

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 6 (422)
16 января 1939 г.
Понедельник
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Орган парткома дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

ПОСТАНОВКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР издал приказ о постановке преподавания марксизма-ленинизма в высшей школе.

Главным недостатком в преподавании марксизма-ленинизма в высшей школе, отмечается в приказе, является вредный разрыв между марксизмом и ленинизмом. В практике преподавания социально-экономических дисциплин имеют место извращения и формализм.

Студентам часто прививаются неправильные навыки заучивания цитат и отдельных положений и выводов марксистско-ленинской теории, рассматриваемых вне конкретной исторической обстановки. Такой подход ведет к усвоению студентами чужды, а не существа марксистско-ленинской теории, к начертничеству схоластики.

Директора вузов слабо руководят делом марксистско-ленинского воспитания студентов. Преподаватели руководители кафедр социально-экономических дисциплин подбираются плохо. Их недостаточная теоретическая и политическая подготовка приводит к снижению теоретического уровня преподавания, к упрощенству и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии, а нередко и к грубым ошибкам и извращениям.

Идейно-теоретический уровень лекций низок. На лекциях недостаточно освещается живой, современный материал, слабо используется метод социалистического строительства. В ряде случаев лекции сводятся к чтению диктовки преподавателем своих записок, часто загроможденных неясными между собой цитатами. Такая практика преподавания не способствует самостоятельному изучению студентами первоисточников марксизма-ленинизма.

Из семинаров (практические занятия) изгнан метод беседы и живой товарищеской дискуссии, что привело к господству казенщины и схематизма.

Одним из серьезных недостатков в работе вузов является слабый контроль за работой преподавателей со стороны руководителей кафедр и директоров вузов. Научная работа кафедр вузов развернута слабо.

Все эти и подобные недостатки должны быть решительно устранены в высшей школе на основе проведения в жизнь постановлений ЦК ВКП(б). О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях должно быть построено на основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

В связи с этим приказом установлено, что на первом, втором и третьем курсах вузов, втузов и академий со второй половины 1938—1939 учебного года вводится курс «Основы марксизма-ленинизма». Для прохождения этого курса в учебных планах всех вузов (кроме экономических и юридических вузов, а также академий и экономических факультетов вузов и втузов) предусматривается 220 учебных часов. Экономических и юридических вузов, а также в академиях и на экономических факультетах вузов и втузов для преподавания курса

«Основы марксизма-ленинизма» отводится 270 учебных часов.

Главной, первоочередной задачей преподавания основ марксизма-ленинизма в вузах является глубокое изучение и усвоение студентами «Краткого курса истории ВКП(б)». Для этого на первом этапе изучения истории ВКП(б) в вузах, втузах и академиях вводится курс лекций по главам и подразделам глав «Краткого курса истории ВКП(б)» в объеме 90 учебных часов. Параллельно организуются квалифицированные консультации. По окончании лекций устраивается экзамен.

После прохождения лекционного курса для углубленного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» начнутся занятия в семинарах с одновременным изучением соответствующих произведений Маркса—Ленина—Сталина по первоисточникам.

На вводные лекции к семинарам и на занятия в семинарах в вузах, втузах и академиях отводится 50 часов на лекции и 80 часов на занятия в семинарах. В экономических и юридических вузах и на экономических факультетах вузов и втузов соответственно—80 часов и 100 часов.

Преподавание политической экономии должно проводиться в вузах после изучения истории ВКП(б). Для преподавания политической экономии в экономических и юридических вузах и на экономических факультетах вузов и втузов отводится 280 учебных часов; во всех остальных вузах, втузах и академиях—100 часов.

Преподавание курса диалектического и исторического материализма сохраняется на исторических и литературных факультетах университетов и институтов в объеме 140 учебных часов. На философских факультетах вузов преподавание истории философии, диалектического и исторического материализма сохраняется в объеме, предусмотренном учебным планом 1938 года.

Курс ленинизма в вузах снимается. На четвертом и других курсах вузов, втузов и академий, где в 1938—1939 учебном году преподается курс ленинизма, и для студентов старших курсов, которые закончили курс ленинизма, со второй половины текущего учебного года вводится курс «Основы марксизма-ленинизма» по «Краткому курсу истории ВКП(б)» в объеме 90 лекционных часов с экзаменом в конце курса.

В учебном плане аспирантур всех специальностей на первом году обучения сохраняется проходжение и сдача кандидатского экзамена по диалектическому и историческому материализму.

Вместо существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) в высших учебных заведениях создаются единые кафедры марксизма-ленинизма. Существующие в настоящее время кафедры политической экономии сохраняются.

Директорам высших учебных заведений предложено отобрать для ведения курса «Основы марксизма-ленинизма» лучших преподавателей истории ВКП(б), ленинизма, диалектического и исторического материализма, политической экономии и истории народов СССР.

«Правда» от 13 января 1939 г.

