Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! ИНД УСТРИАЛЬНЫЙ Пролетарии всех стран, соединяйтесь! ОТРИМЬНИЙ ВОЕХ СТРАН, СОЕДИНЯМИ ВОЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! ОТРИМЬНИЙ ВОЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! ОТРИМЬНИЙ ВОЕХ СТРАН, СОЕДИНЯМИ ВОЕ

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313-315

№ 74 (405) 18 ноября 1938 г. Пятница

Год издания пятый Цена 5 коп.

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ "КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)"

Постановление ЦК ВКП(б)

1.

Выход в свет "Краткого курса истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)" язляется крупнейшим событием в идейной
жизни большевистской партии. С появлением
Краткого курса истории ВКП(б)" партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области
иарксизма-ленинизма. Курс истории партии—
научная история большевизма. В ней изложен и
обобщен гигантский опыт коммунистической
партии, равного которому не имела и не имеет
ни одна партия в мире.

"Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)" является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая "Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)", ЦК

ВКП(б) исходил из следующих задач:

1. Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководство, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее инкаких произвольных толкований. Изданием Курса истории ВКП(б), одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец произволу и неразберихе в изможении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2. Создавая "Краткий курс истории ВКП(б)", ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя по-

нять ленинизм.

Создавая "Курс истории ВКП(б)", ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были он воссоединены в одно целое искусственно Расщепленные составные части единого марксистско-ленинского учения—диалектический и испорический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политикой партии, - руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство Чарксизма-ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксисткую теорию на основе обобщения нового опыв классовой борьбы пролетариата в эпоху имериализма и пролетарских революций.

3. В противоположность некоторым старым чебникам, излагавшим историю ВКП(б) прежде чего вокруг исторических лиц и имевшим в челу воспитание кадров на лицах и их биогранах,—"Краткий курс" излагает историю партии а базе развертывания основных идей марксизаленинизма и имеет в виду воспитание парчиных кадров, в первую очередь, на идеях чарксизма-ленинизма.

Создавая "Краткий курс истории ВКП(б)", ЦК КП(б) исходил из задачи преподать учение фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изфение марксистско-ленинской теории наибо-мее отвечает интересам дела, так как на исто-

рических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизмаленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизненность марксистско-ленинской теории проверены практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, и сама марксистсколенинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4. Создавая "Краткий курс истории ВКП(б)", ЦК ВКП(б) ставил задачу освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории мар-

ксизма-ленинизма и истории партии.

Такого рода вульгаризация и упрощенчество нашли выражение, например, в распространенных до последнего времени, явно антимарксистских и давно осужденных партией, взглядах о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лжетеоретиками и пропагандистами с полуэсеровских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относится неправильное толкование вопроса о победе социализ-

ма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войн в современную эпоху, непонимание различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего рода "пацифистов".

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой "школой" Покровского, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и, тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешает правильному воспита-

нию кадров

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказалась также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

"Краткий курс истории ВКП(б)" кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и опошлению марксизма-ленинизма, восстанавливая уста-

новки марксизма-ленинизма.

5. Создавая "Краткий курс истории ВКП(б)", ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистсколенинской теории, научно раскрывающей законы развития общества,—теории, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата,—теории, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается и совершенствуется и которая не боится заменять отдельные устарелые положения и выводы новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руковод-

ства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

Ошибочно думать, будто задача овладения теорией посильна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией-дело наживное. Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6. Создавая "Курс истории ВКП(б)", ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандист-

скую работу на должную высоту.

Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), нашли свое разрешение в "Кратком курсе истории ВКП(б)".

11.

Каковы основные недостатки пропагандистской работы?

В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1. Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразились прежде всего в том, что партийные организации основной формой пропаганды избрали устную пропаганду через кружки, забывая, что кружковый метод пропаганды был свойственен преимущественно нелегальному периоду партии, в силу условий работы партии в то время, и что в условиях Советской власти и при наличии в руках большевистской партии такого мощного орудия пропаганды, как печать, созданы совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды и для централизованного руководства ею.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжают цепляться за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в нынешних условиях уже не могут являться главным методом обучения наших кадров большевизму, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна притти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную высококвалифицированную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам, через лекции, доклады и т. п.

