ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания четвертый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт, 1 корп., комн. 113—115 | № 55 (386) | ПЯТНИЦА, 2 сентября 1938 г. | Ц. 5 к.

ПРИВЕТСТВИЕ СТУДЕНТОВ НОВОГО ПРИЕМА ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

Дорогой и любимый Иосиф Виссарионович!

Вступая в новую пору своей жизни, начиная учиться в высшей школе, мы, молодые студенты Ленинградского Индустриального института первые свои мысли и чувства обращаем к Вам, наш мудрый друг и учитель.

Гордые сознанием того, что советская молодежь—единственная молодежь в мире, получившая полностью право на труд, право на отдых, право на образование,—мы пришли в институт затем, чтобы овладеть большевизмом, наукой и техникой, подготовить из себя достойных нашей родины-матери большевистских командиров социалистического производства.

Этим своим счастьем мы обязаны нашим отцам, матерям и старшим братьям, своей кровью завоевавшим нам счастливую, радостную жизнь.

Этим радостным счастьем мы обязаны великой коммунистической партии большевиков и лично Вам, родной Иосиф Виссарионович, организовавшим эти победы и ведущим нашу могучую социалистическую родину по пути к коммунизму.

Ваша речь, обращенная к работникам высшей школы, воодушевляет нас на борьбу за отличную учебу, за процветание передовой социалистической науки. С Вашим именем мы вступаем в широко открытые двери советской высшей школы; с Вашим именем, если потребуется, мы по первому зову коммунистической партии большевиков сменим учебник на винтовку и грудью встанем на защиту священных границ нашей родины от кровавых фашистских собак и их наемников.

За родительскую заботу о счастьи и благополучии советской молодежи, за почетное доверие, которое оказал нам великий советский народ, посылая нас учиться в высшую школу, за счастливую юность—большое спасибо Вам, родной Иосиф Виссарионович!

Все свои способности, все юные таланты мы отдадим на благо родине и с честью оправдаем это величайшее доверие.

Да здравствует великая непобедимая Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков, вдохновитель и организатор побед социализма!

Да здравствует наш любимый друг и учитель, мудрый вождь трудящегося человечества всего мира—товарищ Сталин!

(Принято на торжественном собрании студентов нового приема 30 августа 1938 г.)

Студенты-первокурсники нового приема, отличники средней школы тт. Зильберштейн, Бессонов, Панасюк, Вартанова, Козлов, Алексеев и Добрынина Фото Г. Коновалова

В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

Речь товарища Сталина о передовой науке на приеме работников высшей школы в Кремле, выступление главы советского правительства В. М. Молотова на I Всесоюзном совещании работников высшей школы, итоги работы этого совещания создали огромный политический и производственный подъем среди профессорско-преподавательского состава и студенчества советских втузов.

Проведенные кампании по выборам в Верховный Совет СССР и в Верховные Советы Союзных Республик повысили политическую активность трудящихся и в том числе работников высшей школы и студенчества.

В результате этого итоги весенней экзаменационной сессии характеризуются более высокими показателями успеваемости и повышением учебной дисциплины, в ЛИИ по сравнению с прошлой экзаменационной сессией.

В итоге 1936/37 учебного года отличных оценок было только 33 проц., а в этом году—42 проц.; неудовлетворительных оценок было 5 проц., а в этом году—2,7 проц.; так называемая „неявка" на экзамены была равна 16 проц., в этом году—8,3 проц.

Проведенные нами личные беседы с академически отстающими студентами, имеющими 3 и более несданных предметов, показали, что основной причиной академической неуспеваемости студенчества в ЛИИ являлась неудовлетворительная организация педагогического процесса, недостаточная учебно-производственная дисциплина студенчества и недостаточные условия для нормальной работы студентов в институте.

Итоги 1937/38 уч. года мы считаем неудовлетворительными. Исключительно недопустимым явлением надо считать так называемые „неявки на экзамены". Это прямой показатель слабости дисциплины, недооценки государственных сроков сдачи экзаменов и простого неуважения к установленным порядкам в высшей школе. Велик процент „неудов" и велик процент студентов, не сдавших полностью экзамены в срок. В самом деле, из 100 студентов 30 имеют ту или иную академическую задолженность. В то же время совершенно недостаточно количество круглых отличников в институте—их не более 10 проц.

Начиная новый учебный год, мы должны всю нашу работу построить в точном соответствии с указаниями товарища Сталина и товарища Молотова.

Прежде всего нужно организовать и навести большевистский порядок в учебно-педагогическом процессе. А для этого нужно обеспечить, во-первых, издание хороших учебников и учебных пособий для студентов, во-вторых, оживить наши многочисленные кабинеты, обеспечить должное количество чертежных мест, дать возможность студенту работать в лабораториях не только по заданным программам, но и расширять свои знания в научно-технических кружках.

Нам необходимо по-новому наладить политико-воспитательную работу, организовать ее с таким расчетом, чтобы лозунг овладения большевизмом на деле стал достоянием всех работников в ЛИИ. Овладение большевизмом должно быть системно организовано и отнюдь не ограничиваться только эпизодическими кампаниями.

