

Решение Пленума ЦК—программа для всей партии на длительный период. Эту программу надо быстро довести до сознания каждого партийного работника, каждого члена нашей великой партии. Надо быстро перестраиваться, надо начать работать и жить по-новому. („Правда“)

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ ОБ ОЧЕРЕДНОМ ПЛЕНУМЕ ЦК ВКП(б)

На днях закончился Пленум ЦК ВКП(б). Пленум обсудил вопрос о задачах партийных организаций в связи с предстоящими выборами Верховного Совета СССР на основе новой Конституции. Пленум принял соответствующую резолюцию, публикуемую ниже. Пленум обсудил далее во-

просы хозяйственного и партийного строительства и принял соответствующие практические решения. Пленум рассмотрел также вопрос об антипартийной деятельности Бухарина и Рыкова и постановил исключить их из рядов ВКП(б).

Подготовка партийных организаций к выборам в Верховный Совет СССР по новой избирательной системе и соответствующая перестройка партийно-политической работы

Резолюция Пленума ЦК ВКП(б) по докладу т. ЖДАНОВА, принятая 27 февраля 1937 года

Введение новой Конституции Союза ССР означает поворот в политической жизни страны. Существование этого поворота заключается в проведении дальнейшей демократизации избирательной системы в смысле замены не вполне равных выборов в советы равными, многостепенными—прямыми, открытыми—закрытыми.

Если до введения новой Конституции существовали ограничения избирательного права для служителей культа, бывших белогвардейцев, бывших людей и лиц, не занимающихся общепольным трудом, то новая Конституция отбрасывает всякие ограничения избирательного права для этих категорий граждан, делая выборы депутатов всеобщими.

Если раньше выборы депутатов являлись не равными, так как существовали разные нормы выборов для городского и сельского населения, то теперь необходимость ограничения равенства выборов отпала и все граждане имеют право участвовать в выборах на равных основаниях.

Если раньше выборы средних и высших органов Советской власти были многостепенными, то теперь, по новой Конституции, выборы во все советы от сельских и городских вплоть до Верховного Совета будут производиться гражданами непосредственно путем прямых выборов.

Если раньше выборы депутатов в советы производились открытым голосованием и по спискам, то теперь голосование при выборах депутатов будет тайным и не по спискам, а по отдельным кандидатурам, выдвигаемым по избирательным округам.

Наконец, Конституцией вводится всенародный опрос (референдум).

Эти изменения в избирательной системе означают усиление контроля масс в отношении советских органов и усиление ответственности советских органов в отношении масс.

Следствием введения всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании будет дальнейшее усиление политической активности масс, вовлечение новых слоев трудящихся в управление государством. Тем самым диктатура пролетариата становится более гибкой, а стало быть, более мощной системой государственного руководства рабочего класса обществом, база диктатуры рабочего класса расширяется, ее основа становится более прочной.

Чтобы встретить этот поворот во всеоружии, партия должна стать во главе этого поворота и обеспечить полностью свою руководящую роль в предстоящих выборах высших органов страны.

Готовы ли партийные организации к такого рода руководству?

Что требуется от партии для того, чтобы она могла стать во главе этого поворота, во главе новых, до конца демократических выборов?

Для этого требуется, чтобы партия сама проводила последовательную демократическую практику, чтобы она проводила до конца во внутрипартийной жизни основы демократического централизма, как этого требует устав партии, чтобы она сама имела необходимые условия, в силу которых все органы партии являлись бы выборными, чтобы критика и самокритика развивалась в полной мере, чтобы ответственность партийных органов перед партийной массой была полной и чтобы сама партийная масса была полностью активизирована.

Можно ли сказать, что все партийные организации уже готовы выполнить эти условия, что они уже перестроились полностью на демократический лад?

К сожалению, нельзя этого сказать с полной уверенностью.

Об этом говорит имеющаяся в некоторых организациях практика нарушения устава партии и основ внутрипартийного демократизма.

Каковы эти нарушения?

Выборность партийных органов, установленная уставом партии, в ряде организаций нарушена. Установленные уставом партии сроки выборов парторганов парторганизациями не соблюдаются. Широкое распространение получила ничем не оправдываемая практика кооптации различных руководящих работников в члены пленумов райкомов, горкомов, крайкомов, обкомов, ЦК нацкомпартий.

Установленный уставом партии порядок утверждения вышестоящими партийными органами секретарей парткомитетов в ряде парторганизаций фактически превращен в назначение. Утверждение секретарей парткомов нередко происходит до избрания их в местных парторганизациях, а это на практике приводит к тому, что местные парторганизации не имеют возможности обсудить кандидатуру рекомендуемого работника.

Утверждение на выборных должностях и снятие с работы часто происходит в порядке опросных решений парторганов и без рекомендации новых работников пленуму партийного комитета, а также без разъяснения парторганизациям мотивов снятия того или иного партийного руководителя.

Что касается выборов парторганов, то все еще существует практика, в силу которой обсуждение списков кандидатов происходит лишь на предварительных совещаниях, советах старейшин, собраниях делегаций, причем, как правило, прения по кандидатурам на самых пленумах и конференциях не открываются, голосование производится списком, а не персонально, и, таким образом, выборная процедура превращается в простую формальность.

Все эти факты нарушения основ демократического централизма наносят партии вред, так как они тормозят рост активности членов партии, лишают актив, имеющий особое политическое значение в жизни нашей партии, возможности участия в руководящей работе, лишают членов партии их законных прав контроля над деятельностью парторганов и тем самым нарушают правильные взаимоотношения между руководителями и партийными массами.

Яркими примерами такой практики являются вскрытые ЦК ВКП(б) за последнее время факты вопиющей запущенности партийно-политической работы в Азово-Черноморском крайкоме, Киевском обкоме и ЦК КП(б)У и других парторганизациях, выражающиеся в грубых нарушениях устава партии и принципов демократического централизма в смысле отхода от выборности парторганов и введения нетерпимой практики кооптации.

