

ЦВЕТУЩАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Открылся Чрезвычайный XVII Всероссийский Съезд Советов, которому предстоит обсудить и принять новую Конституцию РСФСР.

Российская Федерация занимает ведущее место в братской семье народов великого Советского Союза. Территория РСФСР, превышающей в два раза всю Европу, живут по исчислению на 1 января 1933 года 113,6 миллионов человек.

Будучи крупнейшей республикой Союза, РСФСР ярко отражает рост хозяйства и культуры всей нашей страны, могучую силу первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян. 70 проц крупной промышленности Союза находится в РСФСР. 90 проц крестьянских хозяйств РСФСР объединилось в 184,4 тыс. колхозов. На полях совхозов и колхозов РСФСР работают 213 тыс. тракторов и 42,5 тыс. комбайнов.

Цветущая Российская Федерация! Десятки национальностей, населяющих ее огромные пространства, при старом режиме кнута и рабства имели лишь одну свободу—свободу стонать, да и то только по-русски (Барбюс). А теперь все они являются равноправными строителями социалистического общества, создающими своим творческим трудом великодушную, счастливую жизнь, национальную по форме и социалистическую по содержанию культуру. 17 автономных советских социалистических республик и 6 автономных областей, входящих в РСФСР, достигли величайшего расцвета. Карельская АССР, например, в 1936 году имела бюджет в 116,2 млн. рублей, против 5,6 млн. рублей десять лет назад. Такая же картина в каждой автономной республике и области РСФСР. За годы первой и второй пятилеток в промышленность одной Татарии было вложено свыше 700 млн. рублей. Во всех республиках и областях осуществляется всеобщее семилетнее обучение, работают сотни высших учебных заведений и техникумов, готовящих кадры национальной интеллигенции, до последней капли крови преданной советской власти и коммунистической партии. Братская поддержка и помощь русского народа помогли Киргизии и Казахстану встать в ряды союзных республик.

Во всех этих успехах исключительная роль принадлежит великому русскому народу. Русский рабочий класс повел за собою на штурм капитализма, на борьбу за утверждение диктатуры пролетариата и построение социализма трудящихся всех наций. И трудящиеся нашей необъятной родины победили всех своих врагов. Бесповоротная победа социализма в нашей стране увенчана великой сталинской Конституцией.

В русском народе крепнет чувство национальной гордости прежде всего от сознания того, что он честно, мужественно и самоотверженно в обстановке самых тяжелых испытаний всеми силами помогал и продолжает помогать всем национальностям нашей страны в строительстве новой жизни. Русский рабочий класс дал исторический пример образцового проведения ленинско-сталинской национальной политики, торжество которой сейчас не в силах отрицать даже злейшие враги страны Советов.

22 года тому назад, в декабре 1914 года, В. И. Ленин писал в знаменитой статье „О национальной гордости великороссов“:

„Чуждо ли нам, великорусским сознательным пролетариям, чувство национальной гордости? Конечно, нет! Мы любим свой язык и свою родину, мы больше всего работаем над тем, чтобы ее трудящиеся массы (т. е. девять десятых ее населения) поднять до сознательной жизни демократов и социалистов.“

...Мы полны чувства национальной гордости, ибо великорусская нация тоже создала революционный класс, тоже доказала, что она способна дать человечеству великие образцы борьбы за свободу и за социализм...

Интерес (не по-холопски понятой) национальной гордости великороссов совпадает с социалистическим интересом великорусских (и всех иных) пролетариев“.

Как блестяще оправдались эти мудрые слова Владимира Ильича! Все нации, населяющие СССР, горячо любят великий русский народ, давший миру гениального вождя трудящихся всего мира Ленина, народ, который первым в истории человечества отчетливо понял, что не может быть свободен народ, который угнетает чужие народы. Только жалкие и подлые клеветники, только фашистские подпевалы могут болтать о народе-богатаре, о великом русском народе, как о „нации Обломовых“.

Мы полны чувства гордости за нашу великую родину, за вождя народов СССР товарища Сталина, великого продолжателя дела Ленина.

Мы полны ненависти к злейшим врагам народа, троцкистско-зиновьевским фашистским выродкам и правым отщепенцам, этим реставраторам капитализма, которые мечтают снова превратить Россию в „тюрьму народов“, выдать ее на разграбление господам империалистам. Эти изверги и гады будут беспощадно раздавлены железной рукой диктатуры рабочего класса. Весь советский народ зорко следит за прощанием своих врагов и готов каждую минуту дать уничтожающий отпор любой фашистской своре, дерзнувшей посягнуть на священную советскую землю. Как писал Вл. Маяковский:

Мы строим,
жнем
и сеем.

Наш лозунг:
„Мир и гладь“.

Но мы
себя
сумеем
винтовкой отстоять.

Братский пламенный привет делегатам Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов—достоинным избранныкам всех народов РСФСР!

(„Лен. Правда“)

СЛУШАЛИ ДОКЛАД ТОВ. СТАЛИНА

14 января в 6 часов вечера студенты, профессора и преподаватели, рабочие и служащие собрались в радиофицированных аудиториях института и общежитий, чтобы еще раз прослушать исторический доклад товарища СТАЛИНА о проекте Конституции на Чрезвычайном VIII Съезде Советов, записанный на пленку.

Ровно в шесть часов в репродукторах послышался близкий голос любимого вождя. С огромным вниманием вслушивалась аудитория в слова товарища СТАЛИНА.

Исторический доклад записан на пленку. К чести радиокомитета нужно отметить, что он блестяще справился с ответственной задачей. Слова товарища СТАЛИНА доходят с предельной четкостью. Сохранены все интонации голоса. Выразительный юмор вождя в словах, посвященных буржуазным горе-критикам, живо воспроизводится слушателями.

Все слушавшие отмечают ценность записи материалов Чрезвычайного VIII Съезда Советов. Это живые исторические документы нашей замечательной эпохи.

А тишины и порядка все нет

Много писали в газете „Индустиальный“ о том, что в студенческих общежитиях нет тишины и порядка. Этот порядок особенно необходим сейчас, когда идут экзамены, когда каждая минута на учете. Однако и теперь слышны бесконечные жалобы студентов: „крик и беготня не дают заниматься“.

