод для капитального ремонта автомобилей ЗИС-21 и ГАЗ-42».

Защиту проекта т. Горелик провел на высоком уровне знаний как самой конструкции, так и вопросов, связанных с ее расчетами.

Им проделана большая самостоятельная работа по разработке конструкции двигателя и его компоновки.

Дипломант Налбандов показал на защите хорошие знания вопросов практики ухода за двигателями.

Постановлением Государственной экзаменационной комиссии дипломный проект т. Горелика признан отличным, дипломный проект тов. Налбандова — хорошим.

С. САНТАЛОВ

Студенческие бригады вышли на восстановление своих аудиторий, лабораторий и общежития ТОВАРИЩИ ПОЛИТЕХНИКИ, БОРИТЕСЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЗЯТЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В СЖАТЫЕ СРОКИ! ВСЕ, КАК ОДИН, НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ РОДНОГО ИНСТИТУТА!

Выше темпы восстановления!

Институт приступил уже к восстановительным работам, но удивительная беспомощность и почти абсолютная безинициативность царит на факультетах, для которых механические и монтажные работы не чужды их профилю — на факультетах механическом и энергомашиностроительном.

Позиция этих факультетов становится еще более удивительной, когда оказывается, что передовыми факультетами является физикомеханический и электромеханический, — факультеты, на которых деканы (акад. А. Ф. Иоффе и проф. М. П. Костянюк) и их заместители далеки от подобных работ.

Очевидно, что отставание энергомашиностроительного и механического факультетов объясняется непониманием указанными коллективами важности задач восстановления.

Такое непонимание и, быть может, нежелание выполнить поставленные задачи проявляют прежде всего заместители деканов доц. В. Б. Гордин и асс. Е. К. Гордеева и секретари партийных организаций факультетов доц. В. П. Гурьев и асс. А. К. Байкин. Они заботятся только об одном: как бы добиться помощи.

К сожалению, некоторые руководители (начальник ОКСа и начальник учебного отдела) вместо того, чтобы заставить работать эти факультеты, выслушивают длинные «философии» высказывания тт. Гордина и Гордеевой, по существу этим самым мешают факультетам, которые со всей ответственностью взяли за порученное дело.

Надеемся, что руководство факультетов энергомашиностроения и механического, а равно инженерно-строительного и инженерно-экономического, сделает нужные выводы. Если же они не сумеют этого сделать сами, то им окажет помощь партбюро и дирекция.

Мысли профорга

Основным в восстановлении института должна быть высокая производительность труда.

Повременная работа — работа от гудка до гудка — не гарантирует надлежащей производительности труда. Всем случаям невыполнения простоев легко будет дать тысячу оправданий.

Другая система — урочная система — при умелой ее постановке и оперативно-техническом руководстве всегда обеспечит стопроцентное выполнение дневного задания. Качественное и полное выполнение урока должно позволить бригадам досрочно окончить работы.

Третья система — сдельная, требующая надлежащей квалификации, даст перевыполнение норм и досрочное выполнение плана.

Только две последние системы нужно считать отвечающими интересам восстановления института. Они породят стахановские приемы, всегда обеспечивающие перевыполнение.

Каждая бригада должна получить накануне наряд и договориться о режиме работы — урочно или сдельно. Тогда работа может начаться без потери времени с самого утра. Результаты труда всех бригад должны оцениваться к концу дня и на специальных досках доводиться до общего сведения.

Доц. И. БУДЫКА, профорг энергомашиностроительного факультета



А. Батаврин, студент III курса электромеханического факультета. Отличник экзаменационной сессии.

В первый день

(По материалам рейда)

18 июня в первый раз вышли на восстановление института студенческие бригады.

В 7 корпусе работают бригады механикомашиностроительного факультета — Лукьяновича, Иванова, Денисова и строительная бригада Саламатина.

