

Индустриальный

ОРГАН ОРГПАРТБЮРО и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/4, Индустр. Инст., 1 общ.ж. комн. 2 | № 14 | 15 октября 1934 года | № 14

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ЛИИ

Ленинградский индустриальный институт насчитывает 210 групп иностранных языков по дневному отделению (11 факультетов) и 30 групп на факультете без отрыва от производства.

Новыми программами КВТО (комитет по высше-техническому образованию) иноязыки предусмотрены для всех четырех курсов. В отличие от предыдущих лет предписано развитие навыков живой речи. С этой целью КВТО предлагает организацию групп по языкам в 15 чел. при фронтомальном расписании. Учитывая, что в группах в 30 чел. проводить разговорные упражнения не представляется возможным, ОТФ, по договоренности с дирекцией, удовлетворил ходатайство кафедр иноязыков, выделив в пределах каждого потока дополнительно 1—2 группы, этим самым уменьшается численность студентов в основных академических группах и создается более равномерное распределение по уровню знаний.

В целях планомерного осуществления новых программных требований, коллективом преподавателей языков составляются специальные сборники разговорных упражнений на английском и немецком языках.

Наличие этого материала, безусловно, поможет студентам нового приема овладеть разговорными навыками. Печатание этих сборников (литографским путем) включено в издательский план ЛИИ и будет, по сообщению зав. отделом учебных пособий, сделано в кратчайший срок.

Одновременно прорабатывается материал разговорных упражнений для вторых курсов.

Надо отметить, что уровень знаний групп вторых курсов и третьих курсов в институтах далеко не одинаков: учитывая специфику структуры ОТФ, в основу всех групп 2-го курса положен единый производственный план по иноязыкам на базе программ КВТО и учебного плана ОТФ. Рабочие планы очень детализированы, учтены особенности отдельных групп, упор взят на овладение техникой перевода и пользование словарем.

В центре работы старших курсов — индивидуальные задания из иностранных журналов и руководств.

В помощь студентам при кабинете иностранных языков (открыт с 9—9 час. вечера) организованы систематические консультации по 2 языкам (59 часов в шестидневку).

Задача консультации — помочь отстающему и углубить знание более способных, углубление навыков по чтению специальной периодики и методические указания к самостоятельной работе.

Кабинет располагает большим количеством учебных, научных и наглядных пособий.

Кабинет с 1 по 27 сентября посетил 3.773 человека.

Надо отметить, что имеющейся пло-

щадли явно недостаточно. Необходимо прибавить комнату, увеличить пропускную способность кабинета и создать условия работы в нем.

С 1 октября при кабинете организуется ряд кружков разговорной речи и технических переводов.

В ЛИИ ведется большая работа по подбору для старших курсов научной литературы. Специальная тематика устанавливается в тесном контакте с специальными кафедрами, аннотируются наиболее интересные статьи. Библиографический материал ЛИИ будет частично печататься на страницах нашей газеты «Индустриальный».

Надо надеяться, что профессорско-преподавательский состав ЛИИ поможет кафедре иностранных языков поставить информацию на должную высоту, своими ценными указаниями облегчит ей подбор статей, подлежащих аннотированию, реферированию или переводу.

Очень неблагоприятно в ЛИИ с некоторыми пособиями, в частности с словарями и грамматиками. Отсутствие их на рынке и ограниченное количество по ЛИИ (некоторые институты, влившись в ЛИИ, совсем ими не располагали) лишает возможности впрямь до нового издания, выдавать словари на дом.

Необходимо отметить колоссальный сдвиг в отношении студентов к иноязыкам, лучшим показателем чего является посещаемость ЛИИ.

Но наряду с этим, по каждому факультету имеется очень большое количество злостных академиков. Имея неудовлетворительную оценку по языку в объеме одного, а нередко и двух предыдущих курсов, такие студенты мешают работе группы и преподавателя и, не имея возможности активно участвовать в занятиях, бесцельно тратят время сами.

Общественным организаторам института и деканатам необходимо обратить внимание на это, принять меры к тому, чтобы, установив твердые сроки сдачи, помочь кафедре иноязыков организовать помощь студентам, желающим работать, и беспощадно клеймить тех, кто своим примером дезорганизует общую работу.

Перед кафедрой иноязыков ЛИИ стоит огромная задача: студентов не только учить, но и научить поднять удельное значение иноязыков, создать четкую связь с специальными кафедрами, изжить все ненормальности организационного и методического порядка, мешающие правильной работе.

Необходима подлинно ударная работа преподавательского коллектива иноязыков, нужна помощь всего студенчества. Бдительность общественных и партийных организаций, четкое и твердое руководство со стороны факультетов.

Совместными усилиями сделаем студентов ЛИИ достойными инженерами Союза.

Зав. кафедрой иноязыков
Р. КРЕСТИНСКАЯ

КАФЕДРЫ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ГОТОВЯТСЯ К ОКТЯБРЮ

К XVII годовщине Октябрьской революции ряд кафедр электромеханического факультета обязались выполнить целый ряд мероприятий.

Кафедра электрической тяги к этому времени должна закончить научно-исследовательскую работу по ослаблению поля тяговых двигателей и работу на тему «Сравнение преимуществ и недостатков четвероостных и двухостных вагонов».

