

ПОЛИТЕХНИК

№ 36 (1358)

Среда,
10
октября
1951 г.

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

Ответ товарища И. В. СТАЛИНА корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия

Вопрос. Что Вы думаете о шуме, поднятом на днях в иностранной прессе в связи с испытанием атомной бомбы в Советском Союзе?

Ответ. Действительно, недавно было проведено у нас испытание одного из видов атомной бомбы. Испытание атомных бомб различных калибров будет проводиться и впредь по плану обороны нашей страны от нападения англо-американского агрессивного блока.

Вопрос. В связи с испытанием атомной бомбы различные деятели США поднимают тревогу и кричат об угрозе безопасности США. Есть ли какое-либо основание для такой тревоги?

Ответ. Для такой тревоги нет никаких оснований.

Деятели США не могут не знать, что Советский Союз стоит не только против применения атомного оружия, но и за его запрещение, за прекращение его производства. Как известно, Советский Союз несколько раз требовал запрещения атомного оружия, но он каждый раз получал отказ от держав Атлантического блока. Это значит, что в случае нападения США на нашу страну правящие круги США будут применять атомную бомбу. Это именно обстоятельство и вынудило Советский Союз иметь атомное оружие, чтобы во всеоружии встретить агрессоров.

Конечно, агрессоры хотят, чтобы Советский Союз был безоружен в случае их нападения на него. Но Советский Союз с этим не согласен и думает, что агрессора надо встретить во всеоружии.

Следовательно, если США не думают нападать на Советский Союз, тревогу деятелей США нужно считать беспредметной и фальшивой, ибо Советский Союз не помышляет о том, чтобы когда-либо напасть на США или на какую-либо другую страну.

Деятели США недовольны тем, что секретом атомного оружия обладают не только США, но и другие страны и, прежде всего, Советский Союз. Они бы хотели, чтобы США были монополистами по производству атомной бомбы, чтобы США имели неограниченную возможность

пугать и шантажировать другие страны. Но на каком собственно основании они так думают, по какому праву? Разве интересы сохранения мира требуют подобной монополии? Не вернее ли будет сказать, что дело обстоит как раз наоборот, что именно интересы сохранения мира требуют прежде всего ликвидации такой монополии, а затем и безусловного воспрещения атомного оружия. Я думаю, что сторонники атомной бомбы могут пойти на запрещение атомного оружия только в том случае, если они увидят, что они уже не являются больше монополистами.

Вопрос. Что Вы думаете относительно международного контроля по линии атомного оружия?

Ответ. Советский Союз стоит за воспрещение атомного оружия и за прекращение производства атомного оружия. Советский Союз стоит за установление международного контроля над тем, чтобы решение о запрещении атомного оружия, о прекращении производства атомного оружия и об использовании уже произведенных атомных бомб исключительно для гражданских целей — выполнялось со всей точностью и добросовестностью. Советский Союз стоит именно за такой международный контроль.

Американские деятели тоже говорят о «контроле», но их «контроль» исходит не из прекращения производства атомного оружия, а из продолжения такого производства, при том в количествах, соответствующих количеству сырья, имеющегося в распоряжении тех или иных стран. Следовательно, американский «контроль» исходит не из запрещения атомного оружия, а из его легализации и узаконения. Тем самым узаконяется право поджигателей войны истреблять при помощи атомного оружия десятки и сотни тысяч мирного населения. Не трудно понять, что это не контроль, а издёвка над контролем, обман миролюбивых чаяний народов. Понятно, что такой «контроль» не может удовлетворить миролюбивые народы, требующие запрещения атомного оружия и прекращения его производства.

В защиту мира



С каждым днем по всей нашей стране ширится движение за мир. Советские патриоты стахановским трудом подкрепляют свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

Широкое соревнование идет и на Втором государственном часовом заводе г. Москвы. Коллектив обязался завершить годовую программу к 21 декабря. Многие стахановцы, встав на вахту мира, значительно перевыполняют нормы выработки. Участок мастера Н. Булавского ежедневно выпускает много сверхплановой продукции.

На снимке: на участке сборки Н. Булавского.



