

За овладение революционной теорией!

Вся наша партия, все большевики, партийные и непартийные, с неслабевающим интересом и огромным вниманием следят за публикуемым в „Правде“ Кратким курсом истории ВКП(б), одобренным ЦК ВКП(б). Эта книга—глава с главой—раскрывает перед всем миром опыт великой борьбы и славных побед партии Ленина—Сталина. Эта книга учит настойчивости и решимости в революционной борьбе, она учит марксизму-ленинизму, этому всеполюющему учению пролетариата.

В третьей главе Краткого курса истории ВКП(б), напечатанной во вчерашнем номере „Правды“, центральное место посвящено ленинскому учению о тактике пролетариата в буржуазно-демократической революции, теории и тактике социалистической революции. Ленин в своем замечательном труде „Две тактики социал-демократии в демократической революции“, разгромив мелкобуржуазную тактическую установку меньшевиков, вооружил рабочий класс России на дальнейшую борьбу с царизмом, дал ясную перспективу необходимости перерастания буржуазной революции в революцию социалистическую. Как сказано в Кратком курсе истории ВКП(б), Ленин „обогатил марксизм новой теорией революции и заложил основы той революционной тактики большевистской партии, при помощи которой пролетариат нашей страны одержал в 1917 году победу над капитализмом“.

Публикуемая сегодня четвертая глава Краткого курса истории ВКП(б) в значительной своей части посвящена общим вопросам марксистско-ленинской теории.

Ленин, строя передовую марксистскую партию, партию социальной революции, партию диктатуры пролетариата, закладывая ее организационные основы, вместе с тем ковал ее идейно-теоретическое могущество. Создавалась партия, способная повести рабочий класс на смертельную схватку с капитализмом. Это требовало тщательной подготовки, детальной разработки организационных, политических и теоретических вопросов, ибо речь шла о создании партии, способной возглавить социалистическую революцию.

„Вся история борьбы с „экономистами“, меньшевиками, троцкистами, отзовистами, идеалистами всех мастей вплоть до эмпириокритиков,—была историей подготовки такой именно партии. Большевики хотели создать новую, большевистскую партию, способную быть образцом для всех, кто хотел иметь настоящую революционную марксистскую партию. Большевики готовили такую партию уже со времен старой „Искры“. Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря ни на что. Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как „Что делать?“, „Две тактики“ и т. д. Книга Ленина „Что делать?“ была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина „Шаг вперед, два шага назад“ была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“ была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“ была теоретической подготовкой такой партии.“

Можно с уверенностью сказать, что никогда еще в истории ни одна политическая группа не была так основательно подготовлена к тому, чтобы оформиться в партию, как большевистская группа. (Краткий курс истории ВКП(б)).

Четвертая глава Краткого курса истории ВКП(б), анализируя философские труды Ленина, его замечательный, непревзойденный труд „Материализм и эмпириокритицизм“, показывает борьбу Ленина, борьбу большевистской партии против философско-теоретического ревизионизма, в защиту теоретических основ марксизма—диалектического и исто-

рического материализма. Большевистская партия выросла и закалилась в ожесточенной борьбе против всех и всяких оппортунистов на практике и в теории, она выковала свое единственно научное мировоззрение, опрокидывая и громя идеализм, поповщину, все то, что тянуло пролетариат назад. Перед всем человечеством наша партия предстает, как носительница самой передовой теории, как неутомимый поборник истинной науки и прогресса.

Совершенно исключительное значение приобретает освещение вопросов диалектического и исторического материализма, данное в четвертой главе. С предельной ясностью, на высоком научном уровне здесь изложены теоретические основы марксистской партии. Почему этим вопросам уделено такое большое место? Потому, сказано в Кратком курсе истории ВКП(б), „что диалектический и исторический материализм составляют теоретический фундамент коммунизма, теоретические основы марксистской партии, а знание этих основ и, значит, их усвоение является обязанностью каждого активного деятеля нашей партии“.

Четвертая глава с неотразимой силой убедительности показывает внутреннюю неразрывную связь философских основ марксизма—диалектического материализма с теорией пролетарской революции, связь общих теоретических вопросов с практическими политическими вопросами борьбы рабочего класса. Благодаря исключительно четкому и глубокому освещению философских вопросов, данному в Кратком курсе истории ВКП(б), наш партийный актив сумеет овладеть всем теоретическим богатством марксизма-ленинизма. Работники философского фронта должны учиться глубокой разработке, ясному и популярному изложению основ философии. Ликвидация теоретической отсталости партийных кадров немаловажна без усвоения и глубокого знания законов общественного развития.

Наша партия, созданная Лениным и Сталиным, всегда придавала огромное значение революционной теории. „Без революционной теории,—писал Ленин,—не может быть и революционного движения... Роль передового борца может выполнить только партия, руководимая передовой теорией“.

„Теория, если она является действительной теорией, дает практикам силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе веру в победу нашего дела“ (Сталин).

Ленин и Сталин отстояли марксистскую теорию от опощления и извращения ее врагами, неустанно развивали эту теорию, углубляли, обогащали ее опытом революционной борьбы. Всемирно-исторические победы социализма являются блестящим примером соединения революционной практики с революционной теорией.

Большевистский деятель, вооруженный научной теорией, всегда имеет перед собой широкую перспективу, он понимает связь явления, связь событий, он умеет соединять каждый свой практический шаг с конечной целью нашей борьбы. Наоборот, политический деятель, не вооруженный передовой революционной теорией, рискует утратить перспективу, сбиться с правильного пути, рискует стать жертвой враждебного влияния, погрязнуть в болоте делячества и оппортунизма. Не раз и не два враги пророчили гибель большевикам. Но наша партия уверенно вела рабочий класс, всех трудящихся от победы к победе. Эта уверенность покоилась на глубоком знании законов общественного развития, на знании законов социалистической революции, на знании природы классов. Без этих знаний победа над капитализмом была бы невозможна.

