Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

№ 28 (1054)
Среда,
11 июля
1945 года

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

„Наука стала основой государственного строительства. Самая передовая научная теория — учение Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина—служит руководством для практической деятельности советского народа“.

Академик В. Л. Комаров

* * *

ЗА ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОЙ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ

Прошедший учебный год занимает особое место в жизни института. В нем нашли отражение все трудности военного времени и огромный трудовой под'ем, вызванный историческими победами нашей Родины над черными силами реакции.

Всепобеждающая сила передовой революционной теории и идеологии в эти дни перед всеми встала в новом свете.

Самая передовая наука — марксизм-ленинизм служит руководством для практической деятельности советского народа.

Эта историческая обстановка придала работе студентов, изучающих курс «Основы марксизма-ленинизма», особую напряженность и целеустремленность. Именно, повышенным интересом и возросшей политической активностью следует об'яснить тот факт, что несмотря на исключительную напряженность учебного плана и другие трудности, большинство студентов настойчиво и систематически изучали марксистско-ленинскую теорию. Упорная работа нашла свое отражение в итогах экзаменационной сессии. Более 50 процентов экзаменовавшихся получили оценки «хорошо» и «отлично». Ответы многих студентов свидетельствовали не только о том, что ими уяснены основные идеи революционной теории и этапы борьбы нашей партии, но, что особенно важно, они умеют пользоваться приобретенными знаниями для понимания внутренней политики государства и ориентации в международной обстановке.

Из числа наиболее успешно овладевших курсом и обнаруживших глубокие и серьезные знания, заслуженно должны быть отмечены товарищи Аксельрад (гр. 241), Голинец (гр. 221), Житников (гр. 252), Тагер (гр. 251), Балакина (гр. 261), Аргировская и Шестухина (гр. 151) и другие.

Опыт лучших, упорство и настойчивость, проявленные в овладевании революционной теорией, заслуживают того, чтобы у них учились работать все студенты. Однако, так учились не все. Отсутствие систематической, кропотливой работы в течение семестра поставило в затруднительное положение многих экзаменующихся. Даже тогда, когда студент оперировал положениями и выводами классических произведений и «Краткого курса истории ВКП(б)», обнаруживалось непонимание сущности вопроса, не говоря уже об умении связать теорию с практикой.

Неизжитые еще элементы «школярства» наиболее резко проявились в группе 161, в которой больше третьей части студентов получили неудовлетворительные оценки. Студентка Шишигина утверждала, что 3-й с'езд партии был в 1907 году и «на него пробрались меньшевики». Решающим признаком в определении нации она считает «плотность населения». Студентка Соколова той же группы уверяет, что «мир непознаваем», а способ производства «это люди и природа». В таком же роде были ответы студентки Шуваловой.

Группа 161, к счастью, единственная в своем роде.

Но факты формального подхода к овладению курсом «Основы марксизма-ленинизма» были обнаружены и у студентов других групп. Вот почему велик процент неудовлетворительных оценок и неявок на экзамены.

Итоги экзаменационной сессии должны быть учтены как студентами, так и кафедрой марксизма-ленинизма. Необходимо, чтобы работа студентов по курсу «Основы марксизма-ленинизма» находилась под неослабным вниманием секретарей партийных бюро и комитетов комсомола факультетов.

Доцент М. РАТНИЦКАЯ

Понимать, а не заучивать

Хороших результатов на экзаменах я добился систематической, осмысленной проработкой заданий к семинарам, чтением периодической печати. Главное при изучении основ марксизма-ленинизма — это понимание сути теории, а не заучивание ее положений. Этому способствует хорошо составленный конспект, в сжатой форме отражающий содержание прочитанного. Во-первых, это помогает запоминанию, во-вторых, развивает навыки самостоятельного изложения материала и, в-третьих, дает возможность быстро вспомнить содержание той или иной главы.

