

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 16 (432)
16 февраля 1939 г.
Четверг
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

Поднять массово-политическую работу в общежитиях

Воспитывая в коммунистическом духе советскую интеллигенцию, мы должны неустанно и повседневно вести массово-политическую разъяснительную работу вокруг важнейших событий в жизни советской страны, вокруг вопросов международного положения. Политическая агитация позволяет еще выше поднимать уровень политической сознательности и активности нашей молодежи—студенчества, преподавателей, рабочих и служащих.

Важнейшим местом, где мы должны хорошо поставить массово-политическую работу, являются общежития студентов. Здесь масса нашей молодежи проводит свой досуг, здесь молодежь работает.

Однако, если посмотреть как поставлена эта работа в общежитиях, приходится делать печальные выводы. Как правило, политическая работа в общежитиях—в заgone.

Нередко считают, что эту большую и ответственную работу должны вести студсоветы, поэтому некоторые комсомольские, профсоюзные организации факультетов видят свою роль только в том, чтобы контролировать как работают студсоветы.

Как результат слабой массовой, политической работы, в общежитиях имеются случаи хулиганства, отдельные факты исключительной недисциплинированности студентов.

С начала учебного года в общежитиях студенчество расселено по корпусам по факультетскому принципу. Это создает все условия, чтобы общественные организации факультетов руководили работой в корпусе.

Однако хорошего руководства нет. Расселение по корпусам произведено, а массово-политическая работа в корпусах попрежнему недостаточна.

В январе партком института заслушал сообще-

ние партийного комитета электромеханического факультета о постановке массово-политической работы на факультете и в общежитиях. Выяснилось, что это важное дело поставлено из рук вон плохо. Общежитие, где живут массы молодежи, осталось вне внимания партийной организации.

Материалов для развертывания массово-политической работы достаточно. Всем известен всеобщий интерес молодежи к международным событиям. Но разве в корпусах систематически проводятся беседы на международные темы? Или взять другой вопрос. Было опубликовано постановление партии и правительства о поднятии трудовой дисциплины. Но сделано ли все, чтобы разъяснить основные положения и важнейшее значение этого постановления. Приходится говорить, что нет.

Вся страна готовится к XVIII съезду партии. Разъяснить содержание тезисов товарищей Молотова и Жданова—благодарная задача агитаторов.

Для развертывания массово-политической работы в общежитии мы имеем все условия. На территории студгородка имеется клуб и кино-театр. Однако, эти учреждения, призванные быть центрами массовой агитации, работают плохо. Партийный комитет института недостаточно интересуется их работой. Всего несколько дней как стало известно, что клуб, как таковой, в институте не числится, а средства отпускались не на содержание клуба, а только на массовую работу. Дирекция смотрела на клуб как на лишнюю и непосильную обузу.

Такое положение нетерпимо! Агитационно-массовая, политическая работа в общежитиях—важнейшая часть партийной работы.



1937—1939

Памяти товарища Серго ОРДЖОНИКИДЗЕ

Два года тому назад наша партия, наш советский народ и трудящиеся всего мира понесли тяжелую утрату. Умер нестягаемый большевик, храбрый боец пролетарской революции, верный соратник товарища Ленина и Сталина—Григорий Константинович Орджоникидзе.

С лишним 30 лет товарищ Орджоникидзе работал в большевистской партии, боролся за великое дело Ленина—Сталина и за все эти годы ни на шаг не отходил от пути, указанного Владимиром Ильичем Лениным, товарищем Сталиным. Все время товарищ Орджоникидзе высоко нес великое знамя Ленина—Сталина.

Еще в 1907 году товарищ Серго вместе со Сталиным ведет большевистскую работу в Баку. В 1911 году Серго в школе Владимира Ильича Ленина в Лонжумо. Уже тогда в лице Серго Орджоникидзе руководитель и организатор нашей партии товарищ Ленин видел блестящего организатора революционной борьбы, преданного сына партии. По поручению Ленина, под руководством Сталина Серго проводит подготовку к Пражской партийной конференции в 1912 году. После Пражской конференции с поручением Ленина Серго едет к Сталину в вологодскую ссылку.

В годы подготовки Великой Октябрьской революции Серго работает в Петроградском Комитете партии. В июльские дни 1917 года, когда контрреволюционная буржуазия и ее прихвостни из лагеря меньшевиков и эсеров, а с ними и изменники народа Троцкий, Каменев, Рыков требуют от Ленина добровольно явиться в буржуазный суд, Сталин, а вместе с ним и Серго категорически протестуют и требуют, чтобы Ленин скрылся и этим спасают жизнь Владимира Ильича.

В период подготовки VI съезда большевистской партии товарищ Орджоникидзе вместе со Сталиным непосредственно участвует в подготовке октябрьского штурма.

После победы революции товарищ Орджоникидзе направляется Лениным на решающие участки гражданской войны. Здесь товарищ Серго также показал себя беззаветным сыном большевистской партии, верным защитником интересов нашего народа.