„Сила и жизненность марксизма-ленинизма состоит в том, что он

опирается на передовую теорию, правильно отражающую потребности развития материальной жизни общества, поднимает теорию на подбавляющую ей высоту и считает своей обязанностью использовать до дна ее мобилизующую, организующую и преобразующую силу“ (Краткий курс истории ВКП(б)).

Марксизм-ленинизм—это не догма, а руководство к действию. Марксизм-ленинизм—это живая революционная теория, складывающаяся в неразрывной связи с революционной практикой. Овладение марксизмом-ленинизмом не должно превратиться в зазубривание отдельных формул, цитат. Надо стремиться понять суть, душу марксистского учения, брать теоретические положения марксизма-ленинизма в тесной связи с практикой, в связи с конкретной обстановкой. Марксизм-ленинизм, будучи живым революционным учением, постоянно развивается и обогащается опытом революционной борьбы.

Наша партия, партия большевиков, представляет величайшую непобедимую силу. Мощь и сила ее еще больше возрастут, если все члены партии будут неуклонно работать над повышением своего теоретического уровня, будут овладевать марксистско-ленинской теорией.

За последнее время на руководящую работу выдвинуты десятки тысяч новых людей, многие из которых обладают большим практическим опытом. Но одного лишь практического опыта еще недостаточно, чтобы быть подлинными большевистскими деятелями. Поэтому надо овладевать революционной теорией, систематически и упорно работать постигая марксизм-ленинизм. Овладение передовой революционной теорией поможет нам быстрее распознавать врагов, срывать с них все и всяческие маски, выкорчевывать и уничтожать предателей и изменников социалистической родины. Овладение революционной теорией обеспечит нам победное движение вперед, к коммунизму!

(„Правда“ 12 сентября 1938 г.)

17 сентября 1938 г. в 5 час. в ауд. 215 Главного здания состоится совещание партактива института

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об изучении истории партии в связи с выходом Краткого курса истории ВКП(б).

О проверке выполнения решений отчетно-выборного партсобрании.

НА СОВЕЩАНИЕ ПРИГЛАШАЮТСЯ:

Члены парткомов факультетов, партторги и партгруппорги.

Пропагандисты и агитаторы члены и кандидаты ВКП(б).

Работники комсомола члены и кандидаты ВКП(б).

Партчасть профкома, профбюро, месткома и СНР.

Партчасть дирекции и деканатов.

ПАРТКОМ

КО ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ И КОМСОМОЛКАМ, КО ВСЕЙ МОЛОДЕЖИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Вся трудящаяся молодежь нашей страны с энтузиазмом встречает славную годовщину—двадцатилетие Ленинско-Сталинского комсомола, готовит производственные подарки нашей родине.

Лучшие стахановцы дают и готовят новые рекорды, показывают высокую социалистическую производительность труда.

Молодые ученые, преподаватели готовят новые научные труды и исследовательские работы.

Наша задача состоит в том, чтобы встретить двадцатилетие комсомола в институтской организации новым подъемом всей работы.

Комсомольский актив обращается ко всем комсомольцам и комсомолкам Индустриального института с призывом поднять всю работу комсомольской организации института, развернуть социалистическое соревнование и движение отличников, политическую учебу и оборонную работу в связи с приближающимся двадцатилетием комсомола.

Необходимо во всех группах на собраниях организовать принятие на себя конкретных индивидуальных обязательств к двадцатилетию ВЛКСМ. Необходимо развернуть социалистическое соревнование между группами и факультетами.

Комсомольцы должны быть в этом деле инициаторами и организаторами.

Встретим славное двадцатилетие комсомола новыми победами в учебно-производственной и политико-массовой работе!

Принято на совещании актива комсомола ЛИИ
13 сентября 1938 года

ОБЕСПЕЧИТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Тов. Молотов в своей речи на I Всесоюзном совещании работников высшей школы указал, что одной из основных задач высшей школы является политическое воспитание не только студенческой молодежи, но и всего профессорско-преподавательского состава.

Это указание тов. Молотова, своевременно отмечающее один из актуальнейших моментов в работе высшей школы, поставило и перед нашим институтом задачу наилучшего его осуществления. С этой целью партком ЛИИ постановил организовать одногодичные курсы по марксистско-ленинской подготовке профессорско-преподавательского состава института.

Основной дисциплиной, которая будет изучаться на этих курсах, является история ВКП(б).

Изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма-ленинизма, со всеми врагами трудящихся помогает овладевать большевизмом, повышает политическую бдительность, вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции, укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина—Сталина, победе коммунизма во всем мире.

Партия и правительство

требуют от всего профессорско-преподавательского состава умения политически заостренно осуществлять весь педагогический процесс и политически правильно решать все вопросы, связанные с учебно-производственной жизнью высшей школы.

Для этого нужно овладеть большевизмом, изучить историю нашей партии. В этой важнейшей работе огромную помощь окажет ярчайший документ, выходящий Краткий курс истории ВКП(б).

Учебный план одногодичных курсов включает 17 лекций по истории ВКП(б), 10 лекций по вопросам международной политики и 7 лекций по основным вопросам социалистического строительства. Кроме того, в течение учебного года будет организовано 6—7 семинарских занятий для изучения важнейших работ Ленина и Сталина.

Занятия будут происходить 3 (в редких случаях 4) раза в месяц. Лекции будут читаться всему потоку слушателей, а семинарские занятия будут проводиться в небольших группах.

Совет института 13 сентября постановил начать занятия в первых числах октября. Это обязывает и председателей профбюро факультетов, и профорганизаторов, и заведующих кафедрами максимально укомплектовать курсы.

