

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания третий АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт. 1 корп., комн. 46—48  
№ 4 (246) ЧЕТВЕРГ, 14 января 1937 г.

## ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Проводимые сейчас экзамены за первый семестр 1936/37 учебного года являются проверкой реализации постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе в нашем институте.

Результаты экзаменов покажут, как коллектив студентов, профессоров и преподавателей ЛИИ сумел перестроить свою работу с тем, чтобы оправдать внимание и заботу партии и правительства о советском студенчестве. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) создало новые условия для подготовки действительных инженеров-командиров социалистического производства.

Истекший период показал, однако, что перестройка учебного процесса на основе постановления партии и правительства о высшей школе в нашем институте проходила не без ошибок и по существу сейчас эту перестройку нельзя считать вполне законченной.

В начале учебного года, с одной стороны, имели место попытки сохранный в замаскированном виде "групповую проработку" лекционного материала, а с другой—всякие практические работы и упражнения студентов часто изгонялись под флагом борьбы за "ликвидацию группы", якобы, на основе решения партии и правительства.

На собрании студенческого актива ленинградских вузов тов. Межлаук ясно указал, что академическая группа со старостой во главе является основной единицей в высшем учебном заведении.

Студенческие собрания стов. Межлаук показали также, что студенты недостаточно ознакомлены с постановлением о высшей школе. Примером этого может служить тот факт, что большинство студентов переход на лекционную (в основном) систему почему-то понимало, как не обязательное посещение лекций и упражнений, хотя во всем постановлении нет ни одного слова о "свободном" посещении.

Наоборот в разделе II (об организации учебного процесса) постановления говорится: „В отмену существующей практики перегрузки студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку) сократить количество обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателей, и установить с начала 1936/37 учебного года следующее количество учебных часов в шестидневку: на I и II курсах не более 30 часов, на III и IV—не более 24 часов, на V—не более 18 часов" (§ 2). Т. е. партия и правительство, освобождая студентов от излишней загрузки, все же полагают обязательным присутствие их на занятиях.

В то же время и администрация институтов и деканаты не приняли своевременно мер к налаживанию учета посещаемости и к поднятию дисциплины. А партийная, комсомольская и профсоюзная организации не провели достаточной разъяснительной работы. В результате дисциплина среди студенчества резко упала.

Совершенно не было развернуто с начала года социальное соревнование и только в последнее время, перед самыми зачетами, профорги стали организовывать людей, мобилизуя их на успешную сдачу экзаменов. Январские экзамены должны пройти в борьбе за выполнение взятых обязательств.

Необходимо также указать, в числе недостатков организации учебного процесса, на неравномерность загрузки студентов в течение семестра. К концу семестра у студентов скопилось большое количество домашних заданий (проекты, графические работы и т. п.), что создало весьма напряженную обстановку в период подготовки к зачетам. В результате деканаты некоторых факультетов вынуждены перенести сдачу заданий на II семестр. В то же время в начале года студенты были недостаточно загружены.

Существенным недостатком является также полное отсутствие контроля над работой студента в течение всего семестра, отсутствие методической помощи в организации самостоятельной работы. Необходимость

в последнем особенно ощущается на ОТФ.

Самый период подготовки и проведения зачетов диктует необходимость создания студенту наиболее благоприятных условий в быту—в общежитиях. Однако, здесь—наименее благополучный участок. Несмотря на неоднократные сигналы дирекции института и начальнику ЖБУ через газету „Индустриальный“, до сих пор учебки студгородка не приведены в порядок—недостаточное освещение и шум в коридорах исключают возможность продуктивной работы. Неужели тов. Устинович будет еще „ссылаться на бедность“, вместо того, чтобы сегодня же навести порядок, к стати сказать, не требующий серьезных капиталовложений.

Экзамены, прошедшие за время со 2 по 7 января, показали хорошую подготовку студентов инженерно-физического факультета, давших 62,6 проц. отличных оценок и 30,4 проц. удовлетворительных и не имеющих ни одной неудовлетворительной оценки.

Неплохое начало у гидротехнического факультета, имеющего 58,4 проц. „отлично“ 38,2 проц. „удовлетворительно“ и 2,1 проц. „неудовлетворительно“.

Наряду с хорошими оценками на ИФФ следует отметить большой процент неявики на экзамены (7 процентов).

Особенно неблагоприятно в этом отношении на механическом факультете, имеющем 18,1 проц. неявок.

На последнем месте находится инженерно-экономический факультет, имеющий всего лишь 9,5 проц. оценок „отлично“ и 23,8 проц. неудовлетворительных оценок.

В среднем по институту оценки распределяются так: „отлично“—50,0 проц., „удовлетворительно“—38,6 проц., „неудовлетворительно“—4,3 проц.; не явилось на экзамены—7,1 проц.

Несмотря на неоднократные указания в решениях партийных собраний о необходимости для коммунистов бороться за высокие показатели в учебе, несмотря на то, что устав партии требует от своих членов быть в авангарде всей массы на производстве и в учебе, до сих пор коммунисты не заняли еще по экзаменам авангардной роли. Их средняя оценка 3,56 проц., а неявки достигают 6 проц. По средней успеваемости они отстают от комсомольцев и беспартийных.

Таковы первые результаты экзаменов. С 13-го числа широко развернутся зачеты, которые охватят основную массу студентов, возможно, внесут изменения в первоначальные итоги и покажут окончательный результат работы нашего института за I семестр.

## Созданы хорошие условия

412 группа энергомашиностроительного факультета пришла в институт после производственной практики в ноябре. За 2 месяца нужно было прослушать и сдать 4 предмета и закончить проект крана—нагрузка была очень велика. Деканат пошел студентам навстречу и перенес сдачу специального курса турбин на февраль.

Теперь группа заканчивает семестр и оказывается, что, несмотря на большую нагрузку, итоги учебного семестра будут неплохими для группы.

