

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 10 (426)
31 января 1939 г.
Вторник
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

ЗА УКРЕПЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ОТВЕЧАЕТ РУКОВОДИТЕЛЬ

За недолгое время, прошедшее с момента опубликования постановления партии, правительства и ВЦСПС от 28 декабря 1938 г., по всему Советскому Союзу можно отметить резкое улучшение трудовой дисциплины и повышение производительности труда, позволяющее дать Советской стране на новые миллиарды рублей готовой продукции.

В Ленинградском Индустриальном институте, до издания упомянутого постановления вопросами трудовой дисциплины среди рабочих, служащих, ИТР и профессорско-преподавательского состава по существу никто не занимался.

Учет явки на работу велся в очень немногих отделах и был поставлен из рук вон плохо. В I корпусе, например, номерки имели меньше половины сотрудников, каждый начальник освобождал когда хотел и кого хотел от обязанности вешать их. Никакие взыскания за нарушение трудовой дисциплины, в особенности за опаздывания, не накладывались.

За последнее время трудовая дисциплина в институте заметно поднялась, но далеко не достаточно. Еще и сейчас, почти ежедневно, приходится увольнять людей за прогулы. Институт еще не освободился от лодырей и летунов, нерадиво относящихся к своей работе.

Например, 24 января 4 вахтера ВВО (Новожилов, Мартынов, Калаев и Иванов) уволены за пьянство, прогулы и сон на посту. Уволена и сотрудница проектно-технического отдела Супрун за три опоздания подряд.

С 13 января в институте введена табельная система регистрации явки на работу. Она дала возможность поднять трудовую дисциплину, но до сих пор страдает крупнейшими недостатками. Из-за отсутствия штаба табельщиков, регистрация по учебным корпусам возложена на диспетчеров учебного отдела; они не могут контролировать работу вечерней смены и последняя остается пока по некоторым объектам вне контроля.

Необычайная пестрота времени начала работы заставляет ввести почти во всех лабораториях, вместо омерной системы, гораздо менее овершенную — журнальную, хотя порядочить часы занятий для работников, не связанных с учебным аспиранством, можно. Это позволит перевести большинство работников лабораторий на номерки.

Значительное число работников института, имеющих ненормированный рабочий день, освобождено от регистрации явки на работу. Список таких лиц безусловно необходимо пересмотреть и резко сократить, но при всех обстоятельствах эти товарищи должны помнить, что ненормированный рабочий день отнюдь не дает права являться на работу когда вздумается. Начальники отде-

лов и руководители объектов должны являться не позже, а раньше своих сотрудников, проверить, все ли подготовлено к работе и дать задания на наступающий рабочий день.

Чрезвычайно затрудняют работу по укреплению трудовой дисциплины запутанность и неточность учета кадров. За последнее время выявились десятки «мертвых душ», давно из института уволенных, но продолжающих еще числиться. В одном только хозяйственном отделе (начальник тов. Чакин) их выявлено 12 чел. Отдел кадров до сих пор не сумел наладить учета. Начальники объектов (деканы, нач. отделов) до сих пор не знают своих людей, — это можно сказать совершенно твердо, — не могут назвать совместителей, работающих и давно не работающих.

Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС и приказ Народного комиссара тяжелой промышленности Лазаря Моисеевича Кагановича, который дал совершенно конкретные указания о том, как не надо работать и что должно быть сделано, налагает на всех нас исключительно большую ответственность.

Начальники объектов должны твердо запомнить, что они отвечают за каждого работающего у них сотрудника, будь то профессор или уборщица. Запутанность учета, равносильная отсутствию его, должна быть ликвидирована дирекцией института и отделом кадров в кратчайший срок. Правильный учет кадров, изучение их и настоящая разъяснительная работа дадут возможность окончательно утвердить социалистическую трудовую дисциплину.

Борьба с разгильдяйством, борьба за каждую минуту рабочего времени, пока еще в институте по-настоящему не поставлена. Решающую роль в этом отношении должны сыграть начальники объектов. Они должны точно выяснить, чем занимается тот или иной сотрудник, полностью ли загружен у него рабочий день. Это выяснение безусловно поможет сократить разбухший штат института и выявить лодырей и разгильдяев, делающих вид, что они сильно заняты, а на самом деле бьющих баклуши.

С уверенностью можно сказать, что начальники объектов к этому делу еще не приступали, прямо нарушая, таким образом, постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС.

Совершенно недостаточно занимают укреплением трудовой дисциплины общественные организации института — партком рабочих и служащих и местком. Повседневную разъяснительную работу (а это их главная обязанность) они ведут сла-

бо. Партия и правительство возложили на профорганизации контрольные функции — проверку того, как выполняются постановления руководителей учреждений, как борются с летунами и т. д. Однако профорганизация ничего не сделала, чтобы наладить действительный контроль рабочего времени, чтобы помочь дирекции в этом большом и ответственном деле советом, или указанием на недостатки.

Единственное, чем занимается местком в этом направлении, это разбор заявлений уволенных. Контрольная комиссия отменяет или подтверждает распоряжение дирекции об увольнении. Широкой же массовой работы среди рабочих местком не ведет. Это положение должно быть немедленно исправлено, так как одними только мерами административного воздействия поднять трудовую дисциплину невозможно.

Постановление правительства и партии является для нас непреложным законом. Оно высоко поднимает честного труженика и жестоко бьет лодырей, разгильдяев и прогульщиков.

Директор института тов. Смирнов, нач. отдела кадров тов. Аверьянов и начальники всех объектов института должны твердо помнить, что для выполнения постановления сделаны еще только первые шаги и что предстоит огромная работа с минимальными сроками для окончательного упорядочения трудовой дисциплины в институте.