Пленум ЦК ВКП(б) подчеркивает, что примеры неправильного руководства, вскрытые в Киевском обкоме и Азово-Черноморском крае, не единичны, а присущи в той или иной мере всем крайевым и областным парторганизациям.

Пленум ЦК ВКП(б) считает, что ликвидация этих и подобных им недостатков является тем необходимым условием, без которого не могут быть выполнены новые задачи партии, возникшие в связи с фактом поворота в политической жизни страны, с принятием новой Конституции и с предстоящими выборами высших органов страны на началах всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Необходимо, поэтому перестроить партийную работу на основе безусловного и полного проведения в жизнь начал внутрипартийного демократизма, предписываемого уставом партии.

Пленум ЦК ВКП(б) считает необходимым осуществить и обязывает все парторганизации провести в жизнь следующие мероприятия:

1. Ликвидировать практику кооптации в члены парткомитетов и восстановить, в соответствии с уставом партии, выборность руководящих органов парторганизаций.

2. Воспретить при выборах парторганов голосование списком. Голосование производить по отдельным кандидатурам, обеспечив при этом за всеми членами партии неограниченное право отвода кандидатов и критики последних.

3. Установить при выборах парторганов закрытое (тайное) голосование кандидатов.

4. Провести во всех парторганизациях выборы парторганов, начиная от парткомитетов первичных парторганизаций и кончая крайевыми, областными комитетами и ЦК нацкомпартий, закончив выборы не позже 20 мая.

5. Обязать все парторганизации строго соблюдать в соответствии с уставом партии сроки выборов парторганов: в первичных парторганизациях—1 раз в год, в районных и городских организациях—1 раз в год, в областных, крайевых и республиканских—1 раз в 1½ года.

6. Обеспечить в первичных парторганизациях строгое соблюдение порядка выборов парткомов на общезаводских собраниях, не допуская подмены последних конференциями.

7. Ликвидировать имеющую место в ряде первичных парторганизаций практику фактической отмены общих собраний и подмены общего собрания цеховыми собраниями и конференциями.

К СВЕДЕНИЮ ЗАЧИСЛЕННЫХ В ШКОЛУ ПРОПАГАНДИСТОВ

Начало занятий в школе пропагандистов 9 марта 1937 г. в 4 часа дня—аудитория 215 Главного здания.

Зав. школой пропагандистов

(Фото Коковалова)

Лиза Хромченко

Сегодня — Международный коммунистический женский день. Миллионы трудящихся женщин мира обращают свои взоры на великий Советский Союз, где во всей своей красе, величии и славе расцветают таланты, счастье и радость раскрепощенной женщины.

Тяжела и безотраднее была жизнь женщины в царской России.

„В самом деле, — говорил товарищ СТАЛИН на приеме ударниц свекловичных полей, — если подумать, что представляли собой женщины раньше, в старое время. Пока женщина была в девушках, она считалась, так сказать, последней из трудящихся. Работала она на отца, работала, не докладывая рук, и отец еще попрекал: „Я тебя кормлю“. Когда она становилась замужней, она работала на мужа, работала так, как ее заставлял работать муж; и муж же ее опять же попрекал: „Я тебя кормлю“. Женщина в деревне была последней из трудящихся“.

На заводах женщины могли работать только уборщицами, сторожками, чернорабочими. На квалифицированные работы женщины не допускались.

Советская власть отменила все ограничения, ставившие женщину в неравное положение. Женщина в СССР стала активной силой в борьбе за социализм.

Угнетенная из угнетенных при старом строе трудящаяся женщина в Советском Союзе — равноправная гражданка.

Это величайшее завоевание социализма записано в сталинской Конституции:

„Женщины в СССР предоставляются равные права с мужчинами во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни“.

Советская женщина имеет право на труд. Количество женщин — работников и служащих, занятых сейчас во всех отраслях народного хозяйства составляет около 8 миллионов человек. По сравнению с довоенным временем число женщин-работниц крупной промышленности увеличилось в четыре раза. В составе рабочих — металлистов и машиностроителей — более 25 проц. женщин. Женщины успешно овладевают самыми сложными профессиями, ранее им недоступными. Они работают в качестве слесарей, токарей, электромонтеров, электросварщиков; они управляют трактором и автомобилем, комбайном и самолетом.

Советская женщина занимает почетное место во всенародном стачковом движении. Всем известны и дороги имена Дуся и Маруси Виноградовых, Марии Демченко, Марины Гнатенко, Паши Ангелиной. Их тысячи этих героинь социалистического труда.

Советская женщина имеет право на образование. Около 40 проц. всех учащихся в вузах и техникумах СССР составляют женщины. В одном только нашем институте обучаются 1744 женщины, 22 процента от общего количества студентов инсти-

тута. Один лишь прием в медресы в 1936 году (15 тысяч женщин) в 8 раз превышает численность женщин-врачей до революции. Как разительно отличаются от этого такие факты: в университетах „демократической“ Англии почти нет женщин; в фашистской Германии прием женщин в высшие учебные заведения совершенно прекращен.

Более 10 тысяч женщин в СССР ведут квалифицированную научную работу; а удельный вес женщин среди инженерно-технических работников в крупной промышленности в 1936 г. составлял 15,1 проц.

Не меньшую активность женщины проявляют в государственной и общественно-политической жизни. 1305 женщин СССР награждены орденами Союза, из них 48 — за акты личного мужества и отваги. „Таких женщин не бывало и не могло быть в старое время“ (Сталин).

Великая сталинская Конституция наиболее полно отражает сталинскую заботу о женщине, о расцвете всех ее сил, дарований, талантов.

Как далека эта прекрасная социалистическая действительность от тяжчайшего положения трудящейся женщины в капиталистическом мире, где всё — буржуазные конституции, законы, церковь, школа — всё приспособлено для угнетения трудовых женщин.

