

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 26 (1347)

Суббота, 14 июля 1951 года

## Залог новых успехов

Закончился учебный год в сети партийного просвещения. На всех факультетах и кафедрах нашего института прошли итоговые собеседования с самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию и итоговые занятия с товарищами, повышавшими свои политические знания в кружках партийной учебы.

Какие же выводы позволяют сделать итоги?

Выполняя решение общеполитического партийного собрания, партком и партийные бюро факультетов значительно улучшили идейно-воспитательную работу среди профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, рабочих и служащих и, в частности, провели большую работу по коренному улучшению марксистско-ленинского образования кадров.

Коллектив института стал более глубоко изучать произведения классиков марксизма-ленинизма, направляя свои усилия на воплощение в жизнь исторических указаний товарища Сталина, вытекающих из его гениального труда «Марксизм и вопросы языкознания».

Во второй половине учебного года в институте работали над повышением своего идейно-теоретического кругозора около 3000 человек, из них: самостоятельно изучали произведения классиков марксизма-ленинизма 2292 человека, занимались в кружках политической учебы 468 человек и посещали вечерний Университет марксизма-ленинизма 67 человек.

Партком и партбюро факультетов оказывали систематическую помощь товарищам, работающим над повышением своего идейно-теоретического уровня. На партийных собраниях, на заседаниях парткома и партийных бюро регулярно заслушивались вопросы: «Об изучении марксистско-ленинской теории профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами», «О работе кружков сети партийного просвещения», а также отчеты консультантов и отдельных коммунистов, изучающих марксистско-ленинскую теорию, о своей работе; проводились лекции, собеседования, экскурсии.

Была проведена также значительная работа по обеспечению успешного завершения учебного года в сети партийного просвещения. В парткоме и на факультетах были составлены подробные планы мероприятий по окончанию учебы.

Все это не замедлило сказаться на качестве итоговых занятий и собеседований. Итоговые занятия и беседы, проходившие в течение июня, помогли коммунистам и беспартийным закрепить знания, полученные в течение учебного года. Они показали, что основная масса политехников как самостоятельно работавших над собой, так и проходивших занятия в кружках, по-серьезному подошла к овладению марксистско-ленинской теорией.

Организовано прошли итоговые занятия на металлургическом, механикомашиностроительном, физикомеханическом и энергомашиностроительном факультетах. Это — результат повседневного внимания партийных бюро к вопросам политической учебы. Нельзя этого, однако, сказать об инженерно-строительном, электромеханическом и особенно инженерно-экономическом факультетах, где занятия прошли неорганизованно.

Успешно выполнили свои учебные планы 2120 самостоятельно изучавших марксистско-ленинскую теорию. Сведения, поступившие с факультетов и кафедр, говорят о добросовестной, упорной работе над собой многих и многих политехников — коммунистов и беспартийных. Работа над произведениями классиков марксизма-ленинизма и, в первую очередь, над гениальным произведением И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» помогла многим нашим товарищам добиться новых успехов в своей практической деятельности.

Хорошо отзываясь на кафедре сварочного оборудования о работе доцента Кочергина. Изучая произведения Ф. Энгельса «Диалектика природы» и «Анти-Дюринг», он выступил на кафедре с обстоятельным теоретическим докладом. Результаты его работы над этими произведениями нашли отражение в его докторской диссертации. Профессор кафедры общей химии тов. Шипокин, работая над трудами классиков марксизма-ленинизма, подготовил и сделал на ученом совете своего факультета доклад на тему: «Марксистский диалектический метод в преподавании общей химии». Аналогичный доклад в области физической химии был сделан доцентом Нарышкиным. Кроме того, тов. Нарышкин в результате самостоятельной работы подготовил для журнала «Вопросы философии» статью: «Критика полевого концепции профессора Френкеля».