Этого требуют правительство и партия и это должно быть выполнено во что бы то ни стало.

К сведению всех организаций ВКП(б)

Решением Пленума ЦК ВКП(б) открытие очередного XVIII съезда ВКП(б) назначено на 10 марта 1939 года.

Порядок дня XVIII съезда:

1. Отчетные доклады: ЦК ВКП(б) — докладчик тов. СТАЛИН, Центральной ревизионной комиссии — докладчик тов. ВЛАДИМИРСКИЙ, делегации ВКП(б) в ИККИ — докладчик тов. МАНУИЛЬСКИЙ.
2. Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР — докладчик тов. МОЛОТОВ.
3. Изменения в уставе ВКП(б) — докладчик тов. ЖДАНОВ.
4. Выборы комиссии по изменению программы ВКП(б).
5. Выборы центральных органов партии.

Норма представительства и порядок выборов:

- 1) 1 делегат с решающим голосом на 1000 членов партии
- 2) 1 делегат с совещательным голосом на 2000 кандидатов в члены партии.
- 3) Выборы производятся закрытым (тайным) голосованием на областных, краевых партийных конференциях и съездах нацкомпартий. В Украинской, Белорусской, Казахской и Узбекской партийных организациях выборы делегатов на съезд производятся на областных партийных конференциях.
- 4) Коммунисты, состоящие в партийных организациях Красной армии, Военно-Морского флота и частей НКВД, производят выборы делегатов на XVIII съезд вместе с остальными партийными организациями на областных, краевых партконференциях или съездах нацкомпартий.

Секретарь ЦК ВКП(б) И. СТАЛИН

СОВЕТСКАЯ СЛУЖАЦАЯ

Евгения Кирилловна Цуканова работает ответственным исполнителем деканата энергомашиностроительного факультета.

Работает она честно, энергично, кропотливо проверяет каждую цифру, сводку, ведомость, каждую фамилию.

Она единственный сотрудник деканата, бесшумно работающий на факультете с начала его организации. А до этого она работала в котлотурбинном и электромеханическом институтах.

Не найдется на факультете студента, который не знал бы Евгению Кирилловну.

Тов. Цуканова болеет за свой факультет. В беседах она обыкновенно, жалуется, что такой-то студент получил «тройку», а мог бы получить повышенную оценку. А уж если студент заимел академическую задолженность, то при каждой встрече с ней она не забудет напомнить ему об этом, упрекнуть его, сердито поворчать и постыдить.

Прямо и резко Евгения Кирилловна ставит вопросы о неполадках в работе деканата. Я вспоминаю ряд бесед с ней, в которых она без обвиняемых говорила о недостатках в работе старого руководства деканата, и нужно отметить, что она много помогла и общественным организациям и новому руководству деканата в выправлении ошибок и недостатков.

Особенно большую работу тов. Цуканова проводит во

время подготовки расписаний и подготовки к экзаменационной сессии.

Трудовая книжка Евгении Кирилловны заключает в себе ее 14-летнюю трудовую деятельность. Семь лет работы в ЛИИ отмечены семью поощрениями, из них шесть денежных премий. Приказом директора ЛИИ от 8 октября

1938 года ее плодотворная и ударная работа за последний год отмечена премией и присвоением звания ударника.

Можно заранее сказать, что в ее трудовую книжку будет занесено еще не одно поощрение. Своей книжкой она может гордиться.

А. Гудимов

ЗАПОЛНЕНО 3527 ТРУДОВЫХ КНИЖЕК

На 28 января по институту заполнено 3527 трудовых книжек рабочих и служащих. В основном работа была закончена 25 января.

Осталось заполнить книжки тем, кто болен, находится в командировке или в отпуске.

Кроме того, не явились некоторые аспиранты (они во многих случаях заполняют книжки на предприятиях) — им разослано письмо о том, что не давшие сведений о заполнении книжек будут отчислены из института.

О приеме на работу рабочих и служащих уволенных за прогул

В связи с запросами с мест СНК Союза ССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС разъясняют, что рабочие и служащие, уволенные за прогул, не могут приниматься на работу в то же предприятие или учреждение в течение 3 месяцев, но они могут быть немедленно приняты в другие предприятия или учреждения. И в том и другом случае они могут быть приняты на работу лишь в порядке, предусмотренном постановлением СНК Союза ССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС

от 28 декабря 1938 года «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины», согласно которому уволенные за прогул теряют свой непрерывный стаж и связанные с ним права и преимущества, причем при поступлении на то же или другое предприятие или учреждение, они рассматриваются, как всякий, впервые поступающий на работу, не имеющий стажа работы.

(ТАСС)



Акад. М. А. Павлов (слева) дает сведения для заполнения его трудовой книжки. Фото Г. Коновалова

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ

ЗАКОНЧИТЬ ПЕРЕСТРОЙКУ К НАЧАЛУ СЕМЕСТРА

В постановлении ЦК ВКП(б) о постановке пропаганды марксистско-ленинской теории отмечается, что существовал «вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм».

Конкретно этот вредный разрыв выражался в том, что в вузах (в том числе и в ЛИИ) преподавание марксистско-ленинской теории строилось следующим образом: сначала студенты изучали политическую экономию, затем — диалектику и истмат и в последнюю очередь — ленинизм. История ВКП(б), являющаяся ленинизмом в действии, в учебной программе института отсутствовала. Существовали отдельные, как самостоятельные кафедры: 1) кафедра политэкономии, 2) кафедра диалектики и истмата и 3) кафедра ленинизма.