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов по Индустриальному институту

Наименование факультета	За 14 января 1939 г.								С начала сессии по 14 января (в чел.-экзамен.)						В %	
	Кол-во студентов, обязанных явиться на экзамен	Не явились на экзамен	Сдавали экзамены					Подлежало сдаче	Не сдалось (по неявке)	Сдало			Получено неудовл. оценок	Не сдалось по неявке	Получено неудовл. оценок	
			Всего	Отлично	Хорошо	Посредств.	Неудовл.			Всего	Отлично	Хорошо				Посредств.
1. Металлургический . . .	57	3	54	13	20	20	11000	64	837	193	258	386	99	6,4	9,9	
2. Электромеханический . .	78	7	71	9	25	28	91658	56	1491	527	551	413	111	3,4	6,7	
3. Гидротехнический	77	1	76	35	22	16	3929	9	871	389	276	206	49	1,0	5,3	
4. Промтранспортный	82	8	74	27	17	24	6910	48	769	208	267	294	93	5,3	10,2	
5. Механический	53	6	47	12	20	11	41046	64	870	257	307	306	112	6,1	10,7	
6. Энергомашиностроит. . .	182	2	180	73	61	34	121898	43	1739	641	623	475	116	2,3	6,1	
7. Инженерно-физический .	50	—	50	24	13	8	5778	22	713	358	237	118	43	2,8	5,5	
8. Инженерно-экономическ.	29	1	28	5	6	11	6426	6	362	86	121	155	58	1,4	13,6	
Всего	608	28	580	198	184	152	468645	312	7652	2659	2640	2353	681	3,6	7,9	
9. Вечерний (свед. за 13 янв.)	43	9	34	6	10	13	5865	193	644	195	208	241	28	22,3	3,2	

Пять часов уходит на ожидание

Первые дни экзаменов показывают, что основная масса комсомольцев III курса пришла на экзамены подготовленной. Из записавшихся явились все. Это показывает дисциплинированность комсомольцев.

Хорошие результаты показала группа 301. В группе 23 комсомольца. Из сдававших получили «отлично»—7, «хорошо»—9, «посредственно»—3 и «неуд»—1. Средний балл—4,1.

Эту среднюю оценку группа могла бы повысить, если бы работал комсорг Штейнберг, но, к сожалению, тов. Штейнберг не только не работал с группой, а сам являлся прогульщиком.

Хорошо и досрочно сдают комсомольцы Рейнблат, Фунберг, Атаянц, Боксберг и другие, на которых можно надеяться, что они все предметы сдадут на «отлично».

Имеются отдельные комсомольцы, которые не серьезно подошли к подготовке экзаменов и плетутся в хвосте. Так например: комсомолец 340 группы Сафайлов совершенно необоснованно начал

спешить и взялся сдать сессию досрочно. Сдал детали машин и курсовой проект на «отлично», а дальше... металловедение сдал на «посредственно», а гидравлику на «неуд».

Такой пример вредной спешки должен послужить предупреждением для всех комсомольцев.

В процессе экзаменов наблюдались нетерпимые факты. 7 января сдавали металловедение 3 группы (около 55 человек), а принимал один экзаминатор. Такая неорганизованность со стороны деканата привела к тому, что некоторым студентам пришлось ждать своей «очереди» по 5—6 часов (Мещанинов и др. пришли в 10 ч. 30 мин., начали сдавать экзамен в 6 часов). Можно привести еще такой пример: курс металловедения читал проф. И. А. Одинг, а экзамен принимали другие.

Механик

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ХРОНИКА

Ни одной неявки

В 336 группе инж.-физ. факультета до 13 января не было ни одного случая неявки на экзамены. Студенты показали на испытаниях высокий уровень подготовки. Математику, например, должны были сдать 23 человека, 15 из них получили «хорошо» и «отлично».

* * *

Стопроцентную явку на экзамены мы имеем и в группе 465 ИФФ. Группа эта очень хорошо сдала экзамены по топливу и тепловым измерениям.

Отстающие группы

Очень плохо на инженерно-физическом факультете идут экзамены по математике в группах 326 и 376.

В 326 группе вместо 14 человек, на экзамен явились двое (оба получили пятерки).

В 376 группе из шести экзаменовавшихся трое получили «отлично» и трое «неуды».

Между тем, студенты 386 группы сдали этот же предмет и тому же преподавателю на одни пятерки.

ПРИМЕР

КОМСОМОЛЬЦЕВ-АКТИВИСТОВ

Результаты первых 10 дней экзаменов на гидротехническом факультете показали, что комсомольцы, и в особенности актив, работают очень серьезно, чтобы показать всей несоюзной молодежи отличные образцы борьбы за овладение наукой.

Шабанов, секретарь комитета, сдал гидрологию на 5. Израэлит получил «отлично» по начертательной геометрии. Зарубаев сдает все на 5 (экономику водного хозяйства, мелиорацию, организацию работ).

Тинский (II курс, 261 группа) сдал на «отлично» геодезию и математику. Хорошо сдает экзамены 261 группа. По математике она получила среднюю отметку—4,5.

Комсорги Сапир, Караченцев и Балдин (V курс) все предметы сдают на 5.

Мельников (комсорг III курса) получил «отлично» по гидравлике и машиноведению.

Володенков (V курс)—член пленума районного комитета—сдал до 10 января все предметы на «отлично».

Для того, чтобы комсомольская организация стала передовой в учебе, необходимо, чтобы каждый комсомолец добросовестно работал и хорошо сдавал экзамены. Но имеются факты, которые показывают, что не везде это так.

На III курсе три человека сдали не все предметы за прошлый семестр.

Комсомолец Нелюбин (262 группа) не явился сдавать динамику, так как дал обязательство сдать на 4, а чувствовал себя недостаточно подготовленным.

