

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 14 (430)  
10 февраля 1939 г.  
Пятница  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

## КОММУНИСТЫ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИИ ОБСУЖДАЮТ ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ ТОВАРИЩА МОЛОТОВА И ТОВАРИЩА ЖДАНОВА

### ВЫСОКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

В партийных группах кафедр, лабораторий, мастерских широко и активно обсуждаются тезисы товарища Молотова и Жданова к XVIII съезду партии.

Каждый пункт тезисов, трактуемый о победе социализма в нашей стране, вызывает законную гордость за свою партию, за свой народ, завоевавших великие победы социализма. Каждый пункт тезисов вызывает всеобщее одобрение коммунистов нашей партийной организации.

Обсуждая тезисы, стараясь глубоко понять и усвоить их, коммунисты вносят свои предложения, дополнения, передают свой опыт, свои знания, с тем, чтобы еще больше укрепить хозяйство нашей страны, сделать нашу родину могущественной и непобедимой.

Именно так проходит обсуждение тезисов там, где партийный комитет факультета по-настоящему, по-деловому подготовил обсуждение этих важнейших документов нашей партии и всего советского народа. Это можно сказать о металлургическом факультете. Там собрания проходят на высоком идейно-политическом уровне, коммунисты с большой активностью обсуждают тезисы товарища Молотова и Жданова. Эти собрания для молодых членов и кандидатов партии являются действительно школой большевистского воспитания и роста.

Однако, наряду с серьезной и продуманной подготовкой и обсуждением тезисов к XVIII пар-

тийному съезду, на некоторых факультетах имеет место недопустимая "раскачка" в этом деле.

Так, например, на инженерно-физическом факультете на 9 января, т. е. за день до партийного собрания института, не обсуждались тезисы на большинстве партийных групп кафедр и лабораторий. На электромеханическом факультете культ-проп парткома тов. Буров не знает как проходит обсуждение тезисов на факультете. Такое отстранение от руководства этой важнейшей работой партийной организации—недопустимо.

Особенно плохо организовано обсуждение тезисов среди коммунистов-студентов.

Сегодня начинает работу партийное собрание института, на котором каждый коммунист может высказаться по тезисам к XVIII съезду партии, внести дополнения, поправки.

Надо, чтобы, уходя с этого собрания, каждый член партии, кандидат до конца понял и усвоил важнейшие документы нашей партии. Надо, чтобы каждый коммунист потом мог пойти в массу студентов, профессоров, преподавателей и рассказать о победах, завоеванных народом нашей страны под руководством партии, о грандиозных задачах, стоящих перед нами.

Задача состоит в том, чтобы содержание тезисов товарища Молотова и Жданова довести до сознания каждого студента, профессора, рабочего и служащего нашего института.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ТЕЗИСАМ тов. МОЛОТОВА

### СНИЗИТЬ РАСХОД ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В АЛЮМИНИЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Молотова к XVIII съезду партии на партийной группе, а также и среди научных работников кафедр "Электрометаллургии цветных металлов", мы считаем необходимым внести некоторые дополнения к тезисам товарища Молотова.

Советская алюминиевая промышленность является детищем первых двух сталинских пятилеток. Первые алюминиевые заводы Волховский и Днепропетровский были пущены в 1932—33 году. Отсталая царская Россия не имела и не могла иметь такой алюминиевой промышленности.

Алюминиевая промышленность является одним из самых электроемких производств. Достаточно сказать, что на одну тонну выплаваемого алюминия у нас в Союзе, да и за границей, затрачивается до 22 000 киловаттчасов электроэнергии переменного тока.

Большое количество потребляемой электрической энергии в алюминиевой промышленности ставит вопрос о снижении удельного расхода электроэнергии. Этот вопрос является важнейшим и решающим, так как из-за большого удельного расхода электроэнергии лимитировался выпуск алюминия. Действующие алю-

миниевые заводы дают алюминия меньше, чем они могли бы дать при правильной технической политике.

Еще в 1936 году, в связи с развитием стахановского движения в алюминиевой промышленности, доцент нашего института Г. А. Абрамов указывал и теоретически обосновал возможность снижения расхода электроэнергии с переходом на пониженные плотности тока.

Испытание опытного электролизера с пониженной плотностью тока и опыты, проведенные работниками Днепропетровского алюминиевого завода на целых сериях, доказали правильность нового направления и позволили перевыполнить задание Наркома Тяжелой Промышленности о получении 55 граммов алюминия на 1 киловаттчас.

Учитывая, что и в третьем пятилетии ставится со всей остротой вопрос о максимальной экономии электроэнергии, кафедра "Электрометаллургии цветных металлов" Ленинградского Индустриального института предлагает тезис товарища Молотова, где говорится об увеличении в 1942 году выплавки алюминия (включая силумин) в 3,3 раза, по сравнению с 1937 годом, дополнить

следующим указанием—с одновременным снижением расхода электроэнергии на 25 процентов на единицу выплаваемого алюминия.