В образе Серго воплощен тип большевика-партийца, интересы партии для которого прежде всего и выше всего. Когда в январе 1919 года Троцкий и его прихвостни оставляют на Северном Кавказе армию без снарядов и патронов, без средств и когда сам Серго находится в смертельной опасности, он пишет Владимиру Ильичу, что лучше погибнем в неравном бою, но честь своей партии не опозорим бегством. Всю жизнь Серго хранил чистоту партии и оберегал ее от изменников и предателей.

Позднее, когда партия поставила Серго Орджоникидзе во главе промышленного строительства возрождающейся страны, Серго, как руководитель тяжелой промышленности, показал образцы умелого хозяйственного руководства, преданности нашему народу. Под его руководством созданы первоклассные заводы тяжелой промышленности. Под его руководством вспыхнуло пламя ленинского социалистического соревнования и могучего народного стахановского движения.

Вся хозяйственная работа Серго была пропитана духом партийности. Партийность прежде всего и раньше всего,—говорил товарищ Орджоникидзе на январском пленуме Центрального Комитета нашей партии в 1933 году.

За несколько дней до смерти на приеме делегации инженерно-технических работников нефтепереработной промышленности товарищ Орджоникидзе говорил о том, чтобы каждый гражданин нашей родины оберегал—каждый завод, каждый колхоз, каждое предприятие, как свое родное детище.

Наш народ помнит это великое завещание Серго.

Вся жизнь бойца революционера—пример для нашей молодежи, для нашего подрастающего поколения, пример того, как надо бороться за великое дело партии Ленина—Сталина. И в дни, когда вся страна, весь народ, готовится к XVIII партийному съезду, обсуждает тезисы о третьем пятилетнем плане, мы вспоминаем незабвенного Серго, под руководством которого были заложены первые камни этого чудесного здания—великой социалистической стройки.

Имя Серго Орджоникидзе будет жить в веках!

ОБСУЖДЕНИЕ ТЕЗИСОВ В СТУДГОРОДКЕ

Для изучения и обсуждения тезисов докладов товарища Молотова и товарища Жданова на XVIII партийном съезде и для подготовки к общегосударственному партийному собранию коммунисты студгородка были разделены на две группы.

Первой группой руководит тов. Смирнов (заместитель директора студгородка). Обсуждение тезисов происходило в этой группе 3, 5, 8 и

9 февраля весьма активно, организовано и начиналось точно в назначенное время.

Коммунисты Кругляк, Любимов, кандидат партии тов. Бессонов и другие активно выступали при обсуждении тезисов доклада товарища Молотова.

Тов. Кругляк внес дополнение о расширении автодорожного строительства, так как этот участок работы отстает от общего роста наше-

го строительства. Тов. Котова внесла дополнение об увеличении железнодорожного и жилищного строительства в крупных городах.

Значительно хуже шло обсуждение тезисов во второй группе. Руководит ею тов. Лейферкус. 3 февраля он очень активно провел первое занятие по тезисам товарища Жданова, но потом заболел. Новым докладчиком назначили тов. Мурадова.

4 февраля занятие прошло под его руководством при полном составе группы. Уговорились собраться в следующий раз 6 февраля, но в назначенное время пришли только три человека, а пять человек не явились. В результате занятие было сорвано. Некоторые товарищи—М. В. Сергеева и Я. А. Сергеев—мотивировали свое отсутствие тем, что... проспали.

После этого тов. Мурадову следовало, как руководителю, поставить всех в известность о дне дальнейшего обсуждения тезисов, но он этого не сделал и занятие, назначенное на 9 февраля, тоже было сорвано.

Высокую активность при обсуждении тезисов товарищей Молотова и Жданова проявляют комсомольцы студгородка и беспартийные работники портновской мастерской и прачечной.

Парторгу и цехкому следует продолжить изучение тезисов во всех производственных цехах студгородка.

КОРОЛЬКОВ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

19 февраля 1939 г. состоится теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава Ленинградского Индустриального института на тему:

Тактические основы большевистской партии в работе В. И. Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“.

Докладчики:

Проф. Наследов Д. Н.—„Две линии в революции“.

Доц. Вороновская Е. В. и доц. Лейбович М. М.—„Тактика большевиков и тактика меньшевиков в вопросе о временном революционном правительстве“.

Проф. Одинг И. А. и проф. Новожилов В. В.—„Тактика большевиков и тактика меньшевиков по отношению к крестьянскому движению“.

Кроме того будут заслушаны выступления ряда товарищей (проф. Баймаков Ю. В., проф. Горева Е. Н., доц. Любан А. П., доц. Граве И. П., доц. Шаравский П. В., доц. Дмитриев В. А., доц. Шойхет Д. Н.) по следующим вопросам:

1. „Отношение большевиков и меньшевиков к вооруженному восстанию“.

2. „Революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства и социалистическая диктатура пролетариата“.

3. „Советы рабочих и крестьянских депутатов, как форма осуществления революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства и социалистической диктатуры пролетариата“.

4. „Отношение большевиков и меньшевиков к Учредительному собранию“.

5. „Отношение большевиков и меньшевиков к Временному правительству в 1917 году“.

Конференция будет происходить в большой физической аудитории (Главное здание института, аудитория № 324) с 5 часов дня.