Кафедра электрических измерений обязалась закончить коллективный труд по электрическим магнитным измерениям, сдать в печать курс «Конструк-

ция электро-измерительных приборов» профессора Пономарева, оборудовать стробоскопическую установку для измерения частот.

Кафедра электроснабжения совместно с кафедрой оборудования обязуется добиться балансирования работы регулятора Тирриля и т. д., кафедра электрических машин — разработать общие для всех курсов машин обозначение и терминологию и т. д.

Обязательства взяли на себя и кафедра автоматизации, кафедра электроборудования, подвижного состава и физических основ электротехники.

Первое организационное занятие на ОТФ выявило неподготовленность, полную неразбериху.

...По главному зданию в первый день учебы бродят слушатели кружков в поисках списков кружков с указанием времени и места занятий и, не находят их. Списки имеются только для небольшой части 1-го курса. Устных объявлений в группах недостаточно и многие слушатели были невольно прогульщиками в первый день партпроса.

Из 17 аудиторий во 2-м общежитии, назначенных для занятий кружков, 7 аудиторий были заняты: в них происходили академзанятия. Две аудитории, предназначенные для кружков оказались лабораториями (промышленных печей и теоретической механики).

В ряде групп (например 273) были академзанятия, много студентов ОТФ, как известно, посещают занятия по русскому языку и, как раз, в назначенный для партпроса час происходили занятия по русскому языку.

Не явилось 11 руководителей кружков, выделенных для ОТФ другими факультетами. Не явились тт. Смирнов, Польшин, Песина, Райфэр, Явнов, Демидов, Ефремова и др. Кто виноват в массовой неявке руководителей: — руководы или сам ОТФ? Вполне уместный вопрос: есть руководы, которые даже не знают, что они выделены руководителями (руковод Хейфец). Некоторые руководы заявляют, что они не извещены, а те кто и извещен, — в повестках перепутано время, в чем сознался и сам тов. Черноморский.

В результате такой неразберихи первый день партпроса на ОТФ можно считать сорванным. Главная причина неподготовленности — то о чем мы свое-

временно сигнализировали уже в «Индустриальном» — парторги групп партпросом не занимались, полностью пожившись на культпропа факультета, а зав. культпропом тов. Черноморский и парторг ОТФ не сумели заставить парторгов заняться как следует подготовкой к партпросу и не привлекли в помощь культпропу партактив факультета. Культпроп факультета один, конечно, не мог справиться с формированием сети на таком огромном факультете, как ОТФ. И второе — отсутствие в период подготовки к партпросу массово-разъяснительной работы.

Все эти недостатки нужно учесть и исправить с тем, чтобы следующий день партпроса прошел при полной явке без срывов.

ДОЛГОПЯТОВ

ПЛОХА ДИСЦИПЛИНА НА ЭСФ

На электросварочном факультете партийно-комсомольской политсетью охвачено 140 человек. Прикреплены руководы, указаны аудитории и время занятий.

Все же на первое организационное занятие не явилось 19 товарищей, в большинстве по неуважительным причинам. Такое число неявившихся говорит, что товарищи отнеслись к учебе плохо. Прогульщики недооценивают партпрос.

Учтя уроки первого занятия, парторгом и комсоргом электро-сварочного факультета необходимо уделить особое внимание дисциплине с первых же дней.

Ответственность коммунистов за неявку на занятия кружков должна быть такой же, как и за пропуски академзанятий.

ГРЕБЕННИКОВ

ФАШИЗМ И РАСОВАЯ ТЕОРИЯ

4 октября кафедра диамата поставила интереснейший доклад зам. директора «Института мозга» тов. Таланкина на тему: «Фашизм и расовая теория».

Как известно, фашизм представляет собой открытую террористическую диктатуру наиболее реакционных, наиболее шовинистических элементов финансового капитала *).

Но осуществляя открыто диктатуру финансовой буржуазии, фашисты стремятся затупить классовый характер своей политики и изображают ее идущей вовсе не по линии интересов буржуазии, а по линии интересов всего населения в целом.

Это в особенности наглядно мы видим в Германии. Одним из наиболее любимых средств ловли широких масс населения в сети фашизма является разжигание национализма и шовинизма, достижение своего апогея в расовой теории.

Тов. Мануильский в одном из своих докладов подчеркнул, что «на уродливость его (т. е. фашизма С. П.) идеологических форм влияет то, что он является политической надстройкой загнивающего капитализма».

Вот эта сторона фашизма — «уродливость его идеологических форм» особенно наглядно выступает в расовой теории фашизма. И это в докладе тов. Таланкина было освещено достаточно полно и интересно. Тов. Таланкин показал, что расовая теория ничего не имеет общего с наукой, и в то же время он показал боевой активный характер этой теории фашизма, организующего единый фронт реакции для нападения на Советский Союз.

Студенты провожали докладчика горячими аплодисментами.

Приходится пожалеть, что на докладе присутствовало и мало студентов

*) Тезисы XIII пленума ИККИ по докладу тов. Куусинена.

(всего 50 человек) и ни одного преподавателя, за исключением кафедры диамата.

Кафедра диамата в течение текущего полугодия организует ряд лекций авторитетнейших товарищей по различным вопросам философии и в частности философии естествознания. Нечего говорить, что последние вопросы актуальны и интересны. Организация посещения подобных лекций массами студенчества, партактива и преподавательского состава является задачей не только кафедры диамата, но и бюро секции научных работников, парткабинета и газеты «Индустриальный».

