

Индустриальный

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания пятый АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт, 1 корп., комн. 313—315
 № 63 (394) ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 октября 1938 г. Ц. 5 к.

ВООРУЖИТЬ РУКОВОДЯЩИЕ КАДРЫ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Выход в свет Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) явился большим событием в жизни нашей партии, нашей родины.

История ВКП(б) является научной историей большевизма: в ней на высоком теоретическом уровне обобщен весь гигантский исторический опыт партии Ленина—Сталина. Это—энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма: с исчерпывающей четкостью и ясностью раскрыты в этом труде законы общественного развития. Обоснованию теоретических основ партии Ленина—Сталина посвящена четвертая глава Истории. Эта глава настолько важна для вооружения марксизмом-ленинизмом, что она должна быть особенно глубоко изучена и усвоена.

Диалектический и исторический материализм,—читаем мы в четвертой главе,—составляют теоретический фундамент коммунизма, теоретические основы марксистской партии, а знание этих основ и, значит, их усвоение является обязанностью каждого активного деятеля нашей партии.

Стало быть, изучение Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) раньше всего и прежде всего должны заняться наши руководящие кадры—партийные и советские работники, советская интеллигенция города и села, служащие, учащая молодежь.

Поглощенные огромной практической работой в различных областях социалистического строительства, наши руководящие кадры теоретически отстали. Интересы социализма требуют, чтобы отсталость кадров в области теории мы ликвидировали во что бы то ни стало. Ликвидация теоретической слабости партийных кадров—обязательное условие нашего дальнейшего движения вперед, успешной борьбы со всеми врагами коммунизма. Партийному или государственному работнику, политически недостаточно закаленному, теоретически не подготовленному, грозит опасность свихнуться, соскользнуть с правильного большевистского пути. Ибо «без революционной теории не может быть и революционного движения» (Ленин).

История ВКП(б) является мощным идейным оружием для политического и теоретического воспитания наших кадров. Это цельный, законченный труд по истории партии, ленинизму, диалектике и историческому материализму, это—учение большевизма. Глубоко ошибаются те, кто, не понимая всей глубины научной Истории ВКП(б), стремится «охватить» изучением Истории всех трудящихся, в том числе даже малограмотных. Например, орган Южно-Казахстанского обкома партии—«Правда Южного Казахстана» считает, что Историю ВКП(б) может усвоить каждый «без особой подготовки» и что История ВКП(б) является «учебником... вполне доступным пониманию каждого, даже малограмотного рабочего и колхозника».

Нужно ли доказывать, что редакция южно-казахстанской газеты вводит в заблуждение своего читателя и неправильно ориентирует местные партийные организации? Так рассматривать Историю ВКП(б), научную историю партии, могут только верхотурья и невежды. К руководящим партийным и государственным кадрам, вот к кому обращена История ВКП(б), вот кто должен ее в первую очередь изучать и осмысливать.

Изучение Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) нужно организовать не только в среде наших партийных руководящих кадров. Задача состоит в том, чтобы вооружить марксистско-ленинской теорией, коммунистическим мировоззрением всю советскую интеллигенцию, армию государственных и кооперативных служащих, весь многочисленный аппарат управления в нашей стране.

За годы революции у нас создана своя многочисленная интеллигенция. Наши интеллигенты, служащие—это люди, в подавляющем большинстве

своем воспитанные и обученные советской властью. Рабочий класс и колхозное крестьянство, перед которыми социалистический строй широко открыл путь к образованию, непрерывно пополняют ряды советской интеллигенции.

В нашей стране, стране действительной культуры и действительного прогресса, нет предела применению умственного труда. Несколько миллионов тружеников интеллектуального труда имеется в нашей стране. Кто эти люди? Это хозяйственники, инженеры, осуществляющие от имени советского народа управление нашей промышленностью, это люди, работающие в области культуры и просвещения, науки и искусства, это командиры нашей героической Рабоче-Крестьянской Красной Армии, это—руководители и организаторы сельского хозяйства и т. д. Однако политическому воспитанию интеллигенции, служащих и вообще широкой политической работе среди этих слоев населения до сих пор не уделяется достаточного внимания. И даже наоборот, кое-где имеют еще хождение пережитки махаевщины—игнорирование, пренебрежение, а в лучшем случае безразличное отношение к интеллигенции и служащим.

До революции рабочий класс и наша партия, естественно, рассматривали буржуазную интеллигенцию, неразрывно связанную с эксплуататорскими классами, как своего противника. Совершенно иное дело сейчас, когда интеллигенция вышла из народа и неразрывно связана с народом. Пережитки махаевщины—игнорирование, неуважение работников интеллектуального труда—совершенно нетерпимы. Это дикость, исключительная дикость!

Без интеллигенции, без служащих не может существовать, не может развиваться ни одно государство, без своей интеллигенции не может удержат власть ни один класс. Партия Ленина—Сталина на протяжении всех годов революции уделяла и уделяет огромное внимание подготовке, воспитанию кадров советской интеллигенции. Эти кадры многочисленны, они играют в нашем социалистическом обществе огромную роль. Игнорирование, неуважение, невнимание к советской интеллигенции наносит вред нашему делу, делу коммунизма.

Сейчас, когда партия занята подготовкой к изучению Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), необходимо каждой партийной организации включить в план своей деятельности одним из центральных пунктов изучение истории партии широкими кругами интеллигенции и служащих. Большевистская закалка этих кадров, занимающих руководящее, командное положение в нашем государственном аппарате,—залог новых побед социализма.

Ознакомление с ходом подготовки к изучению истории партии показывает, что если в больших городах партийными организациями кое-что уже предпринято для помощи интеллигенции и служащим в изучении Истории ВКП(б), то в деревне для сельской интеллигенции пока ничего не сделано. А ведь стремление к овладению большевизмом среди широчайших кругов сельской интеллигенции очень велико! Партия не позволит бросить на произвол судьбы дело коммунистического воспитания сотен тысяч сельских интеллигентов, передовых людей советской деревни.

