

Индустриальный

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания четвертый АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт, 1 корп., комн. 113—115
 № 61 (392) ВОСКРЕСЕНЬЕ, 25 сентября 1938 г. Ц. 5 к.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ ПЕРВЫХ ДНЕЙ УЧЕБЫ

Двадцать пять дней идут занятия в новом учебном году. Этот краткий срок, прошедший с начала учебного года, для молодых студентов, только что покинувших классы средней школы, явился событием огромной важности. В эти дни молодые студенты знакомы с новой обстановкой и новыми методами учебной работы в вузе.

Большинство студентов с первых дней с огромной настойчивостью взялось за учебу, показывая высокую политическую сознательность, готовность по-настоящему, по боевому бороться за выполнение задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой. Эти задачи грандиозны. Выступление тов. Сталина на приеме работников высшей школы в Кремле, доклад главы Советского правительства тов. Молотова, типовой устав высшей школы, утвержденный СНК СССР,—документы исключительной важности! Перед высшей школой поставлена задача—подготовить кадры, способные овладеть передовой наукой и техникой, вооруженных знаниями научного социализма, готовых защищать советскую родину.

Решающим условием выполнения поставленных задач является—организация учебной и воспитательной работы студентов и преподавателей. Самые незначительные недостатки в организации учебного процесса должны немедленно устраняться. Двадцать пять дней учебы в новом учебном году показывают, что дирекцией института далеко не все сделано для хорошей организации учебы.

Огромная важность учебных программ в учебном процессе—единодушно признается всеми руководителями учебного отдела института. Знание программы курса каждым студентом дает возможность относиться к прочитанной лекции как к части большого целого. Учеба становится более осмысленной—более продуктивной. Без программ студент идет впотемках, ощупью, не представляя значения и важности читаемого курса.

Еще до начала учебного года, в конце августа, редакция газеты „Индустриальный“ обратилась в учебно-организационный отдел ин-та (руководитель тов. Шпильберг) с вопросом, когда учебные программы будут выданы студентам. Тов. Шпильберг охотно информировал сотрудника редакции о благополучном состоянии этого дела. Предполагалось, что 28 августа на большинстве кафедр будут рассмотрены и уточнены программы, присланные из

ГУУЗ'а и в первых числах сентября студенты их получат.

Дальнейшая проверка показала, что обещание т. Шпильберга—мыльный пузырь. Печатаемый сегодня материал по этому вопросу показывает систему безответственности на этом важнейшем участке учебной работы. Выяснилось, что продвижением программ до студентов в институте никто не ведает, никто за это дело не отвечает. По заявлению тов. Шпильберга он „занимается этим делом только по особому поручению директора“. Попытка обмануть общественное мнение, дать информацию, что „все хорошо“ достаточно ясно показывает нежелание отдельных работников учебного отдела по-настоящему организовать учебный процесс.

Другой, не менее важной частью организации учебной работы в институте является вопрос дисциплины. Поступающие материалы в газету заставляют бить тревогу. Посещением лекций студентами в деканатах не интересуются. В лучшем случае один раз в пятидневку или в две составляются сводки сколько человек не посетило лекций. Деканы факультетов не ведут беседы со студентами, нарушающими дисциплину. Учебный отдел института

совершенно не интересуется состоянием дисциплины студентов. На 25 сентября в учебном отделе нет никаких сведений о состоянии дисциплины в начале учебного года. „Пройдет месяц, говорят там, и нам дадут факультетно-итоговую сводку“. Разве это руководство учебного отдела таким важнейшим делом, как налаживание дисциплины?

Есть случаи недисциплинированности преподавателей. За 25 дней учебы по Главному зданию зарегистрировано 37 опозданий и несколько срывов занятий. Доцент Постников (кафедра электрических машин) дважды не явился на занятия. Причина неявки неуважительная. Доцент Сканавин (кафедра физики) имеет два опоздания. Доцент Бажин (технология машиностроения)—два опоздания и т. д.

Все эти факты показывают, что дирекция института не руководит по-настоящему, повседневно учебным процессом. Немедленное устранение недостатков в учебной работе—верная гарантия, что наш институт выйдет в число передовых вузов страны, побольше справится с задачей подготовки кадров, овладевших передовой наукой.

ОБ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б) (Постановление парткома ЛИИ)

Обсудив передовую „Правды“ от 17 сентября с. г. „Обеспечить глубокое изучение истории ВКП(б)“, партком ЛИИ постановил отменить, как неправильное и ошибочное решение парткома—от 11 сентября с. г. (опубликовано в газете „Индустриальный“ от 16 сентября с. г.).

Согласно этому решению, кружки партийного просвещения III, IV и V курсов должны были начать изучение истории ВКП(б) по Краткому курсу истории ВКП(б) не с начала, а с VII темы.

Это не обеспечивает глубокого изучения истории ВКП(б). Партком предлагает всем секретарям парткомов и парторгам факультетов после выхода из печати учебника по истории ВКП(б) начать изучение курса с начала, с первой главы.

Предложить комитету ВЛКСМ ЛИИ организовать изучение истории ВКП(б) в кружках комсомольской сети в соответствии с этим решением.

