

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ПРЕТВОРИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XVIII СЪЕЗДА ВКП(б)

Лучший ответ съезду — отличная учеба

В дни подготовки к XVIII съезду ВКП(б), в дни работы съезда весь советский народ по-большевистски встречал это историческое событие. На заводах, фабриках, в учебных заведениях и учреждениях нашей страны еще выше поднялось знамя социалистического соревнования в честь съезда. Каждый трудящийся нашей страны выражал свое отношение к съезду образцовой работой и большевистскими делами.

Доклады товарища Сталина, товарища Молотова и товарища Жданова — замечательные документы нашей эпохи, составляющие боевую программу действия, воодушевляющие миллионы трудящихся нашей страны на борьбу за торжество коммунистического строя.

Задача состоит в том, чтобы все работники нашего института углубленно изучили доклады на XVIII съезде партии и решения съезда. Боевая задача партийной пропаганды, агитаторов, партийной и комсомольской организации института состоит в том, чтобы эти решения довести до сознания каждого студента, профессора, преподавателя, рабочего и служащего.

Пропаганда решений съезда должна сочетаться с и упорным и твердым проведением этих решений в жизнь. Лучший ответ съезду — отличная учеба. Во второй и заключительный семестр учебного года мы должны добиться лучших академических успехов, чем это было в прошлом семестре. Каждый студент должен неослабно готовиться к окончанию учебного года. Социалистическое соревнование между группами, между факультетами, дружная и организованная работа всего коллектива студентов, профессоров и преподавателей обеспечит выполнение этой важнейшей задачи.

После того, как подведены итоги предсъездовского соревнования, необходимо продолжить соревнования в честь съезда. Так сделал коллектив работников технической части института. Его примеру должны последовать все другие отделы нашего института, все академические группы.

Перед нами, большим отрядом советской интеллигенции, стоят особо ответственные задачи. Страна требует высокообразованных и подготовленных строителей новой жизни. Поднять качество подготовки, неустанно работать над повышением своей технической и политической подготовки — важнейшая задача каждого студента, каждого научного работника!

Взяли новые обязательства

Коллектив рабочих, служащих и инженерно-технических работников технической части института подвел в день завершения работы XVIII съезда нашей партии итоги выполнения предсъездовских обязательств.

Все, что было обещано, выполнено полностью.

Сейчас коллектив взял на себя новые обязательства и вызвал на соревнование работников административно-хозяйственной части института.

Техническая часть института берет:

1. Закончить к 1 мая строительство механизированной прачечной студгородка.

2. Пустить к 1 июня в пробную эксплуатацию биологическую станцию.

3. Закончить к 1 июня монтаж опор линии передач.

4. Обеспечить к 1 мая пуск вентиляционной установки в лаборатории ДВС.

5. Радиофицировать к 1 сентября институт.

6. Разрешить к 1 октября полностью вопрос рационального использования котла Бацнева и обеспечить его пуск.

7. Довести к 1 мая количество абонентов АТС до 350 и демонтировать полностью старую станцию и сети.

8. Обеспечить к 1 мая ввод в эксплуатацию понижающей подстанции.

9. Добиться выполнения всех работ по ремонту института в соответствии с графиком.

Мы твердо уверены, что каждый рабочий, каждый служащий, каждый инженер и техник в отдельности и весь тысячный коллектив технической части института в целом сделают все для того, чтобы выполнить взятые на себя обязательства на все 100 процентов.

Принято на собрании рабочих, служащих и инженерно-технических работников технической части института.



Н. В. Зарубаев. Отличник 505 гр. гидротехнического факультета, зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета по пропаганде и агитации. Отмечая хорошую работу тов. Зарубаева, комитет ВЛКСМ рекомендует его в кандидаты ВКП(б)

ОДНА ИЗ ПЕРЕДОВЫХ

Группа 386 инженерно-физического факультета оказалась по успеваемости лучшей из пяти групп третьего курса. Средний балл группы — 4,25.

Это — результат как довольно сильного состава группы, так и проведенной в группе работы, особенно работы профорга т. Субашиева. В прошлом семестре не-

плохо был поставлен учет выполнения обязательств, что обеспечило аккуратную сдачу в группе графических заданий.

Перед каждым экзаменом живущие в общежитии коллективно повторяли курс.

Студенты 386 группы вместе ходили в театр, вместе встречали новый год. Они выпускают групповой рукописный журнал.

Наряду со студентами, очень добросовестно относящимися к занятиям, как например, Игельников, Гиршфельд, Гуревич, Новорусский, Субашиев, есть бывший отличник Шматович, исключительно по собственной халатности сдавший сессию только что без «хвостов». Это самый значительный в группе представитель беспечного типа студентов. На него и нескольких ему подобных группа должна будет оказать энергичное воздействие.