РИВНИК

Порядок приема в члены ВЛКСМ в вузах

ЦК ВЛКСМ принял решение о порядке приема в члены ВЛКСМ студентов высших учебных заведений.

В вузах, в которых факультетские комсомольские организации насчитывают свыше 10 человек, а также в тех, где академические занятия производятся посменно, принимаются кандидаты и члены

ВЛКСМ разрешен на курсовых комсомольских собраниях. Материалы о принимаемых предварительно проверяются на бюро факультетских организаций ВЛКСМ.

Решение курсового комсомольского собрания о приеме утверждается общевузовским комитетом и райкомом ВЛКСМ.

ПРОВЕСТИ ПЕРЕПИСЬ ОРГАНИЗОВАННО, БЕЗ ЕДИНОГО ПРОПУСКА, БЕЗ ОШИБОК!

Порядок проведения переписи

Центральный Комитет ВКП(б) и Совнарком СССР в своем обращении ко всем партийным и советским организациям, ко всем большевикам, партийным и беспартийным, ко всем гражданам СССР особо подчеркнули громадное политическое и хозяйственное значение все-союзной переписи населения 1939 года.

Долг всех ее участников, всех партийных и советских организаций, долг каждого гражданина СССР — обеспечить образцовое проведение переписи. Только при этом условии она в полном блеске отразит великие социалистические преобразования, неуклонный рост благосостояния и культуры советского народа.

Вся работа по переписи населения делится по времени на три части — предварительный обход, самую перепись и контрольный обход.

Перепись начнется 17 января и продлится в городах семь дней (до 23 января включительно). Задача счетчиков — прежде всего переписать население, которое не находится долго на одном месте и может выбыть с места своего временного проживания непереписанным.

К первоочередным пунктам относятся поезда дальнего следования. Перепись тут будет проводиться на ходу поезда с 11 вечера 16 января до 1 часу ночи 17 января.

С 12 часов ночи 16 января и до 3 часов утра 17 января будет проходить перепись на вокзалах, станциях, в портах и аэропортах. Люди, ожидающие поездов дальнего следования, пароходов и самолетов, будут записаны в переписные листы, а провожающие пассажиров и все прочие лица, оказавшиеся на вокзалах, — в контрольные бланки.

Рано утром 17 января должна начаться перепись в гостиницах и домах крестьянина.

По общим счетным участкам перепись начнется в 8 часов утра 17 января и будет проводиться в течение всего срока, установленного для городов и сел. Но и здесь прежде всего счетчики должны будут посетить помещения с «подвижным» населением (например, общежития).

Каждый счетчик должен правильно растолковать гражданам, что к наличному населению относятся все лица, которые провели ночь с 16 на 17 января в данном помещении, и все живущие в нем, находившиеся в эту ночь на территории того же городского, поселкового или сельского совета. Точно так же к наличному населению относятся все находившиеся в эту ночь на работе, хотя бы и за пределами территории данного совета или выбывшие в такие места, где они не могут быть переписаны.

К временно отсутствующим относятся все лица, которые в ночь с 16 на 17 января находились за пределами данного городского, поселкового или сельского совета, если их отсутствие не превышало шести месяцев (например, выехавшие на временную или сезонную работу, в командировку, к родственникам и знакомым). Все эти лица по месту своего постоянного жительства записываются в переписные листы с отметкой о временном отсутствии. По месту нахождения в ночь с 16 на 17 января эти лица переписываются как наличное население с отметкой о временном проживании.

Больные, находящиеся на излечении в больницах и санаториях, лица, отдыхающие в домах отдыха, находящиеся в родильных домах, переписываются там с отметкой о временном проживании, а по месту своего постоянного жительства — с отметкой о временном отсутствии.

В точном учете населения счетчики большую помощь окажут дополнительные документы — справка и контрольный бланк. Справка выдается временно проживающим и переписанным в поездах, на пароходах, на вокзалах и т. д. Она должна храниться до 15 февраля.

Если счетчик в дни переписи встретит на своем участке человека, который по правилам должен быть переписан в числе наличного населения в другом месте, там, где он находился в ночь с 16 на 17 января, счетчик должен потребовать у него справку. Если такой справки не окажется, счетчик обязан записать этого человека на контрольный бланк. Таким образом и справка, и контрольный бланк служат единственной цели — точности счета населения.

Никто не может нарушить установленного правительством порядка проведения переписи. Работники переписи, виновные в его нарушении, а также разгласившие сведения об отдельных лицах, собранные при переписи, привлекаются к судебной ответственности. Точно так же отвечают в судебном порядке и те граждане, которые будут уклоняться от переписи или давать заведомо неверные ответы на вопросы переписного листа.

Последним этапом переписи будет контрольный обход. Инструктор-контролер вместе со счетчиком после переписи посетит все счетные участки и проверит правильность счета населения. Проведение контрольных обходов будет длиться десять дней. В городах — с 24 января по 2 февраля, а в сельских местностях — с 27 января по 5 февраля 1939 года.

Из статьи Д. БОЗИНА
Начальника бюро всесоюзной переписи населения, помещенной в «Правде» от 11 января 1939 г.

Неподготовленный агитатор

Мой участок находится на территории Индустриального института.

Мне придется переписывать и академиков и чернорабочих, но при предварительном обходе квартир 12 января, я убедился, что все квартиры имеют нечто общее: все они выпали из поля зрения общественных организаций нашего института.