Руководитель конференции тов. Аввакумов С. И.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ ЛИИ

ИЗУЧАЮЩИЕ ИСТОРИЮ ПАРТИИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

20 января в парткоме механического факультета собралось 20 коммунистов-преподавателей и студентов-дипломантов для обмена опытом по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Тов. Павлов (кафедра графики) сообщил, что, внимательно прочитав учебник, он решил основательно изучить „Капитал“ К. Маркса. Тов. Павлов считает, что это даст ему ключ к дальнейшей работе над историей партии.

Т. Гордин, Ябров и Фрайфельд находят целесообразным проходить историю ВКП(б) по краткому курсу и попутно, по мере надобности, усваивать отдельные работы товарищей Ленина и Сталина. Тов. Гордин рекомендует коммунистам собираться по 2—3 человека для обсуждения проштудированных глав.

Тов. Морозов поставил остро проблему времени. Коммунистам необходимо выкроить часы для систематической политической учебы за счет сокращения излишних совещаний, собраний и правильного распределения партийных поручений. Он считает целесообразным обсуждать отдельные вопросы из

„Краткого курса“ на заседаниях кафедр, предварительно подготовив эти вопросы.

Тов. Морозову возражал тов. Гордин, который выразил опасение, что заседания на кафедрах могут снова привести к кружкам.

Секретарь парткома факультета тов. Поляков обратил внимание на ту опасность, что в новых условиях политического воспитания может произойти отрыв отдельных коммунистов от систематической учебы. Многие коммунисты очень робко и безсистемно приступают к изучению истории ВКП(б). Дело сейчас не в рецептах—кому и как изучать, а в том, чтобы заниматься регулярно и изучать историю ВКП(б) серьезно. Тов. Поляков рекомендует пользоваться художественной литературой. В помощь изучающим историю ВКП(б) парткомы института и факультета организуют консультации и теоретические конференции.

В заключение коммунисты решили созвать вторичное совещание по обмену опытом изучения истории ВКП(б) через полтора—два месяца.

В. ДМИТРИЕВ

Студентам — полноценные знания

Занятия по истории партии на электромеханическом факультете начались неудачно. Аудитория не может вместить всех слушателей. Тесно, душно, ни о какой систематической записи не может быть и речи.

Студентам электромеханического факультета, которые составляют 2/3 слушателей, приходится бегать во II корпус, ибо аудитория находится там. Зачем нужно было объединять две группы физиков с тремя группами электромеханического факультета и переносить лекции во II корпус, а группы электромеханического объединять с механиками и металлургами и гонять их в здание химического павильона?

Лектор тов. Малышев, не говоря уже о сухой манере изложения, допускает во время лекции непродуманные определения, вроде „партия есть интеллигенция“. Подобные выражения, естественно, вызывают недоуменные вопросы слушателей.

Деканату следует немедленно пересмотреть расписание, устранив нелепые хождения студентов из корпуса в корпус и ничем не оправданное соединение групп различных факультетов.

Д. Г.

ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ
(на февраль)

25-го—для партийного, комсомольского, профсоюзного и хозяйственного актива—доклад на тему „20-летие 1-го Конгресса Коммунистического Интернационала“.

Доклад состоится в зале Райсовета (пр. К. Маркса, 84-в). Начало в 17 час. 50 мин.

Для изучающих историю ВКП(б)—лекция 2-я „Меньшевики и большевики в период русско-японской войны и первой русской революции (1904—1907 гг.)“.

Лектор тов. Коновалов. Лекция состоится в клубе имени 1 Мая. Начало в 15 час. 30 мин.

26-го—публичная лекция на тему: „Коммунизм в государстве“.

Лекция состоится в лекционном зале Выборгского Дома Культуры (Ломанский пер., 15). Стоимость билета для входа 50 коп. Начало в 18 ч.

28-го—для изучающих историю ВКП(б)—лекция 2-я „Меньшевики и большевики в период русско-японской войны и первой русской революции (1904—1907 гг.)“.

Лектор тов. Коновалов. Лекция состоится в зале РК ВКП(б) (пр. К. Маркса, 84-в). Начало в 17 ч. 30 мин.

Доклад тов. Романова на тему: „Вторая империалистическая война“.

Доклад состоится в лекционном зале Выборгского Дома Культуры. Начало в 18 час.

Подписывайтесь на журнал „Партийный организатор“

За последнее время на партийную работу пришло немало новых молодых кадров. Не имея еще достаточного опыта организационной работы, они нуждаются в повседневной помощи, совете, консультации.

Журнал „Партийный организатор“—орган Ленинградского Областного и Городского комитета ВКП(б)—ставит своей задачей помочь партийным работникам в их практической работе.

Журнал является пособием для каждого партийного работника. Он помещает руководящие статьи по вопросам партийного строительства, освещает опыт работы городских и деревенских партийных организаций, дает консультации по вопросам партийного строительства.

На страницах журнала секретари парткомов, парторги и партгруппорги найдут ответы по вопросам организационно-партийной работы.

„Партийный организатор“, обобщая опыт партийной работы, делает его достоянием всех партийных организаций.

Каждый партийный работник должен быть читателем журнала „Партийный организатор“.

НАВСТРЕЧУ XXI ГОДОВЩИНЕ КРАСНОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

В залах Государственного Русского музея (Инженерная улица, дом 4) открываются две выставки.