Совершенно новая полоса работы со студентами предстоит в наших общежитиях. Основным мотивом размещения студентов в общежитиях по факультетскому признаку является возможность действенной организации массовой политико-воспитательной работы в общежитиях, а также возможность наиболее тесного общения деканата, общественных организаций факультета и всей профессуры со студентами, изучения их, помощи им и правильной ориентации в деле домашней подготовки, самостоятельной работы студентов и организации их досуга.

Нам нужно во что бы то ни стало улучшить наше хозяйство, поставить его на службу учебно-педагогическому процессу. Все что есть в ЛИИ,—все должно содействовать лучшей организации, контролю, обеспечению высокого качества учебно-педагогического процесса, процесса подготовки советского специалиста—лучшего в мире.

Между тем, в этом отношении далеко не все благополучно. Культура рабочего места преподавателя, обеспеченность его техническими и учебными пособиями—явно недостаточны.

Нужно добиться того, чтобы высококвалифицированный и в научном и в педагогическом отношении профессорско-преподавательский состав ЛИИ осуществлял по-большевистски свою воспитательскую роль, а не только отправлял обязанности лектора или руководителя занятий, в рамках аудитории или лаборатории.

Нам нужно добиться в новом учебном году ликвидации так называемой диспропорции наших лабораторий. Мы говорим о том, что десятки лабораторий ЛИИ оснащены новейшей техникой, а наряду с этим десятки лабораторий имеют устаревшее оборудование, установленное еще при основании института.

Наряду с задачами хозяйственного порядка, нам нужно решительно изжить бюрократизм в аппарате, уничтожить функционалку, безответственность и волокиту в деле управления институтом. Совершенно недопустимыми, с точки зрения практики работы советских учреждений, являются факты волокиты при рассмотрении студенческих заявлений, жалоб и т. п. Нередки случаи, когда заявления студентов, пройдя 5—6 инстанций, не получают должного решения.

Одной из основных задач в ЛИИ в начинающемся учебном году следует считать развитие научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава. Дело в том, что в ЛИИ до сих пор, к сожалению, не полностью реализуется постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 года, а также декрет о штатно-окладной системе от 11 ноября 1937 года.

Могучий коллектив профессорско-преподавательского состава ЛИИ, принявший на себя разработку таких проблем, как проблема Средней Волги, Куйбышевская проблема, постройка бинарной ТЭЦ и др., может и должен вовлечь в научную работу всех своих членов. Тут нужно внедрить в сознание преподавателей и всех работников ЛИИ, что основным методом повышения их квалификации, их роста, научно-технического прогресса является научно-исследовательская работа. Профессор, доцент, ассистент, лаборант, не ведущий научно-исследовательской работы, неизбежно отстает в своем развитии и невольно теряет квалификацию.

Ленинградский Индустриальный институт является самым большим, самым мощным, самым богатым во всех отношениях втузом нашей родины. Нам много дано большевистской партией и советским правительством. Нам созданы все условия для отличной работы, для отличной учебы. Теперь все дело за нами. Всякие задачи решают люди, а люди у нас хорошие, советские, любящие свое дело, посвятившие свою жизнь этой работе. Люди наши должны выполнить эти задачи.

Директор ЛИИ С. СМИРНОВ

Центральному Комитету Ленинского комсомола—руководителю советской молодежи от студентов нового приема Ленинградского Индустриального института боевой молодежный коммунистический привет!

Мы съехались со всех концов необъятного Советского Союза. В средних школах, рабфаках, техникумах нашей страны была заложена основа нашего образования. Сегодня мы уже приняты студентами Индустриального института.

1 сентября начинаются занятия в прекрасных аудиториях, кабинетах, лабораториях института под руководством опытных профессоров и преподавателей. Чувство глубокой радости и гордости охватывает нас, когда мы оглядываемся на свой пройденный путь. Большинству из нас 18—19 лет; родители наши—рабочие, колхозники, советская интеллигенция. Перед нами открыты все двери, нам созданы хорошие условия для жизни и учебы в институте. Наша любимая родина полностью обеспечивает реализацию права на образование, записанного навечно в Сталинской Конституции. И мы обещаем нашей партии и Ленинскому комсомолу, что будем учиться на „хорошо" и „отлично", будем растить из себя новые кадры—высоко-образованные технически и политически для народного хозяйства нашей великой родины.

Нигде в мире нет такого невиданного расцвета культуры и образования, таких замечательных условий жизни и учебы, какие имеет молодежь нашей страны.

Мы начинаем учебу в момент, когда народы Китая и Испании героически борются против нашествия фашистов Германии, Италии и Японии, когда международная обстановка чревата войной больше, чем когда бы то ни было. На нашей дальневосточной границе японские фашисты, нагло переступившие священные границы нашей родины, получили решительный удар от нашей доблестной Красной Армии. Мы обещаем, что по первому зову нашей партии и правительства мы—молодые патриоты нашей родины — студенты института вместе со всем народом станем стеной на защиту своей советской родины.

Да здравствует Ленинский комсомол и его Центральный Комитет—боевой руководитель советской молодежи!

Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков!

Да здравствует вождь всего передового и прогрессивного человечества, наш любимый тов. Сталин!

Политучеба в 1938/39 году

Партком института обсудил вопрос об организации партийно-политической учебы студенчества, профессорско-преподавательского состава, научных работников, рабочих и служащих института в 1938/39 учебном году. Согласно решению парткома, в институте сохраняются и продолжают работать кружки партийной учебы, существовавшие в прошлом году (кружки по изучению истории ВКП(б), текущей политики). Для студентов нового набора организуются новые кружки.