Будем надеяться, что в будущем лекции пройдут при наличии массового слушателя.

Степанов П.

И ПЕРЕВЫБОРАМ СОВЕТОВ

ГОТОВЬТЕСЬ К ОТЧЕТУ СВОИХ ДЕПУТАТОВ

20 октября начинается отчетная кампания депутатов районного и городского Советов. Выбрано бюро совгруппы. Выделены уполномоченные по факультетам. Создана бригада для проверки выполнения наказов.

Члены бюро дежурят в профкоме института.

Заявления и жалобы на незаконные действия администрации института, столовой, кооператива и др. подавать в часы дежурства членам бюро совгруппы.

БЮРО СОВГРУППЫ

НЕМЕДЛЕННО ПРОВЕРИТЬ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА БУМАЖНИКОВ СРЫВАЕТСЯ

Практика гр. П-413 (бумажники) проходит на фабрике им. Горького из рук вон плохо. Факультет к ней не подготовлен и на требования студентов снять ее поэтому — отвечает отказом.

Программа составлена в объеме ниже школы ФЗУ. Нами никто не руководит на практике. Будет ли прок от такой практики?

Треугольник группы говорил об этом с зав. НПП т. Прокишевым, но результатов никаких. Практика уже подходит к концу, а факультет все еще «прорабатывает» новую программу и никак не может установить, какая же нужна практика.

Вместо того, чтобы оказать нам помощь, главный механик т. Харитонов второй месяц пальцем о палец не ударил. В результате 22/IX и 29/IX с. г. сменный мастер прочнал студентов от машины. Проверкой дневников т. Харитонов не занимается, правда, брал их несколько раз у студентов, но так и не проверил ни одного.

Ежедневно ребята приходят на фабрику, ходят и смотрят без всякого руководства и пояснений, что-то записывают, что-то чертят, но все без толка...

Группа в 12 человек, проходящая практику на фабрике им. Горького, требует от факультета уточнения программы, руководства на производстве и уточнения характера практики, чтобы хоть в последние дни наверстать упущенное.

Дирекция института необходимо эту специальность обеспечить руководством более подготовленными, чем мы имеем сейчас.

ГРИГОРЬЕВ, ПАНИН и др.



СОЗДАЕТСЯ КАБИНЕТ КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН

В целях подготовки высококачественных специалистов компрессорщиков и создания базы наглядных учебных пособий и литературы по специальности, при энергомашиностроительном факультете создается кабинет специальности компрессорных машин. Значение кабинета чрезвычайно велико, так как до сих пор ни в одном из институтов не было достаточного количества пособий по этой важной и дефицитной специальности, что, конечно, затрудняло работу студентов и преподавателей.

Кафедра компрессорных машин взяла на себя руководство в организации кабинета. Предполагается при кабинете иметь всю существующую на русском языке литературу по специальности и частично иностранную, получить от проектных бюро и заводов Союза чертежи проектируемых и изготавливаемых машин. Особо важным является подбор материала по турбовоздуховодам, производство которых только осваивается на наших заводах.

Помощь в организационной работе на себя взяли студенты гр. ЭН-416. Преподавателями кафедры уже предоставлена часть материалов. Деканат энергомашиностроительного факультета своевременно предоставил помещение для кабинета.

Однако не обходится без неполадок: до сего времени кафедра не может получить отведенные по смете средства, из-за этого нельзя заказать изготовле-

НЕТ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ПРАКТИКОЙ

О том, что производственная практика является составной частью учебы студента — очень хорошо и ясно сказано в постановлении ЦИКа.

Практика должна быть связана с учебными планами и программами в единый учебный процесс, с таким расчетом, чтобы каждая ступень производственной практики была подчинена прохождению соответствующей части теоретического курса.

В постановлении ЦИКа сказано, что «за учебно-методическую часть производственной практики отвечает преподаватель, а за производственно-техническую часть — директор предприятия и выделенный для руководства этим делом ответственный специалист».

Постановлением ЦИКа установлена ответственность за проведение практики и ее качества на заведующего кафедрой и преподавателя соответствующих дисциплин.

Преподаватели обязаны выезжать вместе с группой на место практики, сопровождая последнюю консультациями, лекциями и т. д.

Публикуемый материал о прохождении производственной практики группы П-413 на фабрике им. Горького, студенты преддипломников 5-го курса

Электромеханической специальности на заводе «Электросила» свидетельствует, что основные указания ЦИКа о практике у нас не выполняются.

Что стоит, например, практика 413 группы? Не для того ее ввели, чтобы ежедневно ходить на фабрику, что то записывать, на что то смотреть, чтобы научиться чему нибудь и как нибудь?

На фабрике им. Горького ни у кого нет ответственности за практику студентов. На факультете Производственной машиностроения также никто не несет за нее никакой ответственности. Не получая должного руководства, практиканты, естественно, плывут по течению.

Куда годится положение, при котором студенты 5-го курса теоретической физики не знают, что они будут делать на практике, не знают, где они будут проходить практику? Такое же положение и с парттысячниками Энерго-машиностроительного факультета.

К производственной практике студентов и в особенности к преддипломной практике надо готовиться заранее.

Руководство практикой должно быть четким и главное систематическим. А именно этого у нас и нет.

