

## ЗА ПРОЦВЕТАНИЕ ПЕРЕДОВОЙ НАУКИ!

С. А. СМИРНОВ

Директор Ленинградского Индустриального института

### Год плодотворной работы

Значение Первого Всесоюзного Соперничания работников высшей школы состоит прежде всего в том, что на этом совещании вузы и втузы страны Советов, профессора и студенты, научные работники и служащие получили четкие, предельно ясные программные указания от вождя народов—тов. Сталина и главы советского правительства—тов. Молотова.

Тов. Сталин дал определение передовой советской науки «той науки, люди которой, понимая силу и значение установившихся в науке традиций и умело используя их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки» (Сталин).

Тов. Сталин указал, что будущее передовой науки принадлежит молодежи от науки и что связь втуза с промышленностью так же, как связь теории с практикой, должна быть неразрывной.

В своем замечательном выступлении на совещании тов. Молотов поставил три задачи: 1) создание высококачественного учебника, 2) овладение большевизмом и 3) улучшение качества специалистов,готавливаемых втузами.

Эти задачи и были руководящими в работе нашего института в 1938—1939 учебном году.

В борьбе за передовую науку, в едином творческом порыве, коллектив старых и молодых ученых ЛИИ за истекший год проделал огромную работу в области научных исследований и непосредственной помощи промышленности. Достаточно указать на такие работы, как Куйбышевские работы, работы по качественным сталям, по получению алюминия, создание проекта оборудования «микроскоп», завершение конструкции станка Соколова, серийные постройки станка Воронова и Апраксина, разработка нового метода добычи ацетиленов и многие другие. Все они имеют огромное значение для развития нашей социалистической промышленности.

В огромном развороте научно-исследовательской работы растут молодые ученые. За 1938—39 учебный год в институте присуждено 262 ученых степени, из них 50 ученых степеней получили питомцы института—аспиранты. Характерно, что в 1937 году всего было защищено аспирантами только 11 диссертаций.

Исключительное значение имеет то обстоятельство, что в науку идет молодежь (мы говорим о студентах). Широкой волной прошедшие научно-технические конференции, подводившие итоги годовой работы научно-технических кружков факультетов и кафедр, выявили десятки самостоятельных научных работников-студентов и сотни людей, приближенных к науке. Сделано студентами больше научных докладов на конференциях.

Выполняя указания тов. Молотова, авторский коллектив ЛИИ за истекший год издал 24 учебника, 50 конспектов и напечатал более 200 научных статей в «Трудах ЛИИ», бюллетенях и жур-

налах. Сейчас в работе находится 35 учебников и 60 конспектов. Это программа 1939 года. 19 учебников уже сданы в печать. Можно быть совершенно уверенным, что план по написанию учебников будет выполнен и перевыполнен учеными ЛИИ.

В деле овладения большевизмом, в деле политического воспитания профессоров, студентов, рабочих и служащих решающее значение имело постановление ЦК ВКП(б) о пропаганде и выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Профессорско-преподавательский состав ЛИИ серьезно и глубоко изучает историю партии, слушает специальный цикл лекций и активно участвует в теоретических конференциях.

Проведенные на факультетах теоретические конференции студентов свидетельствуют также о том, что индивидуальное изучение истории партии, это основная форма овладения большевизмом—этой наукой всех наук.

Однако нельзя пройти мимо крупнейших недостатков, которые имели место в организации и преподавании истории ВКП(б) в институте. Например, студенты-дипломанты затаили сдачу курса истории ВКП(б). Так, из 188 дипломантов энергомашиностроительного факультета экзамен сдали только 8 человек; из 191 дипломанта механического факультета экзамен сдали только 6 человек; на металлургическом факультете сдали только 8 человек. Не лучше обстояло дело со сдачей истории партии и на других факультетах.

Наш институт призван готовить кадры инженеров-специалистов для социалистической промышленности. Это основная задача. Тов. Молотов на Первом Всесоюзном Совещании работников высшей школы и на XVIII съезде ВКП(б) поставил перед вузами задачу поднять качество подготовки инженеров социалистической промышленности.

И в этой области 10-тысячный коллектив ЛИИ имеет достижения. Закрепление их является нашей задачей.

Как известно, академическая успеваемость в 1937—38 уч. году была крайне неудовлетворительна. Достаточно указать на то, что полностью сдали экзамены в январскую сессию 1938 г. только 36 проц. студентов, а 64 проц. имели, так называемые, «хвосты». Неявка на сессию определялась в 18 проц., неудовлетворительные отметки—9 проц..

Исключительное внимание партии и правительства к высшей школе, выраженное на Первом Всесоюзном Совещании работников высшей школы, создало во втузах решительный перелом в сторону улучшения всей работы.

В январскую сессию 1939 года в нашем институте полностью сдавших было 66,5 проц., неявка составила 6,1 проц., плохие оценки—6 проц.

Однако, из январской сессии 1939 г. институт все же вышел с неудовлетворительными показателями. 1965 студентов имели академическую задолженность. Свыше 3000 предметов не сдано в срок.