Подобные примеры можно было бы продолжить. Однако наряду с ними у нас есть и такие факты, которые говорят о непонимании отдельными товарищами огромного значения работы над повышением своего идейно-теоретического уровня. Что, например, можно сказать о таких товарищах, как ассистенты Г. Ф. Астафьев, Г. В. Прыслов, инженер В. Н. Иванов, зав. кабинетом М. С. Сергеева, которые, поступив было в Университет марксизма-ленинизма, были отчислены отсюда за невыполнение учебного плана? Не работали в нынешнем учебном году над трудами классиков марксизма-ленинизма также профессор Карнаухов, доцент Лаврухин, научный сотрудник Вольфсон, ассистент Михайлов.

В будущем учебном году партийно-политической учебе в институте должен быть придан еще более широкий размах. Упорно овладевая большевизмом, наши кадры будут неуклонно повышать свою активность, смелее решать практические задачи, добиваться новых успехов в своей работе.

## Не успокаиваться на достигнутом

Итак, учебный год в нашем институте завершен. Студенты-политехники разъехались в различные уголки нашей Родины: на практику, на летние каникулы, на колхозное строительство в районы Ленинградской области. Заслуженный отдых получают политехники после года напряженной учебы.

С какими же итогами закончилась весенняя экзаменационная сессия в нашем институте? Вот о чем говорят некоторые отчеты, поступившие с факультетов и кафедр.

Основной задачей учебной работы во втором полугодии явились одновременно с повышением качества учебного процесса поднятие общей успеваемости студентов, а также ликвидация академической задолженности по зимней экзаменационной сессии. Этим вопросам уделялось огромное внимание в течение всего второго полугодия учебного года. Выявлялись причины неуспеваемости студентов, принимались меры к их устранению. Дирекция, партийная, комсомольская и профсоюзная организации вели борьбу за улучшение качества всей работы.

Фактически с первых же дней второго полугодия началась подготовка к весенней экзаменационной сессии. 9 апреля был опубликован приказ директора института, которым были утверждены дисциплины, выносимые на сессию, а также предусмотренные методические и организационные мероприятия, связанные с подготовкой к ней. Своевременно было опубликовано расписание экзаменов, усилены консультации, организованы дополнительные занятия, утверждены твердые сроки ликвидации академической задолженности, преподавателям при проведении экзаменов было предложено обратить особое внимание на усвоение студентами роли и значения достижений отечественной науки и ее выдающихся представителей.

Были созданы наиболее благоприятные условия для самостоятельной работы студентов. В учебных корпусах для индивидуальных занятий были выделены 30 аудиторий. Чертежные залы и библиотека работали до 23 часов, а также в воскресные дни.

Сессию институт встретил достаточно подготовленным. Продолжалась она с 23 апреля до 30 июня. В первый период сессии экзаменовались студенты старших курсов, а впоследствии младшекурсники. Экзамены проходили в спокойной и деловой обстановке, срыва экзаменов и

### Итоги весенней экзаменационной сессии

других нарушений установленного распорядка не было. Требовательность экзаменаторов, по отзывам обследователей, была высокой.

Общие итоги сессии свидетельствуют о хороших результатах. Из числа всех студентов, обязанных сдавать экзамены, на сессию не явились 72 человека, из них 58 по уважительным причинам. 94,1 процента студентов, представивших перед столами экзаменаторов, сдали все предметы, причем 17,2 процента из них получили одни лишь отличные оценки, что на 2 процента превышает итоги весенней экзаменационной сессии 1950 года. Сдали экзамены на «отлично» и «хорошо» 44,1 процента студентов — почти на 9 процентов больше, чем в прошлом году. Таким образом 61,3 процента студентов-политехников не имеют в этом году посредственных оценок, общее же количество отличных и хороших оценок в нынешнюю сессию — 80,3 процента.

Итоги сессии показывают, что по количественным и качественным показателям результаты этой сессии выше, чем в прошлую весну. Лучшие показатели успеваемости, как и в прошлые годы, у студентов — членов и кандидатов ВКП(б). 96,4 процента из них сдали экзамены по всем предметам, причем 34,4 процента всего состава студентов-коммунистов выдержало сессию только на «отлично», 35,6 процента — на «отлично» и «хорошо». Следовательно, 70 процентов студентов — членов и кандидатов партии — вовсе не имеют посредственных оценок.

Комсомольцы по итогам успеваемости заняли второе место. Из числа сдавших весенние экзамены комсомольцев-политехников пятерки по всем предметам получили 15,7 процента, пятерки и четверки — 45,2 процента.