До 14-го числа на участке не было ни одного агитатора. Очевидно партком поручил агитрабому тов. Астафьеву и успокоился, а Астафьев за эту работу во время не взялся.

Надо отметить, что не всегда агитаторы подготовлены в достаточной степени. В VI корпусе (в пятой секции 4-го этажа) 14 января проводилась беседа.

Агитатор (к сожалению, не знаю его фамилии) был явно незнаком с порядком проведения переписи. Он думал установленные термины (счетчиков называл инструкторами и т. д.) и, что еще хуже, неверно объяснил как надо заполнять лист по первому вопросу и очень скверно объяснил ряд других вопросов.

Следовало бы все-таки проводить агитаторов, прежде чем посылать их на участок.

Работа по переписи не помешала мне успешно сдать 3 предмета. Думаю и четвертый предмет сдать на «отлично».

Студент 241 гр. мех. факультета
КОТЕЛЬНИКОВ

Ни одной ошибки в переписном листе

Во Всесоюзной переписи населения я участвую в качестве счетчика.

Мой счетный участок охватывает 38 домов одной из окраинных улиц Ленинграда — Русской Гражданки.

Население участка состоит почти исключительно из рабочих и их семей.

Никакой массово-разъяснительной работы по поводу переписи населения до моего прихода на моем участке не было.

12 января я начал обход квартир и попутное объяснение значения предстоящей переписи.

Со счетчиком Архиповым мы заключили договор соцсоревнования.

Всю работу на участке постараюсь провести подзунгом:

Ни одного пропущенного человека! Ни одной ошибки в переписном листе!

Несмотря на большую ответственную работу на участке, я все же сдал 2 предмета на «хорошо» — «отлично».

В январе думаю сдать еще 2 предмета не ниже, чем «хорошо».

Студент 241 гр. мех. ф-та
МОРОЗ

Под знаком соревнования

Я работаю инструктором 9-го инструкторского участка 30-го переписного отделения. К этому участку прикреплены 7 счетчиков, которые с 17 по 23 января должны будут переписать три с половиной тысячи человек.

До 15 января на участке была проведена большая работа по разъяснению населению целей и значения переписи, по разъяснению вопросов переписного листа.

В этой работе исключительно большую роль сыграли комиссии содействия, которые работают под руководством уличных комитетов и помогали счетчикам проверить наличие номеров на квартирах, освещенные лестницы, помогли установить всем ли разъяснены задачи переписи.

До 10 января агитаторы обслужили по 9-му участку всего 3100 человек. Это говорит о том, что разъяснительная работа была развита недостаточно широко.

12 января счетчики впервые вышли на свои участки чтобы ознакомиться с населением, договориться о дате переписи и попутно объяснить все возникающие вопросы.

Должен сказать, что на моем участке счетчики активно и добросовестно включились в эту работу.

На двух счетных участках (тт. Идельсон и Васильев) закончен обход квартир уже 14 января.

Население относится к предстоящей переписи чрезвычайно серьезно.

На моем участке между счетчиками идет соревнование на лучшее проведение переписи. Я думаю это соревнование поможет 9-му инструкторскому участку провести перепись на «отлично», что мы дадим партии и правительству полностью абсолютно правильные сведения о населении нашего участка.

ПОТАПО

ВЫДЕЛЕНА ВОСЕМЬ АГИТАТОРОВ

Инструктор переписного участка тов. Чернаков (металлургический факультет), проверяя работу по подготовке к переписи населения, выявил совершенно неудовлетворительную работу по разъяснению задач переписи среди живущих в аспирантском корпусе нашего института.

Тов. Чернаков обратился в коми-

тет комсомола института к тов. Девягину с просьбой о том, чтобы комсомольцы организовали массово-политическую работу в аспирантском доме. Комитет комсомола вместе с тов. Чернаковым через совет аспирантского корпуса выделил 8 агитаторов, среди них тт. Чернеев, Тюкин, Манина, Фигурлов и другие.

ПОВИННЫ ЛИ РУКОВОДИТЕЛИ ИНСТИТУТА И СТУДГОРОДКА В ПЕРЕБОЕ С ТОПЛИВОМ?

В редакцию газеты поступило большое количество писем студентов, спрашивающих почему институт и студгородок оказались необеспеченными топливом на зиму. Материалы проверки, произведенные редакцией газеты совместно с общественными организациями института, дают ответ на эти вопросы.

В течение 1 1/2 — 2 месяцев наш институт испытывает недостаток в топливе. Это является временным явлением и характерным не только для нашего института. В связи с большими морозами и повышенным расходом энергии потребовался усиленный расход топлива. В то же самое время снежные заносы на железной дороге нарушили нормальное поступление угля в Ленинград. Вся эта напряженная работа транспорта осложнялась безответствен-

ным отношением некоторых хозяйственников, недопустимо задерживающих разгрузку вагонов.

Но было бы совершенно неправильно объяснять все недостатки снабжения топливом нашего института ссылкой на общее затруднение, от института независимое. Временные затруднения с доставкой топлива в Ленинград, вызванные неблагоприятными метеорологическими условиями, могли бы не сказаться так остро в нашем институте, если бы руководство института заботливо, своевременно и конкретно руководило делом снабжения института топливом, если бы продуманно и серьезно летом готовилось к зимнему отопительному сезону.