**Развернутое социалистическое соревнование в институте, особенно в связи с подготовкой к XVIII съезду ВКП(б), вывело нас из прорыва в деле академической успеваемости студентов.** Сейчас в институте только 292 студента имеют академическую задолженность (без вечернего факультета).

Подавляющее большинство из этих студентов имеет уважительные причины, как то: болезнь, декретный отпуск и др.

В апрельскую сессию на IV курсе неявка по неуважительным причинам была только 0,3 проц. и неудовлетворительных оценок было—0,9 проц., в то же время средний балл с 3,87 поднялся до 4,14.

Не плохо начал сессию 7 мая II курс. Неявка составляет 0,9 проц. и неудовлетворительные оценки—3,8 проц.

Качество оценок значительно улучшено. Так, по IV курсу отличных—40 проц., хороших—33,3 проц., посредственных—24,2 проц. Полностью сдали все экзамены—97,5 проц. студентов.

Эти достижения первых экзаменов весенней сессии мы должны закрепить во что бы то ни стало. Больше того, мы должны в июньскую сессию улучшить эти показатели, иначе говоря, необходимо совершенно уничтожить понятие о неявке на экзамены без уважительных причин.

Недостатком в учебной жизни нашего института все же остается неудовлетворительная дисциплина. Неявки студентов на занятия, а также несдача курсовых проектов, лабораторных работ, учебных заданий в надлежащие сроки еще имеют место.

Мы еще недостаточно работаем с отличниками и ударниками учебы. В общезначительных много неформальностей, которые мешают хорошей учебе студентов.

Нельзя обойти и то обстоятельство, что еще не все кафедры института настоящему руководят самостоятельной работой студентов и контролируют их академическую успеваемость, как это указано в Уставе Высшей школы. Многие заведующие кафедрами предпочитают «хирургические мероприятия» профилактики.

Совместная работа дирекции института с партийными, профессиональными, комсомольскими организациями, еще большее развитие социалистического соревнования в высшей школе создадут нам гарантию еще больших достижений.

Проф. П. С. ТАРТАКОВСКИЙ

### К годовщине Всесоюзного Совещания работников высшей школы

Состоявшийся год тому назад совещание работников вузов и втузов с руководителями партии и правительства сформулировало ряд насущных потребностей в деле дальнейшего улучшения советского высшего образования и развития передовой советской науки.

Наибольшее значение для работников высшей школы имели, конечно, выступления товарищей Сталина и Молотова. Тов. Сталин очень четко сформулировал, чем должна быть передовая советская наука. Тов. Молотов поставил перед вузами ряд конкретных задач.

Со времени совещания все работники высшей школы, все кафедры пошли по пути реализации указаний вождей.

Кафедра технической электроники (бывш. кафедра экспериментальной физики), которой я руковожу, тоже кое что сделала в осуществление стоящих перед всеми вузами задач.

Самое важное—это закрепление избранного нового профиля кафедры, дающего для нашей промышленности весьма нужных специалистов и обеспечивающего органическую связь всей работы кафедры с практическими задачами.

Связь с промышленностью в 1938—1939 году получилась у нас, с одной стороны, по линии выполнения ряда научно-исследовательских работ для некоторых заводов, с другой—благодаря личному контакту с работниками производства, проводимому систематически на еженедельном коллоквиуме кафедры, в котором участвуют многие инженеры-производственники.

Совещание по вопросам о вторичной эмиссии электронов, организованное кафедрой, тоже объединило большое число работников промышленности с представителями втузов и НИУ.

Наука, которой занимается наша кафедра, окончательно перестала быть оторванной от практики.

В этом году мы перестали заниматься непрерывными переделками учебных планов. Только немного пришлось уточнить выработанные планы. Зато мы разработали все нормальные программы и начали реконструкцию лабораторий кафедры. На этом пути нужно еще многое сделать, но начало положено.

Коллектив кафедры предложил в издании несколько учебников, нужных не только ЛИИ, но и многим другим вузам. К сожалению, дело далеко не пошло. Договора ОНТИ с нами пока не заключило, хотя соответствующие аннотации давно посланы.

Тов. Молотов в своей речи подчеркнул необходимость идейно-политического воспитания не только молодежи, но и более зрелых научных работников. В связи с изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» большинство членов кафедры систематически посещает лекции по истории партии, организованные в ЛИИ, и участвует в теоретических конференциях.

Мне лично пришлось сделать небольшой доклад на теоретической конференции. Работа над этим докладом заставила задуматься над рядом вопросов, которых я раньше не знал, позволила познать многое из истории революции. Мне эта работа принесла большую пользу.

Итак, мы за этот год твердо вступили на путь, указанный на прошлом году совещаниями руководителями партии и правительства СССР.



19 мая — продолжение второй теоретической конференции профессорско-преподавательского состава

Доц. С. М. ВЕЙНГАРТЕН

## ВЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Вторая теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава ЛИИ, организованная партийным комитетом, заслуживает высокой оценки. Эта конференция является убедительным доказательством того, что профессорско-преподавательский состав нашего института серьезно изучает историю большевистской партии, овладевает большевизмом.