Для повышения качества политучебы, а также улучшения работы с пропагандистами создается кадр консультантов. К каждому консультанту будет прикреплено не более 10 пропагандистов. Пропагандисты будут подобраны в соответствии с изучаемыми темами. Это позволит консультанту больше уделять внимания вопросам методики и подготовки пропагандиста.

Контроль над работой консультантов возлагается на парткомы факультетов. В каждом кружке будет выделен из состава слушателей заместитель руководителя кружка. Таким образом наиболее развитые и любящие дело партийной пропаганды товарищи будут подготавливаться к самостоятельной пропагандистской работе и в то же время гарантируется полная бесперебойность в работе кружка.

Начало занятий кружков партпроса установлено 10 сентября.

Партийный комитет обязал парткомы и парторгов факультетов обеспечить самую тщательную подготовку к занятиям.

В школе пропагандистов введены наряду с лекциями семинары. Семинары будут укомплектованы по уровню политической подготовки и факультетскому признаку. Кроме того, решено повести ряд теоретических конференций по произведениям классиков марксизма-ленинизма.

В агитационно-массовой работе попрежнему сохраняется политдень как одна из основных форм агитационной работы. Выделен кадр консультантов для повышения качества подготовки агитаторов к занятию. Консультанты будут распределены по факультетам.

Групповые занятия по вопросам текущей политики будут проводиться 2 раза в месяц. Занятия в школе агитаторов будут 3 раза в месяц. Для агитаторов будет прочтен цикл лекций по вопросам международного положения.

Особое внимание партийный комитет уделил реализации указаний товарища Сталина и товарища Молотова и решений первого всесоюзного совещания работников высшей школы об освоении профессорско-преподавательским составом марксистско-ленинской теории.

Решено организовать годичные курсы на 250—300 человек. Такой количественный состав курсов позволит проводить занятия всех профессоров, руководящих работников деканатов, кафедр, всех доцентов и части ассистентов. Для остальной части педагогического состава организуются тематические кружки. Занятия на курсах будут проходить 2—3 раза в месяц.

Учебный план курсов включает курс истории партии, цикл лекций по международному положению и отдельные доклады по вопросам социалистического строительства. Следует отметить, что при утверждении учебного плана курсов партийный комитет особо отметил, что курс истории партии должен явиться основным предметом изучения, так как без глубокого и всестороннего изучения истории партии нельзя овладеть ленинско-сталинской теорией, нельзя понять и разобраться в текущей политике нашей партии, нельзя научиться по-большевистски разоблачать классового врага, какой бы маской враг ни прикрывался.

Партийный комитет считает, что лучшая часть профессорско-преподавательского состава института в ответ на указания тов. Сталина и тов. Молотова покажет себя наиболее активной группой среди других курсов и кружков политсети.

В целях оживления всей политико-массовой работы в общежитиях ликвидирована обезличка в руководстве ею по отдельным корпусам. Ответственность за проведение политико-массовой работы возложена на факультетские общественные организации в соответствии с новым расселением студентов.

Кроме того, на факультетах будут систематически проводиться доклады по вопросам международного положения и социалистического строительства.

К 10 сентября должна быть развернута работа на бывших избирательных участках. Для проведения агитационно-массовой работы прикреплены к бывшему 21-му избирательному участку—электромеханический факультет, к 22-му участку—механический факультет, к 31-му участку—металлургический факультет и к 35-му участку—энергомашиностроительный факультет.

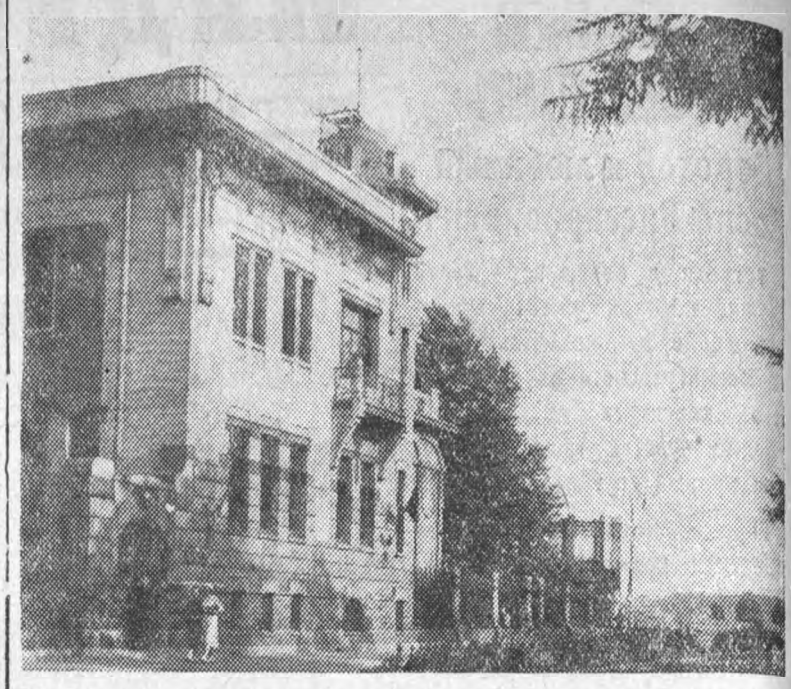
На бывш. 21-м и 31-м избирательных участках полностью сохраняются работавшие ранее агитколлективы.