Реально ли предлагаемое здесь добавление к тезису тов. Молотова? Да, реально. Эта реальность вытекает, во-первых, из того, что на испытанном в 1938 году опытным электролизере уже получено снижение удельного расхода электроэнергии на 15 процентов, во-вторых, из того, что в настоящее время на Днепропетровском алюминиевом заводе заканчивается монтаж электролизера по проекту тов. Абрамова, который будет пущен к открытию XVIII партсъезда и на котором есть все основания ожидать снижения удельного расхода электроэнергии на 25—30 процентов.

Принято на заседании кафедры "Электрометаллургии цветных металлов" ЛИИ.

Заведующий кафедрой профессор—Ю. В. БАЙМАКОВ  
Доценты—кандидаты технических наук—АБРАМОВ Г. А., БАТАШЕВ К. П., ЖУРИН А. И.

Аспиранты—БУХБИДЕР А. И., ЕВЛАННИКОВ Л. М., СТРЕЛЕЦ Е. Л.

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

### ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГОВ

В тезисах доклада товарища Молотова, посвященного развитию народного хозяйства Союза ССР, намечается широкое развертывание производства цветных и легких металлов.

Члены кафедры электрометаллургии цветных металлов активно работали во втором пятилетии над проблемами развития электролиза тяжелых и легких металлов. Результаты последних лет работы наших заводов и проблемы, выдвинутые стахановским движением, позволили многим членам кафедры выдвинуть актуальные вопросы и оригинально их разрешить.

Кафедра электрометаллургии цветных металлов вступает в третье пятилетие с твердой и определенной программой своей научно-исследовательской и учебной работы, программой, предусматривающей внедрение более высокой технической культуры и соответствующих качественных показателей в социалистическую электрометаллургию.

Эту программу кафедра будет проводить в учебной работе, в печати и в исследовательских работах, намеченных на 1939/40 учебный год.

Обязательства, которые принимает кафедра в ознаменование столь важного для страны события, как открытие XVIII съезда партии, должны быть достойны этого события и должны быть началом выполнения намеченной программы. Вот наиболее важные пункты обязательств.

Организовать работу с группами 305, 405, 504 по ликвидации к 10 марта академической задолженности студентов.

Организовать нормальное развертывание дипломных ра-

бот и добиться своевременного выполнения их.

Организовать работу студенческих научных кружков в группах 405 и 305 и с ними провести к 10 марта по одному собранию.

Сделать доклады на кафедре и выступить в журнале "Цветные металлы" со статьями, освещающими новые пути развития процесса электролитического рафинирования меди с целью повышения качества металла, понижения расхода энергии и удешевления установок; новые пути рационализации и интенсификации существующих заводов электролиза цинка; возможности получения цинка с большими плотностями тока и получения электролитического никеля непосредственным рафинированием Файнштейна.

Пустить на Днепропетровском заводе спроектированную и построенную в 1938 году ванну электролитического получения алюминия с плотностью тока 0,55 а/см<sup>2</sup>, дающую 75 грамм металла на 1 киловаттчас вместо плановой цифры на 1939 год—57 грамм металла на киловаттчас.

Доложить на кафедре и написать статью о новейших путях рационализации и удешевления производства магния электролизом на базе Соликамских карналлитов.

Освоить новый вид нихромовой проволоки, позволяющей нагрев в печах до 1100 градусов Цельсия и заменить в лабораторных электропечах платиновую проволоку новым видом нихромовой.

Заведующий кафедрой профессор БАЙМАКОВ

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ДИПЛОМАНТОВ

7 февраля—в первый день занятий, состоялось совещание дипломантов гидротехнического факультета.

Заместитель декана Н. А. Быков сообщил об итогах прошедшего семестра и ознакомил всех присутствовавших с предстоящей работой по выполнению дипломного проекта.

Здесь же был поставлен вопрос о подготовке к XVIII съезду ВКП(б). После выступления отдельных това-

рищей было вынесено постановление об организации соревнования имени XVIII съезда ВКП(б). Имеющие академическую задолженность обязались ликвидировать ее к 20 февраля.

Помимо этого до 10 февраля каждый дипломант возьмет на себя конкретное обязательство по выполнению своей дипломной темы, с тем, чтобы ко дню открытия съезда показать высокое качество работы над дипломом.

П. БОРОДАЧЕВ

### Глубоко понять содержание тезисов к XVIII партсъезду

7 февраля на собрании партийной группы лаборатории высоких напряжений обсуждались тезисы доклада товарища Молотова XVIII партийному съезду.

С большой активностью коммунисты обсуждали отдельные пункты этих тезисов, одобряли их и определяли задачи своей работы.

Коммунист товарищ Лайко в своем выступлении указывал на всемирные исторические победы, достигнутые народом нашей страны и зафиксированные в тезисах доклада товарища Молотова,—о ликвидации эксплуататорских классов и уничтожении всякой основы, порождающей классовое различие.