Первая, это выставка макетов панорамы „Штурм Перекопа“, отображающая последний этап осуществления сталинского плана разгрома Врангеля—освобождение Крыма от белогвардейцев.

Вторая—большая художественная выставка „20 лет

РККА и Военно-Морского флота“.

На выставке будет представлено свыше 450 произведений живописи, графики и скульптуры советских художников, посвященных героическому прошлому и славному настоящему Рабоче-Крестьянской Красной армии и Военно-Морского флота.



К. Атаянц, отличник 301 гр. механического факультета, член комитета ВЛКСМ ЛИИ



П. Герасимов, отличник 505 гр. энергомаш. факультета, комсомолец, все время выполнял большую комсомольскую работу

Самое главное—в спаянности, в соревновании

Прошедший семестр на гидротехническом факультете дал неплохие результаты. По успеваемости факультет занял второе место, а по явке на экзамены—первое.

Возросло число отличников. Сейчас их насчитывается 42. По одной только „четверке“ из них имеет 21 человек.

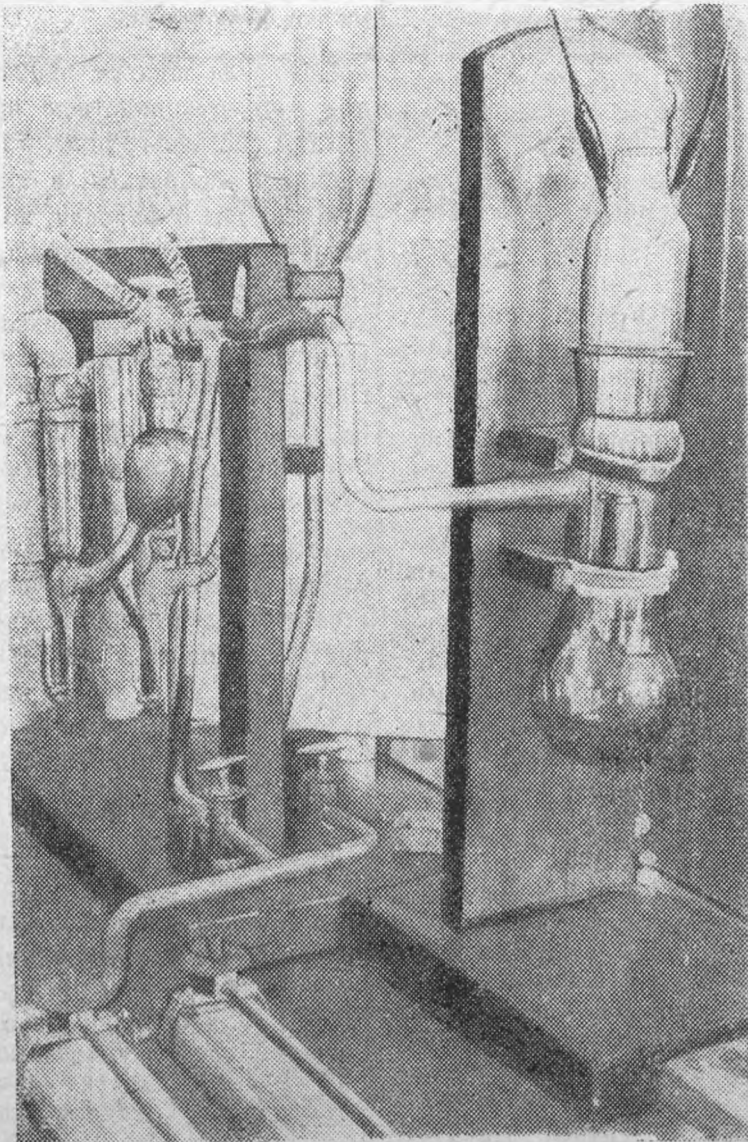
Сократилось число академических должников.

В этом большую роль сыграла своевременная и систематическая работа деканата.

Декан факультета проф. И. И. Леви, заместитель декана Н. А. Быков и помощник декана П. П. Нелепенко уделяли много внимания ликвидации задолженности.

Для нуждающихся в помощи были организованы дополнительные консультации. Каждому студенту, имевшему академическую задолженность, были установлены точные сроки сдачи.

Фото Г. Коновалова



В лаборатории инженерно-физического факультета. На снимке: прибор для нанесения металлов испарением в вакууме (демонстрировался на совещании созданном кафедрой „экспериментальная физика“.

Комсомольская и профсоюзная организации провели совещание отличников совместно с активом групп по вопросу о подготовке к экзаменам.

Спаянность и целеустремленность всего коллектива—верный залог успеха. Об этом свидетельствуют хорошие показатели группы 403.

В группе ни одного „хвоста“ и средний балл—4,4.

Все 16 студентов группы были премированы профкомом института путевками в дома отдыха. Не менее удачно прошли экзамены и в 405 группе. Как всегда, впереди активисты: товарищи Одрживольский, Шабанов, Баранов и другие.

Успех этих групп свидетельствует о систематической и серьезной работе в течение прошлого семестра.