В помощь механическому факультету для работы на бывшем избирательном участке прикреплен гидротехнический факультет, в помощь энергомашиностроительному факультету — парторганизация рабочих и служащих, в помощь металлургическому факультету — инженерно-физический факультет.

Руководящий актив бывших избирательных участков полностью закреплен на участках для проведения работы в дальнейшем.

БРАСЛАВСКИЙ

Фото А. Штейнгардта (Союзфото)



Внешний вид здания на Кировском проспекте (Петроградский район Ленинграда), в котором открывается музей С. М. Кирова

Читайте журнал „Партийное строительство"

Большевистская бдительность, идейная непримиримость к врагам и высокая принципиальность неразрывно связаны с повышением идеологического уровня партийной жизни, повышением идеологической закалки и политической подготовки членов партии.

В свете этих задач особенно возрастает роль журнала ЦК ВКП(б) „Партийное строительство", который вооружает каждого коммуниста, каждого партийного работника ленинско-сталинским учением о партии и партийном строительстве, освещает и обобщает опыт партийной работы и помогает партийным работникам и членам партии расширить свой идейно-политический кругозор.

В журнале систематически печатается обширный агитационно-пропагандистский материал, помогающий всем парторгам, партгруппоргам, пропагандистам и агитаторам усвоить и проводить в жизнь решения партии.

Большое внимание журнал „Партийное строительство" уделяет вопросам партийной пропаганды и культурно-политической работы.

На своих страницах журнал широко освещает вопросы организации партийной работы и учебы партийного актива.

В отделе „Консультация" помещаются статьи, освещающие отдельные этапы истории партии, вопросы партийной работы и т. д.

В отделе „Жизнь местных парторганизаций" широко освещается опыт работы низовых партийных организаций.

В отделе „В Центральном комитете ВКП(б)" публикуются постановления ЦК ВКП(б) и Комиссии Партийного Контроля при ЦК ВКП(б) и отдельные материалы, утвержденные ЦК ВКП(б).

Агитаторы, пропагандисты, парторги, партгруппорги и рядовые члены партии найдут в этом журнале ценный материал, помогающий понять и лучше усвоить важнейшие политические задачи и проводить повседневную практическую партийную работу.

В ПОИСКАХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Секретарь партийной организации рабочих и служащих тов. Чакин совершенно правильно считает, что работа по росту партии—важнейшая задача партийной организации и каждого коммуниста. Удивительно только, почему он ничего не делает, чтобы организовать активный отбор в партию лучших, проверенных и преданных нашему народу товарищей из среды рабочих и служащих института.

Вот пример его отношения к этой работе.

Секретарь комсоорганизации Муся Мейлах решила поговорить с тов. Чакиным о том, как лучше организовать отбор комсомольцев для вступления в партию. Это было неотложной задачей, так как 6 наиболее активных комсомольцев подали без участия парторганизации заявления о том, чтобы получить рекомендации от комсомола. Получив рекомендации райкома ВЛКСМ, тт. Михайлов, Поляков, Кругликов, Маланенков и Андреев стали спрашивать секретаря, как быть, что делать дальше. Мейлах с таким же вопросом обратилась к Чакину.

— Да, дело серьезное... На этом беседа оборвалась. Чакин занялся другим посетителем, дело которого занимало его, видимо, больше.

Не оставалось ничего иного, как самим, без помощи партийной организации, продолжать оформлять дело, искать рекомендации и пр. Но с самого начала это оказалось чрезвычайно трудным. Коммунисты, с которыми работают комсомольцы, проявляли явное безразличие к делу вступления комсомольцев в ВКП(б).

Сама тов. Мейлах еще в апреле 1938 г. получила рекомендацию райкома. Две рекомендации она получила от членов партии, работающих вне института. Одну хотелось получить от коммуниста, с которым она работает на производстве. Можно было бы предполагать, что за человека, который работает в институте с 1934 г. и три года состоит секретарем комсомольской ячейки рабочих и служащих, поручиться можно. Тем более, что у Муси Мейлах три брата—члены партии и один брат—комсомолец.

Однако дело тянулось месяцами. Наконец при секретаре комитета комсомола тов. Кондратьеве, член партии тов. Смирнов пообещал дать последнюю и недостающую тов. Мейлах рекомендацию.

Радоваться по этому поводу тов. Мейлах пришлось не долго. Когда через несколько дней она пришла к тов. Смирнову, тот стал ей советовать сходить в райком, получить там рекомендации и т. д. Заявление о том, что эти рекомендации уже получены, было оставлено без внимания. Разговора о том, чтобы теперь же дать рекомендацию—не получалось. Мейлах поняла, что ей вежливо отказывают. Так у тов. Мейлах и сейчас нет пятой рекомендации. Это, впрочем, не волнует тов. Чакина.

Дело с подысканием рекомендации у остальных комсомольцев, вступающих в партию, находится в аналогичном положении. Члены партии, с которыми они работают, не знают их или не хотят им дать рекомендации, хотя все вступающие в партию активные комсомольцы.