В Советском Союзе, где двери в высшие учебные заведения открыты для всех, имеется огромная армия студенчества, учащей молодежи. Эта молодежь сегодня учится, овладевает высотами науки, техники,

культуры, накопленной человечеством, а завтра, в недалеком будущем—это командные кадры промышленности, сельского хозяйства, работники государственного аппарата и т. д. Эти кадры смогут успешно двигать вперед те отрасли хозяйства, науки, государственного управления, культуры, которыми им поручит руководить советское государство, если они в стенах учебных заведений познают всю героическую историю большевистской партии, если они еще в вузовской аудитории впитают основы марксистского мировоззрения.

Пропаганда Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) в вузах должна быть организована образцово. Каждый студент должен помнить, что История ВКП(б), вышедшая недавно в свет, История, одобренная ЦК ВКП(б),—ключ к успешному изучению всех социально-экономических наук.

Еще на февральско-мартовском Пленуме Центрального Комитета нашей партии товарищ Сталин говорил: «Если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач».

Величайшая ценность Истории ВКП(б) заключается в том, что она помогает, способствует идеологической и теоретической закалке наших руководящих кадров, дает им уверенность и силу ориентировки во внутренней и международной обстановке, способность по-большевистски решать серьезнейшие задачи, стоящие перед нашей страной на пути к коммунизму.

(«Правда» 29/IX—38 г.)

НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ И ЗВАНИЙ

Всесоюзным комитетом по делам Высшей школы утверждена новая инструкция о порядке присвоения ученых степеней и званий.

Сейчас значительно упрощается и сокращается срок прохождения дел на соискание ученых званий. Раньше такие дела, прежде чем поступить в высшую аттестационную комиссию, проходили через совет института и квалификационные комиссии наркоматов или ведомств. Теперь достаточно одного подтверждения совета института.

Уточнено и положение о действительных членах научно-исследовательских институтов. Эти лица наравне с профессорами имеют право занимать соответствующие должности в научно-исследовательских институтах и участвовать в конкурсах на замещение профессорских должностей в высших учебных заведениях (заведующий кафедрой и профессор кафедры). Действительные члены научно-исследовательских институтов получают также право непосредственной защиты докторских диссертаций, если они и не имеют степени кандидата наук.

Высшая аттестационная комиссия будет присваивать звание профессора, доцента или старшего научного сотрудника только лицам, имеющим ученые степени доктора или кандидата наук. Исключение сделано для

ДАТЬ НА КУРСАХ ПОЛНОЦЕННЫЕ ЗНАНИЯ

В связи с организацией преподавательских курсов по марксистско-ленинской подготовке и с проведением записи на них нам пришлось беседовать со многими преподавателями металлургического факультета ЛИИ и быть свидетелями того подъема, с которым проходила эта запись.

Многие из маститых наших профессоров сознавались в недостатке своих знаний по вопросам марксизма и ленинизма и очень охотно записывались на курсы. Другие, не считая себя совсем несведущими по этим вопросам, все же не менее охотно записывались на курсы в надежде получить новое освещение отдельных вопросов ленинизма и истории партии и расширить свой кругозор в этой области.

Многими высказывалось желание, чтобы преподавание на курсах было возможно более квалифицированным как в отношении глубины охвата трактуемых вопросов, так и в отношении правильности постановки и освещения их.

Указывалось также, что четырехчасовые порции занятий, которые предполагается ввести на курсах, слишком велики и должны быть заменены трехчасовыми. Большинство считает четырехчасовые порции методически неправильными и противоречащими тем принципам, которые многим из преподавателей приходится проводить в жизнь при организации аналогичных вечерних курсов по повышению квалификации.

Председатель профбюро металлургического ф-та проф. М. ОКНОВ

ПРИВЕТСТВУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ КУРСОВ

В дни величайшей тревоги на Западе, когда решается вопрос о жизни и свободе целых государств и народов, когда фашисты мечтают затопить нашу родину в море крови,—у нас, в Советском Союзе, жизнь бьет ключом, и каждый из нас спокоен за судьбу и будущее своей родины.

Это замечательное спокойствие и уверенность вытекают из сознания, что партия и правительство сделают все, что нужно, чтобы сохранить мир и завоевания, достигнутые за 20 лет Советской власти.

Выпуск учебника Истории ВКП(б) в этот момент нужно считать более чем своевременным.

Богатый материал для изучения

В процессе ознакомления с Историей Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), по мере печатания ее глав на страницах «Правды», с особой четкостью и ясностью определяются требования, которые каждый

нашему. Каждому из нас приятно и радостно обновить в памяти историю партии, которая привела нас к победам, и вдумчиво проследить тот путь, по которому нас вел Ленин и ведет наш учитель Сталин.

Каждый из нас, изучая историю партии, должен проверить себя и поставить перед собой вопрос—готов ли он в решительный момент, который наступает в судьбах человечества, быть большевиком в любых положениях.

Поэтому я приветствую организацию курсов марксистско-ленинской подготовки профессорско-преподавательского состава ЛИИ.

Профессор Ю. В. БАЙМАКОВ

техник, преподаватель и профессор должен предъявить себе, чтобы быть полноценным строителем нашего социалистического общества, чтобы правильно организовывать свою учебную и научную работу в борьбе за выковывание новых технических высококвалифицированных кадров, в борьбе за новые технические победы.

Эта новая замечательная книга с научной объективностью и доказательностью излагает ученье о том, как в своей борьбе со вражеским окружением рос наш передовой рабочий класс и с ним вместе вся масса трудящихся страны советов, как он организовывал свои победы, как строил новую жизнь и новый социалистический труд.

20 лет борьбы под знаменем ленинизма, 20 лет побед под руководством великих вождей Ленина и Сталина дают такой обширный и богатый материал для изучения, что отчетливое знание его укажет любому участнику нашей социалистической стройки верные пути к дальнейшей творческой работе.

С глубоким желанием углубленно проработать этот материал я приступаю к слушанию организуемых в институте лекций.

Профессор М. СЛАВИНСКИЙ

О работе с вновь вступившими в комсомол

Под руководством партии Ленина—Сталина организации комсомола провели значительную работу по очистке своих рядов от врагов народа—троцкистско-бухаринских, буржуазно-националистических вредителей, шпионов и диверсантов.

К руководству выдвинуты многие тысячи нового актива, беспредельно преданного большевистской партии и ее Сталинскому Центральному Комитету.