В гитлеровской Германии открыто провозглашается: „Политика и профессия — не для женщин. Женщина должна быть служанкой нации и рожать ей солдат“. В этом фашизм видит весь смысл жизни для женщины. Главной добродетелью женщины в фашистских странах считается покорность.

„Великая обязанность всей жизни женщины — покорность. В детстве повинуйся отцу, в браке — мужу, в старости — сыну“.

Таковы „права“, которые предоставляются женщине в капиталистических странах. Это права на лишения, страдания и безработицу.

Женщины и девушки нашей великой родины — самые счастливые в мире. Как боевые подруги и равноправные строители бесклассового, социалистического общества они бодро и радостно, в ногу со всеми бойцами за коммунизм активно участвуют во всех областях управления государством. И за все это советская женщина полна беззаветной любви и безграничной преданности своей родине, своей коммунистической партии, своему вождю, другу и учителю — товарищу СТАЛИНУ.



Инструктор ПВХО I ступени Н. Засухина

КЛАВДИЯ ФИЛИППОВНА МУДРЫХ

Накануне Международного женского дня **Клавдия Филипповна Мудрых** уехала за 180 километров в подшефный колхоз. Там, на собрании колхозниц, она расскажет о достижениях женщин в Советском Союзе. Она расскажет о девушках-пилотах, о женщинах-ученых, о тех, кто, не устанно работая над собой, окруженные вниманием и заботой, выросли в культурных, полезных работников социалистического строя. Она будет приводить примеры, называть фамилии, но украшающая человека скромность не позволит ей рассказать о своем жизненном пути. А путь этот, начатый более 20 лет тому назад в роли няньки у

мельничного приказчика в городе Кургане, заслуживает внимания, ибо неуклонно ведет вверх, к знанию, к культуре.

Вместе с комсомолом, вместе с партией идет всегда Клавдия Филипповна. Многолетнее общение с людьми, постоянная работа над собой, преданность делу социалистического строительства выработали из лишенной образования девушки крепкого работника, достойного занимать ответственные посты. За четыре года работы в качестве заведующего группой распределения окончивающих в Индустриальном институте тов. Мудрых пропустила 7000 молодых инженеров, внимательно выслушивая недовольных, помогая заслуживающим помощи и разоблачая отваливающих от предоставленной им работы.

Чуждая казенного отношения к людям, она умеет видеть за сухими буквами справок и отношений живых людей. А после работы Клавдия Филипповна занимается в совпартшколе.

— Обидно, — говорит она, — столько лет проработать в таком учебном учреждении и самой ничему не научиться.

И она продолжает учиться, одновременно учит других в качестве руководителя партсети, а дома воспитывает сына.

— У него, — говорит тов. Мудрых, — перспективы более широкие, чем были у меня в его годы.

И она, конечно, права. **Е. Эйбус**



Динара Константинова, студентка энергомашиностроительного ф-та, секретарь аэроклуба ЛИИ



В Сочи в санатории д.м. Фрунзе отдыхает знатная парашютистка-орденоноска **Нина Камнева**. На снимке — **Нина Камнева** в саду санатория **Фото (СФ)**

Гая Куценко

Наиболее сильно страсти разгораются тогда, когда из-за поворота показываются фигурки спортсменов. Каждый „болеет“ за своих. Подбадривающие крики — „нажми“, „давай“, „давай“ сбивают с толку непривычного человека. Шум еще больше усиливается при женских забегах. Так и сегодня...

Режим рывком оторвавшись от своих конкурентов, первой финиширует девушка в белом свитере. Это **Галина Куценко** — лучшая лыжница ЛИИ.

В 1933 году она пришла с опытного завода и серьезно принялась за учебу. Иногда выступала на соревнованиях, не готовясь специально.

В 1934 году она научилась распределять свое учебное время и совмещать академическую работу с серьезной тренировкой.

Гая попала в школу под руководством Бориса Николаевича Взорова. Опытнейший тренер сразу почувствовал в ней отличную лыжницу. Началась усиленная учеба.

Оказывается, физкультура не мешает заниматься академической работой. Гая Куценко — в первых рядах своей группы. Аккуратная, точная, она сдает зачеты хорошо и в срок. У нее находится время для чтения, она активный слушатель политкружка.

И, скажу по секрету, Гая второй раз занимается в кружке танцев, усиленно разучивая па румбы.

Сейчас Гая чемпион ЛИИ, крепко держит свое звание и не собирается отдавать его никому.

А. Хватовкер

О РАБОТЕ КРУЖКА ПРОПАГАНДИСТА тов. КЕЗЕБИР

(Резолюция партийного комитета ЛИИ)

Заслушав доклад руководителя кружка тов. **Кезебир** (ИЭФ) и информацию тов. **Жаровского**, обследовавшего кружок, партийный комитет отмечает, что занятия кружка 15 февраля по теме „Государственное устройство“ прошло совершенно неудовлетворительно.

Занятия проводились по давно осужденному методу вопросов — ответов, вылившемуся в экзамен членов партии по Конституции.

Совершенно не отражены принципиальные вопросы, вытекающие из темы, не показано значение советской демократии, как высшей формы демократии.

Руководителем кружка тов. **Кезебир** был допущен ряд ошибок.

Руководитель кружка тов. **Кезебир**, надеясь на старый запас знаний (окончил комвуз), не считал нужным посетить семинар и к данному занятию не готовился.

Слушатели кружка также не были подготовлены к занятию. У всех членов кружка обнаружены слабые знания данной темы и Конституции вообще. (На заседании партийного комитета ни один из слушателей не мог ответить на вопрос о политической и экономической основе СССР).

Подобное отношение пропагандиста и членов партии к партийному просвещению не могло не отразиться на организации работы

по политическому воспитанию в данном кружке.