Коммунист товарищ Мержевинский говорил о том, чтобы каждый коммунист тщательно изучил и понял содержание тезисов товарища Молотова и неустанно разъяснял их содержание рабочим и служащим, студентам, профессорам и преподавателям нашего института. РАЗИН

### Дополнение металлургов

При обсуждении тезисов доклада тов. Жданова на партийной группе преподавателей металлургического факультета было внесено предложение дополнить 24-й пункт IX раздела тезисов следующим:

"Дать право цеховым (и им соответствующим) партийным организациям крупных предприятий и учреждений приема в члены и кандидаты партии".

Это диктуется тем, что в больших парторганизациях, где 400—500 коммунистов, на собраниях приходится исключительно заниматься приемом и делами о членах партии. На разрешение важнейших вопросов партийной жизни времени не остается.

### Выполнить сверх плана

Производственное совещание лаборатории радиофизики 5 февраля приняло обязательство—ко дню открытия XVIII съезда ВКП(б) выполнить и сдать заказчику хозяйственных работ на 130 000 р. (план 102 000 р.) и поставить три новых работы в учебных лабораториях.

### ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ ПАРТИИ

По указанию Райкома ВКП(б) заверка рекомендаций для вступающих в члены и кандидаты ВКП(б) производится в низовой партийной организации. Поэтому, все рекомендуемые товарищи по вопросам заверки рекомендаций должны обращаться в партийный комитет института.



## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫСОКОВОЛЬТНИКОВ

В числе задач третьего пятилетнего плана намечается развертывание строительства величайшего в мире сооружения—двух куйбышевских гидростанций общей мощностью в 3,4 миллиона киловатт.

Основной задачей бюро куйбышевских работ ЛИИ является проведение на базе новой высоковольтной лаборатории ряда больших научно-исследовательских и экспериментальных работ по куйбышевским электропередачам.

Готовясь вместе со всеми трудящимися нашей страны к достойной встрече XVIII съезда партии, рабочие, научные работники и служащие бюро куйбышевских работ и новой высоковольтной лаборатории берут на себя социалистическое обязательство выполнить ко дню открытия съезда—10 марта 1939 года—следующие работы:

1. Закончить технический проект оборудования новой высоковольтной лаборатории ЛИИ, обеспечив высокое качество этой работы.

2. Закончить рабочий проект импульсного генератора на 7,2 миллиона вольт.

3. Разработать проектные задания на следующие основные установки лаборатории: генератор импульсных токов на 100 000 ампер, импульсный генератор на 3,6 миллиона вольт, колебательный контур для испытания масляных выключателей на 25 000 киловатт, каскад трансформаторов на 1,5 миллиона вольт.

4. Закончить научно-исследовательскую работу „Защита от элект-

ромагнитных влияний большого генератора импульсов на 7,2 миллиона вольт“ досрочно, к 10 марта вместо 1 апреля 1939 года.

5. Подготовить к печати 3 научно-исследовательские работы по темам Куйбышевской ГЭС.

6. Полностью закончить монтаж всех производственных агрегатов конденсаторного цеха лаборатории.

7. Освоить технологический процесс изготовления в производственном масштабе двух типов высоковольтных конденсаторов—на 150 киловольт номинального напряжения, емкостью 0,1 мкФ и 0,6 мкФ.

8. Выполнить технический проект импульсного генератора токов для учебной лаборатории.

9. Закончить монтаж и ввести в эксплуатацию импульсный генератор на 1,2 миллиона вольт.

10. Смонтировать двухколонный высоковольтный делитель напряжения на 1,2 миллиона вольт.

11. Полностью закончить работы по изготовлению двух катодных осциллографов типа КО-7.

12. Разработать технический проект катодного осциллографа для серийного выпуска.

13. Закончить рабочий проект пятилучевого катодного осциллографа с механической разверткой времени, спроектировать и изготовить аппаратуру для вспомогательных схем.

14. Разработать методику исследования гашения дуги в колебательном контуре и спроектировать необходимые макеты и измерительную аппаратуру.

15. Выполнить технический проект экспериментального колебательного контура.

16. Изготовить эскизный проект лаборатории специальных схем для испытания силовых выключателей на 2 500 мегавольтампер 220 киловольт.

17. Закончить изготовление двух мостов Шеринга для передвижных высоковольтных лабораторий.

Следуя призыву общепартийного актива, по-боевому включившись в выполнение взятых на себя работ, мы обязуемся развернуть социалистическое соревнование в группах и отделах, среди рабочих, инженерно-технических работников и служащих.

Мы призываем всех работников института так организовать свою работу, чтобы полностью обеспечить выполнение социалистических обязательств, принятых общепартийным активом, чтобы наш институт к великой исторической дате—открытию XVIII съезда ВКП(б)—пришел с новыми победами.