Ряды ВЛКСМ значительно укрепились, выросла боеготовность комсомола.

В результате разгрома врагов народа в комсомоле и развернувшейся работы по ликвидации последствий их вредительства, в результате улучшения политической работы комсомольских организаций среди молодежи и улучшения работы по приему передовой молодежи в комсомол,—ряды ВЛКСМ значительно выросли.

За первое полугодие 1938 года ВЛКСМ вовлек в свои ряды до полумиллиона человек из передовой советской молодежи и создал более 15 тысяч новых первичных комсомольских организаций.

Этот рост ВЛКСМ возлагает на все комсомольские организации, на весь актив, в качестве важнейшей политической задачи, закрепление вновь принятых в комсомол, приобщение их к активной работе комсомольских организаций, вовлечение их в общественно-политическую работу, привитие им большевистской организованности и дисциплины.

На комсомольские организации ложится огромная ответственность за политическое воспитание вновь принятых комсомольцев в духе беспредельной преданности делу партии Ленина—Сталина, советскому народу и советскому строю, за поднятие их идейно-политической вооруженности, за повышение их революционной закалки и бдительности, за разъяснение вновь вступившим обязанностей, возлагаемых на комсомольцев программой и уставом ВЛКСМ, воспитывая вновь принятых в комсомол как подлинных патриотов социалистической родины и вожаков советской молодежи.

Многие из вновь вступивших в комсомол товарищей активно включились в работу комсомольских организаций, принимают участие в политической и общественной работе первичных организаций ВЛКСМ, повышают свой политический и общеобразовательный уровень в политшколах, кружках и курсах, успешно выполняют различные поручения и задания комсомольских организаций.

Вместе с этим пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что руководящие комитеты, в особенности Сталинградский, Воронежский, Крымский, Красноярский, Ивановский обкомы, ЦК комсомола Таджикистана и Туркменистана, еще совершенно недостаточно проводят работу с вновь принятыми в комсомол, не охватывают их организационно, слабо помогают вновь созданным первичным организациям, особенно в их работе по политическому воспитанию комсомольцев и молодежи. Неудовлетворительную работу с вновь принятыми в ряды ВЛКСМ со стороны многих комсомольских организаций подтверждает целый ряд фактов. Вместо вовлечения всех вновь принятых в ВЛКСМ в активную общественно-политическую работу некоторые комсомольские руководители из-за ничем не оправдаваемой боязни, что якобы вновь принятые не справятся с поручениями, потому что у них отсутствует комсомольский стаж или политподготовка, слабо вовлекают их в активную работу комсомольских организаций, в профсоюзную, советскую, хозяйственную, оборонную, физкультурную работу и т. д., не выдвигают их в состав комитетов, комсоргов и на другую работу, не дают им хода, чем наносят огромный вред делу воспитания вновь вступивших в ряды ВЛКСМ.

На паровозо-вагоноремонтном заводе гор. Тбилиси из вновь принятых в комсомол 259 человек почти никто не привлечен к активной работе в организации, никто с ними не беседовал, не интересовался их жизнью. В сборочном цехе из 35 вновь принятых в комсомол ни один товарищ не имеет поручений от комсомольской организации.

Так поступают, например, руководители комсомольской организации завода имени товарища Сталина (гор. Воронеж), заявляя вновь вступившим: «Вы поработайте, поучитесь пока у старых комсомольцев, как нужно работать, а потом и вам дадим нагрузку».

Вместо активного вовлечения в союзную, общественную и государственную работу многие комитеты выдумывают и расписывают так называемые «нагрузки» комсомольцам даже без их участия, часто не отвечающие запросам и способностям комсомольцев, и тем самым ограничивают их деятельность в комсомоле.

Секретари многих первичных комсомольских организаций часто не разъясняют вновь принятым, как выполнять поручения, не оказывают им необходимой помощи, не проверяют выполнения порученной работы, забывая, что именно вновь принятые комсомольцы больше других нуждаются в совете и помощи со стороны комитетов и их руководителей.

В результате того, что вновь вступивших в ВЛКСМ не вовлекают в активную жизнь организации, имеются уже случаи отрыва некоторых из них от комсомола.

Некоторые комитеты ВЛКСМ, вместо того чтобы воспитывать новых комсомольцев, проявлять к каждому из них самый чуткий, самый внимательный и самый заботливый товарищеский подход,—встают на путь не раз осужденного ЦК ВЛКСМ огульного подхода к комсомольцам и администрирования, прибегая к антикомсомольской практике наложения на вновь принятых различного рода необоснованных взысканий и даже исключения отдельных из них из ВЛКСМ.

В первичной организации при колхозе имени Буденного (Омская область) за пять месяцев ее существования безосновательно наложено уже пять взысканий на вновь принятых в комсомол.

В механическом цехе № 2 завода «Сибсельмаш» Омской области с вновь принятыми в комсомол никакой работы не вел. На очередном собрании был поставлен вопрос об исключении из рядов ВЛКСМ недавно принятого в комсомол тов. Сажнева за то, что якобы он в течение пяти месяцев не платил членских взносов. Комитет комсомола за все это время ни разу не вызывал тов. Сажнева, не беседовал с ним, не интересовался, почему он не платил членских взносов,—вместо этого был поставлен вопрос о его исключении из комсомола.

Многие горкомы и райкомы ВЛКСМ, организовав новые первичные комсомольские организации, на этом кончат свою работу о них, не оказывают им нужной помощи, забывают, что руководство вновь созданными организациями требует особо внимательного подхода, не учитывают, что секретари вновь созданных первичных организаций сами недавно вступили в комсомол, и многие из них не знают, как организовать работу первичной организации, как организовать воспитание комсомольцев, как готовить и проводить комсомольские собрания, собрания молодежи, какие вопросы на этих собраниях обсуждать, как организовать работу политкружка, порядок сбора членских взносов, сдачу норм на оборонные значки и т. д.

По всем этим вопросам работники обкомов и райкомов недостаточно инструктируют секретарей вновь созданных первичных организаций, а некоторые райкомы и горкомы вместо живой, оперативной помощи вновь созданным первичным организациям засыпают их потоком бумажных директив.