Большинство студентов сдало проект крана или сдаст его в ближайшие дни. Остающиеся зачеты по насосам и теории вибраций группа сдаст в срок и постарается показать лучшие результаты.

Вообще нужно отметить, что деканат факультета постарался создать для студентов хорошие условия во время экзаменационного периода. Ряд сроков для зачетов был согласован с самими студентами и утвержден затем деканатом. На каждый зачет остается несколько дней для подготовки. Консультации организованы достаточно хорошо.

Поэтому есть все основания думать, что зачетная сессия на энергомашиностроительном факультете даст хорошие результаты.

М. Л.

## Впечатления экзаминатора

(Беседа с проф. С. И. Амосовым)

Профессор Сергей Иванович Амосов в беседе с нашим сотрудником поделился своими впечатлениями о первом дне экзамена по математике на I курсе ОТФ.

— Настоящие экзамены,—говорит Сергей Иванович,—первое испытание для молодых студентов. Нужно сказать, что подготовились они не плохо, но следует отметить два существенных, на мой взгляд, недостатка в ответах. Первый—это неумение излагать устно математические положения, неумение четко выразить правильно понятую мысль. Объясняя это тем, что студентам I курса до сего времени не приходилось самим излагать лекционный материал, как это раньше было при групповых занятиях.

Большую помощь могли оказать консультации, но здесь-то и сказывается недостаточное внимание к ним со стороны студенчества. В будущем на это необходимо обратить внимание и найти какие-то методы, способствующие развитию речи. Студент должен свободно обращаться с математическими терминами и сво-



Бойцы интернациональной бригады правительственных войск на мадридском фронте

Фото (СФ)

## Несколько предварительных замечаний

Первые 2—3 дня экзаменов прошли в общем вполне хорошо. Однако нельзя не отметить, что среди студентов все еще находятся лица, желающие приходить на экзамен, как на лотерею. Так, например, студент Коломойцев сначала добивался переноса экзамена по автодорогам на более поздние сроки, потом обратно на 9 января, а в итоге пришел держать экзамен совершенно не подготовившись.

Были уже случаи, когда даже студенты, числившиеся отличниками, вынуждены были после экзамена признаться, что целый отдел курса ими не был проработан (студент III курса Черняк), или когда ответы

по всему курсу совершенно не соответствовали знаниям отличников (студент Куприянов).

С другой стороны можно отметить отрадное явление: ряд студентов (с учетом экзаменов в течение семестра) упорно выбивается в отличники, показывая безупречное знание всего материала по курсу.

Зам. декана ф-та промтранспорта доц. Януозогин

## О некоторых недостатках в подготовке к экзаменам

Экзамены на I курсе, впервые сдаваемые студентами в высшей школе и впервые проводимые на основе постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе, должны показать, насколько хорошо студенты I курса освоились с условиями учебы в институте и насколько правильно деканат сумел организовать эту учебу.

Из беседы со студентами I курса мы выяснили, что деканат ОТФ в основном подготовился к экзаменам, но в подготовке все же допущен ряд недостатков.

К недостаткам, нам кажется, нужно отнести то, что деканат передоверил старостам распределение сроков экзаменов среди студентов, что привело к ряду ненормальностей. Например, староста 121 группы распределил сроки так, что студент Горностаев должен сдавать 15 января физику, а 17 января политэкономию, что противоречит указанным учебным отделам об обязательных трех днях для подготовки к экзамену по тому или иному предмету. Кроме того, многие студенты высказывают опасения, что получат неуды по физике, так как совершенно не имеют опыта в решении задач.

Некоторые студенты, например, тов. Татищев (получивший неудовлетворительную оценку по математике), очень халатно относятся к подготовке к экзаменам. Тов. Татищев шел на экзамен по математике совершенно неподготовленным, причем это его несколько не смущало. Между тем, тов. Татищев мог бы хорошо подготовиться к экзаменам, ибо ему не нужно сдавать экзаменов по политэкономии и по начертательной геометрии.

Надо сказать, что успешной подготовке к экзаменам мешает беспорядок в VI корпусе и особенно на I этаже, где живут студенты I курса. Так, например, 11 января в красном уголке организовали вечер шумного отдыха, где почти не было студентов и „отдыхавшие“ целый вечер мешали студентам заниматься. В комнате № 19 живет студент, который усиленно упражняется в игре на духовом инструменте и также мешает своим товарищам.

Надо, наконец, понять, что от порядка в общежитии зависит успешная учеба студентов.

П. Кор.



## К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ

Бойцы одной из частей республиканской армии несут гроб с телом своего героического командира полковника Лопес Тьенда, павшего в бою с фашистскими мятежниками.

Фото (СФ)



Студентка-комсомолка инженерно-физического факультета т. Н. кончала институт. Наступали дни преддипломной работы, но радость от сознания, что вот скоро она станет советским инженером была омрачена и дни стали невыносимо, безисходно тяжелыми. Что же случилось?

Разрешите коротко рассказать эту возмутительную историю для того, чтобы задать вопрос: почему на инженерно-физическом факультете так плохо заботятся о людях, так мало уделяют им внимания.

Преподаватель математики Государственного университета А. Эфрон был знаком с т. Н. Частые встречи, ласковые слова и всевозможные изъявления преданности как будто бы свидетельствовали о крепнувшей дружбе, но в конечном счете все это оказалось декорацией. Пышными фразами прикрывался просто полдец, оставивший студентку Н. в положении будущей матери.

Оставим в стороне Эфрона. Будем надеяться, что им займется педагогическая общественность Государственного университета. Мы будем говорить о том, как наши организации—комсомол, профсоюз, деканат—помогли студентке Н., что они сделали, чтобы уменьшить ее горе в эти дни, как помогли советом, который был нужен больше, чем когда бы то ни было.