За время пребывания в кружке ни один из слушателей ни разу не посетил партийного кабинета с тем, чтобы воспользоваться консультацией.

Партийные журналы читаются не систематически, а от случая к случаю. Не все члены партии считают для себя необходимым выписывать хотя бы один из партийных журналов.

На качество изучения материала внимания обращается мало.

Партийный комитет отмечает, что на факультете делу политического воспитания членов партии уделялось и уделяется недостаточно внимания.

Партийное руководство факультета оказалось не в курсе того, чем занимаются кружки (какая тема кружком проработана) и не знает состава кружков.

Литература к очередным занятиям объявляется с запозданием (в большинстве случаев накануне).

Посещение кружков с целью помощи им не является системой

работы, а носит случайный характер.

Партийный комитет постановляет:

1. Отмечая безответственное отношение к подготовке и проведению занятий тов. **Кезебир**, предупредить последнего о принятии мер к исправлению указанных недостатков.

2. Отмечая, что доклад тов. **СТАЛИНА** и Конституция по-настоящему не изучены, предложить изучение данных материалов начать с первой темы. Качество в изучении Конституции должно являться основной задачей работы кружка.

3. Вести в практику работы партийных собраний систематическое ознакомление всех членов партии с работой отдельных кружков и слушателей.

На собрании систематически должны ставиться информации руководителей из кружков, или краткие сообщения одного-двух слушателей о том, как они учатся в кружке.

4. Парторгу ИЭФ тов. **Истомину** и руководителям кружков особенно внимательно относиться к отстающим, де-

тально изучать причину отставания, оказывая всемерную помощь в их политическом росте.

5. Парторгу факультета принять меры к увеличению числа подписчиков на партийные журналы, добиваясь такого положения, чтобы все члены партии имели партийные журналы.

Список литературы на все темы занятий сообщать заранее и обеспечить посещение консультации партийного кабинета.

Вместе с этим к отлынивающим от занятий в кружках партпроса и не готовящимся к очередной теме применять меры партийного воздействия.

6. Партийный комитет особо подчеркивает, что работа по политическому воспитанию является основной задачей партийного руководства факультета и предлагает парторгу факультета тов. **Истомину** немедленно принять меры к исправлению имеющихся недостатков в организации политического воспитания членов партии на факультете.

7. Данное постановление довести до сведения всех членов партии факультета, обсудив его на партийном собрании.

БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ ЖЕНЩИНАМ НАШЕГО ИНСТИТУТА!

Кв. Трубочев

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

День 8 марта в текущем году, пер- вом году сталинской Конституции, особенно знаменателен. В 122 статье этой Конституции говорится:

„Женщины в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни“.

Чтобы ярче представить себе значение этих слов, обратимся к фактам минувшего прошлого, и в частности к положению русских женщин в высшей школе.

Первый университет в России был учрежден в 1755 году, но первая женщина вошла в него лишь в 1859 году, т. е. через сто с лишним лет. Это произошло при следующих обстоятельствах.

Под влиянием запада С.-Петербургский университет решил в виде опыта допустить женщин к слушанию лекций. Ректором университета в то время был Плетнев, современник Пушкина и представитель поколения 20—30-х годов, оглянувшись рыцарским отношением к женщинам. Плетнев, под руку со скромно одетой молодой девушкой, вошел на лекцию проф. Кавелина. Это была Н. Корсини. Появление ее вызвало удивление профессора и студентов. Таким путем, в сопровождении Плетнева, Корсини много раз приходила на лекцию и только впоследствии стала являться одна. К этому привыкли. Она посещала лекции нескольких профессоров.

Вслед за первой девушкой в аудиториях среди студентов появились

вольнослушательницы: А. Блюммер, М. Богданова, Е. Корсини М. Бокова (Еченова). За ними последовали другие. Но все это были только вольнослушательницы. Очень немногие проходили курс факультета.

Странники женского равноправия—ученые Кавелин, Спасович, Утин и Стасюлевич полагали, что университет должен быть общедоступным. Другая часть профессоров считала чтение лекций несовместимым с пребыванием в аудитории женщины.

В указанный период в Москве женщины не допускались в стены университета. Дальнейшему пребыванию женщин в С.-Петербургском университете положили конец студенческие волнения. После них университет для женщин был снова закрыт. Опыт так и остался опытом.

Развитие высшего женского образования пошло затем по линии организации (преимущественно на средства частных лиц) различных высших женских курсов.

На западе в это время университеты были общедоступными и некоторые женщины (единицы) отправлялись туда для получения высшего образования.

фотография на фоне химлаборатории была помещена в газете. Он очень опасался как бы чего не вышло после этого газетного крика о лекции первой женщины-доцента.

В Медицинском институте я читала затем лекции по методике лабораторной работы.

— Мой муж Ковалевский занимал кафедру товароведения и технологии в Политехническом институте. В Ленинграде это была единственная кафедра с лабораторией при ней. Специалистов в этой области не было, а декан экономического отделения Постников знал, что я всюду работала вместе с мужем, ездила сним по заграничным музеям, чтобы организовать музей товароведения в Политехническом институте.

Заведующим кафедрой вместо моего мужа был назначен химик Зелинский (ныне академик). Министр Кассо уволил Зелинского из Московского университета. Политехнический институт пользовался автономией и имел право принимать даже уволенных преподавателей. Так как кафед-

ра химии была занята Байковым и Курнаковым, то Зелинскому предоставили кафедру товароведения. Вся тяжесть же работы лежала на мне.

— После 1917 года Зелинский уехал из Политехнического института и заведывание кафедрой было возложено на меня. Я вела эту работу до самого конца существования Политехнического института.

Затем музей был распределен между шестью институтами.

— В 1920 году умер профессор Мединститута Соловцов. Я числилась там доцентом и мне предложили опять читать лекции.

Сейчас Екатерина Федоровна работает доцентом в ЛИИ. Полного расцвета ее творчество достигло только при советской власти.