Дирекция общежитий решила установить порядок. В VI корпусе установлены коридорные дежурные, обязанность которых следить за порядком и останавливать тех, кто „забывает“, что сейчас период экзаменов. Однако, с введением коридорных дежурных дело не улучшилось. Я проходил по коридорам. Смех и крик отчетливо слышны во всех комнатах секции. К этому присоединяется игра на гитаре, на балалайке и визг детей, с увлечением бегающих по лестнице и коридорам.

А коридорные?—спросите вы. Да, коридорные есть. В конце III секции, около окна, на теплой батарее сидит девушка с красной повязкой, обязательно с подругой, и проводит время в задушевных разговорах.

Студент Ляликов (электромеханический факультет) занимается в шахматном клубе. Он вынужден был уйти из комнаты, потому что разговаривающие около окна (на теплой батарее) делают занятия совершенно невозможными. Жители крайних комнат в обиде.

Коридорного дежурного второго этажа (12 января) мне найти не удалось. Пошли к коменданту и обнаружили дежурного тоже у окна, и тоже с подругой. Конечно, это не значит, что в VI корпусе тишины нет только из-за коридорных дежурных (хотя от них, конечно, зависит многое).

Дело и в нас самих. Неуважение к труду товарища, наплевательское отношение к удобствам соседей по принципу „что хочу, то и делаю“—конечно, не имеет ничего общего с нормами поведения гражданина в нашей стране.

Порядок должен быть установлен. Этого требуют напряженные дни экзаменов.

Н. Кир

ПАМЯТИ В. И. ЛЕНИНА

21 января 1937 г. в 4 часа 30 мин. в Актовом зале состоялось общепартинское собрание студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих, посвященное памяти ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА.

ПОРЯДОК ДНЯ

1. Доклад „13 лет без В. И. Ленина по ленинскому пути“.
2. Траурный концерт.



Бойцы правительственных войск в университетском городке на мадридском фронте обстреливают позицию мятежников
Фото (СФ)

СТРОЖАЙШАЯ ДИСЦИПЛИНА—ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО ЧЛЕНА И КАНДИДАТА ПАРТИИ

Партийное собрание металлургического факультета, состоявшееся 8 января, является поучительным почти для всех факультетских парторганизаций нашего института и для каждого коммуниста особенно. Как и на предыдущем собрании (от 20 декабря), перед партийным собранием снова предстала целая группа коммунистов, не выполняющих своих ответственных партийных обязанностей. И если в прошлый раз говорили больше о некоторых слабостях факультетского партийного комитета, то сейчас выясняются факты крайне безответственного, халатного отношения самих коммунистов к своему партийному долгу.

В самом деле. Партийное собрание уже не в первый раз обсуждает серьезнейший вопрос—вопрос о партийной дисциплине. Один за другим проходят перед собравшимися нарушители этого железного закона партийной жизни и один за другим демонстрируют свою удивительную забывчивость. Можно ли отнестись к этому факту спокойно и равнодушно?

И вот, где-то в задних рядах поднимается невозмутимый юноша и совершенно спокойно произносит буквально следующую покаяющую речь:

— Оправдываться не буду—пропустил по своей халатности.

Это говорит дипломант, член партии с 1929 года тов. Долганов, пропустивший за последнее время без уважительных причин три партийных собрания.

Характерно, что среди „прогульщиков“ оказались почти одни дипломанты и люди, только что окончившие институт. Большинство из них в прошлом году были активистами партийной организации. Суханов—пропагандист, Трофимов—бесслесный парторг группы, Клещев—бригадир группы и т. д. Трофимов, помимо того, что пропустил шесть партийных собраний, 4 месяца не платил членские взносы. И вот он оправдывается:

— Все думал—вот приду и заплачу. Так незаметно прошло три месяца, а на четвертый пришел, но взносы уже не приняли.

Клещев пропустил пять партийных собраний.—10 ноября,—говорит он,—я защитил диплом и почти целый месяц устроивался на завод—не мог заглянуть в партийную организацию.

Коммунист с 1926 года Пугачев пропустил четыре партийных собрания и четыре месяца не платил членские взносы.

Он тоже спокоен—Перед каникулами,—говорит он,—хотел уплатить, но не застал парторга, затем два месяца не заглядывал в институт, а в октябре парторг отказался принять, так как была уже большая задолженность. А собрания пропустил потому, что проект делал на заводе и не знал, что здесь проходят партийные собрания.

На завод уповает в своих „оправданиях“ и Суханов. Согласно инструкции ЦК ВКП(б) коммунистам, не состоящим на учете в данной организации, не разрешается посещать партийные собрания. Всем понятно исключительно важное значение этого партийного закона, а Суханову нужна была причина, оправдание. И он оправдывается—на собрании заводской организации меня

не пускали, а о партийных собраниях в институте я не знал.

Таков же характер причин не дисциплинированности и у других коммунистов, представших перед партийным собранием. Удивительно невозмутимые люди. Как это можно коммунисту, если он дорожит своей организацией, по несколько месяцев „не заглядывать“ в партийную организацию! Разгильдяйство, забвение элементарных правил организационного (не говоря уже о партийном, налагающем особенно высокую ответственность) поведения. Забвение второго пункта устава партии—так квалифицировало партийное собрание эту организационную распущенность среди некоторых членов и кандидатов партии.

Однако, было бы неверно думать, что такое положение имеет место только в парторганизации металлургического факультета.

Партсобрание организации электромеханического факультета также обсуждало вопрос о недисциплинированности коммунистов Пресычева, Торопова, Кунина, Ляликова, Цибишева, Чиркина, Забавина, Корабельникова и др. О недисциплинированности коммунистов Овсенко, Индрица, Романкина и Блиникова стоял вопрос на собрании парторганизации рабочих и служащих института.

Член партии с 1917 года тов. Индрица, вместо того, чтобы помочь партийной организации в налаживании дисциплины и честно признать свою вину в неявке на демонстрацию 6 декабря, показал пример вредного в партии комчванства.

— Я привык докладывать только своему непосредственному начальнику по административной части и не считаю своим долгом предупреждать партийную организацию о своих делах,—высокомерно заявил Индрица партийному собранию.

Партийное собрание осудило поведение тов. Индрица.