Мысль о будущем ребенке без отца преследовала и давила студентку Н. Как быть? С кем посоветоваться? Действительно, советовать было не с кем. Товарищи по группе и специальности с головой ушли в работу по дипломному проектированию и мало чем интересовались в эти дни. Тов. Н. отлично это видела. Тяжелое настроение усугублялось страхом отстать от товарищей, так как в создавшейся обстановке о выполнении дипломного проекта не могло быть и речи. Нервная система, работавшая с таким напряжением 4 года, начала сдавать... Диспансер для нервно-больных подтвердил это. В справке диспансера предписывался немедленный отдых и безусловное освобождение от учебы. Кажется ясно—нужна была моральная и материальная поддержка. Но проходили дни и месяцы, а комсомолка т. Н. не знала, что ей делать. В конце концов она заболела настолько серьезно, что не могла уже являться в институт.

С этого начинается новая история. Тов. Н. попросила студентку II курса получить стипендию, дав ей уверенность. Однако в деканате инженерно-физического факультета стипендиальный листок „где-то затеряли“. Шли дни в поисках этого листка. Материальное положение студентки становилось особенно тяжелым.

Такая „чуткость“ чуть не довела студентку Н. до самоубийства, но к счастью этого не случилось. Живущие рядом студентки приносили Н. черный хлеб, и это было единственным источником ее существования.

Великолепный образец бюрократического отношения к живому человеку показал секретарь комсомола V курса инженерно-физического

факультета тов. Попов, который на вопрос о комсомолке Н. заявил: „Ее нет у меня в списках“. Но ведь она была в списках? Куда же девался живой человек? Где он? Как живет? Все это мало интересовало Попова. Он знает только списки.

Нельзя обойти молчанием и то, как знает студентов и заботится о них пом. декана ИФФ тов. Шульман. Нам хотелось бы спросить, почему коммунист Шульман, которого партия и правительство приставили к делу первостепенной важности, к делу, где забота о живом человеке должна проявляться конкретно и повседневно, почему он бюрократически и равнодушно отнесся к делу комсомолки Н? Может быть он не знал этого дела?

Может быть времени мало, а людей много. Но почему же тогда Н. Н. Чеботарев—бывший помощник декана ОТФ, находил время говорить с каждым, помогать каждому, заботиться обо всем, за что и пользовался уважением среди студенчества.

Дело, конечно, не во времени, и об этом пусть скажет свое слово парторганизация ИФФ.

Сталинская забота о людях—решающее в нашей работе. Никто не имеет права забывать об этом.

И. Кир

От редакции. В настоящее время комитет комсомола и профком института студентку-дипломантку направили на лечение и оказали ей материальную помощь.

В 415 группе ИЭФ, вернувшейся с технологической практики, занятия начались 9 ноября. В числе дисциплин, преподаваемых нам, есть одна дисциплина—„организация производства“, которую читает инженер Воин. Дисциплина, верю, своеобразная, новая, находится в стадии развития. Может быть этим и следует объяснить то, что она преподносится нам отлично от всех ранее пройденных дисциплин.

Началось с того, что преподаватель Воин пропустил несколько лекций. Все с нетерпением ожидали начала этих лекций, столь необходимых инженеру-экономисту, будущему организатору производства. Но, как велико было разочарование студентов, когда они прослушали несколько лекций по этой „интересной“ науке.

Преподаватель Воин на протяжении месяца читал нам лекции, не давая конкретного материала и часто повторяясь. Естественно, что новый предмет не заинтересовал студентов и что студенты вправе были претендовать на пересмотр программы, которую им, кстати, не дали.

Мы обращались за программой в деканат. Там нас отослали на кафедру „организации производства“, так как там программа, дескать, разрабатывается. Оказывается составление программы поручено тому же Воину. Последний отослал нас в деканат и так без конца.

Тов. Воин продолжает читать и повторяет вещи, уже неоднократно слышанные нами. По просьбе группы на лекцию пришел заведующий кафедрой проф. Юшков, который просидел 10 минут и ушел. На очередном производственном совещании группы был поднят вопрос о курсе „организация производства“. Присутствовавшие на совещании проф. Юшков и зам декана тов. Медянцева обещали в ближайшее время принять соответствующие меры, в частности—составить и дать студентам программу. Кстати нужно отметить,

что проф. Юшков выступил с речью в которой заявил, что тов. Воин является большим специалистом и что мы, якобы, подрываем его авторитет.

Не спорим, может быть тов. Воин и является большим специалистом по прокатному делу (как он сам нам признался), но из этого отнюдь не следует, что он является хорошим преподавателем по организации производства.

После производственного совещания прошло уже много времени. Проф. Юшков давно уже успел уехать в Магнитогорск или на другие заводы Урала и Сибири, деканат занимается своими текущими делами, а программы до сих пор нет как нет. Тов. Воин продолжает читать, а мы продолжаем топтаться на месте.

На общефакультетском собрании с И. И. Мейлаук студенты послали ему записку с просьбой пересмотреть программу по организации производства для металлургической специальности. Тов. Мейлаук обратил на это внимание декана проф. Зайцева (присутствовал и проф. Юшков) и просил немедленно принять меры. Однако прошло уже много времени, а не сделано ничего.

Если добавить к этому, что по организации производства почти нет книг, если не считать книгу проф. Юшкова—„Организация и планирование металлургических предприятий“, которая, кстати сказать, не содержит ничего по организации производства, то станет ясным, каких результатов можно ожидать от экзаменов.

Л. Ш.



## К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ

Астурийские горняки

„динамитчики“

Фото (СФ)

## „ЗА ЛЮБИМЫМ НАРКОМОМ МЫ КОНЕЙ БОЕВЫХ ПОВЕДЕМ“

Раннее утро. Темно. Город еще спит, да и немудрено—ведь это выходной день.

У Финляндского вокзала собирается группа смеющихся ребят и девушек. Они подпрыгивают, хлопают в ладоши и горячо о чем-то спорят, привлекая внимание постовых милиционеров. Через десять минут группа с шумом и смехом направляется к поезду, и вот стены полупустого вагона, проносимого мимо спящего студгородка, оглашаются веселой песней о том, как „нас утро встречает прохладой“ и как „партизанские отряды занимали города“.