Все эти факты подтверждают указание „Правды" (передовая от 31 июля 1938 г.) о том, что работу по приему в партию тормозит неправильное отношение некоторых коммунистов к даче рекомендаций вступающим в ВКП(б). „Правда" по этому поводу писала:

„Надо всемерно разъяснять коммунистам, проявляющим часто фальшивую бдительность, всю неправильность их поведения. Прямая обязанность каждого коммуниста—помочь лучшим беспартийным, доказавшим на деле свою преданность социализму, родине, вступить в ряды ВКП(б).

Активный отбор в ряды партии требует от партийных руководителей личного знания беспартийного актива и неустанных забот о его политическом воспитании. Руководители партийных организаций должны показать пример в отборе в партию лучшей части беспартийных путем работы с отдельными товарищами и дачи им рекомендаций для вступления в партию".

Эти указания целиком относятся к парторганизации рабочих и служащих нашего института.

Н. НОВОСЕЛОВ

Фото Коновалова

Новички у члена приемной комиссии доц. Шалина

С первого же дня работать на полный ход

1 сентября вновь поступившие в институт заняли свои места в аудиториях и начали слушать лекции профессоров, академиков и доцентов.

С этого же дня каждый первокурсник должен проявлять усидчивость, соблюдать дисциплину, систематически прорабатывать каждую лекцию, прочитанную преподавателем. Идя на лекции, нужно хорошо знать то, что было прочитано раньше. А для этого надо, придя с занятий, посидеть над записанным материалом.

В средней школе многие ученики готовят уроки только под угрозой того, что завтра их могут вызвать. В институте студенты, прослушав пройденный курс, „отвечают" на зимней и весенней сессиях.

Многие из начинающих учиться в вузе, прослушав лекции и зная, что завтра их не спросят, подготовку лекций оставляют „на завтра". На другой день, видя, что работы накопилось изрядно, оставляют ее на выходной день и т. д. В результате работы скопляется все больше, и весь непроработанный материал отодвигается к сессии. Во время сессии начинается бешеная „подготовка", но не всегда упущенное можно наверстать и часто дело кончается двойками.

Чтобы избегнуть всех этих нездоровых явлений, каждый вновь поступающий должен с первого же дня занятий направить всю свою энергию на закрепление пройденного материала, на подготовку к лекциям.

Только при этом условии зимняя экзаменационная сессия будет не „скачками с препятствиями", а нормальной проверкой проделанной работы.

Е. АКАЦЕВИЧ

Михаил Ермолин

Тов. Ермолин

Еще в 8-м классе мурманской школы-десятилетки худощавый подросток Миша Ермолин загорелся желанием построить модель паровой машины. Мысленно он видел ее в мельчайших подробностях и ставил ее на маленькую, изящную модель парохода. Машина будет работать. Он почти физически ощущал ее ровный ход.

Но для того, чтобы построить машину, нужен был станок и прежде всего, инструменты. С необычайным терпением и упорством Ермолин сделал и то и другое, а затем построил и самую модель. Маленькая паровая машина работала безупречно.

В 1936 г. он окончил 10-летку. Предстояло поступить на завод и взять на свои молодые плечи заботу о матери и младшей сестренке.

На мурманской судоверфи способного комсомольца сразу поставили к станку. За его работой наблюдал опытный токарь,

Через 4 месяца ему дали 4-й разряд, а через год стахановец Ермолин стал выполнять месячную норму на 200 процентов.

Весна этого года была для молодого токаря очень напряженной. Ему пришлось совмещать работу на верфи с вечерними занятиями в школе для взрослых и с общественной деятельностью. Ермолин готовился в вуз и был выдвинут доверенным 19-го избирательного участка гор. Мурманска.

Отправляясь месяц тому назад в Ленинград, Ермолин вместе с отпускным удостоверением получил извещение о переводе в 6-й разряд.

Сейчас он студент нашего института.

Экзамены сдал хорошо. Верный своей давнишней мечте, он избрал своей специальностью энергомашиностроительный факультет.

О. К-ВА

ЗАМЕТКИ ВНОВЬ ПРИНЯТОГО

Перед окончившими полную среднюю школу естественно возникает вопрос—куда дальше итти учиться?

Каждый из них сообразно своим наклонностям выбирает свою будущую профессию. Часто, однако, этот выбор базируется на схематичных представлениях. Например, поступивший во втуз прекрасно сознает, что дорога его—техническая, что жизнь его преимущественно связана с производством, но о самом производстве, о роли, которую играют там инженеры различных специальностей,—представление туманное.

Многим из нового приема инженерно-экономический факультет, например, представляется чисто финансовым, а металлургический—в очень узком смысле—чугуно-литейным.

Во многом помогла выставка. Она в целом произвела положительное впечатление. Однако многих поступающих интересуют дисциплины, читающиеся на I курсе, а экспонаты на этот вопрос не отвечали. Далее желательно участие в выставке некоторых кафедр (в основном—кафедры начертательной геометрии и графики). Затем не видно как согласуется теория с лабораторными работами и, наконец, почему-то не представлен ИФФ. Нужно было также показать, с какого курса начинается специализация студента и дать более полное описание специальностей. Весьма желательным явился бы показ работы кружков, существующих в ЛИИ.

