

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 83 (414)
25 декабря 1938 г.
Воскресенье
Год издания пятый
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

Организовать индивидуальную учебу коммунистов по истории ВКП(б) (с институтского партсобрания)

На общепарткомском собрании коммунистов обсуждалось решение ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“».

В докладе по этому вопросу тов. Браславский отметил крупные недостатки в постановке партийной пропаганды и преподавании социально-экономических дисциплин у нас в институте.

Так, например, в преподавании социально-экономических дисциплин нет связи с курсом истории ВКП(б), а на некоторых кафедрах к этому вопросу подошли формально—включили в список литературы отдельные страницы и выдержки из „Краткого курса истории ВКП(б)“ и на этом успокоились.

Далее тов. Браславский отметил, что решение ЦК на сегодня еще не усвоено, не разъяснено, а кафедра ленинизма до сих пор не удосужилась даже собраться по этому поводу.

Касаясь вопроса постановки партийной пропаганды в институте, тов. Браславский указал, что партком до сих пор знал только о том, что существует 196 кружков с определенным количеством охваченных ими товарищей, а отдельных коммунистов за этими цифрами партком не видел.

Однако, говоря об общих вопросах постановки партийной пропаганды, докладчик ничего не сказал о том, какие практические мероприятия намечает партком для проведения в жизнь постановления ЦК ВКП(б). И это умалчивание неслучайно—партком все еще по настоящему не организовал свою работу и не руководит коммунистами, индивиду-

ально изучающими историю партии.

В прениях по докладу тов. Браславского выступило 12 человек.

Особенно острой критике была подвергнута работа парткома по руководству агитаторами, которые в большинстве своем недостаточно подготовлены и не удовлетворяют запросов слушателей, отстают от жизни. Нужно укрепить коллектив агитаторов за счет освобождающихся пропагандистов. Надо добиться того, чтобы наш агитатор был действительно авторитетным товарищем, к мнению которого прислушались бы и с ним бы считались.

Выступавшие предлагали парткому организовать индивидуальную учебу коммунистов так, чтобы в максимальной степени использовать богатейший наглядный материал, существующий в Ленинграде (музеи, выставки и т. д.).

В преподавании ленинизма нет перестройки (препод. Кожуро), лекции читаются сухо, утомительно, и студенты их, как правило, не слушают и используют время для посторонних дел.

На ненормальности в постановке преподавания социально-экономических дисциплин указывает и тов. Меркин. Нередко отсутствуют программы, во всяком случае их нет у студентов. Сухо и неинтересно читаются лекции, в результате чего на лекциях по ленинизму посещаемость доходит до 40—50 процентов. Лекции по экономике промышленности ведутся

без географической карты и т. д.

Такое положение нетерпимо и требует того, чтобы партком немедленно занялся вопросами преподавания дисциплин соц.-экономического цикла.

Выступавшие тт. Рябов и Новоселов говорили об учебе партийного актива.

Перестраивая нашу пропаганду в соответствии с постановлением ЦК, надо перестраивать и отдельные части партийной работы. Наша работа не помогает коммунистам заниматься повышением своего идейно-политического уровня. Заседательская суетня отрывает у них очень много времени и особенно у актива.

Учебой актива мало кто занимается. Здесь партком практически ничего не сделал.

Пока партийный актив сам не покажет примера в занятиях по истории, дело заметно не двинется с места. Постановление ЦК, например, требует организации товарищеских дискуссий, а если актив сам не изучает истории, какая же может быть помощь рядовым коммунистам? Даже организованные лекции актив почти не посещает.

Собрание приняло резолюцию, в которой одобрило решение ЦК ВКП(б) о пропаганде и наметило конкретные мероприятия по проведению его в жизнь у нас в институте.

И. КОВЫРКИН

ОРГАНИЗУЕМ ШЕФСТВО УЧЕНЫХ НАД ШКОЛАМИ*

Ко всем научным работникам высших школ Советской страны

Открытое письмо

Дорогие товарищи!

Партия, правительство, вся наша страна уделяют огромное внимание работе школ и воспитанию детей. Построены тысячи прекрасных школьных зданий, улучшены программы, подготовлены и подготовляются тысячи учителей, миллионными тиражами издаются учебники, отпускаются огромные средства на оборудование школ.

Мы очень хорошо видим, что с каждым годом в высшие школы приходит более подготовленное, более полноценное пополнение.

Однако воспитательная, особенно внеучебная работа школы поставлена еще неудовлетворительно. Огромные достижения науки во всех отраслях человеческого знания, доступные пониманию школьников, расширяющие их кругозор, любознательность, творческую фантазию, очень мало пропагандируются в школах и мало используются для воспитания.