Через час—граница. Не шумите. Граница—самая настоящая. Сотня—другая метров и вы рискуете очутиться вне пределов нашего Союза и поэтому нет уже бесформенной группы молодежи, а на месте отошедшего поезда—стройные шеренги серьезных людей.

Пока идет переключка, пока приехавшие коротко, но горячо здороваются с пограничниками—познакомимся с ними. Ведь это все студенты нашего ЛИИ. Вот правофланговый Коля Ермилов—дипломант механического факультета. Вот стоит Боря Гритков, Майя Папицын, культпроп Ильяша Кантор и Женя Кравцов. А девушка, девушка—сколько! Добрая половина—девушки: Людя Витман, Тося Преображенская, Вера

Хлеборад, Ира Чумакова, Тая и Надя Сорокины, Орлова и еще, еще.

Все это наши будущие ворошиловские кавалеристы. Они бьются тут каждый выходной день. Они задались целью научиться лихо, поворошиловски сидеть на коне и рубить шашкой и вот они на пути к ее осуществлению.

Подшефная нашему институту группа одного из пограничных отрядов по-боевому помогает шефу овладеть военным делом, предоставив для этого в полное его распоряжение инструкторов и коней. И надо сказать, что предоставленные возможности используются неплохо.

Желающих попасть в школу ворошиловских всадников было очень много, и те сорок пять человек, которые были зачислены, считали себя счастливыми.

Начались занятия. Пришлось не мало поработать над собой, чтобы овладеть техникой посадки и езды, а главное, преодолеть такие человеческие слабости, как боязнь и нерешительность, при наличии которых стать хорошим кавалеристом нельзя.

Первые шаги были трудны. Многие „кое-что“ себе „набивали“, жалуюсь, что седло к концу занятия приобретает твердость кирпича. Кое-кто не выдержал, ушел. Ушла Белкина, Гамзулова, Бросова. За

неявку без уважительных причин пришлось попросить „уйти“ Паятин, Рик, Николаеву. Но зато сейчас сбит крепкий костяк в 30—35 человек из людей, с любовью относящихся к делу и аккуратно посещающих занятия.

С момента организации школы прошло уже 13 занятий. Успехи есть—и немалые. Почти все хорошо держатся в седле, научились ездить разными аллюрами, делают „ножницы“ в седле на ходу, прыгают через голову коней, не плохо преодолевают препятствия в виде канав и барьеров.

А ведь совсем неловно маневр чашечкой превращался, по словам нашего инструктора, в „аэродром“, так как редко кто не вылетал из седла. Недаром парашютистка Ева Ривкина уверяла всех, что „на парашюте приземляться все же удобнее“.

Но все это уже отходит в область прошлого. Последние три занятия в условиях полевой езды показали, что должные навыки уже есть. Остается их закрепить.

Мужская группа приступила уже к практическому изучению рубки. Пока что „рубится“ воздух, скоро на смену ему придет лоза.

Осталось 5—6 занятий. Школа кончит первую ступень обучения и институт получит первые три десятка хороших и лихих кавалеристов. В том, что они будут именно такими, сомневаться не приходится. Такие люди, как Коля Калениченко или Надя Сорокина, неоднократно вызывавшие похвалы командования, „подкачать“ не могут.

Такими успехами мы главным образом обязаны нашим подшефникам. Несмотря на своеобразные и сложные условия работы по охране советской границы, они прилагают все усилия к тому, чтобы все те, кто взялся за изучение кавалерийского дела, достигли своей цели.

Есть и ряд недостатков в работе школы. Нельзя закрывать глаза на то, что дисциплина на занятиях не всегда на должной высоте,—слишком много разговоров. Кое-кто забывает еще о том, что живую машину—коня, надо беречь. Нет русских сапог, а это создает риск простудиться, так как занятия проводятся в условиях не городских, а полевых (грязь, холод, вода). Все это, конечно, надо изжить и как можно скорее.

Сейчас совет ОСО института набирает еще одну школу ворошиловских всадников. Всякий, кто хочет стать ловким и смелым, кто хочет сесть на коня для защиты родины в нужную минуту—должен быть в ней.

Первые ворошиловские всадники института хотят, чтобы не только они одни, но и многие сотни наших юношей и девушек имели право петь:

Если в край наш спокойный  
Хлынут новые войны  
Провливым пулеметным дождем,  
По дорогам знакомым  
За любимым наркомом  
Мы коней боевых поведем.

В. Авхимов

Мечта, которую около двух десятилетий кафедра компрессорных машин, деканат и общественность энергомашиностроительного факультета сегодня превращается в действительность.

Оборудует лаборатория компрессорных машин в котельной института для лаборатории выделена большая комната, в которой разместятся уже имеющиеся и ожидаемые машины.

Есть поршневой компрессор на 200 ата со всей арматурой, есть дымосос, вентилятор на 26 ата. Оформляется получение вертикального, быстроходного поршневого компрессора последней конструкции с горловского завода им. С. М. Кирова.

Ожидается также получение в этом году ротационного компрессора.

С сумским заводом им. Фрунзе ведутся переговоры о получении для исследований компрессора на 35 ата для снабжения газообразным топливом автопарка.

Лаборатории еще нет, но промышленность уже предлагает научные исследовательские темы. Завод им. Фрунзе (Сумы) ставит темы об уплотнениях поршней и клапанов компрессоров. Завод „Большевик“ (Киев) предлагает тему по исследованию колес турбокомпрессоров. Для осуществления этой цели будет построен специальный стенд.

Крупным недостатком лаборатории будет отсутствие турбомашин. На покупку ее нет денег. Но надеемся, что дирекция сумеет достать деньги и восполнить этот большой пробел.

Лаборатории нужно будет и большое число измерительных приборов для проведения занятий со студентами по измерительной технике.

