

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 57 (473)

5 июня 1939 г.

Понедельник

Год издания шестой

Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

КОМСОМОЛЬЦЫ, БОРИТЕСЬ ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО В УЧЕБЕ!

Лучшая часть нашей советской молодежи носит почетное звание члена ленинского комсомола. Это звание обязывает ко многому. В первую очередь к тому, чтобы комсомольцы были впереди несоюзной молодежи, чтобы личным примером агитировали и мобилизовывали на отличную учебу и работу.

Большинство активистов нашей институтской организации ВЛКСМ борется за высокое качество учебы, прекрасно совмещает большую комсомольскую работу с отличной успеваемостью.

Уже сейчас можно видеть некоторые очень характерные итоги весенней сессии. Средний балл членов бюро ВЛКСМ всех факультетов сейчас составляет 4,5, а у членов комитета ВЛКСМ ЛИИ—4,66. У активистов-комсомольцев инженерно-физического факультета эта цифра еще выше—4,8.

Многие секретари и члены бюро факультетских организаций упорно держат звание отличника. Среди них секретарь бюро пром-транспортного факультета студент Шорников, член профбюро инж.-физического факультета Жданов, член бюро механического факультета Барский и десятки других. Староста 405 группы металлургического факультета комсомолец-агитатор Костюков уже сдал три предмета на „отлично“ и взял обязательства всю весеннюю сессию сдать на „пять“.

Эти отличники учебы еще и еще раз убеждают каждого в том, что общественная и комсомольская работа не может служить причиной к тому, чтобы хуже учиться. Наоборот, отличная успеваемость плюс организационные навыки воспитывают из студента полноценного специалиста-большевика.

Однако, многие комсомольцы еще этого не поняли. Оценки „посредственно“ и „неудовлетворительно“ красуются у значительной части членов ВЛКСМ.

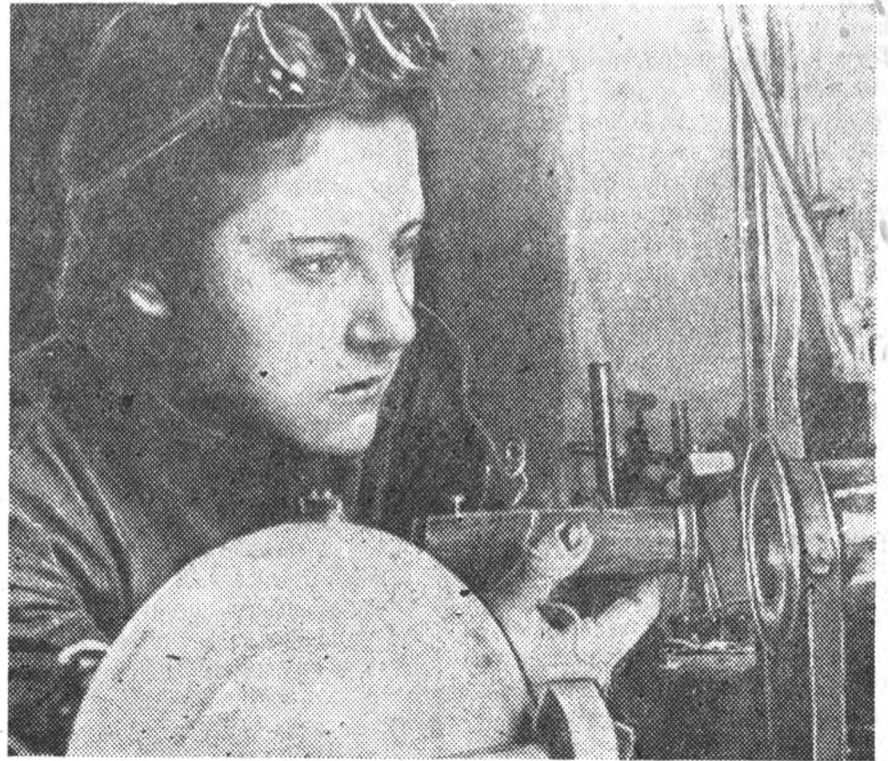
Комсорг промтранспортного факультета Крючков на сессии получил „двойку“. У комсорга группы 304 гидротехнического факультета на трех экзаменах получены две тройки и одна двойка. Секретарь бюро ВЛКСМ механического факультета Резников также получил двойку. А комсомолец Аристархов (пром-транспортный факультет) даже на экзамене по истории партии получил неудовлетворительную отметку.

Перечень двоечников можно значительно продолжить. Все это говорит о том, что еще далеко не все комсомольцы института повернулись лицом к академическим вопросам так, как этого

требует от нас партия. Это значит, что актив еще недостаточно энергично организует всю массу комсомольцев на борьбу за высокую академическую успеваемость.

Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро должны решительно взяться за академическую работу, добиться того, чтобы масса комсомольцев заняла передовое место в учебе.

Наша страна предъявляет вузам очень серьезные требования—дать стране высококачественных специалистов—организаторов социалистического производства. Борьба за выполнение этой задачи—почетная обязанность комсомольской организации высшей школы.