Высшие школы могут и обязаны помочь средним школам в постановке внеучебной работы.

Коллектив профессоров, научных работников и студентов 2-го Московского государственного медицинского института организует научное шефство над школами Фрунзенского района Москвы.

Существо этого шефства будет заключаться в том, что профессора, молодые научные работники, студенты старших курсов по заявкам школ будут проводить лекции, беседы, доклады с демонстрацией диапозитивов, картин и научных фильмов; в том, что наш коллектив вместе с учительством организует среди школьников старших классов научные кружки по отдельным отраслям знания и будут руководить ими; в том, что наши сотрудники и студенты обучат школьников умению оказывать первую медицин-

скую помощь; в том, что кафедры будут консультировать учителей по интересующим их вопросам.

В нашем институте имеются различные кафедры—физики, биологии, общественных наук, химии общей, органической, физической и коллоидной, биологической, кафедры анатомии, гистологии, физиологии, фармакологии, микробиологии, хирургии, внутренних болезней, нервных, глазных, детских болезней и много других.

Каждая кафедра может наметить такие темы и выделить таких научных работников, которые расскажут школьникам много увлекательного, полезного и интересного. Это обогатит их память, многому научит и поможет найти призвание в жизни.

Беседы о жизни великих и малых людей науки, которые упорным трудом, настойчивостью, несмотря ни на какие преграды, добивались научной истины и ее защищали; рассказы о советской науке, ее переломах, упорно и настойчиво добивавшихся осуществления поставленных задач и двигающих вперед мировой прогресс и культуру,—все это будет иметь огромное значение в формировании подрастающего поколения нашей страны.

Приступая к этой работе, в которой примут участие старые и молодые научные работники и лучшие студенты института, мы призываем все высшие учебные заведения страны последовать нашему примеру.

Для практического проведения этой работы мы организуем в институте при комитете ВЛКСМ специальное бюро по научному шефству над школами под руководством заслуженного деятеля науки и профессора кафедры физиологии Л. С. Штерн и профессора кафедры патологической анатомии П. В. Давыдовского.

По поручению совета профессоров института:

Заслуженный деятель науки профессор-орденоносец М. И. АВЕРБАХ, заслуженный деятель науки профессор Л. С. ШТЕРН, заслуженный деятель науки профессор В. С. ЛЕВИТ, профессора: Л. Я. БЛЯХЕР, Н. И. РОЗАНОВ, Б. Н. МОГИЛЬНИКОВ, П. П. ДЯКОНОВ, Н. Н. ПОПОВ, Н. И. ЛАНГОВОЙ, Н. А. ЧЕРНОГУБОВ, А. М. ГЕСЕЛЕВИЧ, И. Е. ШТАНШНЕЙДЕР, Б. А. АРХАНГЕЛЬСКИЙ, И. В. ДАВЫДОВСКИЙ.

Директор института профессор А. Б. ТОПЧАН.

Секретарь парткома М. И. УТЕВСКАЯ.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. П. РАЧКОВ.

Председатель месткома научных работников Г. Х. ХАЧАТУРЬЯН.

* Письмо было напечатано в газете „Комсомольская правда“ 15 декабря 1938 г.

Фото Г. Коновалова



Партийный комитет института организовал цикл лекций для профессоров и преподавателей, индивидуально изучающих историю ВКП(б). Будет прочтено 17 лекций по основным разделам истории партии. Кроме того, в целях организации товарищеского обсуждения ряда важнейших вопросов истории партии, будут проведены две теоретические конференции.

На снимке—профессора и преподаватели на первой лекции „Идейный разгром народничества под руководством В. И. Ленина“. Лектор тов. Аввакумов.

Фото Врейткаса и Янова
(Фотохроника ТАСС)



В Мраморном зале этнографического музея открыта выставка оборонной техники. Весьма интересен артиллерийский отдел выставки, знакомящий с разнообразными типами орудий и снарядов. На снимке: инженер П. И. Турочкин дает объяснение экскурсантам

ПОДГОТОВКА К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА ИФФ

По постановлению комсомольского собрания инженерно-физического факультета, в феврале будет проведена теоретическая конференция по произведению Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“.

Значение этого произведения для теоретической и практической работы нашей партии огромно. С ленинской гениальностью в этом труде указаны пути развития революции, пути перерастания буржуазно-демократической революции в пролетарскую, дана блестящая разгромная критика меньшевистских-вражеских позиций.