1 ОКТЯБРЯ в сети партийного просвещения начался учебный год. Организовано были проведены занятия в нашем институте. Они состоялись в 13 кружках. На них присутствовало 135 человек. Из 34 коммунистов явились на занятия 29 и из 151 беспартийных — 106.

Организовано, при стопроцентной явке слушателей прошли занятия в кружках, где пропагандистами гг. Кулясов, Дубова, Половой, Кнороз, Ковалов, Горлатенко, Вайнер. При партийном кабинете в первый день занятий была организована консультация для самостоятельно работающих над повышением своего идейно-теоретического уровня.

Первый день занятий, однако, показал, что не все партийные организации и пропагандисты с должной ответственностью отнеслись к подготовке к началу учебного года в партийной сети. Не состоялись занятия в 2-х кружках парторганизации управле-

ния: в учебном отделе (пропагандист тов. Воробьев) и в студгородке. Неважная явка слушателей была также в кружках металлургического факультета.

Первый день занятий в сети партийного просвещения говорит о том, что его итоги значительно лучше прошлогодних. Как самостоятельно занимающиеся, так и товарищи, посещающие кружки, с большей ответственностью и интересом отнеслись к изучению марксистско-ленинской теории.

Это является действенным залогом дальнейшей успешной работы над овладением теорией большевизма.

На снимке: первый день занятий в сети партийного просвещения. Гг. Э. Прокофьева (энергомашиностроительный факультет) и В. Смирнов (инженерно-строительный факультет) за работой над книгой в кабинете основ марксистско-ленинизма.

Фото студента В. Бычкова

МИР—ЭТО ЖИЗНЬ

За процветание науки

На факультетах и кафедрах нашего института с огромным успехом продолжается сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

— Мы работаем, учимся во имя мира, во имя счастья людей! — об этом единодушно говорят студенты, профессора, преподаватели, аспиранты, рабочие и служащие института, ставя свои подписи под этим историческим документом.

Сбор подписей под Обращением нас в институте проводит большой коллектив агитаторов. Их насчитывается более 170 че-

ловек. Среди агитаторов много профессоров и преподавателей. Активную работу по сбору подписей проводят, в частности, профессора М. А. Шателен, В. В. Данилевский, А. С. Тумарев, М. П. Костенко и многие другие.

— Мы боремся за мир, за коммунизм, за процветание науки, — заявил научный сотрудник кафедры истории техники тов. Батуров, принявший на себя ряд конкретных обязательств.

Эти слова — голос всех ученых-политехников, борющихся вместе со всем советским народом за новые успехи во имя мира, против поджигателей новой войны.

За мир, за труд, за счастье

Еще слишком свежи в памяти воспоминания об ужасах последней войны.

Мы, жены и матери, ненавидим войну и ее поджигателей. Я потеряла на войне мужа и осталась с двумя детьми. Поначалу думалось, что я не сумею воспитать их. Однако вскоре я убедилась, сколь ошибочны были мои первые мысли.

Партия и правительство проявляют огромную заботу о простом человеке. Я получила пенсию на детей за погибшего мужа — работника науки. Закон сохранил мне квартиру; к моим

услугам были круглосуточные ясли и очаг.

Летом я обратилась в местком за путевкой для дочери в пионерский лагерь и получила ее со скидкой.

Мне хочется поблагодарить партию, правительство, лично товарища Сталина за заботу о простом человеке. Такой теплой отеческой заботы нет ни в одной стране мира. Я с воодушевлением подписываюсь за мир, за дальнейший созидательный труд нашего народа, за новое улучшение благосостояния трудящихся.

А. ВОЛОДИНА

Войне — война!

По нашей великой Советской стране Полная гнева идет волна.

Мы все заявляем: «Не быть войне!»

«Да здравствует мир!», «Войне — война!»

Лозунги наши — не голос пустой:

В них сила и воля советских людей,

В них дружба народов страны трудовой,

В них правда и пламя великих идей!