Краснинский райком Смоленской области за три месяца послал секретарю вновь созданной первичной организации колхоза «Коммунар» 52 директивы. Эта первичная организация находится от райкома всего лишь в двух километрах.

* * *

Комсомольские организации, принимая молодежь в ряды ВЛКСМ, недостаточно помогают ей овладеть большевизмом, слабо помогают вновь вступившим изучать историю большевистской партии, совершенно недостаточно организуют беседы на политические темы, не рассказывают, как жили рабочие и крестьяне в царской России, как живут рабочие и крестьяне в капиталистических странах, не всегда дают совет, что надо читать по важнейшим вопросам социалистического строительства, о капиталистическом окружении, о международном положении, недостаточно разъясняют программу Ленинского комсомола и обязанности, которые возлагаются на члена ВЛКСМ программой и уставом ВЛКСМ.

Вместо того, чтобы при организации политического обучения комсомольцев учитывать их общеобразовательную и политическую подготовку, многие комитеты комсомола механически расписывают вновь принятых по кружкам и школам, в силу чего политучебе наносится прямой ущерб.

Руководящие работники обкомов, райкомов, ЦК комсомола нацреспублик, работники многих райкомов и горкомов, выезжая в районные и первичные организации, часто не занимаются улучшением политической учебы комсомольцев, не инструктируют местных пропагандистов, сами не ведут пропагандистской работы, не делают докладов на собраниях комсомольцев и не организуют бесед с молодежью.

Многие местные комсомольские газеты недостаточно критикуют комсомольские организации за работу с вновь принятыми в комсомол, неудовлетворительно освещают опыт работы с ними и не организуют показ работы вновь созданных комсомольских организаций. В газете мало помещается пропагандистских статей о решениях партии и правительства, советском законодательстве, истории партии, Сталинской Конституции, международном положении и т. д. Плохо разъясняются на страницах газет обязанности комсомольцев, устав и программа ВЛКСМ.

Комсомольские собрания, имеющие важнейшее значение в деле воспитания вновь вступающих в ряды ВЛКСМ, многими организациями явно недооцениваются. Подготовка к собраниям во многих организациях проходит неудовлетворительно. С молодежью не советуется, какие вопросы поставить на собрании, комсомольцы иногда узнают о собрании в день его открытия. Повестка дня собраний часто ограничивается вопросами, рекомендованными вышестоящими комитетами, а также вопросами о дисциплине, приеме в комсомол и посещаемости политучебы.

Важнейшие вопросы текущей политики, решения партии и правительства, вопросы образования, быта и организации культурного досуга молодежи, развертывания оборонной, физкультурной, антирелигиозной работы, работа комсомольцев на производстве и другие волнующие молодежь вопросы на комсомольских собраниях обсуждаются недостаточно.

Исходя из этого, пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Поставить в качестве важнейшей политической задачи перед всеми комсомольскими организациями закрепление всех вновь принятых в комсомол, привлечение их к активной работе организации, вовлечение их в активную общественно-политическую работу, как-то: в различную советскую, профсоюзную работу, в организациях Осоавиахима, в добровольных спортивных обществах, к работе в общежитиях, красных уголках, избах-читальнях.

Осудить в корне неправильное поведение некоторых руководящих работников ВЛКСМ, которые не дают вновь принятым комсомольцам поручения от организации, задерживают выдвигание вновь принятых на руководящую комсомольскую и другую общественно-политическую работу.

Вовлекая вновь вступивших в комсомол в различные виды общественно-политической работы, необходимо обеспечить индивидуальный подход к каждому комсомольцу, учитывая при этом его способности, знания и склонности; комитеты обязаны во время проверки и помогать в выполнении порученного задания комсомольцу.

Считая изучение истории большевистской партии важнейшей задачей каждого комсомольца, обязать комитеты ВЛКСМ организовать политическую учебу для вновь принятых в комсомол в соответствии с их общеобразовательной и политической подготовкой, организовав для них кружки по изучению Краткого курса истории ВКП(б).

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК комсомола нацреспублик, горкомы и райкомы ВЛКСМ в месячный срок подобрать и утвердить на заседаниях комитетов пропагандистов для вновь создаваемых кружков.

В целях полного обеспечения пропагандистами всех вновь создаваемых политкружков и кружков по изучению Краткого курса истории ВКП(б) обязать обкомы, крайкомы, ЦК комсомола нацреспублик организовать при горкомках и райкомках комсомола из наиболее подготовленных комсомольцев курсы пропагандистов без отрыва от производства.

2. Систематически ознакомлять вновь принятых в комсомол с решениями партии и правительства, важнейшими вопросами текущей политики, с вопросами международного положения, организуя для этой цели лекции, доклады, беседы и т. д.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК комсомола нацреспублик и райкомы подобрать группы квалифицированных лекторов для систематического обслуживания собраний комсомольцев и молодежи докладами и лекциями.

Руководящие комсомольские работники при выезде в районные и первичные организации, наряду с выполнением задания комитета, должны делать доклады на собраниях комсомольцев и молодежи по важнейшим политическим вопросам и проводить различные беседы.

3. Обязать комитеты комсомола улучшить содержание комсомольских собраний и подготовку к ним, обеспечить обсуждение на них важнейших вопросов текущей политики, решений партии и правительства, вопросов образования, быта, организации культурного досуга молодежи, оборонной, физкультурной и антирелигиозной работы, работы комсомольцев на производстве, а также отчетов руководящего комсомольского актива о своей деятельности.

4. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик коренным образом изменить руководство вновь созданными первичными комсомольскими организациями и вновь пришедшим к руководству активом: секретарями, членами комитетов, комсоргами и группорганами.

Обязать руководящих комсомольских работников обкомов, крайкомов, ЦК КСМ нацреспублик, горкомов и райкомов ВЛКСМ чаще и дольше бывать в первичных комсомольских организациях, регулярно собирать instructивные совещания секретарей вновь созданных организаций по вопросам: как проводить комсомольские собрания, как организовать работу политкружка, школы среднего образования, как составить решение, протокол собрания, как собирать членские взносы и т. д.