Партком ЛИИ

Фото Коновалова



На лекции доцента С. А. Дианина по теоретической механике



Студенты 511 гр. электромеханического факультета тт. Чахма- саян, Хватовкер и Юзэфов испытывают электромашину в лаборатории электрооборудования

Навстречу 20-летию ВЛКСМ

ЧЕМ ВСТРЕЧАЮТ ЮБИЛЕЙ КОМСОМОЛЬЦЫ-ПРОМТРАНСПОРТНИКИ

Приближается двадцатилетие Ленинско-Сталинского комсомола. К этой славной дате в истории комсомола комсомольская организация факультета промышленного транспорта разворачивает деятельную подготовку.

Комсомольское собрание решило провести теоретическую конференцию по лекциям тов. Сталина, читанным для свердловцев: „Об основах ленинизма“. Глубокая проработка этих лекций расширит политический кругозор каждого комсомольца. Сейчас выделяются докладчики по отдельным разделам лекций „Об основах ленинизма“, парткабинет ЛИИ помогает разрабатывать программу конференции.

Работа научно-технических кружков на факультете в прошлом учебном году страдала отсутствием требуемой массовости и не была подытожена. Комсомольское собрание факультета постановило до 20 декабря провести конференцию научно-технических кружков. На первых трех курсах факультета научно-технических кружков еще не существует, поэтому главной задачей сейчас является их организация. К 20 декабря мы сможем провести интересную конференцию наших научно-технических кружков.

Особенно горячие отклики на собрании получили обязательства, посвященные укреплению оборонной мощи Советского Союза. Все комсомольцы факультета обязались сдать нормы на значок ПВХО к 1 ноября. Исключительно серьезным является обязательство собрания подгото-

вить к XXI годовщине Великой Октябрьской социалистической революции 50 вооруженных стрелков. Для выполнения этого обязательства институтский совет ОСО должен обеспечить полную возможность уже организованным на факультете командам тренироваться и сдавать нормы.

Большой интерес у комсомольцев вызывают вопросы современного международного положения. Решено 23 октября провести факультетский вечер самодеятельности с постановкой на нем хорошего доклада о международном положении. Сейчас к этому вечеру проводится уже энергичная подготовка.

По группам факультета собираются индивидуальные обязательства к 20-летию комсомола.

В общегитити начинается соревнование между комнатами на чистоту и культурность.

Обязанностью руководства факультетской и институтской комсомольской организации является умелое возглавление развернувшегося соревнования в честь двадцатой годовщины дважды краснознаменного ленинского коммунистического союза молодежи. Нужно добиться, чтобы оно не превратилось в парадную шумиху, а дало в результате богатые плоды.

Секретарь к-та ВЛКСМ ПТФ
 К. ДУБИНО

Смотрите, слушайте замечательный антифашистский фильм!

Общественный просмотр кино-картины „Профессор Мамлок“ и встреча с его творцами

24 сентября комитет ВЛКСМ ЛИИ в звуковом кино студгородна организовал общественный просмотр нового антифашистского кино-фильма „Профессор Мамлок“ посвященного двадцатилетию Ленинско-Сталинского комсомола. После III сеанса состоялась встреча с постановочным коллективом и обсуждение кино-фильма.

Всем надо видеть эту картину

Я с захватывающим вниманием смотрел фильм „Профессор Мамлок“.

Этот фильм с исключительной правдивостью и силой показывает обстановку, предшествовавшую приходу фашизма к власти в Германии. Фильм показывает ведущую роль компартии Германии в организации отпора фашизму.

Звериная физиономия фашизма, средневековые приемы расправы с недовольными посеяли сомнение в рядах молодежи, обманутой демагогическими речами, и с первых же дней оттолкнули от фашизма (а затем восстановили против него) передовую часть интеллигенции.

Одним из таких передовых интеллигентов был профессор Мамлок, который, испытав ряд сомнений и внутренне пережив личную трагедию, пришел к убеждению о необходимости гибели фашистской диктатуры.

Фильм „Профессор Мамлок“—замечательный фильм. Я хотел бы, чтобы его посмотрела вся молодежь нашего института.

ПОТАПОВ

Яркий, увлекательный фильм

„Выпущенный на свободу зоологический сад“—такими словами характеризует фашистов один из героев нового кино-фильма „Профессор Мамлок“.

Героем фильма является профессор Мамлок (заслуженный арт. респ. Межинский)—ученый-клиницист с мировым именем, но... еврей. Последнее оказывается достаточным для того, чтобы изгнать Мамлока из клиники, всячески преследовать и издеваться над ним и в конце концов беспощадно убить его.

Фильм смотрится с неослабевающим интересом. Замечательная игра актеров (заслуженный арт. респ. Межинский, Жаков, Толубеев, Шлихтинг и др.) захватывает зрителя.

Надо отдать должное режиссерам Минкину и Раппопорту, проделавшим большую работу по созданию этого яркого, бичующего фашизм фильма.

И. ИОФИНОВ и М. ФУКС

Правдивое художественное произведение

Советский зритель с нетерпением ждал от работников кино-промышленности хорошего фильма, правдиво раскрывающего судьбу человека в фашистской Германии. Режиссеры А. Минкин и Г. Т. Раппопорт хорошо справились с этой задачей.

Хорошо исполняют роль коммуниста Эрнста артист П. Кириллов, роль старого рабочего Фрица—артист Ю. Толубеев. Особо выделяется игра заслуженного артиста республики Межинского в роли профессора Мамлока, а также артиста Жакова в роли сына Мамлока.

