

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 63 (477)  
20 июня 1939 г.  
Вторник  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Фото Г. Коновалова

Проф. Н. БЕЛЯЕВ, доц. А. БЕЛОВ

## ХОРОШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

(Итоги соревнования на лучшую группу по усвоению курса «Сопротивление материалов»)

Перед весенней зачетной сессией кафедры сопротивления материалов объявила соревнование между группами на лучшее усвоение курса сопротивления материалов (см. «Индустриальный» № 46 от 9 мая 1939 года).

По условиям соревнования предполагалось выделить к премированию группу, добившуюся наибольшего процентного повышения средней отметки по сравнению с зимней зачетной сессией, и группу, получившую среднюю оценку не ниже 4,4.

По условиям соревнования, обе выделяемые группы не должны были иметь неявок на экзамен по неважным причинам.

Для успеха соревнования, кафедра полностью обеспечила студентов индивидуальными консультациями.

Студенты проявили весьма большой интерес к условиям и ходу соревнования. Во время сдачи экзаменов они внимательно следили за средней отметкой группы и даже вычерчивали графики движения средней отметки.

Старосты групп ревностно следили за явкой студентов на экзамен.

Окончательные итоги были установлены жюри соревнования на 2 июня, когда все 38 групп были проэкзаменованы.

В результате были выделены к премированию две группы: 214 металлургического факультета, добившаяся наивысшего процентного повышения средней отметки (4,05) по сравнению с полученной на январской сессии (3,08), т. е. давшая 31 процент повышения средней

отметки, и группа 225 электромеханического факультета, получившая среднюю отметку 4,48 при 15 отличных оценках. Обе группы не имеют неудовлетворительных отметок и неявок по неважным причинам.

Лекции для группы 214 читал асс. Н. Ю. Кушелев, а занятия вел асс. Г. С. Шапиро; в группе 225 лектором был доц. А. К. Синицкий и групповым руководителем доц. В. Л. Федоров.

10 июня студенты лучших групп были премированы технической литературой по сопротивлению материалов и теории упругости.

Надо отметить высокую успеваемость групп инженерно-физического факультета. Правда, ни одна из них не выполнила полностью условий соревнования, однако, по среднему баллу по сопротивлению материалов для всего факультета (4,25) группы инженерно-физического факультета идут на первом месте.

Хорошие показатели дали и группы металлургического факультета, поднявшие среднюю отметку с 3,35 (январская сессия) до 3,89.

На последнем месте факультет промышленного транспорта, снизивший и без того невысокие отметки январской сессии.

Надо признать, что соревнование, объявленное кафедрой, дало свои результаты—общая успеваемость по сопротивлению материалов в этой сессии значительно повысилась; отдельные группы и целые факультеты показали образцы успешной работы.

И. БОНДИН

Зам. декана металлургич. факультета

## ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ХОРОШАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

Наблюдая, как студенты II курса металлургического факультета сдавали экзамены по сопротивлению материалов, следует отметить организованность и хорошую успеваемость.

По плану должны были сдавать экзамен 78 человек. Все они явились на сессию и получили: 28 отличных оценок, 26 хороших, 21 посредственную и 3 неудовлетворительных.

Таким образом процент отличных и хороших оценок равен 69,2. Средний балл—4, причем наивысший балл (4,1)—в группе 212 и низший (3,9)—в группе 215. Сравнение результатов весенних экзаменов по сопромату с результатами зимних—показывает значительное повышение успеваемости. Та же группа 215 в январскую сессию имела по этому предмету средний балл 2,9.

Во всех ответах студентов чувствуется уверенность и четкость. Быстро и умело решаются задачи.

Вот экзаменуется студент группы 211 П. Д. Аксенов. Он быстро делает сложный вывод, четко и ясно формулирует те или иные положения, быстро решает задачи—получает «отлично». Студент той же группы В. А. Афанасьев обстоятельно объясняет сделанный им вывод, так же дает ясные

и четкие формулировки, хорошо умеет применять теорию при решении задач и получает «отлично».

Но... отвечает студент группы 211 Рыженков. В выводах он допускает ошибки, уверенности в ответах не чувствуется, не на все вопросы отвечает и получает «неудовлетворительно». И это не случайно—студент Рыженков в течение всего семестра имел академическую задолженность.

Необходимо особо отметить хорошую организацию работы ассистента Н. Ю. Кушелева как экзаменатора. Дело у него поставлено прекрасно, продумано все до мелочей. Студентам не приходится ожидать очереди, каждый знает время, когда он должен экзаменоваться и приходит точно к установленному сроку. Обстановка на экзамене спокойная, деловая, никакой суетни и напряженности. Находясь в такой обстановке, студенты чувствуют себя гораздо увереннее. На этом примере хотелось бы показать всем другим кафедрам и преподавателям, как надо организовывать экзамен.



Доц. Струве экзаменует по физике студентов 135 группы энергомашиностроительного факультета

Проф. В. К. ПОПОВ  
Декан вечернего факультета

## ПОЧЕМУ НА ВЕЧЕРНЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПЛОХАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

В соответствии с условиями работы студентов вечернего отделения (четыре курса—без отрыва от производства и V курс—с отрывом) объем зачетной сессии, а частично и ее характер, неодинаковы для указанных двух категорий.