Студентка 521 гр. инженерно-физического факультета, комсомолка Н. Кейер выполняет дипломную работу по теме: „Исследование холодного пламени“

ХОД ЭКЗАМЕНОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Проф. Д. Л. ГАВРА

СТУДЕНТЫ ГОТОВЯТСЯ СЕРЬЕЗНО

В результате майской сессии по математике студенты второго курса получили 38 проц. отличных оценок, 30 проц. хороших, 26, 3 проц. удовлетворительных и 5,7 проц. неудовлетворительных.

По сравнению с зимней сессией имеется значительное увеличение количества отличных оценок и уменьшение неудовлетворительных. Зимой процент неудовлетворительных оценок доходил до 11.

Улучшение результатов имеет несколько причин, которые в будущем необходимо учесть. Основное то, что материал, выносимый на сессию, распределен по семестрам неравномерно, и тот раздел курса, который сейчас сдавали студенты, хотя и отличается большой серьезностью, но не столь обширен, как в первом семестре.

Немаловажную роль сыграла здесь и та унификация экзаменационных требований, которая была предметом обсуждения на заседаниях кафедры и проводилась в жизнь в текущей сессии. В значительной мере были рационализированы и консультации как в течение семестра, так и во время сессии.

Не последнюю роль сыграли и кураторы. Не лишне при этом упомянуть преподавателя М. С. Елецкого, работа которого вполне оправдала это новшество, введенное в нашем институте.

Студенты отнеслись к весенней сессии весьма серьезно. Были, конечно, студенты со слабыми знаниями, но не было ни одного случая, чтобы студент явился на экзамен совершенно неподготовленным, в надежде как-нибудь „проскочить“.

Экзамены в этой сессии протекали в чрезвычайно спокойной, дружеской и деловой обстановке.

Проф. М. Л. ФРАНК

ОТЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Второй курс инженерно-физического факультета в весеннюю сессию блестяще сдал математику. Могу определенно сказать, что таких экзаменов по математике у меня до сих пор не было, да, как кажется, не бывало и вообще в институте.

Цифровые результаты следующие: неудовлетворительных оценок нет, посредственных три на весь поток, все остальные оценки отличные и хорошие. Средний балл 4,74. Неявок по неважным причинам не было.

Результаты экзаменов столь хороши, что легко можно было бы оказаться обвиненным в либерализме и искусственном повышении оценок. К счастью, я могу оправдаться. Те же студенты почти столь же блестяще сдали и механику, где также нет „неудов“ и средняя оценка 4,55.

Если отличные результаты экза-

менов по математике можно было бы объяснить сравнительно небольшим объемом материала, который вошел в экзаменационную программу IV семестра, то по механике, наоборот, объем материала был очень большой, и тем не менее результаты получились прекрасные.

Повидимому, к концу сессии студенты начинают уставать. По сопротивлению материалов было только два экзамена, и на первом не было не только „неудов“, но даже „посредственно“, средний балл был 4,7; на втором экзамене оказалось уже 3 неуда, и средний балл по обоим экзаменам снизился до 4,33.

Надо надеяться, что студенты II курса инженерно-физического факультета сумеют подтянуться на оставшихся еще экзаменах и не снизят достигнутых ими результатов.

Доц. А. И. ПОПОВ

НАДО ЗНАТЬ ВСЕ

Второй курс энергомашиностроительного факультета (восьмой поток) заканчивает экзамены по математике. Результаты можно считать вполне удовлетворительными. Число отличных оценок доходит в некоторых группах до сорока процентов, неудовлетворительные отметки встречаются в виде исключения.

Следует, однако, отметить один важный недостаток, который заметно сказывается на результатах. Это—практикуемый ныне учет успеваемости по решению задач с помощью исключительно контрольных работ, одной-двух в семестре (ныне была только одна такая работа).

Подобная форма предварительного учета вносит в испытания значительный элемент случайности. Быть может, было бы рациональнее и в математике ввести

прежнюю систему зачетов по небольшому отдельным заданиям (несколько обязательных задач по каждой теме, решаемых в присутствии и под руководством преподавателя каждым студентом), аналогично лабораторным работам по физике.

Это вполне возможно и позволило бы, во-первых, руководителям практических занятий лучше изучить успеваемость учащихся, а во-вторых, заставило бы студентов работать систематичнее.

Затем следует еще указать по поводу текущей сессии, что еще до сих пор некоторые студенты думают о возможности получить отличную оценку, если они знают хорошо „что-нибудь“. Это неверный принцип. Чтобы получить пятерку—надо знать все, и притом—отлично.

БЫТЬ ВПЕРЕДИ И ПОМОГАТЬ ОТСТАЮЩИМ

На факультете промышленного транспорта начало экзаменов совпало с окончанием работ VIII пленума ЦК ВЛКСМ. Во всех группах факультета были проведены собрания, чтобы подвести итоги первомайского соревнования. На этих собраниях обсуждалась и подготовка к экзаменам.