Для изучающих историю партии эта конференция явится крупным событием. Задача комсомольцев ИФФ — тщательно изучить это произведение Ленина, прочесть соответствующие главы истории партии и дополнительную литературу, чтобы прийти на конференцию основательно подготовленными, достичь того, чтобы конференция принесла пользу всем. Конференция намечается на 12 февраля, происходить она будет в форме докладов и выступлений по ним.

Консультируют готовящихся к конференции преподаватели социально-экономических дисциплин гг. Коновалов и Кудрявцев. На конференцию приглашаются студенты, аспиранты и преподаватели других факультетов.

Д. ГАУХМАН

От парткома ЛИИ

В помощь изучающим Историю ВКП(б) организован цикл лекций.

Первая лекция на тему: „Реформа 1861 г. и развитие промышленного капитализма в России (лектор тов. С. И. Иванов) состоится 28 декабря в аудитории № 215 Главного здания.

Вход свободный. Начало в 4 часа дня.

28 декабря в аудитории № 237 Главного здания состоится очередное занятие школы агитаторов.

Темы докладов:

16—18 час. „Интеллигенция страны социализма“—докладчик тов. Соломоник.

18—20 час. „Религиозные праздники и их классовая сущность“—докладчик тов. Брауде.

ОСУЩЕСТВИТЬ ПЛАНЫ

На обслуживаемых нашим институтом четырех бывших избирательных участках после каникул агитаторы очень ослабили свою работу. На быв. 35-м избирательном участке даже прекращена работа агитпункта. Слабо привлекаются к массовой работе комсомольцы, выделенные комитетами ВЛКСМ факультетов, члены комитета (в том числе автор этой заметки) явно неудовлетворительно руководят комсомольцами-агитаторами.

Товарищи, выделенные парткомом, не везде связаны с руководителями участков — комсомольцами (35 участок: Астафьев—партком и Изотов—комитет ВЛКСМ).

Далеко не все кружки укомплектованы агитаторами. Так на 31-м участке (руководитель агитколлектива Бух-

биндер) нехватает 9 пропагандистов, на 35-м участке (руководитель агитколлектива Астафьев) недостает 8 агитаторов.

Нет еще твердого решения культпропа парткома о выделении части освободившихся пропагандистов на агитационную работу на участки, а следовало бы это поскорее сделать.

Имеющиеся планы работы на участках не всегда выполняются. Так на 22-м участке была сорвана экскурсия, намеченная на 12 декабря.

Комитет ВЛКСМ ЛИИ, обсудив состояние работы на участках, предложил до начала зачетной сессии развернуть полностью всю работу кружков, агитпунктов и стенок газет, используя комсомольцев и несоюзную молодежь для усиления массовой работы.

БАБИН

В РАБОТЕ ЧУВСТВУЕТСЯ ПОДЪЕМ

Бюро комсомольской организации инженерно-экономического факультета в связи с подготовкой к экзаменам использует личные разговоры с отдельными отстающими студентами (Королевой—гр. 201, Подоросской—гр. 102, Корнеевой—гр. 102, Федотовой—гр. 301 и др.) и беседы в группах, чтобы быть в курсе жизни и добиваться лучшей подготовленности студентов. Проведено совещание вновь избранных комсоргов групп по вопросу о дисциплине и академике. Ежедневно проверяется работа каждого комсорга.

Тов. Журавлева, комсорг 203 гр., молодая комсомолка, является примером для всех. Она первая, на следующий же день после выбора ее в комсорги, завела дневник жизни группы, отмечая в нем работу отдельных комсомольцев и несоюзных студентов. В ее дневнике отражается выполнение социалистических обязательств каждым

студентом. Она хорошо знает свою группу, и поэтому помогает кому это необходимо, подтягивает отстающих. В ее группе почти все студенты подписались на партийные журналы.

Комсорг 102 гр. тов. Макаров также работает неплохо. Он хорошо знает свою группу. Ему деятельно помогает староста группы тов. Сидоров. Группа заметно подтягивается и хочет добиться первого места на курсе.

Комсоорганизация факультета, под руководством партийного комитета, работая в контакте с профорганизацией и деканатом, составила конкретный план работы в каждой группе, с каждым студентом. Это удалось потому, что к каждой группе прикреплены или член партии, или член бюро комсоорганизации, профбюро и, таким образом, каждая группа имеет руководителя—отличника или ударника учебы, как правило.

Эти прикрепленные к группам товарищи отчитываются каждые 5 дней.

В результате всех мероприятий за последние дни на I курсе, на который более всего направлено внимания, начался значительный подъем.