На первых четырех курсах зачетная сессия началась с 7 июня. Большинство групп сдает три предмета (I, II и IV курсы—холодную обработку металлов, III курс—электрооборудование пром. предприятий). Четыре предмета имеются у электриков II курса и у холодильников III курса, два—у электриков IV курса.

Кроме указанных экзаменов, все группы должны сдать по два зачета. В основном сдача экзаменов приходится на вторую половину июня.

Более трудное положение на V курсе. В зависимости от специальности, студенты этого курса должны были сдать 8—10 экзаменов и 2—4 зачета. Это объясняется тем, что все специальные предметы проходятся на V курсе, и он оказывается весьма напряженным.

Для обеспечения сдачи деканат, по согласованию с группами, пошел на интенсификацию работы по предметам с небольшим числом часов и на более раннее прохождение лабораторий.

Здесь были три возможности: 1) сдать раньше часть предметов с небольшим числом часов (например, технику безопасности, противопожарную технику, электрооборудование станков для холодильников), уменьшив тем самым число предметов, приходящихся на июнь; 2) частично разгрузить май от учебных занятий и 3) часть экзаменов перенести на конец мая.

Эти мероприятия дали хорошие результаты. К настоящему времени из 72 экзаменов V курса осталось всего 12. Интересно отметить, что из четверых студентов 517 группы (специальность паровых котлов)—Зоммер, Окунев, Сторожук окончили весь учебный план досрочно, к 13 июня, а Багаев—к 16 июня. Оценки почти у всех отличные.

В настоящее время есть все основания полагать, что V курс вполне успешно справится с сессией, за ничтожным исключением. Некоторое беспокой-

ство вызывает окончание учебного проекта в четырех группах холодной обработки металлов. Несмотря на многократные указания деканата, кафедра своевременно не уделила этому вопросу нужного внимания.

Чрезвычайно велико количество неявок на экзамены и зачеты. Причины весьма разнообразны: тут и нежелание сдавать на пониженные оценки, и занятость на производстве, и мысль, что «так сойдет», и т. д.

На работе вечернего отделения до последнего времени отражалось то обстоятельство, что здесь имелись студенты, сидевшие третий год на одном и том же курсе и не работавшие в институте надлежащим образом. Сейчас такие студенты отчислены.

Кроме того, дирекция часто переводила на вечернее отделение неуспевавших студентов дневных факультетов. Некоторые переводились на вечернее отделение, на следующий курс, с значительным числом «хвостов», но условно.

Все эти обстоятельства и создали на отделении тяжелое положение с академической задолженностью. Нужно учесть еще неизбежную иногда задержку студентов на производстве в дни занятий.

В течение ближайшего времени деканат намерен разрешить вопрос с «хвостами». Студенты, имеющие академическую задолженность, до ее ликвидации на следующий курс переводиться не будут. Часть студентов, легкомысленно относящихся к занятиям, придется отчислить.

Некоторые трудности вечернего образования могут и должны быть преодолены четкой, напряженной работой студентов, надлежащей помощью кафедр и деканата и правильным планированием времени как самими студентами, так и деканатом.

## Диссертация на тему о Н. Г. Чернышевском

Недавно в Ленинградском университете защитил диссертацию на степень кандидата экономических наук преподаватель основ марксизма-ленинизма доцент Гриднев.

Это была первая, за последние годы в Ленинграде, защита диссертации по теоретической экономии. Работа тов. Гриднева была посвящена анализу экономических воззрений великого ученого и критика Николая Гавриловича Чернышевского. Ему, великому революционному демократу и социалисту до марковского периода, отдавшему всю свою жизнь делу революции, бесконечно многим обязан наш народ.

Чернышевский был, как указывал Владимир Ильич Ленин, одним из предшественников русской социал-демократии.

Трудности работы тов. Гриднева над Чернышевским усугублялись тем, что никто не руководил ею. На всех стадиях работы, начиная с определения круга вопросов диссертации и кончая литературным оформлением ее, приходилось решать все вопросы без чьих либо указаний и советов.

Тов. Гриднев с честью вышел из этого испытания. В своей работе он поднял и обобщил большой, интересный материал, характеризующий экономические взгляды Чернышевского.

Особенно ценными являются два больших раздела работы тов. Гриднева, где, по существу, впервые в нашей литературе и вполне самостоятельно дается анализ взглядов Чернышевского по вопросам протекционизма и свободы торговли и по вопросам финансовой политики самодержавия. Тов. Гриднев показал хороший образец того, как нужно сочетать преподавательскую работу с научной.

## С экзаменов по физике

Трудно сейчас писать о сессии по физике на металлургическом факультете, так как экзамены закончились только в одной группе (112), но кое-какие заключения все же сделать можно.

Прежде всего нужно отметить повышение оценок. Это и понятно, так как январская сессия убедительно показала студентам, что для усвоения как физики, так и других дисциплин, необходима систематическая регулярная работа, которая, к сожалению, была не у всех студентов в первом семестре, несмотря на неоднократные указания лекторов и преподавателей.