Как правило, никакой связи между кафедрами в их работе не было. Каждая из них жила самостоятельной жизнью, абсолютно не интересуясь тем, что делается на других кафедрах. Были случаи, что преподаватели одной кафедры, проработав в институте год, а то и более, не знали ни в лицо, ни по фамилии многих преподавателей двух других перечисленных кафедр, хотя все три являются родственными и расположены в одном здании, в одном этаже и в трех смежных комнатах.

Не удивительно, что при таком положении дел у нас существовали произвол и неразбериха. Один и тот же вопрос экономисты толковали по-своему, диалектики — по-своему, ленинисты — тоже по-своему, каждый со своей «точки зрения». В программах курсов политэкономии, диалектики и истмата ленинизма была масса повторений.

Но это не все. Фактически у нас не было согласованности в работе даже членов одной кафедры (я имею в виду кафедру ленинизма). Всего в этом учебном году на кафедре ленинизма было четыре штатных преподавателя. Из них только один состоял на постоянном учете в ЛИИ, остальные трое по существу являлись приватными.

Заведующего кафедрой не было на протяжении всего первого семестра. За весь этот семестр не было ни одного заседания кафедры. Вопросы, связанные с преподаванием курса в целом и отдельных тем, ни разу совместно не обсуждались. Преподаватели друг с другом встречались очень редко. Их работой никто не руководил, каждый из них был предоставлен самому себе.

Значит, не только между кафедрами, но и внутри их работа у нас была поставлена из рук вон плохо. В работе членов кафедры ленинизма царил разрозненный и кустарничество и очевидно были различные «точки зрения» по тем или иным вопросам.

Все эти обстоятельства не могли не снижать качества нашей пропагандистской работы, качества преподавания марксистско-ленинской теории.

Отсутствие постоянной коллективной работы внутри кафедр не способствовало теоретическому росту членов кафедры, особенно — молодых преподавателей.

ЦК ВКП(б) и лично тов. Сталин вооружили нашу партию, рабочий класс, колхозное крестьянство и нашу советскую интеллигенцию величайшим документом современности — «Кратким курсом истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)».

«Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и

политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту» (Постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года).

В своем постановлении ЦК ВКП(б) дал исчерпывающие указания по вопросу о постановке партийной пропаганды, включая и преподавание марксистско-ленинской теории в вузах. Там говорится: «Построить преподавание марксистско-ленинской теории на высших учебных заведениях на основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)». В связи с этим, взамен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма, вводится в вузах единый курс «Основы марксизма-ленинизма». Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах будет начинаться с изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание же политической экономии будет проводиться после изучения истории ВКП(б).

На основе этих указаний ЦК ВКП(б), Всесоюзный комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР предложил на всех курсах вузов, со второй половины текущего учебного года, преподавание политической экономии, диалектического и исторического материализма снять и ввести курс «Основы марксизма-ленинизма» в объеме 220 часов. Комитет по делам высшей школы установил также и определенный порядок изучения «Основ марксизма-ленинизма». На первом этапе этого изучения студенты прослушают курс лекций по главам и подразделам глав «Краткого курса истории ВКП(б)» в объеме 90 часов. Параллельно должны быть организованы квалифицированные консультации. По окончании лекций — экзамены.

Для дальнейшего углубленного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» после лекционного курса будут организованы семинарские занятия по подразделам глав с одновременным изучением соответствующих произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по первоисточникам.

Семинарам должны предшествовать вводные лекции. По окончании семинаров будут проводиться экзамены. На вводные лекции и семинарские занятия отводится 130 часов (50 лекционных и 80 семинарских).

Для студентов, которые изучали или закончили изучение курса ленинизма, включая сюда и дипломантов, со второй половины 1938/39 учебного года вводится курс «Основы марксизма-ленинизма» по «Краткому курсу истории ВКП(б)» в объеме 90 лекционных часов.

Из постановления ЦК ВКП(б) ясны пути перестройки преподавания марксистско-ленинской теории в вузах.

Сейчас дело прежде всего за партийной организацией института, которая должна отобрать кадры преподавателей, укомплектовать кафедру марксизма-ленинизма.

Вторая очень важная задача, это работа деканатов и кафедры перед началом второго семестра. Надо учесть количество лекционных потоков по курсу в институте и распределить преподавателей по факультетам и по потокам.

И третья задача, это подготовка самих преподавателей к началу занятий по курсу «Основы марксизма-ленинизма». Мы должны учиться и учиться. Надо сейчас же приступить к коллективному обсуждению тем курса, к составлению планов первых лекций, к оказанию всесторонней взаимной помощи каждому отдельно преподавателю со стороны коллектива в целом.

Только при этом условии мы будем в состоянии справиться с той ответственнейшей партийной задачей, которая на нас возложена.

И. КУДРЯВЦЕВ

НА ЛЕКЦИИ ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Мне пришлось наблюдать преподавание политэкономии в одном из потоков электромеханического факультета (группы 125—129) и я пришел к выводу, что с этой дисциплиной у нас в институте дело обстоит весьма неважно.

Студентам нужна методическая помощь

Политэкономии студентам приходится изучать исключительно по первоисточникам — по трудам Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Однако никакой программы, или каких-либо других методических указаний о том, как работать над литературой, студенты не имеют.

Можно поэтому не сомневаться, что товарищам, которые никогда самостоятельно не работали над трудами основоположников марксизма (а таких, очевидно, большинство, так как политэкономия читается на I и II курсах), очень трудно усвоить предмет по-настоящему.

Из беседы со студентами выяснилось, что почти никто над литературой систематически не работает, откладывая это ко времени зачета.

Как и кем ведутся упражнения

Недостаточно удовлетворительно поставлены упражнения по политэкономии в группах. Для чего-то понадобилось для упражнений соединять две группы. Естественно, что в аудитории из 50—60 человек преподавателю тяжело вести консультацию, трудно изучить каждого студента, развить активность слушателей.