Сейчас студентам 386 группы предстоит трудный семестр. Нужно наладить систематическую работу над лекционным материалом (у нас сейчас только теоретический курс, без лабораторий и почти без упражнений). Кое-что уже сделано.

Несколько раз часть группы собиралась в общежитии для совместных занятий. Делались доклады по пройденному материалу, решались задачи. Занятия эти уже начинают входить в систему.

А. Гудимов

КАРПИЛОВ — группа 386

Лучше агитировать, лучше разъяснять материалы съезда

На партсобрании энергомашиностроительного факультета 20 марта обсуждалось состояние агитационно-массовой работы на факультете в связи с задачами, поставленными XVIII съездом ВКП(б). Культуртрек парткома тов. Вольфовский констатировал укрепление кадров агитаторов за счет освобожденных пропагандистов. 10 коммунистов — преподавателей и студентов старших курсов — посланы агитаторами на I и II курсы.

Наряду с серьезным отношением к агитационной работе и инициативностью, проявленной тт. Клементьевым, Якимовым, Эйнеман и др. имеются еще случаи формального отношения к этому делу (тов. Ивашкевич).

Тов. Вольфовский отметил, что агитационной работой охвачены 70 проц. студентов, однако качество агитации заставляет желать еще много лучшего. Плохо то, что агитационная работа проводится не повседневно, а от случая к случаю.

По докладу высказалось десять коммунистов.

Тт. Тарасевич и Клементьев рассказали о хорошо поставленной агитработе в лаборатории компрессорных машин, где кроме регулярных занятий происходят еще обсуждения газетных материалов и статей из журнала «Большевик».

Говоря об агитработе на бывшем избирательном участке, тов. Астафьев отметил, что комсомол мало помогает в работе; кроме того, такие «мелочи», как отсутствие партийных журналов, тормозят работу, а на их выписку у администрации «не хватает средств».

Тов. Синдаловский высказал опасение, что роль агитатора-коммуниста, прикрепленного к группе, сведется к роли консультанта, агитработы — к «кружковщине»; в последнем его поддержал и тов. Ивашкевич; оба, видимо, недостаточно еще уяснили себе задачи и основную организующую роль агитатора.

Все выступавшие сошлись на том, что агитаторы должны быть политически хорошо грамотными и инициативными, оперативно учитывающими запросы студентов.

Приводился на собрании и такой факт, когда группа и ее актив недооценили

значение агитработы. Например, в группе 285, в которой занимается и секретарь бюро ВЛКСМ тов. Иванов, вместо намеченной беседы на политическую тему, поставили доклад о паровой турбине, а беседу «перенесли» на неопределенное время. Отмечалось, кроме того, снижение посещаемости профессорско-преподавательским составом цикла политических лекций.

На собрании обсуждался также вопрос об изучении истории ВКП(б). Товарищи Вольфовский и Овчаренко указали на снижение посещаемости лекций по истории ВКП(б) дипломантами, в том числе и коммунистами.

По вопросу о самостоятельной работе коммунистов над историей ВКП(б) у парткома «не оказалось» никаких материалов. Молчание членов и кандидатов партии по такому, очень важному вопросу, красноречиво говорит о том, что дело здесь обстоит далеко не благополучно.

Партийному комитету энергомашиностроительного факультета следует уделить еще больше внимания вопросам агитации и пропаганды.

Отличник-активист тов. Немировский

Фото Г. Коновалова



Студент 301 гр. инж.-экон. факультета тов. Немировский

Личный пример комсомольца-активиста в группе имеет громадное значение. Если он хорошо учится, является инициатором соревнования, то вся группа следует его примеру.

На инженерно-экономическом факультете 301 группа считается хорошей. Этому не мало способствовала комсомолец-отличник Немировский.

Он прекрасно учится и вместе с тем ведет большую общественную работу, будучи членом бюро ВЛКСМ факультета и заместителем председателя профбюро.

Тов. Немировский и активист оборонной работы—был одним из организаторов химических соревнований и походов в противогазах. Без отрыва от основной учебы, он выдержал испытания на звание инструктора ПВХО.

Взяв обязательство сдать все предметы на «отлично», Немировский на деле достигает этого—им уже получена отличная оценка по курсу «технология металлов».

АЛЕКСАНДРОВ

НАУЧИЛИСЬ ЛЕТАТЬ НА ПЛАНЕРЕ

Недавно, без отрыва от основных занятий окончили курсы планеристов I ступени студенты: Рут, Фрадкин, Левантин, Голубовский, Дубовик, Аверин, Окороков, Забурный, Наумов, Пустыгин, Униат, Фельдман и Антипин, служащая комитета ВЛКСМ Васильева и шоферы транспортного отдела Демьянов и Базулин.