Подготовка к сессии идет под знаком соцсоревнования между студентами и между группами. Группа 301 обратилась ко всем группам факультета, проявив инициативу в соревновании на звание лучшей группы факультета. Все группы факультета приняли вызов и в свою очередь выдвинули конкретные обязательства.

Этот подъем на факультете мы постараемся не ослабить, и надо надеяться, что наш факультет, добиваясь первого места в институте, сумеет завоевать переходящее Красное знамя. БУРДО

ОБ ЭКЗАМЕНАХ ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Среди студентов I курса существует несколько превратное представление о „трудности“ экзаменов по начертательной геометрии.

Если в течение семестра заниматься регулярно, то никаких затруднений начертательная геометрия представлять не должна.

Курс этот сравнительно не-

велик, теоретические его основы очень просты и целиком базируются на элементарной геометрии.

Так называемые „доказательства и выводы“ весьма просты, и в конечном итоге остается лишь приобрести умение и навык в применении тех приемов и способов, которые дисциплина дает для графического решения пространственных геометрических задач.

Необходимо не заучивать рецепты выполнения отдельных задач, но стараться вполне сознательно овладеть методами решения, используемыми в различных типах задач, и научиться применять эти методы не только к шаблонным, но и ко всяким возможным случаям расположения геометрических фигур в пространстве.

Достоин удивления, как легко теряются и становятся

штуки многие экзаменуемые, если им задать пример, в котором расположение геометрических элементов несколько отличается от привычного.

До экзаменов остается более половины месяца и если бы каждый студент, слабый в решении задач, обязался ежедневно делать по 3—4 примера, то, имея в запасе около 100 решенных задач, он чувствовал бы себя значительно увереннее и за остающиеся до экзамена 3—4 дня сумел бы вполне хорошо подготовиться.

Самые экзамены происходят следующим образом:

К экзамену допускаются только те студенты, которые сдали обе эссе и получили зачет по практическим занятиям; все записавшиеся на экзамен должны явиться точно в назначенное время так как все экзаменуемые сразу получают по 4 задачи.

Фотохроника ТАСС



Ленинградский художник Н. М. Кочергин закончил серию эстампов на тему: „Вооруженный комсомолец“. На снимке: „Комсомольцы—участники военизированного перехода в Хибинах“

УМЕР ЧКАЛОВ

Он ушел от нас в расцвете сил,
Не закончив начатого дела,
Он, который дали покорил,
Он, в мечтах не знающий предела.
Сотни им испытанных машин...
Что они в сравнении с потерей,
Если мертв народный исполин,
Если умер пламенный Валерий?
Он, который мог бы жить и жить—
Жертва роковой ошибки мига.
Как посмела смерть остановить
Сердце пролетарского комбрига?
Кажется, что это только сон—
Страшный сон, какие редко снятся.
Встанешь—и навстречу выйдет он
И как прежде будет улыбаться...
Он погиб на боевом посту.
Он погиб, как гибнут лишь герои...
Чкалов, покоривший высоту,
Чкалов, так любивший все живое!
И его товарищи стоят,
Долг последний другу отдавая—
Все они на завтра полетят,
Всех их ждет работа боевая.
Выше их—никто не залетит!
Только им одним покорны дали—
Сколько еще Чкаловых возрастет
Любящий отец—великий Сталин!
Память о герое не умрет,
И его идеями согрета,
Эскадрилья целая пойдет
Чкаловским маршрутом—вокруг света!
Студент ЛИИ В. РОЗЕНЦВЕЙГ

Доцент Е. А. ЛЕБЕДЕВ

Побольше дисциплины и организованности

Мои наблюдения за учебой в трех группах (304, 306, 307) энергомашиностроительного факультета показывают, что состояние дисциплины у студентов не удовлетворяет самые элементарные требования. Вследствие этого, мероприятия, принимаемые всеми институтскими организациями для облегчения сессии, могут дать неполный эффект.

Внешними проявлениями плохой дисциплины служат массовые опоздания, частые попытки студентов отвлечь преподавателя пустыми разговорами, свободные первые ряды на практических занятиях.

Характерна полученная мной во время лекции записка: „Лектору. В каком объеме текущий материал будет спрашиваться на экзамене? Зачем, мол, затруднять свое внимание второстепенными вещами, о которых могут не спросить?“

Еще более опасным я считаю неумение студентов сочетать расчетные графические занятия с домашней проработкой текущих теоретических курсов.

Термодинамика, читаемая мной в упомянутых группах, вряд ли принадлежит к числу таких дисциплин, которые можно было бы „выучить“ за несколько дней до экзамена. Ею нужно заниматься систематически, решать задачи, проверять себя перед каждым новым шагом преподавателя вперед и выполнять

в сжатые сроки домашние задания (всего их четыре), завершающие крупные разделы курса.