Я с большим удовлетворением прослушал доклад профессора К. И. Страховича на тему «Борьба Ленина—Сталина и большевистской партии за переход от буржуазно-демократической революции к социалистической». Не меньший интерес представляли доклады профессора Р. О. Кузьмина на тему «Большевистская партия—руководитель и организатор октябрьского вооруженного восстания» и профессора В. К. Попова на тему «Большевистская партия в период брестского мира».

Я считаю, что партийный комитет взял верное направление в деле изучения истории ВКП(б), избрав одной из форм работы теоретические конференции, посвященные определенному кругу

вопросов. Оновная положительная особенность этой формы изучения истории партии состоит в том, что она привлекает широкий круг нашей институтской интеллигенции к углубленной работе над первоисточниками.

Однако при организации конференции не все оказалось продуманным до конца. Так, например, доклад профессора К. И. Страховича охватывал значительный период, богатый исключительным содержанием. На мой взгляд правильнее было бы разделить эту тему на 2—3 доклада, выделив апрельские тезисы В. И. Ленина и VI съезд партии. В этом случае докладчики получили бы возможность более детально развить целый ряд серьезных проблем этого важнейшего этапа в истории нашей большевистской партии.

Я полагаю, что при организации третьей теоретической конференции необходимо учесть это замечание и при составлении программы работ ограничить объем каждого доклада. За счет уменьшения объема доклада можно добиться улучшения его содержания.

Проф. В. К. ПОПОВ

## РАБОТА БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ

Я стал готовиться к докладу на тему «Большевистская партия в период брестского мира» после того, как мной уже полностью был изучен «Краткий курс истории ВКП(б)». Начал с чтения рекомендованной парткомом литературы.

Основной материал был сосредоточен в XII томе сочинений Ленина. В своих речах и работах рассматриваемого периода В. И. Ленин обосновывал необходимость выхода из войны в целях сохранения и укрепления советской власти и проведения мероприятий по переустройке существовавших в стране отношений на социалистический лад.

Чтение указанной литературы дало мне возможность выявить те места работы Ленина, в которых он, на мой взгляд, наиболее ярко характеризовал то или иное положение. Эти места я выписал в форме цитат. После первоначального просмотра литературы стал ясен план доклада, который и был мной составлен.

Для полного выяснения тактики «левых коммунистов» и их двуличной роли в период брестского мира, когда они, прикрываясь революционной фразой, составляли заговор против руководителей коммунистической партии и советского

правительства, я обратился к судебному отчету по делу антисоветского «правотроцкистского блока» (2—13 марта 1938 г.). Это было необходимо для восстановления в памяти деталей тех материалов, которые я читал в свое время в газетах.

После составления подробного плана вся литература была мной прочтена вторично. Лишь после этого я счел возможным обратиться к руководителю конференции тов. Аввакумову для подтверждения правильности структуры моего доклада, для помощи в отношении выяснения формулировок ряда принципиальных положений и в отношении отыскания в трудах Ленина отдельных наиболее характерных примеров.

Доклад необходимо было уложить в полчаса. Поэтому я неоднократно продумал (проделал про себя) доклад. При этом, естественно, часть материала пришлось сократить. В отведенное время оказалось возможным изложить лишь самое существенное.

Я стремился это сделать так, чтобы по возможности достаточно полно и точно характеризовать тактику большевистской партии в рассматриваемый период.

## ХОРОШИИ УЧЕБНИК ПОМОГ ПОДНЯТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ

28 апреля на заседании партийного комитета института был заслушан доклад заведующего кафедрой сопротивления материалов профессора Н. М. Беляева.

Доклад вызвал весьма оживленный обмен мнениями. Партийный комитет отметил ценные достижения в работе кафедры.

Огромная работа была проделана кафедрой по созданию учебника и руководства к лабораторным занятиям. Наличие учебника дало заметное повышение успеваемости, что видно по результатам зимней зачетной сессии. В ближайшее время необходимо мобилизовать все силы кафедры на создание задачника, чтобы к началу осеннего семестра обеспечить студентов полным комплектом необходимых руководств.

Организационная работа кафедры построена четко. Выражается это в тщательном планировании учебного процесса и в повседневном контроле выполнения учебного плана. Кроме общего календарного плана, кафедра имеет календарные планы по каждому лекционному потоку и, что особенно важно, по отдельным студенческим группам, с указанием темы и краткого содержания каждого группового занятия. Такое планирование, при тщательном претворении в жизнь всего намеченного, должно обеспечить своевременное выполнение контрольных работ, лабораторных занятий и т. д.

За последние годы кафедре удалось подобрать высококвалифицированные на-

учно-педагогические кадры и развернуть с ними научно-исследовательскую работу. Все сотрудники кафедры имеют темы и календарные планы научно-исследовательских работ и выполняют их успешно, как показала проверка за первый квартал.

Аспиранты кафедры (11 человек) обеспечены индивидуальными планами прохождения аспирантуры, привлекаются к лабораторной и учебно-педагогической работе, получая необходимую практику.