За исключительно добросовестное отношение к подготовке пилотов-планеристов общественному инструктору, студенту энергомашиностроительного факультета В. А. Розенцвейгу объявлена благодарность и выдана премия в 320 рублей.



Группа 412 электромеханического факультета, Средний балл 4,4; нет ни одного академического долга. На снимке сидят (слева направо): Лифшиц Б. Х., Азатян Г. А., Сысоев М. И., Шешин Б. А., Вилесов Д. В., Краснянский Н. М. Стоят: Шерман Я. Н., Широков Е. И., Крайн М. Ш., Смолянский А. С., Никитинский А. И., Иванов М. В., Нашатырь В. М. За хорошие итоги работы в семестре все были премированы путевками в дома отдыха.

БУДНИ ГРУППЫ 263

В 263 группе гидротехнического факультета двадцать один студент. Четырнадцать из них комсомольцы. Они учатся вместе уже полтора года.

Как же комсомольцы этой группы работают, отдыхают, дружат?

После постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», на первый план должно было выйти самостоятельное, углубленное изучение истории ВКП(б) и классиков марксизма-ленинизма. В помощь комсомольцам должны были устраиваться консультации, собеседования.

Однако в нашей группе самостоятельной политической учебой начали заниматься только два человека. Остальные об этом еще не думают.

Отсюда вполне понятно, что ни одного собеседования, ни одной консультации по политвопросам проведено не было.

Особенное внимание уделяется сейчас преподаванию истории ВКП(б). Экзамен по истории ВКП(б) на гидротехническом факультете будет только через год. Это может вызвать небрежное отношение студентов к этому предмету. Поэтому собрание комсогруппы постановило организовать регулярную работу над лекциями и литературным материалом по истории ВКП(б) и периодически проводить коллективное обсуждение связанных с этим вопросов.

Постановление это осталось на бумаге. До сих пор ни одного обсуждения не было. Историей ВКП(б) в нелекционное

время ни один из комсомольцев не занимается.

Это вытекает из общего стиля работы группы.

Комсомольцы не сумели сплотиться в один дружный коллектив. Очень редко услышишь, чтобы они вместе обсуждали международные вопросы, хотя каждый живо интересуется ими.

За все время совместной учебы не было ни одного более или менее хорошо организованного культпохода в театр, кино, музей. Даже такая интересная выставка, как «Военное прошлое русского народа» не привлекла внимания комсомольской группы. Ни разу не возникали споры или беседы о прочитанных книгах, просмотренных пьесах, операх.

Лекции по истории литературы и музыки прошли как-то мимо группы—никто их не посещал.

Физкультурной работы в группе нет. Ни одной вылазки на каток, ни одного коллективного катания на лыжах. Почти то же и с оборонной работой: в оборонных группах занимается один человек, никто не участвовал в стрелковых соревнованиях.

Полтора года никто в группе не знал, что Юра Никольский был комсомольцем и выбыл из комсомола из-за невнимательного отношения к нему во время болезни. Правда, позабыли о нем тогда комсомольцы не 263, а другой группы, но то, что в течение полутора лет никто не сумел вызвать его на рассказ об этом, исчерпывающе характеризует отсутствие дружбы и сплоченности в группе.

Но, может быть, комсомольцы 263 группы—передовики в учебе, и все эти ненормальности происходят из-за перегруженности учебной работой?

Нет. Из январской сессии комсогруппа вышла с 8 академдолжниками. «Хвостистам» была организована помощь (нужно сказать, не по инициативе комсомольцев), но результатов особенных это не дало. Прикрепление успевающих студентов к отстающим отчасти превратилось в канцелярскую записку. Многие из прикрепленных не занимались совсем или занимались с отстающими недостаточно.

Комсомольцы не выполняют домашних заданий. Уже в этом семестре создалось катастрофическое положение с выполнением домашних заданий по английскому языку и математике.

Группа взяла на себя обязательство иметь на весенней сессии средний балл 4,3 (после январской сессии средний балл в группе был 3,6). Для этого нужна упорная работа, нужен коренной перелом в наблюдающемся сейчас отношении к учебе и изменению методов самостоятельных занятий.

Ничего этого нет. Задолженность по

январской сессии комсомольцы ликвидируют черепашными темпами.

Таким образом, комсомольцы не являются передовиками. Они плетутся кое-как и очень часто оказываются в хвосте.

Если нет примера—нет роста. Именно поэтому рост числа комсомольцев в 263 группе за счет вновь вступивших равен нулю. Именно поэтому такие студенты, как ударник Коля Исаченко, Митя Головин, Юра Егоров и др. не думали до сих пор о вступлении в комсомол.