Ненормальность положения усугубляется тем, что во многих группах упражнения ведут молодые преподаватели, не имеющие педагогического опыта и нуждающиеся в помощи как в отношении методики преподавания, так и в расширении и углублении своих знаний.

Студенты групп 120 и 129 (упражнения ведет тов. Дратвман) и групп

121—126 (упражнения ведет тов. Колупаева) заявляют, что они совершенно не удовлетворены своими преподавателями, что упражнения им ничего не дают.

Обязанность кафедры исправить положение, помочь молодым преподавателям, создать им такие условия, чтобы они завоевали авторитет у студентов, чтобы упражнения проходили плодотворно, — это почему-то до сих пор не делается.

Те же студенты просят разделить группы и организовать упражнения по политэкономии в каждой группе самостоятельно. Требование законное и оно должно быть удовлетворено.

9 декабря два студента от начала до конца лекции демонстративно спали, уткнувшись головами в парту, а на лекции 21 декабря один студент зевнул так громко и протяжно, что вызвал громкий хохот всей аудитории.

Преподаватель, однако, не считает своим долгом бороться за установление твердой учебной дисциплины на лекции. К первому случаю он остался вообще безучастным, а на второй реагировал так же, как и вся аудитория и с сочувственной улыбкой спросил зевнувшего — крепко ли он хочет спать.

Кафедра политэкономии, деканат и общественные организации не должны давать поблажек прогульщикам и лодырям, мешающим большинству овладеть знаниями.

Как бы хорошо преподаватель ни знал свой предмет, он должен тщательно готовиться к лекциям. Тов. Анкудинов с этим согласен, но, к сожалению, не всегда придерживается этого золотого правила. Так, к лекции 9 декабря он был подготовлен недостаточно, что признал сам, сославшись при этом на то, что накануне было партийное собрание, которое затянулось. Нет, конечно, надобности доказывать несостоятельность такой причины.

В результате неподготовленности качества лекции, ее политическая заостренность были снижены.

И лектор обязан добиваться строгой дисциплины

На низком уровне стоит учебная дисциплина. В потоке, о котором упоминалось выше, политэкономии должны слушать 140 человек. Между тем 9 декабря на лекции присутствовало 100 человек, а 21 декабря — 95 человек. Как правило, после первого часа уходят еще несколько человек. Таким образом больше 30 проц. студентов потока лекций не слушает или слушает не систематически. Староста потока тов. Ивлев и лектор тов. Анкудинов говорят, что они неоднократно заявляли об этом в деканат, но там никаких мер не принимают.

Не лучше обстоит дело и на самой лекции. Аудитория делится на две части. Сидящие на передних партах слушают внимательно и старательно конспектируют лекцию. Отлично, что таких товарищей подавляющее большинство. Но немало студентов усаживаются на задних партах, подальше от преподавателя,

и занимаются там чем угодно, но только не слушанием лекции.

Преподаватель, однако, не считает своим долгом бороться за установление твердой учебной дисциплины на лекции. К первому случаю он остался вообще безучастным, а на второй реагировал так же, как и вся аудитория и с сочувственной улыбкой спросил зевнувшего — крепко ли он хочет спать.

Кафедра политэкономии, деканат и общественные организации не должны давать поблажек прогульщикам и лодырям, мешающим большинству овладеть знаниями.

Методика преподавания — важнейший вопрос

Несколько слов о лекциях по политэкономии, читаемых доцентом тов. Анкудиновым. Можно утверждать, что тов. Анкудинов является достаточно квалифицированным лектором с точки зрения знания предмета. Лекции его содержательны, политически актуальны.

Но у тов. Анкудинова (это может быть присуще и другим преподавателям) не все благополучно по части методики преподавания. Методические ошибки часто снижают ценность его лекции, расхолаживают слушателей.

Входя в аудиторию, лектор сразу же начинает читать, не обращая внимания на сплошной шум. Его слова тонут в этом шуме и до слушателей не доходят. Вся лекция читается тихо, монотонно. На записки

лектор отвечает между прочим, в ходе лекции, не доводя их содержания до всей аудитории, а иногда и вовсе не отвечает.

Как бы хорошо преподаватель ни знал свой предмет, он должен тщательно готовиться к лекциям. Тов. Анкудинов с этим согласен, но, к сожалению, не всегда придерживается этого золотого правила. Так, к лекции 9 декабря он был подготовлен недостаточно, что признал сам, сославшись при этом на то, что накануне было партийное собрание, которое затянулось. Нет, конечно, надобности доказывать несостоятельность такой причины.

В результате неподготовленности качества лекции, ее политическая заостренность были снижены.

В результате неподготовленности качества лекции, ее политическая заостренность были снижены.

Больше принципиальности и политической заостренности

Так, излагая три стадии развития капитализма, тов. Анкудинов уделял достаточное внимание его первой стадии — кооперации. Объясняя в годы совместного труда (простая кооперация), тов. Анкудинов привильно говорил о том, что совместный труд способствовал повышению производительности труда, вызывая в капиталистическом производстве «соревнование» рабочих, основанное на том, что каждый, боясь быть вынужденным капиталистом, старался тягаться, оглядываясь на рабочего дающего более высокую выработку

Тов. Анкудинов, конечно, знает, что слушающие его студенты 1 курса много слышали о производительности труда и соревновании в наших социалистических условиях, но те студенты, наверное, очень мало слышали (а может услышали в первый раз) о том «соревновании», о котором рассказывал лектор. Тем не менее тов. Анкудинов не догадался разъяснить огромную принципиальную разницу между конкуренцией рабочих в условиях капитализма и нашим социалистическим соревнованием.