М. ЕЛЕЦКИЙ

Дирекция, партком, профком и секция научных работников Ленинградского Индустриального Института с глубоким прискорбием извещают о смерти старейшего профессора института, заведующего кафедрой общей химии

МЕНШУТКИНА Бориса Николаевича,

последовавшей после продолжительной болезни в ночь на 16 сентября 1938 г.

Дирекция и общественные организации института выражают свое глубокое соболезнование семье, родным и товарищам покойного.

О дне похорон и о времени гражданской панихиды будет объявлено особо.

Глубоко изучать Краткий курс истории ВКП(б)

Партком ЛИИ обсудил вопрос об организации изучения Краткого курса истории ВКП(б) в кружках партийно-комсомольской сети политпросвещения. Партком признал необходимым занятия в кружках первого курса начать по новому учебнику. Во всех кружках второго курса, независимо от пройденных тем, изучение истории ВКП(б) решено начать сначала по новому учебнику. Кружки третьего курса, не дошедшие до VII темы, переключаются на работу по новому учебнику в соответствии с изучаемой темой. Все остальные кружки третьего, четвертого и пятого курсов начинают занятия с VII главы Краткого курса истории ВКП(б). Для изучения Краткого курса истории ВКП(б) парткомом института и факультетов решено организовать занятия

членов парткома института и парткомов факультетов. Первое занятие партактива проводится 16 сентября. Руководство этими занятиями возложено на тов. Браславского.

Кроме того, партком решил обсудить вопрос об изучении истории ВКП(б) на совещании институтского партактива 17 сентября. Культпроп парткома совместно с комитетом ВЛКСМ очередное занятие школы пропагандистов II потока 22 сентября посвящают вопросу о роли пропагандистов в изучении Краткого курса истории ВКП(б).

Наряду с этим партком признал необходимым занятия кружков текущей политики в политдень 22 сентября посвятить ознакомлению слушателей с Кратким курсом истории ВКП(б).

Изменить расписание

Первое занятие кружков комсомольской политсети факультета промышленного транспорта прошло неудовлетворительно. К 10 сентября один из кружков оказался без пропагандиста. Этот кружок пришлось объединить с кружком пропагандиста Герцберга. Два пропагандиста (Сафронов и Хасин) не были отпущены из лаборатории.

Большим минусом в организации политучебы является вопрос об аудиториях. 8 кружков нашего факультета должны переходить для занятий из Главного здания в I-й корпус.

Для нормального проведения политзанятий в будущем следует помочь факультету протранспорта обеспечить все кружки достаточно квалифицированными пропагандистами и добиться от дирекции изменения расписания учебных занятий таким образом, чтобы в четвертый день шестидневки все группы института кончали занятия к 3 часам дня.

К. ДУБИНО

Невысокая дисциплина

10 сентября начались занятия комсомольской политсети. Очень плохо подготовился к занятиям кружок 211 группы (староста Бунак). Большой список литературы к занятию был дан только накануне. Из одиннадцати комсомольцев на политзанятие пришли только четверо.

Кружок 214 и 216 гр. подготовился к занятиям гораздо лучше. Явились все 15 человек. Пропагандист тов. Кузнецов пришел на занятие вовремя. Из слушателей опоздал минут на 10 только тов. Вайнштейн (214 гр.).

Кружковцы были извещены о занятии и получили список литературы заблаговременно.

Только дисциплина на политзанятии была неважная. Некоторые комсомольцы (Рябова, Петушина и др.) не слушали того, что говорил пропагандист, а разговаривали друг с другом. Подготовились слушатели к занятию слабо.

ПЕРСИДСКИЙ

Недостаток первых занятий

10 сентября начались занятия в комсомольских кружках по изучению истории партии. На ЭМФ должны были заниматься 15 кружков.

Несмотря на короткое время, в течение которого необходимо было оформить организацию новых кружков, занятия почти во всех начались во-время и без срывов. Активно и при хорошей явке прошли занятия в кружках руководителей тт. Юрухина (староста Фидельгольц), Кукекова (староста Шумах), Бабенко (староста Хайтун). Хуже прошли занятия в кружке руководителя тов. Никонова (комсорг группы Журавлев), где ряд товарищей к занятиям не подготовился, а комсомольцы Княжевский и Балакирская не явились.

Необходимо сразу же отметить недостатки, обнаружившиеся в первый день занятий.

Во-первых, прежние комсомольские организации ОТФ I и ОТФ II и комитет ВЛКСМ ЛИИ не передали на факультет никаких материалов по политучебе и составу комсомольцев.

Во-вторых, несмотря на категорические указания о том, что IV день шестидневки — день политучебы — некоторые организации все же проводили совещания или вызывали к себе комсомольцев.

Так деканат ЭМФ вызвал к себе треугольник группы 534, профком ЭМФ вызвал на совещание физкультурников (Малеев, Савичев), а профком института вызвал комсомолку Солдатову и т. д.

С 16 сентября начинают работать еще 10 кружков на I курсе. Начало занятий в них совпадает с появлением в свет замечательной работы — Краткого курса истории ВКП(б).

Большой интерес, проявляемый к изучению истории партии комсомольцами и внесоюзной молодежью I курса, — залог больших успехов.

М. ГЕЗЕНЦВЕЙ

Секретарь комитета ВЛКСМ электромеханического ф-та

Первый день политучебы на энерго-машиностроительном факультете

В кружке тов. Гудимова, где занимаются студенты второго курса, разбирали 10 сентября вопрос о столыпинской думе.

Из одиннадцати человек на занятиях присутствовали 9. Занятия проходили очень интересно и активно. Комсомольцы задавали очень много вопросов. В частности многих интересовал вопрос о землепользовании. Молодые комсомольцы, не имеющие представления о темной царской России, плохо разбираются во всей этой системе.