Бюро ВЛКСМ факультета потребовало от комсомольского актива, в первую очередь, и от всех комсомольцев сдачи экзаменов только на «хорошо» и «отлично». Итоги первомайского соревнования свидетельствовали о том, что это требование бюро ВЛКСМ вполне обосновано—учебные дела были в таком положении, что при надлежащей организованности можно было добиться исключительно хороших и отличных оценок.

Какое же положение существует сейчас? Факультет имеет около 9 проц. неудовлетворительных оценок. Хороших и отличных оценок—около 60 проц.

АКТИВ ВПЕРЕДИ, А ФАКУЛЬТЕТ...

В чем же дело, где наши ошибки?

Первая наша ошибка заключается в том, что наш актив не мобилизовал всю комсомольскую организацию, весь коллектив факультета на хорошую и отличную учебу. В самом деле—бюро ВЛКСМ факультета имеет средний балл 4,54, отличных и хороших оценок—79 проц.; комсомольская часть профбюро факультета (шесть из семи членов профбюро) имеет средний балл 4,08, хороших и

Фото Либермана



Комсомолец Н. А. Семенов, студент механического факультета, отличник учебы мототехники. Тов. Семенов получил благодарность за хорошее руководство комсомольской оборонной группой мотоциклистов

отличных оценок—70,1 проц.; комсорги, агитаторы, работники «Молний» и газеты «Промтранспортик», профоргкомсомольцы, работники ОСО, пионервожатые и другие комсомольские активисты имеют средний балл 4,1, процент хороших и отличных оценок—74,5.

Как видно, актив факультета идет впереди не только на факультете, но и в институте. Между тем весь факультет позорно плетется в хвосте.

Нужно было активистам не только самим хорошо учиться, но и работать с группами, передавать свой личный опыт.

В группе 171 есть хорошие комсомольцы-общественники, отличники и ударники учебы: Володя Рябошлык (академический работник профбюро), Парашин (профорг группы). Они прекрасно учатся. Экзамены сдают только на «хорошо» и «отлично». А вот свою группу они не сумели организовать не только на успешную сдачу экзаменов, но даже на своевременную явку. 26 мая на экзамен по математике из этой группы не явилось 6 человек. В частности, тов. Гаранин не явился потому, что нужно было менять паспорт. Это, конечно, важное дело, но паспорта меняют с 9 часов утра до 6 часов вечера, а на экзамен нужно было явиться к 4 часам дня. Комсомольцы группы 171 знали, что Гаранин не пойдет на экзамен и ничего не сделали, чтобы предупредить этот поступок.

«ТРОЕЧНИКИ» ПОДВЕЛИ

Вторая наша ошибка заключается в том, что мы слишком поздно взяли за, так называемых, «убежденных троечников». У нас есть люди, которые о тройке говорят, как о чем-то чрезвычайно приятном, называя ее «спасительницей», «баллом душевного спокойствия» и т. д.

В 426 группе у нас есть комсомолец Рохлин. В первом семестре он был чуть ли не отличником, у него была всего одна четверка. Эту сессию он сдал на тройки. Рохлин агитатор. Способный парень. Спрашиваем Рохлина, почему он снизил свою успеваемость. Он отвечает: «Видишь ли, весна, хорошая погода. Да и какая разница? Двоек-то я не имею, а тройка—это почетный балл».

Почему же Ваня Юрковец, который тоже любит весну и белые ночи, сдает все «на отлично»? Роман Курас, хотя и сдал все на четверки, но все время тоже твердил—«Тройки—самое милое дело».

Вот эти настроения мы просмотрели, своевременно их не оценили, не объявили им беспощадную войну.

РАНО УСПОКОИЛИСЬ

Третья ошибка. Мы обрадовались хорошему началу экзаменов и перестали беспокоиться о дальнейшем.

Первый тур экзаменов дал неплохие результаты. В группе 426 (комсорг Покровский, профорг Окунев) средний балл—4,18; хороших и отличных оценок—72,1 проц. Комсомольцы этой группы имеют средний балл 4,46; хороших и отличных оценок—83 проц. Лучше всего сдают экзамены Семен Попов (средний балл—5) и Иван Юрковец (средний балл—4,75).

У комсомольцев группы 428 (комсорг Лукин) средний балл—4,1; хороших и отличных оценок—81,5 проц.

В группе 427—средний балл 4. Хорошие и отличные оценки имеют 70 проц. комсомольцев. Группа имеет 68 проц. хороших и отличных оценок. Хорошо сдают сессию тов. Дрозд (беспартийный), средний балл—5, тов. Масся (профорг группы), средний балл—4,8.

Вот эти-то успехи и вскружили голову нашим академработникам: Они облегченно вздохнули. Но есть хорошая поговорка: «Не говори гоп, пока не перепрыгнешь». Подсчитав первые успехи, мы не организовали жесткого контроля над подготовкой к сдаче экзаменов. В результате этого наш факультет очутился в хвосте.