Примером недисциплинированности и распущенности является также дело кандидата партии Берковского. Пользуясь положением помощника заведующего литейной лаборатории, Берковский незаконно выписал себе деньги, а членские взносы в партию платил не со всей заработной платы, а лишь с основного оклада. Оказалось, что за махинации с деньгами Берковский имел последнее предупреждение от парторганизации одного из ленинградских заводов. Однако все это он скрыл от парторганизации во время обмена партдокументов. Партсобрание исключило Берковского из числа кандидатов партии.

Парткомы факультетов решительно взяли за налаживание дисциплины. Это нужно приветствовать.

Строжайшая дисциплина—это первейшая обязанность и дело партийной чести каждого члена и кандидата партии. Поэтому каждый член партии прежде всего должен, наконец, глубоко почувствовать те исключительно ответственные требования, которые предъявляет к нему сталинский устав партии, и четко выполнять его.

Ник. И.

В институт стала приходить молодая, рожденная Октябрем, жизнеспособная молодежь. Она не знает тягостного прошлого старшего поколения, не представляет себе нищенской жизни пролетарского студенчества бывшего Политехнического института.

Мы хотим воскресить здесь некоторые страницы этого прошлого, для того, чтобы наша молодежь еще ярче, еще осязательнее почувствовала свое счастливое, радостное настоящее.

Вот, что говорят об этом некоторые документы, извлеченные из архивов нашего института.

Обучение в Политехническом институте было платным. Плата за одно только обучение составляла 100 рублей. За общежитие взимали 25 рублей с человека за место в так называемой „однокомнатной“ комнате (ныне „трехместка“) со всеми услугами, кроме крахмаления белья, за что бралась особая плата, и 20 рублей в двукомнатной комнате (ныне „шестиместка“). В год плата за общежитие составляла 200—300 руб. Кроме указанного, были, конечно, и другие расходы (значительно превышающие указанные) на учебные пособия, питание и др.

Плату за обучение нужно было вносить в 2 срока: первую половину—к 1 октября, т. е. в первый месяц пребывания в институте и вторую половину—к 1 февраля. За общежитие плата вносилась ежемесячно вперед.

В течение всего учебного года студент должен был проживать в общежитии. Проживание на стороне запрещалось и допускалось лишь в отдельных случаях по разрешению правления института. Это означало, что студент не мог работать на стороне во время учебы. Спрашивается, где студент брал деньги, необходимые для платы за обучение?

Некоторые статистические данные вносят ясность в этот вопрос. В 1910 году на экономическом отделении Политехнического института среди студентов было 43 процента дворян, детей чиновников и лиц духовного звания, 19 процентов купеческих сынов и почетных граждан, 23 процента мещан, 12 процентов крестьян и 3 процента казаков и „других сословий“. На металлургическом отделении было 49 процентов дворян, детей чиновников, духовенства, купечества и почетных граждан, 25 процентов мещан, 19 процентов крестьян и 7 процентов „других сословий“ вместе с казаками и иностранцами.

Общая рубрика „крестьяне“ содержала за редким исключением зажиточную и кулацкую часть.

Малоимущие сословия составляли в институте небольшой процент. Царская высшая школа была доступна главным образом для привилегированных классов.

Никакая плата не смущала сынов зажиточных родителей, но перед неимущим студентом лежал тяжелый путь неодоления, нищеты и неотступной заботы о завтрашнем дне. И если некоторым все же удавалось продвигаться к цели, то давалось это тяжелой ценой лишения, непосильного труда, а зачастую и в конце расшатанного здоровья.

Мизерная часть студентов получала стипендию, которая засчитывалась в счет платы за обучение и общежитие. Другая нуждающаяся часть студентов обивала пороги правления института, которое выдавала гроши из незначительных фондов. Помощь оказывалась только для уплаты за обучение и общежитие. О помощи на личные нужды не могло быть и речи.

В 1903 году министерство финансов, в чьем ведении находился Политехнический институт, настаивало на том, чтобы вновь принимаемые в институт лица давали гарантию в том, что они достаточно состоятельны для внесения платы в институт, и только благодаря некоторой автономии института, правление и совет института отклонили это требование.

Нищенское положение студентов из малообеспеченных слоев трудящихся не было ни для кого секретом. Напротив, об этом писалось во всех газетах. Целый ряд патронирующих организаций и отдельные „благодетели“ присылали в институт „пожертвования“ для недостаточных студентов.

Каждый такой случай фиксировался на заседаниях правления института, и сохранившиеся протоколы изобилуют сообщениями о подобных актах „благодетельности“.

Через 11 лет после открытия в институте организовалось „общество вспомоществования студентам С.-Петербургского Политехнического института императора Петра Первого“.

Оно возникло весной 1913 г. среди преподавателей Политехнического института, которые лучше, чем кто-нибудь другой, знали о плачевном состоянии части студенчества. „Нужда в учреждении общества,—говорится в одном из документов общества—чувствовалась давно, но особенно стала резко ощущаться в последнее время“, т. е. перед войной.

Целый ряд передовых преподавателей, среди которых были академики А. А. Байков, профессора И. И. Иванов, А. А. Радциг, Г. П. Передерий В. В. Скобелцын, М. А. Шатален и другие в количестве 31 человека организовали это общество. Затем в общество было втянуто еще 99 членов.

„Общество вспомоществования“ изыскивало всевозможными способами средства (членские взносы, пожертвования, займы и т. п.), употребляя их на организацию бесплатных и удешевленных обедов, создав свою столовую, выдавая возвратные и безвозвратные ссуды, организуя кружки и т. п.

Общество несомненно сыграло положительную роль в деле оказания помощи неимущим студентам. Несомненна и заслуга его организаторов, которые по сути дела бросили вызов царскому правительству, тратившему миллионы народных средств на содержание огромного аппарата чиновников, на содержание двора и т. д., и отпускаяшему в то же время гроши на образование.

И все же, как ничтожна была эта помощь по сравнению с теми огромными средствами, которые тратит сейчас советское государство на обучение нашей молодежи.

Вышеозначенное общество выдало за 1913 год безвозвратных ссуд на сумму... 65 рублей. Возвратных ссуд выдано было на 45 рублей. На бесплатные обеды израсходовано 500 р.

А вот некоторые данные из отчета профкома ЛИИ за три четверти года—с 1 января по 15 октября 1936 г.: выдано профпособий 1385 студентам на сумму 65.000 рублей. Возвратных ссуд выдано на 467.973 руб. для 7279 студентов. 43 444 руб. безвозвратной ссуды получили 397 чел.