Используя яркие примеры, тов. Гудимов подробно разъяснил все возникающие вопросы. Кружковцы к занятиям были подготовлены хорошо. 8 человек из девяти законспектировали статью Ленина, касающиеся данной темы.

В кружок тов. Гудимова явился беспартийный тов. Родин и заявил, что желает заниматься у него.

Просьба тов. Родина удовлетворена.

* * *

В кружке тов. Чернеевой, где занимаются студенты первого курса, происходило ознакомление со слушателями и обсуждение выступления тов. Ленина на III съезде ВЛКСМ. Некоторые слушатели кружка вполне резонно заявили, что программа данного кружка их не удовлетворяет.

Комитет комсомола энерго-машиностроительного факультета должен обеспечить этим товарищам возможность заниматься по более повышенной программе.

* * *

В беседе с пропагандистом тов. Израйлитом выяснился целый ряд любопытных явлений. Тов. Коваценко из гр. 501 впервые явился на политзанятия.

Комсомольская группа и комитет комсомола до сего времени не обращали внимания на это вопиющее безобразие. Из 10 занятий в прошлом году тов. Коваценко присутствовал только на двух.

Стоило комсомольской группе заняться данным товарищем по-настоящему и поставить этот вопрос на обсуждение группы, как ничем не обоснованное нежелание было сломлено.

Общая подготовленность кружка неудовлетворительная. Некоторые товарищи (например, тов. Эрлихман) надеются на свой старый багаж и к занятиям не готовятся. Некоторые товарищи (Додкин, Махов, Либерман и др.) иногда готовятся, а иногда и нет.

Хорошо и добросовестно готовятся к занятиям тов. Рошаль и тов. Зильбербург. Кружком, где занимаются комсомольцы групп 406 и 410, руководит новый пропагандист тов. Эйнеман.

Слушатели этого кружка решили вызвать на социалистическое соревнование кружок, куда входит гр. 401.

Однако, первое занятие прошло слабо. Комсомольцы плохо подготовились и были поэтому недостаточно активны. Надо все же надеяться, что взятые на себя по социалдоговору обязательства они выполнят.

* * *

Хуже всего дело обстоит на III курсе. Здесь во многих кружках занятия вообще сорвались, а там, где они и состоялись, явилось мало народа.

Объясняется это отчасти тем, что академические группы III курса до сих пор полностью не укомплектованы, а это затрудняет непосредственную связь комитета комсомола со слушателями кружков.

Правда, комитет мог это предвидеть и заранее принять соответствующие меры. В общем первый день политучебы показал, что у нас еще много крупных недостатков. Эти недостатки нужно немедленно устранить.

ПОЛОНСКИЙ

ИТОГИ ПЕРВОГО ДНЯ ПОЛИТУЧЕБЫ ПО ИНСТИТУТУ

Первый день комсомольской политучебы в нашей организации показал, что комсоорганизация не улучшила свою работу по сравнению с прошлым учебным годом. Бюро ВЛКСМ факультетов не подготовили нормальный ход занятий в кружках. Особенно это относится к металлургическому факультету (секретарь тов. Барков), механическому факультету (секретарь тов. Свалов) и др.

Из 110 кружков, которые должны были провести занятия 10 сентября, фактически занимались лишь 99. Причины срыва занятий заключаются в том, что, во-первых, часть пропагандистов, выделенных парткомами факультетов, несерьезно отнеслась к работе и не явилась.

Например тов. Матвеев (механический факультет, кру-

жок № 17) не пришел, несмотря на предупреждения в прошлом относительно срыва занятий кружка ОТФ I курса.

Тов. Гордин (механический факультет, кружок № 9) отказался вести кружок за день до занятий и заменить его уже было нечем.

Тт. Петров и Каплан (металлургический факультет) не предупредили комитет ВЛКСМ о том, что они временно не могут явиться — в результате занятия были сорваны.

Во-вторых, комитет ВЛКСМ института и прежний комитет II курса ОТФ не обеспечили передачи дел и журналов о кружках II курса на специальные факультеты. Из-за этого по III курсу кружки не были полностью укомплектованы. Бюро факультетских организаций в свою

очередь не побеспокоились об организации политучебы на III курсе и многие комсомольцы 10 сентября не занимались.

В-третьих, имелись факты необеспечения кружков руководителями.

Кроме того, в некоторых кружках, где занятия состоялись, была низкая явка. В среднем неявка слушателей выразилась в 30 проц.

В кружке № 5 металлургического факультета (пропагандист тов. Служеникин) из 11 человек присутствовало на занятиях четверо; на гидротехническом факультете в кружке № 7 (пропагандист тов. Яковлев) из 14 человек присутствовало 7; на электромеханическом факультете в кружке № 9 (пропагандист тов. Рузин) из 16 человек присутствовало 6. Этот список можно продолжить и дальше, однако, эти факты уже говорят сами о себе.

Многие пропагандисты до сих пор еще не чувствуют

ответственности за порученное им важнейшее дело политического воспитания комсомольцев и внесоюзной молодежи и относятся к занятиям по-казенному, превращаясь в „лекторов“. Они не являются подлинными воспитателями молодежи.

Пропагандисты, которые с любовью относятся к своей работе, те имеют хорошую подготовку слушателей к занятиям и хорошую посещаемость кружка. Такие пропагандисты, как тт. Бабенко (электромеханический факультет), Манжес (механический факультет), Юрухин (электромеханический факультет) являются хорошим примером для многих.

Одним из важнейших вопросов для нашей организации в марксистско-ленинском воспитании является вопрос о качестве подготовки к занятиям как пропагандистов, так и слушателей. Однако первое занятие показало не-

удовлетворительное состояние подготовки слушателей к занятию.

Вопросом политического воспитания комсомольцев должны заниматься не только секретари бюро факультетских организаций, но и весь комсомольский актив нашей организации. Пора покончить с расхлябанностью, недооценкой отдельными комсомольцами политического воспитания и добиваться того, чтобы все комсомольцы посещали кружки по изучению истории ВКП(б).