23 мая на заседании бюро ВЛКСМ все наши ошибки были учтены. Намечен ряд мероприятий, которые должны быть проведены в жизнь. Я хочу остановиться на некоторых из них.

Комсомольская печать на факультете во время сессии самовольно взяла себе отпуск, вместо того, чтобы активно включиться в борьбу за высокое качество сдачи экзаменов.

В печати нужно показать, кто как сдает, кто как готовится к экзаменам. Комсомольский и профсоюзный актив должен установить жесткий контроль над ходом подготовки и обеспечить надлежащую дисциплину.

Во время экзаменов актив должен следить за добропорядочным поведением сдающих—объявить беспощадную борьбу подсказываниям, шпаргалкам и всему тому, что мешает выяснить настоящие знания студента.

Секретарь бюро ВЛКСМ
промтранспортного ф-та
В. Шорников



Студент 504 гр. электромеханического факультета, комсомолец Л. Зельцбург—имеет среднюю оценку за последний семестр 4,5

ПЕРЕДОВЫЕ ГРУППЫ

Мы имеем много дружных комсомольских групп, которые по учебе идут впереди.

Возьмем, например, комсомольцев группы 251 инженерно-физического факультета. Почти все они сдали весеннюю сессию на «хорошо» и «отлично». Такие результаты получены благодаря хорошему руководству со стороны комсорга группы тов. Семенов, которая сама идет впереди, сдавая все предметы на «отлично».

Вот другая группа—485 (комсорг Коган). В ней, по инициативе комсомольцев, очень хорошо организована сдача весенней сессии. На сегодняшний день выдержано уже больше половины экзаменов. А это даст возможность закончить сессию к середине июня.

Результаты очень хорошие. До сих пор нет ни одной двойки. Комсомольцы группы (Певзнер, Панасюк, Каганов, Алексеев и другие) сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично». Так на деле комсомольская группа 485 осуществляет авангардную роль.

Не плохо работают комсомольцы группы 435 (комсорг Блюмкин). На двух экзаменах комсомольцы получили только хорошие и отличные оценки.

Есть и еще примеры хороших, дружных комсомольских групп, которые в повседневной работе осуществляют авангардную роль в учебе.

ЛЕОНОВ

Секретарь комитета ВЛКСМ ЛИИ—В. Ф. ДЕНЕГИН

РАВНЯТЬСЯ ПО ПЕРЕДОВИКАМ УЧЕБЫ

Подготовка к историческому XVIII съезду ВКП(б) подняла массы студентов, комсомольскую организацию и, прежде всего, актив ВЛКСМ ЛИИ на борьбу за высокое качество учебы, на ликвидацию большой академической задолженности.

Комитет комсомола института в этом семестре сумел мобилизовать массу комсомольцев на успешную учебу. Это дало неплохие результаты. Весенняя сессия проходит значительно лучше январской.

До конца сессии осталось около месяца, но некоторые предварительные итоги можно уже подвести и показать хорошие стороны, отметить слабые места в нашей работе.

Недавно комитет ВЛКСМ проверил как учатся комсомольцы, а прежде всего актив.

Данные говорят о том, что актив комсомольский и профсоюзный занимается не плохо, идет в авангарде остальной массы студентов. Приведу следующие факты и цифры: на 28 мая у 293 ком-

сомольских активистов (члены бюро ВЛКСМ, члены профбюро-комсомольцы, комсорги, агитаторы и профоргкомсомольцы), средний балл 4,4, а у членов бюро ВЛКСМ всех факультетов—4,5. Члены комитета ВЛКСМ ЛИИ имеют 4,65.

Хорошо учатся активисты-комсомольцы инженерно-физического факультета. На 28 мая у них было: 83 пятерки, 19 четверок и лишь одна тройка.

В числе отличников учебы: Панич, Панасюк—члены бюро ВЛКСМ факультета; Жданов—член профбюро факультета; Хаскинд, Этингоф, Брахман, Блюмкин, Желудева, Емельянов, Гиршфельд и др.

Выдвинулись вперед члены бюро ВЛКСМ промтранспортного факультета. По этому же факультету на первом месте по сдаче экзамена по истории ВКП(б) опять-таки члены ВЛКСМ. У них средний балл выше четырех.

На энергомашиностроительном факультете комсомольцы-члены профбюро занимают лучшие члены бюро ВЛКСМ.

У профбюро средний балл—4,4, а у бюро ВЛКСМ—4,24. И здесь много отличников: Изотов—зам. секретаря бюро ВЛКСМ, Порхачева, Кириллов, Бакаев, Ожерелков, Исаков и другие.

По гидротехническому факультету из 50 комсомольцев (о которых были взяты сведения) оказалось 22 отличника и 13 ударников. Среди них Израэлит—заместитель секретаря бюро ВЛКСМ, Либман, Панченко, Каплун, Мельников, Богданов, Огурцов, Смирнов, Ваганов и др.

Пример комсомольского актива должен послужить толчком к отличной учебе всей комсомольской организации. Почему активисты, ведущие большую комсомольскую и другую работу, могут заниматься на «отлично» и «хорошо» и почему остальные комсомольцы и студенты не могут этого достичь? Могут. Нужно только желание и помощь организации.