В группе 505 до начала сессии было 4 „хвоста“, но студенты энергично взялись за их ликвидацию, и в итоге группа вышла со средней оценкой 4,7. Комсомолец Бородачев, имевший задолженность по плотинам, сдал все предметы со средним баллом 4,6.

Большую помощь отстающим оказали отличники Мехей и Дементьев.

Комсорг 302 группы Петкун является отличником с момента поступления в институт. Своим примером и личной помощью отстающим он добился того, что у комсомольцев группы нет ни одного „хвоста“. Неплохие результаты также и в 162 группе, где комсорг—отличница Федорова. Хотя группа занимается только первый год, она является одной из самых спаянных на факультете.

Близится открытие XVIII съезда ВКП(б). Вся советская страна встречает это событие новыми победами на трудовом фронте.

Студенты гидротехнического факультета уже включились в соревнование и взяли на себя конкретные обязательства с тем, чтобы к открытию съезда притти с новыми успехами.

Партия и правительство требуют от нас повышения качества учебы и укрепления академической дисциплины. Наша задача в том, чтобы это требование было выполнено с честью.

ЗАРУБАЕВ

Пом. декана металлургического факультета И. Н. БОНДИН

Фото Г. Коновалова

В КОРНЕ ЛИКВИДИРОВАТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

В результате январских экзаменов металлургический факультет занял одно из последних мест. Средний балл по факультету—3,62, а по институту—3,84.

Полагалось сдать 2036 человеко-предмета, а сдано лишь 1667, т. е. 81,9 проц. Из них отличных оценок—18,3 проц., хороших—25,9 проц., посредственных—37,7 проц.

В результате сессии получено 139 неудовлетворительных оценок, что составляет 6,8 проц., не сдано по неявке 230 человеко-предметов или 11,3 проц. Таковы основные показатели, характеризующие итоги работы факультета в целом.

Эти показатели говорят нам о явном неблагополучии с выполнением плана, говорят о том, что металлургический факультет в долгу перед государством.

Наибольшее количество „неудов“ (104) получили студенты I курса.

Очевидно, эти студенты работают не так, как требуется в высшей школе.

В школах-десятилетках к самостоятельной работе их очевидно не приучили, ибо ничем иным нельзя объяснить такое явление, что из 70 с лишним отличников средней школы, поступивших в институт нынешней осенью, на „отлично“ сессию сдали только 4 человека (Чучмарев С. К. из 112 группы, Минченков В. С. из 194 группы, Розаев С. И. из 194 группы, Манчинский В. Г. из 196 группы).

Очень многие студенты к началу экзаменов не имели зачетов по контрольным работам. Им пришлось сдавать их во время экзаменов, а это повело к нарушению экзаменационного графика, к невозможности сдать полностью все экзамены.

Основное, что мешало нормальному выполнению плана, это старые академические долги, которых на 1 января по факультету числилось 259.

Согласно приказу директора, студенты, имеющие академическую задолженность, не были допущены к экзаменам. Таким образом большой процент студентов был вынужден ликвидировать „хвосты“, а затем уже получить разрешение на экзамен.

В результате II курс, имеющий большую задолженность, закончил сессию с большим прорывом. На этом курсе полностью сдали экзамен только 50 проц. студентов, по одному предмету имеют задолженность 26,9 проц., по двум предметам—16,7 проц. и по трем предметам—6,4 проц.

Деканат факультета и общественность групп не проявили должной настойчивости в борьбе за ликвидацию академической задолженности до сессии, а студенты, имеющие задолженность, проявили полную беспечность.

В относительно лучшем положении находится IV курс. Здесь сданы полностью все экзамены у 75 процентов студентов, по одному предмету имеют задолженность 15 процентов, по двум—6,3 процента, по трем—3,7 процента. Средний балл по курсу—4,2. На IV курсе имеется самое большое количество отличников (19 человек из 29 отлич-

ников всего факультета), причем в одной только группе 403—10 отличников. Эта группа по всем показателям занимает первое место.

Отрицательные показатели на IV курсе получились в основном за счет 404 группы, где имелось 46 „хвостов“; из них сейчас ликвидировано 43, но в результате сессии получилась новая задолженность в 18 человеко-предметов.

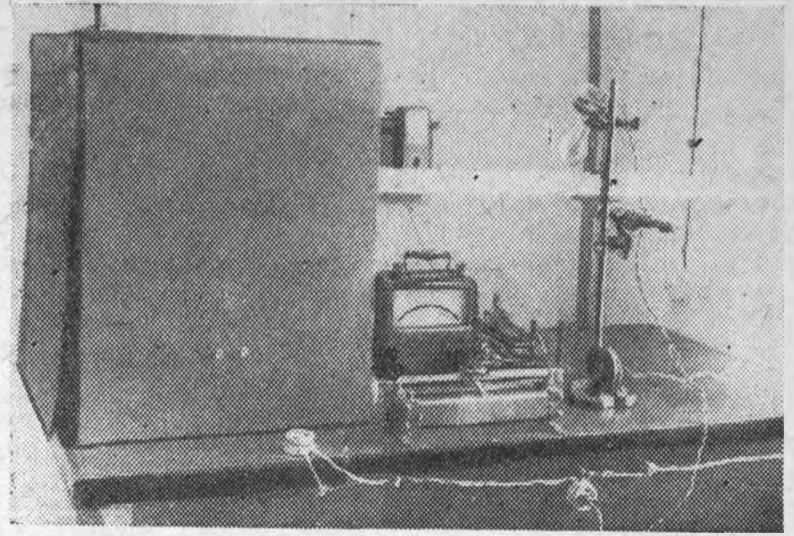
Некоторые студенты этой группы: Паут, Заборская, Родионова, Куракина и Коварская—сдавали старую академическую задолженность в течение всего экзаменационного периода. Понятно, что сдать сессионные предметы они были не в состоянии.