Вся страна с большим воодушевлением встретила выпуск Краткого курса истории ВКП(б) под редакцией комиссии ЦК ВКП(б), одобренной ЦК ВКП(б). Дело чести каждого комсомольца, каждого студента глубоко изучить историю ленинско-сталинской партии.

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛИИ
МОЖАЕВ

ОБЕСПЕЧИТЬ НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ КРУЖКАМ

В прошлом учебном году газета „Индустриальный“ не один раз писала о том, что работой научно-технических кружков не руководят по-настоящему. Поступившие материалы в газету и их проверка показали, что и в этом году, вместо руководства этим движением, ведутся обильные разговоры о важности этой работы. Это подтверждает хотя бы такой факт.

В июне 1938 г. представитель профкома, организующий работу научно-технических кружков, обратился к директору тов. Смирнову с тем, чтобы поднять эту работу. Тов. Сивошинский был любезно принят тов. Смирновым, который сказал, что „работа научно-технических кружков, это дело директора“ и что он обязательно „этой работе окажет максимальное внимание“. Начался новый учебный год—время когда надо „оказать внимание“ работе технических кружков.

Однако, „максимального внимания“ попрежнему нет. Изданное дирекцией распоряжение № 4 в июне 1938 г. о работе научно-технических кружков не проверялось и не выполняется. Важнейшая часть учебной работы высшей школы—работа научно-технических кружков остается без внимания, без руководства дирекции. Здесь недостаточны только теплые слова и обещания—необходима конкретная помощь.

Научно-технический кружок, органически дополняя обязательную учебную работу, ставит своей целью углубление знаний и расширение научно-технического кругозора студентов, воспитание у них инициативности и критического анализа в научно-технических вопросах.

Очень многие из наших товарищей с первых дней своего пребывания в высшей школе стремятся расширить и углубить свои познания, включиться в научно-исследовательскую работу.

В какой мере научно-технические кружки ЛИИ отвечают стоящим перед ними задачам и запросам студенчества?

Надо сказать, что до сих пор работу НТК ЛИИ в целом нельзя считать удовлетворительной как по охвату студенчества (максимум 10 проц. студентов), так и по качеству работы.

Объясняется такое положение пренебрежением со стороны дирекции и общественных организаций к этому важнейшему делу. Все соглашаются, что дело нужное, даже отдают хорошие распоряжения, а повседневного руководства и контроля нет, потому, якобы, что есть дела поважнее.

На сегодняшний день основными недостатками, мешающими нормальной работе НТК, являются—организационная слабость студенческого самоуправления НТК и несерьезный подавляющего большинства кафедр к подбору тематики кружков и разработке методики кружковой учебы, специфичность которой не вызывает сомнений.

В конце прошлого учебного года профком ЛИИ, учитывая недостатки работы НТК и необходимость организационного их укрепления и усиления руководства, создал совместно с дирекцией комиссию НТК ЛИИ, которой и было поручено обеспечить улучшение работы НТК.

Первые же шаги показали, что дело не в отсутствии актива, а в отсутствии руководства им.

Лучшие студенты-активисты НТК: тт. Головин, Каплан (металлургический ф-т), Кучма, Рубашкин, Барский (механический ф-т), Нестеров (электромеханический), Джагунов, Цицури (энергомаш), Новодержкин, Рубинштейн, Успенский (ГТФ), Вилижанин, Тихонравов, Жданов (ИФФ), Бурдо (ИЭФ) и десятки других товарищей энергично принялись за дело и это является порукой тому, что уже в ближайшее время ор-

ганизационная слабость НТК будет ликвидирована.

В июне текущего года за подписью зам. директора проф. Калантарова было издано распоряжение, в котором предлагалось всем кафедрам немедленно обеспечить подготовку к работе НТК в новом учебном году.

Уже поверхностное ознакомление с положением дел показало, что подавляющее большинство кафедр не выполнило этого распоряжения. В ближайшие дни мы проведем рейд легкой кавалерии для детальной проверки работы кафедр по выполнению указанного выше распоряжения.

Требования, предъявляемые к руководству учебной работой кружков, ничуть не ниже, а в известной мере и выше, чем требования, предъявляемые к руководству академическими занятиями.

Исходя из этого, необходимо включить часы, затрачиваемые преподавателями на занятиях в НТК, в число обязательных часов их академической нагрузки.

Мы уверены, что это мероприятие, стимулируя работу руководителей НТК, обеспечит коренное улучшение учебной работы НТК.

Работа НТК первых двух курсов имеет некоторую специфику. Тут работа кружков идет главным образом по линии общетехнических наук. Поэтому мы считаем рациональным усилить координацию НТК факультетов при работе на I и II курсах, создав при каждой из общетехнических кафедр по одному

кружку для всех факультетов с самоуправлением из представителей факультетов.*

До сих пор НТК не имеют никаких материальных средств, что также значительно тормозит работу. Причем за последнее время положение даже ухудшилось, в то время как были бы вполне достаточны ассигнования совсем небольшие по масштабам института.

И совсем уж безобразным является факт выселения кабинета и библиотеки НТК электриков из аудитории, занимавшейся ими несколько лет. Выселение было произведено без предупреждения и в отсутствие работников кружка. В результате утеряна часть материалов (документы учета, картотека книг и протоколы).

Нам кажется, что роль кабинета НТК, как своеобразного научно-технического клуба, настолько существенна, что помещение для него найти можно.

Директор института, отказавшись подписать проект приказа об обеспечении работы НТК, представленный нами, сам никаких действий по этому вопросу не предпринимает.

Совершенно непонятно, зачем надо затягивать улучшение работы НТК. Далее такое положение терпеть нельзя.