Одновременно касса взаимопомощи ЛИИ, „прадедом“ которой является „общество вспомоществования“, выдала студентам на одежду и учебные пособия 119.628 рублей.

Стипендиальный фонд ЛИИ, которым охвачен 81 проц. всех студентов, составляет вместе с премиальным фондом 10.856.000 рублей. На пособия по линии института отведена сумма в 343 000 рублей, на культурные нужды и театральные билеты затрачено 237 000 рублей.

Мы здесь совершенно не касаемся тех огромных затрат, которые идут на бесплатное обучение, на содержание общежитий, лабораторий, библиотек и т. д. Эти огромные затраты обеспечивают нашей молодежи право на образование, записанное в статье 121 сталинской Конституции, которая гласит:

„Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машиностроительных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся“.

Меньше, чем через год мы будем с большой радостью отмечать двадцатую годовщину Октября и 35-летие существования нашего института. У нас будет что подытожить в эти дни, ибо нас ведет от победы к победе великая партия ЛЕНИНА—СТАЛИНА.

Ив. Трубачев



Проф. С. И. Амосов подписывает лекционку студенту т. Изгельницкому (гр. 136 ОТФ), сдавшему математику на отлично.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ПЛАЧЕВНАЯ ПРАКТИКА

Формально положение вещей таково: 17 студентов групп 425 и 426 специальности „металлорежущие станки“ проходят производственную практику на заводе им. Свердлова, где изучают сборку расточных и строгальных станков. Так, видимо, дело представляется декану механического факультета.

В действительности дело обстоит несколько иначе, и упомянутое выше слово „изучают“ следует поставить в жирные кавычки.

21 ноября, на второй день практики, к студентам пришел академический руководитель практики, работник завод т. Потвяхин, провел вступительную беседу, назначил время ближайших занятий и.. уехал из Ленинграда на долгий срок. Студенты остались.

Программы не было. Тов. Бачкин видимо не разобрался в целевой установке сборочной практики и дал студентам программу практики по изучению технологических процессов обработки в механических цехах. Лишенные руководства студенты, пока суд да дело, собственными силами установили, как и что следует изучать и, собрав в цехе чертежи и технологические процессы, приступили к работе.

Примерно в конце первой декады декабря студентами был приглашен один из цеховых работников, который провел вступительную беседу. Дальнейшие события развивались следующим образом.

В середине декабря на завод пришел новый академический руководитель т. Манн. Вступительных бесед т. Манн не проводил, выслушал соображения студентов по поводу того, что и как нужно делать и дней через 10 принес для руководства „Требования к техническому отчету“.

Дальнейшие посещения т. Манна ничем примечательны не были, так как с производством завода он не знаком, со спецификой сборки—тем более, и никаких указаний студентам дать не мог.

Мы полагаем, что о смене академического руководителя и о эффективности проведения практики знает и руководство факультета, и руководство кафедры, и в частности т. Шавлюга.

Здесь следует остановиться особо.

Тов. Шавлюга является непосредственным руководителем специальности „станкостроение“. Он читает группам 425 и 426 все основные курсы. Он же работает в конструкторском бюро завода им. Свердлова, в сборочном цехе которого находятся практиканты.

И вот, как это ни странно, т. Шавлюга придерживается политики невмешательства (тут уже без всяких кавычек), и в период с 19 ноября по сегодняшний день (10 января) ни разу не заинтересовался работой своих студентов в сборочном цехе. А следовало бы.

В результате проявленной „заботливости“ студенты заканчивают производственную практику с весьма печальными результатами. Кое-что усвоено, но то ли, что предполагалось кафедрой и факультетом, неизвестно.

В свете этих событий представляется совершенно непонятным, почему имеющаяся в программе специальности „металлорежущие станки“ конструкторскую практику, приносящую студентам несомненную пользу, заменили „сборочным обзорным“, а конструкторскую совместили с преддипломной.

Тем самым будущих конструкторов лишили возможности приобрести некоторые навыки в конструировании, совершенно необходимые им как для выполнения курсового, так и дипломного проекта.

Студенты групп 425 и 426 (15 подписей)

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция ждет от декана механического факультета проф. Н. П. Виниградова и за кафедрой проф. А. П. Соколовского сообщения о принятых мерах для устранения недостатков производственной практики студентов групп 425 и 426, с тем чтобы дать им необходимые навыки в конструкторской работе.

НОВОЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Согласно директивных указаний студенты в этом году будут проходить практику целыми учебными группами под руководством преподавателей института. За каждым студентом закрепляется конкретное рабочее место.

НА ЗАВОДЕ ИМ. КИРОВА

Производственная практика студентов старших курсов на исходе. В ближайшее время начнутся по ней зачеты. Уместно поэтому сделать несколько замечаний о том, как прошла эта практика.

Студенты машиностроительной специальности инженерно-экономического факультета проходили свою специальную практику на заводе подъемных сооружений им. Кирова.

Этот завод представляет собой резко выраженной индивидуальное производство. Вначале некоторые студенты недоумевали: зачем нас послали на такой завод, когда нас, главным образом, должно интересовать массовое производство. Следовало нам нарекания по адресу деканата и руководителя.

Но вскоре всякие нарекания прекратились сами собой.

Польза от практики на заводе индивидуального производства заключается в том, что целый ряд студентов по окончании института направляется на аналогичные предприятия—это с одной стороны, и затем, студент в течение всех практик должен познакомиться со всеми видами производства как массового, так и индивидуального.

Практика на заводе им. Кирова дала прекрасные результаты. Прежде

всего, прибывшим на завод десяти студентам был оказан самый теплый прием. Исполняющий обязанности заведующего планово-производственным отделом Борис Александрович Мальцев все свое свободное время отдавал практикантам. Тов. Мальцев подбирал таких руководителей по соответствующим вопросам, которые помогали студентам глубоко изучить материал. Среди этих руководителей следует отметить плановика тов. Леховецкого и старшего плановика Елену Абрамовну Сырлину. Последняя не только всегда занималась со студентами, если обращались к ней с вопросами, но постоянно подходила сама и спрашивала:

— Что вас сейчас интересует?