По положению институт должен иметь полуторамесячный запас топлива. Такой запас центральная котельная (территория института) на 1 октября имела. Студгородок, как

ни странно, никакого запаса не имел. Система снабжения студгородка углем исключала ответственность конкретных лиц за эту важнейшую работу. Например «Главуголь» имел дело только с адресом института Студгородок посылал заявки только через отдел снабжения института. Отгружался же уголь в адрес студгородка непосредственно. Получалось, что студгородок надеялся на отдел снабжения, а последний считал, что студгородок является самостоятельной организацией.

В результате, с 15 мая до ноября студгородок не выкупил ни одного вагона угля. Только в ноябре студгородок получил 192 тонны угля, а в декабре 263 тонны при ежемесячном расходе угля 400 тонн в месяц. Осенью на запросы студгородка из «Главугля» отвечали: «Вы получаете топливо через институт, ставьте вопрос там». В отделе снабжения института говорили «вы должны получать топливо непосредственно из «Главугля».

Все это характеризует систему безответственности в деле снабжения топливом студгородка.

Поступление угля в последние месяцы происходило нерегулярно и в недостаточном количестве. Переход на другой вид топлива (дрова, торф и т. д.) для студгородка исключен, так как установленные котлы рассчитаны на сжигание только высококалорийного угля. Этот большой минус котельной был устранен ранее тем, что установили дополнительное дутье. Позднее это приспособление было разрушено. Почему? Студгородок построил механическую прачечную. Для пуска ее не хватало кабеля, подводившего энергию. Решили снять кабель, питающий мотор этих поддувал. Система поддувки была разрушена. Когда встал вопрос, кто разрешил это сделать — ответственных за это не нашлось.

Отопительная система института и студгородка находится в крайне неудовлетворительном состоянии. Дирекции это стало ясно только теперь. Надлежащего ремонта котлов и отопительной системы не было. Всем памятно, как осенью, наспех, была пущена котельная. В результате эффективность сжигания топлива чрезвычайно низка.

Удивительно ли после этого, что ограниченное снабжение топливом нашего института так остро сказывается на качестве отопления зданий и жилых помещений института.

В настоящее время центральная котельная переведена на дрова-торф. Студгородок, гидрокорпус, приборостроительная и другие подразделения снабжаются разнородным углем. Дирекция принимает меры для заготовки дров в ближайших лесопунктах.

Задача состоит в том, чтобы принять все меры к немедленному получению топлива и обеспечить в ближайшее время окончание экзаменационной сессии и подготовиться к нормальному отоплению зданий института в новом семестре.

Все факты, связанные с нарушением нормального снабжения топливом студгородка, должны быть тщательно проверены. Следует попросить оценить «деятельность» которых руководителей студгородка и института, безответственно отнесшихся к своим прямым и общественным обязанностям.

ЗАПОЛНЕНА ТРУДОВЫЕ КНИЖКИ СТАРЕЙШИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

ОТВЕТ

нашего института на обращение II Московского Медицинского института о шефстве над школами

10 января в Индустриальном институте началось заполнение трудовых книжек.

Первыми в кабинет директора пришли „старички“, — золотой фонд института, люди, проработавшие в нем не один десяток лет.

В трудовом списке профессора И. И. Иванова первой датой, отмечающей начало его трудовой деятельности, стоит 1881 год.

У академика М. А. Павлова общий трудовой стаж — 49 лет.

У профессора А. А. Радциг — 42 года. Из них 30 лет он проработал в нашем институте.

За столом, где заполняют книжки, Александр Александрович сидит рядом с корректором Марией Константиновной Тимофеевой, работающей в институте с 1910 г. Услышав цифру трудового стажа Марии Константиновны — „35 лет“, Александр Александрович живо оборачивается и говорит:

— А, это у Марии Константиновны такой стаж! Ведь мы, помнится, в одно время начинали с Вами работать.

Заполняют трудовые книжки люди, работавшие в институте с момента его основания: электромонтер Ефим Ульянович Федько, препаратор и депутат райсовета Анна Андреевна Ульянова.

К столу присаживается небольшого роста, подвижный человек с седой головой и вовсе не старыми глазами.

— Старее меня в институте нету, — говорит он. — Я его строил.

Это начальник строительной группы отдела текущего ремонта Николай Александрович Барышев. За его плечами 54 года трудового стажа. 7 мая этого года он отпразднует 40-летие своей работы в институте. Среди его трудовых документов имеется пожелтевший лист со штампом: „Контора по сооружению Политехнического института в Санкт-Петербурге, Казенная дача, Сосновка, близ Лесного корпуса“.

Почти 40 лет тому назад Н. А. Барышев начал работать на площадке института, участвуя в качестве десятника в постройке механического павильона и водонапорной башни. Работает он на этой площадке и по сей день.

10 января трудовые книжки заполнили проф. В. П. Иванов, проф. И. Н. Вознесенский, доцент Л. Н. Шалин, курьер Е. И. Иосифова, ассист. М. М. Ботвинник, доц. Л. Р. Нейман, экономист-плановик И. П. Косяковский, механик Эдемский и др.

СТУДЕНТЫ В ЛАБОРАТОРИИ

Фото Г. Коновалова



В лаборатории металловедения. На первом снимке (слева) студенты 360 гр. механического факультета тт. Лепнев, Пономарев и Кольцов у электропечи за термической обработкой образцов. На втором снимке (справа) студентки той же группы тт. Антонова и Брук за микроследованием шлифов.