Несмотря на длительную подготовку, проведенную организациями института инструмент оказался не готовым, лопаты насаживались на черенки в последнюю минуту. Для бригады Денисова вообще не было ничего подготовлено. Бригада занималась в течение 2—3 часов розысками инструмента.

По 3-му корпусу — на участке прораба Гальперина (энергомашиностроительный факультет) положение с инструментом еще более плачевное. Лесоматериалов для стоек нет. Ведер для побелки тоже нет. Спецдежда не получена.

Из 29 на работу явился 21 человек.

Бригада прораба Вайнера приступила к работе в котельной лишь в 10 часов утра. Резиновых сапог бригаде не выдали.

В механическом корпусе работают 8 бригад электромехаников. Из 44 восстановителей явилось 35. На объектах, принятых бригадами еще в четверг, к моменту выхода подготовка рабочих мест была закончена. Спецдежда еще не получена.

Плохо обстоит дело с инструментом. Несмотря на все обещания и распоряжения, отдел главного механика (тов. Прудников) не подготовил инструмент. Так, на весь институт всего 40 ключей.

Настроение у восстановителей бодрое.

ДЕЛО — В НАС САМИХ

Причин мало удовлетворяющего хода восстановительных работ по институту, конечно, много, но главная — в нас самих.

Ведь мог же институт в период блокады организовать у себя мастерские, работавшие на нужды фронта. Почему бы теперь, например, на базе литейной лаборатории профессору Нехендзи не поставить выпуска остро необходимого городу и институту литья? Думаем, что институт мог бы получить многое нужное ему для восстановления и, в частности, путем обмена добротных топочных и поддувальных дверец, вьюшек колосников и другой несложной в изготовлении продукции. Лабораторий, которые подобным образом должны бы отозваться на нужды института, у нас, наверно, не одна. Есть, судя по всему, и люди, подобные профессорам и научным работникам института, находив-

шим в дни войны новые пути в оборонной технике, в производстве и в материальных ресурсах. Они могли бы в деле восстановления института и города сказать инициативное и новое слово.

Что показал далеко не полный разбор захлапанных институтских территорий? — При расчистке площадки склада электростанции были найдены совершенно исправные и очень остро дефицитные детали, вентили, задвижки, фансы. Приведение в элементарный порядок территории газового завода дало немало огнеупора. А сколько разного железа и труб валяется еще на площадке института! Много нужных для восстановления изделий можно было бы дать из этого лома институту.

Наступили самые ответственные в восстановлении института дни. Мы обязаны использовать их полноценно.

П. ВЛАДИМИРОВ

Шире размах политико-просветительной работы

На общинститутском партийном собрании обсуждался доклад секретаря комитета ВЛКСМ института т. Андреева о работе комсомольской организации за период декабрь — май.

В оживленных прениях товарищи (секретарь партбюро И. К. Корышев, М. Шахматов, Г. Пешехонов, А. Лопаткин и др.) отметили целый ряд недостатков в деятельности комитета ВЛКСМ. Не создана до сих пор комсомольская группа среди рабочих и служащих, не популяризируется работа лектория, в некоторых группах не проводятся политинформации, недостаточно внимания уделяется качеству учебы, слабы комсомольские

организации на металлургическом, инженерно-строительном и экономическом факультетах. Комитет ВЛКСМ мало помогает этим организациям, уделяя почти все свое внимание крупным факультетам. Факультетские партбюро не контролировали и не направляли их деятельность, не вникали в ее содержание.

Партийное собрание в своем решении отметило большую работу комитета ВЛКСМ по организационному укреплению коллектива и по реализации решений XIII Пленума ЦК ВЛКСМ и решения бюро Ленинградского Горкома ВЛКСМ от 25 декабря 1944 года.

В своем восстановлении партийное собрание обязало комитет ВЛКСМ повысить качество политинформаций и проводить их во всех группах факультетов, организовать контроль над политическим самообразованием комсомольцев, проводить широкие собеседования, привлекая на лекции, проводимые лекторием института. Опыт сталинских стипендиатов надо сделать достоянием всего студенчества. Особое внимание партийное собрание обращает на необходимость глубокого изучения студентами социально-экономических дисциплин.

