

НЕ ТОЛЬКО КРИТИКОВАТЬ, НО И ИСПРАВЛЯТЬ НЕДОСТАТКИ НА ДЕЛЕ

(2-й день совещания актива института)

„... проверка, особенно политическая проверка, и расстановка работников с учетом не только деловых, но и политических качеств — важнейшее дело каждого руководителя-большевика“.

(Из доклада тов. Молотова на февральском Пленуме ЦК ВКП(б))

19 апреля состоялось очередное заседание актива института. На заседании продолжались прения по докладу директора института тов. Евдокимова. На этот раз в отличие от первого заседания целый ряд товарищей, выступивших в прениях, поставили вопросы о недостатках работы института значительно острее и конкретнее. Однако, многие выступления еще страдают беззубостью и отвлеченностью. Ораторы продолжают робко обходить конкретных виновников отмечаемых ими недостатков и, что особенно важно, почти никто не говорит, как же в конце концов они намерены ликвидировать эти недостатки и что делают в этом направлении. Пора понять, что задача актива заключается не в том, чтобы „потолковать о том, о сем“ и наговорить больших речей, а в том, чтобы общими усилиями развивая самокритику, невзирая на лица и звания, выявлять все недостатки, найти пути ликвидации их и дружно, по-настоящему взяться за дело подготовки высококвалифицированных советских специалистов, хороших владеющих техникой и большевиком.

Производственная практика не упорядочена

Проф. Страхович говорит о распределении студентов, оканчивающих институт, в частности, на кафедре компрессорных машин. Комиссия распределяет студентов по определенным местам, а через некоторое время отменяет свое решение. В результате компрессорщиков нередко направляют в холодные цеха, а специалистов по холодной обработке — в компрессорные. Распределение студентов должно проводиться при участии кафедр.

Производственная практика также не упорядочена. В связи с постановлением о высшей школе у нас остались две практики, а теперь пришли программы, в которых указывается, что производственных практик должно быть 3. Нас заставляли много раз изменять программы — это не улучшает дела.

Вопросы укрупнения специальностей почему-то нигде у нас в институте не обсуждались. В некоторых случаях это укрупнение было удачным. В некоторых — совсем нет. Я, например, не представляю до сих пор, как моя специальность будет развиваться в дальнейшем.

Чрезвычайно тяжелое положение у нас с аспирантской педагогической практикой.

До сих пор у нас довольно слабо обстоит дело с общеполитической подготовкой преподавательского персонала. Это происходит потому, что не всегда организуемые кружки и лекции удовлетворяют преподавательский персонал. Наиболее правильным было бы создавать такие кружки при кафедрах.

Связь с массами недостаточна

Профессор Лойцянский отмечает, что в директорском докладе не было развито настоящей самокритики и что докладчик не оценил глубину многих недостатков.

А недостатков много. Очень жаль, что у нас на активе не присутствует представитель комитета по делам высшей школы и ГУУЗ'а.

Первый вопрос — это о широкой связи директора с преподавателями и профессорами. Ученый совет (как говорил директор) — солидное учреждение, заседания его проходят очень интересно и живо, но ученый совет разбирает вопросы в календарном плане, утвержденном на целый год, и, как правило, постоянно их переносит на конец года. Считать это связью с массой — нельзя.

11 апреля был издан приказ о переводе научно-исследовательских ра-

ботников на сдельную оплату. Был ли этот вопрос обсужден на широком собрании профессоров, преподавателей и т. д.? Этот приказ является плодом кабинетной работы, хотя бы потому, что такой приказ нельзя издавать в середине года, когда заключены все договоры на исследовательские работы.

Как можно при помощи часов оценивать глубокую, настоящую научную работу?

Говоря о методах руководства со стороны дирекции института, проф. Лойцянский приводит факт с упразднением НИС'а. Научно-исследовательская работа в нашем институте при НИС'е шла в гору. Но появилось знаменитое циркулярное письмо, которое упразднило НИС и предложило передать руководство научно-исследовательской работой деканатам.

Я выступал против этого циркулярного письма, считая, что нужно оставить единую организацию научно-исследовательской работы. Однако, проф. П. Л. Калантаров сказал, что это циркулярное письмо и что его обсуждать так нельзя.

В результате у нас сейчас полное отсутствие финансовой гибкости. Начальник научного отдела не является даже распорядителем кредитов. 140 человек распоряжаются кредитами на научно-исследовательскую работу, но среди них нет ни начальника научного отдела, ни его заместителя.

Денег на научно-исследовательскую работу мало. Однако, существующее у нас значительное внешнее кредитование приводит к тому, что деньги, ассигнованные на научно-исследовательскую работу, уходят на другие нужды, как, например, водоснабжение, аренда плата и т. д.

Отдел снабжения ничем нас не снабжает. Раньше мы брали деньги подотчет и покупали то, что нам нужно сами. Теперь денег подотчет получить почти невозможно.

Некоторые деканы получили помощников по научно-исследовательской работе. Это не выход. Нужно вернуться к системе НИС'а, имеющей собственную бухгалтерию и собственное финансовое хозяйство.

Об оперативности. Послать бумажку у нас сейчас то же самое, что посадить дерево и ждать плодов. В конце декабря я просил дать мне другого заместителя. Через два с половиной месяца дело все еще не было разрешено. Другой факт: два месяца уборщица не получала зарплаты, так как в приказе что-то напутали.

Говоря в заключение о недостаточном внимании к людям и, в частности к преподавателям, профессор Лойцянский приводит следующий факт: ассистент кафедры аэродинамики Шваб, имеющий 12 научных работ, стал сдавать кандидатские экзамены. Сдал все, но провалился по диамату. Комиссия, принимавшая кандидатский экзамен, разрешила Швабу сдать диамат через месяц. В дирекции же наложили резолюцию: „Сдать Швабу через год все экзамены заново“.

Бесконтрольность, безответственность и слабая дисциплина

— Решения февральского Пленума ЦК ВКП(б), — говорит выступивший в прениях тов. Жаровский, — имеют огромное историческое значение, потому что эти решения дают указания о коренной перестройке практической работы всех партийных и советских органов нашей страны в соответствии с политическим поворотом в стране, связанным с введением сталинской Конституции. Вся работа ставится под контроль масс. Теперь работу отдельных руководителей нужно оценивать не по их званию и положению, а по качеству работы.

Выявление всех недостатков работы возможно лишь при развертывании жесткой критики и самокритики. Эта критика не должна рассматри-

ваться как очернение работников, а как помощь каждому советскому работнику в налаживании его работы. Сейчас критика рассматривается как проявление уважения к человеку.