Провожая нас, Екатерина Федоровна заметила:

— Сейчас я, кроме научной работы, воспитываю еще и внука. Я вырастила двух дочерей: одна инженер-электрик, а другая—студентка ЛИИ.

Первые студентки в Политехническом

В Политехнический институт женщины не допускались, как и в любое другое техническое учебное заведение. Только в 1906 году под давлением общественного мнения женщины были допущены в институт, и то только в качестве вольнослушательниц. Совет института вынес решение о том, что женщины, сдавшие пять предметов, следует переводить в студенты института, но министр не утвердил этого решения.

В качестве вольнослушательниц в 1906 и 1907 гг. появились первые девушки.

Среди них были: В. В. Заорская, Н. М. и М. М. Виноградовы, Е. З.

Лурье, Л. Н. Воронова, З. П. Беляева, Е. И. Климина.

В 1908 году прием женщин в Политехнический институт был прекращен. Перечисленные выше девушки кончили институт в 1911—1912 гг.

Во время разразившейся империалистической войны началось широкое вовлечение женщин в различные отрасли труда, но высшие технические учебные заведения попрежнему оставались для них недоступными.

Министр просвещения Кассо запретил прием женщин в высшие школы, разрешив это только Томскому университету со значительными ограничениями.

Декрет ЛЕНИНА

Полную свободу поступления в высшие школы женщины получили только после Октябрьской революции. В канцелярию Политехнического

института 16 августа 1918 г. учебный отдел народного комиссариата торговли и промышленности доставил следующий ленинский декрет:

Декрет о правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР

1. Каждое лицо, независимо от гражданства и пола, достигшее 16 лет, может вступить в число слушателей любого высшего учебного заведения.
2. Воспрещается требовать от поступающих каких бы то ни было удостоверений, кроме удостоверения его личности и возраста.
3. Все учебные заведения республики, на основании декрета о совместном обучении от 27 мая 1918 г., открыты для всех без различия пола (подчеркнуто нами—И. Т.). За нарушение указанного декрета все ответственные лица подлежат суду Революционного трибунала.
4. Произведенный же на основании аттестатов или же конкурсных экзаменов прием на предстоящий 1918/19 год объявляется недействительным. Новые условия приема

применительно к требованиям ныне находящегося на рассмотрении общего положения о высших учебных заведениях Республики имеют быть опубликованными не позднее 1 сентября сего года.

5. Взимание платы за обучение в высших учебных заведениях РСФСР отменяется. Внесенная уже за первое полугодие 1918/19 учебного года плата подлежит возвращению.

Председатель Совета Народных Комиссаров **В. Ульянов (Ленин)**
Зам. Наркома просвещения **Покровский**
Управделами СНК **В. Бонч-Бруевич**
Секретарь **Н. Горбунов**

Софья Ковалевская

Первой женщиной-ученым в России была Софья Васильевна Ковалевская (урожденная Корвин Крюковская). Благодаря своим исключительным способностям она получила за границей высшее образование, но в России преподавать в высшей школе не могла. Для женщин эта школа была закрыта. С 1884 года Софья Ковалевская состояла профессором математики в Стокгольмском университете. Она написала ряд математических работ, и за одну из

них получила премию парижской академии наук.

О Софье Ковалевской писали очень много, но наряду с похвалами и восхищением было и много недоброжелательства по поводу стремления женщин к высшему образованию. В 1911 г. в одной из газет приводилось мнение одного профессора, который заявил: „если на экзамен стали посылать женщин, то как бы нас не заставили экзаменовать и обезьян“.

Екатерина Федоровна Ковалевская-Зазерская

Так как в России девушка не могла получить высшего образования, то родители Екатерины Федоровны Ковалевской-Зазерской (ныне доцент ЛИИ) отправили свою дочь в Берн (Швейцария), где в университете уже занималась их старшая дочь.

О своей ученой карьере Екатерина Федоровна рассказала нам следующее.

— Когда я кончила женскую гимназию, мои родители согласились отправить меня в Бернский университет, где на медицинском факультете занималась моя старшая сестра. После четырех с половиной лет обучения, в 1898 году я защитила диссертацию по физиологической химии и получила степень доктора. В январе 1899 года я вернулась в Россию.

Далее начинается грустная история русской ученой женщины. Ни одна высшая школа в России не могла принять к себе на работу доктора химии Ковалевскую-Зазерскую только потому, что она... женщина.

— Мне с большим трудом и под большим секретом удалось устроиться в лабораторию почвоведения— рассказывает Екатерина Федоровна.— Эта лаборатория находилась при Лесном институте (ныне Лесотехническая академия). Профессор Косович исходатайствовал у министра разрешение принять меня на работу, но при одном условии: я должна была ходить в лабораторию черным ходом. Студенты не должны были видеть меня ни в коем случае. Будучи доктором химии, я была принята на должность лаборанта.

— В этой лаборатории,— продолжает Екатерина Федоровна,— я пробыла с полгода. Затем перешла в центральную химическую лабораторию, находившуюся в ведении министерства финансов. Эта лаборатория занималась исследованием вин, минеральных вод и т. д. Проф. Кучеров тоже с большим трудом добился разрешения принять меня в качестве лаборанта.

Некоторые товарищи по работе встретили меня недружелюбно. Особенно негодовал один старый химик. — Как нам теперь неудобно стало,— говорил он,— то мы без пиджа-

ков могли работать, а теперь помни про пиджак, да галстуки поправляй.

— Я все время стремилась попасть в Медицинский институт—ведь я защитила диссертацию на доктора по физиологической химии, а работала все время не по специальности. В Медицинском институте женщин лаборанток также не было. Сюда мне удалось устроиться благодаря академику Ковалевскому. Я училась в Бернском университете вместе с его дочерьми. Ковалевский переговорил с Догелем, а тот с проф. Салазкинским.