ВРЕМЯ НЕ ТЕРПИТ

Группа 5-го курса теоретической физики кончает по плану занятия 13/1-35 года. Однако, имеется ряд вопросов, разрешение которых грозит затянуться слишком долго.

Часть студентов, направленных в Уральский физико-технический институт, там не принимается, а поэтому они не знают, куда пойдут на практику и затрудняются в выборе дипломной работы.

Днепропетровский физико-технический институт отказывается предоставить направляющимся к ним студентам жилплощадь, это равносильно отказу. Из мест будущей работы почти никто, кроме ГФТИ, тем для дипломных работ еще не прислал, поэтому кафедра теоретической физики дает темы из арсенала ГФТИ, несколько не заботясь о согласовании одноименных тем с характером будущей работы оканчивающего.

Программ преддипломной практики ни деканат, ни кафедра еще не имеют. Что будут делать студенты на практике — пока неизвестно. Одни говорят, что нужно их использовать на выполнение преддипломной работы, другие говорят, что нужно ознакомиться с обстановкой, в какой придется работать, выполняя ряд работ относящихся к дипломному проекту.

В общем, до сегодняшнего дня ясности еще нет в этом вопросе.

Если же считать, что темы предоставленные ГФТИ, будут утверждены, то очевидно, в ближайшие дни мы их получим. Поэтому нужно связаться с местами будущей работы, списаться с хозяевами и потребовать прислать нам рабочие темы.

Пора от слов перейти к делу. Время не терпит.

КУПРИЕНКО

ние моделей и чертежей. Также ненормально обстоит и дело с передачей в кабинет имевшихся при Металлургическом институте деталей компрессоров, неизвестно куда «упрятанных» при перевозке.

БРИГАДА ГР. 416

ДЕРЖИТЕ СВЯЗЬ

с „Электросилой“

В свое время Комитет высшего технического обучения считал необходимым разъяснить, что «преддипломная практика отнюдь не должна сводиться только к собиранию материалов для проекта. Студенты должны получить во время этой практики необходимые навыки управления производственными процессами».

Что же мы имеем на деле? А на деле — в организации преддипломной практики студентов 5-го курса электро-механической специальности на заводе «Электросила» допущены явные ошибки. И они не дают возможности ни собрать материал, ни тем более получить навыки управления производственными процессами.

Месяц практики показал, что работа в эксплуатационном отделе завода не может дать необходимого для охвата производственного процесса в целом во всех его звеньях. Экспериментирование в цехах (определение загрузки фидеров, станков, трансмиссионных двигателей) также не дает студентам необходимого материала, поскольку он не является показательным, а только необходимым для цеха, как характеристика его работы за данный период.

Поэтому мы считаем, что наиболее целесообразной была бы работа студентов в проектно-конструкторском процессе, и энергетические вопросы, и вопросы электрооборудования в целом.

Не будучая в каких-либо лекциях по теоретическим вопросам, считают, что нужно уделить максимальное внимание разбору различных примеров из области управления производственным процессом, энергетического хозяйства завода.

Тут же следует отметить, что руководство кафедр электро-механического факультета студентами преддипломниками, оставшимися в пределах Ленинграда, недостаточно. В частности, у заводских руководителей часто возникают вопросы, конкретное разрешение которых, возможно лишь совместно с кафедрой. Поэтому мы и настаиваем на самой тесной связи кафедры с «Электросилой».

Преддипломники

ОРГАНИЗОВАННЫЙ С Р Ы В

Знание теоретической механики необходимо каждому инженеру. Вместе с тем, постановка этого предмета на 2-м курсе быв. Физико-механического института была особенно неудовлетворительной. На 2 часа лекций в пятидневку только 1 час упражнений.

И прекрасные, исключительно наглядные лекции профессора Николая не закрепляются на упражнениях; за 1 час группа не успевает даже получить ответы от преподавателя на вопросы, возникшие в ходе домашней проработки и решения задач.

Сам же преподаватель не в состоянии контролировать успеваемость студентов и, конечно, не будет в состоянии уверенно и объективно оценить знания студента.

Необходимо немедленно исправить расписание, добавив по крайней мере еще час на упражнения по механике.

Ф—К

ЗАКРЕПИТЬ ПАРТТЪСЯЧНИКОВ ЗА ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Общезвестно, что преддипломная практика студента должна проходить по месту его будущей работы. Но этого никак нельзя сказать о студентах парттысячниках, уходящих на преддипломную практику с 1 ноября текущего года.

Состоявшееся весной этого года распределение по предприятиям студентов, оканчивающих институт в 1935 году, в отношении парттысячников — ГУУЗ'ом НКТП не утверждено, теперь же до практики остается всего только один месяц.

Что же делали директор института и комиссия по делам парттысячников? — Они должны срочно пока не позволю настоять, чтобы ГУУЗ НКТП окончательно распределил оканчивающих парттысячников и тем бы не сорвать характера преддипломной практики.

Группа парттысячников энерго-машиностроительного факультета, оканчивающих в 1935 г.: ПАНФИЛОВ, СКОТНИКОВ, КАЛАШНИКОВ и др.

КОНФЕРЕНЦИЯ ОКОНЧИВШИХ ЛЕНИНГРАДСКИЕ ВТУЗЫ

23 октября открывается конференция инженеров, окончивших бывш. Машиностроительный, Технологический и Политехнический институты по специальностям авто-тракторной и двигателям внутреннего сгорания.