Результаты могли быть лучше, если бы комитет ВЛКСМ ЛИИ и профком избежали ряда серьезных недостатков в работе.

Мы еще до сих пор плохо связаны с группами и мало сделали, чтобы пра-

вильно организовать работу факультетских бюро. Сравнительно низкая успеваемость на металлургическом факультете прежде всего объясняется тем, что там бюро ВЛКСМ плохо работало с комсоргами, мало интересовалось их работой и учебой. Это же можно сказать и про энергомашиностроительный факультет.

Мы плохо вели борьбу с лодырями, разваливающими дисциплину в группах.

Мы еще не все сделали, чтобы ликвидировать академическую задолженность—а это наше прямое дело. Мы поздно обратили внимание на недостаточную успеваемость по курсу основ марксизма-ленинизма.

Мы не добились тесной связи отдельных бюро ВЛКСМ с деканатами. Это особенно чувствуется на энергомашиностроительном и механическом факультетах.

Наша задача преодолеть эти недочеты, занять по достоинству авангардное место в учебе. Это поможет поднять качество учебы в институте и выйти на первое место в соревновании с Киевским Индустриальным институтом.

В ЧЕМ ЗАДАЧА НАУЧНОГО ОТДЕЛА

В своей статье тов. Штейнбок касается, по видимому, только хозяйственных работ и, оценивая их состояние, развивает свои соображения о мерах для повышения эффективности их выполнения.

В комплексе научно-исследовательских работ входят (по установившейся терминологии): хозяйственные, госбюджетные и кафедральные работы. Характер и условия выполнения этих работ в большинстве случаев различны.

Многие хозяйственные работы являются крупными по размаху, и здесь дело зачастую тормозится внешними причинами, не зависящими от исполнителя, как, напр., вследствие необеспеченности некоторых лабораторий электрическим током, отсутствия в отдельных случаях вентиляции (обязательство тов. Емяшева к 1 мая не выполнено), трудностей, связанных с присканием помещений для легковоспламеняющихся материалов, трудностей, связанных с присканием необходимой аппаратуры и материалов, задержек со стороны самого заказчика (в целом ряде случаев) и т. д.

Некоторые из перечисленных выше факторов могут явиться тормозом и при выполнении госбюджетных работ, хотя, вообще говоря, эта категория работ находится в относительно лучших условиях, если только достаточно их финансирование. Отставание в выполнении некоторых госбюджетных работ скорее происходит по вине кафедры и их исполнителей.

Что касается кафедральных работ, то их выполнение еще менее связывается с объективными причинами, а потому задержки в их выполнении исключительно ложатся на исполнителей.

Все вышеизложенное отнюдь не имеет в виду оправдать задержки в выполнении тех или иных работ. Активизировать их выполнение в срок (особенно хозяйственные)—наша общая задача. Борьба с причинами задержек необходимо самым решительным образом, однако же, не тем методом, который предлагает тов. Штейнбок. От того, что основные функции научного отдела будут переброшены на плечи более мелких факультетских организаций, дело хотя и не пострадает (если не говорить о безусловно более дорогом аппарате), однако и заметного положительного эффекта не будет.

Напрасно тов. Штейнбок полагает, что влияние ответственных руководителей на факультетах не чувствуется. Возложенная на них работа проводится (этого не могут не чувствовать факультеты), результаты имеются. Однако от-

ветственные руководители в целом ряде случаев не могут проломить стену там, где в этом бессилён и научный отдел. А в этом главное.

Наш институт хотя и велик, однако не настолько, чтобы превращать научный отдел в Главк, который занимался бы только инспектированием. На сегодняшний день основная его помощь должна сводиться к изжитию тех объективных причин, которые тормозят выполнение научно-исследовательских работ (главным образом хозяйственных); что же касается ответственных руководителей на факультетах, то это мероприятие на сегодняшний день остается вполне жизненным и целесообразным, поскольку научный отдел может в любой момент получить полную информацию о состоянии научно-исследовательских работ на факультете, чего он раньше не имел (если под этой информацией понимать состояние работ по существу, а не по процентам, так как проценты далеко не всегда отражают истинное положение дела).

Не следует упускать, что основное научное руководство по выполняемым темам не может фактически лежать на ответственности научного отдела (для этого и созданы ответственные руководители). Основная задача научного отдела по оперативной линии—быть в курсе проведения этих работ, оказывать содействие факультетам в деле ликвидации объективных причин задержек, облегчать вопросы финансирования, инспектировать выполнение заказов мастерскими в срок, обеспечивать снабжение необходимыми материалами. За научным отделом сохраняются, конечно, обязанности по общему руководству в вопросах принципиального характера и т. д.

Ответственные же руководители на факультетах должны быть фактическими научными руководителями по выполняемым научно-исследовательским работам, как это сейчас и имеет место. От передачи в их ведение вопросов производственного и финансового характера их ответственность мало изменится, дело в общем не улучшится, а, кроме того, отпадет единое начало в разрешении общих задач по ликвидации тех объективных причин задержек, о которых упоминалось выше.