Заместитель начальника бюро куйбышевских работ ЛИИ—**МАКСИМЕНКО**

Научный руководитель бюро куйбышевских работ—доктор технических наук, профессор **А. А. ГОРЕВ**

Парторг—**КОЗЫРЕВ**

Председатель профбюро—**БРЖЕСТОВСКИЙ**



М. Чирский, отличник 405 гр. металлургического факультета, член комитета ВЛКСМ ЛИИ

## „Двойки“—результат беспечности

Результаты бесед со студентами показывают, что „двойки“ получены вследствие недостаточной работы над лекционным материалом. Например, тов. Сухорский из 154 группы способный студент, но в течение года ничего не делал и не сдал физику, комсомолка тов. Пейсах из 151 группы по физике усвоила весь материал, кроме сущности адiabатического процесса, а профессор как-раз спросил ее об этом.

Некоторые студенты I курса еще не вошли в „колею“. В этом, я считаю, повинны не только они, но и деканат и общественные организации нашего факультета, которые своевременно не провели бесед со студентами I курса.

В заключение хочется отметить таких товарищей, как Б. Кашеев (153 гр.), В. Войтовецкий (154 гр.), Жданов (252 гр.), Гаухман (253 гр.), Тверской (253 гр.), Я. Игельницкий (386 гр.), М. Гуревич



И. Панасюк, отличник 485 гр. ИФФ, член бюро ВЛКСМ факультета

(386 гр.), С. Мурзин (465 гр.), А. Губанов (485 гр.), Л. Жолобов (475 гр.), которые в течение полугодия сумели совместить общественную работу и работу в НТК с настоящей работой над лекционным материалом.

И. ПАНАСЮК

## ТРИ УСЛОВИЯ



С. Израэлит, отличник 163 гр. ИФФ, член бюро ВЛКСМ факультета

В чем залог успеха в учебе? По-моему, первое, что необходимо—это полный и де-

тальный конспект лекций. Хорошо составленный конспект очень облегчает усвоение текущего материала.

Затем необходимо аккуратное, своевременное выполнение домашних заданий. Они играют большую роль при изучении материала, закрепляют в памяти основные знания и заставляют в течение года все время обращаться к теории.

Эти два пункта являются минимумом, обеспечивающим хорошее усвоение материала. Если к тому же самостоятельно работать над книгой, то к концу семестра каждый студент может смело идти на экзамен.

А. ИЗРАЭЛИТ

## ПОВЫСИМ ТЕХНИЧЕСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ РАБОЧИХ ИНСТИТУТА

Весь советский народ—рабочие, крестьяне и интеллигенция—с глубоким вниманием знакомится с тезисами по докладу товарища Молотова о третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР.

Грандиозны победы, которых добилась под руководством партии Ленина—Сталина наша страна, превратившаяся из России поповской в страну социалистическую.

Тезисы доклада товарища Молотова раскрывают величественную картину грандиозного роста социали-

стического хозяйства, культуры и подъема благосостояния трудящихся.

Мы, советские люди, радуемся и гордимся тем, что живем и работаем под руководством нашей родной коммунистической партии, под руководством гениального продолжателя дела Маркса—Энгельса—Ленина товарища Сталина, ведущего нас от победы к победе.

Встретим XVIII съезд как праздник и ознаменуем его укреплением трудовой дисциплины и дальнейшим ро-

стом социалистического соревнования.

Я беру на себя обязательство быть аккуратным и исполнительным в своей работе, организовать техникуму рабочих ЛИИ, активно участвовать в общественной жизни института и систематически вести общественную работу по заданиям Выборгского Райсовета РК и КД в качестве члена секции советской торговли и общественного питания.

П. КОСТЫЛЕВ

## Лишнее подтверждение известной истины

Итоги зимней сессии 1938—1939 учебного года по II курсу механического факультета оставляют желать много лучшего. Число студентов, у которых сумма неявок и неудовлетворительных оценок превышает цифру 2, доходит до 24 и среди них, к сожалению, довольно много комсомольцев.

Однако есть и студенты, сдавшие сессию на „хорошо“ и „отлично“, и то, что среди них комсомольцы составляют подавляющее большинство, является уже положительным фактом. Комсомольцы Розенберг (гр. 243) и Барский (гр. 245) все экзамены сдали на „отлично“. Выше чем 4,5 в среднем получили комсомольцы Корнаруков, Куракин, Рубенчик, Резников, Дубаков, Бауман и Бартель, студенты некоммульцы Чулков, Борисов, Каранатов, Рубашкин, Гольдберг и член партии студентка Тополовская.



М. Барский, отличник 245 гр. мех. факультета, член бюро ВЛКСМ факультета

Особо стоит вопрос о студентах, участвовавших в переписки. Сдали они, правда, только часть предметов, но сдавали хорошо. Например, студент гр. 241 Котельников получил три пятерки. То же можно сказать про студента группы 246 Ронкина. Хорошо

сдал экзамены Мороз (гр. 241). Все трое—комсомольцы.