Заведующий материальной группой Франц Михайлович Краваевский в длительных и кропотливых консультациях передавал студентам свой многолетний производственный опыт, руководя их работой по разделу материального планирования.

Руководя пятью практикантами в механическом цехе, заведующий планово-распределительным бюро тов. Львов вел неустанную работу с ними. Каждую свою свободную минуту он отдавал студентам для ответов и разъяснений по интересующим их вопросам, а после работы

устраивал беседы для всех практикантов.

Такая забота со стороны заводских работников дала свои результаты. Студент Нестор Беляков разработывает мероприятия по диспетчеризации в условиях механического цеха завода. Для этого он не один месяц посидел над сложными расчетами, обрабатывая заводские материалы, и ознакомился по литературе с опытом постановки диспетчеризации на других заводах.

Студенты Бравая и Коланова разрабатывали отдельные мероприятия, связанные с введением на заводе в скором времени диспетчеризации.

Завод получил задание приступить к широкому выпуску торфяных машин, которые пока-что находятся в стадии экспериментирования.

Для предстоящего пуска этих объектов студент Степанов, совместно с Гладушаксом, произвел расчет загрузки оборудования и расчет потребного инструмента. Когда, за часть этой работы завод заплатил студентам 200 рублей. Эта конкретная работа продолжается студентами и далее. Заводские работники доверяли студентами Индустриального института и изъявили желание принять их к себе на постоянную работу в любое время.

В конструкции торфяной машины массовый выпуск которой еще предстоит (сейчас машина подвергается

незначительному конструкторскому изменению), неудовлетворительно работает маслоснабжение: масленки мало доступны и не обеспечивают самосмазывания подшипников. Студент Степанов взялся усовершенствовать маслоснабжение, выводя масленки в доступное место и обеспечивая самоподачу масла под давлением.

Другие студенты-практиканты подробно и глубоко изучили планирование материалов, хорошо поставленное на заводе и являющееся первоочередной важности делом в работе предприятия.

Составленная программа по производственной практике достаточно полно охватывает все виды производства. Институтский руководитель доцент Колосов конкретизировал ее для условий данного завода. Кроме того, каждый практикант получил индивидуальное задание в тех случаях, когда тот или иной пункт программы не соответствовал требованиям практики.

Студенты-практиканты показали в своей работе совершенно новое для данного завода—разработали материалы по графическому изображению производственного цикла и процесса. Это принесло пользу как студентам, так и заводу.

Сколько студенты-практиканты будут сдавать экзамен по практике и отчитываться о своей работе. Практикантам с завода им. Кирова есть с чем прийти на зачет.

НЕБЛЕСТЯЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ НА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ



Полковник Хименес Орхе (второй справа)—командующий правительственными войсками в секторе Аларкия на мадридском фронте
Фото (СФ)

О О ПЕРВЫЕ ДНИ О О

Первые несколько дней экзаменов по физике на ОТФ позволяют уже сделать некоторые общие выводы. Основное, что замечается—это более резкая дифференциация знаний студентов. Здесь несомненно существенную роль сыграло упрощение оценки „хорошо“. Раньше многие способные студенты придерживались правила: „ну, на четверку-то я всегда сдам“. Сейчас же, при наличии единственной повышенной оценки, студенты более серьезно подходят к подготовке. Точно так же удовлетворительная оценка заметно поднялась в цене. Сейчас это почти всегда „зажиточная тройка“, показывающая достаточно основательные общие знания.

Особенно резкое разделение обнаружил автор этих строк на вечернем факультете. Из двадцати одного человека отличную оценку получили 6, удовлетворительную—6 и неудовлетворительную—9 человек. При этом надо отметить, что все эти оценки ставились без сомнений. Не было ни одной „натянутой“ пятерки или тройки. Двойки точно так же констатировали полное незнание тех или иных фундаментальных вопросов курса.

Наибольший интерес вызывают студенты нового приема. На первом курсе мы встречаемся часто с чудесными ребятами, еще совсем юными (17—18 лет), которые с увлечением отвечают на вопросы, но уходят с экзамена слегка разочарованными: им кажется, что их мало спрашивали.

В целом, прием несомненно сильнее прошлогоднего. Однако, отсутствие практических занятий по физике сказалось в том, что часто студенты совершенно не умеют решать задачи. Неудовлетворительные оценки и здесь, как правило, отмечают очень плохую подготовку.

Несколько слов о втором курсе. Здесь приятно отметить общий рост студентов. Чувствуется расширение кругозора, более свободное обращение со сложными понятиями. Часто заметен интерес к конкретным техническим приложениям открытий современной физики. Это, как мне кажется, лишней раз подчеркивает правильность организации общетехнического факультета, как факультета, дающего общую фундаментальную теоретическую подготовку будущим инженерам.

В заключение несколько слов об организации экзаменов. Более безобразной организации за последние годы не было ни разу. Экзамены начинаются с 9 часов, однако на факультете в это время нет никого из сотрудников. Экзаминаторы бегают в поисках ведомостей, аудитории часто закрыты, а иногда заняты. Чернила в аудиториях не заготовлены. Бумага со штампом факультета, на которой должны писать студенты, тоже неизвестно где. Холд в аудиториях такой, что зуб на зуб не попадает. Совершенно не обеспечена явка студентов. Так, 13 января с 9 часов утра автор этих строк должен был экзаменовать студентов второго курса потока транспорта, однако, студенты явились лишь после 10 часов, уверяя, что им так было объявлено.

Надо здесь же отметить, что в противоположность факультету, кафедра к сессии подготовилась весьма тщательно.

Заготовлены хорошо продуманные экзаменационные билеты. Экзаминаторы являются точно к началу экзаменов. Но... желающих экзаменоваться нет.

Надеюсь, что декан ОТФ сделает соответствующие выводы.

Л. Сена

(Фото Коновалова)

К ОЛИМПАДЕ ЧЕТЫРЕХ ГОРЮДОВ



Симфонический оркестр ЛНИ под управлением дирижера Фехнер готовится к олимпиаде, художественной самодельности студентов четырех городов (Ленинград—Москва—Харьков—Киев)

культет отдал курс на откуп кафедре, а кафедра еще не вынесла твердого решения о порядке зачисления курса. Камнем преткновения является вопрос—быть или не быть проекту, и что, в зависимости от этого, должно считать экзаменом: сдачу проекта или курса. На сегодняшний день студенты, прослушав курс, не знают, когда и как его сдать. Вторая опасность, и самая нетерпимая после постановления, воспретившего чтение лекций некавалифицированным педагогам,—это присылка на „чужой“ факультет лекторов, ни в коей мере не соответствующих требованиям (Воин—курс „организация металлургических цехов“).