Вредительство, раскрытое в разных отраслях народного хозяйства, указывает на беспечность и недостаток бдительности во многих организациях. К нашему институту, представляющему крупнейшее учебное заведение страны, также прикоснулась грязная рука вредителя, разоблачающего в ГУУЗ'е. Поэтому мы должны рассматривать недостатки, имеющие место в нашем институте, с точки зрения скорейшей ликвидации всех последствий вредительства. Между тем, на собрании нашего актива критика недостаточна остра. Надо критиковать не только недостатки, но и отдельных лиц.

Теперь уже всем ясно, что студенты, особенно I и II курсов ОТФ, перегружены. Я хочу поставить вопрос проф. Беляеву, проф. Калантарову и директору ин-та тов. Евдокимову: что вы практически сделали для ликвидации этого серьезнейшего недостатка в учебном процессе?

Говорят, что виноваты планы, утвержденные Москвой. Но ведь Москва утверждала планы, представленные нашим институтом? Пора от пустых разговоров в этом направлении перейти к делу.

Далее. У всех и профессоров, и студентов, и служащих создается мнение, что бухгалтерия — самое бюрократическое учреждение в институте (аплодисменты). В чем дело тов. Катран? Почему вы в течение двух недель гоняете мать большого студента от стола к столу? Кто дал вам на это право?

Почему для того, чтобы получить 40 рублей на неотложное дело нужно бегать 3—4 недели? Как должен поступать человек, которому в течение нескольких недель, а то и месяцев не выдают зарплату? Кто позволял играть на нервах, дергать и издеваться так над людьми?

Особенно плохо обстоит у нас дело с жилищно-бытовым обслуживанием студентов. Можно подумать, что у нас в институте мало денег для бытового обслуживания студентов. Это неверно. Денег достаточно. Однако, почему же студенты не имеют кипятку? Потому что нет дров... Почему в учебных темпо? Почему из-за таких мелочей мы мешаем студентам работать?

Деканаты от заботы о студентах откачнулись и передали его ЖБУ. Между тем, деканы должны знать отом, как живут, как чувствуют себя их студенты, и не только знать, но и создавать культурные условия для их работы.

А чем объяснить, что больше всего неполадок и жалоб на учебный процесс мы имеем на ИФФ. Наибольшее число аспирантов выбывает с ИФФ и среди них в первую очередь общественники-активисты. Здесь из аспирантуры был исключен секретарь

парткома тов. Ковыркин, причем с ним об этом даже не поговорили.

Нет сомнений, что вредительство прежде всего шло по линии строительства, где заморожены большие капиталовложения. Где были товарищи Евдокимов и Сазонов и их бдительность? Товарищ Сазонов должен сказать собранию, что он предпринял и думает предпринять для ликвидации последствий вредительства и всех ненормальностей, имеющих место в строительном управлении. Все это имело место потому, что в системе работы нашего института отсутствует ответственность, отсутствует контроль и допущена слабая дисциплина.

При отсутствии ответственности развито огромное совместительство. Этот недостаток нужно устранить в первую очередь.

Наш институт один из самых крупных. Наши кадры наиболее квалифицированные. При помощи критики и самокритики мы должны вскрыть все недостатки нашей работы и устранить их общими усилиями.

Директор и учебная часть не уделяют внимания подготовке кадров

Следующим выступает проф. Шрамков, который отметил, что директор института тов. Евдокимов и учебная часть не уделяют внимания подготовке научных кадров.

Сигналов было достаточно. Однако, дирекция не учитывает их. Отдел подготовки научных кадров — это канцелярия, в которой не всегда можно получить исчерпывающие сведения статистического характера. Руководство аспирантами поставлено скверно.

С большим трудом удалось добиться, чтобы товарищам, которые готовятся к защите диссертации, оказывалась материальная помощь. Но вот недавно появился приказ о прекращении этой помощи, так как сметой она не предусмотрена. Один из и. о. доцентов через месяц должен защищать диссертацию. Я просил освободить его на полтора месяца от работы. Последовала резолюция: „Освободить, но без сохранения содержания“.

Переходя к вопросу о состоянии научно-исследовательской работы, проф. Шрамков заявил:

— У нас существуют экспериментальные мастерские. В частности мастерская электронизмерительных приборов. В июне 1936 года тов. Туркиным был издан приказ: мастерскую с целью развития работы передать в ведение кафедры измерительной техники. Мастерская стала вставать на ноги, но в один прекрасный день я услышал, что мастерскую собираются изъять из ведения кафедры. Я обратился к декану: в чем дело? Он ответил: — Не знаю.

Директор нам сообщил, что мастерские будут объединены. Наши доводы не были приняты во внимание, а в качестве уступки были написаны две строчки: „зав. измерительной мастерской является заместителем заведующего кафедрой измерительной техники“.

Приказ распустил группу лиц, работавших при мастерской. Работа разваливается. Так ради формы гибнет важнейшее дело.

О перегрузке студентов

О перегрузке студентов и о ненормальностях в учебном процессе говорит студентка электромеханического факультета тов. Певзнер.

Учебные планы на ОТФ перекрываются каждый год. Профессоры вместо того, чтобы покончить с этим, только разводят руками.

После студенческого собрания, на котором присутствовал тов. Межлаук, мы решили, что со второго семестра дело улучшится. Оказалось то же самое и даже хуже. Опять пришлось сдавать 9 предметов.

Сигналов было много, а толку нет. Об отличниках. Не посоветовавшись с общественными организациями, дирекция распорядилась считать отличником только того, кто за 4 года не имел ни одного „уда“. На протест общественных организаций дирекция ответила обещанием пересмотреть это положение, но пересмотр этот тянется до сих пор.

„Существенное“ в работе металлургического ф-та

— Когда мы готовились к активу на металлургическом факультете, мы обнаружили массу недостатков, — заявил, начиная свое выступление декан металлургического факультета проф. Павлов.

„Самыми существенными“ из этой „массы недостатков“, о которых проф. Павлов счел необходимым сообщить активу, оказались: полугодовые и годовые отчеты деканов, которых никто не читает, „несогласованность в действиях“ между деканатом и дирекцией в распределении стипендиальных фондов и забытое за шкафом профбюро переходящее красное знамя, которое факультет завоевал два года тому назад.

Все это, конечно, существенно и имеет место в работе факультета.

Но ведь перегрузка студентов, загроможденность учебных расписаний, неупорядоченность дела подготовки научных кадров и т. д. и т. п. — все эти недостатки в равной степени имеют место и на металлургическом факультете. Как деканат металлургического факультета намерен ликвидировать эти недостатки, что он делает для этого — это почему-то оказалось несущественным и профессор Павлов ни слова не сказал об этом.

Учебная часть — большая канцелярия

— Я работаю в ЛИИ с самого начала его возникновения, — говорит проф. Татарчук. — Но ни директора, ни его заместителя на заседаниях квалификационных комиссий я ни разу не видел.