Кто же виноват во всем этом? Виноват комсорг, виноваты комсомольцы, виноват во многом и комитет ВЛКСМ гидротехнического факультета.

Наш комсорг Гриша Задворный—хороший товарищ, во многом является примером, пользуется авторитетом в группе. Комсомольцы Аня Витман и Коля Бердинских обладают этими же качествами, да и все комсомольцы, в отдельности взятые, неплохие советские ребята—любопытные, горящие желанием служить своей родине. Почему же из этого благодарного материала не может получиться спаянный, примерный коллектив?

Бюро комсомола гидротехнического факультета виновато в том, что до сих пор в методах его руководства преобладает администрирование и кампанейщина.

В начале каждого семестра, например, поднимается великий шум насчет выполнения обязательств и организации соцсоревнования. Мечутся члены бюро, бешено носятся комсорги, в самые последние сроки пишутся договоры и обязательства. Затем наступает затишье и уже совсем тихо проходит проверка выполнения обязательств.

А политработа в этом семестре? На что удобный случай—составление списков для обмена комсомольских документов,—и то, члены комитета, беседуя с комсомольцами, не спрашивали их, как они работают над трудами Ленина, Сталина, каково их мнение о работе групп и самого комитета, каковы их желания и предложения.

На комсомольских собраниях факультета много говорили о быте. Говорили о нескольких конкретных случаях некоммунистического поведения. Но на самую основную задачу, записанную в уставе—на систематическое воспитание молодежи в духе коммунизма, на культивирование чувства коллективизма все-таки не обратили серьезного внимания.

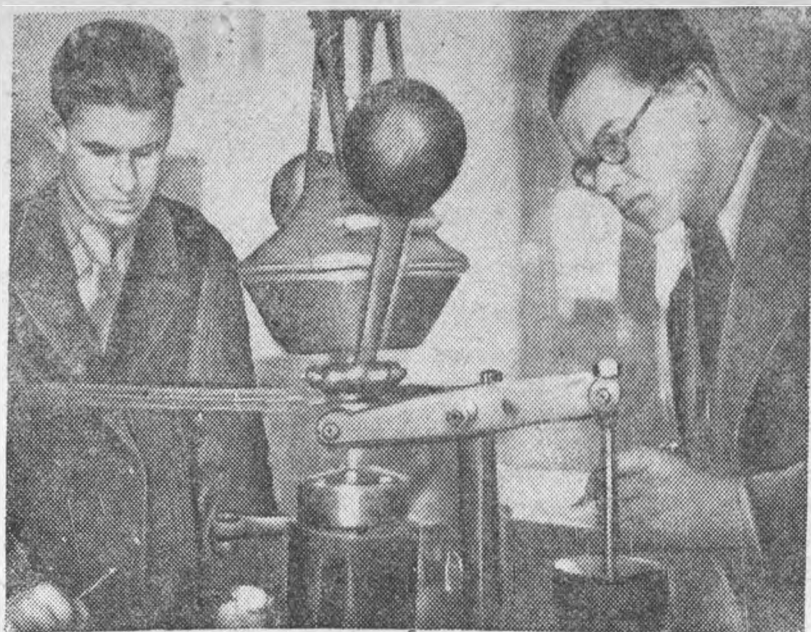
В нашем институте часто можно услышать разговоры о спаянности, о деловой, хорошей дружбе и это лишний раз доказывает, какое значение это все имеет и какое внимание этим вопросам должна уделять комсомольская организация.

И. Бойцов—263 группа

Фото Покровского



Студенты, курсанты авто-мото-школы изучают двигатель
Слева направо — В. Гайс, Ф. Шарбанов, Г. Синицын (дипломанты промтрансп.) и Я. Малкин (III к. металлург.)



Студенты 226 гр. электромеханического факультета в лаборатории прикладной механики. Слева отличник А. Яковлев, справа ударник Федосеев, член бюро ВЛКСМ

НУЖНО РАБОТАТЬ ДРУЖНЕЕ

После январской сессии группа 246 стала на одно из последних мест на механическом факультете. В соревновании с группой 244 мы должны были уступить ей первенство, едва достигнув среднего балла 3,2. Успеваемость комсомольцев только на 0,4 выше, чем у несоюзной молодежи.

Почти все комсомольцы группы имеют общественную работу, но как они ее выполняют? Комсорг и профорг участвовали в переписи и поэтому мало чем могли помочь группе во время сессии. Бюро ВЛКСМ механического факультета не оказало тоже никакой помощи.

Студент Крон не мог нормально учиться из-за создавшегося тяжелого материального положения. У него нет родных.

Он не успевал в учебе и поэтому не решился обратиться за помощью в профком, и никто из группы не подумал об этом.