Неблагополучие с лекторским составом идет не только с этой стороны. Зачастую виноват в этом сам факультет, удовлетворяющийся заведомо негодными преподавателями только потому, что никто по-настоящему не заботился о нахождении других, усюков совесть тем, что лучших и не найдешь (Митрис—„организация сварочных цехов“).

Наконец о студентах. Если нет сомнений в том, что постановление о высшей школе в свое время читали все, то не вызывает сомнений и то, что мало кто из студентов по-настоящему борется за его выполнение. Проголосовав явочным порядком за обязательное посещение, студенты особо уважительным считают пропуск лекций со ссылкой на подготовку к экзаменам. В значительной мере этому способствуют старосты, исключительные небрежно (если не больше) учитывающие посещаемость. Явно неудовлетворительна и дисциплина студентов на лекции и уж совершенно недопустимо поведение студентов III курса в лабораториях. Небрежное отношение к приборам, пропадающая книга, полотенце и т. п.—безразличные факты, имеющие сейчас место.

Не лучше обстоит с дисциплиной и у практикантов, считающих возможным устанавливать самим срок отъезда на практику и кончать ее по собственному наитию. Иногда и сами кафедры, без согласия с деканатом, практикуют досрочный вызов студентов. Не все заводские группы обслужи-

ваются институтскими руководителями. Особенно характерно в этом деле то, что наиболее неблагополучно дело обстоит здесь с группами, проходящими практику в Ленинграде.

В прошлом металлургический факультет был известен институту как передовой факультет, как один из инициаторов соцсоревнования, много сделавший в этой области. Но всякое дело, не доведенное до конца, теряет свою значимость. Вступив в соревнование с инженерно-физическим факультетом еще в прошлом году, металлурги так и не знают, кто лучше работал, что хорошего и плохого выявило это соревнование. Институтские организации ничего не сделали для помощи в подведении итогов. На сегодняшний день дело с соцсоревнованием предано забвению. В этом вина не только общественных организаций, но и деканата, несправедливо считающего эту работу чужим делом.

Работа студентов в течение учебного года не обеспечила требуемых показателей в экзаменационную пору. Непосещение консультаций, несвоевременная проработка лекций и т. п. сказались уже на первых итогах экзамена. Сводка на 30/XII 1936 г. дает следующие цифры: из сдавших 1432 экзаменов (что составляет треть оценок по факультету) отлично сдано 535, или 37,3%, удовлетворительно—745, или 52,1% и плохо—51, или 3,6%. Не явились 101 чел., или 7%.

На первом месте—комсомольцы. Коммунисты замыкают шестые. Снова и в который раз приходится говорить о том, что коммунисты не выполняют требований, предъявляемых им уставом партии. Обращает на себя внимание число неявившихся. Это прежде всего говорит о недопустимом отношении студентов к новому распорядку учебной отчетности и к новому режиму.

И если уж говорить о выводах, то следует признать, что ни администрация, ни общественные организации и прежде всех сами студенты не обеспечили полного проведения в жизнь постановления СНК и ЦК ВКП(б) и сейчас пожинают горькие плоды своей работы.

Л. Б.

ПЛОХО С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЭКЗАМЕНОВ

Не совсем благополучно обстоит дело с организацией экзаменов на инженерно-экономическом факультете.

14 января согласно предварительной записи на факультете должны были сдавать промучет две группы: одна—с 9 до 12 час., другая—с 12 до 3 часов. Зная это, студенты явились своевременно.

Но проф. Заверский неудачно спланировал количество времени, полагающееся на опрос каждого студента. Зачет затянулся до 12 час. ночи. Студенты, пришедшие к 10—12 час. дня, ожидали до 8—9 час. вечера. Некоторые из них сдавали зачет в 11 час. вечера. Ясно, что после такого длительного ожидания, дождавшегося до 10—12 час., результат не мог быть хорошим.

А 5 человек, прождавшие 12 час., вообще не были приняты ввиду позднего времени и вынуждены будут сдавать промучет в другое время.

Потеряна не одна сотня часов дорогого времени.

Такая „организация“ не должна иметь места в стенах института.

Группа студентов

Закрепление предприятий для прохождения практики

Распоряжением НКТП 78 заводов тяжелой промышленности закрепляются за нашим институтом сроком на пять лет. В числе их такие гиганты, как Магнитогорский комбинат, Запорожсталь, Уралмаш, ХЭМЗ, „Динамо“, ГАЗ, ХТЗ.

В Ленинграде: Кировский завод, Электросила им. Кирова, заводы им. Ленина, им. Сталина и много других. В настоящее время дирекция включает договоры с этими заводами на прохождение практики в 1937 г.

В сущности начавшаяся экзаменационная пора является наиболее строгим контролем перестройки учебного процесса после июньского решения СНК СССР и ЦК ВКП(б). Объективная истина требует признания факта, что эта перестройка произведена кое-где поверхностно и поэтому не принесла должных результатов.

Деканат металлургического факультета прежде всего взялся за пересмотр учебных программ, превратив насыщенную работу по ликвидации многопредметности в формальную перестройку. Мы приведем несколько примеров.

Предмет „доменная промышленность“ до постановления был раздроблен на многие курсы, читавшиеся в течение 22—33 часов целым рядом профессоров и ассистентов. По заявлению академика М. И. Павлова некогда этот предмет преподавался целой дисциплиной одним лектором. Это обеспечивало взаимосвязь между отделами и высокое качество преподавания, так как курс целиком читался высококвалифицированным специалистом.

Справедливо считая необходимым объединение всех частей в один курс, деканат металлургического факультета нашел оригинальный выход из положения, поручив чтение его шести лекторам. Студент сдает по курсу 6 экзаменов. Создающаяся ненормальность на факультете объясняют отсутствием нужных лекторов, утешая себя тем, что подобное положение имеет место не только на других факультетах, но и в других институтах. И поэтому победно козыряют разрыванием Комитета по делам высшей школы от 25 декабря 1936 г. касающегося приема экзаменов:

„По комплексным дисциплинам, когда чтение самостоятельных отделов поручено кафедрой разным преподавателям, экзамены должны производиться всеми читавшими с занесением в зачетную книжку одной оценки за подписью ответственного педагога“.