Еще лучших результатов кафедра достигнет, когда преодолеет несколько существенных недостатков в своей работе.

Высококвалифицированный состав кафедры забывает, что, кроме его специальной науки, «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки,—это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма» (Сталин. Доклад на XVIII партсъезде). К изучению марксизма-ленинизма кафедра еще не приступила. Здесь предстоит большая, но совершенно необходимая работа.

Широко развернутая научно-исследовательская работа кафедры не объединена одной руководящей идеей—не имеет единой целеустремленности, а является по большей своей части индивидуальной для каждого сотрудника кафедры. При таком положении кафедра не имеет общего плана научно-исследовательской работы, отображающего нужды и потребности третьего пятилетнего плана развития промышленности.

За последние годы лаборатория кафедры почти потеряла связь с промышленностью и тем самым лишилась материальной базы для ведения научно-исследовательских работ. Восстановление этой связи—одна из ближайших задач кафедры.

Серьезным недостатком кафедры является и широко развитое совместительство сотрудников кафедры в других вузах и учреждениях. Кафедра должна полностью обеспечить сотрудников работой в индустриальном институте и создать для этого материальную базу при лабораториях на основе обслуживания промышленности.



Заведующий кафедрой сопротивления материалов профессор-доктор, член-корреспондент Академии наук СССР Н. М. Беляев

## НА БЫВШЕМ ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ № 22

После кампании по выборам в Верховные Советы СССР и РСФСР агитпункт бывш. 22-го участка (Лесной, 61) не сумел закрепить развернувшейся активности масс.

Начиная с конца января, партком механического факультета серьезно занялся работой агитпункта.

Для работы на участке было выделено 10 членов и кандидатов ВКП(б), затем, в феврале, и комитет ВЛКСМ механического факультета направил на участок около 40 человек. Организатором агитмассовой работы был выделен тов. Н. Гутнер.

С приходом нового актива работа заметно улучшилась. Вместо четырех кружков текущей политики, работавших в доме специалистов, было организовано 11 и на Флюговом—10.

Кроме того было сделано 6 докладов на политические темы и создан семинар для пропагандистов, который ведет тов. Шмулович.

Агитационная работа на участке могла бы протекать еще лучше, если бы не формальное отношение к своим обязанностям руководителя агитколлектива тов. Ашкенази, которая свела руководство агитаторами к проверке их записей о проведенных занятиях. Отсутствует также систематический контроль качества занятий. Нет обмена опытом между агитаторами.

Все это привело к тому, что некоторые агитаторы стали несерьезно относиться к своей работе. Например, т. Рубенчик срывал занятия.

В то же время следует отметить лучших агитаторов, которые сумели привлечь на занятия большое количество слушателей и заинтересовать их. Это товарищи Тулин, Терентьев, Васильев, Бозловский (механики), Шапиро, Витман Канцеров (гидротехники).

Дипломант П. Г. Фролов (механический факультет, группа 523) сумел повести дело так, что на участке 120 че-

ловек занимались в девяти кружках ПВХО. 4 кружка работу уже закончили. Производится прием норм ПВХО. Закончена проверка противогазов.

На участке выходит стенгазета. С 15 января выпущено 6 номеров.

Доцентом ВИЭМА на участке была прочитана лекция «Научная теория спов и сновидений». Присутствовало на ней около 100 человек. Два раза была показана студенческая художественная самодельность.

Состоялась экскурсия по городу на тему «Революционное прошлое Ленинграда». Работают два стрелковых кружка: для взрослых (12 человек) и для детей (11 человек). Шестеро ребят сдали нормы на значок ворошиловского стрелка первой ступени.

Организован и занимается струнный кружок детей (14 человек). Профессор Данилевский провел детскую экскурсию по городу на автобусе ЛИИ.

Ребята побывали во Дворце пионеров. Во время школьных каникул для них было устроено 2 вечера в помещении агитпункта и 4 культпохода в школы и дома культуры.

Состоялся шахматный детский турнир. Работу среди детей проводили тт. И. Овчинникова, А. Соловьева (гидрофак), Л. Брук и А. Ингстер (механический факультет). Вначале они очень горячо взялись за работу, а в настоящее время несколько поостыли.

Нужно отметить, что партком и комитет ВЛКСМ механического факультета конкретно и повседневно руководили всей работой на бывш. избирательном участке. 15 марта на парткоме был заслушан отчет о работе участка, причем предварительно работала специальная комиссия от парткома.

Особенно много времени и внимания уделял работе агитпункта тов. Тихонов, культпроп парткома. Связь комитета комсомола с агитпунктом осуществлял тов. К. Сурнин.

Парторг гидрофака тов. Васильевский, к сожалению, совершенно не занимался этими делами, равно как и комитет ВЛКСМ ЛИИ.

Студент группы 459 механического факультета Ансельроф



проф. А. И. ЛУРЬЕ

## СТУДЕНТАМ—ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

Речь товарища Молотова на Всесоюзном совещании работников высшей школы на ряд лет определила те пути, по которым должна развиваться советская высшая школа.