Значительно улучшает и облегчает усвоение курса чтение дополнительной литературы. Помимо классиков марксизма-ленинизма мною были прочитаны дополнительные книги, такие, как «История дипломатии», «Мысли и воспоминания» Бисмарка, «О войне» Клаузевица, которые помогают понять и усвоить выводы, которые делает марксистская теория и повышают к ней интерес.

Э. АКСЕЛЬРАД, студент 241 группы

★

Самое существенное

Курс «Основы марксизма-ленинизма» является одним из наиболее трудных и больших по об'ему, читаемых в первые два года обучения в институте.

Сейчас, когда весь этот курс мною прослушан и сдан, я пытаюсь отметить ряд наиболее существенных, на мой взгляд, моментов работы над курсом, обеспечивших хорошее его усвоение. Мне кажется, что основным и наиболее трудным является чтение трудов классиков марксизма-ленинизма. Этому я уделял всегда самое большое внимание. Как правило, я в начале только прочитывал книгу, стараясь мысленно зарегистрировать главное, а затем при повторном, уже беглом, чтении заносил в конспект основные мысли. Я никогда не стремился, чтобы конспект был возможно больше по об'ему, но всегда старался вносить в него наиболее существенное. Это, на мой взгляд, наиболее трудное в работе над серьезным и большим произведением — сделать, чтобы в конспекте «словам было тесно, мыслям—просторно». От успеха в этой части, пожалуй, в значительной мере зависит усвоение материала вообще. Я не всегда ограничивался минимумом литературы, указанной в плане семинарских занятий; возьмем пример: в плане одного из семинаров указывается работа «Еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии». Тут само заглавие указывает, что это вторая работа товарища Сталина по данному вопросу. Невольно интересуешься и первой, в результате чего глубже разбираешься в вопросе.

Основным руководящим курсом, по которому строится вся работа, является «Краткий курс истории ВКП(б)». Вторым существенным моментом является увязка изучаемого с материалом Краткого курса.

Особенно важна система, регулярность в занятиях. За несколько дней до экзаменов невозможно усвоить весь курс.

М. ГОЛИНЕЦ,
студент 2-го курса электромеханического факультета

ИНСТИТУТ— РАЙОНАМ ОБЛАСТИ

Преподавателями и научными работниками института в июле будут прочитаны следующие доклады:

«Большая ленинградская металлургия» — старший научный сотрудник Я. М. Гольмшток.

«Роль углерода в шихте в формировании свойств стали» — доцент П. Я. Агеев.

«Применение электропривода в промышленности и сельском хозяйстве» — доцент В. Г. Дранников.

«Строение вещества» — доцент Л. А. Сена.

«Колхозные гидростанции» — доцент Д. С. Шавелев.

Этот дом...

На Прибытковской улице, в небольшом красивом доме недавно открылся наш детский сад № 40. Детей пришлось поместить только в одной, благоустроенной, половине дома. За ремонт другой половины взялись студенты механикомашиностроительного факультета. Они успешно выполняют взятые на себя обязанности.

Самые сложные и ответственные участки возглавляют опытные, знающие свое дело бригадиры — М. Лукьянович и В. Иванов. Миша Лукьянович возглавляет бригаду восстановителей водопровода и санузлов. В. Иванов — бригаду, ремонтирующую отопительную систему.

...они...

...устраивают...

На снимках (сверху вниз): общий вид здания детских яслей № 40; бригадир М. Лукьянович за сваркой водопроводных труб; Н. Сергиева (гр. 541) и Г. Смирнов (гр. 442), члены бригады Иванова, исправляют отопительную систему.

...для малышей

Ремонт близится к концу. Скоро наши малыши получат чистое, светлое, комфортабельное помещение. На снимке: дети за игрой.