Действительная картина мало похожа на идеальную. Студенты мало обращали внимания на аккуратное выполнение домашних заданий и поэтому, в частности, аудиторские практические занятия дали чрезвычайно слабый эффект.

Естественно, что в этих условиях многие студенты пока обращаются за помощью только по вопросам техники расчета домашних заданий, а широко пользоваться консультацией начнут лишь после января.

Сказанное, вероятно, довольно типично для всего III курса.

Мне думается, что впредь большую помощь в разумной организации времени, правильном распределении внимания по всем предметам, изжитии штурмовщины во время сессии могут оказать студентам кураторы, которые уже в начале семестра должны соприкасаться как можно ближе с жизнью группы.

Я считаю даже уместным обсудить вопрос, правильно ли рассматривать кураторство на первых трех курсах только как общественную нагрузку или следует включить его в той или иной форме в рабочее время преподавателей.

Доцент В. С. ЖУКОВСКИЙ

Мешают заниматься

В III общежитии чуть ли не в каждой комнате стоит громкоговоритель, рассчитанный, по крайней мере, на десятки и сотни слушателей.

Каждый раз, как только садишься заниматься, никак нельзя избавиться от назойливого гудения и шума. Внимание отвлекается. Стены абсолютно звукопроницаемы и звуки доносятся из других

комнат. На просьбы о выключении репродукторов студенты отвечают смеясь: „Не нужно—не слушай“. Некоторые товарищи, даже уходя, не выключают радио.

Я вношу предложение заменить громкоговорители наушниками или заставить всех переключить громкоговорители на тихий звук.

БОГАТЫХ В. М.

Фото Погорелого и Величко (Союзфото)



На лекции по курсу машин переменного тока. На переднем плане—студентка IV курса электромеханического факультета, отличница учебы, комсомолка Щегляева, Е. И.

ПОЧЕМУ ГИБНЕТ ДОРОГОСТОЯЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ?

Еще в марте 1937 года газета „Индустриальный“ обращала внимание администрации на то обстоятельство, что помещение лаборатории релейной защиты тесно, не приспособлено для студенческих занятий и хранения точных приборов (подвал, сырость, нет отопительных батарей).

До сих пор лаборатория не переведена в другое помещение.

Часть приборов и точных реле уже потеряла свою точность и нуждается в большом ремонте. Остальные приборы, общая стоимость которых довольно велика, также могут прийти в негодность и лаборатория, открытая всего лишь 2 года назад, фактически перестанет существовать.

Неужели студентам придется ездить на лабораторные работы в Электротехнический институт?

Д. РОМАНОВ

Фото Погорелого и Величко (Союзфото)



Студент V курса гидротехнического факультета, комсомолец - отличник тов. Новодержкин А. К. на занятиях в кабинете гидротехнических сооружений



Преподаватель Либерман (второй слева) консультирует по математике студентов Пульцина, Грина и Жбанова

Что намечается на зимние каникулы?

Выполняя решение президиума ВЦСПС о культурно-бытовом обслуживании студенчества в зимние каникулы, пленум профкома 19 декабря заслушал и утвердил план обслуживания студентов в зимние каникулы.

Для студентов ЛИИ приобретены 350 путевок в дома отдыха. Будут организованы 2 музыкальных лекции-концерта, 2 литературных лекции-концерта, 3 вечера отдыха, 4 вечера танцев и 3 культурных похода в академические театры города.

Группа альпинистов выедет на Кавказ для восхождения на Эльбрус.

Предполагается 12 дневных кино-сеансов для просмотра новых фильмов.

Состоится встреча со значительными людьми нашего города—депутатами, артистами, писателями.

Ежедневно будут функционировать лыжная станция, каток, шахматная комната; будут организованы городские и загородные экскурсии.

Премии за лучшие работы

В 1938 году на инженерно-физическом факультете проводился конкурс на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу.

В соответствии с постановлением жюри конкурса дирекцией института премированы производственными эк-

курсиями: студент гр. 542 Понамарев, автор работы, занявший первое место в конкурсе, Тихонравов (2-е место)—455 группа, Цобкалло (3-е место)—541 группа, Губанов и Панасюк (4-е место)—485 группа.

Никаких поблажек прогульщикам, рвачам и летунам

Я хочу затронуть несколько вопросов по трудовому законодательству, социальному страхованию и учету рабочего времени. Вопросы эти сейчас как раз обсуждаются очень широко на страницах „Правды“ и „Ленинградской правды“.