5. Горкомы и райкомы комсомола должны обеспечить повседневную помощь группоргам по вопросам внутрисоюзной, воспитательной работы и инструктаж по важнейшим политическим событиям, обеспечив через группоргов связь с комсомольцами и вовлечение их в активную работу организации.

Организации ВЛКСМ должны решительно изменить содержание работы комсомольских групп. Комсомольские группы и группорг должны живо откликаться на важнейшие политические события, происходящие в нашей стране, систематически собираться для обсуждения решений партии и правительства, чтения политической и художественной литературы, статей из газет и журналов, отвечающих на вопросы комсомольцев. Комсомольская группа и группорг должны помогать комсомольцам в учебе, быту, досуге, работе на производстве, в овладении военной специальностью.

6. Осудить и ликвидировать недопустимую практику, имеющую место в некоторых комитетах ВЛКСМ, когда вместо серьезной, углубленной работы по воспитанию каждого вновь принятого некоторые руководящие работники сводят дело к формальному, поверхностному подходу и к администрированию, накладывают без всяких на то оснований на комсомольцев различные взыскания и даже иногда исключают их из рядов ВЛКСМ.

7. Считая недопустимыми многочисленными случаи задержки выдачи вновь вступившим в комсомол членских билетов, обязать секретарей райкомов до 15 октября выдать всем вновь принятым комсомольским документам, а впредь установить, чтобы членские билеты вновь принятым в ВЛКСМ выдавались не позднее чем в двухнедельный срок.

Навстречу 20-летию ВЛКСМ

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДВУХ ГРУПП

К 20-летию Ленинского комсомола, группа 129 электромеханического факультета, соревнующаяся с группой 121, взяла на себя ряд обязательств и в том числе обязательство иметь на экзаменационной сессии средний балл по группе не ниже 4,5. Кроме того, группа будет добиваться стопроцентного вовлечения своих студентов в кружки политучебы, возможно большего количества участников в работе научно-технических кружков и поголовного участия всех студентов в индивидуальном соцсоревновании внутри группы.

* * *

Группа 132 энергомаша обязуется отметить юбилейную дату 20-летия краснознаменного комсомола систематическим глубоким изучением всей группой истории ВКП(б).

Остальные пункты обязательств, принятого группой, касаются досрочной сдачи всех графических работ, содержания комнат общежития в образцовой чистоте и порядке, организации шести культпоходов в театры и кино.

Группа 132 вызывает на соцсоревнование весь поток I курса энергомаша.

В один из летних дней Алтайский краевой Мелиоративно-гидротехнический трест в городе Барнауле был приятно поражен: от неизвестных ему граждан Веселова и Сянина в его адрес пришло письмо. Начиналось оно сдержанным и кратким пояснением:

„Мы, студенты V курса ЛИИ, гидротехнического факультета, имеем возможность поработать до ноября месяца в любой, нами выбранной организации. Желали бы поработать в вашем крае“.

Даем читателю небольшую справку: студенты-гидротехники 505 группы с 1 июля по сентябрь должны пройти преддипломную практику, с 1 сентября по 1 ноября у них каникулы. Очевидно Веселов и Сянин решили хлопнуть на деканат и на свой страх и риск „наняться“ на все это время.

Дальше в письме молодые дельцы переходят к прозе жизни. Они очевидно исходят из того принципа, что барнаульские хозяйственники должны ценить честь иметь в своих рядах столичных специалистов. Ценить и платить.

О том, что проезд практикантов оплачивается институтом, „бизнесмены“ по рассеянности, видно, забыли, и первое их требование—это оплата дороги от Ленинграда до места работы и обратно (скорый с плацкартой)“. Естественно, за одну лишь типендию они трудиться не делают. Отсюда—второе требование:

„Заработок не менее 900 р. на условии работать, конечно, не 8 часов в день“.

Дальше следуют пункты об обеспечении жилищем, выдаче спецодежды, оплате суточных за время проезда от Ленинграда до места работы т. д.

Словом, ничего не пропустил практический ум Веселова и Сянина, все охватила их поистине гениальная предусмотрительность.

К сожалению, „провинциалы“ из Барнаула оказались людьми, которых на мякине не проведешь. В ответ на душевное письмо двух аяков они ограничились сухим отношением в „Комсомольскую Правду“.

Направляем вам заявления студентов-практикантов ЛИИ, гидротехнического факультета тт. Веселова и Сянина. Просим по молодым вачам стегануть в надлежащей степени через вашу газету. В порядке справки сообщаем об окладах, утвержденных Крайфо на 1938 г.: 1) младший инженер—350 р., 2) средний инженер—400 р., 3) старший инженер—500 р., 4) главный инженер Алтайского краевого Мелиоративно-гидротехнического треста—800 р.

А запрашиваемая зарплата студентов-практикантов, учитывая оплату проезда, будет не менее 1000 руб.

Остальное ясно из прилагаемого заявления.

Подписи

Через некоторое время Веселов и Сянин отбыли в Красноярский край.

В письме на имя пом. декана ГТФ Н. А. Быкова 8 августа наши герои сообщают.

Так, мол, и так, уважаемый Н. А. Работаем в Красноярском крае, строим водопроводы в колхозах. Работа скучная и канительная. Таковую „практику“ (отношение к ней явно ироническое, даже в кавычки взяли—С.) думаем закончить к 25 августа.

Дальше—фраза, которую пишем дословно, чтобы не испортить неумелой передачей всех ее красот:

„Желая больше заработать и пользуясь тем, что они приказом оформили нас не как практикантов, а как ст. техников, мы стали просить с них оплату дорожных расходов. Что из этого выйдет—пока еще не знаю. Во всяком случае—надеюсь. Вы нас извините, тем паче я каюсь в грехе. Установленный оклад—350 руб. и 50 проц. нагрузки вместо командировочных и суточных“.

Дальше описание жилищно-бытовых условий и деликатный намек: „Может быть имеется возможность поехать в экскурсию по Туркестану и Узбекистану, посмотреть сооружения (конечно, вопрос о деньгах от вас), мы бы этим с удовольствием воспользовались бы“.

Все—честно, благородно. Даже деканату сообщают. Сами, дескать, каемся—не обессудьте.