Среди студентов наблюдается тенденция отступать перед первыми же трудностями. Снятые со стипендии решают, что учиться дальше невозможно (Кривошей, Эглит). Но разве товарищи не могут им помочь в ликвидации академической задолженности?

Комсомольцы в нашей группе не играют авангардной роли. Видя, что некоторые из комсомольцев не берут сообразительств, студент Хохлов решил тоже не брать их. Студент Воронцов, собиравшийся вступить в комсомол, решил

пока подождать, так как могут дать «нагрузку». Это характеризует слабую работу с внесоюзной молодежью.

В оборонные группы, организуемые комсомолом, у нас вступили только 2 человека.

С культ.-массовой работой тоже неважно. Было проведено 3 культпохода, в которых участвовали 10 человек. Никто из группы не участвует в работе НТК. Физкультурой занимаются всего 4 человека.

Все это, конечно, не означает, что наладить хорошую академическую и общественную работу в группе нельзя. Есть у нас способные товарищи, желающие работать. Например, Архангельский—работник Осоавиахима, Михеева, Крикуненко, Красноперов и другие, но никто не интересуется их работой.

Член бюро ВЛКСМ—студентка нашей группы тов. Попова—авторитетом среди товарищей не пользуется. После того как Попову выбрали в члены бюро, она почти совсем отделилась от группы. Ушла как-то с собрания группы, ушла и с комсомольского собрания как раз в тот момент, когда ее присутствие было необходимо. Она вечно спешит в бюро и вот уже 2 месяца «составляет списки». Это «составление списков» уже вошло в поговорку у товарищей.

ЗОЛОТУХИНА, ПАВЛОВА, ТОВСТОЛЕС

ПОЧЕМУ ОТСТАЕТ НАША ГРУППА?

Результаты сессии в нашей группе (252 инженерно-физического факультета) плачевные, что и говорить. Получено 10 «двоек» (обязательство было взято—не иметь ни одной), из них пять по физике, основному предмету.

Почему так получилось? Может быть в группе слабый состав студентов? Нет, в прошлую сессию группа имела средний балл 4,25.

Может быть на втором курсе стало труднее заниматься? Нет, некоторые товарищи сдали сессию прекрасно: Жданов, Емельянов, Умнов, Свечарник—отличники; Дубов, Двинянинова, Каган, Шмидтин, Хаскинд, Будыко—ударники группы. Значит, можно хорошо и отлично заниматься и на II курсе.

Может быть перепись помешала? Нет,

все работавшие переписчиками (Мартюшова, Прокопов, Сакизчи) сдали экзамены на «отлично» и «хорошо».

Может быть соревнование никакой роли не сыграло? Нет, этого тоже нельзя сказать. Характерно, что все отличники и ударники соревновались, и, наоборот, «хвостисты», как правило, индивидуальных договоров не заключили. Например, Горелик, Устинова, Кадин. И сейчас, когда почти все студенты группы заключили новые договоры, Горелик и Кадин сообразительств не взяли.

В чем же дело?

Дело в том, что плохо работали в году. Ребята в группе способные и многое могли бы сделать. Но успехи пер-

ЧЕГО ХОЧЕТ тов. ПИКОВСКИЙ?

Студента IV курса электромеханического факультета Пиковского на факультете знают как крайне недисциплинированного и грубого человека.

На академических занятиях он требует от преподавателя, чтобы ему разрешили заниматься вне аудитории. Не получив разрешения, он уходит самовольно. Так было на занятии по расчету гидрогенератора.

Все студенты делают чертежи и расчеты аккуратно, выполняя все требования преподавателя. Пиковский не считает нужным их выполнять и на справедливые замечания отвечает преподавателю грубостью. Так было с преподавателем Латмановым.

Этот комсомолец не считается ни с комсоргом, ни со старостой группы. Ему ничего не стоит демонстративно уйти с собрания комсомольской группы, с профсоюзного собрания. Указаниями своих товарищей и преподавателей он пренебрегает.

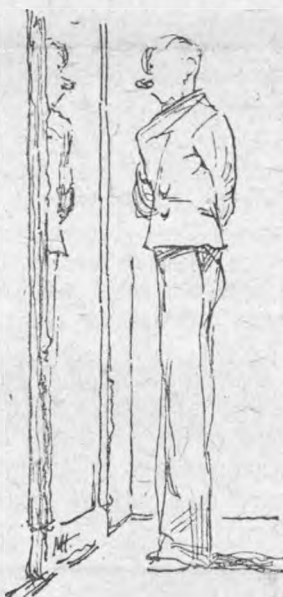
Куратор группы доцент Я. Я. Рузин ничего не может сделать со студентом Пиковским, так как этот избалованный молодой человек потерял всякое чувство уважения к старшим товарищам.