По результатам сессии на первом месте стоят члены ВКП(б), 83,3 проц. из них сдали экзамены полностью. На последнем месте—беспартийные, из которых только 56,1 проц. сдали все предметы, и среднее место занимают комсомольцы—65,1 процента сдавших все экзамены.

Во втором семестре основными задачами факультета являются: полная ликвидация академической задолженности в кратчайший срок с тем, чтобы к XVIII съезду ВКП(б) на факультете не было ни одного человека, имеющего академическую задолженность, и повышение учебно-трудовой дисциплины в связи с постановлением СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС от 28 декабря 1938 года.

Наряду с этим необходимо поставить вопрос об освобождении факультета от всех тех, кто не хочет заниматься, как это требуется.

К разрешению этих задач должны быть привлечены все звенья факультета.



В лаборатории инженерно-физического факультета. На снимке: установка для учебной работы в лаборатории электрических явлений

ЛУЧШАЯ ГРУППА МЕТАЛЛУРГОВ

На 13 ноября 1938 года, когда начались занятия (после производственной практики) 403 группа металлургического факультета имела 28 „хвостов“. Студентов, имевших за прошлый семестр только отличные оценки, было всего 4.

Семестр был достаточно труден, так как за полтора месяца нужно было пройти несколько весьма сложных предметов, причем некоторым предметам в шестидневку отводилось до 6—7 часов.

Поэтому, в первые же дни занятий было устроено совещание группы с заместителем декана доцентом П. Я. Агеевым и установлены сроки сдачи „хвостов“ для каждого студента. Кроме того, совещание разработало условия социалистического соревнования, на которое мы вызвали параллельную группу—404.

Серьезная работа группы, повседневная проверка сдачи старых „хвостов“, а также отличные, полноценные лекции академика Н. Т. Гудцова

ассистента А. Н. Морозова и других преподавателей принесли большую пользу. К экзаменам наша группа в 27 человек добилась неплохих результатов и вышла на первое место по факультету.

Средняя оценка группы—4,27. 10 студентов имеют по всем предметам „отлично“. Многие кончили экзамены досрочно. Это товарищи М. Гурьянов, А. Гольденберг, В. Давыдов, А. Ермоленко, И. Забежанский, Д. Катык, Г. Пшеченкова, Н. Лопатко, В. Оськин и Г. Сергеев.

Хороших и отличных оценок по всей группе 77 процентов. Неудовлетворительных оценок одна (товарищ Журкина). Считаю ее случайной, так как тов. Журкина остальные предметы сдала на 4 и 5. 2 неявики на экзамен—у тов. Коган, которая не сумела во-время сдать старые академические долги.

Следует еще отметить, что товарищи Гурьянов, Гольденберг и Оськин сдали курс подъемных сооружений (и проект крана) досрочно—по плану их нужно сдавать в текущем семестре.

Несмотря на весьма трудные условия текущего семестра (нам предстоит сдать 8 предметов), мы прилагаем все силы, чтобы удержать за собой первое место по факультету.

Староста 403 группы СЕРГЕЕВ Г. И.

Рис. М. Нолькен



Остаться еще на год? Нельзя. Сдать все „хвосты“? Привычка не позволяет...

Зам. декана энергомашиностроительного факультета В. П. ГУРЬЕВ

Привить студентам умение самостоятельно работать

В январскую экзаменационную сессию 749 студентов энергомашиностроительного факультета должны были сдать 3593 экзамена (не считая экзаменов у студентов, выделенных для проведения всесоюзной переписки).

Из общего количества экзаменов сдано студентами 3259, что составляет 90,7 процента—самая высокая цифра среди показателей других факультетов.

Однако эти результаты не могут удовлетворить нас, потому что образовавшаяся в результате сессии академическая задолженность очень высока и свидетельствует о больших недостатках в организации и проведении учебного процесса.

Полученные студентами энергомашиностроительного факультета оценки довольно высоки (на „отлично“ сдали 30,2 процента, на „хорошо“—31,7 процента и на „посредственно“—28,8 процента), но значительный процент (4,3) составляют и неудовлетвори-

тельные отметки. Это определило средний балл по энергомашиностроительному факультету в 3,92, что хотя и выше среднеинститутского балла, но не может считаться большим достижением.

Обращает на себя внимание большое число неявок на экзамены (178 или 5 процентов от общего числа экзаменов). В подавляющем большинстве случаев неявка на экзамен вызывалась уважительными причинами (болезнь). Случаев неявки по неуважительным причинам в эту сессию было мало (1,2 процента), но позорное явление—прогулы, еще имеют место и должны быть искоренены полностью.