Учебная часть превратилась в большую канцелярию. Ее контроль — формальный контроль. Контроль за качеством выпускаемой нами продукции — за качеством инженеров у нас отсутствует.

В прошлом году пришло инструктивное письмо ГУУЗ'а о производственной практике. Оно было бесполезно и нелепо, но дирекция распорядилась распустить его по факультетам и принять к исполнению. Энергетическая кафедра обсудила его и довела до сведения дирекции, что оно не может быть выполнено. Довела ли дирекция это до сведения ГУУЗ'а?

Теплоэнергетическая специальность — в тяжелом положении. Мы выпускаем котельщиков, а у нас нет котельной лаборатории.

К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ



Бойцы правительственных войск с захваченными у итальянцев военными трофеями

Фото (СФ)

Первый день шестидневки. Захожу в аудиторию № 218 Главного здания. Здесь сегодня (13 апреля) занимается кружок тов. Манина. Живо и интересно беседуют комсомольцы о важнейших вопросах революции 1905 года. Прежде всего бросается в глаза, что перед каждым слушателем лежит конспект и соответствующая литература. Большая часть комсомольцев к занятию подготовлена хорошо. Это видно по ответам слушателей, это же следует из того, что ни один слушатель не отказался отвечать.

Приведем несколько примеров. Нужно было охарактеризовать буржуазию по ее участию в революции 1905 года. Руководитель называет фамилию тов. Фельдман. Тов. Фельдман конкретно и отчетливо говорит о роли буржуазии в революции, о вытекающем отсюда отличии нашей революции от буржуазно-демократических революций в западно-европейских странах.

Следующим выступает тов. Калинин. В основном слушатели уже дали исчерпывающий ответ. Руководитель тов. Манин резюмирует. Он указывает на расстановку классовых сил и на то, что революция 1905 года была буржуазно-демократической по своим целям, но пролетарской по методам. Таким образом ответ получается исчерпывающим.

Следует, однако, отметить, что тов. Манин не совсем четко определил роль крестьянства в революции. По этому вопросу он сказал всего несколько расплывчатых слов. А между тем это один из актуальнейших вопросов. Вот что писал по этому поводу В. И. Ленин:

«Теперь вопрос о крестьянском движении стал насущным не в теоретическом только, а в самом непо-

средственным практическом значении. Теперь надо превратить наши общие лозунги в прямые призывы, обращенные от революционного пролетариата к революционному крестьянству. Теперь наступил момент, когда крестьянство выступает сознательным творцом нового уклада русской жизни. И от роста сознательности крестьянства зависит в громадной степени ход и исход великой русской революции» (Ленин, т. VIII, стр. 382).

Следовательно на этом вопросе нужно было остановиться несколько больше. Дальше речь идет о III съезде партии. Руководитель ставит вопрос: «Причина созыва III съезда и роль ЛЕНИНА в его подготовке». Слушатели живо и интересно обсуждают и этот вопрос.

Особенно хорошо подготовлена комсомолка Фельдман и комсомолец Якубович. Последний вполне отчетливо осветил отличие позиции большевиков от позиции меньшевиков по отношению к временному правительству.

Однако, некоторые слушатели были подготовлены недостаточно. Так, например, тов. Комаров не сумел рассказать, в чем сущность революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства, комсомолец Мещанинов слабо ориентировался в вопросе отношения большевиков к временному правительству.

В общем же, кружок тов. Манина является одним из лучших кружков комсомолитети. Хорошая посещаемость (из 27 человек присутствовало 24 человека), живая и интересная проработка материала—несомненно крупные достоинства этого кружка.

Волькинзон

ЭКСКУРСИЯ НА ЗАВОД им. СТАЛИНА

12 апреля 1937 г. студенты II курса побывали на заводе им. Сталина.

Экскурсия была чрезвычайно интересной. Завод им. Сталина производит в основном паровые и гидравлические турбины, паровые котлы и ряд других машин. Завод освоил производство турбин мощностью до 50 тыс. квт. Сейчас здесь строится един-

ственная в мире по своей мощности турбина на 100 тыс. квт.

Институту следовало бы чаще устраивать экскурсии на заводы. Эти экскурсии, так же, как и осмотры лабораторий и мастерских, помогут студентам лучше ориентироваться при выборе специальности.

Студ. 241 гр. ОТФ И. Киселов

Внимание подписчиков на заем 2-й пятилетки (выпуск 4-го года)

Раздача облигаций займа «второй пятилетки» выпуска 4-го года будет производиться преподавателям, рабочим и служащим одновременно с выдачей зарплат за вторую половину апреля, а студентам—одновременно с выдачей им стипендий за апрель месяц.

Таким образом, преподаватели, рабочие и служащие получают облигации в начале мая, а студенты—в апреле.

Лица, получающие зарплату или сти-

пендию по доверенности, одновременно должны дать отдельную доверенность на получение облигаций.

Последний срок получения облигаций в кассе института 20 мая; после этого срока невыбранные облигации сдаются в Центральную сберкасса Выборгского района.

Лица, не получившие на руки облигаций в указанные сроки, лишаются права участвовать в первом тираже займа.

Предвыборная борьба в Японии

На 30 апреля в Японии назначены новые выборы в нижнюю палату парламента (члены верхней палаты назначаются императором). В стране началась предвыборная борьба.

Как известно, прежний парламент был досрочно распущен по требованию военщины, которая была недовольна тем, что многие депутаты, отражая недовольство широких масс страны, выступили в парламенте с резкой критикой правительства. Депутаты критиковали правительство за его авантюристическую политику, увеличение налогов, заключение японо-германского договора, который значительно ухудшил международное положение Японии.

Правительство и военщина хотят иметь в новом парламенте такой состав депутатов, который во всем подчинялся бы их воле и проводил угодную им политику.

Правительство, конечно, постарается на выборах провести своих ставленников. В этом ему помогает избирательный закон. В Японии лишены избирательного права все женщины, военнослужащие, студенты

и лица, не достигшие 25-летнего возраста. Из 70-миллионного населения страны избирательным правом пользуются лишь 14 миллионов человек.

Крупным буржуазным партиям—Минсейто и Сейюкай, представляющим интересы японского империализма, приходится считаться с настроениями масс и выступать с обвинениями правительства в авантюризме, в намерении избавиться от парламентского контроля.

Фашистские партии и группировки выступают на выборах за поддержку правительства.

Под лозунгом единого антифашистского фронта выступает на выборах партия Нихон Мусанто (пролетарская партия Японии).

Вероятно, на выборах победу одержат антиправительственные буржуазные партии, но можно ожидать, что после этого правительство и руководящая им военщина поступят так, как им давно советуют германские фашисты,—распустят и новый парламент.