Избрав основным методом пропаганды устную пропаганду через кружки, партийные организации увлеклись ошибочной затеей объединить

(Продолжение см. на 2-3 стр.)

о постановке партийной пропаганды в связи

Постановление

(Продолжение. Начало см. на 1-й стр.)

в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погоню за огульным "охватом" и при том в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков партийные организации выпустили из рук главное звенокачество пропаганды.

Обилие кружков, лишив партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой, сведя свою деятельность главным образом к собиранию канцелярско-статистических сведений об "охвате" коммунистов учебой в кружках, их численности и посещаемости. В результате кружки превратились в автономные и бесконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх.

Обилие кружков привело, далее, к тому, что кадры пропагандистов оказались переполненными малоподготовленными теоретически, а зачастую политически неграмотными и непроверенными людьми, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь подменить изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощенчеством и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством пропагандистов партийные организации выпустили из своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того, чтобы централизовать руководство пропагандистами и обеспечить тем самым полъем качества работы с пропагандистами, парторганизации и в этом деле ошибочно взяли курс на количество, распылив дело помощи пропагандистским кадрам путем создания большого количества парткабинетов при предприятиях, семинаров пропагандистов, краткосрочных курсов пропагандистов и т. д. Погоня за количеством этих учреждений в ущерб качеству привела к тому, что парткабинеты и семинары пропагандистов оказались лишенными необходимого партийного руководства, а недостаток квалифицированных кадров руководителей пропсеминаров и парткабинетов привел к снижению качества их работы, к неудовлетворенности пропагандистов постановкой дела в них, превращая посещение семинаров и кабинетов в формальную

Превратив посещение кружков в обязанность для членов партии, рассматривая партийцев как вечных школьников начальных классов, неспособных к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма, парторганизации прибегли к целому ряду административных ухищрений для вовлечения и удержания членов партии в кружках, встали на путь мелочной опеки и регламентации работы коммунистов в кружках.

В работе кружков укоренились неправильные и тормозящие идейно-политический рост членов партии школярские методы, выразившиеся в насаждении "единых дней" учебы для всех кружков, единых регламентов их работы, в изгнании из кружков метода беседы и живой товарищеской дискуссии.

Не ограничиваясь этим, парторганизации задались бюрократической и вредной затеей "контролировать" каждого читающего марксистско-ленинскую книгу и заставлять отчитываться в прочитанном.

В результате этих неправильных установок в пропагандистской работе, у коммунистов, обязанных в течение ряда лет заниматься, в одних и тех же кружках и лишенных надлежащей помощи в изучении марксистско-ленинской литературы у себя дома, теряется интерес к теоретической подготовке, а посещение занятий кружков зачастую превращается в тягостную обузу.

Нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократически-административная практика механического, принудительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки как на единственную форму партийного просвещения, подорвали у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксизм-ленинизм путем самостоятельного чтения. Тем самым нанесен ущерб делу глубокого, самостоятельного усвоения коммунистами основ марксизма-ленинизма, идейному росту партийных кадров.

Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией.

Необходимо разбить вредный предрассудок, будто учиться марксизму-ленинизму можно только в кружке, тогда как в действительности главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение.

2. Одной из основных причин непомерного раздувания кружковой работы и устной пропаганды вообще, в ущерб пропаганде через печать, явился вредный разрыв в организации печатной и устной пропаганды, нашедший свое выражение в раздельном существовании отделов пропаганды и отделов печати как в обкомах, крайкомах и ЦК нацкомпартий, так и в аппарате ЦК ВКП(б).