У других лабораторий эти приборы имеются в избытке: индикаторы, планиметры и т. д. Надо будет часть этих приборов передать новой лаборатории.

Из помещения будущей лаборатории уже вынесен котел. Оставшаяся горячая труба будет использована для газодинамических исследований.

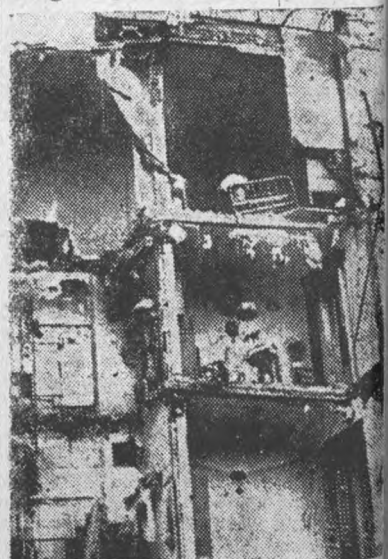
Сейчас надо форсированным темпом заканчивать хозяйственные работы: замуровать дверь в котельную (по требованию охраны труда), пробить новую, закончить отопление и т. д. Только после этого можно будет начать монтаж. К новому учебному году лаборатория должна начать систематическую работу. Срок пуска лаборатории зависит главным образом, от хозяйственных работ.

Монтажные работы объединенными усилиями профессорско-преподавательского состава и студентов будут проведены в кратчайшие сроки.

Историческое решение партии и правительства о высшей школе требует хорошо поставленных занятий в лаборатории. Это требование должно быть выполнено. Студенты специальности „компрессорные машины“ должны наконец получить свою лабораторную базу. И не далее начала нового учебного года. Больше откладывать нельзя.

К. С.

## К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ



Внутренний вид жилого дома в Мадриде, разрушенного бомбами фашистской авиации

Фото (СФ)



# ПУШКИН—ЭТО ЦЕЛАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (А. КОСАРЕВ)

А. С. ПУШКИН

## В Сибирь

Во глубине сибирских руд  
Храните гордое терпенье,  
Не пропадет ваш скорбный труд  
И дум высокое стремленье.

Несчастью верная сестра,  
Надежда в мрачном подземелье  
Разбудит бодрость и веселье.  
Придет желанная пора.

Любовь и дружество до вас  
Дойдут сквозь мрачные затворы,  
Как в ваши каторжные норы  
Доходит мой свободный глас.

Оковы тяжкие падут,  
Темницы рухнут и свобода  
Вас примет радостно у входа,  
И братья меч вам отдадут.

## ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ ПУШКИНА?

Я не молод. Почти одинаковое количество лет я прожил в гнилой России и в цветущей советской стране.

Пушкин интересовал меня всегда. Произведения его я читал и перечитывал без конца. Некоторые стихи знаю наизусть.

Стихотворение „Узник“ было любимой песней среди молодежи моего круга.

Огромное впечатление производили на меня следующие пушкинские строфы:

„Оковы тяжкие падут,  
Темницы рухнут и свобода  
Вас примет радостно у входа,  
И братья меч вам отдадут“.

И особенно нравится мне стихотворение „Деревня“.

В сказках Пушкина мне всегда нравилось насмешливое, отрывательное отношение народа к попам и царям. Пушкин украсил народную сказку блеском своего таланта и поэтом я страстно люблю его сказки.

Помимо выработки взглядов на жизнь, чтение произведений Пушкина обогатило меня большим запасом чисто русских слов. Изучая Пушкина, я познакомился со всеми формами литературного творчества: драмой, романом, поэмой, сказкой и т. д.

Нет ни одной стороны жизни, которую Пушкин не осветил бы своим могучим талантом.

В стихах Пушкина есть особая простота, ясность и музыкальность. Вот, чем меня чарует Пушкин.

„Чорт догадал меня родиться в России с душой и талантом“—сказал Пушкин. Сколько горькой правды в этой фразе!

В нашей стране перед каждым человеком открыты колоссальные перспективы, обеспечена многогранная возможность развития личности, ее творческих способностей. И не одна тысяча молодых советских юношей и девушек, выдвинувшихся за эти годы во всех областях науки, техники, искусства и литературы, любовно и серьезно изучают творения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Илл. Петров

## „ПИКОВАЯ ДАМА“



Графиня и Лизавета Ивановна на балу  
Рисунок-Алекс. Бенуа



Закончился конкурс Ленинградского Областного Союза Советских Художников на лучшее произведение живописи, графики и скульптуры, посвященное памяти А. С. Пушкина  
На снимке—картина художника В. Горбова „Дуэль Пушкина“, получившая II премию по отделу живописи Фото (СФ)

## О ПУШКИНЕ

В. Т. Белинский

„Поэзия Пушкина удивительно верна русской действительности, изображает ли она русскую природу, или русские характеры: на этом основании общий голос нарекает его русским национальным, народным поэтом“.

(Белинский В. Г.—Избранные сочинения)

„Онегина“ можно назвать энциклопедией русской жизни и в высшей степени народным произведением. Удивительно ли то, что эта поэма была принята с таким восторгом публикой и имела такое огромное влияние на современную ей и на последующую русскую литературу...“

А ее влияние на нравы общества. Она была актом сознания для русского общества; почти первым, но зато каким великим шагом вперед для него. Этот шаг был богатырским размахом...“

(Белинский В. Г.—Сочинения Пушкина)

Н. А. Добролюбов

„Значение Пушкина огромно не только в истории русской литературы, но и в истории русского просвещения. Он первый приучил русскую публику читать, и в этом состоит его заслуга“.

(Добролюбов, Н. А.—Полное собрание сочинений, т. I.)

Н. Т. Чернышевский

„...он научил публику любить и уважать литературу, возбудил сильный интерес к ней в обществе, научил литераторов писать о том, что занимательно и полезно для русских читателей. Потому-то и справедливо считают его первым подлинно великим русским поэтом, потому-то ни один образованный русский человек не может произносить его имени без глубокого почтения, без живой признательности“.