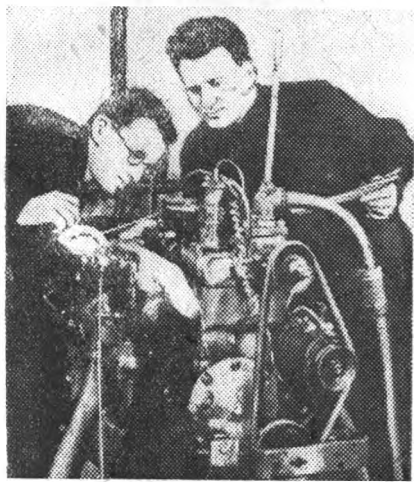
В. М. Молотов указал, что сейчас первоочередной, важнейшей задачей является обеспечение высшей школы хорошими учебниками и учебными руководствами.

Мне пришлось в этом году присутствовать на совещании группы технической математики Академии наук СССР, посвященном рассмотрению существующих учебников по теоретической и прикладной механике.

Совещание могло констатировать, что указания товарища Молотова претворяются в жизнь. За истекший год были написаны и вышли в свет новые высококачественные руководства по механике (профессора Воронкова, третий том курса профессора Николая) и издан заново в переработанном виде ряд книг, ранее получивших популярность и распространение (Николай, Лойцянский и Лурье, Бухгольц).

Конечно, многое еще предстоит сделать. Мы, например, не обеспечены учебником по механике, отвечающим сокращенной программе. Этот недостаток остро ощущается на инженерно-экономическом факультете.

Фото Сапожникова



Студенты 404 гр., отличники учебы гг. С. Изотов и И. Ходос в автотракторной лаборатории

Пришлось констатировать также, что в отдельных случаях издательства и ГУУЗы наркоматов недостаточно строго подошли к отбору материала, вследствие чего на книжном рынке появились такие, не выдерживающие ни научной, ни педагогической критики «труды», как книги Мовнина или Беспрозрачного.

Хотелось бы обратить внимание еще на одну задачу высшей школы. Нам нужно решительно добиваться того, чтобы учебник полностью доходил до студентов, чтобы студенты читали, изучали книгу.

Нужно покончить с практикой подготовки к экзаменам по запискам, конспектам и т. д. Нужно осудить наблюдающуюся в ряде случаев тенденцию предъявлять к студентам на экзамене требования, соответствующие знанию материала не по программе, а согласно тому, как лектор читал курс.

Студент должен получать знания, слушая лекции, читая книги, решая задачи, словом, выполняя все то, что предопределяет самостоятельную упорную работу мысли, исключая пассивное восприятие задиктованных и разжеванных лектором определений, формулировок и отдельных фактов.

Доц. М. КУЗЬМИН

## СПУСТЯ ГОД

17 мая 1938 года работники высшей школы встретились с руководителями коммунистической партии и советского правительства.

Прошел год. Металлургический факультет за этот период активно участвовал в разработке научных вопросов, интересных и актуальных для промышленности Советского Союза.

Лучшие достижения в исследовательской работе получали высокую оценку правительства.

Успешно работала в 1938 году лаборатория металлургии чугуна. Под руководством академика М. А. Павлова группа молодых научных работников провела работы, способствующие улучшению эксплуатации больших доменных печей.

Заслуживают большого внимания работы лаборатории термической обработки, руководимой академиком Н. Т. Гудцовым. Лабораторией экспериментально доказаны возможности внедрения в производство заменителей быстрорежущей стали, до сих пор приготавливаемой с применением импортного вольфрама. Ею же изучены недостатки строения стального слитка и проведены другие работы по специальным сталям.

В учебной работе за этот период также имеются существенные успехи.

Были написаны учебники: по теории прокатки (профессор И. М. Павлов), по металлургии чугуна (академик М. А. Павлов), по электрометаллургии цветных металлов (профессор Ю. В. Баймаков), по металлографии чугуна (профессор М. Г. Окнов), практикум по общей металлургии (автор доцент А. С. Тумарев, редакция академика А. А. Байкова).

Кроме того, начато составление учебников, предназначенных к выпуску в 1939 году.

Всего в 1938 году факультет окончил 210 человек. 10 работников кафедр защитили диссертацию на ученую степень кандидата технических наук и трое на ученую степень доктора технических наук.

Нельзя, однако, сказать, что металлургический факультет, имеющий в своем составе выдающихся ученых-педагогов, добился максимума возможных успехов.

Надо надеяться, что в дальнейшем, осуществляя задачи, поставленные партией и правительством перед высшей школой и участвуя в реализации планов III пятилетки, факультет достигнет гораздо большего.

Фото Коновалова



Студентки 376 гр. инженерно-физического факультета гг. Подобина и Якобсон за исследованием диодного и анодного детектора в лаборатории общей радиотехники

## НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ДЕНЬ

17 мая 1938 года участники Первого Всесоюзного совещания работников высшей школы были приняты в Кремле руководителями партии и правительства. Этот прием показал огромную заботу в нашей стране о процветании передовой науки, о ее людях.