(ТАСС)

Поражение фашистов на выборах в Бельгии

11 апреля в столице Бельгии, Брюсселе, состоялись дополнительные выборы одного депутата в парламента. Бельгийские фашисты решили на выборах провести в парламента своего вожака Дегреля. Они развернули бешеную предвыборную агитацию, устраивали шествия, пускали в ход клевету по адресу антифашистских партий. Фашисты тратили ежедневно до одного миллиона франков на агитацию.

Несмотря на это, выборы закончились полным поражением фашистов. За Дегреля было подано 69.342 голоса, почти на 5 тысяч голосов меньше чем в прошлом году.

Кандидатура же нынешнего главы парламента Ван-Зееанда, выставленного католической, либеральной, социалистической партиями и за которого призвала голосовать также коммунистическая партия, чтобы нанести чувствительный удар фашизму, получила 275.480 голосов. По сравнению с парламентскими выборами в 1936 году партия, голосовавшая за Ван-Зееанда, выиграла 22 тысячи голосов.

Результаты выборов говорят о том, что очередная вылазка фашистов позорно провалилась.

(ТАСС)



Общее число бастующих в США составляет сейчас не менее 150.000 человек. На снимке—пикет бастующих служащих гостиницы Уиллард в Вашингтоне перед зданием гостиницы. Фото (СФ)

Культура находит лучшее пристанище в Советском Союзе. Нам, населяющим его необъятные просторы, кажется вполне обычным то исключительное внимание, с которым относятся к собраниям культурных ценностей в нашей стране. Но посещающих музей Ленина все же прежде всего поражает именно то исключительное внимание и любовь, с которыми организовано это великолепное учреждение.

Двадцать два зала в просторном измерении охватывают шесть десятилетий во времени. Они заключают в себе колоссальную повесть о человеке, аккумуляировавшем в своей биографии историю большевистской партии. Музей—слишком скромное название. Это величайшая скульптура борьбы и победы пролетариата, раскрытый учебник истории торжества социализма.

Первый зал разворачивает перед посетителями документы детства и юности Ильича. Гимназический журнал с оценками знаний говорит о недюжинных способностях будущего гения. Подписанный Ф. Керенским (отцом неудачного «Наполеона») аттестат зрелости—кружки «пятерки» и одна «четверка» по... логике (у величайшего диалектика нашего времени). Рядом книги и учебники, читанные Ильичом, фотографии семьи и домика в Симбирске. На большой картине фигура студента, энергично агитирующего собравшихся вокруг—Ильич в университете. В специальном донесении попечитель казанского университета всеподданнейше доносит, что студент Ульянов вследствие «выдающихся способностей» и «хо-

роших сведений» опасен для самодержавия. Ильич увольняется из университета, и предпринимаемые затем попытки сдать курс «экстерном» долгое время остаются безуспешными. Лишь после больших трудов ему удается закончить обучение. Он энергично берется за защиту крестьян в суде и здесь же связывается с социал-демократическим кружком, идейно его возглавив. В Самаре Ильич пишет свою первую научную работу «Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни».

Следующий зал раскрывает первый петербургский период его биографии. Владимир Ильич организует «союз борьбы за освобождение рабочего класса», пишет разоблачающий труд «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов». Народники и либералы—злейшие враги складывающегося, как сила, пролетариата. На рабочих кружках, в листовках, статьях Ленин разоблачает роль этой агентуры капитализма. Царизм рано узнает в Ильиче опасного врага своих основ и кидает в тюрьму молодого агитатора. Посетители проявляют необычайный интерес к фотографиям листовочек проекта программы, написанных Лениным в тюрьме молоком между строк медицинского трактата и проявленным затем на огне. С этим периодом связаны классические труды Ленина «Задачи рус-

ских социал-демократов», «Протест русских социал-демократов» и др. Дальше идет Искровский период. Зубатов доносит царю, что «крупнее Ульянова в революции сейчас никого нет» и советует «срезать эту голову с революционного тела».

Среди экспонатов документы, связанные с именем «учителя рабочих» в Батуме, товарища Сталина—жандармское дело «О Джугашвили и Канделаки, бывших учителями и руководителями батумских рабочих...» Большое количество рукописей—проект устава, резолюций о терре, листовок и других материалов по II съезду РСДРП, сделанная рукой Ильича запись речи Мартова. Подобные заметки встречаются часто—запись речей служила Ленину материалом для выступлений.

Посвященный годам первой русской революции четвертый зал раскрывает большую переписку Ленина с Бебелем, Грейлихом, разоблачающую роль оппортунизма в революционном движении. Ленин и Сталин—учитель и гениальный ученик. Их деятельность сплеталась на первых этапах развития большевизма, задолго до личной встречи. Ленин в «Пролетарии» печатает сталинские статьи из «Борьбы пролетариата»; выходящая под руководством тов. Сталина «Борьба пролетариата» печатает ленинские статьи.

Тамерфорская конференция, IV и V съезды. Встреча Ленина со Сталиным. Круг руководителей пролетариата растет. Рядом с портретами Ильича и Сталина—портреты тт. Ворошилова, Литвинова и др. Долговое обязательство за подписью делегатов съезда. В ответ на рост революционной волны тяжесть реакции обрушилась на большевиков. Гениальная прозорливость Ильича выводит партию из-под ударов разбушевавшегося царизма, вселяя уверенность в ее недогнущие ряды.

... партия идет к социализму, не связывая себя и своей судьбы с исходом того или иного периода буржуазных революций... И эта пролетарская партия идет к победе». («Пролетарий» № 21 за 1908 г.).

Волна преследований растет вместе с реакцией. Тт. Молотов, Ворошилов, Куйбышев, Фрунзе, Калинин, Орджоникидзе в тюрьме. 26 июня 1910 г. Бакисское жандармское управление пишет:

... Что же касается Джугашвили, то ввиду упорного его участия, несмотря на все административного характера взыскания, в деятельности революционных партий, в конх он занимал всегда весьма видное положение, и ввиду двукратного его побега из мест административной

высылки, благодаря чему он ни одного из принятых в отношении его административных взысканий не отбыл, я полагаю бы принять высшую меру взыскания—высылку в самые отдаленные места Сибири на пять лет».

ЛЕНИН уделяет много времени философской работе, изучает ряд книг, пишет «Материализм и эмпириокритицизм». В центре внимания Пражская конференция. По инициативе тов. ЛЕНИНА в состав ЦК заочно избирается тов. СТАЛИН. Ильич ведет ожесточенную борьбу с иудушкой Троцким, с фракцией примиренцев или добродетельных, как он называет оппортунистов, меньшевиков.