Читая эти письма молодых студентов-комсомольцев V курса (Сянин даже отличник), не знаешь, чему в них больше поражаться: предпримчивости (самого дурного, арапнического пошиба), бесподобной наглости или безграмотности (без пяти минут специалисты пишут: устроились, конительная работа, воспользовались, не мнение и т. п.).

Этот возмутительный случай ставит перед нами большой вопрос—вопрос о воспитании молодых специалистов. Советское государство с величайшей заботой и вниманием относится к воспитанию своих будущих специалистов. Огромное большинство студентов получает государственные стипендии. Общий рост благосостояния нашей страны позволил повысить стипендию и создать материально-бытовые условия для студентов, каких не имеет молодежь ни одной капиталистической страны. Наша вузовская молодежь высоко ценит эти заботы партии и правительства и оправдывает доверие народа упорной, настойчивой учебой, повышением своего политического, технического и культурного уровня.

И тем досаднее, что среди этой замечательной молодежи еще имеются люди, которые забывают о своем долге перед государством, считают не зазорным для советского студента, где только можно, при любом случае урвать у государства, побольше подзаработать или, как выражаются многие любители легкой наживы, „подхалтурить“. Ведь не секрет для студентов, что многие из этих „столичных гастролеров“, приезжая на практику, забывают о заводе, об институте и устраиваются преподавателями в школы танцев, ху-

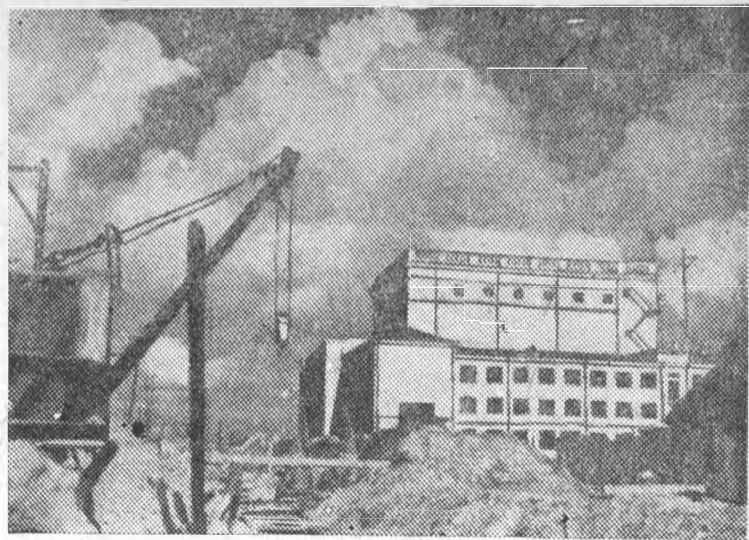
дожниками и т. д., лишь бы побольше „подхалтурить“ или просто осаждают дирекцию завода требованиями оплатить им практику. А потом начинаются спешные поиски у кого бы списать отчет о практике, получить хоть какие-нибудь цифры, эскизы—доказательства своего пребывания на практике.

В студенческой среде и даже среди комсомольцев, к сожалению, существует еще примиренческое отношение к таким людям с чуждыми советскому студенчеству нравами. Товарищи в группах знают этих людей, видят их проделки и похождения, но считают нетоварищеским поступком предупредить товарищей, осудить их поведение. Пользуясь этим либеральным отношением, некоторые предприимчивые дельцы считают умение „устроиться“ и „подхалтурить“ своим достоинством перед другими и нередко даже бравируют этим.

Пора серьезно подумать и поговорить в нашем институте обо всем этом. Пора всерьез заняться воспитанием будущих инженеров. Речь идет о воспитании честных и чистых людей, о воспитании бескорыстного характера, человека, умеющего ценить заботы своей родины и ее затраты на воспитание молодых командиров производства, призванных воспитывать в массах эти же самые качества.

В заключение—один вопрос деканату гидротехнического факультета: кто же интересуется „порядками“ на факультете, которые дают возможность совершать такого рода „наймы“ за счет практики?

Л. СЕПТИМУС



На строительстве высоковольтной лаборатории

КАК БЫТЬ СО ВТОРЫМ ЗАДАНИЕМ?

26 сентября студентам 124 группы электромеханического факультета было дано второе задание по черчению. Из-за того, что на первое задание было дано слишком много времени, сроки выполнения второго задания максимально сокращены. На выполнение чертежа в карандаше дается лишь 8 дней. Чтобы сделать работу в такой срок—для этого надо сидеть целыми днями за чертежной доской в ущерб другим занятиям.

Но этого мало, по некоторым отдельным чертежам листа требуются разъяснения преподавателя, кое-где требуется исправление образцовых „синек“ и тому подобное. Получить эти указания довольно трудно. Преподаватель бывает в определенные дни до 3 часов (а иногда и меньше). Но и в это время невозможно поговорить с преподавателем, ибо только на то, чтобы прибежать в чертежную и вернуться без опоздания в аудиторию, уйдет 10 минут. После трех часов

преподаватели черчения начинают свою работу. Фактически чертеж делается без указания преподавателей и не удивительно будет, если одни чертежи не будут сданы в срок, а другие придется переправлять.

Спешка со вторым листом чертежей лишь вредит работе, тем более, что она ничем не оправдана. Если надо компенсировать время, потраченное на I задание, то это можно (и нужно) было сделать путем распределения времени равномерно в продолжение всего семестра.

М. ОКРАИНСКИЙ

Извещение

5 октября 1938 г. в 3 час. 30 мин. в помещении редакции состоится собрание литкружковцев.

Приглашаются все желающие.

РЕДАКЦИЯ

ПОДГОТОВКА К ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ НА ИФФ

Приближается важный момент в жизни V курса—преддипломная практика и диплом. С 15 сентября 139 студентов V курса ИФФ должны пойти на преддипломную практику. Обеспечение их местами практики, хорошим руководством, жилищем (в случае практики вне Ленинграда) и другое—актуальнейшие задачи деканата и кафедр. Мы знаем, что от своевременной подготовки к практике во многом зависит успешность ее.

В этом году вопросом о преддипломной практике деканат занялся своевременно—с середины сентября. Мест практики имеется достаточно: 129 по договорам, на 15 человек имеется заявка (группа аэродинамики), кроме того несколько человек будут работать в НИИ и имеется ряд мест в самом ЛИИ. Мест, как говорится „с запасом“.