Вызывающее поведение Пиковского стало возможным только потому, что комсомольская организация и вся общественность факультета, зная его «прав», не одергивают его, не призывают его к порядку.

Сейчас староста и преподаватели группы, в которой учится Пиковский, обратились к декану с просьбой воздействовать на дезорганизатора дисциплины. Нам кажется, что поведение этого молодого человека, должно быть предметом обсуждения комсомольской организации.

Л. Корабельников

Рис. М. Нолькен



Смотрю и не понимаю, почему говорят, что я некультурный... Ведь вчера мне даже дежурный в милиции сказал: «А еще культурный!»

Не слушает и другим мешает

Студент группы 147 механического факультета Колочев отличается своей исключительной недисциплинированностью. Уже второй семестр он посещает лекции (кстати, довольно аккуратно), но, к сожалению, их не слушает и мешает слушать другим.

Мне приходится сидеть с ним по соседству и всегда он читает, а чаще всего разговаривает.

Однажды я заметил ему, что он мне мешает записывать и получил ответ: «Записывать садятся внизу, а сюда нечего лезть». И действительно, всегда он «слушает» лекции, сидя на верхних местах.

Удивляет то, что на сигналы «Молнии» о плохом поведении этого комсомольца, комсомольская группа никак не реагировала (комсорг Григорьева).

Характерно и то, что Колочев организатор подписки на печатные издания на своем курсе, но ничего не делает. В нашей группе—142—ни один из студентов не смог подписаться на газеты и журналы.

Я считаю, что комсомольцы группы должны резко поставить вопрос о поведении Колочева.

Д. Штейнберг

Либерализм не уместен

«Ап-чхи! Съехали—приехали...»

Таким диким, неуместным выкриком студент 428 группы промтранспортного факультета Вьскин приятно разнообразит лекцию. Группа молчит. Не найдется ни одного человека, который вслух выразил бы свое возмущение, выступил бы против хулиганства.

В той же группе подвизается студент Штейн. 23 февраля Штейн явился на занятие доцента Нечаева в нетрезвом состоянии. Беспечно развалившись на стуле, он глубокомысленно перелистывал книгу, смотря в нее сонными глазами.

— Вы бы лучше послушали мои пояснения,—посоветовал ему преподаватель.

Штейн продолжает невозмутимо перелистывать книгу.

Вторичное замечание преподавателя вызывает дикий и грубый вопль Штейна:

— Что вы ко мне привязались!

По просьбе преподавателя пьяный Штейн освобождает аудиторию. О его позорном поведении декану факультета профессору Дукельскому докладывают рапортом.

Днем ранее, Штейн, в присутствии преподавателя, в цветистых и отборных выражениях отказался от исполнения обязанностей дежурного по группе. Староста, выведенный из терпения, подал рапорт декану. Декан беседовал с группой, обещая воздать Штейну должное.

Чувствуя, что над его головой собираются тучи, Штейн зондирует почву на энергомашиностроительном факультете, нельзя ли ему туда перейти.

Согласия на этот «перелет» не дал декан промтранспортного факультета, а «обиженный» Штейн, к величайшему удивлению Немезиды и всей группы, получает от декана всего лишь «на вид».

Удивляться, между прочим, приходится не в первый раз.

16 июня 1938 года появился приказ директора, в котором за успешное окончание учебного года и активную общественную работу Штейн в числе прочих премируется направлением в туристский поход.

За весь семестр Штейн получил одну пятерку. Где же здесь успешное окончание учебного года и каким песком были засыпаны глаза у профкома?

Группа молчит. Чувство ложного товарищества связывает языки и мешает ей понять, что если дезорганизатора учебы нельзя перевоспитать, его нужно исключить из института.

Прокопов

В. И-в

ЗАВОЮЕМ ПЕРВЕНСТВО В ОБОРОННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ВТУЗОВ

Придавая большое значение необходимости улучшить оборонно-массовую и физкультурную работу среди студентов, ЦК ВЛКСМ, ЦС Осоавиахима, ВКВШ и всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта решили поддержать инициативу высших учебных заведений об организации и проведении социалистического соревнования между вузами Союза по военной подготовке, оборонно-массовой и физкультурной работе и утвердить условия и программу соревнования.

При ЦК ВЛКСМ создана центральная судейская коллегия и назначено начало соревнований с 1 марта 1939 года.

УСЛОВИЯ И ПРОГРАММА *

Организация соревнований

1. В соревнованиях участвуют все высшие учебные заведения Союза.