Среди курсов по количественным и качественным показателям лучшие места заняли последовательно студенты пятого и четвертого курсов. Несколько улучшил результаты учебы оставшийся было в зимнюю сессию второй курс. Слабо по сравнению с другими обстоит дело у студентов первого курса, однако 51,9 процента из них, несмотря на строгие требования во время экзаменов, получили только отличные и хорошие оценки.

Из числа факультетов инсти-

тута количественные показатели лучше других на металлургическом факультете, где 95,5 процента студентов полностью сдали всю сессию. Однако по качественным показателям они занимают седьмое место. Первое место занял физикомеханический факультет. Здесь 26 процентов студентов сдали все предметы на «отлично» и 57 процентов — на «отлично» и «хорошо». На втором месте механикомашиностроительный факультет, на третьем — электромеханический, на четвертом — инженерно-экономический. Энергомашиностроителям в эту сессию принадлежит пятое место, строителям — шестое. Последний в этом списке — гидромелиоративный факультет. Надо отметить, что на всех факультетах в нынешнюю сессию качественные показатели выше прошлогодних.

Примеры отличной и хорошей учебы показали многие отдельные группы. В 154-й группе физикомеханического факультета во время прошлой сессии 15 студентов получили 25 отличных, 35 хороших и ни одной посредственной оценки, за что 3 студента удостоены именных стипендий. На этом же факультете 15 студентам 259-й группы были поставлены в зачетные книжки 55 пятерок и 20 четверок. Пяти студентам этой группы присуждена повышенная стипендия. Такие же высокие успехи у студентов 321-й группы электромеханического факультета, 335—1-й группы энергомашиностроительного факультета, 445-й группы механикомашиностроительного и многих других.

В общем по институту качественные итоги нынешней сессии выше прошлогодних. Это является следствием большой работы коллектива политехников по перестройке своей работы в свете задач, вытекающих из гениального труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», по улучшению качества учебного процесса в институте.

Однако достигнутые успехи не дают нам права на самоуспокоение. Они — не предел. Есть еще немало недостатков, над изжитием которых предстоит поработать политехникам в будущем учебном году. Один из них — это все еще недостаточно высокий уровень постановки идейно-воспитательной работы в институте. Наша задача — изжить их, достигнуть новых успехов в деле воспитания молодых инженеров — будущих командиров советского народного хозяйства.

С. ЧУЛКОВ, начальник учебного отдела

Закончился учебный год в вечернем Университете марксизма-ленинизма. 67 сотрудников нашего института — преподавателей, научных работников, аспирантов являлись нынче слушателями этого Университета. Недавно они закончили сдачу экзаменов по курсам, читаемым в Университете.

Ниже мы публикуем корреспонденцию слушателей Университета марксизма-ленинизма — работников механикомашиностроительного факультета, рассказывающую о некоторых итогах учебного года.

В ВЕЧЕРНЕМ Университете марксизма-ленинизма в этом году в числе слушателей были 15 преподавателей и научных работников механикомашиностроительного фа-

## Верный путь к новым знаниям

культета, из них 6 обучались на первом курсе и 9 — на втором.

Сейчас в Университете закончились экзамены. Механики показывали на них глубокие знания теории большевизма. Каждый ответ их свидетельствовал об упорной самостоятельной работе в течение учебного года над произведениями классиков марксизма-ленинизма, об отличном усвоении тех или иных разделов марксистско-ленинской теории. На экзаменах у слушателей первого курса работники механикомашиностроительного факультета получили 97 процентов отличных и хороших оценок, на экзаменах у слушателей второго курса — 100 процентов таких отметок.

Слушатели хорошо и упорно поработали в этом году над замечательными трудами Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Университет помог им закрепить полученные знания. Следует отметить плодотворную работу над собой со стороны механиков А. А. Смирнова, Н. С. Яблонского, А. С. Амосова, Н. Г. Свалова, Л. М. Махова, Н. И. Мухина, П. И. Семенова и других товарищей, получивших во время экзаменов только отличные оценки.