В середине сентября разверстка мест была спущена на кафедры и затем в группы для индивидуального распределения. В большинстве групп это распределение уже произведено (группы металлофизики, аэродинамики, радиофизики, механики). Группа теплотехников вся идет в ЦКТИ. Заканчивается распределение в группе экспериментальной физики.

Наиболее неблагоприятное положение в группе 543 (электрофизики). Неблагополучное, не в смысле обеспеченности местами практики, а в смысле организованности. Деканат утверждает, что места кафедры спущены (места договорные, по разверстке НКТП), студенты об этом ничего не знают. Зав. кафедрой проф. Вальтер сообщил им лишь перечень мест, куда он предполагает направить группу, но сказал, что договоры будут заключены к концу месяца. В результате группа 543, пожалуй, единственная на

ИФФ, в которой распределение студентов отложено в долгий ящик.

В группах аэродинамики, экспериментальной физики и радиофизики проведены были производственные совещания по вопросу о преддипломной практике с участием руководителей кафедр и зам. декана ИФФ тов. Морозовым. Для беседы и инструктажа по этому вопросу вызывались в деканат треугольники групп. Внушает опасения лишь малая активность самих студентов в вопросах оформления. Оформление требует времени, а студенты пока что расквашиваются вяло.

ИФФ—факультет, получивший переходящее красное знамя, как лучший в институте, имеет все возможности и должен подготовить и провести преддипломную практику образцово. На это должны быть направлены усилия всех кафедр факультета, деканата и студенчества ИФФ.

Л. Х.

Навести порядок в бухгалтерии

Я—студент пятого курса ЭМФ. Все время учился без стипендии, хотя неоднократно писал заявления.

Воспользовавшись отличными результатами группы (а в том числе и своими) в последнем семестре, я вновь подал заявление о зачислении на стипендию. Новый зам. декана тов. Крапивенский, внимательно рассмотрев заявление, нашел необходимым удовлетворить просьбу. Я стал стипендиатом с сентября 1938 г. Однако, вместе с группой расчетный листок я не получил.

25 сентября пришел в бухгалтерию получить разъяснение.

Работник бухгалтерии тов. Окуневич предложила мне самому „отыскать концы“. И я нашел — нашел в столе приказов приказ № 187 от 23 марта 1938 года о зачислении меня на стипендию с февраля 1938 года. Оказывается одно из прежних моих заявлений было удовлетворено и об этом не знали ни я, ни бухгалтерия.

На вопрос, как могло случиться, что бухгалтерия ни разу не выписала мне листок на выплату стипендии, последовало невразумительное объяснение, что приказ № 187, видите ли, „сборный“ и такие приказы не попадают, мол, ни в бухгалтерию, ни в деканат и что если бухгалтерия и выписала бы мне листки, то они все равно лежали бы там, пока не явился бы... я лично дать какие-то сведения.

К чести бухгалтерии, когда она чувствует себя очень виновной, то довольно быстро работает. Я получил стипендию. Не то бывает, если придет студент выяснить „обыкновенный“ случай — почему задерживают его стипендию. Я был свидетелем того, как студент Жирнов должен был последовательно беседовать с тов. Окуневич, достать из стола приказов выписку из приказа, поругаться с работниками бухгалтерии, не поверившими выписке, привести человека с подлинниками приказа и только затем получить листок. Все это отняло у тов. Жирнова несколько дней.

Я видел, как десятки людей ежедневно толпятся в бухгалтерии, стараясь выяснить причины задержки стипендии и выставляя для этого по несколько часов, иногда пропуская лекции (касса закрывается в 4 часа).

До сих пор есть студенты, принятые из других вузов и из-за какой-то недоговоренности не получающие стипендии. Студентам вообще неизвестно с кого нужно спрашивать списки новых стипендиатов, кто должен вести переговоры с другими вузами.

Р. КЕЙЛИН

ПОЛОЖЕНИЕ О КРОССЕ

Массовый кросс имени газеты „Индустриальный“ проводится ежегодно в октябре с 1935 г. на дистанции: для мужчин—5 километров, для женщин—1 километр. В этом году подготовка к кроссу и проведение его проводится под знаком подготовки к 20-летию Ленинско-Сталинского комсомола.

Между участниками разыгрываются следующие призы:

1. Командный переходящий приз (грамота), разыгрываемый между командами вузов. Присуждается приз вузу, выставившему сборную команду победительницу, добившуюся лучших показателей по сумме очков у зачетного количества участников (8 мужчин и 3 женщины). Приз остается навсегда в том вузе, который удержит первенство по кроссу в течение трех лет подряд.

Со стороны ЛИИ специальная сборная команда не выставляется, но до старта заранее должен быть объявлен поименный список 8 мужчин и 3 женщин, бегущих в факультетских командах, показатели которых будут учтены при сравнении показателей команд других вузов при определении претендента на I место и следовательно на переходящий межвузовский приз.

2. Командный переходящий приз (скульптурная фигура спортсмена), разыгрываемый между командами факультетов ЛИИ. Присуждается приз факультету, выставившему команду-победительницу, до-

бившуюся лучших показателей по сумме очков у зачетного количества участников (12 мужчин и 5 женщин).

Приз остается навсегда у того факультета, который удержит институтское первенство по кроссу в течение трех лет подряд или же пять раз в разное время.

3. Индивидуальные призы (ценные подарки). Присуждаются I, II и III призы победителям кросса трем мужчинам и трем женщинам, занявшим соответствующие места по времени преодоления зачетной дистанции.

За установление рекорда на традиционной дистанции победители (мужчина и женщина) дополнительно премируются ценными подарками по их указанию.

4. Приз командный (грамота)—разыгрывается между факультетами ЛИИ и присуждается факультету, выставившему наибольшее число участников (в процентном отношении к общему количеству студентов на факультете), уложившихся в норму ГТО II ступени.

10 мужчин и 5 женщин, занявшие лучшие места по индивидуальным результатам, получают от оргкомитета по проведению кросса именные жетоны.