Все ближе тяжелое дыхание войны. Партия, претендующим на руководство рабочим движением, предостоят показать свое лицо. События беспощадно разоблачают предательство социал-шовинистов. Огромная энергия ЛЕНИНА собирает истинно-революционные силы. Острое слово ленинской критики резко бичует Каутского, Троцкого, раскрывает двурушничество Зиновьева, связавшегося с антипартийной группой Бухарина, Пятакова и др. Анализированный огромный материал, ЛЕНИН пишет «Империализм, как новейшая стадия капитализма». Для этого Ильич проработал десятки книг и 353 журнальных статьи. Титаническая, сильная только гениям работа. И в многих книгах—короткие, бичующие рецензии, охватывающие их суть.

(Окончание в след. №)

Л. Богорад

В МУЗЕЕ ЛЕНИНА

Инженерно-экономический факультет

Инженерно-экономический факультет ставит себе задачей подготовку инженеров по организации и планированию производства на крупных предприятиях, комбинатах и энергетических системах тяжелой промышленности. Характер деятельности инженеров-экономистов и все возрастающее их значение на производстве определяются следующими обстоятельствами. В течение первой и в начале второй пятилетки в центре внимания партии и правительства было оснащение промышленности самыми технически совершенными средствами производства.

В этом направлении мы достигли сейчас громадных успехов. Мы имеем в СССР чрезвычайно разнообразие отраслей промышленности и промышленных предприятий. Многие из них возникли в нашей стране впервые.

В настоящее время наряду с высоким уровнем техники громадное значение приобретает организационные и техно-экономические моменты с соображениями.

Стахановское движение, явившееся результатом стихийного порыва рабочего класса к наиболее совершенной организации производственных процессов, особенно подчеркнуло значение рациональных принципов организации. Трудности, возникающие на пути стахановского движения, объясняются в значительной мере тем, что научная техническая мысль и инженерная общественность оказались неподготовленными к требованиям жизни.

Располагая чрезвычайно технически совершенными средствами производства, мы сплошь и рядом не имеем достаточно продуманной и законченной теории использования этих средств. При наличии вполне подготовленных инженеров-технологов, конструкторов и строителей, наша промышленность совершенно почти не располагает высококвалифицированными инженерами по эксплуатации предприятий и техническому планированию.

Восполнение указанных пробелов в работе нашей промышленности является основной задачей инженерно-экономического факультета. Он готовит инженеров, а не экономистов, и притом инженеров как раз такого типа, которые нужны сейчас промышленности больше всего.

Но эти инженеры в силу особенностей тех задач, которые им придется разрешать, должны иметь широкий экономический кругозор. Инженерно-экономический факультет ведет подготовку выпускаемых им специалистов на широкой базе физико-математических и инженерно-

нерных наук, в общем одинаковой с соответствующей базой других факультетов Ленинградского Индустриального института.

Вместе с тем он дает выпускаемым им инженерам специальную техническую и технико-экономическую подготовку на основе изучения дисциплин, разрабатывающих теоретические основы организации и планирования эксплуатации крупных энергетических систем, машиностроительных и металлургических заводов и комбинатов.

Изучение общинженерных и специальных технических наук дает инженеру-экономисту знание отдельных элементов оборудования промышленных предприятий, понимание принципов их действия и отчетливое представление о началах, обеспечивающих наилучшую техническую компоновку этих элементов в отдельных предприятиях.

Знакомство с технико-экономическими дисциплинами обеспечивает понимание принципов наиболее выгодного использования всей совокупности указанных элементов, а также и живой рабочей силы, в каждом отдельном предприятии и в комбинате предприятий.

Потребность в инженерах такого типа, каких готовит инженерно-экономический факультет Ленинградского Индустриального института, вытекает не только из условий текущего этапа развития нашей промышленности, но и из общего направления технического прогресса и эволюции высшей технической школы в СССР.

Характерной особенностью технического прогресса является чрезвычайное увеличение мощностей отдельных агрегатов и усложнение всего аппарата оборудования промышленных предприятий. Это требует, чтобы технические факультеты выпускали инженеров с максимально углубленной подготовкой по отдельным отраслям технических процессов, по отдельным установкам, механизмам и элементам оборудования, по типам инженерных сооружений и конструкций.

Параллельно растет спрос на инженеров с широким охватом комплексных технико-организационных, планово-экономических задач целых цехов, межцеховых объединений, предприятий во всей их совокупности и отдельных отраслей промышленности. Таких именно инженеров и дает инженерно-экономический факультет ЛИИ, готовя специалистов для трех отраслей тяжелой промышленности: машиностроения, металлургии и энергетики.

ОБСУЖДАЕМ ПИСЬМО тов. МАЛКИНОЙ (см. «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ» № 33)

КРАСНОРЕЧИВЫЕ ФАКТЫ

Статья тов. Малкиной затронула наиболее важный для нашего студенчества вопрос. В газете уже помещались высказывания «за» и «против». Присоединю к ним свое.

Считаю нужным сказать, что статья бикмухамедова написана недобросовестно. Прежде всего сам автор действительно не испытывает перегрузки, так как уже второй год занимается на III курсе и половина предметов сдана им еще раньше.

Затем, говоря от имени людей, якобы не испытывающих перегрузки, он не спросил их мнения. Мнение же их таково, что перегрузка несомненно сильна (из разговора с тем же Голубевым, Новодержкиным, Баязаном и Ягджаном).

А что перегрузка есть—это бесспорно. Об этом говорят не голословные утверждения, а бьющие в глаза, кричащие факты.

Приведем некоторые из них. Лекция по земляным работам. 5—6 человек сидят в первых 5—6 рядах. Задние ряды заполнены гуще, но там большая часть занимается расчетом заданий или оформлением лабораторных работ. Добрая половина потока отсутствует вовсе. Между тем для строителя «земляные работы»—очень важная, хотя и простая дисциплина, и прослушать курс лекций по ней совсем не бесполезно.

Лекция по гидравлике. Речь заходит о грунтовых водах и вдруг задается вопрос: «скажите, а это на сессии спрашивать будут?».

Собрание 303 гр. Заботливый староста задает вопрос: «кто готовится к сдаче экономполитики, кто читает Ленина, Сталина? В ответ гробовое молчание».

30 марта. Научно-техническая конференция гидротехнического факультета.

Присутствуют профессора и преподаватели. Студентов 7—8 человек, да и эти приходят только к своему докладу.

Аудитория 338. Здесь по расписанию должны проходить занятия кружка текущей политики для беспартийных, но... присутствует только руковод.

Первомайский праздник. Вооруженная колонна молодежи марширует вместе с частями Красной армии, но... 14 апреля на тренировочную маршировку явилось 8 человек из 30 назначенных.

И еще ряд таких же фактов.

Но следует ли отсюда, что студенты не желают учиться, что студенты не интересуются политикой, что они бойкотируют Красную армию и советские праздники?

Конечно нет! Большинство студентов—люди, любящие свою страну, гордящиеся ею. Ребята просто заела академичка. Не могут они от нее оторваться подобно человеку, несущему тяжелый, но дорогой груз. Бросить жалко, а каждое лишнее движение доставляет неудобства, а иногда и боль.