СОРКИН

Подготовка к занятиям—залог успеха политечебы

Искали... аудиторию

16 сентября в нашей группе происходило второе занятие по пятой теме.

Все слушатели были оповещены за пятидневку раньше и за день до политечебы всем было сделано напоминание.

Занятия начались в 3 ч. 30 м. Это объясняется „дальней“ дорогой от Главного здания до гидрокорпуса. К тому же отведенная по плану аудитория была занята и вместо нее нам дали комнату профбюро. Пришлось ждать минут 15—20 пока оттуда вышли члены профбюро.

Вначале пропагандист тов. Калинин, как и всегда, дал краткую характеристику периода 1907—1912 гг. и затем перешел к более полному разбору отдельных этапов.

По вопросу о ликвидаторах берет слово тов. Ломако. Он дает резкую критику ликвидаторского течения, говорит об опасности его для большевиков и о борьбе большевиков с ликвидаторами. Об отзовистском течении хорошо рассказал тов. Мавренков и об ультиматистах—т. Мадневский. Затем были разобраны статьи Ленина и Сталина о ликвидаторах, об отзовистах. Неплохо рассказал тов. Степанов о блоке большевиков с меньшевиками-партияцами.

Начало было хорошее, но к концу выяснилось, что „добрая“ половина присутствующих подготовилась плохо к занятиям и не имела конспектов.

И что было совершенно скверно, так это отсутствие половины слушателей кружка. Причины у всех неуважительные.

Из не комсомольцев, членов академической группы, присутствовал студент т. Окунь. Вопрос о неявившихся будет разбираться на ближайшем комсомольском собрании группы.

СОКОЛОВ, энергомаш, кружок № 14

Пропагандистка Манджос

Среди кружков по изучению истории ВКП(б) комсомольской политечебы механического факультета выделяется кружок № 17 (гр. 243). Он завоевал ведущее место еще в прошлом году. В этом не малая заслуга пропагандиста кружка студентки механического факультета тов. Манджос. Она сумела так поставить занятия, что посещаемость стала стопроцентной. Отсутствие кого-либо из комсомольцев на политечебы является редким исключением. Как правило, все приходят подготовленными, предварительно ознакомившись с рекомендуемой литературой.

Тов. Манджос требовательна к себе и своим слушателям. Со всей серьезностью и со знанием порученного ей дела она проводит занятия кружка.

Комсорг гр. 243 тов. Румянцев говорит о своем пропагандисте:

—Тов. Манджос во всем является примером для наших комсомольцев. Она исключительно добросовестна и аккуратна и добивается этого от своих слушателей. Не было еще случая, чтобы наш пропагандист опоздал на занятия, или тем более не подготовился к занятиям.

И в самом деле. Ребята увлекаются политечебой, стараются всегда ознакомиться по первоисточникам с рекомендуемым материалом.

14 сентября состоялось очередное занятие кружка. Темой его была „Пражская конференция“. То ли после летнего перерыва, то ли еще по каким-нибудь „уважительным“ причинам, но комсомольцы гр. 243 почти все не подготовились. Несмотря на это, тов. Манджос сумела оживленно и интересно провести занятие.

Манджос говорит горячо, убежденно, заставляя вникать в каждое сказанное ею слово.

* * *

Слушатель кружка Рубенчик совершенно справедливо говорит о пропагандистке Манджос:

—Она максимум энергии тратит на то, чтобы сделать занятия интересными и содержательными. Большое внимание уделяется детальному изучению первоисточников. В этом—стиль ее работы.

И с ним согласится каждый, кто хоть раз побывал на занятии кружка пропагандистки Манджос.

Л. ЭПШТЕЙН

Поздно выдали литературу

О дне и времени политечебы, которые должны были состояться 16 сентября, было известно всем слушателям с 10 сентября. Литература была роздана за 1 день до занятия (по вине пропагандиста тов. Кириллова).

На занятии присутствовало 8 человек, остальные отсутствовали по болезни.

И пропагандист, и слушатели подготовили материал, указанный в литературе, кроме двоих—т. Красносельского и Карташева. У боль-

шинства были конспекты проработанного материала. Слушатели принимали активное участие в беседе.

Так тов. Корнилов рассказывал о ликвидаторах, тов. Фридман говорил о гегемонии пролетариата в ленинском понимании, тов. Гуревич сделал разбор статьи В. И. Ленина „О дипломатии Троцкого и об одной платформе партийцев“ и т. п.

Староста кружка № 13 энергомаш. ф-та Мадорский

СЪЕЗДЫ ЛЕНИНСКО-СТАЛИНСКОГО КОМСОМОЛА

(Историческая справка) *

I съезд РКСМ

I всероссийский съезд комсомола, оформивший создание коммунистического союза молодежи, состоялся в Москве 29 октября—4 ноября 1918 года. Созывом этого съезда завершилась огромная работа, проведенная большевистской партией по объединению и сплочению трудящейся молодежи нашей страны.

Первые организации трудящейся молодежи начали возникать в России еще до Великой Октябрьской социалистической революции. Свержение самодержавия в феврале 1917 года дало мощный толчок развитию пролетарского юношеского движения. Рабочая молодежь Москвы и Петрограда была в первых рядах этого движения. Огромный рост политической активности трудящейся молодежи способствовал тому, что уже в марте—апреле 1917 года повсеместно начали со-

здаваться юношеские организации. Условия для их возникновения и быстрого роста были подготовлены всей работой большевиков в массах. Союзы молодежи в большинстве случаев создавались по инициативе партийных комитетов. С первых же дней своего существования они были тесно связаны с большевистской партией и работали под ее руководством.