Зам. декана энергомашиностроительного факультета
В. П. ГУРЬЕВ
Научный руководитель энергомашиностроительного факультета
проф. **Фл. ТОВСТОЛЕС**

Рис. Туймедова



— Помогите, братцы, на крышу забраться! В вагоне тесно, а мне к экзамену подготовиться надо

ЗАНЯЛИ ВЕДУЩЕЕ МЕСТО

8 студентов механического факультета составляют группу 459, специальности полиграфического машиностроения. В борьбе за лучшие показатели в учебе, за успехи всех студентов группы сдружился этот небольшой коллектив.

Душой группы является наш профорг, комсомолка-отличница Валя Пальчевская. Это по ее инициативе студенты начали сообща работать над учебным материалом.

Вспоминается, как в начале этого учебного года группа собралась на производственное совещание. Валя предложила студентам оставаться каждый день после лекций в институте для занятий и добиться от деканата выделения отдельной аудитории. Это предложение было одобрено большинством и осуществлено.

„Туго“ приходилось тому студенту, который уклонялся или опаздывал на самостоятельные

занятия. Ему приходилось выслушивать иногда наедине, а иногда и перед всей группой, справедливые укоры Вали. Отстававшие чувствовали товарищескую заботу о себе.

На зимней сессии группа почувствовала результаты—она заняла ведущее место на факультете.

Мы не только хорошо занимались, но и все вместе побывали несколько раз в театре оперы и балета имени С. М. Кирова, 4 студента группы провели зимние каникулы в Сиверском доме отдыха.

Опыт совместной работы, оправдавший себя в первом семестре, был продолжен и во втором. Организованно провела группа весеннюю сессию. Все предметы были сданы со средним баллом 4,5. Теперь в группе три отличника—Аксельрод, Пальчевская и Толчинский.

БЕНЕДИКТОВ

ВОСПИТАННИКИ КОМСОМОЛА

Абрам Израэлит еще в школе завоевал почетное звание отличника, и оно закрепилось за ним во время учебы в техникуме. Веселый и жизнерадостный двадцатитрехлетний юноша пользуется заслуженной любовью и авторитетом среди своих товарищей.

В 1934 году, окончив техникум, Абрам едет на строительство величайшего в мире канала. Неиссякаемая энергия, незаурядные организационные способности и хорошее знание своего дела быстро выдвигают его в число передовых строителей.

Вместе с лучшими комсомольцами его посылают на ударный комсомольский участок. Сперва работает в качестве младшего техника, потом—помощника прораба, старшего прораба, начальника бетонного завода и заместителя начальника шлюза—вот путь за три года.

Одновременно Абрам активно участвует в общественной жизни строительства. Его выбирают комсоргом участка, руководителем драмкружка, профоргом, и с каждой работой он справлялся успешно.

За отличную работу он неоднократно был премирован, а по окончании строительства—награжден значком «Ударнику М. В. С.». В 1937 году Абрам Израэлит

поступает учиться на рабфак, а затем уже в наш институт. С первых дней учебы он уже отличился от остальных. Систематическая и серьезная работа над книгой, своевременная сдача заданий всегда обеспечивали успех на экзаменах. Как зимняя, так и весенняя сессия этого года были закончены им на «отлично».

Настойчивость—характерная черта Абрама.

Вспоминается такой случай. Как-то, беседуя со своими старыми товарищами, Абрам заявил, что в институте он должен учиться только на «отлично». Ни одной «тройки» и «четверки»—было его лозунгом.

И действительно, свое обещание он серьезно выполняет.

Наряду с учебной Израэлит ведет большую комсомольскую работу. Его выбрали заместителем секретаря бюро ВЛКСМ. И он же командир комсомольской оборонной группы гидротехнического факультета. Неся такие общественные обязанности, он находит время и для культурного отдыха. Спорт,

театры, лекции, кино—всегда включены в его расписание

Детство было безрадостным. После смерти матери, двенадцатилетним мальчишкой, он начинает бродяжничать. Затем торгует газетами, работает помощником пекаря.

В 1930 году Виктор Шабанов поступает в ФЗУ. Он быстро входит в колею учебно-производственной жизни, здесь же вступает в комсомол. Комсомольская организация дает ему одно поручение за другим, выковыывая из него опытного работника.

По окончании ФЗУ Виктор работает слесарем. А потом учится на рабфаке. Год учебы приносит неплохие результаты—сплошь хорошие оценки.

В Индустриальном институте Шабанов с 1935 года. С первых же дней он активно включается в комсомольскую работу. Хорошие организаторские способности и исключительная настойчивость создали ему авторитет среди студентов. Умение выделить главные моменты и заострить на них внимание других—вот замечательная черта его характера.

Он никогда не проходит мимо заме-

ченных недостатков, старается вскрыть причину и устранить ее.