Салазкин принял меня, но поставил передо мной ряд условий. Я выполнила их. Мне приходилось работать днем в центральной химической лаборатории, а с 6 до 10 час. вечера в Мединституте (в нем занятия были вечерние).

Так я работала до лета. Летом лаборантов из-за недостатка средств распустили до осени. То же было и со мной. Институт существовал на частные средства, „Общества вспомоществования женщинам“. Десять лет собирались средства, чтобы открыть его.

Через некоторое время Салазкин заболел. Лаборатория осталась на мне. Когда он вновь пришел в лабораторию, то остался доволен ее состоянием и с тех пор уже не стремился избавиться от меня.

— В 1904—1906 гг. я сдала при Московском университете магистрантские экзамены и получила степень магистра. Она мне была нужна для получения звания доцента.

— Министр просвещения Кассо жестоко расправлялся со всеми „подозрительными“ преподавателями. В 1911 году он уволил из Мединститута Салазкина. Совет Мединститута предложил мне занять кафедру, от которой был отстранен Салазкин. Чтобы занять кафедру, я, по тогдашнему положению, должна была прочитать публичную лекцию.

— 26 января 1911 года эта лекция состоялась. Ей был придан торжественный характер. Выступали профессора и другие лица, мне дарили цветы, репортеры одолевали вопросы. О лекции писали в газетах.

Директор Мединститута Верховский был страшно недоволен тем, что моя

На организованных в 1919 году рабфаках было немало женщин. Советская власть впервые предоставляла женщинам возможность готовиться в высшие учебные заведения и учиться в них.

„У нас нет в России,—писал ЛЕНИН в четвертую годовщину Октябрьской революции—такой низости, гнусности и подлости, как бесправие или неравноправие женщин“ (Соч., т. XXVII, стр. 26).

Еще в ссылке, обдумывая программу нашей партии, В. И. ЛЕНИН писал, что к 9-му пункту „проекта программы нашей партии“ следовало бы добавить „установление полного равенства прав женщины с мужчиной“ (Соч., т. II, стр. 538).

„Советской властью, как властью трудящихся,—пишет ЛЕНИН в другом месте,—в первые же месяцы ее существования, был произведен в законодательстве, касающемся женщины, самый решительный переворот. Из тех законов, которые ставили женщину в положение подчиненное, в советской республике не осталось камня на камне...“

... И мы можем теперь сказать с полной гордостью, без всякого преувеличения, что кроме Советской России, нет ни одной страны в мире, где было бы полное равноправие женщины и где бы женщина не была поставлена в униженное положение, которое особенно чувствительно в повседневной семейной жизни. Это было одной из наших первых и важнейших задач“ (Соч., т. XXIV, стр. 468).

Женщины ЛИИ

В ЛИИ в настоящее время занимается на дневных и вечерних факультетах 7963 человека. Среди них 1656 женщин—на дневных факультетах и 88—на вечернем. Это составляет 22 проц. к общему составу студентов.

Из 907 преподавателей института 75—женщины.

В годы советской власти Политехнический институт подарил стране целый ряд женщин-инженеров. В 1927 году окончила кораблестроительный факультет Евгения Антонова Горовой-Шолтан. В институт она поступила после декрета ЛЕНИНА о свободном приеме женщин.

В 1926 г. физико-механический факультет окончила Елена Дмитриевна Девяткова (прием 1921 г.).

Химический факультет в 1926 году окончила Екатерина Михайловна Якинец (прием 1922 года). В этом же году электротехнический факультет окончила Вера Дмитриевна Михайлова и механический факультет—Л. И. Никифорова.

В ЛИИ можно встретить женщин со всех уголков необъятного нашего Союза.

„Несметные колонны женщин Советского Союза движутся навстречу будущему светлому бесклассовому обществу“ (К. Цеткин).

Это не удивительно, ибо „положение женщины в Советской России теперь таково, что оно является идеальным с точки зрения самых передовых государств“ (ЛЕНИН).

Август Бебель в свое время писал: „Освобождение человечества немислимо без социальной независимости и равноправия женского пола“. Наша женщина не только полноправный гражданин СССР, но она с каждым днем освобождается от наследия и пережитков прошлого. Женщина у нас окружена особой заботой и вниманием. В новой сталинской Конституции говорится:

„Возможность осуществления этих прав женщины обеспечивается предоставлением женщине равного с мужчиной права на труд, оплату труда, отдых, социальное страхование и образование, государственное охранение интересов матери и ребенка, предоставлением женщине при беременности отпусков с сохранением содержания, широкой сетью родильных домов, детских яслей и садов“.

Октябрьская революция предоставила женщинам все условия для их расцвета, но об этом сегодня скажут миллионы этих женщин, об этом расскажут и женщины ЛИИ.



Новый плакат ИЗОГИЗА к Международному коммунистическому женскому дню, работы художницы Г. Шубиной: „Вырастим здоровых жизнерадостных детей, преданных своей Советской родине“

Фото (СФ)

Неразбериха и безалаберщина

Обычно механический факультет получает стипендию с 20-го по 22-е число каждого месяца.

В феврале стипендию стали выдавать 28-го, т. е. с опозданием на 6—8 дней. Нам не известны конкретные виновники этого, но всем ясно, как тяжело отразилась эта задержка на бюджете студентов, особенно после каникул.

Наконец, 28-го принесли долгожданные листки. Однако, многие студенты листков не получили, и с 12 часов у заместителя декана тов. Фадеева собралось 20—30 человек, желавших выяснить—почему им задержали стипендию.

Оказалось, что узнать это не так просто даже самому тов. Фадееву. Вот, например, тов. Либенштейну задержали выписку стипендии за академические долги, а у него 3 „пятерки“ и одна „тройка“. Тов. Лапину заявили, что в деканате, мол, нет сведений. Задержали стипендию Гуркову (323 гр.), Бородулину

(363 гр.) и ряду других товарищей. Секретарь факультета с возмущением говорит студентам: „Вам самим надо приходиться в деканат и контролировать нас, ставим ли мы вам в ведомость сдачу предметов“ (!).