В пропаганде марксизма-ленинизма главным, решающим оружием должна являться печатьжурналы, газеты, брошюры, а устная пропаганда должна занимать подсобное, вспомогательное место. Печать дает возможность ту или иную истину сразу сделать достоянием всех, она поэтому сильнее устной пропаганды. Расщепление же руководства пропагандой между двумя отделами привело к принижению роли печати в пропаганде марксизма-ленинизма и, тем самым, к сужению размаха большевистской пропаганды, к кустарничеству и неорганизованности.

Отделы партийной пропаганды и агитации, ограничив свою деятельность устной пропагандой, погнавшись за количеством кружков, не использовали для дела пропаганды партийную печать, и в результате лишили себя возможности руководить пропагандой по существу.

В свою очередь отделы печати, будучи лишены необходимых квалифицированных кадров пропагандистов, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

3. Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу политической подготовки, к делу марксистско-ленинской закалки наших кадров, нашей советской интеллигенции, - кадров партийных, комсомольских, советских, хозяйственных, кооперативных, торговых, профсоюзных, сельскохозяйственных, просвещенских, военных, то есть кадров партийного, государственного и колхозного аппарата, при помощи которых управляют рабочий класс и крестьянство Советской страной. Практика нашей партийной пропаганды, сосредоточившись на охвате, главным образом, рабочих от станка, упустила из виду командные кадры — нашу советскую, партийную и непартийную интеллигенцию, состоящую из вчерашних рабочих и кре-

"Краткий курс истории ВКП(б)" ставит одной из своих задач положить конец этому дикому, антиленинскому, пренебрежительному отношению к нашей, советской интеллигенции и к нуждам ее политического, ленинского воспитания.

"Краткий курс истории ВКП(б)" обращен, в первую очередь, к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в де-

Наши партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие ленинские кадры, занятые практической работой сильно отстали в области теории. Создавая курс истории партии, ЦК ВКП(б) ставил задачу начать ликвидацию этой теоретической и политической отсталости наших кадров.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что "... если бы мы смогли, если бы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач" (Сталин).

ЦК ВКП(б) исходил из того, что искусство большевистского руководства требует знания теории, т. е. законов развития общества, законов развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Все наши кадры составляют огромную армию

генция всеми своими корнями связана с рабочим классом и крестьянством. Это совершенно новая интеллигенция, подобной которой нет ни в одной

Ни одно государство не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, тем более не может обойтись без своей интеллигенции со. циалистическое государство рабочих и крестьян Нашу интеллигенцию, выросшую за годы Совет. ской власти, составляют кадры государственного аппарата, при помощи которых рабочий класс ведет свою внутреннюю и внешнюю политику Это-вчерашние рабочие и крестьяне и сыновы рабочих и крестьян, выдвинувшиеся на команд ные посты. Особое значение имеет интеллигенция в такой стране, как наша, где государство направляет все отрасли хозяйства и культуры в том числе и сельское хозяйство, и где каждый государственный работник, чтобы сознательно и с успехом выполнять свою работу, должен понимать политику государства, его задачи во вне и внутри страны.

Следовательно, задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии большевиков.

ЦК ВКП(б) констатирует, что, несмотря на столь важную роль интеллигенции в советском государстве, до настоящего времени еще не преодолено пренебрежительное отношение к нашей интеллигенции, представляющее из себя вреднейшее перенесение на нашу советскую интеллигенцию тех взглядов и отношений к интеллигенции, которые были распространены в дореволюционный период, когда интеллигенция находилась на службе у помещиков и капитали-CTOB.

Это пренебрежительное отношение к интеллигенции находит свое выражение в запущенности идейно-воспитательной работы с кадрами, в забросе политической работы среди интеллигенции, служащих, учителей, врачей, студенчества, колхозной интеллигенции и т. д., в пренебрежительно-высокомерном отношении к партийному и непартийному интеллигенту, как к человеку второго сорта, хотя бы это был вчерашний стахановец, выдвинутый в силу своих заслуг на руководящий пост советского государства.

Такое антибольшевистское отношение к советской интеллигенции является диким, хулиганским и опасным для советского государства. Необходимо понять, что именно заброшенность политической работы среди интеллигенции, среди наших кадров, привела к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишенная идейной закалки, политически свихнулась, запуталась и стала добычей иностранных разведок и их троцкистскобухаринской и буржуазно-националистической

ЦК ВКП(б) считает, что этому "махаевскому", антиленинскому отношению к интеллигенции необходимо положить конец.