(Чернышевский, Н. Г.—Полное собрание сочинений, т. X)

## ПУШКИНСКИЕ ДНИ В ИНСТИТУТЕ

Близятся исторические дни. Сто лет тому назад умер великий русский поэт, имя которого так популярно и дорого в нашей стране.

К этим дням готовятся все организации нашего института. Подготовка началась давно. В течение января—февраля намечено провести еще целый ряд мероприятий.

### Лекции и вечера о творчестве Пушкина

Начиная с 20 ноября 1936 года в красных уголках общежитий, в Актовом зале и клубе лучшие профессора-пушкинисты читают лекции о творчестве Пушкина: „Пушкин и наша современность“, „Пушкин и его эпоха“, „Пушкин и трудовой народ“ и др. Проводятся литературные вечера с художественным чтением произведений Пушкина. Ответственные организации организуют ряд просмотров в академических театрах

постановок на пушкинские темы. Концерты по специально пушкинской программе будут организованы в Актовом зале. В кино-театре Флюговского студенческого городка организуется демонстрация картин по сюжетам Пушкина: „Дубровский“, „Капитанская дочка“, „Станционный смотритель“, „Поэт и царь“ и т. д. с выступлениями постановщиков и артистов.

### Пушкин в литературе и иллюстрациях

В библиотеке художественной литературы и в фойе кино-театра-оборудуются пушкинские выставки. Общественная выставка, посвященная творчеству Пушкина, откроется в Фундаментальной библиотеке в середине января. Библиотека пополняется пушкинской литературой.

В библиотеке художественной литературы и в фойе кино-театра-оборудуются пушкинские выставки. Общественная выставка, посвященная творчеству Пушкина, откроется в Фундаментальной библиотеке в середине января. Библиотека пополняется пушкинской литературой.

### Самодеятельность в пушкинские дни

Профком и культотдел проводят конкурс на лучшего чтеца, рассказчика, вокалиста и музыканта по исполнению пушкинских произведений. Объявлен конкурс на лучший портрет Пушкина и на лучшую иллюстрацию к пушкинским произведениям. В конце января устраивается большой костюмированный бал пушкинских героев с премиями за лучшие костюмы. Силами самодеятельности института в клубе устраивается вечер пушкинских произве-

дений. Участвуют: симфонический оркестр, духовой оркестр, оркестр народных инструментов, хор, солисты, художественные чтецы.

11 февраля общественные организации института отмечают годовщину смерти поэта большим вечером в Актовом зале. В программе вечера: доклад о значении творчества Пушкина для советской молодежи и выступления артистов академических театров.

Ответ

ДЕКАБРИСТА АЛЕКСАНДРА ОДОЕВСКОГО А. С. ПУШКИНУ

Струн вещей пламенные звуки  
До слуха нашего дошли,  
К мечам рванулись наши руки,  
Но лишь оковы обрели.  
Но будь спокоен, бард: цепями,  
Своей судьбой гордились мы  
И за затворами тюрьмы  
В душе смеемся над царями.  
Наш скорбный труд не пропадет:  
Из искры возгорится пламя,—  
И просвещенный наш народ  
Сберется под святое знамя.  
Мечи скуем мы из цепей  
И вновь зажжем огонь свободы,  
И с нею грянем на царей,—  
И радостно вздохнут народы.

## Восстановление надписи на памятнике А. С. Пушкину в Москве

По решению Московского областного пушкинского комитета началась подготовка к реставрации памятника А. С. Пушкину в Москве.

Центральное место в реставрационных работах—замена одной из стихотворных надписей на пьедестале памятника. Замечательные пушкинские строки были приведены здесь в искаженном виде:

„И долго буду тем народу я  
любезен,  
Что чувства добрые я лирой  
пробуждал“.

Сейчас они будут заменены подлинным четверостишием Пушкина:  
„И долго буду темлюбезен я народу,  
Что чувства добрые я лирой  
пробуждал,  
Что в мой жестокий век восславил  
я свободу“.

И милость к падшим призывал“.  
Все реставрационные работы должны быть закончены к 100-летию со дня смерти великого русского поэта.

## ЭКСПУРСИИ В ПУШКИНСКИЕ МЕСТА

В Ленинграде много мест и зданий, связанных с именем великого поэта. По этим местам (квартира поэта, место дуэли, памятник Пушкину, село Михайловское) и на выставку Пушкина в Русском музее профком и культотдел организуют в пушкинские дни экскурсии.