Следует отдать должное радушному приему, оказанному в ЛИИ вновь поступающим. Была комната отдыха, (портило несколько впечатление отсутствие книг беллетристического содержания и весьма скудный запас патефонных иголок), учебные комнаты, библиотека для сдающих приемные испытания. Наконец, лекция проф. Б. Е. Воробьева дала основательный и интересный материал по истории возникновения ЛИИ.

В заключение необходимо указать на непоследовательность дирекции института в заботе о новом приеме. Имеется ввиду студгородок на Лесном проспекте. Переселяющиеся туда студенты испытывают разочарование, увидев не совсем подготовленные комнаты (как в смысле внутренней отделки, так и в смысле обстановки), недействующие умывальники и кипятильник для половины 1-го этажа (VI корпус), бездействующий душ, отсутствие близлежащей столовой. Существующий буфет открывается поздно и закрывается в 8—9 час. вечера, причем его санитарное состояние не удовлетворяет необходимым условиям.

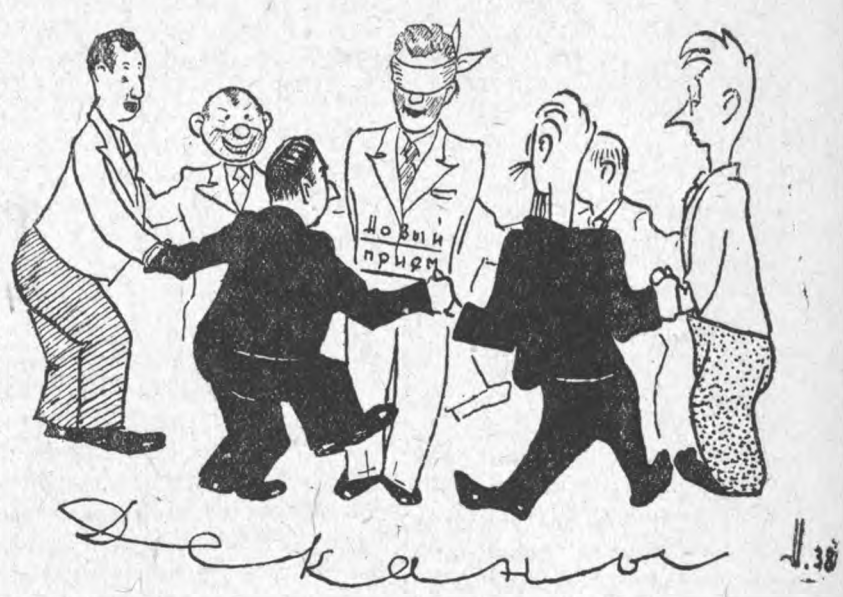
Единственный бак с питьевой водой (1-й этаж) обычно наполнен кипятком, а холодную воду достать негде.

ОСТАШЕВ

ТАК В ГОРЯЧИЕ ДНИ ЗАНИМАЛИСЬ ОНИ ДЕЛОМ...

Деканаты в период работы приемной комиссии ограничились ролью посторонних наблюдателей и для студентов нового приема многие вопросы при выборе специальностей остались неясными.

Рис. Новожилова



Каравай, каравай! Кого любишь—выбирай!

О О О

Некоторые родители срочно прибывали в институт, чтобы ходатайствовать за своих питомцев, не принятых на тот или иной факультет.

ПАПАША: —Вот мой Вова и вот его изобретение. А вы говорите о двойках по математике! Какой деляческий подход!!

Больше внимания школе взрослых

Вечерняя школа среднего образования для взрослых при Ленинградском Индустриальном институте существует второй год. В истекшем 1937/38 учебном году в ней обучалось 300 человек, из которых больше трети составляли рабочие и служащие ЛИИ.

Абсолютное большинство окончивших 10-й класс (93%) поступили в вуз. В частности, в ЛИИ поступило 5 человек, из них двое (тт. Пивень и Богатых)—рабочие Индустриального института.

1 сентября школа должна была начать новый год с количеством учащихся 300 человек. Но на 27 августа было подано вновь только 100 заявлений и зарегистрировалось 67 старых учащихся. В прошлом же году к этому сроку школа имела 296 новых заявлений. Из них от рабочих и служащих ЛИИ 115. В этом году из ЛИИ поступило всего 12 заявлений.

В чем же причина столь катастрофического положения с комплектованием школы?

Профессиональный и комсомольский комитеты рабочих и служащих ЛИИ положились в этом году на самотек. Зам. председателя МК тов. Капланский считал, что до 15 августа не было смысла развертывать работу по набору в школу ввиду отпускного периода. Только 21 августа состоялось совещание профоргов по этому вопросу, причем отсутствовало около 70 проц. профоргов крупных и мелких лабораторий. Неудивительно, что совещание не дало никакого результата. К тому же МК не знает, сколько человек из состава рабочих и служащих не имеют образования в объеме полной средней школы.

Комсомольская организация рабочих и служащих ЛИИ (секретарь тов. Мейлах), насчитывающая около 100 человек, ограничилась разговорами на тему о среднем образовании, конкретной же работой по вербовке в школу никто не занимался. В результате от комсомольцев-рабочих ЛИИ поступило в школу только три заявления.

Партком рабочих и служащих (секретарь тов. Чакин), зная положение дел с комплектованием школы, не принял соответствующих мер.