Требование по меньшей мере странное.

Тов. Фадеев начал составлять добачочные списки на 30—40 человек. Происходило это следующим образом: тов. Фадеев сидел около машинистки и диктовал ей из своего блок-нота фамилии студ. Его окружала толпа, дополнявшая его список все новыми и новыми фамилиями. Тов. Фадеев спрашивает: „а у него академзадолженности нет“—и, получив ответ, что академзадолженности не имеется, обращается к машинистке: „напечатайте“.

Так ли надо работать, товарищи?

Механик

Десять дисциплин вместо шести

На III курсе ЭМФ наблюдается нарушение постановления СНК СССР и ЦК ВЛК(б) о работе высших учебных заведений и руководстве высшей школой. Как известно, полагается одновременно преподавать не более шести предметов.

У нас же, включая никак не сланные детали машин (о чем великолепно знает деканат), и не внесенные в расписание „консультации“ по иностранным языкам, подменяемые фактически групповыми занятиями, преподаются 10 дисциплин: ленинизм, электромашин, точная механика, теплотехника, техника высоких частот, ФОЭ, конструкция измерительных приборов, иностранные языки, детали машин, физкультура.

Иностранные языки предусмотрены в общем расписании не внесены, а вывешены отдельным расписанием в форме консультаций. Но посещение этих „консультаций“ оказывается так же обязательно, как и посещение лекций, и строго проверяется деканатом. Если принять во внимание, что специальные предметы читаются у нас впервые и что на них нужно затрачивать макси-

мум времени, то вывод становится ясным.

Таким образом, фактически существующие 10 предметов (включая занятия по иностранным языкам), являются неоспоримой перегрузкой, не позволяющей уделять даже минимально необходимое время на каждую из дисциплин.

71 проц. академзадолженности только по одному предмету является лучшим доказательством того, к каким результатам приводит нарушение указанного постановления.

Это обстоятельство делает необходимым немедленный пересмотр учебного плана в целях доведения количества дисциплин до предусмотренного постановлением высшей школы.

По поручению 308 группы:

Соколова, Левицкая,
Трошина, Захарченко,
Сольц, Лихачева

Распоряжение не выполнено

Еще в начале года тов. Евдокимовым было дано распоряжение об установке душа при пятом физкультурном зале.

Распоряжение это не выполнено, и боксеры, занимающиеся в этом зале, должны после занятий либо одеваться и уходить немывыми, либо мыться холодной водой из-под крана, что ведет к простудам.

Мы надеемся, что безобразия с устройством душа (об этом писали не раз) будут, наконец, устранены.

Б. К.

„Труды ЛИИ“

Вышел из печати очередной номер „Труды ЛИИ“ (№ 12 за 1936 год).

Раздел теплотехники—выпуск II.

СОДЕРЖАНИЕ

Проф. А. А. Радциг—О расчете вращающихся дисков экспоненциального профиля.

Инж. И. И. Кириллов—Осевое давление в паровой турбине.

Инж. П. А. Бирюков—Новая номограмма для водяного пара.

Инж. В. А. Буланин—Основные соотношения теории измерения расходов протекающих жидкостей.

Проф. К. И. Страхович—К вопросу об установившемся движении в сужениях и расширениях.

Проф. К. И. Страхович—К расчету потерь при протекании через систему решеток (плоский поток).

Цена—2 руб.

Приобрести можно во всех магазинах ОНТИ, а также в редакции журнала—I корпус, III этаж, комната № 328.

Студентам по спискам, представляемым в редакцию научно-техническими кружками,—скидка 50%.

К сведению физкультурников

15 марта выходит второй номер стенгазеты „Авангард“ (орган спортивного общества „Авангард“).

Заметки на темы: зима и межфакультетская спартакиада, текущая работа—подавать в совет „Авангарда“ тт. Хватовкер и Андришкиной.

„ПУТЕШЕСТВИЕ В АРЗРУМ“

(Выпуск ордена Ленина фабрики „Ленфильм“)

„Искать вдохновения всегда казалось мне смешной и нелепой причудой: вдохновения не сыщешь; оно само должно найти поэта. Приехать на войну с тем, чтобы воспевать будущие подвиги, было бы для меня, с одной стороны, слишком самолюбиво, а с другой—слишком непристойно“. Так писал Пушкин в своем предисловии к запискам „Путешествие в Арзрум“ во время похода 1829 года, опровергая различные предположения почитателей русского оружия, мечтавших о прославлении грабительских завоеваний царизма.

Стремление вырваться из связывавшей его петербургской обстановки, стремление отклониться от ретивого наблюдения третьего отделения, желание увидеться с друзьями-декабристами, сосланными в действующую армию,—вот действительные причины путешествия в Арзрум.

Но надежды Пушкина не оправдались. В новом фильме, созданном на основе текста „Путешествие в Арзрум“, а также фактов и документов, почерпнутых из переписки поэта и воспоминаний о нем, виден величайший поэт, преследуемый по пятам шпионом Николаем I Бутурлиным. Даже здесь, вдали от Петербурга опутывает Пушкина сеть шпионажа.

Оскорбленный сластолюбивым генералом, удрученный судьбой друзей, покидает Пушкин Кавказ, печально оглядывая кровавые результаты побед завоевателей. Граф Паскевич может не надеяться на вознаграждение подвигов. Пушкин не вдохновился „странствиями вслед блестящего героя по завоеванным пустыням Армении“.

Фильм воссоздает образ Пушкина на фоне николаевской России. Артист Журавлев, исполняющий роль поэта, привлекает все внимание зрителя. Образ великого поэта царит на экране и скрашивает недостатки фильма. Отсутствие законченного связного сюжета, навильонные съемки кавказских гор—вот главные из них.