Заседания конференции будут проходить 23, 29 и 31 октября с 6 часов вечера в зале заседаний комн. № 130, в главном здании.

На конференции с докладами выступят: проф. Титтис В. Ю., доцент Танатар Д. Б. и Научно-исследовательский институт дизелестроения по специальным вопросам дизеля и авто-тракторостроения. Будут также обсуждаться учебные планы и программы.

На конференцию приглашаются все окончившие по указанным специальностям студенты и проф. преподавательский состав специализаций.

Дирекция

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Первая конференция комсомола ЛИИ открывается 24-го октября 1934 года в 11 часов утра в актовом зале.

Повестка дня:

1) О материально-бытовом обслуживании студентов.

Доклад директора института т. Шрейбера.

2) Доклад оргбюро ВЛКСМ — т. Авохин.

3) Выборы руководящих органов. Мандаты получить у комсогов факультетов.

ДЕЛОВОЕ СОБРАНИЕ

После срыва перевыборного собрания на Энергомашинностроительном факультете и после казенного проведения перевыборов на инженерно-физическом, не верилось, что комсомольцы Metallургического факультета не только хорошо и вовремя собрались, но и по-деловому провели свое перевыборное собрание.

Комсорг факультета т. **Любимов** хорошо и самокритично сделал свой доклад.

Все те достижения, которые имеет факультет, т. Любимов почти не упоминает; нужно говорить о недостатках, чтобы скорее их изжить.

Главный недостаток — плохая внутрисоюзная работа. Еще недостаточна комсомольская дисциплина, имеется неуплата членских взносов, перевыборные собрания в группах недостаточно оживили работу звеньев, есть много комсомольцев, которые не интересуются жизнью союза и не знают работы союза.

В 315 группе комсорг завалил работу. Отсутствовала самокритика на перевыборном собрании в группе.

Своей неявкой комсорг **Шершов** в 558 группе сорвал перевыборное собрание.

Несмотря на 100% явку на политзанятия, т. Любимов отметил, что многие комсомольцы посещают кружок лишь потому, что боятся высканить. Нужно влиять так, чтобы каждый комсомолец активно работал в кружке, а не отсиживал, скучая на политзанятиях.

Не должно быть комсомольцев, которые имеют «неуды» по социально-экономическим дисциплинам, а такие есть: т. **Курочкина, Аверченко**.

Переходное красное знамя за физкультурную работу надо удерживать.

Задание комитета о подготовке 100 «Ворошиловских стрелков» — выполнить.

Выступавшие в прениях также достаточно критиковали работу факультета.

В принятом наказе факультет взял ряд обязательств по комсомольской работе, они помогут оживить ее и сделают организацию действительно массовой и живой.

КОМСОМОЛЕЦ

КАК ПРОШЛИ ПЕРЕВЫБОРЫ

Перевыборы комсогруппоргов по Энергетическому факультету закончились. Работа каждого комсозвена подверглась широкому обсуждению и критике не только самих комсомольцев, но и членов партии и беспартийных.

Общий итог: как правило, комсозвено играет ведущую роль в группе по академической успеваемости, но совершенно недостаточно занимается вопросами внутрисоюзной работы. Большинство перевыборных собраний было фактически превращено в производственные совещания. Здесь мало говорили о том, что не каждый комсомолец занимается в политкружке на «отлично», о том, что не каждый своевременно платит членские взносы, не каждый работает над повышением своего культурного уровня, мало говорили о комсомольской дисциплинированности.

Состав комсогров значительно обновился примерно процентов на 50.

Комсорг должен быть действительным руководителем в группе, а не таким, как в 558-й — т. Федоров, и в 557-й — комсорг Пушкина, работу которых вполне заслуженно признали неудовлетворительной.

ЧУБАКОВ

К ОТВЕТУ НЕДООЦЕНИВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

217 группа (4 семестр) Инженерно-экономического факультета в сентябре получила плохие оценки по курсу экономики СССР: хорошо — 23,8 проц., удовлетворительно — 57,1 проц., неудовлетворительно — 19,1 проц. Средний балл 3,05.

— Основными причинами такой низкой успеваемости группы нужно считать недостаточный теоретический уровень по социально-экономическим дисциплинам, политэкономии, диамату и истмату. Ряд студентов недооценивал систематическое их изучение — говорит преподаватель экономполитики т. **Иванов**.

Такого мнения и преподаватель политэкономии тов. **Гук** и преподаватель диамата-истмата тов. **Скрябина**, которым пришлось встретиться и преодолевать вместе с активом группы халатное отношение к учебе части студентов.

Недооценка социально-экономических наук выражается не только в прямых отказах отвечать (**Белокурова**, комсомолка **Полькит**), не только в очень слабой проработке литературы (**Коробов, Сергин**), но в формальном отношении к учебе: материал прочитывают, конспекты иногда списывают, но почти никогда не усваивают содержания. В результате делают непростительные ошибки по элементарным вопросам (**Тихонов**, комсомолка **Тюленева**). Некоторые сразу идут на пониженную оценку (комсомолец **Баранев**).

РАБОТАТЬ НАД СОБОЙ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Академическое состояние группы 211 ИЭФ не совсем благополучное: занятия по истмату показали, что не все студенты добросовестно готовятся к ним. В результате — 6 академдолгов.

Не все благополучно и с электротехникой: и по этому предмету уже несколько долгов. Товарищеская взаимопомощь не поставлена на должную высоту.