2. Соревнование имеет задачей обеспечить:

а) широкую пропаганду вопросов международного положения, разъяснение угрозы военного нападения фашистских агрессоров на СССР, пропаганду задач укрепления обороны СССР и воспитание готовности каждого патриота в любой момент выступить с оружием в руках на защиту священных границ социалистической родины;

б) наибольший охват оборонно-массовой и физкультурной работой всех студентов вузов и втузов;

в) наилучшие показатели по курсу военной и физической подготовки и по курсу «ПВО промышленных предприятий»;

г) выявление лучших вузов и втузов по военной подготовке, оборонно-массовой и физкультурной работе, а также студентов-отличников оборонной и физкультурной работы.

3. Начало соревнований между вузами и втузами с 1 марта 1939 г., подведение итогов 1 сентября 1939 г.

4. Предварительное подведение итогов проводится внутри учебного заведения к 1 мая 1939 г.

Окончательное подведение итогов к 1 сентября 1939 г.

Эти итоги являются окончательными в определении мест среди учебных заведений и подлежат отправке в ГУУЗ'ы Наркоматов к 15 сентября.

6. Для подведения итогов соревнования внутри учебного заведения создается Судейская комиссия в составе: председателя—как правило, представителя от войсковой части или от районной Осоавиахимовской организации. Членов—зав. военной кафедрой и представителя от факультета.

* Некоторые пункты нами пропущены, как не имеющие непосредственного отношения к институту.

вителя общественных организаций высшего учебного заведения.

9. За организацию и проводимые соревнования внутри Наркоматов отвечают начальники ГУУЗ'ов и начальники отделов ВПУ ГУУЗ'ов.

10. В процессе организации и хода соревнования, директор, начальник военной кафедры, зав. кафедрой физкультуры, Совет Осоавиахима высшего учебного заведения обеспечивают руководство соревнованием, добиваясь высоких показателей.

II. Программа соревнования:

в) по учебному заведению в целом.

1. Наивысшие показатели по курсу ВП, специальному курсу ПВО и наибольший процент отличников.

2. Наибольший процент студентов вуза (в указанный процент не включаются освобожденные по состоянию здоровья), сдавших испытания ко дню подведения итогов соревнования по следующим оборонным нормативам: ВС-1, ПВО-1, ГСО-1, ГТО-1, снайперов, мастеров стрелкового дела, вооруженных пулеметчиков из ручного и станкового пулемета, мотоциклистов, водителей машин, танкистов, парашютистов, планировщиков, моряков-осоавиахимовцев, радиотехников-коротковолновиков.

Каждый товарищ, участвующий в соревновании, должен поставить перед собой задачу—приобретение одной из оборонных специальностей.

III. Работа Судейской комиссии учебного заведения

1. Судейская комиссия учебного заведения обязана подвести итоги соревнования не позднее 5 сентября с тем, чтобы весь материал по соревнованию был выслан в Наркоматскую Судейскую комиссию к 15 сентября. Материал, присланный позднее 15 сентября, в зачет приниматься не будет.

2. Комиссия, подводя итоги, составляет акт с приложением к нему сводки и списка отличников—передовиков оборонной работы. Акт, сводку и список заверяют своими подписями все члены комиссии и утверждает директор.

3. Индивидуальное первенство студентов внутри учебного заведения определяется судейской комиссией учебного заведения по наибольшему количеству набранных очков.

Список передовиков оборонно-физкультурной работы высылается в Наркоматскую Судейскую комиссию для определения индивидуального первенства среди студентов всех учебных заведений Наркомата.

При определении первенства отличника-передовика военной подготовки, оборонно-массовой и физкультурной работы в учебном заведении Комиссией учебного заведения применяется следующая таблица очков при обязательном наличии общей академической успеваемости.

ТАБЛИЦА ОЧКОВ,

применяемых для оценки оборонных норм на одного человека по Всесоюзному соревнованию между высшими учебными заведениями

Военная подготовка для студентов тех курсов, на которых она проходится

1. Отличник учебы по ВП	5
2. Хорошая успеваемость ВП	4
3. Посредственная успеваемость ВП	3
4. Плохая успеваемость ВП	0

Оборонно-массовая работа

Значкисты

1. Значкист 3 оборонных норм I ступ.	5
2. Значкист 2 оборонных норм I ступ.	3
3. Значкист 1 оборонной нормы I ступ.	1
4. Не сдавших ни одной нормы I ступ.	0

Квалифицированные оборонные нормы

Стрелковые

1. Ворошиловский стрелок II ступ.	6
2. Снайпер	7
3. Мастер по боевой винтовке	8
4. Ворошиловский пулеметчик ДП и станков. пулемет	7
5. Мастер по мелкокал. винтовке	5

ПВХО, ГСО и ГТО

1. Готов к ПВХО II ступ.	5
2. Инструктор ПВХО	3
3. ГСО II ступ.	3
4. ГТО I ступ.	5
5. ГТО II ступ.	10

Авто-мото дело

1. Танкист	6
2. Водитель машин	6
3. Мотоциклист	5

Авиационные

1. Планирист	8
2. Парашютист	7
1. Радиотехник-коротковолновик	12
2. Моряк-осоавиахимовец	7
3. Ворошиловский всадник	4

Примечание. При выполнении комплексных видов, как например: водитель танка-пулеметчик, водитель машины-пулеметчик, мотоциклист-пулеметчик и т. д., начисляется два лишних очка.