Необходимо воспитать советскую интеллигенцию в духе марксизма-ленинизма.

Без такой интеллигенции советское государство не может с успехом руководить страной. "Краткий курс истории ВКП(б)" является средством такого воспитания советской интеллиген-

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Считать неправильной практику погони за количественным охватом коммунистовкружками сети партпросвещения в ущерб качеству пропаганды, приводящую к дроблению сил и принижению уровня пропагандистской работы.

2. Обязать партийные организации ликвидировать организационное кустарничество в деле партийной пропаганды, установить необходимую централизацию в руководстве ею и перестроить организацию партийной пропаганды таким образом, чтобы обеспечить подъем ее качества, ее идейного уровня.

3. В основу пропаганды марксизма-ленинизма положить "Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)".

Диференцировать изучение истории ВКП(6)

следующим образом:

Для низового звена кадров, в числе которых имеется значительная часть недостаточно подготовленных товарищей, целесообразно изучать курс в сокращенном объеме по трем основ. ным этапам истории партии: 1) борьба за создасоветской интеллигенции. Советская интелли- ние большевистской партии (I—IV главы), 2) парт

с выпуском "краткого курса истории вкп(б)"

UK ВКП (б)

ия большевиков в борьбе за диктатуру пролеариата (V-VII главы), 3) партия большевиков власти (VIII—XII главы).

Для среднего звена, состоящего из сравительно более подготовленных товарищей и вляющегося наиболее многочисленным звеном аших кадров, ЦК ВКП(б) рекомендует изучеие "Курса истории ВКП(б)" полностью, по

2 содержащимся в нем главам.

Для высшего звена, т. е. для наиболее подотовленных товарищей целесообразно изучать краткий курс истории ВКП(б)" по подраздеам каждой главы, одновременно с изучеием соответствующих произведений Марксаангельса — Ленина — Сталина по первоисточникам. 4. Исходя из того, что главным методом изуения марксизма-ленинизма должен стать метод змостоятельного изучения, предложить обкоим, крайкомам и ЦК нацкомпартий сократить оличество кружков партийного просвещения. Вместо существующих ныне на каждом крупом предприятии, в учреждении, в вузе многих десятков, а иногда и сотен кружков, при праильном подходе к делу окажется целесообразым иметь на крупном предприятии, в крупном учреждении, примерно 2-3 кружка для низовых кадров, 2-3 кружка среднего уровня и повышенный кружок для самых развитых и подготовленных людей, а в вузах несколько ружков среднего и повышенного типа.

В сельских районах при наличии желающих зучать "Краткий курс истории ВКП(б)" в кружах и при наличии квалифицированных пропаандистов можно иметь несколько кружков для ельской интеллигенции: партийного и советкого актива, учителей, торгово-кооперативных аботников, колхозного актива и т. д.

При сокращении количества кружков необхоимо исходить из задач обеспечить их действиельно квалифицированными пропагандистами. 5. Ликвидировать административно-бюрокраическую практику принудительного зачисления оммунистов в кружки партийного просвещения. Разъяснить каждому коммунисту, что участие кружках является делом исключительно доброольным.

6. Работа кружков должна быть построена на снове живой беседы и товарищеской дискусии. Из кружков должны быть решительно изнаны вредные школярско-административные иетоды, казенщина и схематизм, тормозящие дейное воспитание партийных и непартийных большевиков. Пропагандисты должны давать оварищеское разъяснение по интересующим

ленов кружка вопросам.

Необходимо покончить с формально-бюрокраической регламентацией работы кружков (единый день партийной учебы, двухчасовые занягия сразу же после работы, отказ от поставовки практических вопросов, интересующих частников кружка, и т. п.). Расписание занятий каждого кружка должно устанавливаться его участниками вместе с пропагандистом, исходя из местных условий. Каждое занятие должно продолжаться столько, сколько участники кружка очтут необходимым для основательного обсуждения поставленных вопросов.