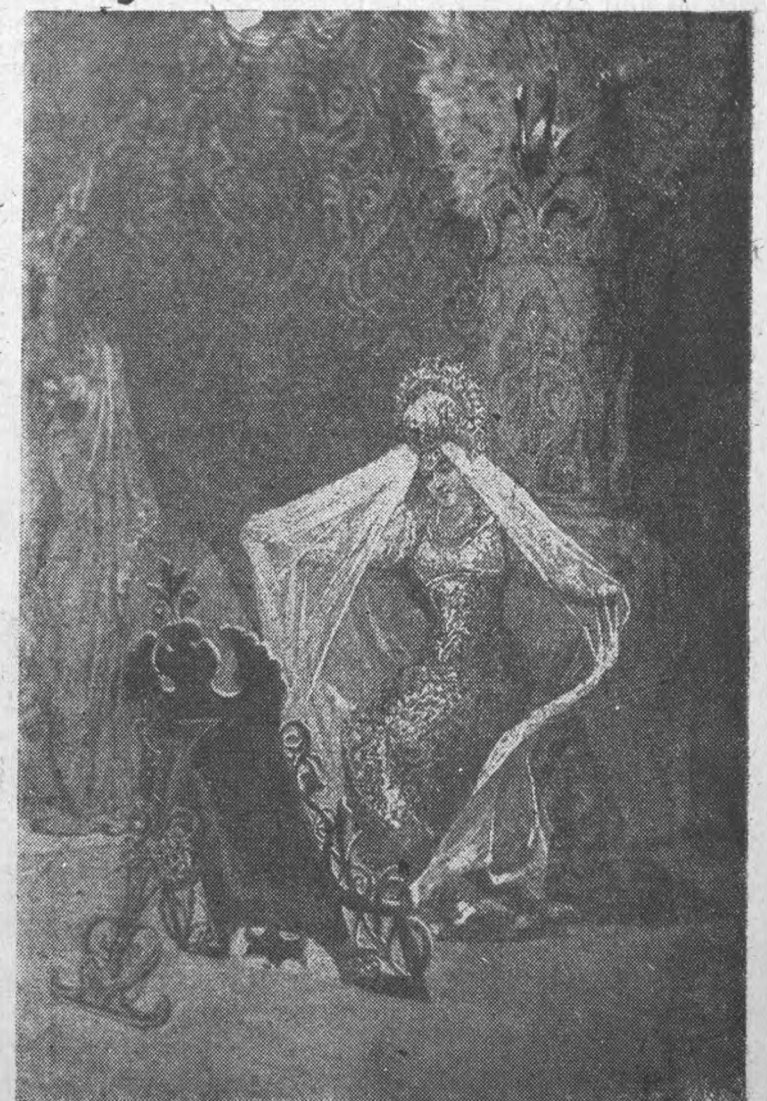


Иллюстрация Штейна к поэме „Руслан и Людмила“. Фото (СФ)





Кино-студия „Ленфильм“ выпустит в скором времени на экраны новый фильм „Большие крылья“. Режиссер и сценарист М. И. Дубсон; операторы—Раппопорт и Тихонов  
На снимке—кадр из фильма. Арт. Хильде Еннингс в роли инженера Лотты Рогге

Фото (СФ)

### КУДА ИСЧЕЗ ТУРИСТСКИЙ КАБИНЕТ?

Приближаются зимние каникулы. Студентам нужно хорошо отдохнуть после упорной работы. В нашем институте давно признано, что самостоятельный туризм является наилучшей формой отдыха, но если организация самостоятельного туризма в нашем институте в прошлом году считалась наилучшей по втузам Союза, то в этом году нет никаких признаков этой работы.

По чьей-то инициативе совершенно уничтожен туристский кабинет; расхищена литература, карты, нет никаких консультаций и вообще неизвестно, к кому сейчас обращаться по вопросам туризма.

В прошлом году уже в декабре—январе несколько сот студентов готовились к походам, к экскурсиям, проводили тренировки и т. д. В этом году нет ничего. Как мы будем проводить свой отдых—неизвестно и узнать об этом негде.

Почему такой беспорядок?

Куда исчез наш туристский кабинет? Почему профком и комитет ВЛКСМ уделяют большое внимание альпинизму, и никакого—самостоятельному туризму?

Основная масса студентов желает провести свои каникулы в туристских походах, и это определяет форму и направление мероприятий по отдыху во время каникул.

В прошлом году на конференции туристов ЛИИ было выбрано туристское бюро, которое и проводило всю работу по организации зимних и летних походов и экскурсий. В этом году—совершенно непонятно почему—профком объединил туристское бюро и альпинистскую секцию воедино. Под руководством секретаря директора тов. Кельзона вся работа сводится сейчас только к организации альпинизма, а самостоятельный туризм игнорируется.

По-моему, туристское бюро должно отчитаться в своей работе перед конференцией туристов ЛИИ и только конференция должна окончательно решить вопрос о перестройке работы.

Турист Николай

### ПОБОЛЬШЕ БЫ ТАКИХ ЛЕКЦИЙ

Во время лекций профессора Петра Алексеевича Конского красный уголок Прибытковского общежития переполнен студентами.

Профессор Конский прочел нам лекции о Рафаэле, Леонардо да Винчи, Микель Анджело и, об античном периоде. Интерес к лекциям объясняется, с одной стороны, ростом общей культурности студентов, а с другой стороны, мастерством самого лектора.

Профессор Конский преподносит материал в такой форме, что невольно переносишься мыслью в эпоху, о которой говорит лектор.

Такие лекции расширяют кругозор, обогащают сознание и запоминаются надолго.

Е. Кацнельсон

### ВЫСОКО ОПЛАЧИВАЕМЫЕ „СПЕЦЫ“

Жить стало лучше. Жить стало веселее, и счастливая молодежь нашей прекрасной родины хочет веселиться. В этом ничего нет удивительного. Почему не веселиться, если радостно живется?

Одно из излюбленных развлечений—это танцы. Они не являются элементом физкультуры, укрепляющим здоровье, но доставляют удовольствие нашей молодежи.

Кружки танцев вошли повсеместно в моду. Их организуют в красных уголках общежитий, в домах культуры и в клубах. Ухитряются танцевать даже в столовых, раздвинув столы и стулья и закрыв столовую пораньше (посетители остаются при этом без ужина) и т. д.

Плата за обучение самая разнообразная. Здесь действует усовершенствованная прогрессивка.

Так, например, в красном уголке VII корпуса и в клубе Ленинградского Индустриального института обучающийся платит 15 рублей за 10 занятий, а в Выборгском Доме Культуры—30 рублей за 15 занятий.

Зарплата же руководителей по танцам более или менее стабильна и приближается к окладу профессора или заслуженного деятеля науки.

Преподаватель танцев в красном уголке и в клубе ЛИИ получает, как хороший профессор, 20 рублей в час. В Выборгском Доме Культуры за этот же час платят 25 рублей.

### ПОРА НАВЕСТИ ПОРЯДОК В БУФЕТЕ

Буфет Прибытковского общежития студентов ЛИИ напрасно и злывают буфетом. Это просто лоток для полторы тысячи человек, проживающих в общежитии, под который отведено хорошее помещение из двух комнат.