Просто диву даешься, до чего просто распутывается гордиев узел, если... взявшись за топор, забыть, что дело не в том, как будет соблюдена буква закона, а в том, в какой мере будет ликвидирована многопредметность не формально, а по существу постановления. Так же обстоит дело и с курсом „термической обработки“ и др.

Описательные курсы, которые без греха могут быть сокращены за счет самостоятельной проработки, съедают значительную часть учебного времени. Особо следует сказать о предметах, читаемых преподавателями кафедр других факультетов. Здесь скроются две опасности. Первая—отсутствие безусловной, стабильной программы по курсу. Так, по курсу „подъемников“ нет полного согласия между деканатом и кафедрой. Фа-

К ОТКРЫТИЮ ЛЕНИНГРАДСКОГО ДВОРЦА ПИОНЕРОВ



Роспись на стенах столовой Дворца Пионеров на тему: „Пионеры шефствуют над животными“—работа художника тов. Трескина
Фото (СФ)



Дети профессора В. К. Попова в костюмах "зайчиков"

6 января в актовом зале был устроен детский праздник. Огромная елка вызвала восторг ребят.

На снимке—члены драмкружка клуба ученых организуют игры



Праздник посетил заслуженный деятель науки и техники проф. М. А. Шателен. На снимке—М. А. Шателен среди детей

ФИЗКУЛЬТУРА ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

Здоровый отдых после напряженной учебы—это лучший стимул для дальнейшей успешной работы. Физкультура в нашем отдыхе занимает ведущее место и заслуженно пользуется любовью всех студентов. Кафедра физкультуры ЛИИ совместно с добровольным обществом „Авангард“ проводит на каникулах целый ряд оздоровительно-массовых мероприятий. В течение этого времени будет проведено 8 массовых вылазок на лыжах, с охватом 800 человек (по 100 человек на каждую вылазку). Вылазки состоятся 26, 27, 28 и 30 января, 2, 3, 4 и 5 февраля в 10 часов утра (сбор на 2-й лыжной станции в Главном здании). Каждый желающий может принять участие в этих вылазках в любой день.

26/1 20 мест забронировано за ИЭФ (ответственный—студент Владимирский), 27/1 участвует I курс ОТФ и энергомашиностроительный факультет (ответственный—Окерблом, I курс) 28/1—механики и металлурги (ответственный Гаазе, механический факультет), 30/1—экономисты (ответственный Медведько, ОТФ), 2/II—экономисты (ответственный Овсянников, ИФФ), 3/II—

электромеханики и металлурги (ответственный Мощицкий, ОТФ), 4/II—I курс ОТФ и механики (ответственный Гурчинская, механический факультет) и 5/II—экономисты (ответственный Цыпленков, ОТФ).

Кроме того, каждой вылазкой будет руководить выделенный преподаватель от кафедры физкультуры. На каникулах будет проведено 5 массовых вылазок на наш каток. 25/1 с охватом 200 чел. для экономического факультета и Флюговского студгородка, 29/1—тоже 200 человек, живущих на Флюгове, 31/1—с охватом 200 человек (электромеханический факультет), 1/II—с охватом 100 чел. металлургов и I курса ОТФ, 3/II—100 человек для Флюговского студгородка.

Вылазки состоятся в 6 часов вечера. Ответственные—зав. катком Дмитриев, Нейман и Петров.

27 января на катке ЛИИ состоится карнавал на льду. 200 студентов, одетых в костюмы героев пушкинских произведений, весело и интересно проведут вечер.

28/1 и 4/II с 6 до 8 часов вечера в IV спортзале состоятся занятия массовых гимнастических секций. Шахматно-шашечная секция проводит на каникулах массовые турниры по корьпусам (ответственный Дубах). Кроме массовых мероприятий, предполагается проведение товарищеской спортивной встречи со Свердловским Индустриальным институтом в городе Свердловске. Встречи будут проведены по баскетболу (1 мужская и 1 женская команды), по волейболу (1 мужская и 1 женская команды), по лыжам (3 мужчин и 3 женщины—дистанции 20 и 5 км), по конькам (4 мужчин и 2 женщины—дистанции 500 и 1500 для мужчин и 500 для женщин) и по боксу (4 человека).

Весь комплекс этих мероприятий позволит нашим студентам весело провести каникулы и укрепить свое здоровье.

Е. Л.

НОВЫЕ КНИГИ

„ПОВЕРХНОСТНАЯ ЭЛЕКТРОТЕРМООБРАБОТКА“

Книга проф. Н. В. Гевелинга—„Поверхностная электротермообработка“, вышедшая из печати в издании ОНТИ, состоит из двух частей.

В первой части даны научные обоснования и описание разработанного автором метода закалки объема сплава электрическим током, развитого в дальнейшем в метод поверхностной электротермообработки.

Вторая часть работы посвящена критическому разбору существующих методов поверхностной термической обработки деталей и описанию практики поверхностной электротермообработки по методу, предложенному автором.

Книга предназначена для практических работников авиационной и автотракторной промышленности и транспортного машиностроения, а также для металлургов.

В книге 146 стр., цена 3 р. 50 к. Приобрести ее можно в магазинах и киосках Книгосбыта ОНТИ и КОГИЗ'а.

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ЯСЛЕЙ

(сводка на 10 января)

Техническая готовность работ на 10 января 1937 г. составляет:

А. Строительство детских яслей на 120 мест.

1. Освоение участка	2,0 %
2. Земляные работы	1,9 %
3. Фундаменты	9,3 %
4. С т е н ы	21,5 %
5. Перекрытия	6,6 %
6. К р ы ш а	2,25 %
7. Лестницы	2,05 %
8. Перегородки	0,45 %
9 П р о е м ы	5,87 %
10. Штукатурка внутренняя	0,45 %
11. Вентиляция	0,60 %
12. Дворовый водопровод	2,85 %
13. Электроосвещение	0,73 %
14. Прочие работы	2,65 %
15. Благоустройство	5,53 %

Итого 65,13 %

Прирост технической готовности за шестидневку составляет 2,06 %.