Работа кружков должна быть организована так, чтобы не растягивать занятия на слишком олгий период времени. Необходимо избежать дного из коренных недостатков теперешних ружков, когда неограниченное количество вреени уделяется первым темам, а послеоктябрький период, имеющий важнейшее значение истории партии, остается неизученным.

Кружки по изучению истории партии должны ормироваться так, чтобы обеспечить более ли менее однородный уровень общеобразоваельной и политической подготовки их участчков. По уровню подготовки целесообразно меть три типа кружков в соответствии с дифеенцированным характером изучения "Краткого

Урса истории ВКП(б)":

а) кружки для низового звена наших кадров, ^{Вуча}ющие "Краткий курс истории ВКП(б)" сокращенном объеме и с более доступным зложением вопросов теории;

0) кружки для среднего звена, изучающие ^{0лн}остью "Краткий курс истории ВКП(б)" по дельным главам;

в) кружки для наиболее подготовленных товаищей, изучающие "Краткий курс истори ВКП(б)" подразделам каждой главы с одновременным тением первоисточников.

. Ввести в практику лекции, являющиеся ажным методом пропаганды марксизма-ленивама. Хорошо подготовленная, содержательная теоретическим и политическим вопросам.

лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим "Краткий курс истории ВКП(б)" и произведения классиков марксизма-ленинизма. Необходимо также ставить лекции по вопросам международного положения и по отдельным теоретическим и политическим вопросам. Считать целесообразным, чтобы после лекции лектор отвечал назаданные вопросы. Ввести в практику организацию открытых лекций с небольшой платой за посещение.

8. Ликвидировать кустарщину и бесконтрольность в работе с пропагандистами, выразившиеся в погоне за огульным насаждением парткабинетов и семинаров пропагандистов. Обязать парторганизации в двухмесячный срок изучить и пересмотреть сеть парткабинетов, сократив их количество, оставив парткабинеты для помощи пропагандистам и консультации для занимающихся политическим самообразованием, как правило, при горкомах и райкомах партии. Не обеспеченные квалифицированными консультантами, партийные кабинеты на предприятиях и в учреждениях должны быть сокращены, или использованы в качестве читален и библиотек для занимающихся самообразованием. Обязать парторганизации сократить количество пропагандистских семинаров, сосредоточив работу семинаров пропагандистов при крупных городских райкомах, при горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

Партийные организации при создании семинаров пропагандистов должны обеспечить их марксистски-образованными, политически проверенными руководителями. Горкомы, обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении "Краткого курса истории ВКП(б) шли значительно

Семинар не может быть местом для "накачивания" пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действенную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематитески публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всесоюзной трибуны пропаганды.

Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакции "Правды", "Красной Звезды". "Комсомольской Правды", а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, "ответы" на "вопросы" читателей. Организовать в составе редакций "Правды", "Красной Звезды", "Комсомольской Правды", а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет, отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных товарищей, и привлечь к работе в отделах пропаганды редакций лучших пропагандистов.

Считать необходимым перестроить журнал "Большевик" с тем, чтобы он являлся теоретическим органом партии и всесоюзной консультацией по вопросам марксизма-ленинизма, давая на своих страницах ответы и разъяснения по интересующим членов партии и беспартийных

Обязать Отдел партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Госполитиздат обеспечить издание популярных брошюр в помощь пропагандистам и особенно низовому активу, изучающему историю партии, а также разработать план издания пособий по истории партии!