Факультет ЛИИ, выставивший неполную команду, занимает место после факультетов, имеющих полное зачетное число участников.

Для проведения кросса создается оргтройка из представителей редакции газеты

„Индустриальный“, кафедры ФК и институтского бюро ДСО „Авангард“. Этой тройке дается право окончательного утверждения результатов, присуждения призов и решения всех конфликтных вопросов.

Старт кросса в аллее парка против Главного здания.

К участию в кроссе приглашаются все вузы города Ленина.

Заявки на участие в кроссе, заверенные врачом, подавать не позже чем за три дня до кросса.

К СВЕДЕНИЮ ТЕННИСИСТОВ

7 октября начинаются игры на первенство ЛИИ по теннису (одиночная пушка для женщин и мужчин).

Игры будут происходить на кортах НИИ № 9 по первым дням с 16 до 18 часов и по третьим и пятым дням с 15 до 17 часов.

С 1 октября там же начинаются тренировки играющих. Запись на участие в пушке проводят:

по Главному зданию—Зельцбург Л. (540 гр., электромеханический ф-т);

по гидротехническому—Эрляхман Б. (502 группа, энергомаш. ф-т);

по II корпусу—Пендраковский Ю. (326 группа, ИФФ);

в помещении ДСО „Авангард“, I корпус, комн. № 434 с 15 часов. Срок записи—5 октября 1938 г.

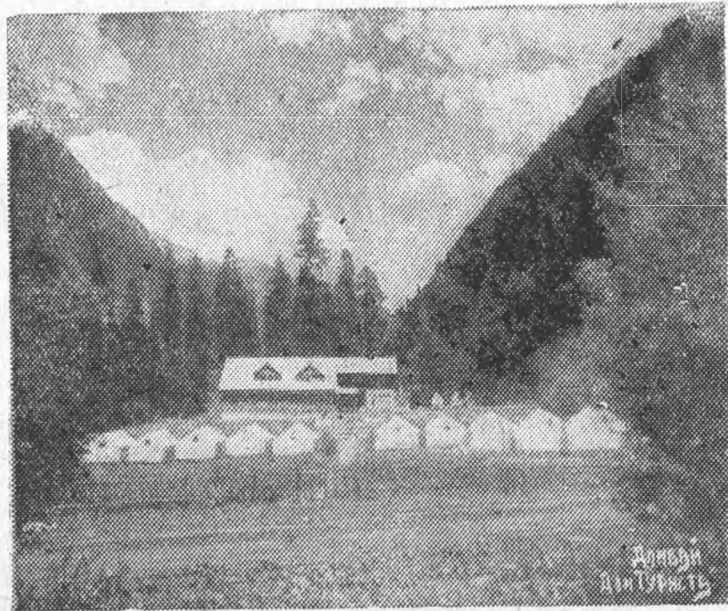
Совет ДСО „Авангард“

ИТОГИ АЛЬПИНИСТСКОГО СЕЗОНА

За сезон 1938 года альпинисты ЛИИ показали ряд новых спортивных достижений. В начале августа 8 человек выехали из Домбая на центральный Кавказ в Миссес-Кош, где находятся наиболее трудные и высокие вершины Кавказа.

Миссес-Кош—это небольшая травянистая площадка на высоте 2500 м. над Безингским ледником. Близость вершин и удобство подхода сделали Миссес-Кош излюбленным местом альпинистов. Ежегодно сюда съезжаются сильнейшие альпинисты Союза. В этом году там было несколько московских, ленинградских и украинских групп. В группу ЛИИ вошли тт. Аскинази, Вальтер, Кельзон, Кисельников, Рубинштейн и Соболев, имеющие звание инструкторов альпинизма, и два старших инструктора тт. Сасоров В. П. и Федоров И. Г.; приглашенные для работы в лагере. Хорошая натренированность и техническая подготовка позволили в очень быстром темпе сделать ряд сложных восхождений.

Тт. Аскинази, Кельзон, Кисельников и Рубинштейн 14 августа взойшли на вершину Катин-Тау (III степени трудности—4968 м.), 17 августа эта же группа взойшла на Дых-Тау (IV степень трудности—5198 м.) и сделала это



Домбай. Дом туриста и лагерь

восхождение за рекордно короткий срок—2½ суток. Одновременно тт. Сасоров, Федоров, Вальтер и Соболев взойшли на Шхару (IV степень трудности—5185 м.) после одной неудачной попытки, когда они были вынуждены вернуться из-за непогоды. 20 августа тт. Кельзон и Вальтер вышли на вершину Тихтинген и сделали первый советский траверс Тихтингена (IV степени—4614 м.), а 21 августа туда же пошли тт. Рубинштейн и Кисельников. Оба восхождения прошли удачно и быстро. В тот же

день группа в составе тт. Сасорова, Федорова, Соболева и Аскинази вышла на Мижирги (V степени—4926 м.), 23 августа группа была на вершине и 25 августа спустилась в лагерь.

Вершина Мижирги считается самой трудной на Кавказе—надо преодолеть 700 метров очень крутых, местами оледенелых скал. Впервые сюда взойшла с перевала Селла группа сильнейших иностранных альпинистов в 1934 г. (В эту группу входил также один из лучших швейцарских альпи-

нистов Саладин, погибший в 1936 г. на Хантенгри). В своем описании они указывали на исключительную трудность маршрута и заявили, что по их пути не пройдет ни один советский альпинист. С тех пор никто не пытался повторить этот маршрут, хотя ряд восхождений был сделан по другому, более легкому пути.

По идее тов. Сасорова, руководившего группой, было решено пройти на вершину именно с перевала Селла. Чрезвычайно умело выбрав путь, Сасоров сумел довести группу до вершины в более короткий срок, чем прошлыми иностранцами.

Своими восхождениями наши альпинисты показали, что они уже подготовлены к значку 2-й степени „Альпинист СССР“ и заняли место среди лучших альпинистов Союза. Если еще учесть сложное восхождение—траверс северного гребня Джугурулчата (IV степени) проделанное в Домбае инструкторами Штейнером Струнуновым, то можно считать, что в сезоне 1938 года альпинисты ЛИИ сделали менее 50 проц. восхождений на вершины IV и V степени трудности, совершенных ленинградцами.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