Студ. 271 гр. пром. транспортного факультета В Гоголинская занимается в кружке самодеятельности клуба студентов по классу рояля

Общедоступные концерты Филармонии

В цикле музыкальных лекций, которые проводятся Ленинградской Филармонией в Индустриальном институте под руководством А. Е. Будяковского, слушатели знакомятся с жизнью и творчеством великих западно-европейских классиков—Моцартом, Бетховеном и др. Но условия показа их творчества в камерном исполнении не дают возможности глубоко и всесторонне охватить и понять всю гениальность таких композиторов-симфонистов, как Бетховен, Берлиоз и др.

Идя навстречу неоднократным просьбам слушателей лекций-концертов, познакомить их с наиболее яркими произведениями классиков, в их подлинном виде—оркестровом звучании, Ленинградская Филармония решила организовать периодически в Большом зале Филармонии ряд симфонических концертов по льготной расценке (от 1 р. 50 в до 7 руб.) специально для слушателей лекций-концертов.

21 марта состоялся первый из таких концертов симфонического оркестра Филармонии (засл. колл. респ.). В программе были Берлиоз—«Фантастическая симфония» и произведения Бетховена и Вагнера.

О следующих таких концертах будет сообщено дополнительно. Билеты можно будет получить в правлении студенческого клуба от 2 до 8 час. веч.

Массовый отдел Филармонии

Освободите коридор

В подвальном помещении Главного здания помещаются две лаборатории общей электротехники и измерительных мощностей. Добраться до этих лабораторий—дело рискованное, так как в этом же подвале расположена столярная мастерская отдела капитального ремонта, завалившая весь коридор лесным материалом и изделиями. Кроме того в коридоре работают столяры, и бываю случаи, когда просто приходится карабкаться на завалы, чтобы добраться до лабораторий.

Несмотря на то, что преподаватели не раз указывали тов. Барышеву на это безобразие, мер никаких не принималось. Вдобавок ко всему еще прорыли в коридоре канаву.

Преподаватели кафедры общей электротехники: В. Коновалов, О. Вегнер, Г. Шаровский, И. Кареткин и Вегереюк

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

Андрей Филиппович Столярчук

После тяжелой и продолжительной болезни 27 марта умер тов. **Столярчук** Андрей Филиппович.

Военно-учебная часть, весь коллектив Военной кафедры глубоко скорбит по поводу этой тяжелой утраты. Андрею Филипповичу было всего 39 лет. Это был прекрасный человек, чуткий товарищ и замечательный преподаватель, которого уважали и любили студенты за его партийную принципиальность, за глубокую передачу знаний по истории гражданской войны. С 1916 по 1919 г. тов. **Столярчук** Андрей Филиппович работал на Челябинском заводе сельскохозяйственных машин в качестве электромонтера и с 1919 г. по 1938 г. служил в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Андрей Филиппович является для многих из нас образцом, как нужно работать над собой. Это был упорный боец, который никогда не останавливался на достигнутом.

В 1926 г. Андрей Филиппович окончил Военно-Политическую Академию имени Ленина и с этого времени работает в армии в качестве преподавателя.

Тов. **Столярчук** Андрей Филиппович прожил короткую жизнь, но его жизнь была полна борьбы. В мае 1917 г. он вступает в ряды большевистской партии, был всегда принципиален и никогда не отклонялся от генеральной линии партии. Это был педагог, овладевший марксистско-ленинской теорией и это сочетание в нем всегда вызывало к нему любовь и уважение. Его светлый образ останется надолго в памяти у всех нас вместе с ним работавших.

Звягинцев, Бондаренко, Сандовский, Садовников, Петров, Сретенский, Данилевский, Дашневич, Кашерининов, Большаков, Пугач, Пищулин, Семенов, Петрова, Алексеева, Панова, Скобельцына, Ларионов, Осипова, Парфенов

Военно-учебная часть и общественные организации ЛИИ с глубоким прискорбием извещают о безвременной кончине на 39 году жизни после тяжелой болезни преподавателя Военной кафедры

тов. СТОЛЯРЧУКА Андрея Филипповича,

последовавшей 27 марта 1939 года.

Вынос тела из больницы им. Эрисмана, Вульфофа улица.

Похороны состоятся 29 марта в 17 час.

Военно-учебная часть