Спрашивается, какой же выход из положения? Он уже намечался в предыдущих статьях. Часть менее ценного груза можно выкинуть или, если выкинуть нельзя, то перенести по частям. Пусть это займет больше времени, но зато это позволит нам накопить больше сил для дальнейшей работы.

Студент 303 гр. ГТФ Ближков

ПРОТИВ УПРОЩЕНЧЕСТВА

В № 34 «Индустриального» была помещена статья студента ИФФ И. С. «Твердый план—успех работы». В качестве иллюстрации к совершенно бесспорному положению о необходимости планировать учебный процесс и делать его более конкретным—И. С. приводит курс «строения материи», построенный, по его мнению, слишком энциклопедично и сложно. Такого же рода мнения высказывались некоторыми студентами на совете ИФФ от 25 марта.

Мы считаем, что высказывания эти явно дезориентируют общественное мнение нашего института. Курс «строения материи», прочитанный III курсу ИФФ одним из крупнейших физиков-теоретиков проф. Яковом Ильичем Френкелем, ставил своей целью введение студентов в круг новейших проблем современной физики по вопросу о строении материи.

Для групп, которым дальше предстояли специальные курсы теоретической физики (электродинамика, квантовая механика и др.), он являлся вводным; для остальных—курсом общеобразовательного физического значения. Вследствие широты охвата, курс, конечно, ни в коей мере не претендовал на углубленную и детальную трактовку каждого из затронутых вопросов.

Как же были выполнены профессором Френкелем эти задачи? Мы считаем—бесспорно ярко и талантливо. Глубоко содержательный, остроумно и живо прочитанный курс «строения материи» мы прослушали с неослабевающим интересом. За исключением первых двух лекций, являвшихся слишком резким переходом от физической «манной каши», которой нас кормили на ОТФ, к на-

стоящей физике—ничего «непостижимо трудного» для тех, кто действительно желал работать, не было.

Конечно, лекции были очень концентрированы, они требовали самостоятельного продумывания всех затронутых вопросов, самостоятельной работы с книгой. Недостаток ли это? Мы считаем, что это достоинство, так как это именно то, чего требует постановление партии и правительства от высшей школы.

Что касается доступной для понимания студентов литературы, то она, по нашему мнению, имеется в достаточном количестве. Если по первой части курса затрудняла необходимость обращаться ко многим книгам, так как ни одна не совпадала полностью с читаемым курсом, то по второй части имеются систематические учебники самого лектора (Я. И. Френкель «Строение материи», «Волновая механика»). Если автор вышеупомянутой статьи считает их недоступными—это свидетельствует скорее всего о том, что он не потрудился их внимательно прочитать и продумать.

Мы считаем, что из всех прочитанных нам курсов, курс Я. И. Френкеля больше всего отвечает духу постановления партии и правительства о высшей школе: стимулирует самостоятельную работу студента, будит его мысль и научные интересы, резко расширяет кругозор.

Попытки снизить теоретический уровень курса, тенденции к упрощенчеству, проявленные на совете факультета и в указанной статье, мы считаем совершенно недопустимыми.

Группа 361 ИФФ (23 подписи)

Прогульщики срывают работу школы

В школе ликбеза ЖБУ безобразно участились прогулы. Среди 52 человек есть члены партии (тов. Хоменко), комсомолцы (Тюменев, Павлова, Чулов и др.) и передовики-профработники (тов. Рачева, V корпус), которые не только должны сами ходить, но и привлекать в нее других. Кроме них, не лишним будет упомянуть о таких прогульщиках, как Машенкова, Ульянова, З. К., Ульянов, Нехлюдова, Елифанцева, Николаев, Байков, Жукова, Лобанова, Востоков, Миронов, Ряб-

ков, Андрухин, Иванова, А. и многие другие.

В школе малограмотных, организованной для всех рабочих ЖБУ, с наступлением весны посещаемость резко снизилась. Строители все, как один, бросили ходить в школу.

Общественным организациям надо серьезно заняться этим вопросом и положить конец творящимся в школе безобразиям и напрасной трате государственных средств.

М. Д.

РАЗЫСКИВАЮ ТУРБЮРО!

С переездом студенческого клуба в Студгородок исчезло бюро туризма.

Ежедневно десятки студентов приходят в помещение старого клуба, приходят и в новый, а туристского начальства все нет и нет.

Между тем, турбюро существует, факт! И даже письма шлет, а вот откуда неизвестно—нет обратного адреса.

Получил от турбюро пись-

мо и автор этих строк. В письме участнику турпохода предписывается явиться на тренировочные занятия.

Сроки занятий изменены. Необходимо выяснить, что случилось, когда же будут заниматься кружки и где.

Почему не вывесить подробного расписания? Просто и хорошо и адреса тогда не нужно.

Н. В.

(Фото Коновалова)



Отличник учебы тов. Плевако (факультет промышленного транспорта) работает над дипломным проектом

„Пошлем мы того, кого найдем нужным“

Всего несколько месяцев работает бюро посылки на работу при КВП и тем не менее уже появились дела, о которых стоит поговорить на страницах газеты.

Начать хотя бы с очередности посылки на работу и с права на лучше оплачиваемый труд. Эти вопросы разрешаются совершенно бесконтрольно работниками КВП, использующими свое положение для извращения самой идеи бюро труда. Кумовство и протекционизм свили себе здесь прочно гнездо.

Вот конкретные факты. Я явился в КВП с просьбой оформить меня на работе в лаборатории электропечей. Работу я подыскал себе сам. Необходимо было лишь оформление. Однако, в правлении КВП я встретил странного прием—мне предложили плакатную работу, к которой я совершенно не способен и наотрез отказался оформить на работе по моей специальности.

Председатель правления тов. Оржековский мне прямо так и заявил: «Пусть заведующий лабораторией пришлет «заказ-наряд», а пошлем мы того, кого найдем нужным». Я знал, что на учете в бюро нет ни одного электромонтера и потому был спокоен, тем более, что к работе-то я уже приступил.

Однако не тут-то было. Прихожу я на следующий день после отсылки в бюро КВП заказа-наряда к окошечку правления и с удивлением узнаю, что заказ-наряд не пришел. Между тем этот злосчастный заказ-наряд при мне был вручен курьерше и отнесен по назначению. Пришел я на следующий день и еще через день. Заказа-наряда все еще нет. Лишь совершенно случайно я узнал, что по этому заказу-наряду уже давно послан на работу человек, и никто иной, как работник правления КВП тов. Хайкин. Правда от работы этой тов. Хайкин отказался. Она ему не подошла—платили мало.

Пришлось обратиться за разъяснением к директору тов. Евдокимову, и лишь после этого я был оформлен на работе и сумел получить причитающиеся мне деньги.