У нас в ЛИИ почти не учитывается когда служащие приходят на работу и уходят с нее. Стол личного состава не может сказать с уверенностью насколько точно составляются таблицы. Тот учет, который ведется, — слишком приблизителен потому, что добрая половина служащих не вешает рабочих номеров. Такое положение на руку только лодырям.

Я вношу предложение ввести строгое соблюдение порядка, вменив в обязанность всем служащим I корпуса, факультетов и лабораторий вешать рабочие номера в определенном месте каждый раз при появлении на работе.

В Кодексе законов о труде (статья № 47) говорится, что трудящийся может в любое время расторгнуть трудовой договор, сделав предупре-

ждение за 7 дней. В настоящее время у нас нет безработицы и администрации трудно найти нового рабочего или служащего в течение 7 дней—срок очень мал. Я вношу предложение—об уходе с работы предупреждать за один месяц.

Мы знаем, что ЛИИ нуждается в жилплощади, особенно для профессоров, старых кадровых работников, служащих и т. д. В местном комитете и в жилищном управлении годами лежат заявления о предоставлении квартир или комнат, тогда как в наших домах живет много посторонних. Среди них есть летуны и рвачи, поступившие к нам на работу только ради жилплощади, а потом потерявшие всякую связь с институтом.

Нужно закрыть для летунов и рвачей все лазейки, чтобы они не могли занимать комнаты в наших домах.

Надо объявить самую жестокую войну нарушителям трудовой дисциплины и их покровителям, добиться, чтобы отделы ЛИИ работали четко, как части хорошо выверенного механизма.

На страницах газет сейчас ежедневно выступают стахановцы, профсоюзные и партийные руководители. Они предлагают провести резкое различие между честными работниками и лодырями.

Действительно, во время болезни и честный работник и лодырь получают пособие в одинаковом размере. Выдавая путевки в дома отдыха, месткомы забывают о том, что лучший работник должен быть выделен.

То же самое касается отпусков. Вновь поступивший на работу служащий пользуется правом на отпуск через 5,5 месяца. Известны факты, что летуны и рвачи умудряются получать отпуск два раза в год. Я считаю, что право на отпуск новый служащий должен получить отработав не менее 11 месяцев.

Я думаю, что по затронутым вопросам выскажутся и другие товарищи. Месткому же нужно, не откладывая дела в долгий ящик, взяться за укрепление трудовой дисциплины.

Инструктор МК КИСЛЯКОВ

Общественность дома аспирантов (Прибытковская, 18) в октябре ходатайствовала перед тов. Чакиным о необходимости освещения дороги, проходящей через пустырь.

По этой дороге проходит ежедневно свыше 500 человек, проживающих в корпусах ЛИИ № 7 и № 8.

Дирекция ЛИИ ответила отказом, ссылаясь на отсутствие электрокабеля.

В настоящее время на пустыре освещена песчаная выемка—яма, вероятно в целях охраны песка. Для этого дела кабеля потребовалось не меньше, чем нужно его для освещения дороги.

Неужели песок дороже живых людей?

Общее собрание жильцов дома аспирантов настаивает также на необходимости освещения дороги, соединяющей дома ЛИИ (Прибытковская, 14 и 18) с институтом.

В. ШЕВЕЛЬКОВ

В VI корпусе нет никакой возможности заниматься. Температура в комнатах: „дохнешь—пар идет“, в корпусе каждый вечер гаснет свет, причем случается это систематически каждые 10—20 минут.

В учебной комнате на 2—3 человека один маленький стол.

Неоднократные заявления студентов результатов пока никаких не дали.

Спрашивается: кто же в конце-концов отвечает за то, чтобы студентам были созданы нормальные условия для работы? Где студсовет? Где деканат? Где комитет комсомола? Где хозяйственные организации?

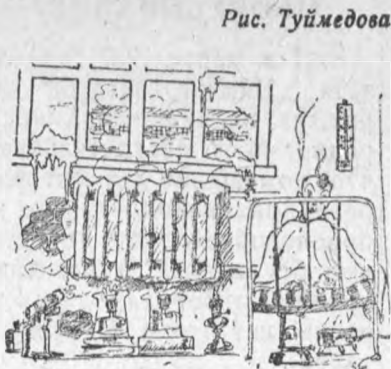


Рис. Туймедова

Неужели все еще не ясно, что во время подготовки к сессии создание нормальных условий для работы студентов играет особенно важную роль.

Студент 124 гр. В. САПРЫКИН

Когда кончится волокита?

В 1938 году бывший заместитель директора студгородка по жилищным делам инженер Мурадов незаконно предоставил машинистке студгородка Звездиной отдельную квартиру, состоящую из двух комнат в 22 кв. метра.