Комсомольская организация гидротехнического факультета выбрала Виктора Шабанова своим секретарем. После этого заметно оживилась комсомольская работа. Своим личным примером он воодушевляет актив на борьбу за высокие показатели в учебе.

Несмотря на большую загруженность общественной работой и плохое состояние здоровья, Виктор учится только на «хорошо» и «отлично». Его средний балл за IV курс—4,6. Выполненные им проекты всегда отличаются продуманностью и хорошим знанием дела.

Комсомольский актив гидротехнического факультета насчитывает 50 человек. Весенний семестр актив закончил со средним баллом 4,5.

Это свидетельствует о том, что требование партии и правительства к советскому студенчеству учиться на «хорошо» и «отлично» комсомольцы-гидротехники выполняют. Наша задача—еще повысить в дальнейшем достигнутые успехи.

Н. В. ЗАРУБАЕВ

ЦВЕТЫ

Шла последняя лекция. Профессор дочитывал курс. Студенты на местах хитро переглядывались: их объединяла одна тайна. У окна, за портьерой, стояла корзина цветов. Раздался звонок. Профессор направился к двери, но был остановлен шумными аплодисментами. К нему двигались два студента, неся громадную корзину живых цветов. Студентка, шедшая впереди, остановилась. — Дорогой профессор! Разрешите мне... — Когда она кончила, профессор поднял руку и попросил слова. — Друзья мои! Я вам искренне благодарен. Но я с вами сейчас расплачусь... — Аудитория замерла. Он достал кошелек. Открыл его. Вынул бритву. Подойдя к цветам, срезал самую красивую розу и приколот ее студентке, произнесшей речь. Все долго с увлечением аплодировали. Профессор снял пенсне, и его светлые близорукие глаза мягко улыбались студентам.

У КАЛИТКИ

Студгородок. Калитка у IV корпуса. На скамеечке дремлет вахтер. К нему подходит подтянутый курсант военного училища. Останавливается. Вежливо спрашивает: — Скажите, пропуск нужен? Вахтер поднял голову и, обалдело посмотрев на золотые пуговицы, засуетился. — Граждане, предъявляйте! — Гражданин, куда? Пропуск! Прохожие, не ожидавшие от вахтера такой прыти, шарахнулись. Курсант, слегка улыбаясь, спрашивает снова: — Скажите, пропуск нужен? Наконец вахтер понял, чего от него хотят. — Конечно, нужен! Пойдите в I корпус. Вон туда—прямо. Там и получите. Курсант вежливо отковырял и отправился за пропуском. Снова все усвоилось. Вахтер дремлет. Прохожие осторожно обходят вахтера, боясь потревожить сладкий весенний сон.

БОТИНКИ

В сапожную мастерскую студгородка зашел студент. — Можно получить ботинки? Мастер, оглядев полки, сказал: — Еще не готовы. Загляните послезавтра. Студент возмутился. — Как, послезавтра? Мне экзамены сдавать надо и ходить к вам некогда! Мастер порылся на полке. — Зайдите через часик. Будут готовы. — Не могу, возразил студент,— у меня сейчас лекция. Тогда мастер в сердцах схватил пару ботинок и бросил студенту. — Вот, получайте! — Простите,— смутился студент,— мои ботинки были коричневые, а эти черные. Почему так? Мастер зло плюнул. — Почему! почему! Не было желтого лака, вот и сделали черные. Подумаешь—разница! И, вообще, не задерживайте очередь! — Следующий! На ботинках играло и искрилось веселое весеннее солнце.

О. РЕЙ



Туристско-экскурсионное управление ВЦСПС создало при альпинистском лагере в Адыр-Су (Кавказ) школу спасательной службы в горах. Сехавшиеся сюда инструктора альпинизма по окончании школы получают звание начальников спасательной службы. На снимке: практические занятия в горах. Переправа со скалы по канату

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

19 июня в 16 час., в аудит. 130 (Гл. здание) на открытом заседании Совета механического факультета состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Аспир. **В. Г. Мирошниковым** на тему: «Исследование влияния различных видов термической обработки на прочность зубьев ведомой шестерни заднего моста грузового автомобиля ГАЗ имени Молотова».

Офф. оппоненты: доц. канд. Г. А. Одинг,

доц. канд. Т. А. Лебедев.

2. Аспир. **Г. М. Денисовым** на тему: «Аппаратура и методика испытания металлов на ползучесть».

Офф. оппоненты: доц. канд. Т. А. Лебедев,

инж. завода им. Сталина В. И. Смирнов.

3. Доц. **Г. В. Чертковым** на тему: «Исследование влияния конфигурации чугунных отливок на их сопротивление изгибу».

Офф. оппоненты: проф.-докт. И. А. Одинг,

проф. А. Н. Егорнов.

С диссертациями можно ознакомиться в кабинете факультета (II корпус, комн. 328) с 10 час. до 21 час.

19 июня в 18 час., в аудитории 232 (Гл. здание) на открытом заседании Совета инженерно-физического факультета состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук.