Некоторые студенты недооценили серьезность экзаменов (по физике — заключительных), понадеялись на хорошие результаты в январе, успокоились, и в результате получили пониженные оценки. Правда, таких студентов очень немного, но над результатом их экзаменов необходимо призадуматься всем тем, кто склонен к самоуспокоению.

Прошла всего одна группа из 13, и я надеюсь, что остальные подготовятся более серьезно и что случаев самоуспокоения не будет.

## НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ

Общественный смотр оборудования в лабораториях энергомашиностроительного факультета, в силу некоторых обстоятельств, проходит с опозданием. Имеются группы по общественному смотру во всех лабораториях. Полностью закончен смотр в четырех лабораториях: компрессорных машин, паровых котлов, химмашин и двигателей внутреннего сгорания. Заканчивается смотр в лабораториях автотракторной, паровых турбин и машин и гидравлических машин.

На основании пока неполных материалов можно сделать некоторые выводы.

Подавляющая часть лабораторного оборудования достаточно полно используется. Однако, в некоторых лабораториях имеется совершенно не используемое, подчас новое, оборудование и вместе с тем крайне необходимое для учебных целей. Например, не используется новый газогенераторный автомобиль в автотракторной лаборатории, так как нет крышишек.

Из-за отсутствия помещения для хранения машин, этот автомобиль находит-

ся под открытым небом и поэтому скоро придет в негодное состояние.

Паровая турбина в лаборатории паровых турбин несколько лет, как разобрана. На ее монтаж факультетом отпущены средства, но к работам пока не приступали.

Учебный газогенератор в лаборатории двигателей внутреннего сгорания, построенный в 1932 году, не используется из-за отсутствия вентиляции. К устройству вентиляции приступили, но работы сильно затягиваются, и есть опасение, что они не будут закончены к новому учебному году.

К числу обстоятельств, мешающих более полному использованию оборудования и лучшему обслуживанию учебных занятий, следует отнести недостатки в электрической сети института. Как видно из материалов лаборатории паровых котлов, часть интересных приборов, имеющихся на щите у парового котла, приходится выключать потому, что по одной и той же линии подаются то переменный, то постоянный ток, что значительно снижает полноту испытания.

Недостаточно полно обставляются учебные испытания парового котла, так как он по назначению — не учебный и не принадлежит лаборатории. Установленный в котельной новый котел системы Бацьева не может быть пущен в эксплуатацию и приспособлен к учебным занятиям из-за отсутствия бойлеров.

Наряду с этим имеется и ненужное лабораторное оборудование. Например, весы десятичные, вентили, отводы и др. в лаборатории паровых котлов, одна турбина в лаборатории паровых турбин и машин, одна нефтянка в лаборатории двигателей внутреннего сгорания и т. д.

Это оборудование может быть использовано в других местах.

Член комиссии ТАНХИЛЕВСКИЙ

## Оборудование не удовлетворяет всем требованиям

К сожалению, смотр лабораторного оборудования факультета промтранспорта представлял собой весьма сложную задачу.

Столь парадоксальное заявление объясняется тем печальным обстоятельством, что факультет, при громадном его значении для промышленности, имеет всего две лаборатории.

Обе они — и дорожная и путевая (локомотивно-тяговой лаборатории, совершенно необходимой факультету, нет совсем) — находятся в зачаточном состоянии, несмотря на то, что факультет существует в ЛИИ уже три года.

Помещения лабораторий совершенно не соответствуют их назначению, ни по размерам, ни по расположению.

Например, в дорожной лаборатории не может быть использован для научных исследований прибор Цитовича, так как для того, чтобы он точно работал, необходимо установить его у капитальной стены, что при существующем расположении лаборатории невозможно.

Размеры путевой лаборатории не позволяют производить почти никаких работ, эксперименты на железнодорожных путях также невозможны, так как никакой связи с ними помещение лаборатории не имеет.

Находящееся в лабораториях оборудование содержится в чистоте и порядке, но если говорить откровенно, приятнее было бы видеть его несколько изношенным, благодаря частому применению.

Короче говоря, обследованные объекты в настоящее время отнюдь не удовлетворяют требованиям, предъявляемым к правильно организованному рабочему месту для практических учебных и научных занятий.