До того она занимала комнату в 10 кв. метров. Комната эта была угловая и сырая. В нее вселили студента.

Когда редакция запросила тов. Мурадова, на каком основании Звездиной дали квартиру из двух комнат, в то время как многие семейные студенты и их дети находятся в чрезвычайно стесненных жилищных условиях, Мурадов ответил, что это переселение временное, что квартира будет перепланирована и в результате Звездина получит комнату в 10 метров.

Что же касается студента, то он, якобы, сам попросил поселить его в прежней комнате Звездиной.

В намеченный срок никакой перепланировки сделано не было. Студентов нового набора максимально уплотняли, а Звездина продолжает занимать квартиру.

Когда сотрудник редакции в сентябре снова обратился к Мурадову с вопросом по этому поводу, сей инженер начал истерично кричать, что Звездину он не переселил и переселять не намерен—пусть на него жалуются куда хотят.

Новый директор студгородка тов. Любимов продолжает тянуть дело с переселением Звездиной.

О. К-ва

Новый порядок прохождения дел о кандидатских экзаменах

В соответствии с Инструкцией ВКВШ от 23 сентября 1938 г. о порядке применения постановления СНК СССР от 20 марта 1937 г. „Об ученых степенях и званиях“, испытательные комиссии по приему кандидатских экзаменов упразднены и установлен следующий порядок проведения всех дел по кандидатским экзаменам:

все заявления о допуске к кандидатским экзаменам с соответствующими документами подаются в отдел кадров (Сектор научных педагогических кадров);

отдел кадров после регистрации направляет дела к декану соответствующего факультета;

дело соискателя рассматривается на заседании кафедры, на котором и определяется какие необходимо сдать экзамены и выделяется два экзаминатора по каждому специальному предмету и им же поручается составление программы экзаменов;

в случае необходимости, зав. кафедрой может приглашать лиц с других кафедр для проведения экзаменов;

для проведения экзаменов по иностранному языку, специальная кафедра выделяет одного из своих членов и другого экзаминатора выделяет кафедра иностранных языков;

экзамен по основам марксизма-ленинизма проводит кафедра основ марксизма-ленинизма института в составе двух членов кафедры;

рассмотрение дела соискателя о допуске к кандидатским экзаменам, а также и составление программы экзаменов должно быть проведено в срок не более месяца с момента поступления дела на кафедру;

проведение экзаменов оформляется протоколом, в котором отмечаются вопросы, заданные на экзамене, и заключение комиссии об экзамене;

все протоколы по проведению экзаменов и заседаний кафедр о допуске к кандидатским экзаменам после утверждения деканом—передаются в отдел кадров (Сектор НПК) для уведомления соискателя.

Размеры оплаты за пользование общежитием

В соответствии с полученными дополнительными разъяснениями ГУУЗ'а НКТП к постановлению СНК СССР от 22 августа 1938 года „Об установлении единого размера оплаты студентами за пользование общежитиями“ дирекцией ЛИИ установлена с 1 ноября оплата жилищной площади студентами и аспирантами института, проживающими в студенческих и аспирантских общежитиях в размере 7 проц. получаемой стипендии за месяц.

Студентами I курса . . . 9 р. 80 к.
 „ II „ . . . 11 „ 20.
 „ III „ . . . 12 „ 95.
 Дипломантами . . . 14 „ 70.
 Аспирантами . . . 28 „ —

В указанную плату входит оплата за пользование предоставленным оборудованием и коммунальные услуги.

Студенты всех курсов, не получающие стипендии, платят в соответствии с их материальным обеспечением по назначению директора института, но не свыше платы студента-стипендиата того же курса.

Члены семьи студента и аспиранта, имеющие самостоятельный заработок, оплату за проживание в общежитии должны производить за площадь по ставкам Горсовета, а за отопление, коммунальные услуги и проч.—по себестоимости.

Размер площади, оплачиваемый по ставкам Горсовета, определяется всей площадью, занимаемой данной семьей, за вычетом 4,25 метра для студентов и 9 метров для аспирантов, приходящихся на самого студента.

Студенты и аспиранты, проживающие с семьей, в которой нет члена семьи, имеющего самостоятельный заработок, платят в соответствии с вышеприведенными расценками, плюс стоимость отопления и коммунальных услуг и проч., приходящихся на члена семьи.

Студенты и аспиранты—муж и жена, проживающие вместе, платят соответственно своей стипендии, каждый за свое место.

„Труды ЛИИ“ № 2

Вышел из печати № 2 сборника „Труды ЛИИ“ за 1938 г. (раздел электротехники, вып. I).