Партия большевиков и ее вожди Ленин и Сталин всегда придавали огромное значение участию молодежи в революционной борьбе пролетариата, обеспечивали защиту политических и экономических прав молодежи и вовлекали молодежь в активную революционную деятельность.

Большую роль в сплочении молодежи вокруг партии сыграли большевистские газеты „Звезда“ и „Правда“, имевшие значительную сеть корреспондентов из рабочей моло-

дежи. „Правда“ в апреле—июне 1917 года опубликовала ряд статей Н. К. Крупской по вопросам организации союзов рабочей молодежи. Большевики при активном участии рабочей молодежи разбили попытки буржуазии и ее агентов—меньшевиков и эсеров—овладеть юношеским движением. Возникшая в Петрограде буржуазно-культурническая юношеская организация, носившая название „Труд и свет“, была в скором времени охвачена большевистским влиянием.

Союзы молодежи организовывались и росли под руководством большевистской партии. К VI съезду партии союзы молодежи в Москве и Петрограде уже насчитывали несколько тысяч человек.

VI съезд партии—съезд боевой подготовки Великой Октябрьской социалистической революции,—присохидивший в августе 1917 года под руководством товарища Сталина, специально обсуждал вопрос об организации молодежи. Большевистская партия видела в молодежи один из основных резервов социалистической революции. VI съезд партии имеет огромное значение в развитии юношеского движения: он определил, какими должны быть союзы революционной молодежи, и заложил основу, на которой возник и вырос комсомол. „В настоящее вре-

мя,—сказано в резолюции съезда „О союзах молодежи“,—когда борьба рабочего класса переходит в фазу непосредственной борьбы за социализм, съезд считает содействие созданию классовых социалистических организаций рабочей молодежи одной из неотложных задач момента и вменяет партийным организациям в обязанность уделить работе этой возможной максимум внимания“.

Решения VI съезда партии помогли юношеским организациям быстро расти и развиваться.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране создала все условия для широкого развития коммунистического движения молодежи. Социалистическая революция подняла к активной политической жизни широчайшие массы молодых трудящихся, способствовала быстрому росту их сознательности и организованности. К осени 1918 года союзы рабочей молодежи существовали уже в Петрограде, Москве, Свердловске, Харькове, Иванове, Туле и в ряде других городов. Социалистическое движение молодежи проникло и в деревню.

Серьезным недостатком быстро развивавшегося юношеского движе-

ния было отсутствие всероссийского объединения, необходимость которого чувствовалась все острее. Инициативу подготовки всероссийского съезда взяли на себя социалистические союзы рабочей молодежи Москвы и Петрограда.

29 октября 1918 года съезд начал свою работу. На съезде присутствовало 176 делегатов, представлявших 22 100 человек организованной молодежи. Съезд обсудил следующие вопросы: доклады с мест, о текущем моменте, о движении рабочей молодежи на Западе, о программе и уставе союза, о культурно-просветительной работе; организационные и финансовые вопросы.

Значение I съезда заключается в том, что он политически и организационно оформил движение, объединив юношеские организации нашей страны в единый Коммунистический союз молодежи.

На съезде были споры о названии союза. Некоторые делегаты выступали против того, чтобы союз называл себя Коммунистическим союзом молодежи, мотивируя свою точку зрения тем, что это название якобы может оттолкнуть от союза крестьянскую молодежь. Эта неправильная точка зрения была осуждена съез-

* „Юный коммунист“ № 7.

* „ВКП(б) о комсомоле“, стр. 9. Партиздат. 1933.

НЕЛЬЗЯ УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ ВСЛЕПУЮ

Программы застряли в долгих ящиках

Вряд ли нужно говорить о важности программ в учебном процессе—они ориентированы и преподавателей, и студентов в повседневной работе.

Тем не менее положение с программами в институте на сегодняшний день, т. е. через три недели после начала учебного года, обстоит из рук вон плохо.

Нормальный путь стабильных программ—от ГУУЗ'а (снабжающего ими институт) студента—определяется следующими этапами. Полученные из ГУУЗ'а программы по различным специальностям передаются на соответствующие кафедры, там обсуждаются, уточняются и затем поступают в деканаты, обязанность которых размножить эти программы и раздать их студентам.

Единогласно в этом вопросе обнаруживается в дирекции при всем желании невозможно, и важнейшее дело доведения программ до студентов предоставлено самодеятельности.

Начальник учебно-организационного отдела т. Шпильберг заявил, что разрешение вопроса о программах в его обязанности не входит. Он, правда, занимается продвижением программ по общим дисциплинам (математика, физика, химия, сопромат, теоретическая механика, начертательная геометрия, черчение, иностранные языки), но делает это в порядке особого поручения дирекции. Что касается всего остального, то занимается им вероятно заведующий учебно-методическим кабинетом проф. Пиотровский.