Фото и текст В. Прицкера

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

2 июля Совет рассмотрел результаты конкурса на должности заведующих кафедрами, об'явленного зимой текущего года. На основании результатов конкурса Совет единогласно избрал профессора В. П. Иванова заведующим кафедрой электрических станций, проф. А. М. Залесского заведующим кафедрой электрических аппаратов, проф. И. И. Кириллова заведующим кафедрой паровых турбин, проф. С. П. Гвоздова заведующим кафедрой общей химии и проф. Г. А. Кащенко заведующим кафедрой металлографии.

В ученом звании ассистента Совет утвердил инж. И. И. Иванову.

Ученая степень доктора технических наук присуждена доц. П. Я. Агееву, ученая степень кандидата наук—В. А. Скрагану, Б. В. Дроздову, Х. Л. Стрелец и Р. И. Чертковy.

Совет заслушал доклад проф. М. Д. Чертоусова о работе библиотеки. Достойно особого внимания то, что во все время войны библиотека не прерывала работы, несмотря на исключительно тяжелые условия. Библиотечный фонд за время войны пострадал — многие книги, бывшие на руках у читателей, пропали, значительные потери понесли библиотеки кабинетов. Пополнение библиотеки идет несистематично, особенно в части периодики. Необходимо провести большую работу по восстановлению помещений библиотеки и приведению в порядок ее инвентаря.

В своем постановлении Совет отметил самоотверженную работу персонала библиотеки во время войны и наметил ряд конкретных мер для ее восстановления и улучшения ее работы.

Доклад о результатах сессии сделал заместитель директора проф. И. И. Леви. Хотя сессия еще не во всех группах закончена, но основные результаты уже ясны. Хорошо прошла сессия на старших курсах, где около 60 процентов студентов получили хорошие и отличные оценки и 2 процента — неудовлетворительные оценки. Хуже всего результаты сессии на 2 курсе, немного лучше, чем на 2 курсе, результаты на 1 курсе. На 2 курсе только 1/3 студентов не имеет задолженности. Неудовлетворительных оценок и неявок на 1 курсе более 20 процентов, хороших и отличных оценок — 48 процентов.

Всего неудовлетворительных оценок и неявок по институту 21 процент.

Проф. А. ЗАЛЕССКИЙ

Организуем соревнование в честь победы

ФИЗИКОМЕХАНИКИ ПРИНИМАЮТ ВЫЗОВ ЭНЕРГОМАШЕВЦЕВ И ВЫЗЫВАЮТ НА СОРЕВНОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ

7 июля на восстановление второго учебного корпуса вышли студенты первого и второго курсов физикомеханического факультета.

Задача восстановителям ясна — подготовить к новому учебному году свой корпус. Решение Совнаркома о начале учебного года с первого сентября вызвало в коллективе физмеховцев новый производственный под'ем.

Об'ем штукатурно-малярных работ, данный ОКСом, распределен по бригадам. Каждая бригада знает весь свой участок. Передовой попрежнему является бригада маляров Тани Ивановой.

Наиболее отстающий участок — штукатурка. Штукатуры все еще работают рывками, они еще не набрали темпов и недостаточно освоили свою квалификацию.

Прорабу И. В. Богдановой-Березовской основное внимание надо обратить на штукатуров.

На восстановлении парового отопления (участок прораба доц. В. В. Цимбалина) основные работы еще не развернуты. Все еще идет подготовка. Изготавливается необходимый инструмент, подготавливается материал. Здесь участие студентов еще недостаточно.

Комсомольская и профсоюзная организации факультета еще полностью не перестроили свою работу.

Обязательства факультета ясны: работы, порученные нам, должны быть выполнены. К началу учебного года корпус должен быть подготовлен. Должны быть выполнены не только ремонтно-строительные работы, но и подготовлены лаборатории к началу занятий.

Свои обязательства физмеховцы выполнят.

В соревновании, организованном в честь победы, физмеховцы выйдут победителями!