Не пора ли навести порядок в бюро труда КВП? Почему правление не вывешивает списка имеющихся мест, а распределяет их между теми, «кого сочтет необходимым»?

Посылка на работу не должна быть келейным делом, а должна получать такую же огласку, как и выдача ссуд.

Н. В.

СРЕДСТВА ЕСТЬ, НО ПОЛУЧИТЬ ИХ НЕЛЬЗЯ

Для того, чтобы организовать лабораторию, нужны деньги. Истина—всем понятная. Однако, деканату ОТФ и дирекции она, повидимому, не совсем ясна.

По сметам на 1937 г. для лаборатории кружка ОТФ вместе с кабинетом физики предназначено 3000 рублей. Сумма, как будто, солидная, но вся беда в том, что кружку деньги нужны на оборудование и монтаж, а имеющиеся средства ассигнованы по другим статьям и на оборудование и монтаж их расходовать нельзя.

Заместитель директора проф. Калантаров обещал профессору Наследову ассигновать специально на лабораторию кружка 6000 рублей, а потом отказался от своего обещания за неимением средств. Таким образом до сих пор деканат, дирекция и кафедра выступают в роли жонглеров, перебрасывая вопрос о лаборатории кружка физики друг другу и стараясь снять с себя ответственность.

Надо срочно обеспечить лабораторию кружка средствами. Ждем вмешательства директора тов. Евдокимова.

Наивный

НОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

«Социалистический учет должен быть организован на основе самого широкого применения механических средств».
(Из постановления СНК СССР от 28 августа 1931 г.)

Нашей промышленностью освоено производство вычислительных и счетно-аналитических машин, вводимых в практику учета предприятий НКТП и других наркоматов. В настоящее время наши предприятия получают возможность широкого внедрения в технику учета счетных машин. В связи с этим во всей своей широте встал вопрос о правильной организации механизированного учета на предприятиях и о подготовке кадров машинистов (организаторов-проектировщиков механизированного учета). Подготовить таких работников может только высшая техническая школа. Они должны иметь основательные знания как по технико-экономической организации, так и по учету производства.

Для изучения техники работы на счетных машинах и организации и эксплуатации машинно-счетных станций промышленных предприятий, кафедрой учета и калькуляции инженерно-экономического факультета с января текущего года организована особая лаборатория механизированного учета. Она необходима для учебной и исследовательской работы инженерно-экономического факультета. Она могла бы быть использована и для работы других факультетов (тех, которые могли бы включить в свои планы вопросы технического проектирования и улучшение конструкций счетных машин).

Для работы по организации лаборатории кафедрой учета и калькуляции приглашен питомец института В. А. Серебряников, работавший по организации механизированного учета на крупнейших заводах в качестве старшего консультанта конторы НКТП «Оргмашучет».

Заведующий кафедрой учета и калькуляции проф. В. Н. Заверский

ЧТО НАМ ДАЛ ТЕХНИЧЕСКИЙ КРУЖОК

При прохождении курса деталей машин мы столкнулись с вопросами, которые не входили в учебную программу, но были необходимы при проектировании.

Тогда по инициативе проф. А. В. Танского был создан технический кружок.

Всего было сделано три доклада: «Стандартные единицы и обозначения в деталях машин», «Эволюция в подшипниках» и «Последние достижения в области электросварки» (сварные блоки и шестерни). Доклады эти расширили наш кругозор по деталям машин и сыграли свою роль при проектировании. Студенты выражают А. В. Танскому благодарность за проявленную им инициативу, практическую помощь и руководство. А. Козлов

ШИРЕ РАЗВЕРНЕМ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНСТИТУТЕ

Радио-концерт художественной самодеятельности ЛИИ, состоявшийся 15 апреля с. г., имеет большое значение для института. Он подготавливает работу наших кружков, которую можно было бы считать довольно хорошей, если бы не замкнутость и не малочисленность их состава.

Одними усилиями дирекции и общественных организаций здесь многого не сделаешь. Необходимо пробудить живой интерес к работе кружков во всей студенческой массе и вот этому как раз весьма способствовал наш концерт. Нужно, чтобы в кружки пришло новое пополнение. Возможности к этому безусловно имеются. Резервы наши достаточно велики.

В подходе к самодеятельности многие делают большую ошибку. Одни от нее отворачиваются: «Зачем, — говорят они, — студенту Индустриального института тратить время на эту работу?» Они предпочитают академическое искусство, но при этом забывают, что самодеятельность скорее всяких других путей подводит студента к пониманию этого самого искусства.

Другие, считают, что в кружках могут работать только особо одаренные люди, так сказать, ярко выраженные таланты. Это тоже неверно. Для того или иного кружка нужны только некоторые данные, и для каждого студента, обладающего этими данными, явиться в кружок и включиться в его работу.

Третьи считают, что всякий студент может работать и хорошо успевать в художественной самодеятельности, лишь бы было желание и хорошее руководство. Это, конечно, тоже крайность.

Рост нашей самодеятельности возможен и необходим для повышения нашего культурного уровня и для лучшей организации студенческого отдыха.

В начале мая открывается клуб ЛИИ в студгородке. Его задача — внедрить самодеятельность в студенческую массу.

Добро пожаловать, товарищи новички, в клуб! Займите свое свободное время участием в его кружковой работе.

Н. Баратынский



Буся Гольдштейн, лауреат международного конкурса скрипачей им. Эжена Изаи в Брюсселе
Фото (СФ)



ЛАБОРАТОРИЯ
МЕХАНИЗИРОВАННОГО
УЧЕТА (ИЗФ)

Отдел малых вычислительных машин

ДВОРЕЦ СОВЕТОВ

Среди грандиозных зданий мира — это величайшее сооружение страны социализма будет одним из первых. Здание телефонной станции в Нью-Йорке высится на 215 метров. Нью-Йоркский Эмпайр Стэт Билдинг равен 407 метрам в высоту. Высота Эйфелевой башни в Париже — 300 метров. Дворец Советов в Москве, увенчанный гигантской статуей геонального учителя и вождя всех трудящихся мира — В. И. ЛЕНИНА, будет возвышаться на 420 метров.

Подъезжая к Москве, пассажиры поездов издали увидят залитую лучами солнца стометровую скульптуру В. И. ЛЕНИНА, завершающую Дворец Советов. Скульптура-памятник будет сделана из нержавеющей стали. Эта же сталь будет использована и как один из элементов оформления фасадов Дворца.