Лекции в Университете читались высококвалифицированными преподавателями. Они многое дали слушателям. Нам хочется отметить, в частности, лекции В. М. Кадачи-

гова, А. А. Квасова (второй курс), А. И. Пискарева, М. И. Ситниченко (первый курс). Они умело, интересно преподнесли нам материал по различным разделам марксистско-ленинской теории.

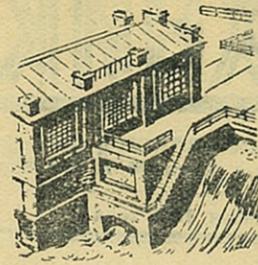
Организовано проходили у нас и семинары. Их вели Г. З. Воронков и А. А. Квасов. Слушатели серьезно и вдумчиво готовились к каждому такому семинару, активно выступали на них. Все это дало нам возможность успешно закончить нынешний учебный год в сети партийного просвещения.

Т. МАРИНЕЦ, культпроп партбюро механикомашиностроительного факультета, Е. РАЗУМОВА, староста группы.

# Работа на стройках началась!

Физкультура и спорт

## «Эстафета мира»



### Первые шаги

#### НА СТРОЙКЕ ОРЕДЕЖСКОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

С большим нетерпением ожидали студенты-политехники дня отъезда на строительство новой сельской электростанции Ленинградской области — Ордежской ГЭС. И вот, наконец, этот день наступил. 115 студентов нашего института, решивших посвятить месяц своих летних каникул работе на колхозном строительстве, прибыли к месту будущей Ордежской гидроэлектростанции.

Горячая деятельность началась у студентов с первых же дней приезда в район. Прибыв в районный центр Ордеж, мы поехали затем в деревню Клуково, откуда пешим порядком направились к месту строительства. Везде нас принимали хорошо и радушно.

Свою работу на месте стройки мы начали с разбивки строительных бригад. Вышло 8 бригад, по 18—20 человек в каждой. На живописном берегу Ордежки в лесной тени разбили 8 палаток, утвердили распорядок дня, выпустили первый номер стенной газеты. Параллельно с этим приступили к заготовке леса, который потребуется нам для производства последующих строительных работ.

Все студенты, прибывшие на стройку, работают хорошо, буквально рвутся к любому труду. Лучшие результаты пока у бригад Лукьянова, Барышников, Поликашова. Впоследствии, когда мы подведем итоги, лучшим бригадам будут присуждены переходящие вымпелы.

Объем работ, который предстоит нам выполнить на строительстве в первую очередь, довольно значителен. Мы должны отремонтировать подвездные пути, устроить переход через болото, установить городок строителей из 14 палаток. Далее у нас в плане работ — строительство лицеблочно на 150 мест, настилка дороги под автотранспорт, строительство столовой, бани, жилых домов и многое другое. Эти работы требуют много сил и энергии, но студенты-строители, не считаясь с временем и усталостью, дружно взялись за их выполнение.

Настроение у каждого из нас отличное. В один из выходных дней мы сделали воскресник по оборудованию лагеря, в котором приняли участие десятки студентов. В следующее воскресенье мы решили поехать помогать в производстве сельскохозяйственных работ колхозникам сельхозартелей «Коммунар» и «Заря».

Постепенно разворачиваем и культурно-массовую работу. Недавно у нас побывал представитель Ордежского райкома ВЛКСМ. Он заверил, что регулярно 4 раза в месяц к нам будет приезжать кинопередвижка. Первый киносеанс уже состоялся. В свою очередь, и мы не останемся в долгу у района — самодеятельность студентов дала первый концерт в колхозе «Коммунар».

Студент В. ЯСКЕВИЧ,  
комсорг строительства

Многие сотни студентов нашего института по почину комсомольской организации изъявили желание посвятить месяц своих летних каникул участию в работах по колхозному строительству в Ленинградской области.

Окончилась экзаменационная сессия, и один за другим в Сосновский, Ордежский, Кингисеппский районы отправились отряды политехников — физиков, металлургов, механиков, строителей, электриков — славных патриотов своей любимой Родины, решивших своим практическим трудом оказать помощь колхозникам в деле хозяйственного и культурного строительства.