И. ПОВХ, парторг физикомеханического факультета

Итоги сессии по математике

Платон в своей Академии заявил: «Да никто не входит сюда, не зная геометрии». Современное государство последовательно проводит в жизнь точку зрения Платона и устраивает в высшей технической школе приемные испытания, в первую очередь, по математике. Для всякого знакомого с физико-математическими науками и техникой ясно, что наше государство совершенно право, так как довольно основательное знакомство с математикой совершенно необходимо для изучения технических наук.

Наш институт имеет своей задачей готовить будущий комсостав техники. Не лишено интереса присматриваться к тому, как идет его работа. Вот цифровые итоги истекшей сессии по математике. Числа отметок отлично, хорошо, посредственно и неудовлетворительно на первом курсе такие: 10, 19, 32 и 9. На втором курсе соответствующие числа такие: 10, 16, 22 и 14. Значит за оба курса итого имеем числа: 20, 35, 54, 23.

Следует отметить, что некоторые студенты не были допущены к экзаменам, а некоторые не явились. Часть из последних делала это по принципу: «не трать кум, силы»...

Таким образом число студентов со слабыми познаниями, вероятно, больше, чем число плохих отметок.

Из этого видно, что число низких отметок заметно больше, чем число отметок повышенного качества. Впечатление преподавателей таково, что познания студентов в этом году сравнительно слабые, особенно на первом курсе.

Профессор Р. КУЗЬМИН

Привет вам, доблестные сыны Отчизны!

ГВАРДЕЙЦЫ НА ЛЕСНОМ

...Они проходят по историческим улицам и площадям нашего города, запыленные, потные, усталые, чеканя шаг. Они идут, овеянные легендарной славой воинской доблести и ратных трудов.

На Лесном проспекте — толпы народа. Гвардейцев осыпают живыми цветами, вручают им подарки, кричат в честь их «ура».

Наши студенты - политехники выстроились шпалерами. Они восторженно встречают славных защитников города Ленина. «Привет гвардейцам от политехников!» слышатся возгласы из их рядов.

На общерайонном митинге профессор П. П. Кобеко приветствует доблестных сынов нашей великой Родины. На встрече гвардейского корпуса присутствовали профессоры Ю. А. Нехендзи, Х. Ф. Кетов, Н. В. Баймаков и другие.

Товарищеская встреча

Политехники чествуют своих награжденных

В Клубе ученых состоялась товарищеская встреча профессорско-преподавательского состава нашего института со своими товарищами-академиками и членами корреспондентами АН СССР, награжденными правительственными наградами. Эта встреча прошла в теплой и дружественной обстановке и оставила очень глубокое впечатление.

В чем же сила коллектива Ленинградского Политехнического института?

Первое, что отличает наш коллектив от других — это высоко развитое чувство товарищеской взаимопомощи и товарищеского отношения не только в среде основных его воспитанников, но и в отношении тех представителей других школ, которые привлекаются нами для работы.

Второй фактор — широкая демократичность в ЛПИ. Независимо от служебного положения, академики, профессоры охотно делятся своими знаниями, воспитывая будущих представителей школы дорогого нам института и носителей наших славных традиций.

Проф. Ю. БАЙМАКОВ

На снимке: Воспитанник детского сада № 47 Вадя Ларионов в парке.
Фото-этюд Е. Обидиной

★ ★ ★

Школьники на отдыхе

Группа школьниц-девочек, детей наших работников отдыхает в пионерском лагере в Терийоках. На оздоровительную площадку Клуба ученых направлено 17 детей.

В скором времени на отдых отправляется следующая группа школьников.

Больше заботы о своих огородах!

Огороды требуют серьезного внимания, — нужно пропалывать грядки, окучивать картофель, тщательно следить за ростом овощей и бороться с вредителями.

Однако, некоторые огородники совершенно не заботятся о своих участках: посадили и воображают, что все само собою вырастет. Берите пример с таких заботливых товарищей, как А. П. Поспелов, у которого картофель давно цветет, как Л. Н. Шалин, огород которого в образцовом порядке.