Е. Я. ГАККЕЛЬ

## СВЕДЕНИЯ

### о результатах экзаменов по июньской сессии в ЛИИ

Наименование факультета	С начала сессии по 17 июня (в человеко-предметах)								
	Подлежало случае	Не сдав. по неув.		Сдано Всего	Из них			Получено неуд. оценок	
		в абсол. цифр.	в %		Отлично	Хорошо	Поср.	в абс. цифрах	в %
Металлургический . . .	956	7	0,7	906	314	309	283	43	4,5
Электромеханический . .	1518	12	0,8	1460	669	486	305	46	3,0
Промтранспорный . . .	114	—	—	111	30	31	50	3	2,6
Механический . . . . .	611	1	0,2	568	235	176	157	42	6,9
Энергомашиностр. . . . .	1145	6	0,5	1106	451	359	296	33	2,9
Инженерно-физический	692	8	1,2	658	387	182	89	26	3,8
Инженерно-экономич. . .	207	2	1,0	188	40	61	87	17	8,2
<b>Всего . . .</b>	<b>5243</b>	<b>36</b>	<b>—</b>	<b>4997</b>	<b>2126</b>	<b>1604</b>	<b>1267</b>	<b>210</b>	<b>—</b>
В %/о	100	0,7	—	95,3	40,6	30,6	24,1	4,0	—
Вечерний ф-т по 16/VI	1588	176	11,1	1398	619	392	387	14	0,9

## Ослабла борьба за трудовую дисциплину

Часовая стрелка приближается к десяти. В диспетчерскую то и дело вбегают старосты, заходят и преподаватели. Одни справляются в какую-нибудь аудиторию, другие выясняют разные недоразумения. Одним словом, момент перед началом занятий у диспетчеров самый напряженный. Они едва успевают всем отвечать.

Можно ли требовать от диспетчеров, чтобы при таких условиях они выполняли функции табельщиков (а им это поручено)? Конечно, они будут их выполнять, только как? Разве смогут они уследить за тем, кто и когда пришел на работу?

В постановлении Совнаркома, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС совершенно ясно сказано, что учет явки на работу должен быть поставлен образцово. В нашем институте об этом, видимо, забыли.

Приведем несколько фактов.

В гидрокорпусе табельщик и сейчас не присутствует при вешании номеров и вообще после начала работы его у доски не бывает. А доска с номерами не запирается. Весь день доступ туда совершенно открыт.

Безобразно поставлен учет явки на работу младшего обслуживающего персонала. В химическом павильоне учет доверен коменданту. Судить о том, на какую высоту поставлен учет, можно хотя бы по тому, что 9 мая табель был заполнен только на 3 мая, а на доску с номерами повешен замок, который открывается без ключа.

Безалаберному учету способствуют некоторые администраторы. Совершенно неизвестно, почему тов. Чакину заблаговременно сняты с общего табеля подведомственных ему 8 уборщиц и коменданта. На этот штат он заказал отдельную доску и передоверил контроль явки коменданту.

Вообще, учет страшно раздроблен. В одном и том же корпусе можно найти несколько табельных досок и следить за ними поручено подчас случайным, а иногда и не объективным людям.

Хотя со времени постановления об укреплении трудовой дисциплины прошло уже полгода, мы не можем заявить, что в этой области у нас все благополучно. За последнее время борьба с опозданиями на работу сильно ослабла, а кое-кто даже покровительствует нарушающим дисциплину.

Недавно произошел такой случай. 31 мая препараторша Л. И. Александрова (лаборатория общей химии) опоздала на 35 минут. Своё опоздание она мотивировала тем, что поезд пришел не по расписанию.

Старший лаборант тов. Андреев взял Александрову под свою защиту и написал в отдел кадров: «По моим точным карманным часам она опоздала только на 17 минут... Я справлялся на Финляндском вокзале, поезд действительно опоздал».

Между тем, по официальному запросу отдела кадров, сообщили, что в этот день поезд не опаздывал.

Характерно, что внутринститутская переписка по этому явному случаю нарушения трудовой дисциплины велась около двух недель. Александрова спокойно работала до 13 июня.

До сих пор не изжиты частые опоздания в 5—10 минут. Так, 14 июня на 10 минут опоздала служащая гидрокорпуса Волкова.

14 июня сотрудница научного отдела Виноградова опоздала на 45 минут. За нарушение трудовой дисциплины она уволена.

Далеко не все работники института прониклись сознанием того, что нужно рационально и производительно работать все семь часов. Праздные разговоры и хождения, уход на обед до звонка, несвоевременное начало и окончание работы — все это имеет еще место.

Массовая разъяснительная работа со стороны профорганизации о важности укрепления трудовой дисциплины вообще отсутствует. Даже такие факты, как увольнения за опоздание, не обсуждаются и не доводятся до сведения работников отдела, откуда опоздавший уволен.

ЛЕРИНА

От редакции. Все эти факты показывают грубейшее нарушение требований партии и правительства об укреплении трудовой дисциплины. Этой практике бесконтрольности и мощительства пора положить конец.

# ПРОЩАЙ ШКОЛА—ЗДРАВСТВУЙ ВУЗ!

## ВЫПУСКУ 1939 ГОДА

### Завтрашние студенты

Выпускные испытания закончились. Они лягут памятным рубежом между отрочеством и юностью.

Минуют годы. Будущие инженеры, врачи, учителя, артисты, случайно встретясь, будут вспоминать эти дни, когда они перешагнули из одной жизненной поры в другую.

Многие учащиеся на испытаниях были полны уверенности и достоинства. Речь многих красочна и легка.

Школьные успехи сказались в сознательном усвоении, в четких формулировках, в гибкости языка, в легком и свободном построении речи, в зрелости мыслей.

Сейчас ближайшая задача выпускников—правильно выбрать себе специальность. Придя осенью в вуз, с первых же дней необходимо добросовестно включиться в работу.