Треугольник должен наладить товарищескую взаимопомощь и систематически проверять выполнение студентами заданий. Каждый студент должен систематически работать над собой, а не рытьками.

Е. КОВАЛЕВ

Группа должна использовать для повышения своего политуровня сеть партийного просвещения, включившись в активную учебу в ней.

Преподавателю тов. **Иванову** следует также настойчиво и еще в большей степени усилить руководство самостоятельной работой студентов, первые шаги которого он сделал.

Коган

Группа не имеет отличных оценок, несмотря на то, что в прошлом году по социально-экономическим дисциплинам такие отметки были.

Группа должна подготовить высококачественных в политическом и научном отношении специалистов — экономистов, поэтому мы за дело должны взяться серьезно.

Необходим решительный поворот отстающих студентов. Актив группы, занимающий ведущее место и в изучении экономполитики — парторг **Крутик**, комсомольцы **Петерсон, Носова** и др. студенты должны сплотить группу в борьбе с лодырями учебы, показав лучшие образцы учебы.

Группа должна использовать для повышения своего политуровня сеть партийного просвещения, включившись в активную учебу в ней.

Преподавателю тов. **Иванову** следует также настойчиво и еще в большей степени усилить руководство самостоятельной работой студентов, первые шаги которого он сделал.

Е. КОВАЛЕВ

Группа должна использовать для повышения своего политуровня сеть партийного просвещения, включившись в активную учебу в ней.

Коган

ШУВАЛОВ — ХОРОШИЙ КОМСОРГ

Отчет комсогра Шувалова показал лицо комсозвена группы ЭН-320. В общем звено крепкое: из 10 комсомольцев 9 имеют сплошь повышенные оценки, хорошо выполняют соцдоговор. Итоги прошлой годовой сессии показали, что группа подготовилась хорошо. Благодаря организованной взаимопомощи, звено не имело ни одного долга по сессии.

Все комсомольцы хорошо справлялись с порученной им общественной работой, 5 из них работали на факультете, часть на руководящей работе. Союзная дисциплина хорошая.

Из недостатков прошлого года можно отметить несколько опозданий комсомольцев; комсомолец **Андреев** халатно относится к занятиям, за что было решено его исключить из комсозвена, но он при помощи товарищей вышел из сессии благополучно.

О работе комсогра выступавшие в прениях отзывались хорошо.

Комсогром единогласно переизбран **Боля Шувалов**.

С. М.

С КАРАНДАШОМ ПО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМУ

В новый состав комитета комсомольской организации металлургического факультета на общешкольном собрании избраны следующие товарищи: **Любимов** — 304 группа, **Михайлов** — 304 группа, **Коган** — 305 группа, **Ассесоров** — 431 группа, **Трунина** — 310 группа.

Секретарем комитета единогласно избран тов. **Любимов**.

На перевыборном собрании намечено до 24 октября провести по УБК смотр художественной самодеятельности. Также решено ликвидировать задолженности по ГТО 1 ступени у 80 комсомольцев.

К Октябрьской годовщине металлургии готовят 100 ворошиловских стрелков.

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

НАДО УЧИТЬСЯ

От Астраханской пристани в соленые воды Каспийского ушли большие рыболовные суда. На одном из них уезжал его отец. Когда рыба, выброшенная на палубу в громадную кучу, блестящую на солнце чешуйным серебром, еще продолжала барахтаться, разбрызгивая капли морской воды, отец прибирал ее к рукам, вскрывал, солил.

А четырнадцатилетний **Володя Любимов** тоже уходил на работу — в механические мастерские.

Это было в 1923 г. Сначала он — посыльный. Затем его знакомят с резцом, металлом, чертежом. Он ученик-токарь. Через два года уходит на мельницу подручным токаря. На электростанции становится монтером.

...Нет, надо учиться, быть технически образованным человеком. Земляки, друзья, ровесники поступают на рабфак, в техникум, во вуз. Еще не поздно продлить четырехлетку, законченную в 1920 г.

Так и пошло: утром работа, вечером лекции и проработка их на курсах по подготовке в техникум. Потом занятия в вечернем Индустриальном техникуме.

Техникум окончен. Володя — тепло-техник.

В 1932 г. Любимов уже в Ленинградском металлургическом институте.

УТРО В САНАТОРИИ

В раскрытые окна десятой палаты врывается косою пучок июльских солнечных лучей. В семь утра уже глухо

звучит гонг. Гонгу вторят протяжные свистки.

Так начинается день в санатории рабочей молодежи в Старом Петергофе. — Володя! Володька! Вставать пора, — будил Саша Виноградов Любимова. На утреннюю зарядку пора!

Только они — двое из шести комсомольцев-металлургов, отдохавших в дешевой палате, — уважают зарядку. Остальные, услышав настойчивые свистки, переворачиваются на другой бок, и спресь прячутся под одеяло.

Позже я узнал, что утренняя зарядка и холодные обтирания у **Любимова** вошли уже давно в систему.

— Без этого мне чего-то не хватает. Каждое утро я открываю форточку и, по команде из радиопередатчика, проделываю все номера.

Так я познакомился с **Любимовым** — спортсменом, охотником до зарядки, волейбола и плавания.

Значкист ГТО, тировой стрелок 2-го класса, он ежедневно тренируется, чтобы заслужить почетное звание ворошиловского стрелка. Сейчас он наладил стрелковую работу металлургического комсомольского тира на тренировку.