11. Осудить как дикость и хулиганство пренебрежительное отношение к советской интеллигенции и к задачам ее идейно-политического воспитания в духе марксизма-ленинизма. Обязать партийные организации восстановить правильное большевистское отношение к советской интеллигенции и развернуть идейно-политическую работу среди интеллигенции, среди служащих, студенчества и колхозной интеллигенции. Считать первоочередной и главной задачей парторганизаций в области пропаганды ликвидацию теоретической и политической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечив всяческую помощь советской интеллигенции в овладении большевизмом, в изучении истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

12. Отметить серьезное отставание работников теоретического фронта, проявляющееся в их теоретической слабости, в их боязни смело ставить актуальные теоретические вопросы, в распространении начетчичества и буквоедства, в вульгаризации и опошлении отдельных положений марксизма-ленинизма, в отставании теоретической мысли, в недостатке теоретического обобщения громадного практического опыта, накопленного партией на всех участках социалистического строительства. Призвать всех работников теоретического фронта решительно и быстро выправить нетерпимое отставание теоретического фронта, покончив с боязнью смелой постановки теоретических вопросов, двигающих марксистско-ленинскую теорию вперед, покончив с буквоедством, начетчичеством, схоластикой, вульгаризацией и опошлением отдельных поло-

жений марксистско-ленинской теории. 13. Ликвидировать запущенность идеологического хозяйства, которая нашла, в частности, свое выражение в неудовлетворительной работе Института Маркса—Энгельса—Ленина, допустившего ряд искажений и неточностей при переводах на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также грубейшие политические ошибки вредительского характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым

томам сочинений Ленина.

14. Обязать Институт Маркса — Энгельса — Ленина в кратчайший срок исправить искажения, допущенные в переводах сочинений Маркса-Энгельса на русский язык, а также грубейшие, политические ошибки, содержавшиеся в приложениях и примечаниях к сочинениям В.И. Ленина, например, к XIII тому.

Обязать Институт Маркса—Энгельса—Ленина

ускорить переиздание сочинений Маркса-Энгельса и В. И. Ленина.

15. Отметить оторванность наших теоретических журналов от насущных вопросов жизни и борьбы нашей партии, их самозамыкание и тенденции к академизму.

Обязать редакции теоретических журналов перестроить свою работу, обеспечив на своих страницах постановку актуальных теоретических вопросов, обобщение опыта социалистического строительства, обслуживание теоретических запросов наших кадров, разработку новых теоретических проблем и творческую дискуссию по вопросам теории.

16. В дополнение к системе политической переподготовки руководящих партийных кадров, становленной февральско-мартовским Пленумом ЦК ВКП(б), провести следующие мероприятия по переподготовке и подготовке квалифицированных пропагандистских кадров партии:

а) организовать годичные курсы переподготовки пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: 1) Москва, 2) Ленинград, 3) Киев, 4) Минск, 5) Ростов, 6) Тбилиси, 7) Баку, 8) Ташкент, 9) Алма-Ата, 10) Новосибирск. Годичные курсы переподготовки пропагандистов, организованные в этих центрах, должны обслуживать не только данную область, край, но и смежные области, края, республики. Программа годичных курсовпропагандистов должна быть составлена применительно к программе "Ленинских курсов", а занятия должны быть построены так, чтобы развивать навыки пропагандистской работы и самостоятельного глубокого изучения произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина.

(Окончание см. на 4-й стр.)

постановке партийной пропаганды в связи с выпуском "Краткого курса истории ВКП(б)"

Постановление ЦК ВКП(б)

(Окончание. Начало см. на 1-й стр.)

Общий контингент слушателей всех годичных курсов переподготовки пропагандистов установить в количестве 1500-2000 человек с тем, чтобы в этом составе, примерно, половину составляли газетные работники;

б) организовать Высшую школу марксизмаленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях на основе глубокого изучения "Краткого курса истории ВКП(б)". В связи с этим:

а) Взамен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма, ввести в вузах единый курс "Основы марксизмаленинизма", сохранив в учебном плане общее количество часов, отводившееся ранее на социально-экономические дисциплины. Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения "Краткого курса истории ВКП(б)", с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения "Истории ВКП(б)"

б) Вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма.

в) В университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма.

г) Поручить Отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному Комитету по делам высшей школы отобрать к началу учебного 1939/40 года руководителей кафедр марксизмаленинизма и представить их на утверждение ЦК ВКП(б). Предложить ЦК нацкомпартий, крайкомам, обкомам и горкомам ВКП(б) отобрать теоретически подготовленных и политически проверенных преподавателей основ марксизма-ленинизма.