Что же обусловило такие, сравнительно с ожидаемыми, слабые итоги сессии по институту и, в частности, по энергомашиностроительному факультету?

Прежде всего основной причиной слабой успеваемости большого числа студентов нужно признать неумение

работать над дисциплинами семестра.

Однако, здесь может быть предъявлен счет и нашим кафедрам. Во многих случаях домашние задания, контрольные работы и лабораторные занятия были сосредоточены в последние дни, перед сессией. Это выбило студентов из колеи, повело к систематическим пропускам занятий в декабре и не дало возможности рационально и правильно использовать объявленные кафедрами консультации.

Очень многие кафедры ставили в известность декана факультета о слабой успеваемости студентов только в декабре, а по некоторым дисциплинам и совсем не ставили в известность (математика, технология металлов, химия и др.).

Поэтому второй основной причиной слабой успеваемости студентов следует считать отсутствие действительного и повседневного контроля успеваемости и правильной организации практических занятий.

Сказалось отсутствие живой и реальной помощи кафедрам со стороны кураторов, работой которых кафедры, как правило, не интересовались.

Наконец, несомненно повлияла на результаты сессии недопустимо низкая температура в аудиториях.

Уроки сессии не должны пройти даром. И профессорско-преподавательскому составу, и коллективу студентов энергомашиностроительного факультета следует сделать из этих уроков все необходимые выводы.

Быть дисциплинированными, правильно организовать рабочий день, выполнение программы и учебного плана в течение всего семестра, учиться только на „хорошо“ и „отлично“ и ежедневно контролировать ход учебных занятий—таковы задачи, выполнение которых обеспечит нам должный успех в весенней экзаменационной сессии.

Студенты ЛИИ—активные участники Всесоюзной переписи населения

Всесоюзная перепись населения—важнейшая государственная кампания—закончилась. Контрольные обходы показали, что, в основном, она проведена организованно, при активном участии населения нашей страны.

Студенты нашего института, как и раньше, в период выборов в Верховные советы СССР и РСФСР, в проведении Всесоюзной переписи населения показали высокую политическую сознательность и активность.

Несмотря на то, что перепись проходила в период экзаменационной сессии, 187 студентов нашего института работали переписчиками и инструкторами на переписных участках.

Большинство из участников переписи одновременно с этой работой сдали все экзамены январской сессии.

○ ○ ○

Фото Покровского



Студент III курса ГТФ П. Кучерявенко (справа), инструктор по переписи дает указания счетчикам. Справа от него счетчики—студенты ЛИИ А. Кавкина и В. Сукольников. Инструкторский участок тов. Кучерявенко занял первое место по 31-му переписному отделу Выборгского района

○ ○ ○



Студентка I курса факультета промышленного транспорта Л. Дашкевич, работавшая счетчицей, сдает материалы инструктору участка тов. А. Максиму, студенту III курса гидротехнического факультета. Участок тов. Максимова занял 3-е место по отделу

○ ○ ○



Инструктор Кучерявенко (справа), счетчик Ваксман (слева) с контрольным обходом в доме матери и ребенка. Старшая сестра дома (в середине) дает сведения

ПОМЕНЬШЕ КАНЦЕЛЯРЩИНЫ, ПОБОЛЬШЕ НАСТОЯЩЕГО КОНТРОЛЯ

На страницах „Индустиального“ уже поднимался вопрос о разбухших штатах института, о необходимости их пересмотра и сокращения, об укрупнении кабинетов и упрощении аппарата. Теперь, когда в жизнь проводится закон об укреплении трудовой дисциплины и институт очищается от лодырей и дезорганизаторов производства, эти вопросы приобретают особенно важное значение.

Дирекция и отдел кадров должны вплотную заняться упрощением и удешевлением аппарата, но наряду с этим необходимо всячески поощрять рационализаторские предложения, направленные к упрощению работы и экономии расходов. К сожалению, в этом направлении у нас почти ничего не делается.

Для примера возьмем хотя бы технику приема, увольнения, перемещения и предоставления отпусков рабочим и служащим. По какой-то традиции все эти операции проводятся приказами по институту, на что тратится много времени и труда. Мы предлагаем упростить эту процедуру и ввести систему извещений, как это практикуется на железнодорожном транспорте, в крупных учреждениях и предприятиях. Там приказами оформляются только руководящие и ответственные работники, а остальные извещениями, и дело от этого нисколько не страдает.

У нас учитывается каждый рубль, каждая копейка. А вот учет работы, производимой людьми, поставлен неудовлетворительно. Мы знаем, к чему это привело по линии научного отдела, где в прошлом году не выполнено исследований работ на миллионы рублей и в то же время перерасходованы фонды зарплаты.

Возьмем затем допотопную систему регистрации, которая существует в управлении делами. Вместо того, чтобы ввести регистрационную систему, принятую во всех советских учреждениях, здесь записывают во входящие и исходящие журналы каждую бумажку, что, конечно, задерживает движение корреспонденции.

Для экономии и времени, и труда каждому отделу и факультету надо дать свой индекс, за которым велась бы переписка, а в журналах записывать только наиболее важную корреспонденцию.

В каждом отделе, в каждом структурном подразделении института найдутся объекты для рационализации. Надо только разбудить рационализаторскую мысль, привлечь к этому делу массу работников института.