Студент Н. ЦЫБАКИН

Партийная жизнь

Боевые задачи агитаторов

При агитпункте 32-го избирательного участка (Дом ученых в Лесном) работает агитколлектив, сохранившийся со времени последних выборов. Его задачи почетны и ответственны: агитаторы должны донести до сердца каждого гражданина, проживающего на участке, правдивое слово о мире, о великих стройках коммунизма, осуществляющихся в нашей стране по гениальным сталинским предначертаниям, рассказать о самоотверженной борьбе прогрессивного человечества за мир во всем мире, против поджигателей новой войны.

Так и поступает большинство наших агитаторов. Регулярно по плану агитпункта проводят беседы с населением агитаторы-политтехники В. Н. Иванов, В. В. Тормасов, И. Коршунов, П. П. Литенко, Л. Леонов, Х. М. Мансуров. Их душевные беседы о борьбе народов за мир, о достижениях нашей великой Советской страны, идущей в авангарде этой борьбы, с удовольствием слушают избиратели.

Однако не все агитаторы так относятся к порученной им важнейшей политической работе. Не провел ни одной беседы бригадир агитаторов Е. Юрвич. За 4 месяца только один раз побеседовал с избирателями бригадир агитаторов П. Черняев. Плохо работают также агитаторы С. Зайцев и П. Кляво.

Следует отметить безответственное отношение к порученной работе со стороны культурно-просветительного бюро инженерно-строительного факультета тов. Шерешевского. Он должен был еще в апреле выделить для работы в общежитии 10 агитаторов. Однако выполнил он это лишь в июле. Надо сказать, что агитаторы-строители работают сейчас на участке неважно.

Необходимо оживить работу агитколлектива нашего участка. Каждый агитатор, выделенный для проведения этой ответственной работы, должен систематически бывать у населения.

Всемерно способствовать поднятию политической активности трудящихся — боевая задача агитаторов. **Ф. ПАПАЦЕНКО,**
руководитель агитколлектива
32-го избир. участка

Советы младшекурсникам

Младшекурсники часто спрашивают совета у преподавателей, у своих товарищей со старших курсов — как лучше сделать, чтобы добиться отличных успехов в учебе. На этот вопрос, конечно, трудно дать какой-либо исчерпывающий ответ. Главное — система, прилежание в учебе.

Одним из важнейших предметов, который должен знать советский инженер, является марксистско-ленинская теория. Начиная со статьи товарища Воронкова, «Политехник» ряд своих материалов посвятит младшекурсникам: советам им со стороны старших товарищей — преподавателей и студентов старших курсов.

Источник глубоких знаний

Студенты электромеханического и механико-машиностроительного факультетов с первых же дней изучения курса политической экономии серьезно отнеслись к работе над первоисточниками. В первом семестре большинство студентов законспектировало рекомендованный материал по первому тому «Капитала» К. Маркса, по работам Ф. Энгельса, по гениальному труду В. И. Ленина «Развитие капитализма в России», «О диалектическом и историческом материализме» И. В. Сталина и другим работам. Гениальный труд товарища И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» послужил основой для повышения идейно-политического уровня преподавания политической экономии. Это произведение товарища Сталина легло в основу преподавания всего курса.

Во втором семестре студенты в связи с семинарскими занятиями еще больше усилили работу над трудами классиков марксизма-ленинизма.

Все это положительно сказалось при проверке знаний на электромеханическом и механико-машиностроительном факультетах. Студенты получили по политической экономии только отличные и хорошие оценки.

Коммунисты сдали политическую экономию только на «отлично». Глубокие знания политической экономии и произведений классиков марксизма-ленинизма показали на экзаменах студенты Кучерявый, Левшина, А. Лаврухин, Сивков, Темофеенко, Филиппов, Карпов, Плехов, Павлов, Мехалев, Свешников и другие.

На всех факультетах повысилась успеваемость по курсу политической экономии. Партийная, комсомольская организации и декана-

ты этих факультетов с самого начала учебного года принимали меры для контроля за успешным усвоением курса студентами. Комсорги групп и комсомольские бюро систематически проверяли, как комсомольцы работают над первоисточниками. Комсомольское бюро электромеханического факультета провело расширенное заседание, на котором были приглашены комсорги групп и преподаватели, ведущие лекции и семинарские занятия по политической экономии. На этом заседании был выставлен ряд требований со стороны преподавателей к комсомольской организации. Комсомольское же бюро в свою очередь пожелало преподавателям лучше контролировать качество работы студентов над книгой, лекцией, конспектом.