На восстановлении института надо развернуть социалистическое соревнование между бригадами и пропагандировать опыт лучших, их достижения.

Для вовлечения студентов в научную и творческую работу

партийное собрание обязало комитет ВЛКСМ создавать научные и технические кружки, проводить конференции.

Широко вовлекать молодежь в кружки художественной самодеятельности, развивать в студенчестве любовь к физкультуре и спорту, вовлекая их в спортивное общество «Авангард».

Решения общинститутского партийного собрания должны явиться для комсомольской организации программой ее действий. Выполнять их, претворяя в жизнь, в конкретные дела — обязанность каждого комсомольца.

Высокая награда — орден Ленина — которой удостоен ВЛКСМ, обязывает нас, комсомольцев, к честному и самоотверженному труду на благо нашей великой Родины.

А. МИХАЙЛОВ

С. В. Вяхирев

После продолжительной и тяжелой болезни, на 70 году жизни, скончался профессор кафедры «Машины, автоматы и полуавтоматы» механикомашиностроительного факультета Сергей Владимирович Вяхирев.

С. В. Вяхирев являлся выдающимся научным исследователем вопросов испытания судов, топки, котлов и машин.

30 лет своей деятельности посвятил Сергей Владимирович работам в опытном судостроительном бассейне. Его научно-исследовательский труд «Разработка обводов подводной части военных линейных судов» был использован при построении наших первых линейных кораблей-дредноутов, а труд по исследованию углей Донецкого бассейна — для замены английского угля русским на судах военного флота.

С 1907 года С. В. Вяхирев наряду с научной работой занимался педагогической деятельностью в высших технических учебных заведениях. Являясь крупным специалистом в области теории машин и механизмов, он много сделал для конкретного приложения теории к текстильному и кожевенно-обувному машиностроению.

В 1936 году С. В. Вяхирев был назначен заведующим вновь созданной кафедрой «Машины, автоматы и полуавтоматы». Весь свой опыт и знания С. В. Вяхирев отдал подготовке научно-педагогических кадров кафедры и созданию специальных лабораторий.

Перу С. В. Вяхирева принадлежат ряд курсов и десятки оригинальных научных работ.

Х. Кетов, Н. Колчин, А. Соколовский, И. Корышев, М. Гнучев, Ф. Шухман, С. Парамонов, В. Гордин, Д. Ваксер, В. Подпоркин, В. Бушунов, Е. Гордеева, Б. Тонарева

Нам отвечают

Авторы статьи «Восстанавливаем механический корпус», опубликованной в «Политехнике» № 24 (1050), пишут: «приходится удивляться, почему металлурги, ответственные за кровлю, позволяют дождевым потокам заливать электрические машины и механизмы».

Начальник отдела капитального строительства установил очередность ремонта кровли. По этому плану металлурги, в первую очередь, должны восстановить кровлю на главном здании над актовым залом и аудиториями. Затем будет отремонтирована кровля на химическом корпусе, после чего мы переключимся на механический корпус. Однако, прорабу Зорину отделом капитального строительства дано указание при первой возможности, вне очереди, исправить кровлю на механическом корпусе.

П. АГЕЕВ

На статью проф. Л. Неймана «Завершить ремонт отопления» № 24 (1050) отвечаю, что работы по ремонту всей отопительной системы во втором профессорском доме и III общежитии организованы и ведутся.

На статью тов. Филина о кровельных работах, могу сообщить, что со стороны отдела капитального строительства сделано все необходимое для обеспечения нормальной работы металлургов. Бригада имеет достаточное количество молотков, пятнадцать киянок, четыре пары ручных ножиц, обеспечена спецдеждой и т. д.

И. МЕКЛЕР

Зам ответ. редактора
Б. Г. Токарева.