...В один из дней не столь отдаленного будущего у подъезда Дворца Советов мы увидим кипучее оживление. Подъезжают машины. Из них выходят известные всей стране своими производственными подвигами стахановцы. Вот подъезжают красивые, блестящие на солнце голубой эмалью автобусы. Это приехали делегации заводов. Все спешат в вестибюль Дворца, а оттуда в Большой зал. Этот зал рассчитан на 20.000 человек. Сегодня здесь московские профсоюзы демонстрируют в большом концерте таланты художественной самодеятельности. Большой зал имеет круглую форму. Вливающиеся густыми потоками зрители занимают места, расположенные амфитеатром. Всего здесь 51 ряд. Но всем здесь хорошо видно и слышно артистов, выступающих на сцене. Этот огромный зал залит светом, льющимся из ламп, помещенных в светоотражательных галереях и с вершины купола, где имеется большой художественно отделанный плафон.

В зале приятная температура и чистый воздух, несмотря на огромное количество публики. Инженерам придется не мало поработать над организацией здесь вентиляции и отопления. 800 тыс. кубических метров воздуха зимой и 1 миллион

200 тысяч кубических метров летом будет обмениваться здесь в час. В Европе в таких огромных залах свежий воздух вводится через отверстия в полу, под стульями. Это неудобно для сидящих. Поэтому в Большом зале Дворца Советов свежий воздух будет вливаться по каналам в пустотелые спинки стульев. Отсюда, из отверстия в спинке стула, обращенной к заднему ряду, воздух, рассеявшись через густую металлическую сетку, прикрывающую отверстия в спинке стула, поступит в зал. Исползованный же воздух будет удаляться мощными вентиляторами, находящимися в куполе зала. Отопительных труб вы здесь не увидите. Они искусно скрыты от глаз.

В западной полукруглой части Дворца Советов расположен Малый зал. Здесь — 5.775 мест. Тут же по соседству находится библиотека на 500 тысяч томов с читальным залом и кабинетами, четыре аудитории — две на 500 и две на 200 человек каждая.

Над Большим залом расположена высотная часть Дворца, где находятся музейные и выставочные помещения, террасы для обозрения Москвы. С этих террас взором посетители представится увлекательная панорама столицы. Подняться на верхнюю террасу к подножию памятника ЛЕНИНУ можно будет благодаря эскалаторам и лифтам в течение трех минут. А всего во Дворце Советов будет около 120 лифтов и 60 эскалаторов. В 10 мин. все 20 тысяч зрителей из Большого зала будут доставлены к выходу из Дворца благодаря прекрасно механизированному транспорту.

Это величественное здание будет иметь в ширину 255 метров, в длину — 474,6 метра.

Сейчас закончен технический проект Дворца Советов, этого грандиозного сооружения, достойного эпохи социализма.

(ТАСС)

Или ЗАНЯТИЙ, или ДЕНЕГ

В середине прошлого полугодия среди студентов I курса культотделом профкома был организован кружок западных танцев.

Всего записалось 40 человек и с каждого заблаговременно собрали по 15 рублей. Программа была рассчитана на 30 часов.

В течение первого полугодия кружок занимался 5 раз, т. е. 10 часов, а затем его постигла печальная участь — после каникул кружок к занятиям не приступил. Несколько раз собиралось по несколько человек, но занятия не состоялись. Затем решили известить всех членов кружка о начале занятий открытками; однако, открыток этих мы так и не дождалась.

Мне бы хотелось напомнить культотделу профкома о том, что хотя кружок и не существует, но существуют люди, с которых собрали деньги и которые требуют, чтобы им или вернули внесенную плату, или продолжили занятия кружка.

Д. Попов

Извещение

23 апреля в 3 часа в зале заседаний (Главное здание) состоится заседание актива туристов и альпинистов совместно с комитетом ВЛКСМ по вопросу о летних мероприятиях.

Бюро

ВНИМАНИЮ ТУРИСТОВ

В целях наилучшего проведения летних каникул студенчеством нашего института, касса взаимопомощи принимает от студентов заявки на приобретение путевок по туристским маршрутам по всем районам СССР и в альпийскую на вершины Казбек и Майли-Хох (высота 4100 м.).

Стоимость путевок от 205 до 640 руб.

Стоимость путевки в альпийскую 307 руб. 72 коп. с продолжительностью пребывания в лагере 15 дней.

По восхождению участники приобретают право на полу-

чение значка «Альпинист СССР».

Проезд по железной дороге в стоимость путевки не включается. Приобретшим путевки предоставляется право получения кругового билета по железной дороге со скидкой от 25 до 35%.

Каждый студент, желающий приобрести путевку, получает через кассу взаимопомощи рассрочку от 4 до 6 месяцев.

Подробные справки в кассе взаимопомощи.

Касса взаимопомощи

В ФОТО-КРУЖКЕ

Начал регулярно работать организованный профкомом фото-кружок. В кружке имеются две группы: группа умеющих снимать и группа начинающих. Члены кружка обеспечены фото-лабораториями.

Группу «умеющих» ведет квалифицированный руководитель из фото-базы института. Производится дополнительная запись. Товарищи, желающие работать в кружке, но не имеющие аппарата, могут приобрести его через кассу взаимопомощи с рассрочкой на 6 месяцев.

С. Д.

В АЛЬПИНИСТСКОЙ СЕКЦИИ

23 апреля, в 6 ч. вечера, в аудитории 237 Главного здания состоится очередная лекция семинара по альпинизму.

1. Организация и современная техника горвосхождений.
2. Школы инструкторов альпинизма.

Читает заслуженный мастер альпинизма В. М. Аболаков (Москва).

Альпинистская секция

Безответственность

Работа уполномоченных по распространению газеты «Индустриальный» на факультетах до сих пор остается на крайне низком уровне.

Товарищи, выделенные на эту работу, в большинстве случаев относятся к делу явно безответственно. Это подтверждает большая задолженность факультетских уполномоченных перед редакцией газеты. Так, например, до сих пор не рассчитались за 1935/36 учебный год следующие товарищи:

КАШЕНЦЕВ, Н. (электромеханический ф-т) — 111 р. 50 к. ИВАНЕНКО, Г. (механический ф-т) — 88 р. АКСЕНОВ, П. (механический) — 303 р. 50 к. ПЕТРОВ, Ф. (ОТФ) — 320 р. РУВИНСКИЙ, С. (металлургический ф-т) — 270 р. СЕДЛОВА, Евд. (металлургический ф-т) — 214 р.

Не улучшилась работа уполномоченных и в 1936/37 учебном году. В настоящее время уже имеется задолженность за следующими товарищами:

ЛИВШИЦ, Д. (ИЗФ) — 106 руб. 50 к. ВИЛЕНЧИК, З. (механический) — 524 р. 50 к. ГЕНДИНА, Ф. (металлургический) — 488 р. ГЛУХОВСКИЙ (ИЗФ) — 21 р.

Редакция газеты «Индустриальный» обращается к профсоюзам и к общественности факультетов с предложением воздействовать на указанных товарищей и принять меры к ликвидации задолженности в ближайшее время.

Редакция

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