Начало учебного года в школе сорвано. Сейчас каждый парторг, профорг и комсомольский активист обязан пойти в мастерскую, лабораторию, в группу, в общежитие, туда, где есть молодежь и взрослые рабочие, и добиться, чтобы все нуждающиеся в повышении своего образования пришли в школу.

Директор школы И. АЛЕКСАНДРОВ

ОТДЫХ В ГОРАХ

Позади учебный год... На отдых!

Как только поезд трогается, начинает постепенно затуманиваться все прошедшее и на смену старым впечатлениям появляются все новые и новые.

Москва... Донбасс... Северный Кавказ.

Скорый поезд мчится слишком быстро для того, чтобы можно было систематизировать свои впечатления.

Наконец, совсем ослепляет природа—сочетание гор, растительности и воды, окружающих наш альпинистский лагерь, в который мы приехали на отдых.

Отдых в горах, это отдых активный. Он не только закаляет организм, но укрепляет в человеке силу воли, смелость и чувство коллективизма. Это последнее является необходимым не только для альпиниста, но и для каждого члена социалистического общества.

Распорядок лагеря таков, что ежедневно мы получали физическую нагрузку на учебных занятиях.

План занятий выполнялся точно, некоторые коррективы вносила погода. Но... сие от нас не зависело.

Занятия проходили увлекательно. Подчас напряженно. Осторожность и внимательность в горах крайне необходимы. „У гор—свои законы", как говорили у нас в лагере, и с ними нужно считаться.

Сказать, где интересней заниматься—на скалах, на травянистых склонах, на льду или на снежнике—трудно.

Все вместе подготовляет тебя к зачетному восхождению.

Но взойти на вершину еще мало. Нужно отдавать себе отчет в том, какие задачи ставит перед собой альпинизм вообще.

С этой целью проводили проверку знаний каждого новичка. Сдавали теоретический курс.

Комиссия из 3 или 4 инструкторов спрашивала строго... и, наконец, разрешала итти.

С этого момента новичок делался значкистом (если сдавал).

Из лагеря дорогу домой выбирали каждый самостоятельно, но большинство направлялось по военно-сухумской дороге—в Сухуми, потом по побережью Черного моря до Сочи, откуда поезд привез нас в родной Ленинград.

Бодрости влилось в нас много, впечатлений еще больше.

И вот теперь, перед началом работы, стараешься собрать вместе все виденное, вспоминая все, до мельчайших подробностей, веря и надеясь на то, что следующее лето можно будет снова отдохнуть в горах.

М. ДЕДОВА

Зарисовка студ. К. Петрова

Крым. Дорога на Ай-Петри

ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБРАНИЙ и ЗАСЕДАНИЙ

Администрация института

Заседание совета института будет происходить 1 раз в месяц: 13 числа; заседания советов факультетов—1 раз: 25 числа; заседание научно-технического совета—1 раз: 2; совещание деканов при директоре—2 раза: 3 и 21 числа; заседание кафедр—2 раза: 1 и 21.

Партийная организация

Заседания парткома института происходят 4 раза в месяц: 3, 9, 21, 27; партийные собрания института—2 раза: 8 и 26; заседания парткомов факультетов—2 раза: 7 и 19; партийные собрания факультетов—1 раз: 20; собрание и совещание актива—1 раз: 17 числа.

Комсомольская организация

Заседания комитета ВЛКСМ института—4 раза: 1, 7, 19, 25; заседания комитетов ВЛКСМ факультетов—2 раза: 9 и 27; собрания ВЛКСМ факультетов—2 раза: 2 и 15; актив ВЛКСМ института—1 раз: 25.

Профорганизация студентов

Заседания профкома института—3 раза: 1, 7 и 19; заседания профкомов факультетов 2 раза: 3 и 15; профсоюзные собрания факультетов—1 раз в 2 месяца: 14 числа.

Профорганизация преподавателей, рабочих и служащих

Заседания местного комитета 3 раза: 3, 9 и 21; профсоюзные собрания—1 раз в 2 месяца: 14.

Политучеба

Занятия кружков партийно-комсомольской сети и кружков профессорско-преподавательского состава—3 раза: 4, 16, 28; политдень—2 раза: 10 и 22; занятия курсов преподавателей—2 раза: 7 и 19; школа пропагандистов—2 раза: 10 и 22; школа агитаторов и учеба партактива 3 раза: 4, 16 и 28.

Дни военно-оборонной работы—2 раза: 13 и 25.

Дни научно-технических кружков—1 раз: 13 числа.

Партком категорически предупредил всех руководителей организаций о необходимости строго придерживаться установленного календаря и не злоупотреблять собраниями.

ПО ИНСТИТУТУ

214 новых учебников

В ответ на решения I Всесоюзного совещания работников высшей школы профессора и преподаватели ЛИИ взяли на себя обязательства написать и подготовить к печати 214 учебников по различным отраслям знания. Издание этих учебников запланировано издательским отделом ЛИИ на 1939/40 год. План этот находится сейчас на утверждении в ГУУЗ'е.

Сеть чертежных расширяется

Еще в прошлом учебном году на страницах „Индустриального" поднимался вопрос о необходимости расширить площадь чертежных и увеличить в них количество рабочих мест (статья „Конструктора-одиночки"). Сейчас положение с чертежными значительно улучшилось.