Интересно отметить, что большинство упомянутых студентов являются активными общественными работниками. Резников, Бартель и Барский—члены бюро ВЛКСМ механического факультета; Куракин—редактор стенгазеты I и II курсов, Корнаруков ведет большую работу по печати и пропаганде, Котельников—староста группы, Мороз—военорг II курса и т. д.

Все это лишнее раз подтверждает, что совмещать отличную учебу с активной общественной работой вполне возможно.

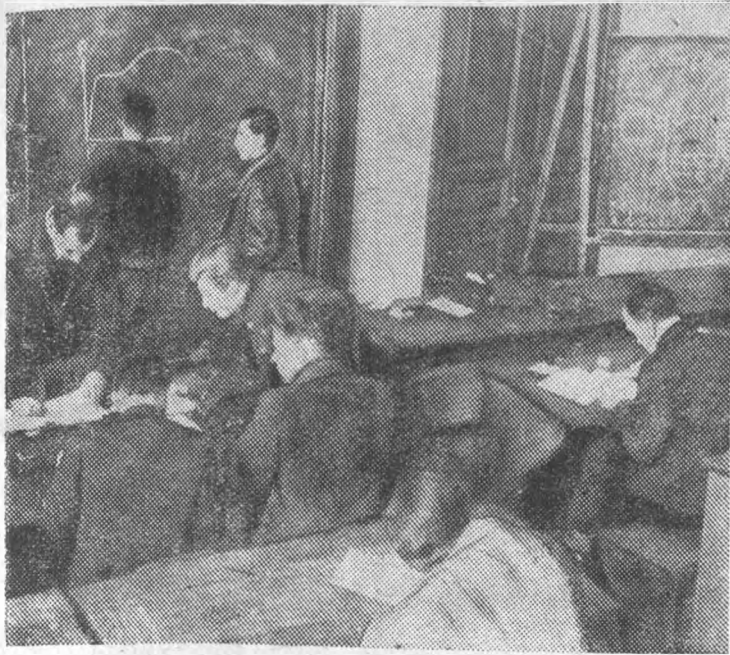
Остается только пожелать, чтобы в следующую весеннюю сессию число отличников—активистов II курса—значительно выросло.

М. БАРСКИЙ



# АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНА

Фото Г. Коновалова



Студенты I курса факультета промышленного транспорта сдают экзамен по сопротивлению материалов (январская сессия)

Декан факультета пром. транспорта А. И. ДУКЕЛЬСКИЙ

## Поднять успеваемость I и II курсов

Результаты зимней сессии по факультету в целом весьма неутешительны.

По всем показателям мы занимаем, по сравнению с другими факультетами, третье место с конца.

Анализ цифр приводит прежде всего к выводу, что по I и II курсам успеваемость резко ниже, чем по старшим курсам.

Таким образом, одной из первых задач факультета является поднятие успеваемости на первых двух курсах и этом нам должны помочь кафедры общетеоретических дисциплин.

Факультет со своей стороны предполагает усилить контроль над выполнением студентами младших курсов текущих заданий, коллоквиумов и практических занятий самого начала семестра и установить для этой цели более тесную связь с общетеоретическими кафедрами.

По старшим курсам в целом следует отметить неплохие показатели сессии, что особенно важно, значительное улучшение всех показателей по сравнению с прошлым годом.

Эти успехи, по нашему мнению, объясняются в значительной степени тем, что выполнение всех курсовых проектов на факультете, в данном семестре проводилось в чередовых факультета, причем часы занятий, отведенных на проектирование, все студенты работали в чертежных кабинетах под наблюдением преподавателя и не теряли, как прежде, значительное время на ожидание консультации.

Это облегчило также контроль со стороны факультета кафедр за ходом проектирования и способствовало развертыванию социальности среди студенчества, так как работа каждого была на виду у всех.

Следует также отметить, что в этом семестре впервые занятия на III—V курсах были сосредоточены в одном здании (помимо чертежной V курса) совместно с помещением фа-

культета, что также дало возможность усилить контроль за ходом занятий.

К сожалению, по I и II курсам территориальная оторванность факультета от учебных помещений (Главное здание, химвильон) затрудняет установление тесного контакта со студентами и на это обстоятельство дирекции следовало бы обратить внимание.

Мы не сомневаемся в том, что сейчас, в связи с общим подъемом страны, на пороге огромных задач третьей пятилетки студенчество и профессорско-преподавательский состав приложат все усилия к разрешению поставленной перед вузами задачи—повышения качества высшего образования.

В результате январской зачетной сессии по математике мы имеем в среднем одиннадцать процентов неудовлетворительных оценок. Велик также и процент неявок. Несомненно, что часть этих неявок придется отнести также к неудовлетворительным оценкам и тогда процент неуспевающих еще возрастет.

Эти неутешительные цифры говорят о том, что в организации педагогического процесса имеются какие-то значительные недочеты. Ссылки на слабую предварительную подготовку студентов не могут полностью объяснить низкие показатели сессии.