**Заведующая учебной частью  
I школы Т. А. ДУБЕТИС**

### НАИЛУЧШИЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Школа остается позади. Последние испытания окончены. Школьные годы оставили в моей памяти наилучшие воспоминания.

Жалко расставаться со школой, с педагогами, товарищами, но ведь впереди ожидает нас вуз.

Я решила поступить в Индустриальный институт, с детства знакомый и близкий.

С нетерпением жду первых дней занятий.

Надеюсь, что годы, которые я проведу в институте, оставят после себя такие же хорошие воспоминания, как и школьные годы.

**Отличница учебы НАТАША КАРНАУХОВА**

### БЛАГОДАРИМ

Огромную роль в воспитании черт советского человека у школьников сыграли классные воспитатели, которые непосредственно руководили ростом самознания учащихся.

Мы, ученики 10«а» класса I средней школы горячо и от всего сердца благодарим нашего классного воспитателя Н. А. Рудзик, которая 5 лет руководила нашей работой. Благодарим за то, что она сумела привить нам честное отношение к труду, чувство коллективизма. Нина Александровна—чуткий и опытный педагог. Она сумела разгадать индивидуальные черты каждого ученика, сумела обратить их на пользу коллектива.

**Ученики 10«а» класса I школы**

### Поступает в Индустриальный

В нашем 10«а» классе кончают школу на «отлично» Палкин, Головкина и Роза.

Я хочу рассказать о Жене Палкине. Он был отличником учебы весь год. Упорным трудом и усидчивостью добился отличного аттестата.

В повседневной школьной жизни Женья был хорошим товарищем. Часто помогал слабым ученикам, не жалея своего времени, а дел у него было много. Помогали в учебе товарищам и Роза, и Головкина.

Женья Палкин—лучший шахматист нашей школы. Он имеет I категорию.

Палкин—молодой комсомолец, отличник учебы, и его примеру я призываю следовать всех тех, кто остался в школе и кто пойдет в вуз.

**Комсогруппорг 10«а» класса  
СОКОЛОВА**

Если беспокойные семнадцать  
Весело маячат позади,  
Хочется в грядущее умчаться,  
Хочется всю землю обойти.

В жизни ожидает очень много  
Смелого искателя-творца.  
Ясная широкая дорога—  
Нет у ей ни края, ни конца.

Солнечными бликами залита,  
Выравнена гладко и тверда,—

Солнечному племени открыта  
Славная дорога навсегда.

Сильные заботливые руки  
Долго нам прокладывали путь,  
Нам ли в неверчивом испуге  
В сторону поспешно повернуть?

Нам ли преждевременно пугаться?—  
Радость и работа впереди.  
Только полновесные семнадцать  
Вехами остались на пути.

**ИЛЬЯ ЗАБИНКОВ**

## ТАНЯ АЛБЯКОВА

Из класса вышла веселая, жизнерадостная девушка. Ее окружили ожидающие подруги.

— Как сдала, Таня?

— Не знаю, не говорят отметок.

Но сама знает: за ответ ей поставили «отлично».

Содержательно и с увлечением отвечала она.

На протяжении всех десяти лет Таня училась только на «хорошо» и «отлично», но не было случая, чтобы Таня, сославшись на свою занятость, отказалась пойти в кино или театр, или помочь товарищу по какому-либо предмету.

— Хороший товарищ Таня,—говорят ее одноклассники.

Серьезно Таня относится и ко всякой поручаемой ей общественной работе. Комсомольская организация выдвинула ее в вожатые пионерского отряда. Отряд ее был дружным, работа спорилась, пионеры любили свою вожатую.

Комсомольцы 10«в» класса избрали Таню группоргом. «Никогда не несла такой ответственной работы,—сказала Таня на собрании комсогруппы,—но если поможете, то справлюсь».

И стала работать.

Такова Таня. Ей хватало времени и для того, чтобы отлично учиться и для того, чтобы хорошо работать.

Десятый класс Таня Албякова кончает отличницей с правом без испытаний поступить в любой вуз страны. Она избрала Индустриальный институт. В подшефной ему школе начала Таня учебу, в его стенах закончит она свое образование.

— Учись, Таня, в институте так же, как ты училась в школе,—это пожелание всех одноклассников, комсомольцев и педагогов.

**А. ТАРАСОВ**

## Кончили школу

Как быстро и незаметно пролетели эти 10 лет! Сколько воспоминаний осталось о днях школьной жизни и сколько нового впереди.

Вспоминаются первые годы в школе. Вот видишь себя и товарищей маленькими, вихрастыми октябрятами со звездочками на рубашках, вспоминаешь горячую работу, учебу, соревнование в пионерском отряде.

Наш пионерский коллектив начал сколачиваться, когда мы учились в третьем классе. В четвертом классе он завоевал переходящее знамя Общества старых большевиков.

Мы работали дружно и весело. Наш пионерский коллектив перерос потом в комсомольский.

Много лет прошло, многое переменялось. Только сейчас, когда кончаешь школу, понимаешь, как много она нам дала, понимаешь, что силы, потраченные педагогами, не пропали даром.