Незабываемое впечатление произвела речь любимого вождя и лучшего друга советских ученых—товарища Сталина. Иосиф Виссарионович дал исчерпывающую характеристику подлинно-передовой науки, призванной служить народу, не отрываясь от него, призванной сметать все отжившее, косное.

Каждый из присутствующих с предельной ясностью почувствовал при этом подлинное величие передовой науки, величие ее задач и возможностей в со-

циалистическом государстве.

Речь товарища Сталина имеет исключительное значение для нас—молодежи.

Будущее принадлежит молодежи от науки, —сказал товарищ Сталин,—и эти слова были покрыты громом аплодисментов старых и молодых ученых. Будущее принадлежит нам, если только мы сумеем использовать все условия, предоставляемые нам в нашей стране, если сумеем использовать опыт старших поколений ученых, охотно идущих на союз старых работников науки с молодыми работниками науки.

Вспоминая эти слова, хочется сделать все возможное для дальнейшего процветания нашей науки, нашей высшей школы.

Аспирант Б. Н. Ржонский

Проф. В. К. ПОПОВ

## ШИРОКУЮ АВТОМАТИЗАЦИЮ — СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ

(Задачи специальности электрооборудования промышленных предприятий (электропривода) в третьей пятилетке)

XVIII съездом ВКП(б) по докладу тов. В. М. Молотова приняты громадные темпы дальнейшего развертывания нашей промышленности. Рост мощности предприятий Союза, создание новых, с большой производительностью, требуют сильной интенсификации работы механизмов на базе самой широкой механизации производства.

Осуществление полной механизации отдельных производств возможно лишь при комплексной автоматизации производственных процессов. В современной практике механизация производства должна строиться, прежде всего, на основе широчайшего развития электрификации. В свою очередь электрическая основа является наилучшей и для целей автоматизации. Поэтому автоматизированный электропривод следует считать основным механизующим звеном большинства промышленных предприятий.

За годы двух первых сталинских пятилеток применение электроприводов в СССР весьма развилось. Далеко ушла впе-

ред теория электропривода и ряд вопросов у нас разработан значительно глубже, чем за границей.

Специальность электрооборудования промышленных предприятий ЛИИ, существующая 10 лет, должна вооружить студентов самыми последними достижениями советского и заграничного электропривода. Задача довольно трудная, так как число вопросов, которые необходимо сообщить студентам, и глубина их значительно увеличилась, тогда как время, отводимое на преподаваемые предметы, осталось тем же и увеличено быть не может.

Поэтому, главная задача специальности заключается в лучшем выкристаллизовывании курсов и, в частности, ведущего курса специальности «Электропривод».

Достижения наших заводов в области построения схем автоматизированного привода и широкое распространение последних требуют введения специального курса «Основы построения схем автоматизирован-

ного электропривода». Курс аппаратуры должен охватывать всю автоматическую весьма разнородную аппаратуру.

Ионный электронный привод и ионно-электронная автоматика вообще должна получить в дальнейшем исключительно широкое распространение в промышленности. Студенты должны войти в жизнь вполне вооруженными в этом отношении.

Наиболее часто наши инженеры получают направление в металлургическую и металлообрабатывающую промышленности. Подобносоотношение сохранится, в основном, и в дальнейшем. Поэтому необходимо всех будущих инженеров вооружить специфическими знаниями электрооборудования металлургии и машиностроительных заводов.

Стахановское движение предъявляет исключительно высокие требования к повышению производительности механизмов и повышению использования оборудования. В условиях работы исполнительных механизмов и автоматизированного электропривода при переменной нагрузке исключительно большое значение имеют переходные режимы (пуск, торможение реверс, переход от одной нагрузки к другой). Переходные режимы в основном курсе не могут излагаться в полном объеме. Дальнейшее углубление таких вопросов, как условия поддержания постоянства скорости, синхронизация хода должна даваться в особом факультативном курсе по переходным режимам.

В дипломном проектировании, охватывающем вопросы электрооборудования самых разнообразных отраслей промышленности, необходимо уделить большое внимание вопросам проектирования электропривода вновь создаваемых исполнительных механизмов. При этом должны быть учтены все рациональные возможности изменения кинематики рабочих машин, даваемые электроприводом. Должны быть также учтены все возможности, даваемые автоматизацией, и как можно дальше продвинута комплексная автоматизация производственных процессов.

В очерченных направлениях (изучение переходных режимов, разработка новых типов привода, разработка вопросов комплексной автоматизации) должна будет протекать и научно-исследовательская работа кафедры промышленного использования электрической энергии ЛИИ.

Совершенно необходимо срочное издание ряда учебных пособий и, в частности, издание моего учебника «Электропривод» в объеме 40 печатных листов на базе 3 частей «Применения двигателей в промышленности». Издание такого учебника затруднения не представит. Необходимо издание пособия по лабораториям для студентов-неэлектриков и переиздание пособия для студентов-электриков.

Лаборатория привода должна быть пополнена рядом машин постоянного и переменного тока, чтобы с честью встретить те увеличенные приемы студентов разных факультетов, которые придут в лабораторию через несколько лет.