До сих пор некоторые преподаватели все еще не осознали, что ответственность за группу в первую очередь падает на того, кто ведет группу. Ничем иным нельзя объяснить тот печальный факт, что в течение учебного года некоторые преподаватели являются простыми регистраторами неуспевающих

Наименование факультета	ВСЕГО (в человеко-предметах)										Из общего числа студентов				
	Подлежало сдаче	Сдано					В том числе:					Имеют задолженность			Средняя оценка по факультету
		Всего	отлично	хорошо	посредственно	Получено неудовлетворительных оценок	Не сдалось (по неявке)	по уважит. причине	по неуважит. причине	Сдали экзамены полностью	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм.	сдали все предм. на отлично	
Металлургический . . . %	2036	1667	373	528	766	139	230	73	157	322	105	52	42	23	3,62
Электромеханический . . . %	2719	2451	772	921	758	111	157	58	99	437	109	47	20	36	3,92
Гидротехнический . . . %	1830	1637	662	539	436	149	44	34	10	253	85	27	16	42	3,96
Промтранспортиный . . . %	1785	1532	398	506	628	141	112	92	20	225	62	41	35	13	3,69
Механический . . . . . %	2293	1934	550	635	749	179	180	60	120	290	130	51	36	24	3,73
Энергомашиностроит. . . %	3593	3259	1086	1140	1033	156	178	136	42	527	141	54	27	44	3,92
Инженерно-физический . . . %	1418	1262	612	430	220	73	83	49	34	255	43	30	16	59	4,18
Инженерно-экономич. . . %	781	696	140	219	337	56	29	15	14	122	33	16	6	4	3,59
По институту . . . . . %	16455	14438	4593	4918	4927	1004	1013	517	496	2431	708	318	198	245	3,84
Вечерний факультет . . . %	2284	1579	444	512	623	125	580	103	477	193	158	107	98	19	—

## О ЧЕМ ГОВОРИТ СВОДКА

Сравнивая итоговые цифры январской экзаменационной сессии 1939 года с итогами январской сессии 1938 года, следует сделать вывод об улучшении работы студентов над выполнением учебного плана. Так, в 1938 году было сдано 80,3 процента всех человеко-предметов, в 1939 году эта цифра повысилась до 87,7 процента. В 1938 году сдали экзамены полностью 64,6 процента всех студентов, в 1939 году—66,5 процента. Повысилась дисциплина студентов. Если в 1938 году мы имели 19,7 процента неявок на экзамены, то в 1939 году—6,16 процента. Повышение качества учебы характеризуется и повышением средней оценки по институту с 2,93 в 1938 году до 3,6 в 1939 году. Улучшение академической успеваемости студентов объясняется результатом согласованной работы коллектива студентов, профессоров и преподавателей института над выполнением постановлений партии и правительства о высшей школе и указаний, данных на I Всесоюзном Совещании работников высшей школы товарищами Сталиным и Молотовым. Несмотря на некоторое улучшение учебной работы и академической успеваемости студентов, наличие 6,10 процента неудовлетворительных оценок и 6,16 про-

цента неявок на экзамены, а также 33,5 процента студентов, имеющих академическую задолженность, говорит о том, что состояние академической успеваемости в институте остается все еще неудовлетворительным.

Основными недостатками, устранение которых должно обеспечить улучшение и подъем академической успеваемости в институте, являются:

Недопустимо слабая дисциплина студентов в течение семестра.

Наличие большой академической задолженности, переходящей из семестра в семестр, и слабая работа по ликвидации задолженности в начале нового семестра.

Отсутствие в течение семестра оперативного и повседневного контроля работы студентов со стороны кафедр.

Развертывая социалистическое соревнование имени XVIII партийного съезда, необходимо добиться выполнения принятых обязательств по улучшению академической учебы в группах, на факультетах. Задача состоит в том, чтобы в первую очередь ликвидировать академическую задолженность студентов в начале семестра—к 10 марта.

Профессор Д. Л. ГАВРА

## НЕОБХОДИМЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

студентов и только в этом видят свою миссию. Там же, где преподаватель не оставляет в покое неуспевающих студентов, заставляет их выполнять домашние задания и ходить на консультации,—мы имеем очень неплохие результаты (группа 235 энерго-

машиностроительного факультета—преподаватель тов. Лаппо).

Дисциплина на лекциях и практических занятиях в истекшем семестре была не на должной высоте. Были случаи (и нередкие), когда на лекциях и практических занятиях присутствовало не более 50 процентов всего состава. Такое положение отнюдь не может способствовать успеху дела. Вина, мне кажется, в этом отношении целиком падает на факультет, которые были довольно безучастны. Несмотря на неоднократные сигналы кафедры о неудовлетворительном посещении занятий, деканат металлургического факультета, например, мало что сделал для укрепления дисциплины.

Нельзя считать способствующим успеху сессии распоряжение, в силу которого студенты являлись на экзамен не всей группой в один и тот же срок.