Лекторы и руководители семинарских занятий в течение учебного года постоянно поддерживали связь с деканатом, партийной и комсомольской организациями факультетов, информировали их о положении дел и о работе над курсом. Регулярно проводились консультации для студентов.

Большая работа была развернута и самой кафедрой. Был налажен учет качества работы преподавателей: стенографировались лекции, семинарские занятия, писались тексты лекций. Они обсуждались на заседаниях кафедры. Работал также постоянно действующий семинар для молодых преподавателей. Было организовано взаимопосещение преподавателями лекций и семинарских занятий.

Эти и ряд других мероприятий дали возможность достигнуть высоких результатов при изучении курса политической экономии.

Г. ВОРОНКОВ,
преподаватель

А. К. Зайцев

Многолетний труд профессора А. К. Зайцева пользовался большой популярностью как среди научных и инженерно-технических работников, так и среди рабочих-рационализаторов.

В 1903 году в России впервые была создана ячейка лабораторий трения, которая впоследствии под руководством профессора Зайцева разрослась и превратилась в одну из крупнейших научно-исследовательских лабораторий в нашем Союзе по изучению вопросов трения, смазки и износа металлов.

Перу Александра Константиновича принадлежит более 60 научно-исследовательских работ.

Пятнадцать лет ученый работал над исследованием распределения напряжений в области оптического метода. Им построена большая поляризационная установка. Эта интересная и важная исследовательская работа профессора Зайцева была удостоена премии имени В. И. Ленина.

За время своей плодотворной научной деятельности с 1903 по 1949 год профессор А. К. Зайцев разработал более двадцати проектов машин для исследования механических свойств смазочных материалов, а также антифрикционных сплавов и пластмасс.

Еще в 1929—1930 годах им

была выполнена исследовательская работа по изучению новых смазок, заменивших импортные. В этот же период им была проведена важная научно-исследовательская работа по сравнительному изучению механических свойств 50 зарубежных образцов смазочных масел. В результате были разработаны новые технические требования изготовления смазочных минеральных масел нашими заводами из масляных нефтей. Эти новые советские масла превзошли по качеству импортные.

В 1933 году в лаборатории трения и смазки нашего института появились новые машины «АЭ», предназначенные для испытания смазок и сплавов при больших скоростях — до 5 тысяч оборотов в минуту. Созданные профессором Зайцевым и его учениками, эти машины помогли провести важную исследовательскую работу, в результате которой была широко внедрена свинцовистая бронза как антифрикционный материал для заливки вкладышей подшипников.

Коллектив нашего института глубоко скорбит по поводу смерти профессора А. К. Зайцева. Память об этом замечательном труженике науки долго не изгладится у всех тех, кто его знал.

Группа товарищей

Вступайте в члены ДОСААФ

В целях устранения параллелизма в работе, укрепления рядов общества и улучшения организационной, военно-массовой, спортивной и учебной работы существовавшие до сего времени ДОСАРМ, ДОСАВ и ДОСФЛОТ объединены в единое Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту — ДОСААФ.

Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту является массовой организацией трудящихся СССР, призванной содействовать укреплению могущества армии, авиации и флота и воспитывать своих членов в духе преданности Советской Родине и готовности защищать Советское государство.

В нашем институте объединение ДОСАРМ, ДОСАВ и ДОСФЛОТ факультетов в единое общество ДОСААФ должно произойти путем объединенных собраний членов общества, на которых должен быть избран новый состав комитета общества и выбраны делегаты на общеститутскую конференцию, из расчета 1 делегат от 20 членов общества.