д) Организовать при Высшей школе марксизма-ленинизма шестимесячные курсы переподготовки преподавателей марксизма-ленинизма для вузов.

В целях коренного улучшения партийного руководства пропагандой марксизма-ленинизма,

ЦК ВКП(б) постановляет:

18. Объединить отделы партийной пропаганды и агитации и отделы печати и издательств ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий, крайкомов и обкомов ВКП(б), создав единые отделы пропаганды и агитации.

19. Сосредоточить в отделах пропаганды и агитации всю работу по печатной и устной пропаганде марксизма-ленинизма и массовой поли- остальные ответственные работники отделов тической агитации (партийная пресса; издание пропагандистской и агитационной литературы; организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма; контроль за идейным содержанием пропагандистской работы; подбор и распределение пропагандистских кадров, политическая переподготовка и подготовка партийных кадров; организация массовой политической

В основу работы отделов пропаганды и агитации положить практическое проведение в жизнь настоящего решения ЦК ВКП(б).

20. Для поднятия качества пропаганды марксизма-ленинизма считать необходимым, чтобы в деле пропаганды парторганизации опирались впредь, как правило, на кадры освобожденных от всякой другой работы товарищей, могущих полностью посвятить себя этой работе и неустанно повышать свою теоретическую и пропагандистскую квалификацию.

В связи с этим поручить обкомам и крайкомам ВКП(б) отобрать лучших пропагандистов на постоянную пропагандистскую работу.

21. Работники отделов пропаганды и агитации должны подбираться парторганами из числа наиболее квалифицированных пропагандистов-профессионалов и партийных литераторов.

В составе отделов пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий, обкомов, крайкомов и горкомов ВКП(б) должны быть организованы лекторские группы.

22. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий передвинуть наиболее подготовленных из числа этих работников для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культпропы горкомов и райкомов партии в отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание отделов пропаганды и агитации также и в тех райкомах, где в настоящее время не имеется культпропов. Установить, что создание отделов пропаганды и агитации в райкомах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квалифицированных работников по представлению обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий.

Включить в состав отделов пропаганды и агитации горкомов, райкомов партии городские и районные партийные кабинеты с тем, чтобы заведующие парткабинетами одновременно являлись заместителями заведующих отделов пропаганды и агитации.

24. Установить, что заведующие отделами пропаганды и агитации обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий, окружкомов, горкомов и райкомов партии утверждаются ЦК ВКП(б), а все

пропаганды и агитации этих комитетов утверж. даются бюро обкомов, крайкомов и ЦК нацком.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК нацкомпарти в двухмесячный срок полностью подобрать утвердить работников отделов пропаганды

25. Ввиду тесной связи работы Института Маркса-Энгельса-Ленина с пропагандой марк. сизма-ленинизма, считать необходимым пере. дать Институт Маркса-Энгельса-Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б)

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные коми теты серьезно заняться пропагандой марксизмаленинизма-кровным делом большевистской пар. тии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко вникая в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК нац. компартий должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствия с настоящим постановлением.

Указывая всем партийным организациям, что перестройка всего дела партийной пропаганды в духе настоящего решения ЦК потребует от партийных органов особого внимания и заботы ЦК предупреждает парторганизации от опас ности механически-формального подхода к пе рестройке пропаганды, от каких бы то ни было попыток огульного охаивания всего прошлого опыта пропагандистской работы.

В целях улучшения руководства делом партийной пропаганды установить, что в каждом горкоме, обкоме, крайкоме и ЦК нацкомпартив должен быть специальный секретарь, занимаю щийся исключительно вопросами организации содержания пропаганды и агитации.

ЦК ВКП(б) предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий разъяснить настоящее решение партийному активу и всем членам партии.

ЦК ВКП(б) подчеркивает, что выход в свет "Истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) и должен стать началом поворота наших кадров-партийных, комсомольских, советских, профсоюзных, хозяйственных, культурных работников, кадров всей советской интеллигенции,-к ликвидации своей теоретической отсталости.