Второй пример: в той же лекции делая вывод о том, что кооперация при капитализме способствует созданию избыточной прибавочной стоимости, идущей в карман капиталиста, тов. Анкудинов упомянул, что кооперация (совместный труд) в условиях социализма дает положительные результаты, в частности колхозах, повышая производительность труда.

Опять же не было разъяснено, куда же здесь идут результаты более эффективного совместного труда — не было разъяснено основное значение кооперации (коллективизации) в наших условиях, как единственно возможного пути перевода раздробленного крестьянского хозяйства на социалистические рельсы. Не было указано, что результаты эффективного совместного труда в колхозах идут не на обогащение одиночек, на создание культуры интеллигентной жизни для всех колхозников.

Партком ЛИИ проводит обследование постановки преподавания в ЛИИ политэкономии. Надо думать, что обсуждение результатов этого обследования и выводы, которые будут сделаны из него, значительно помогут в устранении имеющихся недостатков, помогут правильно поставить в нашем институте изучение основ марксизма-ленинизма, преподавание которых, согласно постановлению ЦК ВКП(б), должно быть введено во всех вузах.

П. ЛЫЧЕВ

Реорганизация партийного кабинета

По решению партийного комитета ЛИИ реорганизован партийный кабинет.

Новый кабинет марксизма-ленинизма объединяет кабинеты всех социально-экономических дисциплин.

Концентрация преподавательских сил и учебников вокруг единого центра позволит повысить качество методической и консультационной работы по вопросам изучения теории марксизма-ленинизма.

Кабинет будет помещаться в Главном здании.

ОБЯЗАННОСТЬ ВСЕХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛИИ

После введения в действие исторического постановления СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС об укреплении трудовой дисциплины прошел уже месяц.

До издания постановления трудовая дисциплина в ЛИИ была слабой, контроль за явкой на работу и уходом с работы отсутствовал.

Теперь ежедневно к 13 часам отдел кадров имеет сведения об опоздавших и преждевременно ушедших с работы.

Число опозданий и прочих нарушений трудовой дисциплины заметно уменьшается.

За первые 20 дней января уволено за прогул без уважи-

тельных причин 7 дезорганизаторов производства: Крылова—уборщица хозяйственного отдела, Кривенко—возчик транспортного отдела, Михальченко—вахтер, Однокрылов—вахтер, Олехнович—пропитчик, Ломзова—машинистка издательского отдела, Васильева—уборщица хозяйственного отдела.

За появление на работе в нетрезвом виде уволен Капонен—вахтер, и за использование машины в корыстных целях—Вольшонков—шофер транспортного отдела.

Наложены взыскания за опоздания до 20 минут на 24 человека.

За несвоевременное сообщение о прогуле уборщицы Васильевой коменданту III корпуса тов. Усачеву объявлен строгий выговор.

О всех уволенных за нарушение трудовой дисциплины сообщается в Жилуправление для выселения их с институтской жилплощади.

Наряду с мерами административного воздействия наши партийные и общественные организации должны все время вести воспитательную работу, чтобы воспитывать из каждого рабочего и служащего человека, по-социалистически относящегося к трудовой дисциплине.

КОСТЫЛЕВ

О запрещении обучающимся с отрывом от производства студентам совмещать учебные занятия со штатной служебной работой

ПРИКАЗ

Народного Комиссариата Тяжелой Промышленности
от 17 января 1939 г. № 55/а

В целях успешного прохождения и завершения студентами теоретического курса обучения и выполнения дипломных проектов, Народный Комиссариат Тяжелой Промышленности приказывает:

Директорам втузов и техникумов не допускать совмещения учебных занятий со штатной служебной работой студентами, обучающимися с отрывом от производства.

Зам. Наркома Тяжелой Промышленности С. ЕМЕЛЬЯНОВ

ПРОХОДИМЕЦ

16 января местком ЛИИ в рабочем порядке разобрал дело мастера сантехцеха Попова. Характерное в этом деле то, что администрация плохо изучает людей, принимая их на работу. У Попова в трудсписке было записано, что он уволен с последнего места работы „за подделку рабочих нарядов“, но это несколько не помешало в свое время главному механику принять Попова мастером, опять доверить ему рабочие наряды.

И в ЛИИ Попов начинает снова расправлять свои крылья. Он по „ошибке“ присылает водопроводчику Поликарпову к рабочему наряду 500 метров прокладки труб, в то время, как вся работа состояла из прокладки 64 метров труб. Бывший начальник цеха Тарасевич сделал Попову „замечание“, но Попов не унимается. Он начинает расхищать социалистическую собственность. Из помещения бывшей кассы взаимопомощи Попов утащил к себе домой электропровода и арматуру. Работая в лабораториях, он своими ключами открывал шкафы и, не стесняясь присутствия водопроводчиков, брал все, что попадалось. Так он утащил олово, свинец, цинк, спирт в лаборатории рентгенографии, мраморный щиток и пр.

В это же время в цехе начинает пропадать инструмент, с которым затем встречаются Попов на рынке—он продавал этот инструмент.

В июле этого года Попов, зная, что нормировщик в от-

пуске, выписал фиктивный наряд слесарю Скворцову на сумму в 3000 рублей. Комиссия, созданная для проверки объема работ, обнаружила, что они выполнены только на 200 рублей.

Попов совершенно не знаком с сантехработами; он не только не способен руководить ими, но даже не знает названий водопроводных частей и инструмента. Ремонт отопительных систем, произведенный Поповым по Главному зданию, признан недоброкачественным и на переделку его было затрачено 1680 руб. только одной заработной платы.