Сообщения, поступающие в эти дни с мест, свидетельствуют о добросовестном, самоотверженном труде наших студентов. Верные высокому комсомольскому долгу, политехники вкладывают частичку своего труда в дальнейшее процветание социалистической колхозной деревни, в умножение ее богатств и культуры.

Ниже мы публикуем сообщения корреспондентских постов «Политехника» из Сосновского и Ордежского районов Ленинградской области, где трудятся в эти дни наши студенты.

## Вести с трудовых участков

### 1. На объектах района

В настоящее время в Сосновском районе Ленинградской области самоотверженно трудятся свыше 530 студентов-политехников и студентов других вузов города. Всего у нас создано 14 бригад, из них 12 — в колхозах района и 2 — на мелиоративном участке.

Наиболее крупными объектами колхозного строительства являются мелиоративный участок, где занято 153 студента, и общестроительные постройки в колхозах: «1 Мая», где работают 55 человек (командир отряда тов. Белов), «Сталинский путь», куда направились 80 студентов во главе с командиром отряда тов. Матвеевым, и сельхозартель имени Кирова, где начали работу 52 человека (командир отряда тов. Старовойтов).

В колхозах студентам предстоит построить типовые коровники на 100—120 голов крупного рогатого скота, зернохранилища, овчарни и другие хозяйственные постройки. В большинстве колхозов в первую неделю нашего пребывания в районе основной работой была заготовка леса, его вывозка и заготовка кирпича. На мелиоративном участке начались большие объемы работ по расчистке трассы для работы механизмов.

Какие недостатки встретились нам на первых порах?

Один из главных недостатков — это отсутствие хорошо подготовленного фронта работы, нормирования, технической документации, инструмента.

Председатели колхозов торопливо встретили студентов, в большинстве случаев неплохо разместили их, организовали питание. Но много неполадок к концу первой недели не было устранено. Так, например, в колхозе «1 Мая» студенты заготавливали лес на участке сельхозартели имени Жданова. Между этими колхозами идет какая-то тяжба, и ждановцы не дают вывозить лес. Из-за этого срывается весь план работ. В колхозе «Путь Ильича» студенты сами ищут работу, инструмент приходится выпрашивать у колхозников. Все это, конечно, сказывается на выполнении задания. В колхоз «Сталинский путь», где работает самая большая бригада, район выделил автомашину только к концу недели и, естественно, что первые семь дней студенты не могли работать в полную силу.

Все эти недостатки должны быть устранены в ближайшее же время, тем более, что студенты там, где дело налажено, работают с «огоньком», выполняют и перевыполняют нормы. На тяжелых мелиоративных работах хорошо трудится отряд А. П. Мехедова. Он в целом перевыполняет задания, а отдельные бригады дают по 120—130 процентов нормы.

Успешно работают студенты в колхозе имени Кирова на плотничьих работах, требующих значительной квалификации. В мелиоративном отряде тов. Любимова 75 процентов состава — девушки. Основная работа у них — вырубка кустарника. Эта работа несколько непривычна для девушек. Однако студентки с честью справляются с ней. Процент выполнения ими сменного задания неуклонно растет и с 30 процентов в первый день работы поднялся до 85 процентов на пятый.

Несомненно, что этот отряд, как и другие отряды наших студентов, добьется выполнения норм и плана работы.

Студент Ю. СИНОЧКИН

### 2. В колхозе имени Сталина

В сельхозартели имени Сталина работает большой отряд строителей — студентов II курса инженерно-строительного факультета. Вместе с ними трудятся электрики, гидромелиораторы, экономисты.

Встретили нас в колхозе хорошо. Состоялся митинг, на котором выступили представители района. В первый же день нашего пребывания в колхозе отряд был разбит на три бригады. Две из них были направлены на заготовку леса и одна — на вспомогательные работы.

С первых же дней своего труда бригады, заготавливающие лес, повели упорную борьбу за высокое качество распиловки и очистки леса.

Начали устанавливать связь с комсомольской организацией колхоза. Комсорг отряда Н. Тучкова уже побеседовала с комсомольцами. В жизни организации ВЛКСМ этого колхоза есть много нового, поучительного, интересного.