Рис. К. Петрова



Из ГУУЗ в дирекцию ЛИИ

Однако и проф. Пиотровский недоуменно разводит руками и заявляет, что программы никак не входят в круг его обязанностей и что занимается ими... вероятно тов. Шпильберг. Комментарии здесь, как говорится, излишни. В результате такой «исключительной четкости» в аппарате дирекции программы по общим дисциплинам, имеющие решающее значение для нового приема, до студентов не доведены, несмотря на то, что из ГУУЗ'а они были получены между 22 и 26 августа и после просмотра кафедрами вернулись в дирекцию 2 сентября. (По полученным нами сведениям они находятся в состоянии уточнения у т. Старостина).

По специальным дисциплинам, по всему институту кафедрами рассмотрено и возвращено в деканаты не более 30 проц. программ и эта цифра сама по себе достаточно красноречива. Однако, некоторые примеры могут с еще большей наглядностью продемонстрировать исключительно неприглядную картину и здесь. Так, например, на электромеханическом факультете программы по технологии производства электромашин и его организации, по электроматериаловедению, по расчету и конструированию электромашин и трансформаторов были получены из ГУУЗ'а авиапочтой 28 июня и сейчас же переданы кафедре электромашиностроения. До сих пор кафедра не удосужилась рассмотреть ни одну из этих программ. Таким образом доведение их до студентов является весьма отдаленной мечтой.

На энергомашиностроительном факультете из 46 программ, полученных из ГУУЗ'а и переданных на кафедры, деканату возвращены только 7.

Факты—упрямая вещь, и согласившись с тем, что дело со стабильными программами по специальным дисциплинам обстоит прескверно, проф.

Пиотровский высказал предположение, что на III и IV курсах, где студенты занимаются по переходным программам, положение, конечно, вполне благополучное.

Желая лично убедиться в том, что оптимистический прогноз верен, тов. Пиотровский снесся с некоторыми факультетами. Оттуда он получил самые бодрые и отрадные вести. Факультеты электромеханический и промтранспортирный заверили, что на III и IV курсах программы у студентов есть, и всякое беспокойство по этому вопросу совершенно беспочвенно.

Увы. Несколько разговоров со студентами показали, что и факультеты не ведают того, что под носом у них делается.

В группе 421 электромеханического факультета имеется всего лишь одна программа по курсу синхронных машин и нет программ по гидравлике, электросетям, ленинизму и технике высокого напряжения.

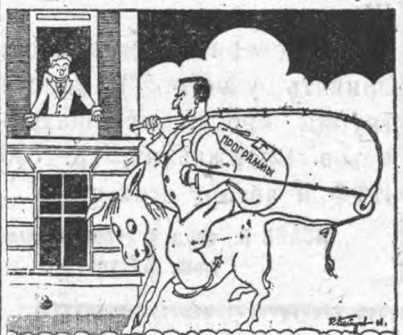
В группе 302 того же факультета не хватает программ по электроизмерениям, диамату и деталям машин.

В группе 366 факультета промышленного транспорта не хватает трех программ.

Дирекция обязана устранить препятствия, мешающие быстрому продвижению программ к студентам и преподавателям. В противном случае студенты и преподаватели рискуют остаться без программ до конца семестра, если не учебного года.

ФЕЕНБЕРГ
КОВАЛЕВА

Рис. К. Петрова



От дирекции до студента

Первокурсники дезориентированы

В нынешнем году в институте пришло около полутора тысячи новых студентов. Учеба в институте означает для них переход к новым, более самостоятельным методам работы. От того, как быстро и как хорошо пройдет этот переход, зависит очень многое и в первую очередь—результаты первой зачетной сессии.

Основное, что нужно в себе развить студенту, это умение организовать свой рабочий день так, чтобы уделять соответствующее внимание каждой дисциплине, не отрывать от общественной жизни и иметь время на отдых.

Для того, чтобы правильно распределить свое время, нужно знать, что представляет собой каждая из изучаемых дисциплин, каков ее объем, трудность и т. д., т. е.—нужны программы. Особенно нужны они на I курсе, где новизна и необычность положения еще несколько дезориентируют студентов.

Таким образом, ясно, насколько важно довести программы до первокурсников как можно скорее. Тем не менее, по прошествии более чем полумесяца учебы—программ нет. Имеется лишь слабая и сомнительная надежда, что до первых чисел октября все программы будут уже отпечатаны и получены.

Инспектор по учебной организации I и II курсов сообщил, что все программы были спущены в типографию в первой шестидневке сентября, а по некоторым дисциплинам (иностран. язык) еще раньше. Тем не менее программ все еще нет.

Видя это, никто не позаботился о том, чтобы тем или иным способом довести программы до студентов. А это можно было сделать просто, вывесив, например, программы на щитах, как было сделано во время приемных испытаний.

М. ОКРАЙНСКИЙ

Занимаемся без программ

С первых же дней пребывания в институте студентам I курса дается богатый материал для самостоятельной проработки. После неторопливого прохождения курса в школе приходится переключаться на напряженную работу. Но полноценной эта работа пока что быть не может, так как деканат не позаботился обеспечить студентов программами. Имея программы, мы смогли бы заниматься гораздо продуктивнее и это намного облегчило бы нашу работу.

Студенты I курса энергомаша:
ДРУЯНОВА, ЧЕРНОВА, ГОЛЬД,
ПОСТНИКОВ, АРИСТОВА

Новые подписные издания

Государственным объединенным научно-техническим издательством Наркомтяжпрома СССР выпускается

Малая техническая энциклопедия

МТЭ—настоящее справочное пособие для стахановцев, инженеров, техников, хозяйственных работников тяжелой машиностроительной и оборонной промышленности, железнодорожного и водного транспорта и других отраслей народного хозяйства, а также для студентов и преподавателей вузов и техникумов.