На 1 июля текущего года институт располагал 42 чертежными, площадью в 3958 кв. метров на 1066 рабочих мест. Теперь восстановлены чертежные бывшего Политехнического института в Главном здании, будут использованы для графических работ помещения некоторых учебных кабинетов. В результате с 1 сентября институт будет иметь 48 чертежных площадью в 4923 кв. м. на 1406 рабочих мест.

Для вновь организованных чертежных изготовлены столы, табуретки, стеллажи для скицирования и т. д. Закуплено около 1000 чертежных досок.

Лагерь в Домбае закончил работу

24 августа профкомом ЛИИ получена телеграмма из Тиберды, извещающая о том, что программа работы альпинистского лагеря выполнена, участники разъехались, хозяйство свертывается.

Туристский поход по военно-сухумской дороге

7 июля наша группа в составе четырех человек выехала из Ленинграда через Москву на Минеральные воды и в Кисловодск. Оттуда начинался наш пешеходный путь.

В Кисловодске мы осмотрели город и окрестности, побывали в Пятигорске и через несколько дней вышли на Микоян-Шахар через перевал Кумбаши.

Добравшись к вечеру до перевала, мы остановились на ночевку в животноводческом колхозе им. Кирова. Здесь нас приняли очень радушно. Мы сделали множество фотографических снимков, а на рассвете впервые увидели великолепную панораму Кавказского хребта с двухглавым красавцем—Эльбрусом.

С Кумбаши двинулись по ущелью реки Мары, проходили мимо естественных нарзанных источников и, оставив позади себя 40-километровый путь, очутились в столице Автономной Карачаевской области—Микоян-Шахаре.

После осмотра города, автобусом мы добрались до Тиберды. Это один из лучших курортов Союза для легочных больных. Окруженный горами, он лежит на высоте 1400 м. и славится своим чистым воздухом. Из Тиберды отчетливо видны горные вершины Софруджу и Белалакая. Отсюда мы сделали несколько вылазок: на перевал Эпчик (3000 м. над уровнем моря), на прозрачные голубые Бадукские озера (высота 1900 м.) с опрокинутыми в них снежными вершинами и на водопад „Шумка", низвергающийся с большой высоты и окутанный густой водяной пылью.

Из Тиберды мы направились пешком в Домбай и остановились в лагере наших альпинистов. Встреча была, конечно, самой жизнерадостной. Здесь мы пробыли несколько дней, ходили на Алибекский ледник и в окрестности Домбайской поляны и затем с группой присоединившихся к нам альпинистов двинулись по направлению к Сухуми.

Начиная с Гоначхир военно-сухумская дорога особенно живописна. По узкому ущелью, склоны которого покрыты папоротниками и дремучим лесом, мы вышли к высокогорному озеру Туманлы-Гель. Здесь стояла удивительная тишина. К великой нашей радости вода в озере оказалась очень теплой. Был немедленно устроен привал и через минуту весь наш небольшой отряд блаженно бултыхался в воде.

С наступлением темноты мы были уже на „Северном приюте" (база ОПТЭ). Несмотря на то, что на базе, вместо 40 человек, ночевало уже 70, нам все же разыскали местечко, где мы устроились и отлично выспались перед подъемом на Колхорский перевал.

Выступили мы на следующее утро в 4 ч. 30 м. Дорога резко пошла вверх. Желая выиграть время, мы брали ее в лоб. Пыхтели изрядно, но все-таки продвигались довольно быстро, обгоняя „плановых" туристов. Наконец, перед самым перевалом показалось Колхорское озеро. Увы, вода в нем была ледяная и дальше—остаток подъема и первые несколько километров спуска—дорога шла по плотному снегу. Спуск был крутой, и наши горные ботинки отлично заменяли нам лыжи. Добравшись по ущелью реки Клыч до базы „Южный приют" и переночевав там, мы продолжали наш путь. Было очень интересно наблюдать, как по мере спуска менялась растительность—от седой хвои до южного лавра включительно. Дальнейший маршрут — по берегу реки Клыч, через селения Ажары, Нижние Латы и Цебельду—привел нас наконец в Сухуми.

На черноморском побережье мы провели 10 дней. Мы побывали в сухумском виварии (обезьяннике), бродили в Батуми по Зеленому мысу, где расположен один из самых великолепных ботанических садов Союза, лазали на Иварскую гору в Новом Афоне, видели там подземные озера и пещеры, украшенные сталактитами, из Гагр предприняли вылазку на озеро Рица, в Сочи ходили в дендрарий, осматривали наши великолепные санатории и купались, купались во-всю.

Сейчас мы снова в Ленинграде. Мы вернулись великолепно отдохнув, загорев и закалившись, с огромным запасом бодрости и свежих впечатлений. Мы убеждены, что высокогорный туризм—лучший вид отдыха и тренировки, и твердо намерены упорной учебой в течение года завоевать себе право на такой же отдых будущим летом.

В. СМИРНОВ
Командор похода А. БРУНКОВСКИЙ

Отв. редактор
Н. ИШМАЕВ

Лентгорлит № Д—10861. Тираж 5000. Сдано в набор 27/VIII, в печ. 1/IX 1938 г. Формат 62×44. Печ. зн: 76.800. Бум. листов 500. 1 в. л.
Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3. Зак. № 981.