## Как я работал над ролью

Большую помощь в моей работе над ролью оказали мне сплоченный театральный коллектив и замечательный руководитель В. Г. Гуров.

Прежде всего ощущалось правильное и умелое распределение ролей, согласованное с желаниями исполнителей. С момента получения роли Великатова в пьесе «Таланты и поклонники» я приступил к детальному ознакомлению с персонажами пьесы. Я подыскивал в окружающей жизни тона и краски, нужные Великатову. Весь собранный материал критиковался режиссером и затем все нужное принималось.

Будучи на преддипломной практике, я не прекращал работы над ролью, а наоборот, порой работал более тщательно, чем в Ленинграде, поддерживая письменную связь с коллективом. Сам находил нужные черты, выбрасывая все несвойственное задуманному образу.

В процессе всей работы я стремился слить два характера—свой и характер изображаемого образа, старался правильно воспринять эпоху, в которой жил Великатов. Много помогла мне в работе книга талантливейшего учителя сцены В. С. Станиславского, которая используется нашим коллективом в повседневной работе, правда, не всеми товарищами одинаково.

Театральный коллектив много дает нам в политическом и культурном отношении, развивает фантазию и является здоровым отдыхом после занятий в институте. Работа в кружке несколько не затрудила мне учебу и не повлияла в худшую сторону на успеваемость.

Цыбин

## За малые формы

Увлечение одними большими пьесами не позволяет студенческому драмколлективу занять среди других кружков то место, на которое, по нашему мнению, он имеет право. К сожалению, драмкружок не пользуется такой популярностью, как, например, вокальный и другие. Отсюда и возникают разговоры о его «нерентабельности».

Почему бы не показать отрывки из большой пьесы, не поставить водевиль, одноактную комедию, не отметить юбилей писателя или драматурга, не показать в плане эстрадного исполнения кусочек жизни нашего института.

Только тогда о драмколлективе заговорят, только тогда будут «полные сборы» на отчетных больших спектаклях.

Резюмируя, скажем следующее:

Наряду с большими спектаклями, необходимо всемерно развивать так называемые «малые формы». Драмколлектив должен показывать нам свою работу не раз в год, а гораздо чаще.

Н. Куликов, А. Хватовкер

## Обратимся за содействием к ярославским комсомольцам

Текстильной лаборатории ЛНИ поручено было приготовить 20 000 метров прорезной ткани для общежитий. Весной 1938 года была подана заявка на 4000 килограмм пряжи. Пряжу эту должен доставлять поквартально Ярославский текстильный комбинат. Первая партия была получена лишь после многоскатной переписки с комбинатом и обращения к прокурору.

3 мая лаборатория приступила к работе. Необходимо наладить регулярное снабжение пряжей, так как полученного количества хватит ненадолго.

Комитету ВЛКСМ ЛНИ нужно связаться с комсомольцами Ярославского комбината и попросить их помочь нам. А отделу снабжения ЛНИ следует упорно беспокоить соответствующие организации.

Легкая кавалерия механического факультета—Жильцов, Чирин

Фото Г. Коновалова



Драматический коллектив клуба студентов ЛНИ поставил пьесу А. Н. Островского «Таланты и поклонники»  
На снимке: сцена из 3-го акта. В роли Негинной студентка 376 гр. инженерно-физического факультета Юзвинская, в роли Мелузова студент 386 гр. инженерно-физического факультета Новорусский

## Спектакли самодеятельности сделать достоянием всех студентов

Два больших спектакля явились результатом работы студенческого театрального кружка, организованного в сезон 1937—1938 года. Весной прошлого года после большой творческой работы была показана одна из прекраснейших комедий французского драматурга—Мольера—«Тартюф» и в апреле этого года—пьеса «Таланты и поклонники»—одно из самых значительных произведений Островского.

На просмотре пьесы «Тартюф» делегаты Всесоюзного Совещания союза работников тяжелого машиностроения вынесли высокую оценку спектаклю, такую же оценку получил он и от присутствовавших на спектакле заслуженной артистки республики Тарнопольской, режиссера ТЮЗ'а Каганова и других мастеров театра.

Спектакль «Таланты и поклонники» прошел всего три раза и также имеет целый ряд положительных отзывов от студентов ЛНИ, городского дома художественной самодеятельности, а также клуба моряков.

Театральный коллектив студентов, прежде чем выпускать спектакли, очень основательно знакомится с различными материалами: литературой, живописью и др., чтобы более точно и ярко раскрыть основной смысл пьесы и ее образов. Спектакль, таким образом, является результатом комплексной культурно-политической работы.

Большое место в работе коллектива уделяется и ознакомлению с основными предпосылками художественного творчества. Труды В. С. Станиславского стали любимыми книгами студентов-кружковцев. Большая часть из них стала регулярно совершенствовать свою речевую культуру.

Остается, в заключение, пожалеть, что интересная работа театрального коллектива студентов не стала достоянием самых широких масс зрителей. Единственная театральная площадка—это зал кинотеатра в студгородке, который, во-первых, абсолютно непригоден для постановок, а во-вторых, имеет для клуба коммерческое значение, как доходная статья и поэтому часто для наших спектаклей предоставляется не может.