Б. Строительство детского сада на 100 мест (новое здание).

1. Земляные работы	2,23 %
2. Фундаменты	15,85 %
3. С т е н ы	14,48 %
4. Перекрытия	1,16 %
5. Разные общестроительные работы	0,35 %
6. Наружный водопровод и канализация	6,16 %
7. Прочие работы	5,13 %

Итого 45,36 %

Прирост технической готовности за шестидневку составляет 2,73 %.

В. Пристройка детского помещения при Клубе ученых.

1. Земляные работы	0,78 %
2. Фундаменты	8,03 %
3. С т е н ы	14,78 %
4. Перекрытия	4,32 %
5. П о л ы	0,50 %
6. П р о е м ы	0,31 %
7. Разные общестроительные работы	4,02 %
8. Прочие работы	7,30 %

Итого 40,04 %

До 5 января процент технической готовности давался, исходя из сметы на пристройку одного этажа.

В данное время проект надстройки 2-го этажа для детей дошкольного сектора Клуба ученых всеми инстанциями утвержден. Работы по второму этажу ведутся полным темпом и техническая готовность на 10 января определена для двухэтажного здания. Прирост готовности за пятнадцатидневку составил 5 %.

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ СУД

В № 23 „Индустриального“ (от 23 ноября прошлого года) в статье „Алло... говорит прокурор“ сообщалось о мощеннических проделках студента Рыжика, оперировавшего подложными справками и телефонными звонками от лица мнимых прокуроров.

19 января в актовом зале в 5 час. вечера над студентом Б. А. Рыжиком состоится показательный суд.

Экономисты торжествуют. Стальные когорты механиков, поседевших в зачетных, расчетных и чертежно-графических боях, в панике.

Только и слышны разговоры в коридорах:

— Вы слышали, отличник N срезался на экономике машиностроения.

У слушающего эту новость волосы поднимаются дыбом и по спине подирает мороз.

Дверь 239 аудитории гидрокорпуса время от времени приоткрывается. Из нее выскакивает растрепанный и красный механик.

Вокруг мгновенно образуется толпа ожидающих и сочувствующих.

— Сдал?

— Сдался.

Слышатся охи и вздохи. Женщины рыдают. Дети кричат: „мама, мама!“ Нервные уходят. Кого-то уносят. Кто-то бежит скорей досрочно получить стипендию—если провалит зачет, могут снять.

Словом—последний день Помпеи.

Кто-то спал. Кричали женщины—ура и в воздух чепчики бросали. Победителю обещали билет в цирк, лимонад и прочие райские блаженства. Перед ним заискивали—пусть даст тетрадку... на один только вечер.

У победителя такой не оказывалось, такую ему, победителю, взял у своего друга-экономиста на пару часов—посмотреть своими четырьмя глазами.

Дрогнула железная рать механиков. Они в беспорядке отступают и

С. Хмельницкий

ПАНИКА на ОЛИМПЕ

на ходу пресмыкаются перед экономистами.

— Васенька, друг мой, ведь мы же старые товарищи. Помнишь в 1932 году с одного вокзала в Ленинград приехали? И в столовой вместе пообедали! Я же всегда тебя ценил, и родителей твоих, и дядю, и тетю, и декана, и пом. декана, и факультет ведь экономический. Так дашь тетрадку на один вечерок? А?

И чтобы как-нибудь компенсировать себя за все унижения, за углоловит товарища, такого же неудачливого механика, и, оглянувшись, злорадно шипит:

— Экономис-с-сты. Тоже факультет!

Зачет в разгаре. Кто-то засыпался. Кого-то выносят на шите (распределительно—других у нас нет).

Некоторые ругаются:

— Экономика—наука не инженерная. Зачем она нам? Мы—творцы машин. Мы хозяева производства. Мы такие ученые, мы ские умные—нам все ничем! Зачем нам экономика? Зачем нам организация производства? У меня в цехе будет сидеть экономист, за что я ему деньги буду платить (еще вопрос—кто у кого

будет в цехе сидеть и кто кому деньги платить. С. Х.)?

Рассуждения веские. Все равно как у мадам Скоттиной:

— География—наука не дворянская. На что тебе, друг мой, география? А извозчики на что? Заплатил извозчику, он и свезет куда надо.

Эх, покойный старик Фонвизин! Не были ли вы на механическом факультете? Не там ли услышали эти бессмертные слова? Там? Я так и думал.

Но экономика машиностроения и организация производства включены в учебный план механического факультета. Значит, занимаясь ими все-таки надо. Иначе—„двойка“ со всеми вытекающими отсюда многоводной рекой последствиями. Тут и на собрании проработают, и в газете пропечатают, и к декану вызовут, и к профгору вызовут, и к комсоргу вызовут—словом начнется разбернута самокритика. И, вообще, „двойка“ это не такое удовольствие. Сами знаете. И вот приходится заниматься этими ненужными предметами. Ненужными? Да, механики так отвечают.

— Зачем, спрашивается, мне, инженеру, эти предметы?

— Что я буду заниматься географическим размещением заводов или, скажем, планировать производство? Что мне до того, что в Уфе будет

Маленький фельетон

по гайке № 7, или в лучшем случае по узлу № 4 машины NN?

Ведь вы же почти инженеры, вы должны знать, что сделать, изготовить в условиях современной техники можно почти все, что угодно, любую машину,—вопрос только в том, сколько она будет стоить. А вопросы себестоимости, как вам должно быть известно, изучаются не в курсе деталей машин. А вопросы качества? А финансирование промышленности? Неужели вам все это тоже ненужно?

Первые лекции по экономическим дисциплинам механики прослушали и решили:

— Можно не записывать. Общие фразы. На зачете как-нибудь отбрешемся.

Но отбрезаться не удастся. Зачет трудный. Многие срезались.

Остальные бегают за экономистами и просят, настаивают, требуют тетрадку на один вечер*.

— Ведь ваши конспекты—для нас первоисточник.

Экономисты сперва давали тетради и консультации, потом надоело.

Если их останавливают в коридоре, они не поворачивают даже головы, а гордо, в профиль (хотя они утверждают, что никакого профиля у них нет) говорят „нет“.

Зачет продолжается. По коридорам несетя стон. Кто-то срезался. Кого-то режут.

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