1. Инж. **П. Е. Соловьевым** на ученую степень кандидата технических наук на тему: «Исследование точной шкалы круговой делительной машины Гейде и способы обработки результатов наблюдений».

Офф. оппоненты: проф. М. Л. Франк, проф. Н. Х. Прейшич.

2. Инж. **Е. Р. Швайковским** на ученую степень кандидата физико-математических наук на тему: «Рентгенографиче-

ское исследование пластической деформации каменной соли при кручении».

Офф. оппоненты: проф. Я. И. Френкель,

доц. Ю. С. Терминасов.

3. Инж. **А. В. Шехтер** на ученую степень доктора физико-математических наук на тему: «Экспериментальное исследование механизма и кинетики химических реакций в прерывистом разряде».

Офф. оппоненты: акад. Теренин, проф. В. Н. Кондратьев, проф. Я. И. Френкель.

С диссертациями можно ознакомиться в комнате 263 Главного здания.

25 июня в 18 час., в аудит. 130 (Гл. здание) на открытом заседании Совета электромеханического факультета состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Асс. **А. И. Лурье** на тему: «Основы рационального способа искусственного повышения проводимости заземляющих устройств в песчаных грунтах».

Офф. оппоненты: проф. С. А. Пресс, проф. М. Д. Каменский.

28 июня в 18 час., в аудит. 130 (Гл. здание) на открытом заседании Совета электромеханического факультета состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Аспир. **З. Я. Бейрах** на тему: «Динамика регулирования барабанного парового котла».

Офф. оппоненты: проф. А. А. Сабаневев,

проф.-докт. А. А. Радциг.

2. Асс. **В. А. Беляковым** на тему: «Расчетные параметры тяговых электродвигателей в переходных режимах работы».

Офф. оппоненты: проф. Л. М. Пиотровский,

проф. В. К. Попов.

С диссертациями можно ознакомиться в ауд. 263 (Гл. здание) с 10 до 16 час.

ОБЪЯВЛЕНИЯ**ПРИНИМАЮТСЯ ЗАЯВКИ НА БИЛЕТЫ**

При профкоме института организовано бюро по предварительной закупке железнодорожных билетов для студентов, отъезжающих на летние каникулы.

Заявки принимаются за 12 дней до выезда. Стоимость билета вносится при заказе.

Приним заказов на билеты производится в первом корпусе, в помещении профкома ЛИИ (комн. 316).

С 7 по 11 июня—с 16 ч. до 17 ч. 30 м.
С 13 по 17 июня—с 16 ч. до 18 ч. 30 м.
С 19 по 23 июня—с 16 ч. до 19 ч. 30 м.
С 25 по 27 июня—с 16 ч. до 19 ч. 30 м.

Профком ЛИИ

Приобретайте абонементы

Ленинградская Государственная Филармония приступила к продаже годовых мест и абонементов на концерты: вечерние молодежные, художественной самодеятельности и утренние для учащихся средних школ.

Все справки по тел. 1-34-18.

„МОРАЛЬ“ ИВАНОВА

В нашей стране построено социалистическое общество. Создались и прочно завоевывают себе место новые взаимоотношения между людьми. Рождается и прочно укрепляется новая коммунистическая мораль. Это особенно относится к нашей молодежи, которая не была заражена прогнившей моралью буржуазного общества.

Вопросы брака, семейной жизни понимаются теперь по-новому. Чувство товарищества, взаимное уважение, радостная, плечо к плечу, работа на благо родины—вот основные черты, характеризующие новые семейные отношения.

Но... среди нашей молодежи еще имеются люди, которые своими поступками воскрешают отвратительные „традиции“ прошлого.

Д. А. Иванов (группа 536 механического факультета), учась на рабфаке Института гражданского воздушного флота, познакомился с девушкой, студенткой того же рабфака. В 1934 году они поженились. Она переехала к нему. Через некоторое время пошли неприятности. Иванов стал пренебрегать женой, и это привело к тому, что в 1936 году она вынуждена была взять развод и поселиться в общежитии.

В 1938 году, будучи на практике в Магнитогорске, Иванов познакомился с девятнадцатилетней девушкой Б., работавшей на том же заводе, где он проходил практику. Скрыв, что он был уже женат, Иванов предложил Б. выйти за него замуж. Девушка согласилась, и они уехали в Ленинград. Здесь Иванов с первых же дней перестал обращать на жену внимание. Приходил поздно домой, проводил время с другими девушками. Жене своей он предлагал развод.

Добившись его, энергичный молодой человек решил выселить Б. из своей комнаты. Для этого он попытался, вместе со своей бабушкой, скомпрометировать бывшую жену, обвинив ее в воровстве. Только под давлением общественных организаций завода, где работает Б., Иванов был вынужден выделить ей часть жилплощади.

Но на этом Иванов не успокаивается. Он успел познакомиться еще с одной девушкой, студенткой Медицинского института, и думает жениться в третий раз.

Таковы поступки студента-дипломанта Иванова. Они позорят звание советского студента, звание советского интеллигента.

Наше студенчество осудит поступки Иванова.

ЛОМОВ

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