Пользуется буфетом большинство студентов, но как? Стоят в очереди по 30 минут, по часу и в заключение нередко слышат, что хлеб кончился, что сарделек и винегрета нет (а кроме этого в буфете вообще ничего не бывает) и т. д.

Словом, понадеешься на буфет, так останешься и без завтрака и без ужина.

Работники буфета не только грубо обращаются с посетителями, но вдобавок еще и обвешивают их: вместо 800 г. дают 600. Сдачу возвращают не всегда (известны три факта) Особенно часто это случается с работницей буфета Е. Соломенцовой. На нее имеется много жалоб.

Все эти факты студенты сообщили директору 3-го Пищекомбината тов.

Коршунову, которому передали через студенческий совет коллективное заявление.

В прибытковском общежитии нужно и можно прекрасно наладить работу буфета. Все условия для этого имеются.

Мы надеемся, что снабжение будет улучшено, что в буфете начнут отпускать горячие блюда (дело, оказывается, только в штетселе) и что работники буфета станут более культурными, вежливыми и честными людьми.

Вл. М.

### ПРЕМИИ АКТИВИСТАМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профком и клуб ЛИИ премировали за активную работу в кружках художественной самодеятельности и за безотказные выступления на вечерах самодельности, организуемых клубом ЛИИ, тт. Бовеомана (скрипка), Н. Рубана (баритон), З. Шик (детские рассказы), К. Чуверову (сопрано), Петрушина (скрипка) и В. Токарева (баритон) денежными премиями от 50 до 100 рублей.

И.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### „КАК РАБОТАЕТ ПРОФБЮРО ЭНЕРГОМАША“

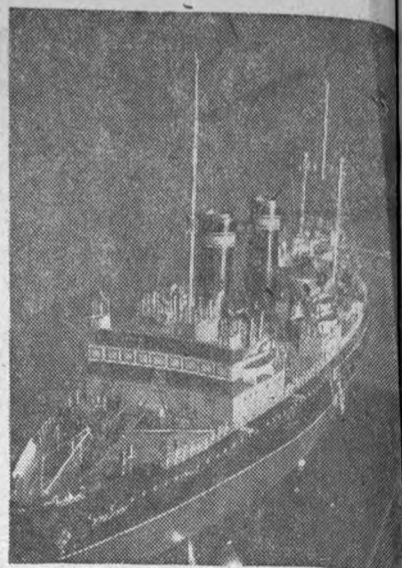
Обсудив статью, помещенную под таким заголовком в газете „Индустриальный“, пленум профкома ЛИИ постановил: считать заметку правильной, отметить грубую ошибку председателя профбюро тов. Савкова в части методов оповещения и сбора студентов на собрание, принять к сведению заявление тов. Савкова и решение парткома факультета о том, что ими приняты соответствующие меры к исправлению допущенных в работе профкома недостатков и ошибок, разрешить сделать довыборы профбюро, ввиду исключения из состава выбранных работников.

Нестор Беляков



К XX годовщине Великой пролетарской резолюции будет закончено строительство грандиозного драматического театра в гор. Иванове по проекту архитектора А. В. Власова. В театре два зала на 1400 и 400 мест. Уже закончена кладка стен театра, устилавляются фермы и ведутся внутренние отделочные работы  
На снимке—драматический театр в гор. Иванове

Фото Ясырева (СФ)



Советские судостроительные заводы начали постройку для Северного морского пути серии мощных ледоколов

На снимке—модель мощного ледокола „И. Сталин“, строящегося в Ленинграде на Балтийском судостроительном заводе им. Орджоникидзе  
Фото Бродского (СФ)

### НОВЫЕ КНИГИ

#### „СТАРЕНИЕ МЕТАЛЛОВ“

Сборник переводных статей „Старение металлов“ в переводе и под редакцией инж. Д. А. Патрова вышел из печати в издании ОНТИ.

В сборнике помещены статьи по теории старения металлов (преимущественно в области легких сплавов), освещающие основные работы американских, английских, немецких и японских исследователей. Книга расчитана на студентов старших курсов вузов и инженеров-производственников. В ней 365 стр., цена 9 р 25 к.

#### „ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ“

В издании ОНТИ вышла книга Ю. В. Корицкого—„Электротехнические материалы“.

Книга является курсом по технологии проводниковых, магнитных и электроизоляционных материалов. Особое внимание в ней уделено изоляционным материалам. Утвержденная ГУУЗом НКТП в качестве учебного пособия для студентов энергетических техникумов, книга также может служить практическим пособием для инженерно-технических работников-электротехников.

В книге 406 стр., цена 6 р. 25 к.

#### „МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ“

Задача использования металлического лома чрезвычайно актуальна. Это подчеркнуто тов. СТАЛИНЫМ на совещании металлургов. В связи с этим большой интерес представляет книга тт. Симкина, Иванова и Зайдмана—„Металлические отходы“. Авторы поставили своей целью помочь правильно организовать утилизацию отходов и использование металлического лома. К книге приложены директивы об организации утилизации отходов, а также библиография. Книга вышла под редакцией проф. Н. П. Григоровича, издана Стандартгизом. В ней 348 стр., цена 7 руб.

### РЕПЕРТУАР КИНО-ТЕАТРА ПРИ СТУДГОРОДКЕ

(на январь месяц)

- С 13 по 18 „Вратарь“.
- С 19 по 21 „Борцы“.
- С 22 по 24 „Снайпер“.
- С 25 по 27 „Последний табор“.
- С 28 по 31 „Ударом на удар“.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЕПУТАТСКОЙ ГРУППЫ

17 января в аудитории 153 Главного здания состоится пленум депутатской группы ЛИИ.

Порядок дня

1. О работе по ликбезу в ЛИИ.
  2. Разное.
- Явка членов совета обязательна. Приглашаются работники месткома, школы ликбеза и учащиеся школы.

Начало в 5 час. вечера.

Бюро депутатской группы

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