Этот горе-мастер пытался установить в цехе старые, присущие капиталистическому производству, порядки, заставляя рабочих следить друг за другом, а когда тов. Мишкин воспротивился этому—он его выгнал из цеха. Бригадиру Степанову, который знал о его „художествах“, он посулил за разоблачение „финку в бок“.

Вот те факты, которые выявились на заседании месткома. Сейчас Попов уволен „за непригодностью“ и местный комитет предложил начальнику отдела капитального ремонта тов. Туранову возбудить против Попова уголовное дело.

К таким результатам приводит невнимательное отношение администрации к принимаемому на работу. Отсутствие большевистской бдительности дало возможность Попову творить свои грязные дела.

С. ГОРИН

Здесь работают еще по-старому

По поручению комитета комсомола рабочих и служащих ЛИИ, легкая кавалерия проверила, как в строительном управлении выполняется постановление ЦК ВКП(б), СНК и ВЦСПС об укреплении трудовой дисциплины.

Оказалось, что некоторые прорабы и десятники и сам начальник СУ тов. Сазонов не выполняют его.

Прораба Варшавера, который систематически опаздывал и иногда являлся на работу даже к концу дня, тов. Сазонов уволил только под соответствующим нажимом общественных организаций.

Прораб Кунгурцев (он же председатель стройкома) тоже либеральничает с нарушителями дисциплины. 2 января слесарь Каменецкий сделал прогул и, несмотря на это, 3 января Кунгурцев допустил его на работу.

В отделе капитального ремонта рабочий Пономарев опоздал на 10 минут и тов. Жирнов (десятник) не наложил на него никакого взыскания.

Прораб Богданов тоже недостаточно следит за своими рабочими. 24 января четверо рабочих на 15 минут раньше срока сняли свои номера.

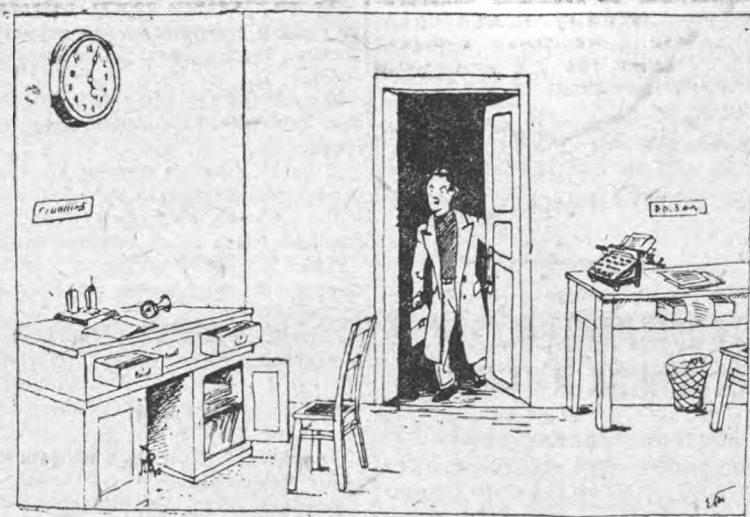
Особенно безобразно дело обстоит на пилораме, которая принадлежит лесному отделу. Заведующий этим участком тов. Тельзнер дисциплину не укрепляет. Рабочие и мастер когда хотят, тогда и приходят. Есть факты появления на работу в нетрезвом виде. Мастер Завьялов является на работу с опозданием.

Легкая кавалерия считает совершенно неправильным отношение мастеров и прорабов, в частности тов. Глазман, к вопросу учета рабочего времени. Когда табельщица обращается к тов. Глазману за помощью и говорит, что его рабочие не являются примером дисциплинированности, он отвечает—„Это мое дело—учет“.

Значительно лучше поставлены и учет и дисциплина в столярной мастерской, по которой нужно равняться и другим мастерским.

ВОЛЬГАЧЕВ, АНДРЕЕВ

Рис. Туймедова



Система „открытых дверей“ в студгородке (см. статью „Ночь в студгородке“)

Ночью в студгородке

Разговоры о бдительности, об охране социалистической собственности, об обеспечении неприкосновенности жилищ и общественного спокойствия в условиях студенческого городка на Флюговом переулке пока что ведутся, очевидно, в слишком спокойных тонах. Кто-то, что-то говорит, а „Васька слушает, да ест“.

Пока гром не грянет, пока какая-нибудь комиссия не составит акт, неприятный по своим последствиям для шляп и ротозеев—последние пребывают в совершенной беспечности.

После служебного дня, а лучше всего ночью (вам тогда, наверняка, никто не помешает) зайдите в канцелярию студгородка и глазами вашим представится неприглядная картина. Служащие ушли домой, в спешке оста-

вив открытыми столы, шкафы. Из стола главного бухгалтера, не пользуясь ключами, можно достать заполненные, оформленные авизовки на предъявителя, по которым любой человек может получить 3000, 750, 500 рублей, или все вместе. Тут же имеется возможность заполнить любой бланк, поставить на него печать (она лежит также открыто) и... затем предъявить тому же бухгалтеру для оплаты. Здесь же можно взять несколько арифмометров, по пути изъять из дел любой документ и т. п.

В комнате, где помещается техническая часть, возглавляемая инженером Мурадовым, картина такая же. На окнах лежат сметы на 1939 г., на столе важный чертеж. Чертежи вообще хранятся скверно, многие из них имеются лишь в единственном

экземпляре и, несмотря на это, лежат в открытых ящиках, кое-как свернутые, покрытые пятнами, носящие следы крысиных нашествий.

Все это я наблюдал своими глазами в ночь с 11 на 12-е декабря 1938 г., будучи ответственным дежурным по студгородку.