* Работой НТК по I и II курсам руководит член комиссии НТК профкома ЛИИ Барский—студент 245 гр. механического факультета. По всем вопросам работы НТК обращайтесь в комиссию НТК профкома ЛИИ (I корпус, комната 316) и бюро НТК факультетов.

СИВОШИНСКИЙ

Готовимся к научно-технической конференции

Бюро НТК механиков, избранное на общем собрании студентов всех курсов в марте 1938 г., не смогло еще хорошо развернуть свою работу. Однако удалось кое-что сделать и в прошлом учебном году. Были организованы кружки металловедческие, кружки станков, инструментов.

Из организованных кружков работали два металловедческих—один рентгенографический, другой термический.

Кроме того бюро НТК был поставлен для студентов нашего факультета доклад доц. Бажина: „Теория винтовых

поверхностей и применение их в инструментальном деле“.

Бюро НТК велась подготовка к научно-технической конференции. 11 студентов механического факультета взяли темы, с которыми они должны будут выступить. В настоящее время бюро НТК проводит дальнейшую организацию кружков, охватывая I и II курсы, добывая лучшей их работы, продолжает подготовку к научно-технической конференции, которую очевидно удастся собрать в декабре, и организует доклады профессоров, а также студентов.

КУЧМА, В. К.

ВНИМАНИЮ ПРОФ.-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Заведующий одногодичными курсами марксистско-ленинской подготовки профессорско-преподавательского состава, тов. Елецкий, принимает временно в I корпусе, комн. 310, в следующие дни и часы:

15/IX от 3 до 4 19/IX от 3 до 4
16/IX от 3 до 4 20/IX от 3 до 4
17/IX от 3 до 5 22/IX от 3 до 4
Заявления о зачислении на курсы можно передавать техническому секретарю месткома т. Бенгель,

Почему я вступаю в ВЛКСМ ТОЛЬКО В ЭТОМ ГОДУ

29 октября исполнится 20 лет со дня существования Ленинского комсомола.

Советская молодежь отметит славную годовщину пополнением рядов Ленинского комсомола. По всему Советскому Союзу сотни тысяч молодых людей получают комсомольские билеты.

Поэтому, естественно, встает вопрос, как обстоит дело с вовлечением молодежи в ряды комсомола в нашем институте.

Успешно эта задача будет разрешена только в том случае, если комсомольская организация правильно поставит работу среди беспартийной молодежи. Именно с этой стороны наша организация имеет крупные недочеты.

В качестве примера, напишу о себе.

В прошлом году я был зачислен в число студентов инженерно-экономического факультета. С самого начала года я присматривался к работе комсомольской организации в нашей группе. Я не был комсомольцем, так как не считал себя достаточно подготовленным для этого, но вступить в комсомол мне хотелось. За время первого семестра мое желание стать комсомольцем еще больше укрепилось и я решил поговорить с комсоргом группы.

Каково же было мое разочарование, когда я услышал ответ приблизительно такого характера:

— В комсомол тебе вступить будет трудновато, плохая дисциплина—прогулов много.

Я задумался над этими словами. Да, прогулов у меня было порядочно—это верно.

Пришлось временно отказаться от вступления в комсомол. Я чувствовал, что поступаю не верно, я был уверен, что мнение комсорга—не есть общее мнение. Следовало поговорить с секретарем факультетской комсомольской организации, но я решил, что лучше во втором семестре аккуратно посещать лекции и уже на втором курсе повторить разговор с комсоргом.

В этом году я подал заявление и надеюсь получить комсомольский билет.

Комсомол—организация воспитывающая. Выправлять недостатки товарищей, прививать им правильные взгляды на окружающее—вот ответственная и вместе с тем почетная задача Ленинского комсомола. Исходя из этого, я считаю, что в прошлом году со мной поступили неправильно—отдельные недостатки не должны служить преградой для вступления в ВЛКСМ.

Необходимо активнее привлекать беспартийных товарищей на открытые комсомольские собрания, устраивать их более часто, чем это имеет место у нас в ЛИИ. Следует усилить среди беспартийных студентов пропагандистскую работу. Нередки случаи, когда товарищу просто мысль в голову не приходит о вступлении в комсомол, пока его не натолкнешь на это.

Надо привлекать всех студентов на комсомольские политзанятия. Только при индивидуальном и умелом подходе к каждому товарищу, только при правильной постановке пропагандистской работы можно добиться успешного разрешения задачи пополнения рядов Ленинского комсомола.

Студент II курса ИЭФ ГОРЕЛИК, З.

РАЗВЕРНУТЬ ПОДПИСКУ НА ПАРТИЙНЫЕ ЖУРНАЛЫ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех распространения печати, является широкая организация массовой работы с читателями (беседы о печати, громкие читки и т. д.), а также пропаганда на страницах многотиражки и стенных газет.

Основным методом работы общественных распространителей партийной и комсомольской печати должен стать метод соцсоревнования.

Большое значение для пропаганды партийной печати имеют беседы об отдельных журналах на занятиях кружков сети партпросвещения.

Очень полезны выставки при парткабинетах и красных уголках, помогающие читателю выбрать нужный ему журнал.

Все эти мероприятия по нашему институту проводились до сих пор довольно слабо и поэтому подписка на партийную и комсомольскую печать у нас очень низка.

Чтобы изменить это положение, необходимо сейчас же приступить к выделению общественных распространителей по факультетам, курсам, потокам и группам и закрепить их на указанной работе, ибо распространение сильно страдает от частой смены людей. Нужно шире и лучше проводить массово-политическую работу: В настоящее время отделение союзпечати уже развернуло работу по подписке на партийную и комсомольскую печать на IV квартал 1938 г. Подписка будет приниматься до 20 сентября. Времени для успешного проведения подписной кампании вполне достаточно.