К чему привело это распоряжение? Многие группы на-

чали договариваться со своими преподавателями, как бы попасть на экзамен именно в тот день, когда ассистируют они. В результате этого получилось крайне неравномерное распределение студентов по срокам. А кафедра математики из-за этого распоряжения потеряла возможность выявить качество работы преподавателя по ответам студентов его группы.

Мне думается, что соответствующие выводы для себя необходимо сделать и факультетам, а также и дирекции института. Ведь число студентов, которым надлежит еще держать экзамен по математике, доходит до 619 человек, а это составляет приблизительно 30 процентов от общего числа, подвергавшихся экзамену в январе.

Было бы целесообразно обсудить организацию и технику проведения этой «сессии» при участии заинтересованных кафедр.



На январской сессии. Студ. 145 гр. мех. факультета тов. Рубинов на «отлично» сдал математику доценту Е. К. Вороновской





4 февраля закончился автопробег Ленинград—Москва—Ленинград, организованный автомотошколой нашего института  
Отчет о пробеге будет помещен в ближайшем номере  
На снимке—участники автопробега перед стартом 27 января

Система звонков в учебных корпусах

По приказу директора института (№ 70 от 5 февраля) в учебных корпусах введена система предварительных и исполнительных звонков для начала каждой лекции. Например, после первого часа занятий, который кончается в 9 часов 45 минут, предварительный звонок на следующую лекцию дается в 9 часов 55 минут, а исполнительный в 10 часов и т. д. Перед исполнительным звонком все преподаватели и студенты должны быть в аудиториях. Преподавателям запрещено разрешать студентам входить в аудиторию после исполнительного звонка.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Забыли низовой актив

30 января я увидел у ворот института объявление, которое гласило, что на 31-е число созывается собрание актива института по вопросу о подготовке к XVIII партсъезду. Дело хорошее. Но, прочитав объявление, я изумился. Оказывается, активистами считаются только деканы, заместители деканов, секретари и члены партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, начальники отделов, мастерских—и все! Почему же в активе не может быть рядовой служащий, студент, рабочий, преподаватель?

В. БОГАТЫХ

НЕОБХОДИМАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Рис. Туймедова



В прачечной студгородка клиентам иногда выдают чужое белье. При этом работницы прачечной уверяют, что ошибаются не они, а клиенты, которые, якобы, не знают свои вещи. Можно посоветовать каждому студенту перед сдачей в стирку фотографировать свое белье, но, так как аппараты имеются не у всех, то лучше открыть при прачечной ателье «фото-момент». Только вот за чей счет?

Учитывать квартплату

В бухгалтерии студгородка поступление квартирной платы учитывается не по отдельным корпусам, а по всему городку в целом. Отсюда и получается, что некоторые неплательщики остаются безнаказанными.

А. КОСАРЕВ

Студенты 221 группы электромеханического факультета с прискорбием извещают о скоростной смерти своего товарища

**ЖЕНИ МЕНЬШИКОВА,** последовавшей 26 января, и выражают соболезнование семье покойного.

Празднование XXI годовщины РККА в ЛИИ

Комиссия по проведению празднования XXI годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота разработала план мероприятий, которые будут проведены до 23 февраля—дня празднования годовщины.

В период с 10 по 15 февраля проводится инструктивное занятие с коллективом агитаторов по теме «XXI годовщина РККА и ВМФ».

С 17 по 22 февраля состоятся беседы и доклады о XXI годовщине Красной Армии и Флота в академических группах, на цеховых собраниях рабочих и служащих, а также на бывших избирательных участках.

В Клубе ученых будет проведен доклад для профессорско-преподавательского состава (в период с 20 по 23 февраля).

23 февраля в Актовом зале ЛИИ состоится торжественный вечер, посвященный XXI годовщине РККА.

В период до 23 февраля для студентов, рабочих и служащих организуется цикл докладов на тему: «Оборона Петрограда и разгром Деникина».

К 23 февраля будут выпущены стенные газеты факультетов и «Молнии», посвященные вопросам оборонной работы.

К 20 февраля в Главном здании ЛИИ оформляется выставка, отражающая оборонную мощь нашей страны.

Библиотеки ЛИИ организуют выставки литературы, отражающей высказывания классиков марксизма-ленинизма о вооруженных силах революции, Красной Армии и т. д.

Комитет ВЛКСМ и профком совместно с клубом студентов и Осоавиахимом организуют в период подготовки празднования годовщины Красной Армии встречу студенчества с героями нашей страны.

Комсомольская организация и военная кафедра организуют массовую проверку военной работы на факультетах.

В период с 10 по 20 февраля проводится внутринститутское стрелковое соревнование.

Спортивное общество «Авангард», совместно с кафедрой физкультуры, организует лыжный военизированный кросс. Срок проведения с 15 по 24 февраля.

Местком рабочих и служащих и профком института организуют массовые экскурсии в военные музеи.