В институте имеется прекрасный Актный зал, который используется очень мало. В нем можно было бы ставить спектакли, но для этого нужно иметь хорошо сделанную передвижную сцену, устанавливаемую в день спектакля и на другой день убираемую. Сделать такую сцену—просто. А когда она будет, то появится возможность ставить спектакли театральной самодеятельности для всей массы студентов ЛНИ.

Режиссер В. Гуров



## ИТОГИ ШАХМАТНОГО ЧЕМПИОНАТА

8 мая, в помещении Клуба Ученых, закончилось, наконец, после полуторамесячной борьбы, традиционное шахматное первенство ЛНИ.

Время начала турнира было выбрано не совсем удачно. Последние туры проходили в дни, когда у ряда участников уже началась экзаменационная сессия. Это помешало принять участие в турнире некоторым из сильнейших шахматистов нашего института, в частности, первокатегорникам Крепсу и Мазину.

Первые четыре тура проходили фактически без судьи (тов. Черненко не мог совмещать обязанности судьи и участника). Только после того, как, начиная с 5-го тура, руководство турниром принял на себя специально присланный шахматно-шашечной секцией судья М. А. Гаврилов, течение турнира сразу вошло в нормальное русло, полностью прекратились пропуски партий по неважным причинам и опоздания к началу туров. С сожалением следует отметить выход из турнира заболевшего после 4-го тура тов. Черненко.

С первого же тура в турнире уверенно лидировал победитель прошлогоднего чемпионата Коля Копылов, получивший недавно звание кандидата в мастера СССР. Сильно проведя весь турнир, он набрал 8 с половиной очков из 10 возможных, проиграв только одну партию Путятю и сделав ничью с Гессеном. Любопытно отметить, что совершенно такой же результат он имел и в чемпионате 1938 года. В целом ряде сыгранных им партий он продемонстрировал превосходное понимание позиции и высокую технику, что позволяло ему уверенно реализовать малейшие достигнутые им преимущества и доводить партию до победы.



Тов. Н. Г. Копылов

На полтора очка от Копылова отстали поделившие 2-е и 3-е место Петрови Гессен (по 7 очков). Петров с самого начала турнира был в хорошей форме и имел все шансы на чистое 2-е место, но за 2—3 тура до окончания его догнал менее удачно шедший вначале Гессен. 4-е и 5-е место поделили Дубаков и Путятю, набравшие по 6 очков.

От Путятю, шахматиста 1-й категории, следовало, в сущности, ожидать большего, но он был, по видимому, слишком деморализован первыми поражениями, что и сказалось на его игре в последующих партиях. Дубаков провел турнир ровно и спокойно и достиг неплохого результата, хотя и не набрал казавшейся одно время возможной нормы на 1-ю категорию.

Несколько сдал к концу Ткаченко (5 очков), проигравший отложенную в лучшем для него положении партию с Петровым. Следующие 4 места заняли Лесин (4 очка), Клестов (3 1/2 очка), Левбарг и Персидский (по 3 очка). Судя по неплохим результатам, достигнутым ими в полуфинале, от них можно было бы ожидать большего успеха. На последнем месте оказался Пирятинский (2 очка), сыгравший в турнире явно ниже своей силы.

В общем турнир показал, что Индустриальный институт имеет достаточно сильные шахматные кадры, которые сумеют защитить его честь в предстоящих в будущем учебном году межвузовских соревнованиях.

М. ГАВРИЛОВ, Г. ГЕССЕН

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Местком просит студентов-культурмейцев, прекративших занятия с неграмотными, сдать книги и программы, полученные в местком.

Заведующая школой А. Ф. БРЫЗЖЕВА

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

## ТАБЛИЦА

результатов шахматного чемпионата ЛНИ

Фамилии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Место
1 Копылов Н. Г.	●	1/2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8 1/2	I
2 Гессен Г. В.	1/2	●	0	1/2	1	1/2	1	1	1	1/2	1	7	II—III
3 Петров Г. Л.	0	1	●	1	0	1	1	1	1/2	1/2	1	7	II—III
4 Дубаков Л. Ф.	0	1/2	0	●	0	1	1	1	1	1	1/2	6	IV—V
5 Путятю Д. В.	1	0	1	1	●	1/2	0	0	1/2	1	1	6	IV—V
6 Ткаченко С. Н.	0	1/2	0	0	1/2	●	0	1	1	1	1	5	VI
7 Лесин Б. С.	0	0	0	0	1	1	●	0	1	1	0	4	VII
8 Клестов Б. А.	0	0	0	0	1	0	1	●	1/2	0	1	3 1/2	VIII
9 Левбарг М. А.	0	0	1/2	0	1/2	0	0	1/2	●	1	1/2	3	IX—X
10 Персидский А. И.	0	1/2	1/2	0	0	0	0	1	0	●	1	3	IX—X
11 Пирятинский А. З.	0	0	0	1/2	0	0	1	0	1/2	1	●	2	XI