"Краткий курс истории ВКП(б)" кладет начало новому мощному идейно-политическому подъему в жизни нашей партии и советского народа.

Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружающей знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партия Ленина-Сталина весь советский народ к победе коммунизма.

14 ноября 1938 года

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

Недоступный кворум

Секретарю комитета ком- должен ли кворум тона просыпаются обязатель- варищей. шить подготовку к собранию. нил об уставе, о кворуме. Опыт сорвавшегося собрания Ох, этот ненавистный квоподсказал идею: объявление рум-он виноват (а не коминадо написать крупнее и тет) во всем-зачем он так обойти комсоргов часа за 2, велик! И член комитета подаже за 3 до собрания. Все думал, что будь он на съезбыло сделано..., но кворум де-он добился бы установне явился.

7 чел. пошли в парикмахер- съездего предусмотрительно скую, 14 чел, обедают, трое никто не посылал и он пропошли искать своих товари- изнес горячую речь о том, щей и что к тому же собра- что собрание придираетсяние назначено на 4, а сейчас нехватает каких-нибудь еще нет 6, решили, что шести человек. кворум соберется и собрание начали (какая, мол, разница

сомола . . . ического фа-к началу собрания, или культета приснился кворум. к концу). Прошел скучный, Это был страшный зверь. Он какой-то нежно поглаживаю рычал и кусался, но на собра- щий отчет; вяло, без криние не шел. Проснулся секретики шли прения. Многие тарь весь в поту (герои фельешумели, мешая дремоте то-

но в поту) и направился вер- Но вот кто-то снова вспомления кворума-так, процен-Однако, учитывая, что тов в 25 организации. Но на

> Поднялся страшный шум: - Как шести, когда не ние...

явились 100 комсомольцев? Председатель загремел звонком:

 Нас интересует не треть организации, а только эти 6 человек, которых нехватает до кворума... Председатель почувствовал, что излишне откровенен и замолк.

Прекратились посторонние разговоры, чтение газет, решение задач, шум разбудил уснувших. 200 человек заговорили. Заговорили активно, ибо, если к отчету их никто не готовил, ток обсуждению кворума они привыкли. Итак, обсуждали кворум. Все стояли, кричали, требовали слова и, не дожидаясь его, говорили, стремясь перекричать друг друга. Председатель, отчаявшись взять голосом, без умолка звонил. Но звонка не было слышно.

- Дайте слово.

- Тут предвзятость какая-то.

Нельзя срывать собра-

Дайте слово.

— Дайте сказать.

- Есть же устав, това-

- Дайте слово.

брали.

Обсуждали—сколько на собраниишести человек или ста? Если до кворума нехватает шести ности, пустоты и безыдей человек, то есть ли это кво- ности. рум? Придерживаться устава формально или точно? Является ли точное выполнение устава формальным и будет ли формальное выполнение ?мынрот

В этот бурный момент вошли три человека (они выходили курить). Спор поднялся с новой силой: нехватает всего трех человек... безобразие-срывать собрание... Собрание было сорвано.

Группа чудаков сочла виновником того, кто вспомнил с 11 до 6 часов. о кворуме и в трамвае его едва не избили.

Но напрасно не избили... жесткой самокритикой коми-

тет за то, что он не хочет потребовать дисциплины от своих комсомольцев, не хочет деловито готовить собрание, готовить в группах, не хочет Слово не давали, слово даже обойти группы за 2-3 дня до собрания, за то, что вмеже сто школы большевистского воспитания превращает собрание в "школу" расхлябан

> Одно утешение-что такому комитету недолго осталось работать. Р. ХАСКИНД

> > 252 гр. инж.-физич. факультетя

ОТ РЕДАКЦИИ

Авторов заметок: Корецкого в студенток бывшего ОТФ, подписавших свою корреспонденцию инициалами "Р. З. и Т.",-просьба зайти в редакцию для личных переговоров

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