„ОПЕРАТИВНОСТЬ“

Оперативность...

К сожалению, это слово, по отношению к работе отдела снабжения, приходится заключать в кавычки.

Общезвестно, что отдел снабжения в большей мере, чем все другие отделы, должен проявлять в своей работе как гибкость, так и оперативность, так как от него во многом зависят работы лабораторий, мастерских, занятия со студентами и подчас вся работа института.

Как же мы работаем?

Прямой ответ на это: плохо. Факты таковы. Если какая-нибудь лаборатория дает заявку на приобретение или закупку материалов или оборудования — заявка эта лежит иногда месяцами без выполнения. Реализация фондов от поставщиков оставляет желать также много лучшего. Наш склад, за редким исключением, зияет на слове „нет“, т. е. того нет, другого нет и т. д.

Дело в плохой постановке работы, дело в „привычных“ мелочах, которые в действительности сильно тормозят работу, мешают ей. Приведем несколько примеров. Работник по снабжению принял все меры к закупке того или иного материала; потрачено много труда, энергии, времени и, наконец, от поставщика получен соответствующий счет. Казалось бы, что теперь остается немного: оплатить счет и получить материалы.

Однако у нас это далеко не так.

Со счетом начинается дикая свистопляска. Прежде всего затевается спор, кто должен оплатить его, затем выясняется, что нет денег у бухгалтерии института, научного отдела или получателя материала. С большими мытарствами счет удается передать организации, у которой деньги есть, но оказывается, что деньги эти в промбанке, а промбанк счета на товары, не входящие в госценник, не оплачивает.

Дальше начинается беготня с этим счетом по этажам; приводит она к тому, что счет возвращается в конце концов в отдел снабжения неоплаченным и аннулируется за давностью, так как срок оплаты счетов в большинстве случаев ограничен 48 часами. К сожалению, такие случаи бывают очень часто, и за последний квартал 1938 г. товара „пропало“ не на один десяток тысяч рублей. Так, в ноябре не было оплачено 16 счетов на сумму 17 960 руб. и в декабре — 22 счета на сумму в 40 451 руб.

Теперь о нашем делопроизводстве, которое иногда доводит до настоящих курьезов. Возьмите любое письмо или отношение, входящее в институт, и вы увидите, что пока оно попало вам в руки, прошло не менее трех дней. Это в лучшем случае, когда оно „безошибочно“ доставляется вам. Иногда этот срок увеличивается до четырех дней, а иногда и до пяти.

Письмо Энерготреста (Москва, № 314/2) от 13 ноября, было получено отделом снабжения 4 декабря.

Попробуйте с таким письмом проявить оперативность.

И обратно: вы написали письмо, очень важное, с пометкой „срочно“. Написав, вы передаете его секретарю для печатания на машинке. Секретарь относит его в бюро машинописи и получает его в лучшем случае только на следующий день. Письмо подписывается (хорошо, если не директором, так как это тоже требует времени), заносится в отделе в книгу „исходящих“, на нем ставится номер и оно относится (тоже в лучшем случае) сегодня же в общую регистратуру. В регистратуре опять ставится номер, штамп и письмо заносится опять в книгу „исходящих“.

Понятно, что все эти занесения и путешествия письма требуют времени и, увы, в наших условиях, не маленького. Например, сведения о реализации месячных фондов, отдаваемых в печать 3-го числа каждого месяца, „уходят“ из института на ранее 7—8-го числа.

В итоге ваше „срочное“ письмо часто попадает к получателю, потеряв свое значение, но зато с исходящим номером в восемь—девять знаков.

Так было с нашим письмом Главснабу НКТП в Одессу № 2358—0—72—6—10 или трансформаторному заводу

им. Куйбышева № 2356—0—75—5—10.

Посмотрим дальше. Для удовлетворения разовых заявок от лабораторий на оборудование и товары, покупаемые в магазинах, требуются наличные деньги и, главное, люди, которые бы могли ходить по магазинам, разыскивая требуемое.

Однако у нас это сделать трудно, так как получить деньги под отчет — это целое искусство, которое постигли немногие.

Людей же для хождения по закупкам нет, ответственные исполнители загружены своей основной работой и уделять время внеплановым заявкам, о которых идет речь, почти не имеют возможности.

Отсюда и все „качества“.

Еще необходимо добавить, что сильно дает себя чувствовать отсутствие связи с городом, так как дозвониться туда по нашим телефонам чрезвычайно трудно и часто приходится терять на поездку 2—3 часа, в то время как по телефону можно было бы сделать дело за 5 минут.

Вот ряд тех „мелочей“, которые не уживаются с представлением о хорошей, оперативной работе. Их можно привести еще больше, но не в этом наша задача.

Ленинградский Индустриальный институт, имеющий в своем составе около 6.000 студентов и около 700 человек профессорско-преподавательского состава, среди которого имеются крупнейшие специалисты и ученые с мировым именем, не может остаться в стороне от этой почетной и большой работы.

Ленинградский Индустриальный институт берет научное шефство над четырьмя школами Выборгского района г. Ленинграда. Присоединяясь к тем формам работы, которые приняты Медицинским институтом, ЛИИ обязуется организовать следующую работу в подшефных школах:

Проводить лекции и беседы с учениками средних школ по вопросам достижения науки и техники в формах, доступных пониманию учащихся.