Мы научились ценить коллектив, научились уважать своих товарищей, помогать им в учебе и работе. Школа воспитала нас, и мы благодарны ей за это,

благодарны всем, принимавшим в этом участие: коллективу педагогов, нашему классному руководителю Гавриле Лаврентьевичу, Таисии Антоновне, пионерским и комсомольским руководителям. Много хорошего останется в наших воспоминаниях о физкультурных, хоровах, драматическом, шахматно-шашечном и других кружках.

Особенно же никогда не забудутся годовщины пионерской организации, тот подъем, который мы испытывали в эти дни.

Теперь мы поступаем в вуз. Мы можем выбрать себе любую профессию, посвятить себя делу, которое мы больше всего любим. Многие из нас будут научными работниками, инженерами, врачами, начальниками производств, пилотами, геологами-разведчиками, красными командирами.

Мы постараемся не терять связи со своими школьными товарищами и работать на новом поприще так, чтобы это было достойно советской школы.

**Ученики 10«б» класса:  
СТЕПАНОВА, МЕЛЬДЕР,  
МИХАЙЛОВА**

## Отличница Лидя Балбышева

В этом году оканчивает нашу школу Лидя Балбышева. Мы с нею учились в одном классе несколько лет, и я всегда знала ее как трудолюбивую и добросовестную ученицу. Она очень тщательно готовилась к занятиям и экзаменам, сдала на «отлично». Сойдась с Лидой ближе в этом учебном году, я получила очень много хорошего и полезного для себя.

Лидя не только хорошо училась сама, но всегда помогала товарищам.

Она принимала активное участие в общественной и комсомольской жизни школы; провела на «отлично» курс по немецкому языку с Ритой Севостьяновой—заочной ученицей, прикрепленной к нашей школе.

Расставаясь с Лидой на школьной скамье, я желаю ей в дальнейшей жизни и учебе во втузе быть таким же хорошим товарищем и примерной студенткой.

**Светлана ЯГН—10«в»**



**В. Кандыба**

### ХОЧЕТ БЫТЬ ВОЕННО-МОРСКИМ ИНЖЕНЕРОМ

Сегодня, 20 июня, торжественный для нас день—мы окончили школу. Через 5 лет мы выйдем из стен вузов педагогами, инженерами, капитанами, врачами.

Среди выпускников вузов 1944 года будет наш товарищ по школе Кандыба. Он избрал своей профессией специальность военно-морского инженера. Володя учился в школе только на «хорошо» и «отлично», и всегда честно относился к своим ученическим обязанностям.

В этом году он вступил в комсомол и стал принимать живое участие в общественной жизни школы. В классе он был ответственным за политическую информацию. Он один из первых сдал нормы на значок в рошиловского стрелка.

Сегодня мы можем искренне поздравить Володю с окончанием на «отлично» средней школы и пожелать ему так же отлично окончить высшее учебное заведение и стать военно-морским инженером.

**М. РАБИНОВИЧ**

### Комсомольцы-выпускники

Ежегодно средние школы Советского Союза выпускают из своих стен тысячи крепких, жизнерадостных молодых людей. Им предстоит большое, плодотворное будущее.

Среди многих тысяч выпускников—тысячи комсомольцев.

В первой средней школе Выборгского района 45 выпускников-комсомольцев. Это 64 проц. от общего количества выпускников. Почти все они проучились в нашей школе по 9—10 лет.

Комсомольцы Е. Палкин, З. Головкина, В. Роза, Е. Степанова, Т. Албякова, Л. Балбышева, В. Кандыба, Волкова и другие кончают школу круглыми отличниками. Е. Киреевская, Соловская, Борунова, Иванова, Костин, Похилько, Сорокина, Хомутский, Тарасов, Чертоусова, Рабинович, Кизеветтер, Ардалонов и др. будут иметь в аттестате только четверки и пятёрки.

Это основной комсомольский актив, который инициативно и с душой отдавался комсомольской работе, приложил много своих сил, чтобы помочь педагогам поднять успеваемость в школе.

Так пожелаем вам, наши товарищи, такой же упорной, кропотливой работы над получением специальности.

Так же, как в стенах школы, активно участвуйте в общественной жизни, старайтесь быть полезными нашей стране.

Помните, что перед вами и в будущем стоит задача, поставленная В. И. Лениным,—учиться, учиться и учиться.

**Комсогрг I школы МАЗАЛОВ**



Один из лучших гимнастов ЛИИ, студент 301 гр. инж.-эконом. ф-та В. Ф. Бузник. Выступление в соревнованиях на первенство команд СДО «Авангард». Команда ЛИИ заняла II место, проиграв только Кировскому заводу

## ГДЕ БУДУТ ОТДЫХАТЬ СТУДЕНТЫ

Разнообразен и интересен летний отдых наших студентов. В каникулы 236 студентов поедут в туристские походы. Намечено провести походы по 55 различным маршрутам: по Уралу, Средней Азии, Кавказу, по Ленинградской области, по рекам: Каме, Волге, Днепру, Чусовой, Белой и др.