МТЭ выходит в трех томах, содержит 300 авторских листов и до 3000 иллюстраций.

Первый том выйдет из печати в конце текущего года, второй и третий тома—в первой половине 1939 г.

ЦЕНА ВСЕГО ИЗДАНИЯ (за три тома)—36 руб. При подписке вносятся 12 р., которые засчитываются подписчику при выпуске последнего тома.

Члены КВП могут, не внося наличные деньги, при подписке заполнить бланк кассы взаимопомощи.

Технический словарь

ТЕХНИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ предназначен в основном для работников тяжелой промышленности. Вместе с тем словарь, как и МТЭ, будет полезен и необходим работникам машиностроительной и оборонной промышленности, железнодорожного и водного транспорта и других отраслей народного хозяйства.

Словарь охватит энергетику, горнодобывающую и топливную промышленность, черную и цветную металлургию, химическую и строительную промышленность, обработку металлов и пр.

В словаре найдут также место термины, касающиеся экономики и организации производства, внутризаводского транспорта, будет приве-

дена основная терминология по математике, физике, химии, механике и пр.

Объем словаря составит 110 авторских листов с 1500 иллюстрациями.

Словарь выйдет из печати в декабре текущего года.

Цена словаря—15 рублей. Стоимость вносится полностью при подписке.

Подписка проводится в группах культработниками и в корпусах общежитий культсекторами студсоветов, а для профессорско-преподавательского состава выделенными культработниками по факультетам.

История гражданской войны

Принимается подписка на Историю Гражданской Войны (15—16 томов).

Художественное издание в роскошном переплете со многими иллюстрациями на отдельных листах. Ориентировочная стоимость 320 руб. Цена тома 20 руб. Заказ при подписке 10 руб., погашаемый при выдаче последнего тома. Подписку принимает уполномоченный Ленокогиза в помещении парткома института (комната культпропа) в 3-й день шестидневки с 2 до 6 час. вечера и в 5-й день с 4 час. 30 мин. до 7 час. вечера.

Необходимо зайти в партком всем уполномоченным по подписке на партийную печать за получением подписных листов.

дом. Съезд отверг также предложение уральской делегации о создании самостоятельной организации рабочей молодежи в форме «Домов юного пролетария». Эти сектантские настроения отдельных делегатов съезда явились отражением в юношеском движении предательской, антиленинской линии «левых коммунистов». В своих решениях съезд подчеркнул значение РКСМ как единственной в стране массовой организации рабочей и крестьянской молодежи. Эти решения имели огромное значение для дальнейшего развития союза, ибо они правильно определили назначение и характер юношеских организаций.

Съезд назвал союз Российским коммунистическим союзом молодежи, выбрал Центральный комитет и постановил считать себя I съездом РКСМ. В основных тезисах программы РКСМ съезд следующим образом определил главную задачу организации: «Союз солидарен с Российской коммунистической партией (большевиков). Союз ставит себе целью распространение идеи коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодежи в активное строительство Советской России».

* Протоколы первого съезда РКСМ, стр. 76. Партиздат. 1934.

Съезд собрался в тяжелый для молодой Советской республики период. В промышленности и на транспорте царил разуха. В городе не хватало топлива и продовольствия. Повсеместно вспыхивали контрреволюционные мятежи кулаков, эсеров, меньшевиков, белогвардейцев. К концу 1918 года в основном уже сложились фронты гражданской войны и начинался первый поход государств Антанты против Советской России.

В резолюции по докладу о текущем моменте съезд заявил о готовности революционной молодежи России всеми силами отстаивать завоевания Великой Октябрьской социалистической революции.

Доклады с мест дали яркую картину жизни и работы союзной молодежи. Союзы активно участвовали в подавлении контрреволюционных мятежей, в укреплении отрядов Красной Армии, в мобилизациях на фронт, в снабжении городов топливом и продовольствием. Наряду с этим разрабатывались основные положения экономической программы союза, развертывалась массовая политическая и культурно-просветительная работа среди молодежи.

I съезд РКСМ прошел под непосредственным руководством большевистской партии. Огромную помощь союзу оказал в эти дни В. И. Ленин.

Президиум съезда имел с Лениным беседу о задачах работы союза. По записке В. И. Ленина к тов. Свердлову ЦК РКСМ получил средства, необходимые для работы организации.

Вскоре после I съезда РКСМ Центральный комитет коммунистической партии направил всем партийным организациям письмо, в котором указывал, что союз объединяет широкие массы молодежи и подготавливает из нее сознательную армию бойцов за коммунизм. Письмо обязывало партийные организации, не нарушая самостоятельности молодежи, приложить все усилия к тому, чтобы РКСМ мог развить широкую и успешную деятельность.

Большевистская партия, ее вожди Ленин и Сталин создали и выдвинули ленинский комсомол и на всех этапах проявляли величайшую заботу о нем. Партийное большевистское руководство явилось источником силы и крепости комсомола. Благодаря этому руководству комсомол вырос, окреп и превратился в могучую организацию молодых ленинцев. Благодаря руководству партии Ленина—Сталина комсомол сумел мобилизовать широчайшие массы трудящейся молодежи на борьбу за социализм, против всех врагов трудового народа.