Одним из первых на факультете он прыгнул с парашютной вышки. Сейчас число сдавших норму по прыжку — 92 человека. Прыжки продолжаются.

СТИЛЬ РАБОТЫ

С толстым портфелем под мышкой он вышел из института.

— Гуляев, — говорит Любимов комсогруппоргу, — явку своих комсомольцев на завтрашнее перевыборное собрание ты, конечно, обеспечишь. Но нужно, привлечь и беспартийных ребят...

Встретив кого-нибудь из комсомоль-

цев-активистов на лестнице, в коридоре, в столовой. Любимов спешит узнать, как выполнено поручение, как живет группа, дает новое задание.

Член комсомольской организации с 1924 г. он все время на руководящей общественной работе: зам. предзавкома электростанции, секретарь комитета комсомола вечернего техникума и т. д. В институте он — парторг группы, предпрофбюро специальности, а после чистки партии перебрасывается на руководство комсомольской ячейки специальности для укрепления ее работы.

С начала учебного года т. **Любимов** комсоуполномоченный оргбюро факультета. По металлургическому была большая задолженность по комсомольским членским взносам. Ряд комсомольцев не платил членских взносов по 8—10 месяцев, но проведен переучет и задолженность в основном ликвидирована.

Благодаря хорошей организационной подготовке неплохо проведен первый день политучебы по комсомольской сети.

В группе Любимов сильный студент. «Отлично» и «хорошо» — вот оценки его самостоятельной академической работы. Об этом говорит его средний балл за прошлое полугодие — 4,64 очка.

Личным примером в учебе, в работе, в общежитии — он показывает какому должен быть комсомолец-студент.

Недаром 9 октября комсомольцы-металлурги единодушно избрали т. **Любимова** секретарем своего комитета.

ЛЕВ ИУСЛЕВ

С новым набором в институт пришли резвые ребята. Страсть какие резвые! А как любят физкультуру! Особенно бег. До ужаса! До ужаса — для окружающих...

Происходит это так: с шумом открывается дверь аудитории и из нее вылетает несколько бегунов уже стартуя, они застегивают портфели. Глаза мутные. Взгляды блуждающие. Дыхание (пока) через нос, полной грудью.

Никто еще не махнул флажком, но спринтеры уже понеслись. По дороге присоединяются другие, и по коридору уже несется орущая толпа. Каждая секунда приближает к финишу.

На финише судей нет. Рекордсмены не рвут ленточки, а первый, добежавший к цели, с грохотом расталкивает дверь аудитории.

За первым вдогонку хором несется волея отставших:

— Займи ме-э-стечко!

Спринтер не слышит воплей слабых. Он уже по ту сторону щели, с пеной в губах он врывается в аудиторию и не обращая внимания на не окончившую лекцию профессора, бросает портфель через головы сидящих на передний ряд.

Начинается невероятное: хотя звонка еще не было, передние ряды, завидев запыхавшегося бегуна на короткие дистанции, хватают свои портфели и уже мечутся как угорелые, пытаются протиснуться в двери, в которых уже набились отставшие в коридоре.

СТРОИМ САМОЛЕТ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ»

В профком поступило 617 руб. 50 коп. на постройку самолета ЛИИ.

Все деньги, собранные на постройку самолета и парашютной вышки, следует направлять на текущий счет профкома ЛИИ № 16846 в сберкассе 62, находящейся в 1 этаже 1-го общежития ЛИИ (рядом с кассой взаимопомощи).

Группа П-414 факультета производственных машин вносит на постройку самолета 20 руб. и вызывает все остальные группы полиграфической специальности.

Группа 203 ОТФ 24 человек собирает на самолет «Индустриальный» 24 рубля и вызывает группу 201 ОТФ.

Внося на постройку первого институтского самолета 25 рублей, мы, 13 студентов пятого курса пр. 9-526, горячо желаем скорейшего строительства нашей

станции, хватают свои портфели и уже мечутся как угорелые, пытаются протиснуться в двери, в которых уже набились отставшие в коридоре.

Шум увеличивается. Из-за рева сотни глоток ничего не слышно. Профессор теряется: он вынимает часы — без пятинадцати одиннадцать. Краска заливает его лицо. Нужно сказать что-нибудь громкое, прикрикнуть. Но куда там! Он машет рукой, вынимает платок из заднего кармана, усиленно сморкается и спускается с кафедры. Видно, ему неловко. Дрожащая рука не может найти карман и платок так и остается в руке.

Когда все уселись по местам и в дверях стало свободно, по коридору разнеслась трель звонка.

Профессор машинально вынул часы: было ровно без десяти минут одиннадцать.

«Мораль сей басни такова»: нужно отметить (хотя бы приказом) студентов, лучше всех берущих коридорный старт, и на финише поставить человека, если не с секундомером, то хотя бы с блокнотом в руках.

Пусть записывает фамилии спринтеров.

А. ФИЛЬНЕР

го стального первенца, желаем видеть и слышать гул его мотора до окончания нами института.

Группа Г 208 гидротехнического факультета собрала и внесла в фонд постройки учебного самолета и парашютной вышки 60 руб. и вызывает последовать ее примеру все группы III курса ГТФ и всего института.