Студентка Т. ШКУРКО

### 3. В колхозе

#### «Знамя труда»

Отряд тов. Фролова (I курс металлургического факультета) приступил к заготовке стройматериала для постройки утепленного скотного двора и колхозного клуба. Клуб строится вне плана строительства, и студенты добровольно решили помочь колхозникам в их ценном начинании. Строить клуб будем в часы после работы.

Погода в первые дни мешала стройке. Но, несмотря на проливной дождь, студенты горячо взялись за дело. В первые же дни за проделанную работу отряд получил благодарность от своего командира.

На днях выдалась погода без дождя, поэтому отряд работал особенно хорошо. По приблизительным подсчетам мы заготовили леса в полтора раза больше, чем полагалось по норме.

Особенно отличились в работе трелевщики. Предполагалось, что заготовленный лес они будут вывозить в семидневный срок. Студенты, несмотря на плохую погоду и трудные условия трелевки, вывезли лес в четыре дня.

Нелегко приходилось и лесорубам. Лес рубили в низком заболоченном месте, поэтому к концу дня они были мокрыми с головы до ног. Но сознание того, что наш лес пойдет на хорошее большое дело, высокий патристический подъем способствовали тому, что и неопытная молодежь работала не хуже бывалых лесорубов. Недавно отряд перешел на рубку старого леса.

Несмотря на усталость, после рабочего дня студенты много читают, вместе с колхозной молодежью играют в волейбол. В ближайшие дни намечается постройка спортплощадки.

Студентка Л. МАШКИНА

### Огни коммунизма

(Песня студентов-строителей колхозных ГЭС)  
Пусть песня летит над притихшей рекою,  
Пусть слушает нас потревоженный лес!  
На этой реке мы, студенты, построим  
Нашу — колхозную ГЭС.

Припев:

По жизни свободно и смело шагая,  
Над миром огни коммунизма зажжем,  
И если нам горы в пути помешают,  
Мы горы с дороги свернем!

В белесом тумане костры освещают  
Обрыв незнакомых речных берегов,  
Мы знаем — другие огни заиграют  
Здесь скоро на месте костров.

Припев:

По жизни свободно и смело шагая,  
Над миром огни коммунизма зажжем,  
И если нам горы в пути помешают,  
Мы горы с дороги свернем!

Студент  
Анатолий ЛИТВАК

#### По следам неопубликованных писем

##### писем

Группа студентов V и IV курсов энергомашиностроительного факультета прислала в редакцию газеты «Политехник» письмо, в котором рассказывала о некоторых недостатках в работе кафедры «Автомобили и тракторы». Перестройка деятельности этой кафедры в свете задач, вытекающих из работы товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», ведется медленно. В статье, в частности, указывалось на неудовлетворительную постановку учебно-методической работы на кафедре, отсутствие должной критики и самокритики, глубокой воспитательной работы со студентами. Авторы приводили ряд примеров недостатков в самом учебном процессе, в чтении лекций, проведении лабораторных работ.

Указанное письмо было обсуждено на партийном бюро энергомашиностроительного факультета. Факты, указанные в нем, подтвердились. Партбюро отметило, что авторы статьи своевременно подняли вопрос о серьезных недостатках в работе кафедры «Автомобили и тракторы» и правильно отметили ряд ошибок, имеющих здесь место.

Партбюро в своем решении постановило признать работу парторга кафедры тов. Юрова неудовлетворительной и предложило партгруппе заслушать отчет парторга и провести его перевыборы. Зав. кафедрой доценту Крюкову предложено уместить критику, направленную в его адрес, изжить элементы взыскания и высокомерия. Зав. кафедрой и партгор должны в кратчайший срок исправить отмеченные в письме недостатки.

Далее партбюро постановило заслушать в ноябре этого года на заседании партбюро отчет парторга кафедры о ходе выполнения настоящего решения. Декану факультета порекомендовано поставить вопрос перед дирекцией института о создании нормальных условий для учебного процесса на кафедре.

Студент В. ЯСКЕВИЧ,  
комсорг строительства

Ответственный редактор В. ГУСЕВ