Студенты инженерно-физического и электромеханического факультета пойдут в лодочный поход по местам революционных событий—по рекам Вятке и Каме.

В водный поход по Волге от Горького до Куйбышева пойдут студенты металлургического факультета А. Я. Борисов, Л. А. Понюшин и И. М. Червяков.

Студенты IV курса металлургического факультета—отличники учебы В. Г. Давыдов, М. М. Ветюков и А. А. Костюков пойдут в поход по реке Чусовой.

По южному Уралу, по реке Белой отправятся три группы туристов нашего института. Они осмотрят промышленные центры Урала: Магнитогорск, Свердловск. Проедут через Ишимбаево, где создается второе Баку.

По реке Печоре отправятся в туристский поход отличники инженерно-физического факультета Б. З. Брачковский, Л. Г. Степанянц, С. С. Келлен и др.

В этом году в альпинистский лагерь «Домбайская Поляна» поедут 55 альпинистов нашего института, из них трое инструкторами и пять—стажерами. Среди туристов отличник 405 группы гидротехнического факультета Одрживольский, отличник 281 группы энергомаша Родфельд.

В дома отдыха, расположенные в Сиверской, г. Пушкине, Петергофе, Подгорном и на Кировских островах, поедут 435 студентов.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

#### «Отсрочка защиты дипломов—недопустима» («Индустриальный» № 45 от 5 мая 1939 года)

Бюро ВЛКСМ инженерно-экономического фак-та обсудило заметку и решило, что газета в основном правильно поставила вопрос: после ненормально проведенной преддипломной практики, тов. Хейфец пытался отсрочить защиту дипломного проекта, не имея для этого оснований.

Обвинение тов. Хейфеца в том, что он лег в больницу на операцию с целью получить отсрочку, бюро считает недоказанным.

Утверждение тов. Хейфеца, что некоторые работники деканата организовали против него травлю,—неверно, что на заседании бюро признал и сам тов. Хейфец. Бюро постановило просить деканат обеспечить тов. Хейфецу условия для своевременного сбора материалов к дипломному проекту на заводе им. Свердлова.

## ШКОЛА НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ

Школа неграмотных и малограмотных при местном ЛИИ заканчивает свою работу за 1938—1939 учебный год.

Программу для неграмотных к 1 июля из 128 человек заканчивают 43; программу для малограмотных—из 65 заканчивают 19 человек.

В течение лета предстоит обучить 48 человек.

Назвать итоги работы школы блестящими нельзя.

Главная болезнь—это плохая посещаемость и отсев на протяжении учебного года.

Безграмотность—это темное пятно, оставшееся от нашего тяжелого прошлого. Чтобы его окончательно уничтожить, нужна борьба на всех участках. Всякий грамотный человек должен считать своей обязанностью обучить нескольких неграмотных. Понимающим это надо прийти в местком и сказать: «Я тоже хочу участвовать в борьбе с неграмотностью, прикрепите меня к неграмотному, я его обучу».

Среди наших неграмотных нет ни одного, кто не понимал бы и не ценил значения грамотности, кто отказывался бы учиться только потому, что не хочет, но не всякий из них может уделять по 6 часов в шестидневку на занятия в группах школы. Многие, у кого большие семьи, не могут выкроить времени и т. д.

Таким надо помочь—послать культармейца на дом.

Некоторые служащие института уже работают культармейцами. Стоит отме-

тить работу таких товарищей как Д. Н. Козлова (жилсектор), К. И. Тучина (бухгалтерия), Горохова (фото-кино-база), А. Нечаева (НИС), М. А. Годер (библиотека), Н. А. Загуляева (фундаментальная библиотека), А. В. Кожина (работник кабинета), М. И. Белорукова (работник кабинета), П. А. Сидоренко (сектор кадров студгородка).

Местком ЛИИ уделяет большое внимание ликвидации неграмотности, но администрация института, депутатская группа и совет жен научных работников слабо работают в этой области.

У школы нет определенного помещения—ее перемещают из аудитории в аудиторию, из учебок в красные уголки, совершенно необорудованные для занятий. В такой обстановке обучающиеся чувствуют себя не хозяевами, а гостями, да еще нежелательными.

В студгородке было несколько сыров занятий, когда учебка, закрепленная за школой, не освобождалась студентами. Часто в учебках студгородка не бывает классных досок. Так бесполезно уходят ценные минуты учебы.

Видя такой холодок со стороны администрации, и обучающиеся начинают охладевать к учебе. Происходит отсев, и дело, которое с таким трудом налаживалось—разваливается.

Школа просит помощи у общественности—нужны культармейцы для индивидуальных занятий с неграмотными. Администрация должна более внимательно относиться к обучению своих работников.

А. Ф. БРЫЗЖЕВА



Б. А. Славницкий, студент 510 гр. энергомашинностроительного факультета бросает гранату, преодолевая полевой городок, на гимнастических соревнованиях СДО «Авангард»

## Об оплате общежития в летние месяцы

Приказом директора ЛИИ тов. Смирнова существовавшая система взимания платы за общежитие со студентов, уезжающих в отпуск, отменена.