Химическая команда ПВХО ЛИИ на учениях

БУДЕМ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТЫ ВЕЛИКОГО САМОУЧКИ

«Основной мотив моей жизни—сделать что-нибудь полезное для людей, не прожить даром жизни, продвинуть человечество хоть немного вперед. Вот почему я интересовался тем, что не давало мне ни хлеба, ни силы».

К. Э. Циолковский

19 сентября 1935 года умер замечательный ученый-самоучка, основоположник теории и техники реактивного движения, Константин Эдуардович Циолковский. Три года назад, буквально за несколько дней до смерти, в письме на имя товарища Сталина, он завещал все свои труды, партии большевиков и советской власти—подлинным руководителям прогресса человеческой культуры».

Константин Эдуардович оставил богатейшее наследство в виде научных работ, посвященных целлюлозно-металлическому дирижаблю (1887 г.), теории полета ракеты и теории космического перелета (1903 г.), а равно и ряда работ в области скоростной и стратосферной авиации (1930—1932 гг.).

Ныне стало ясно, что проблема высотного транспорта, поставленная в известном лозунге «летать выше всех, скорее всех и дальше всех», может быть решена только с помощью стратосферной авиации. А решение вопроса о стратосферных полетах (высоты 30—50 км) не мыслимо без решения вопроса о реактивных двигателях, которые явятся более эффективными, при скоростях порядка 1000 км/час., чем обычная винтомоторная группа.

Советскому Союзу принадлежит честь приоритета в научной разработке ракетной проблемы,—впервые математический анализ полета ракеты был дан русским ученым—К. Э. Циолковским в 1903 г. в его статье: «Исследование мировых пространств реактивными приборами».

Практическое решение проблемы реактивного движения зависит от наших знаний и времени. Необходимо время, а знания обеспечат успех. Осуществленная мечта великого ученого будет достойным памятником гениальному самоучке, стоящему в одном ряду с такими корифеями науки, как Менделеев, Дарвин, Фарадей.

В нашем институте создана группа по изучению теории реактивного движения. Целью и задачей этой группы, помимо изучения названной теории, является пропаганда идей Циолковского среди нашего студенчества.

Всем известно, что наш институт обладает богатейшими возможностями, но кому неизвестно, как слабо пропагандируются среди широких масс студенчества новые открытия науки и техники. Доказательством тому служит хотя бы то, что за три с по-

ловиной года была один раз прочитана популярная лекция на тему о последних достижениях физики.

Нужно, наконец, покончить с таким безобразием, необходимо поставить серию популярных докладов из всех областей науки и техники и в частности доклад проф. Н. А. Рынина о современном состоянии ракетной техники.

Нужно также серьезно относиться к созданной группе и оказывать ей всемерную помощь. В этом мы просим как партийную и комсомольскую организации института, так и дирекцию. Здесь уместно отметить помощь, оказываемую группе со стороны проф. Л. Г. Лойцянского.

В программу группы включено изучение не только общей теории реактивного движения, но и изучение двигателя прямой реакции, что будет проводиться под общим руководством инженера А. Н. Штерн.

Всех товарищей, желающих принять участие в работе группы, просим обращаться к тов. Вилижанину, гр. 336 ИФФ и автору этих строк.

ИСАЕВ В., студ. V курса энергомаш. факультета

МОНЯ ГУРЕВИЧ

Неумолимая смерть вырвала из наших рядов энергичного комсомольца-общественника, ударника учебы Моню Гуревича.

Моня был уже на IV курсе инженерно-физического факультета. Мы потеряли хорошего, чуткого товарища. Обращаясь к Моне за помощью или советом, можно было быть уверенным в том, что все зависящее от него он сделает.

Совсем недавно, летом, Моня немало помог в подготовке к экзаменам своим школьным товарищам, поступившим в наш институт.

Помнится целый ряд фактов, в которых проявлялась отзывчивость этого человека. Какую бы работу ни поручала ему общественность, он всегда с успехом ее выполнял. Моня был организатором ряда стрелковых команд—в школе, в комсомольском лагере, в институте.

Группа, старостой которой был Моня, добилась лучшей успеваемости по факультету.

Трудно поверить, что этот человек, так любивший жизнь и так умевший объединить своих товарищей, так рано от них ушел.

Группа товарищей

„ЭТО ОРИГИНАЛЬНО, НЕ ПРАВДА ЛИ?“

(Письмо в редакцию)

В начале августа 1938 г. я подал на имя директора Ленинградского Индустриального института заявление с просьбой о согласии на мой переход в другой институт (Ленинградский институт инженеров гражданского воздушного флота).

Ответа я не получил, вплоть до своей личной явки в институт 25 августа с. г.

Свое заявление я нашел в деканате инженерно-физического факультета, откуда оно с резолюцией декана было в этот же день, т. е. 25 августа направлено к директору.

В моем распоряжении оставалось еще три дня (до 28 августа), в течение которых переход еще был возможен, но 28-е число наступило, а ответа я так и не получил.

Тогда я решил отказаться от своих планов и 1 сентября явился на занятия в ЛИИ.

Легко себе представить, как я был озадачен, когда в появившемся приказе № 631 прочел, что отчислен из института «в связи с переходом в другой институт».