Может быть люди так беспечны, надеясь на недреманное око ночной охраны? К сожалению, об этой охране никто серьезно не думает. Имеется только один ночной сторож—старик Ермаков, который не решится даже подойти к злоумышленнику из опасения получить побои. Дворники по ночам не дежурят, вахтеры вооруженной охраны стоят только у склада и многие из них спят или уходят с поста в кочегарку.

Исключительно скверное положение с охраной студгородка позволяет преступным элементам нагло хозяйничать в корпусах. В один из дней декабря дошло до

того, что были совершены кражи в четырех комнатах IV корпуса и трех комнатах VI корпуса. Три раза был обокраден детский очаг. За пропавшие вещи дирекция выплачивает большие суммы.

Последний случай, происшедший в ночь с 17 на 18 января, должен в конце концов переполнить чашу терпения дирекции студгородка и института.

Два пьяных вора разбили окно в детском очаге, проникли в помещение и произвели в кладовых мамаево побоище. Один из них, порезавший руку об стекло, измазал в крови оконные занавески, достал из аптечки йод, марлю и перевязал рану. Пробыли они в очаге никак не меньше часа и... все же незамеченные никем ушли оттуда во-свои.

Немного погодя, я, как дежурный, задержал двух пья-

ных хулиганов, которые оказались как раз теми громилками, которые „погостили“ в детском очаге.

Чтобы отправить преступников в отделение милиции, я послал человека, чтобы он вызвал кого-нибудь из дворников помочь милиционеру. Один дворник пришел через 40 минут, а другой почти через час.

Почти два часа продолжалась волокита с вызовом милиции, откуда далеко не сразу соизволили ответить согласием оказать помощь.

Из всего этого каждый делает вывод, что нет никаких поводов надеяться на авось и благодумничать.

Когда же в студгородке перестанут по-разгильдяйски смотреть на безобразия?

БЕЛЬГРАЙ

КАК ЖЕ ВСЕ-ТАКИ БЫТЬ С НОМЕРАМИ?

Леонид Павлович испугался.
— Как?! Устанавливать номера на домах? Да это же — волокита! Это ж — беспокойство!

— Никогда!
И с этими словами он отбросил газету „Индустриальный“ от 8 января, где в заметке „Дом без номера“ писалось, что институтские дома не имеют своих номеров, что ключики, присвоенные домам (служительский и др.), умаляют достоинство жильцов и т. д.

Леонид Павлович побежал к Сергею Антоновичу.

— Безобразие! Форменное безобразие! — воскликнул Сергей Антонович. — Я знаю кто это писал!

— Кто?
— Это писал агент Жилуправления Ленсовета, который давно имеет виды на наши дома. Но вы, Леонид Павлович, им спуска не давайте! — А сейчас садитесь писать опровержение.

И Леонид Павлович написал:
„Заметку эту считаю фантастической и вот почему. Название домов дано давно и нет здесь ничего порочащего. К тому же номера домов утверждены Ленсоветом и если нам начать переименовывать дома, то получится полная неразбериха, что считаю нецелесообразным...“

— Хорошо, — рассуждает Леонид

Павлович — приятно написано, а особенно насчет фантазии.

— Раз дело старое и ничего плохого нет, то оно — фантастическое. Сергей Антонович опровержение похвалил.

И наложил резолюцию.
„Я вполне согласен... Больше того, усматриваю в этой корреспонденции тенденцию к отпочкованию общежитий ЛИИ в резерв „городских домов“...“

Сергей Антонович — дальновзорный человек. „Тенденцию“ к отпочкованию узрел. А того, что Леонид Павлович человек не сильно грамотный — не увидел. Да оно и понятно: нельзя видеть сразу и тенденцию и малограмотность. А Леонид Павлович писал:

„..... считаю переименовывать название домов нет надобности“.... Вот и вся история.

А пока что граждане продолжают путать дома и ходить в гости по следующему адресу:

— Большой красный дом, с фикусом в пятом окне, слева, во втором этаже.

Вас, дорогие читатели, интересует, кто же эти Леонид Павлович и Сергей Антонович? Сообщаем, что Леонид Павлович Марченко — начальник Жилуправления Индустриального института, а Сергей Антонович Смирнов — директор.

О. РЕЙ

Благоустройте комнату

Администрация студгородка 18 декабря решила проверить бытовые условия рабочих. Я подумал, что подействовали мои заявления, подаваемые в течение 2 лет.

Комиссия состояла из директора студгородка тов. Любимова, коменданта VII корпуса тов. Сергеева и сантехника студгородка тов. Круглова.

Сантехник, приходивший до этого в единственном числе, всегда заявлял мне, что комната совершенно непригодна для проживания с семьей. В этот же раз, когда рядом с ним был директор студгородка, он заявил про-

тивное, т. е. что комната вполне удовлетворительная.

Между тем все знают, что ребенок мой (1 год 3 мес.) все время болеет, так как комната сырая, холодная, в нее не проникает солнечный свет, воздух заражен злобным из уборной.

живчик

От редакции: Сантехник студгородка подтвердил в редакции, что условия в комнате тов. Живчик никак не способствуют улучшению здоровья ребенка. Зная это, он все же не принял мер даже к тому, чтобы комната была благоустроена.

Редакция считает, что дирекции студгородка (тов. Любимов) следует делом реагировать на жалобы живущих.

В КЛУБЕ УЧЕНЫХ

Фото Г. Коновалова



Самостоятельные кружки клуба ученых пользуются не малой популярностью в коллективе ЛИИ. Этого они заслужили добросовестной серьезной работой над развитием способностей каждого кружковца.

На предстоящей олимпиаде художественной самодеятельности, организуемой областным комитетом союза работников высшей школы, примут участие вокальный и драматический кружки клуба.

На снимке — репетиция пьесы Островского „Доходное место“, которая будет показана на олимпиаде 5 февраля.