В настоящее время по всему институту выписывается приблизительно 200 экз. партийных и комсомольских журналов, большая часть которых падает на кабинеты, клубы и красные уголки. Индивидуальная подписка выражается буквально в единицах. Поэтому наша задача—немедленно включиться в эту работу и уделить ей самое серьезное внимание.

Индустриальный институт и в этом отношении должен стать одним из ведущих втузов.

БОРОХ

КОМФОРТАБЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

В этот день, как и обычно, в седьмом корпусе Прибытковского общежития было тихо и спокойно, если впрочем не считать оживленной суеты возле двери комнаты № 203. Молодой человек, по фамилии Юматов, проживающий в этой комнате, настойчиво прислушивался к звукам, доносившимся к нему из коридора.

— Отворите комнату!—прозвучал голос коменданта корпуса тов. Сергеева.

— Ах, вот кто пожаловал ко мне в гости,—подумал Юматов и, подкравшись на носках, осторожно повернул ключ в замочной скважине два раза—слева направо. Но, несмотря на предосторожность, замок предательски звякнул и присутствие хозяйки в комнате было обнаружено.

— Отворите дверь!—Настойчиво повторил комендант.

Юматов огорченно вздохнул и опять повернул ключ. На этот раз справа налево. Дверь открылась и в комнату вошла целая комиссия в составе коменданта тов. Сергеева, представителя профкома тов. Иванцова, пред. студсовета тов. Удяниченко и др.

Переговоры начались с невинного вопроса коменданта:

— Вы студент IV курса электромеханического факультета А. А. Юматов?

— Да, я.

— Согласно приказу директора института о пофакультетном принципе расселения в общежитии, вы подлежите переселению в 6-й корпус.

— Не выйдет,—категорически ответил Юматов.

— Об этом побеседуем после. А теперь потрудитесь открыть занимаемую вами вторую комнату— № 226.

— Не выйдет,—попрежнему нахально заявил Юматов и предложил комиссии оставить его в яское—он собирался ложиться отдыхать—дело было после обеда.

Пронзительно короткое, но довольно энергичное объяснение, после чего комиссия удалилась, обещая немедленно вернуться с новыми жильцами.

Возвратившись через несколько минут, комиссия нашла комнату № 203 запертой, причем в скважине торчал кончик ключа. Предложение открыть дверь было встречено грубым молчанием. Потратив впустую полчаса, комендант приказал вызванному слесарю ломать замок.

Слесарь, человек рассудительный, решил попытаться открыть дверь с помощью отмычки, но это ему сделать не удалось. Ключ изнутри был прикручен проволокой к дверной ручке, а последняя прикреплена к косяку.

Тогда слесарь взломал замок вместе с дверью и комиссия получила доступ во „владения“ Юматова. Последний демонстративно „спал“, развалившись на единственной в комнате кровати. Через некоторое мгновение он уже бодро тер глаза и возмущался „некультурным поведением“ коменданта, помешавшего ему отдохнуть...

НЕ ДОДУМАЛИСЬ?

Новому приему энергомаша 4 сентября объявили о выдаче студенческих удостоверений.

С нетерпением ожидали мы этого момента, так как в институт не войти без пропуска. Нам по необходимости каждый день приходилось делать серьезное лицо и старательно рыться в портфеле, проходя мимо швейцара, или наоборот стремительно мчаться мимо него.

И вот когда нас оповестили о выдаче удостоверений, то вполне естественно все обрадовались. Но радость эта оказалась кратковременной, ибо нам пришлось претерпеть целый ряд мытарств.

Сперва из Главного здания надо было попасть в гидрокорпус на 4-й этаж к секретарю, предварительно про-

На приеме у директора, на вопрос, почему он не открывал дверь, Юматов, не краснея, солгал.

— Так я же открыл.

— Но почему же все-таки пришлось взламывать замок?

Юматов промолчал, потом нехотя „вспомнил“.

— А-а, это вы говорите о комнате 203, так там, действительно... того, а я думал, что вы о другой...

„Аристократ“ Юматов, незаконно занимавший две комнаты, хулигански препятствовавший коменданту вселить в них студентов, приказом тов. Смирнова отчислен из института.

Короткие, но выразительные акты рассказывают о нескольких других, с позволения сказать, студентах, эгоистически устраивающих себе комфортабельное жилье за счет институтской жилой площади.

В комнате № 264 4-го корпуса было обнаружено, что там живет окончившая институт тов. Школьниковна. Ее муж, не имеющий никакого отношения к ЛИИ, вытолкнул из комнаты входившую туда комиссию. Сама Школьниковна категорически отказалась от вселения к ней двух студентов.

30 августа студент промтранспорта факультета Синицын закрылся в комнате № 341 и отказался впустить кого-либо. Дверь была вскрыта в административном порядке.

Комендант седьмого корпуса тов. Сергеев в одном из заявлений пишет:

„Прошу принять соответствующие меры к тов. Пономареву, который категорически заявил, что в комнату никого не пустит, так как по его словам в ней уже проживает 3 человека, а не два. Мною к ним никто не направлялся и я считаю, что их живет 2 человека“.

* * *

Напрашивается вопрос — почему такие лица, как Юматов и ему подобные могли столь долгое время жить, что называется, на широкую ногу, в то время как для многих студентов нехватает мест в общежитиях.

Оставим пока в стороне администрацию—она в конце концов приняла нужные меры, но где были студсоветы и другие общественные организации? Почему, если они знали о таких фактах (а знать было нужно), ничего не предприняли со стороны? И что они делают, хотя бы теперь, для того, чтобы поднять общественное мнение против Юматовых, позволяющих себе поступки, чуждые советскому студенту, долженствующему быть дисциплинированным и никогда не ставящему личные интересы выше коллективных?

Л. З-н

„ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ“

В общежитиях студгородка ЛИИ порядок все еще не наведен. Мы до сих пор не имеем постоянного местожительства. 29 августа комендант I корпуса временно поселил нас в комнате № 65, предупредив, что это на несколько дней.