Освещать перед учениками средних школ вопросы великой социалистической стройки нашей Родины, воспитывая в молодежи любовь к ней и желание активно включиться в будущем в эту гигантскую работу.

Проводить экскурсии учеников средних школ в лаборатории, музеи и научные кабинеты ЛИИ с популярным объяснением, в соответствии с возрастом посетителей.

Организовать помощь наиболее сильным ученикам в углубленной работе в научных кружках, организуя их при общетехнических кафедрах ЛИИ под непосредственным руководством научных сотрудников этих кафедр.

Помогать консультациями преподавателям подшефных школ в организации школьных кабинетов и наиболее рациональном использовании имеющегося в этих кабинетах оборудования.

Открыть свободный доступ преподавателям подшефных школ в учебные кабинеты ЛИИ и обеспечить научными консультациями по интересующим их вопросам.

Оказывать всемерную индивидуальную помощь тем учителям, которые пожелают систематически работать над углублением своих научных знаний и вести научно-исследовательскую работу под руководством профессорско-преподавательского состава ЛИИ.

Всю работу проводить в полном согласии со средними школами, согласуя с ними все проводимые мероприятия и идя навстречу пожеланиям преподавательского коллектива школ и учащихся.

Принимая указанные обязательства, Ленинградский Индустриальный институт приглашает все высшие школы и научно-исследовательские институты Ленинграда последовать его примеру.

В целях урегулирования научной шефской работы в школах Ленинграда, ЛИИ считает целесообразным, чтобы городское бюро секции научных работников и городской комитет ВЛКСМ взяли на себя инициативу по организации такой работы по школам Ленинграда в целом.

Организацию и общее руководство научным шефством над школами ЛИИ поручает шефской комиссии СНР и комитета ВЛКСМ, под председательством проф. В. К. Попова.

По поручению собрания: засл. деят. науки М. А. Шателен, проф. В. П. Иванов, проф. Б. Е. Воробьев, проф. И. Леви, проф. А. Морозов, проф. Л. Лойцянский, проф. В. Шретер, проф. Е. Шрамков, проф. П. Тартаковский, проф. А. Соколовский, проф. А. Залесский, доц. А. Журин, Л. Нейман, Г. Браславский.

Председатель бюро СНР — проф. М. Л. ФРАНК

Директор института СМЕРНОВ

Секретарь парткома КОБЕЛЕВ

Секретарь ком-та ВЛКСМ ДЕНЕГИН

Настоящий ответ принят на собрании профессорского и преподавательского состава ЛИИ 7 января 1939 года.

ТЕГЛЕВ

Когда будет благоустроен дом?

В жилых домах для служащих и рабочих очень грязно. Комендант совершенно не следит за чистотой и порядком. Не обращает он также внимания на то, как распределены сараи. Некоторые жильцы имеют по два сарая (один сарай специально для скота, а другой—для дров). У других же или совсем нет сарая, или один сарай на двоих.

В стандартном доме № 7 по пр. Шадрина, в маленькой кухне, площадью меньше 10 метров, ведут свое хозяйство 11 семей, т. е. ежедневно горят одновременно 11 примусов. Копоть получается такая, что друг друга не видно. Жильцы еще в сентябре просили сделать вытяжные трубы и колпаки над плитой и над столом с примусами. Это тем более необходимо, что за отсутствием прачечной все 11 семей стирают на кухне. Испарения и копоть портят самый дом, если уже не говорить об удобствах жильцов.

Уборная в этом доме в состоянии полной запущенности.

Обо всем этом неоднократно говорили коменданту. Он обещал все сделать, но ничего не сделал.

Следует также сказать и о перенаселении дома. Некоторые жильцы правдами и неправдами прописывают на свою жилплощадь земляков и родственников. Так, например, жилец Донышкин прописал к себе девочку под видом няни, а затем устроил ее на работу на почту.

Среди домохозяек не ведется никакой культурной, политико-воспитательной работы, как в других домоуправлениях.

Несмотря на плакат: „уходя, гаси свет“, никто его не гасит.

Пионерка **Е. ФОМИЧЕВА**,
домхозяйка **Л. ГУСЕНКОВА**



Герой Советского Союза П. П. Ширшов среди детей в клубе ученых ЛИИ на новогоднем празднике

Импровизированный каток

Снова пришла зима, и снова, как в прошлом году, можно известить о бесплатном катке на всей территории института. Попробуйте, не скользя и не падая, добраться до гидрокорпуса. Дорожка нигде не посыпается песком. Если администрация стремит-

ся сделать всех студентов и служащих спортсменами, то была бы хоть проявлена забота о некоторых профессорах и преподавателях, которые из-за преклонного возраста, — в конькобежцы не годятся.

Е. ШИРЯЕВА, Р. СУРЖЕНКО, ИВАНОВА, ЛЫЩЕВА, ТИТОВ

Фото А. Агича (Фотохроника Обл. Тасс.)



14 января Государственная публичная библиотека им. Салтыкова-Щедрина праздновала 125 лет своего существования. На снимке: в новом читальном зале для научных работников

Ежедневное...

В третьем корпусе ЛИИ плохо работает радио: то его совсем не слышно, то, наоборот, трансляция очень громкая.