Огородная комиссия решила взять на учет всех нерадивых огородников, чтобы в будущем году не давать им участков.

В. П.

Знание иностранного языка обязательно

Нет и не может быть культурного советского инженера без знания иностранного языка. На изучение языков отведено 300—320 часов. За это время студент должен научиться читать, переводить, понимать техническую литературу по своей специальности, приобрести навыки разговорной речи.

Только систематическая повседневная работа может дать желаемые результаты.

Студенты должны широко пользоваться консультациями. Роль консультации очень велика при относительно небольшом количестве часов и большом удельном весе самостоятельных занятий студентов.

К сожалению, эти условия соблюдаются не всеми студентами.

Есть студенты и даже целые группы, которые не работали над языком в течение года, или изучали его урывками, пропускали занятия, не имеют зачета за первый семестр, не посещали консультаций.

К таким нужно отнести тов. Смирнова, студента электромеханического факультета, группу 222 того же факультета, группу 261 (за исключением Балакиной) металлургического факультета, студента 253 группы физикомеханического факультета Тимофеева и группу 252 того же факультета в целом.

Следует отметить большой процент не явившихся на экзамен. Это те, которые не занимались систематически языком, во-время не сдавали домашнего чтения и домашних заданий.

Наряду с этим имеются студенты, серьезно и добросовестно изучающие язык: Ермолаева — инженерностроительный факультет, группа 211, Блохин и Тагер — физикомеханический факультет, группа 253, Батаврин, Муратова, Гаврилова, Бередникова, Морозова — электромеханический факультет, студенты групп 321, 322, 323, Лукьянович — механикомашиностроительный факультет, группа 441, группы в целом 351, 352, 353, 451, 452 физикомеханического факультета.

Весенние испытания показали, что только те студенты, которые работали систематически и регулярно выполняли все задания, получили отличные и хорошие оценки.

Студенты 3-го курса показали очень хорошие результаты на испытаниях (78 процентов отличных и хороших оценок по немецкому языку и 68 процентов по английскому языку).

Вся техническая литература, предназначенная для 3-го курса была кафедрой тщательно подобрана, что обеспечило доброкачественность и актуальность прорабатываемых тем. Тексты предназначались не только для переводов, но и сопровождались упражнениями для развития разговорных навыков.

Кафедра могла бы добиться лучших результатов, если бы учебная часть не сократила число часов запланированных по курсу. Кроме того необходимо обновить литературу для студентов 3 и 4 курсов. Надо иметь такую литературу, чтобы студента заинтересовало содержание статьи или книги. Литература же, имеющаяся в распоряжении кафедры, устарела еще до войны, а теперь — тем более.

Знание иностранных языков особенно важно для аспирантов. Иностранная литература для аспиранта — это ключ к его научному росту, к научному творчеству. Аспирант должен читать специальную литературу легко, без усилий, так точно она написана на родном языке. К сожалению, не все аспиранты сознают это. Чем иначе можно об'яснить низкую посещаемость некоторыми аспирантами занятий и слабое выполнение домашних заданий?

Кафедра иностранных языков готова сделать все необходимое, чтобы аспиранты хорошо знали иностранные языки. Дело за вами, товарищи аспиранты!

Н. ВОЛКОВЫСКАЯ

В профкоме

Решением профкома председателем академкомиссии избран студент-отличник Ю. У. Эдель, председателем комиссии студенческого снабжения избран студент-отличник Р. Альшванг.

***

На электромеханическом факультете переизбран председатель профбюро. Выбран студент-отличник Ю. Ихтейман.

Занимайтесь боксом!

В институте организована секция бокса. Занятия происходят по вторникам и пятницам с 18 часов. Желающие могут записаться в профкоме.

Зам. ответ. редактора Б. Г. Токарева.