Ответственным за подготовку и проведение празднования годовщины Красной Армии утвержден т. Звягинцев.

Обсуждение статьи «Укрупнить учебные кабинеты»

(См. «Индустриальный» № 9 от 27 января)

Укрупнять, но не урезать

Учебные кабинеты должны быть основным местом работы для студентов, выполняющих те или иные задания, учебные и дипломные проекты. К сожалению, у нас кабинеты используются сравнительно слабо.

Некоторое укрупнение кабинетов, несомненно, целесообразно с точки зрения экономии в помещениях и уменьшения количества обслуживающего персонала.

Однако, чрезмерное укрупнение кабинетов должно дать отрицательные результаты. В кабинете будет мало места для студентов (ибо размер помещения ограничен). Потолкавшись несколько раз в кабинете, студенты другой раз в него и не пойдут.

Выигрыш в обслуживающем персонале поведет к худшему обеспечению кабинета новыми материалами. Если снабжение кабинета книгами осуществляется исключительно просто, то получение других

материалов (чертежей, проектных записок, прейс-курсов, норм, фото и т. д.) представляет большие трудности. Эти материалы не добываются перепиской и почтой—часто необходимы личные поездки сотрудника кабинета.

Вопрос обслуживания кабинета в этом отношении имеет колоссальное значение. Я полагаю, что подбор материала по каждой специальности должен лежать на одном сотруднике, совершенно регулярно посещающем учреждения, от которых можно получить материалы. Уменьшение персонала поведет, на мой взгляд, к худшему обеспечению кабинетов такими материалами.

Считаю, что укрупнение кабинетов, проведенное к настоящему времени на электромеханическом факультете, является пределом, дальше которого идти не следует.

Декан вечернего отделения профессор В. ПОПОВ

Внимательно продумать

Статья «Укрупнить учебные кабинеты» правильно освещает положение дела с учебными кабинетами.

Укрупнение учебных кабинетов, проведенное на электромеханическом факультете, дало положительные результаты. Поэтому необходимо обсудить вопрос о возможности и целесообразности укрупнения учебных кабинетов и на других факультетах.

Считаю, однако, необходимым предварительно составить и внимательно обсудить общее положение об учебных кабинетах, в котором должны быть четко сформулированы задачи и порядок работы кабинетов. В частности, необходимо уточнить разделение задач между кабинетами и библиотеками, а также распределение характерных материалов, которые идут для пополнения кабинетов.

Декан электромеханического факультета профессор ВОРБЬЕВ

Гимнастика

Февраль. Показательные выступления на физкультурном вечере ЛИИ.  
Апрель 1—15. Межфакультетские соревнования по гимнастике.  
Апрель 17—30. Участие в личном командном первенстве Ленинград по 2-м и 3-м разрядам.  
Апрель 23—24. Участие в городском первенстве вузов.  
Июнь 1—12. Участие во всесоюзных соревнованиях ЦС ДСО «Авангард».  
Июль 2—6. Участие во внутринаркоматских соревнованиях НК.  
Июль 12—15. Всесоюзные межкомандные студенческие соревнования.  
Июль 20—30. Первенство ВЛКСМ.

Баскетбол

Февраль—март. Межфакультетские соревнования по баскетболу.  
Март 15—май. Участие во II крупном первенстве Ленинграда.  
Ноябрь 12. Участие в городских соревнованиях на первенство вузов.

Волейбол

Март 24. Участие в городских соревнованиях на первенство вузов.  
Октябрь. Межфакультетские соревнования по волейболу.  
Ноябрь 15—декабрь 15. I крупный зимний первенства Ленинграда.

Футбол

Октябрь. Первенство между факультетами ЛИИ по футболу.  
Сентябрь 18. Участие в первенстве вузов по футболу.

Фотохроника ТАСС



Английское студенчество, возмущенное притязаниями фашистской Италии на французские территории—Тунис и Сицилию, организовало демонстрацию, смеивающую эти притязания. На снимке—студенческая демонстрация на одной из улиц в Лондоне. Плакатах иронические надписи: «требуем наши колонии Нью-Йорк и Мандию», «Верните нам Америку»

По следам наших выступлений

**«КОГДА БУДЕТ БЛАГОУСТРОЕН ДОМ»**  
(«Индустриальный» № 6 от 16 января 1939 г.)

По сообщению коменданта № 7 по проспекту Шадрина—торгаша Андреева, заметка об обсуждении на общем собрании жильцов дома. Для наблюдения за порядком помощь коменданту избран старостой. Уборная отремонтирована. Колпачки на кухне будут сделаны по полному кровельного железа. Поставить дополнительные слесари и починить крыши на старых домах комендант обещает в мае или в июне.

ПОПРАВКА

В номере 12 «Индустриальный» в заметке «Успокаиваться нельзя» вследствие неправильной информации заведующего отделом казначейства Аверьянова, напечатано, что уволен за опоздание преподаватель Залесский. На самом деле уволен преподаватель Заславский.

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