Нервирует обитателей III корпуса, кроме того, еще и шум, возникающий в общезитии после 12 часов ночи. Хохот, беготня, пенье и танцы не дают людям ни отдохнуть, ни сосредоточиться над книгой. Особенно шумно ведут себя жильцы 3-го этажа.

Радиослушатель

У кого есть пожелания?

Комитет ВЛКСМ ЛИИ организовал бригаду для агит-массовой работы в подшефном районе на время зимних каникул. Руководители бригады дежурят в комитете ежедневно с 2 до 4 часов. Товарищей, имеющих какие-нибудь предложения или пожелания, просят приходить в комитет в часы дежурств.

Комитет ВЛКСМ

Лыжи скоростные

Январь 18. Отборочные соревнования к первенству НКТП внутри института.

Январь 24—30. Участие во внутринаркоматских соревнованиях в г. Ленинграде.

Февраль 2—4. Всесоюзные студенческие соревнования.

Февраль 12. Участие в первенстве Ленинграда.

Февраль 17—20. Межфакультетские соревнования по лыжам.

Февраль 24. Участие в воензированных общегородских соревнованиях.

Март 1. Участие в вузовском первенстве Ленинграда.

Март 6. Участие в эстафете „Красной газеты“.

Март 11. Участие в походе патрулей.

Март 12. Эстафета „Лесной правды“.

Фото Г. Коновалова



Гроссмейстер М. М. Ботвинник в клубе ученых делает доклад об Амстердамском турнире

ШАХМАТЫ

Разработана программа шахматных мероприятий на зимние каникулы. 25 января, в 11 часов начнется полуфинал первенства института. Будут участвовать победители четверть-финалов и все шахматисты 2-й категории.

27, 31 января и 2 февраля, в 7 часов состоится шахматно-шашечные блиц-турниры с призами.

30 января, в 12 часов будет сеанс одновременной игры одного из ленинградских мастеров.

6 февраля, в 12 часов состоится доклад о тренировочном турнире и затем сеанс одновременной игры. Все эти мероприятия будут проводиться в студенческом клубе. Там же будет ежедневно работать шахматная комната, с 12 час. дня до 12 час. вечера.

Шахсекция электромеханического факультета организует встречу студентов и преподавателей-шахматистов факультета.

И о редактора
Н. НОВОСЕЛОВ

Совсем недавно тов. Карзубов упрекал клубного художника в том, что тот вовремя не подготовил объявления о вновь организуемом джаз-ансамбле при клубе студентов.

Немного времени спустя, масса объявлений во всех учебных зданиях, во всех жилых корпусах, во всех проходах и у всех подъездов довела до сведения студентов о том, что организуется джаз-ансамбль.

И пошли записываться в джаз гитаристы, саксафонисты, кларнетисты, певцы и скрипачи, ибо тяга к музыке у наших студентов велика, ибо иметсвой джаз-ансамбль, концерты которого будут слушать наши студенты, очень и очень лестно.

Начало, как видите, было очень неплохое, но в конечном счете ничего не получилось. От джаз-ансамбля осталась джаз-халтура в прежнем „составе“. Правда, на первой

В погоне за „длинным рублем“

репетиции руководитель ансамбля тов. Семенов заострил внимание участников на задачах, которые ставятся перед советским джазом, напомнил о создании государственного джаза СССР. Правда, после первой репетиции т. Карзубов провел небольшое собрание коллектива нового джаза, на котором предложил джаз-ансамблю дать в текущем году не менее 10 концертов.

Но вторую репетицию руководитель не пришел. На третью репетицию он опять не пришел, не пришли и многие новички, так желавшие участвовать в джазе и увидевшие теперь в этом пустую затею.

Сейчас нет ни руководителя, ни джаз-ансамбля. Осталась, джаз-халтура.

Этот, с позволения сказать, джаз является каким-то коммерческим предприятием, по-

ставившим своей целью урвать как можно больше денег за танцы, исполняемые где угодно и для кого угодно.

На последнем собрании джаза постановили отчислять 50 проц. от „заработка“ старосте за его „обязанности“.

Все это делается с ведома дирекции клуба и профкома. Остается неясным вопрос, оправдывает ли этот джаз те средства, которые на него затрачивает клуб, и что этот джаз дает студентам?

Ведь вместо „халтуры“ джаз мог бы и должен был бы давать отчетные концерты, как это делают симфонический оркестр и хоровой и драматический кружки. Эти концерты имели бы немалый успех.

Положение с джаз-ансамблем лишний раз показывает равнодушное отношение профкома к музыкальным за-

просам студентов. Об этом же говорит и статья дирижера симфонического оркестра В. Э. Фехнера („Индустриальный“ № 80).

Разве допустимо, что на факультетских вечерах танцуют под радиолю потому, что наш джаз берет за танцы не меньше 450 рублей? Разве допустимо, что наш джаз, студенческий джаз, в новогоднюю ночь обслуживал клуб „1 мая“ за „длинный рубль“.

Либо нужно распустить этот джаз-лавочку и средства, затрачиваемые на него (на 1939 год джаз предъявил смету на 3000 рублей), отдать другим кружкам самостоятельности, либо создать действительно джаз-ансамбль, такой, какой это пытался сделать профком, какой желали бы иметь студенты, благо есть и люди и средства.

А. МУСАТОВ