Вне поля зрения

В III общежитии студенты живут уже лет 10, но сейчас их меньшинство — большую часть населения дома составляют рабочие, служащие, профессора, доценты и аспиранты.

В прошлые годы среди студентов общежития велась образцовая культурно-просветительная работа. Читались лекции и доклады, выходила стенгазета. А что делается сейчас? Вновь выбранный студсовет абсолютно ничего не делает. Возможно, это происходит потому, что в состав его вошла исключительно молодежь, которой нужна помощь, а вот помощи — то этой и руководства нет.

Я неоднократно обращалась в профком в связи с тем, что в общежитии иногда творятся безобразия: шумят после 12 ч. ночи, разбивают стекла, ломают мебель, портят цветы и виновников трудно найти.

Что же ответил мне профком в лице тов. Родина?

— Да у вас там и студентов-то совсем мало. Их нужно переселять на Флюгов.

Но как ни мало, а вместе с окончившими их 115 человек. В ожидании путевок, окончившие совершенно ничего не делают, и вот отсутствие культурно-просветительной и вообще воспитательной работы среди студентов привело к тому, что часть их очень распустилась.

Дисциплину в общежитии навести одному коменданту невозможно. Большинство живущих в общежитии — научные работники и семейные люди. Им жить среди шума и гама очень неприятно. Надо что-то делать.

МАЙДОВА

Утверждены в ученых степенях и званиях

Постановлением Высшей Аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы А. А. Добрушкин утвержден в ученом звании профессора по кафедре „организация и производство строительных работ“.

* * *

По ходатайству Ленинградского Индустриального института квалификационная комиссия НКТП СССР присвоила тов. Г. А. Абрамову ученое звание доцента по кафедре „электрометаллургия цветных металлов“.

По следам наших выступлений

„Почему гибнет дорогостоящее оборудование?“

(„Индустриальный“, № 83 от 25 декабря 1938 г.)

В ответ на заметку декана электромеханического факультета профессор Б. Е. Воробьев сообщил, что лаборатория релейной защиты будет переведена в новое здание высоковольной лаборатории.

При проектировании этого здания было предусмотрено помещение для лаборатории релейной защиты

Фото Г. Коновалова



Женская гимнастическая группа общества „Авангард“ ездившая в Киев от нашего института

Вниманию хоккеистов

По хоккею наш институт является сильнейшим в городе.

Два года подряд — в 1937 и 1938 году ЛИИ выигрывал переходящий приз вузов.

Если он победит и нынче — приз перейдет в собственность института!

Во время каникул тренировки будут попрежнему происходить на катке ЛИИ, по 2-м и 4-м дням шестидневки с 2 до 5 часов, под руководством тренеров.

Все хоккеисты, вошедшие в институтские команды, бу-

дут полностью обеспечены коньками, клюшками и голышами.

Все девушки, умеющие кататься на коньках и желающие научиться играть в хоккей, приглашаются в дни тренировок на каток ЛИИ (обращаться к тов. Басалаеву).

Товарищи хоккеисты! Золотой приз будут бороться 6 сильнейших вузов города.

Помните об этом и используйте каникулярное время для усиленных тренировок!

Тренер П. ВАСИЛЬЕВ

Спортивный календарь

Штанга

Февраль. Показательные выступления на физкультурном вечере ЛИИ.

Февраль 6. Участие в лично-командном первенстве Ленинграда по троеборью.

Март 11. Личные соревнования на первенство института.

Март 17—18. Участие в городских соревнованиях на первенство вузов.

Май 29—30. Участие в лично-командном первенстве Ленинграда по пятиборью.

Апрель. Участие в первенстве ДСО „Авангард“.

Хоккей

Февраль 12. Участие в первенстве вузов Ленинграда.

Февраль, март. Соревнования по хоккею между факультетами.

Коньки

Январь 30. Участие в личном первенстве Ленинграда для 3-го разряда и новичков.

Февраль 12—18. Межфакультетские соревнования по конькам.

Февраль 26—27. Участие в городских соревнованиях на первенство вузов.

Волейбол

2 февраля ЛИИ играет с заводом имени Карла Либкнехта в 3-й школе — Антоновский пер., дом 5 (за VI корпусом Флюговского общежития). Начало в 7 часов вечера.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Кафедра физкультуры и добровольное спортивное общество „Авангард“ доводит до сведения студентов, получивших инвентарь на лыжной базе и катке сроком на 1 день и не вернувших его, что их документы будут переданы в дирекцию института для наложения на студентов административного взыскания.

Заведующий кафедрой физкультуры БОЛЬШАКОВ
Председатель добровольного спортивного общества „Авангард“ БОГДАНОВ

ШАХМАТЫ

26 января начался полуфинал первенства института.

Играют победители четверть-финалов Лесин (механический факультет) и Персидский (металлургический факультет) и шахматисты II категории Гессен (инженерно-физический факультет), Гольдштейн (энергомашиностроительный факультет), Клестов (факультет промышленного транспорта), Будыко (инженерно-физический факультет), Дубаков (механический факультет), Константинов (инженерно-физический факультет), Лесов (электромеханический факультет), Левбарг (электромеханический факультет), Пулято (инженерно-физический факультет), Вальковский (аспирант).

Шесть победителей полуфинала — первокатегорники и призеры прошлого года чемпионата — войдут в финал, который состоится в феврале-марте.

После двух туров вперед Гессен и Константинов (по 1 1/2) и Персидский (1 и 1 отложено) на в лучшей позиции).

В клубе студгородка начались игры на первенство факультетов — энергомашиностроительного и электромеханического. Здесь преимущественно играют шахматисты III и IV категории.

Будыко

И. о. редактора

Н. НОВОСЕЛОВ