Одной из задач объединения

обществ ДОСАРМ, ДОСАВ и ДОСФЛОТ в единое общество ДОСААФ является улучшение руководства и помощи им со стороны партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

К сожалению, надо отметить, что некоторые партийные, комсомольские, профсоюзные организации факультетов (энергомашинностроительный, физико-механический, электро-механический), формально подошли к выдвижению кандидатов в комитеты ДОСАРМ, ДОСАВ, ДОСФЛОТ. Они выделяли случайных людей, работу их не контролировали. Отчеты председателей комитетов на партийных и комсомольских бюро не ставились. Развернутой работы по линии добровольных обществ на факультетах не было. Некоторые председатели до сих пор не знают количества членов своих организаций.

В обществе ДОСААФ основной упор в работе необходимо взять на развертывание агитационной и военно-спортивной работы на факультетах. Период объединения общества надо использовать для широкого привлечения в его состав новых членов, ликвидировать задолженность по членским взносам общества, организовать запись в кружки: стрелковый, автомобильный, мотоциклетный, радиолюбителей, мористов, планерный, парашютный.

Активным участием в работе Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту мы крепим могущество нашей любимой Родины и тем самым вносим новый вклад в дело борьбы за мир во всем мире, в дело борьбы за победу коммунизма.

Преподаватель П. ТАРЕЛКИН

Трибуна отличника

Дорожи временем

Поступить в Политехнический институт имени М. И. Калинина я мечтал еще на школьной скамье. Моя мечта сбылась. В 1947 году после сдачи экзаменов приемная комиссия зачислила меня в число студентов инженерно-строительного факультета.

С первых же дней занятий в институте, естественно, пришлось нелегко. Новая система преподавания оказалась резко отличной от школьной.

...Прошел первый семестр. Подводя итоги учебного полугодия, я справедливо отметил тогда, что в моей работе остро ощущается недостаток определенной системы занятий и распорядка дня.

Первый семестр показал, что, не имея перед собой конкретного распорядка дня, нельзя направить свои усилия в определенном направлении. На ликвидацию этого недостатка я и направил впоследствии все свое внимание.



В итоге следующая экзаменационная сессия дала гораздо лучшие результаты.

Главным в распределении своего дня я считаю рациональное использование каждой минуты рабочего времени. День, как правило, я начинаю физической зарядкой. Она придает бодрость на целый день.

Обязательное посещение лекций — закон жизни студента.

Не менее важным я считаю ведение конспекта. Однако конспект может помочь только тогда, когда он является законченным и записан лично. Можно сказать, что конспект представляет собою своего рода протокол присутствия студента на лекции. Без такого отношения к конспекту он становится пустой формальностью.

Во время лекций и практических занятий максимально стараюсь использовать наглядные пособия.

После занятий в институте и предварительного отдыха следует самостоятельная работа на дому, которая помогает усвоению учебного материала. Здесь я всегда наперед ставлю проработку устного материала и материала более сложного.

К выполнению домашнего задания или проекта следует приступать только после того, как будет проработан материал, относящийся к заданиям. Проработка должна быть глубокой. Надо ли доказывать, как неправильны методы проработки материала, лежа в кровати, сидя в трамвае или за обедом в столовой.

Для выполнения учебного плана следует иметь и свой индивидуальный план, без которого трудно выполнить учебную программу. Не следует забывать и о следующем наступающем дне. Если вы действительно желаете отлично учиться, желаете совершенствовать свои знания, — готовьтесь к каждому занятию, даже если до этого вам уже приходилось встречаться с темой.

Проработку материала я лично считаю правильной по частям, а не сразу. В этом смысле его усвоение можно сравнить с кладкой кирпича: пока не улегли нижний кирпич, нельзя класть на него сверху другой.

Надо добиваться, чтобы каждая маленькая частичка знаний была прочно усвоена.

Вот о чем должен помнить каждый студент, а в первую очередь — наши студенты-младшекурсники.

Б. КОРОТКОВ,
студент 5-го курса инженерно-строительного факультета, получающий стипендию имени В. М. Молотова.

На приз «Политехника»

В воскресенье, 14 октября, в 12 часов дня в парке нашего института будет дан старт XII традиционному массовому кроссу на приз газеты «Политехник».

Условия и положения этих соревнований остаются прежними: мужской забег будет на дистанцию в 5 километров, женский — на 1 километр.

К участию в кроссе приглашены также и команды других учебных заведений нашего города.