Выдал он нам только простыни (кстати сказать—грязные и обменять их отказался) и наволочки. Ни настольных ламп, ни графинов мы не получили. Уборка комнат не производится. Комендант объясняет это тем, что „в I корпусе живут семейные, а они сами обо всем заботятся“. До сих пор мы жили вопреки правилам, без прописки.

7 сентября комендант нас переселил в комнату 123 того же корпуса, и снова временно. Студенту Иванову он предложил переехать в помещение, отведенное промтранспортному факультету. Два дня—7 и 8 сентября тов. Иванов бегал по II и III корпусам, поминутно взлетая на 4—5 этаж в поисках свободной комнаты (комендант не знает, какие комнаты у него свободны). После долгой беготни он был втиснут в 93-ю комнату III корпуса, но она оказалась переполненной, и он вынужден был уйти из нее. Пока его поместили в 82-ю комнату того же корпуса, но опять-таки временно, до переселения во II корпус.

В таких условиях мы не можем нормально заниматься. Нам нужно готовиться к лекциям, а не бегать в поисках жилплощади.

Студенты I курса пром-транспортного и металлургического факультетов: ИВАНОВ, ТРУТНЕВ и др. всего 5 подписей

Будут ли нас обслуживать?

Студентов нового набора в общежитии приняли далеко не так, как надо.

Я приехал 31 августа и с 11 час. утра до 9 час. вечера хлопотал, чтобы меня куда-либо поместили. Комендант указал 84-ю комнату, так как в списке числилось, что в ней свободны 2 места.

Оказалось, что там живут и здравствуют студенты старших курсов.

В эту ночь я спал у ребят на двух столах, составленных вместе. На другой день, вместе с двумя другими товарищами, получил направление в комнату № 403, дождался, когда из нее выехали прежние жильцы, а потом мы вытащили огромную гору мусора и расположились на грязных матрацах. Постельное белье можно получить только после прописки.

Полы в нашей комнате ни разу не мыли и никто, кроме нас, не подметал и не подметает.

М. ЕРМОСЛИН



Профессор Мамлок и сын в клинике—кадр из фильма „Профессор Мамлок“, демонстрирующегося сейчас в кинотеатрах Ленинграда

ШАХМАТЫ—ШАШКИ

13 сентября состоялось общее собрание шахматистов ЛИИ. Было выбрано бюро секции в составе 8 человек: тт. Черненко (председатель), Дубаков (секретарь), Каган, Копылов, Крепс, Лысенко, Мельченко и Будыко.

В тот же день бюро выработало план шахматной работы на 1938/39 год.

19 сентября в студенческом клубе (на Флюговом пер.) начинаются квалификационные турниры 5-й, 4-й, 3-й категорий и внекатегорные.

Турниры 3-й категории являются четверть-финалом первенства института. Победители, совместно с шахматистами 2-й категории, войдут в полуфинал (середина

октября). Финал первенства состоится в начале 1939 года. В нем примут участие также и шахматисты 1-й категории. В конце сентября начнутся игры на женское шахматное первенство института и полуфинал шашечного чемпионата. В этих турнирах будут играть как квалифицированные, так и неквалифицированные игроки.

Из прочих мероприятий следует отметить традиционный матч ЛИИ—ЛГУ на 100 досках, который будет проведен в ближайшее время.

Шахбюро приглашает шахматистов и шашкистов всех категорий включаться в начинающиеся турниры. Запись желающих у членов бюро. **БУДЫКО**

О литературном кружке

Вопрос о литературном кружке в нашем институте является бесспорно важным. Среди многотысячной массы студентов нашего института есть много начинающих и желающих писать.

Художественные приемы, образы, которыми пользуются авторы, должны уточнять и выразительно подчеркивать описываемые явления. Чтобы писать, надо обладать высокой культурой, тонким художественным чутьем. Конечно, кружок не будет задаваться целью готовить из нас писателей-профессионалов, но изучение их приемов и возможно близкое приближение к их культуре необходимо.

Часто случается, что мы—начинающие авторы,—написав плохенький стишок или пар-

шивенький рассказ, уже считаем себя литераторами и начинаем смотреть на литературную учебу сквозь призму зазнайства. Это является исключительно результатом нашей некультурности.

Основная задача начинающих авторов—приобрести правильные навыки культурной творческой работы, учиться писать у мастеров прошлого и настоящего. Этой задаче и должен отвечать литературный кружок.

В кружке начинающий автор встретит первых своих читателей, читателей требовательных, критически настроенных и всегда готовых прийти на помощь. В кружке же он получит правильные указания руководителя.

С. МАЙКОВ

ДНИ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ ПРОПАГАНДИСТОВ

С 16 сентября начинается занятия школа пропагандистов при парткоме ЛИИ. Первый поток собирается по четвертым дням шестидневки: 4, 10, 16, 22 и 28 числа каждого месяца с 4 часов.

1-я группа—Главное здание, ауд. 215.
2-я группа—Главное здание, ауд. 225.

Второй поток собирается по 10 и 22 числам каждого месяца с 4 часов в Главном здании, ауд. 235.

Всем слушателям явка обязательна.

Извещение

17 сентября в 3 часа дня в помещении редакции газеты „Индустриальный“ состоится совещание уполномоченных по подписке на газету „Индустриальный“.

Явка обязательна и без опозданий.

РЕДАКЦИЯ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Открыта подписка на газету „Индустриальный“ среди студентов, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, рабочих и служащих ЛИИ.

Подписка производится в помещении редакции (I корпус, комн. 313—315), а также уполномоченными по подписке в группах, лабораториях, мастерских, отделах и т. д.

Цена газеты на 1 месяц без доставки—50 коп., с доставкой на дом—1 рубль.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