Согласно новому порядку, со студентов-стипендиатов квартплата за июль и август будет удерживаться при выдаче стипендии, а затем тем из них, кто уезжает на каникулы из Ленинграда, она будет возвращена через бухгалтерию студгородка по предъявлении отпускного удостоверения и копии расчетных листов на стипендию за июль—август.

Студенты-нестипендиаты уплачивают квартплату за июль и август обычным порядком. Уезжающим на каникулы из Ленинграда она будет возвращена через бухгалтерию студгородка по предъявлении отпускного удостоверения.

И стипендиаты и нестипендиаты должны иметь на обороте отпускных удостоверений отметку коменданта (о сдаче постельных принадлежностей и инвентаря, находившегося в их пользовании).

Возвращение квартплаты уезжающим студентам производится с учетом дня фактического отъезда из общежития.

Студенты, почему-либо не получившие обратно квартплату до отъезда, смогут получить ее по возвращении, в сентябре.

## СРОКИ ВЫДАЧИ СТИПЕНДИИ

Стипендии за июнь, июль и август будут выплачиваться студентам и аспирантам в следующие сроки:

За июнь  
19 июня— I курсу  
20 " — II " "  
21 " — III " "  
22 " — IV " "  
23 " — V " "

за июль и август  
26 июня— I курс  
27 " — II " "  
28 " — IV " "  
29 " — III " "

Аспиранты и вечерний факультет получают стипендию 25 июня 1939 г.

Главный бухгалтер—КРИВЕЛЬ

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

23 июня в 15 час. в аудит. 130 (Гл. здание) на открытом заседании Совета механического факультета состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Асп. Подпоркиным В. Г.—на тему: «Исследование упругих деформаций валов при течении».

Официальные оппоненты:  
проф. А. Н. Егоров,  
доц. Е. А. Уговиц.

2. Асп. Кабельским И. М.—на тему: «Основания расчета операции круглого наружного шлифования в центрах».

Официальные оппоненты:  
проф. Н. И. Колчин,  
канд. техн. наук доц. А. М. Вульф.

3. И. о. доц. Дмитриевским И. Ф.—на тему: «Исследование старения свинцово-сурьмяных сплавов для заливки штырей высоковольтных изоляторов».

Официальные оппоненты:  
проф.-докт. И. А. Одинг,  
канд. техн. наук доц. Т. А. Лебедев.

4. Доц. Егоровым Н. М. (Промышл. Академия)—на тему: «Аналитическая теория плоских и пространственных кулачных передач».

Официальные оппоненты:  
канд. техн. наук доц. К. Ф. Кравченко,  
канд. техн. наук доц. М. В. Семенов.

25 июня в 17 час. в ауд. 324 (Гл. здание).

На соискание ученой степени доктора технических наук:

5. Инж. Блох З. Ш. (Моск. НИИ сельскохоз. машиностр.)—на тему: «Проектирование плоских кинематических цепей с низшими парами».

Официальные оппоненты:  
проф. Н. И. Колчин,  
проф. А. И. Лурье,  
проф. А. П. Иванов.

С диссертациями можно ознакомиться в канцелярии факультета с 10 до 17 час (II корпус).

25 июня в 18 час. в аудитории 232 (Гл. здание) на открытом заседании

Совета инженерно-физического факультета состоится публичная защита диссертаций:

I. На соискание ученой степени кандидата физико-математических наук:

1. Инж. Мильманович Е. А. (асп. Белорусс. Академии)—на тему: «Искусственное сдвигообразование в кристаллах каменной соли».

Официальные оппоненты:  
проф.-докт. М. Ф. Классен-Нежлюдов,  
канд. наук Л. В. Гогоберидзе.

2. Инж. Вятским А. Е. (аспир. НИИ)—на тему: «Теория вторичной электронной эмиссии из металлов».

Официальные оппоненты:  
проф. Я. И. Френкель,  
проф. П. С. Тартаковский.

II. На соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Инж. Борисенко А. И. (Веронежск. сельскохоз. ин-т)—на тему: «Теория разрезного крыла бесконечно тонкого сечения».

Официальные оппоненты:  
проф. Л. Г. Лойцянский,  
доц. Н. Н. Поляхов.

С диссертациями можно ознакомиться в ауд. № 263 (Гл. здание) с 10 до 22 час.

25 июня в 17 час. в ауд. 439 (Гидрокорпус) на открытом заседании Совета энергомашинностроительного факультета состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Асп. Мансимоным С. М.—на тему: «Исследование холодной гибки труб при изготовлении котельных конструкций».

Официальные оппоненты:  
проф.-докт. И. А. Одинг,  
проф. К. И. Страхович.

2. Инж. Диго Н. Н. (Дальневост. Политех. ин-т)—на тему: «Построение и исследование кривых политропического вида».

Официальные оппоненты:  
проф.-докт. А. А. Радиг,  
проф.-докт. Д. Н. Дьяков.

С диссертациями можно ознакомиться в канцелярии факультета с 10 до 17 час. (Гидрокорпус).