Но, понижая художественную ценность фильма, эти недостатки все же не мешают пониманию мыслей и чувств, которыми жил Пушкин в период своего путешествия, а это основная задача фильма.

Можно смело признать, что коллектив картины эту задачу выполнил, и в дни, когда весь мир чтит память поэта, мы видим на экране его живой образ.

Член просмотрного пленума
Е. Зяблов



Кадр из фильма „Путешествие в Арзрум“ Фото (СФ)

ФИЗКУЛЬТУРА

Физкультура на первом курсе ОТФ

13 февраля бюро ЦК первого курса провело соревнования по лыжам. Соревнования были лично командные. Зачетное количество участников команды—3 человека: 2 мужчин, идущих на 10 км, и 1 девушка, идущая на 3 км.

Полные команды выставили 4 группы, которые и поделили первые 4 места следующим образом: первое место—156 гр. с суммой времени 2 часа 3 мин. 27 сек., на втором месте—152 гр., на третьем месте—135 гр., на четвертом месте—147 гр. Лично среди мужчин первое место занял тов. Старицкий—51 мин. 13 сек., второе место—тов. Медейка—52 мин. 07 сек., третье место—тов. Тримоцкий—53 мин. 16 сек.

Среди девушек первое место заняла тов. Варшавская—17 мин. 11 сек., второе место—тов. Окерблом—20 мин. 3 сек., третье место—тов. Мисолова—20 мин. 28 сек. Всего участвовало 28 человек.

16 февраля были назначены соревнования по конькам, но в этот день проводилось закрытое комсомольское собрание, и большинство участников не могло явиться (участвовало только 7 человек). Соревнования перенесли на 26 февраля, но 26 февраля шел снег, и дирекция стадиона не подготовила дорожки.

Председатель бюро ЦК
I курса Б. К.

Победа третьей команды хоккеистов ЛИИ

Третья хоккейная команда ЛИИ, играющая по младшей группе вузов и техникумов, 3 марта провела свою финальную встречу на катке ЛИИ.

Последним противником наших хоккеистов была команда техникума промышленного строительства. Игра протекала с переменным успехом и закончилась победой ЛИИ со счетом 5:3.

Таким образом наша третья команда заняла первое место в младшей группе и в будущем году будет допущена к игре в старшей группе.

Е. Л.

Ответ. редактор И. Д. ФЕДОРОВ



Научный сотрудник московского зоопарка Вера Васильевна Чаплина вырастила у себя в домашней обстановке несколько детенышей диких животных. Она воспитала и позже сдала в зоопарк лисенка, щенка динго, львицу „Кинули“. Недавно тов. Чаплина взяла на воспитание детеныша леопарда „Заботку“, покинутого матерью.

На снимке—В. В. Чаплина играет со своим новым воспитанником леопардом „Заботкой“ и его соратницей собакой „Майкой“.

Фото (СФ)

НИНА ХАН

Профессор одобрительно кивнул головой, еще раз посмотрел на Нину и попросил зачетную книжку. В лекционке появилась очередная „пятерка“.

Выйдя из института, Нина почти бегом направилась к трамвайной остановке. Она сегодня задержалась, уже половина седьмого, а к семи ей нужно быть дома. В детском очаге и яслях ее ждут 4-летний сын и 2-летняя дочка.

Трамвай проходит мимо горящего сотнями огней студгородка ЛИИ. Нина, улыбаясь, смотрит на светлые квадраты окон. Каждый светящийся квадрат скрывает за собой две—три головы, склоненные над чертежом, расчетом или конспектом лекции.

Она очень часто видела эти громады жилищ, но сегодня они встали перед ней в несколько ином свете. Она вспомнила, как несколько лет тому на ад, в далеком городке на берегу Японского моря, она первый раз увидела двухэтажный дом и ей казалось, что вот-вот второй этаж свалится вниз.

Вспомнила и далекую корейскую деревню Тазинге, где она родилась и жила до 1921 года, затем переезды в

Никольск-Уссурийский, Владивосток и Читу, в связи с переброской отца на партийную работу; вспомнила учебу в средней школе, работу в комсомоле, в пионеротряде и, наконец, командировку в Москву.

Она так мечтала о большом городе, об учебе. Ей хотелось быть конструктором.

Мечта сбылась—она поступила в Московский механико-машиностроительный институт имени Баумана. Потом перевелась в Ленинград.

Сейчас Нина Хан—студентка IV курса эвергомашиностроительного факультета ЛИИ. Девушка корейка, 15 лет тому назад начавшая говорить по-русски (до 10 лет она не знала русского языка), сейчас готовится быть хорошим советским инженером. После окончания института она собирается ехать на работу на Дальний Восток.

Она сравнивает свою учебу с рассказами отца о его ученье „на казенный счет“ в казанской учительской школе. Мысленно сопоставляет единицы крестьян-корейцев, получивших среднее образование до революции, с сотнями студентов ленинградских

вузов и техникумов, с которыми она встречается в корейском землячестве. Две ее сестры уже получили высшее образование, две других учатся в вузах.

Это стало возможным только после Великой социалистической революции и Нина твердо знает, что быть студенткой-отличницей и растить двух детей можно только у нас в Советском Союзе, где принята сталинская Конституция, где так велика забота партии, правительства и великого Сталина о детях.

Вот почему она так тепло улыбается, окидывая взглядом гигантские корпуса студгородка. В ее улыбке гордость за свою родину и глубокое чувство благодарности вождю народов—тов. СТАЛИНУ.

Трамвай замедлил ход и остановился. Нина вышла из вагона и быстро пошла по направлению к входу в студгородок. В светлой, опрятной комнате не было никого. Муж—инженер-гидротехник, сегодня задержался на работе. Она быстро переделалась и побежала в V корпус. На двери, в которую она вошла, чернела стеклянная дощечка с надписью: „Детские ясли“.

А. Гудимов