Наши профорганизации должны возглавить это дело и результаты дадут себя знать.

КОСТЫЛЕВ

Учитесь ходить на лыжах

Все студенты, не умеющие ходить на лыжах и начинающие, могут учиться и совершенствоваться в лыжном спорте (ходьба на лыжах и прыжки с трамплином) в группе „новичков“, которая работает каждый 2-й день шестидневки с 5 до 7 часов и в выходной день с 11 до 1 часа дня.

Сбор желающих на стадионе. Все обеспечивают обувью и лыжами.

Там же проводится консультация по вопросам подготовки к сдаче норм ГТО по лыжам.

Занятия проводит преподаватель кафедры физкультуры М. М. Бухалов.

По следам неопубликованных материалов

О технической учебе рабочих

В редакцию поступила заметка, ставившая вопрос о недопустимой задержке в организации техучебы рабочих в ЛИИ.

В ответ на заметку начальник отдела кадров тов. Аверьянов сообщил нам следующее.

Вопрос об организации техучебы рабочих оставался неразрешенным в связи с тем, что до последнего времени не было ясно, за счет каких источников должны оплачиваться расходы.

В конце января было получено разъяснение ГУУЗ'а НКТП, что техучебу можно провести за счет общих расходов по специальным средствам, но с тем, чтобы сумма затрат на обучение не превысила 0,50 проц. фонда заработной платы.

В связи с этим дирекция института возбудила перед ГУУЗ'ом НКТП ходатайство о дополнительном ассигновании недостающих средств по госбюджету.

На днях получено разрешение ГУУЗ'а, и отдел кадров немедленно приступит к организации техучебы.

ФОТО-КОРРЕСПОНДЕНТЫ!

20 февраля 1939 года, в 3 часа 30 мин., в аудитории 136 (Главное здание) состоится занятие кружка фото-корреспондентов газеты „Индустиальный“.

НА ПОБЕГУШКАХ, ИЛИ ДЕЛА ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ

Позволю себе начать этот печальный рассказ с ссылки на „Проекты устава о высшей школе“.

В нем имеется такой пункт: „Директор высшего учебного заведения отвечает за физкультурную подготовку“. Ужасно обрадовались наши физкультурники, прочитав этот пункт—наконец-то директор заинтересуется нами, воздаст должное за промахи, ибо есть и таковые—конечно, поможет в трудностях. Этим же теперь его прямая обязанность.

А трудностей много. Это знают все интересующиеся физкультурой в институте. Но увы, не было никакой помощи раньше, нет ее и теперь—директор, невзирая ни на какие утраты, заявил: „Физкультура в институте важна и заниматься ею не собираюсь“.

Казалось бы, тут и делу конец. Ну, была физкультура, были спортивные школы и нет их, прикрытие крест поставили, с землей справились...

Но нужно сказать, что спортсмены—народ живучий. Выдержали они эту напасть и повели, несмотря на „превосходящие силы противника“, титаническую борьбу за существование (не все, конечно, конечно, поступила проще—перешла в другую обществу—там спокойней).

Вернуть немного назад. В августе 1938 года тов. Смирнов отдал единственный подходивший для игры ручной мяч зал № 3 под чертёж. Никакие протесты и просьбы не действовали. Правда, директор обещал: „Достаньте зал, я его сниму в аренду“. Имея в виду это обещание физкультурники, при поддержке профкома, достали зал, подходящий по всем данным,—в 1-й школе Выборгского района, причем арендная плата за этот зал была в три раза дешевле обычной.

Согласие директора школы и проект договора были получены 28 ноября 1938 года. Любители круглого мяча облегченно вздохнули—2 декабря они уже играли в спортзале и продолжают тренироваться в нем четыре раза в шестидневку и по сей день.

Ну, спросите вы, чего же лучше? Зал достали, договор есть, играть—играете?

Отвечаю на это. Вообразите себя студентом-спортсменом в роли посредника между школой и институтом и помыкайтесь вместе с ним.

Договор был принесен секретарю директора 29 ноября. 5 декабря оказалось, что директор договора еще не видел. 5-го вечером директор договор просмотрел и... подписал. Нет, послал на согласование тов. Старостину, у которого договор застрял на много дней, несмотря на ежедневные надоедания. Когда же тов. Старостин сделал все, что требовалось, директор уехал в Москву и договор снова остался неподписанным.

Наконец, 3 января все оказалось на месте, но директор, просмотрев договор, заметил: „А визы юриста нет, нельзя так, нельзя“... И началось новое хождение по мукам.

Наконец, 7 января договор был отослан в школу. Правда, пришел он туда только десятого, но это уже не важно. Важно то, что, отослав договор, денег по нему институт не перечислил. Опять пришлось идти к главному бухгалтеру—от него к главному помощнику и т. д. К тому же была сессия и замучившемуся хозяйю-физкультурнику надо было сдавать экзамены.

Правда, в оправдание бухгалтера и в заключение этой повести надо сказать, что деньги переведены 4 февраля, т. е. с опозданием в полмесяца.

Разве так нужно относиться к делу, которое интересует не одну тысячу наших студентов?

В. КУБ

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