Считая все это явным недоразумением, я подал 3 сентября на имя директора института заявление с просьбой отменить приказ № 631, в части, касающейся моего отчисления.

И. о. декана ИФФ тов. Палей предварительно написал на этом заявлении, что не возражает против зачисления меня на II курс факультета.

7 сентября директор наложил резолюцию, адресовав ее декану факультета, что он возражает против «таких перебежек» и требовал доложить, почему я занимаюсь на факультете.

Возвратившись в дирекцию, заявление обогатилось 8 сентября следующим ответом и. о. декана тов. Палей директору: «Студент Заварин не был отчислен. Поэтому никаких препятствий посещению занятий ему не чинилось».

Остаток свободного места на заявлении использовал 11 сентября личный стол студентов, констатировав факт: «Студент Заварин Г. Д. отчислен с 1 сентября 1938 г. ввиду перехода в другой институт. Приказ № 631 от 1 сентября 1938 г.».

По этой надписи директор пишет наискось тов. Палею. «Это оригинально, не правда ли?»

Что оригинального нашел директор—неизвестно.

Чувствуя, что переписка между дирекцией и деканатом может продолжаться и дальше, я взял у и. о. декана ИФФ тов. Палей заявление и записался на личный прием к директору на 17 сентября.

«Личная беседа» с директором (если можно назвать беседой разговор, в котором одна сторона пытается говорить, а другая спешит и не желает слушать) совершенно неожиданно приняла характер, которого я никак не ожидал.

Идя к директору, я надеялся, что меня выслушают, и что я, наконец, получу тот или другой ответ.

На самом деле директор заявил: «Вы просили согласие на переход, я его дал. Остальное меня не касается, это ваше личное дело». Я попросил написать на моем заявлении, испещренном надписями, последний, адресованный мне ответ. Директор отказался сделать это, и сказал, что если я не возьму заявления обратно, он его порвет.

Я настаивал на своей просьбе. Тогда директор взял и порвал заявление. Когда я хотел подобрать обрывки, он пригрозил, что вызовет милицию.

Я так и не понял, за что меня лишили права заниматься в институте.

Неужели за попытку перейти в Институт инженеров гражданского воздушного флота, попытку, сорвавшуюся из-за неворотливости институтской бюрократической машины?

ЗАВАРИН

ОТ РЕДАКЦИИ

Помещая письмо тов. Заварина, редакция обращает внимание дирекции института тов. Смирнова на то, что подобные случаи бездушного невинительного отношения к людям не единичны в практике работы дирекции института.

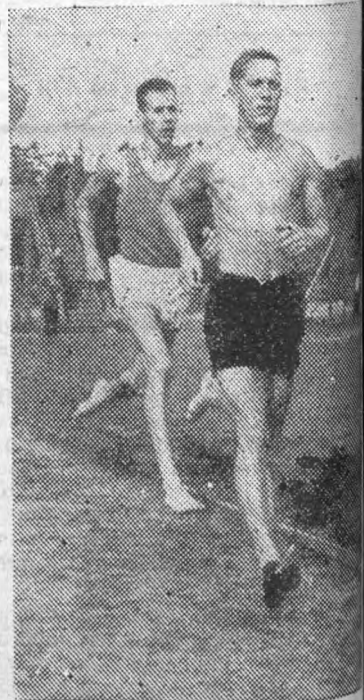
В редакцию поступил целый ряд писем от студентов и работников института, указывающих на то, что в дирекции института до сих пор не приняты указаний партии о чутком и внимательном отношении к жалобам трудящихся а в некоторых случаях не желают даже выслушать эти жалобы. История с тов. Завариным показательна в этом отношении. Человек, без отрыва от учебы овладевший летным делом, любящий профессию летчика, как честный патриот своей родины, решил посвятить свою жизнь работе в авиации. Он просит согласия директора на переход в другой вуз. Заместитель директора проф. П. Л. Калантаров 25 августа дал согласие. Однако, об этом никто даже не считал своим долгом сообщить тов. Заварину.

«Согласие» директора появилось вдруг в виде приказа об отчислении Заварина из числа студентов. Так, ничем незапятнанный молодой человек оказывается в разряде «перебежчиков», его заявление с жалобой на это недоразумение беззастенчиво рвут на клочья.

Не позволительно руководителю советской высшей школы выступать в роли известного щедринского героя.

Не пора ли от красивых речей о внимании к людям перейти к делу, и в деле осуществлять это золотое качество советского руководителя?

Фото Г. Коновалова



Студенты ЛИИ Богданов Н. (механик IV курса) и Воеводский (ИФФ IV курса) тренируются для участия в кроссе им. газеты «Индустриальный»

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ

Деканат и общественные организации инженерно-физического факультета с большой скорбью извещают о смерти студента IV курса, комсомольца, ударника учебы **ГУРЕВИЧА СОЛОМОНА ПАВЛОВИЧА,** последовавшей в гор. Алушке, 15 сентября 1938 г., и выражают глубокое соболезнование родным и друзьям покойного.

Деканат и общественные организации факультета промышленного транспорта с глубокой скорбью извещают о преждевременной кончине аспиранта факультета, комсомольца с 1923 года тов.

КАНЮКА АНАТОЛИЯ ЕФИМОВИЧА, последовавшей 21 сентября 1938 г. после тяжелой болезни, и выражают свое соболезнование семье умершего.