Содержание:

И. М. Постников—К вопросу о перегрузочной способности синхронного двигателя при толчкообразных нагрузках.

Л. А. Ломоносова и Е. А. Паль—Опытное определение индуктивного сопротивления нулевой последовательности трехфазной синхронной машины.

Г. Б. Меркин и Е. Д. Несговорова—Работа асинхронного двигателя при несимметрии в роторе.

Т. Н. Соколов—Аналитическое исследование переходных процессов в приводах с электромагнитными муфтами.

В. Ю. Гессен—Фильтры симметричных составляющих для трехфазных сетей, их применение и расчет.

П. И. Горюнов—Влияние порядка следования фаз на показание трехфазных счетчиков электрической энергии.

Сборник можно приобрести во всех магазинах ОНТИ, а также в редакции „Труды ЛИИ“—I корпус, 3-й этаж, комн. № 328.

Студентам предоставляется скидка в размере 50 проц.

Объединение кафедр

Кафедры „Политическая экономия“ и „Экономическая география“, согласно приказу директора института, объединяются в одну, которая будет называться „Кафедра политической экономии и экономической географии“. Руководство кафедрой поручено н. о. доцента И. Г. Гривневу.

Объединяются также кафедра ленинизма и кафедра диалектического и исторического материализма. Новая кафедра носит название „Кафедра основ марксизма-ленинизма“. Исполнение обязанностей заведующего кафедрой возложено на н. о. доцента А. П. Васюкова.

Комиссия по делам аспирантов

Для точного выяснения учебных дел аспирантов, дирекцией создана комиссия в составе тт. Н. Н. Аверьянова (председатель), С. М. Старостина и А. В. Рябова.

Срок работы комиссии—1 февраля 1939 года.

Занятие литкружка

25 декабря в 5 час. вечера в клубе студентов очередное занятие литературного кружка. Экскурсия в музей литературы откладывается, так как в этот день музей закрыт.

У хоккеистов

Секция хоккеистов занята по II и IV дням с 3 до 6 часов на стадионе ЛИИ. Приглашаются новички.

Бюро ФК

Зам. отв. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

ФИЗКУЛЬТУРА

Результат соревнований по плаванию

12 декабря в бассейне городского комитета по делам физкультуры и спорта было разыграно первенство Ленинграда по плаванию между четырнадцатью вузами первой группы.

Команда Индустриального института, участвовавшая в этих соревнованиях, была составлена в основном из молодых пловцов I и III разряда, не имевших к тому же и достаточной тренировки (группа ЛИИ в бассейне занимается раз в шестидневку).

Ровный состав и хорошая дисциплина участников дали возможность команде занять общее V место, несмотря на то, что индивидуально только двое заняли пятое место, а все остальные участники не поднялись выше седьмого номера.

Соревнования закончились во втором часу ночи. Это говорит о том, что еще не все ошибки прошлых лет учтены вузовскими работниками городского комитета по делам физкультуры. Хотя в этом

году день соревнований не был ни разу перенесен и вузы положение о соревнованиях получили более или менее вовремя, а не за два дня, как прежде, все же стремление провести всю большую программу в один вечер не может быть признано правильным.

Пловцы ЛИИ доказали, что имеют полное право требовать от руководства института предоставления нормальных условий для тренировки. Результаты наших молодых пловцов могли бы быть значительно лучше.

В итоге соревнований заняли I место—Институт инженеров промышленного строительства (ЛИИПС), II место—Институт гражданского воздушного флота (ЛИГВФ), III место—Институт инженеров коммунального строительства (ЛИИКС), IV место—I Медицинский институт (I ЛМИ), V место—ЛИИ, VI место—Институт советской торговли, VII место—Горный институт, VIII место—II Медицинский институт.

Неверный взгляд

В процессе учебы нужно немало времени уделять физическому развитию.

Неправильные мнения по этому вопросу имеют не только рядовые студенты, но и член комитета ВЛКСМ металлургического факультета тов. Акопов, который говорит, что „физкультура и подготовка к сессии—несовместимы“ (!?).

Несомненно в дни сессии удельный вес работы по физкультуре понижается, но совершенно от нее отказываться, это значит не выполнять задачи подготовки физкультурников, готовых к труду и обороне.

До зачетной сессии нужно провести, хотя бы, организационную работу, выбрать физоргов и бюро физкультуры факультета, хотя бы временное, распределить обязанности между членами бюро, чтобы после сессии приступить к практической работе.

Старший преподаватель физкультуры металлургического факультета Е. КАНТОВА