ГРИМАСЫ ВЕШАЛКИ

Грубость гардеробщиц институтской вешалки уже перестала действовать на студентов. Приобвыкли понемножку. Хуже, когда вдруг тебе заявляют:

— Нету местов.

Тогда хватаешь пальто и шапку и мчишься по коридору, развивая 100 лошадиных сил, чтобы по-мальчишески ударить от погони этакого дяди в блестящих позументах.

Но пока еще на дворе тепло и в пальто нет необходимости, половина студентов приходит в институт только в кеп-

Самолеты группами выводятся на старт. На аэродроме шум ревущих моторов и прохлада утреннего осеннего воздуха, разрезанного пропеллерами.

Сегодня нам предстоит самый «страшный» полет. В него войдут спираль, вираж, переворот через крыло, мертвая петля, шикирование, боевой разворот. Словом, почти все фигуры высшего пилотажа.

Полет «страшный», но все же ему рады: ведь позади у каждого уже по 4 полета, в которых, начиная с первого, уже были разные фигуры, сделанные со своим летчиком. «Боевое крещение» уже было.

Нетерпение нарастает. Староста вместе со старшим летчиком устанавливает порядок посадки в машины. Первым летит т. И.

Остальные сидят на траве и следят за своим товарищем в воздухе.

Даже с земли дух захватывает глядеть на виртуозные сложнейшие и замысловатые петли. Кувыркаясь, падая с головокружительной быстротой вниз, снова кувыркаясь, резко боевым разворотом меняя курс, падая на крыло и описывая на почти выключенном моторе большие спирали, летчик закаляет молодого ученика-студента, приучает его к неожиданным.

Полет окончен. Товарищ выходит из машины и спокойно с улыбкой направляется к нам.

— Все пустяки, — говорит он, — только сначала немножко разбирает...

Так, друг за другом, на самолетах, мы, студенты 5-го класса ИФФ, проходим первую начальную ступень овладения воздухом, первое воздушное крещение в одном из аэропортов.

..И если понадобится, по первому зову каждый из нашей группы быстро смежит заводскую лабораторию на борт боевого самолета... АЭРОДИНАМИК

ках. На лекциях этими кепками усыяны все столы, парты, стулья. Вид, что и говорит, не презентабельный. Да и не особенно это гигиенично. Но попробуйте оставить фуражку на вешалке:

— Одну кошку не берем. Только комплект.

— ?!?

— Чего смотришь? Не берем кепки. Что же делать? Хоть носи в левой руке книги, а в правой зимнее пальто.

Хорошо еще, что для комплекта зонтиков не требуют! КОРРЕСПОНДЕНТ

МУСТАНГОВА Е. Я.

ИТОГИ ВСЕСОЮЗНОГО С'ЕЗДА ПИСАТЕЛЕЙ

Закончивший недавно свою работу съезд советских писателей был одним из крупнейших событий в культурной жизни не только Советского Союза, но и зарубежных стран.

Положение Ленина о том, что пролетарская литература должна стать частью общепролетарского дела, получило на этом съезде наглядное подтверждение: работа съезда привлекла внимание не только писателей, но и всей широкой советской общественности; толпа читателей непрерывно осаждала дом Союзцов, где происходили заседания съезда, демонстрировала глубочайшую заинтересованность в деле советской литературы со стороны широчайших масс трудящихся. Об этом же говорили многочисленные делегации от рабочих, колхозников и советской интеллигенции. Приветствовавшие съезд с трибуны съезда говорили о вопросах, выходящих далеко за пределы узко-литературной жизни, о культурном росте национальных республик, о работе заводов и колхозов, о новом сознании социалистического человека, о воспитании советских детей. Художественная литература рассматривалась во всех выступлениях как часть большого дела, совершающегося в нашей стране, при этом как часть активная, как оружие в борьбе за социализм.

Вот почему читатели пришли на съезд со своими требованиями не как пассив-

ные слушатели, а как активные участники в строительстве советской литературы.

Это — первая характерная черта прошедшего писательского съезда.

Вторая и не менее существенная его черта заключается в мощной демонстрации идейного единства интересов всех советских писателей, включая писателей национальных республик.

Впервые полным голосом говорили о своих достижениях и недостатках литературы Украины и Белоруссии, народов Кавказа и Узбекистана, Татарии и др., которым посвящены были самостоятельные доклады. При всем разнообразии национальных форм этих литератур обнаружилось единое устремление их социалистического характера, их идейной направленности.

Обмен опытом между отдельными народами советской литературы не только взаимно обогатил различные национальные литературы, но и привлек внимание широкого читателя к художественным сокровищницам. До сих пор мало известным.

Советская литература на съезде выступила не только единой и сплоченной при всем своем многоязычии, но и в качестве передового отряда мировой революционной литературы. Присутствие на съезде иностранных писателей, их выступления по докладу т. Радена, посвященному вопросам мировой литературы, говорили об этом; они раскрыли картину тупика, в который зашла буржуазная литература, невозможных условий, в которые поставлен писатель в капиталистических странах, и с другой стороны, рост революционных тенденций в литературах Запада и Востока, несмотря на все рогадки.

Интернациональное единство всех литератур Советского Союза и революционных литератур зарубежных стран противостояло на съезде загнивающей, фашизирующей, оторванной от широкого читателя бесперспективной буржуазной литературе.

В этом заключалось огромное значение съезда писателей, как события не только литературного, но и политического. Наиболее отстающим участком советской литературы — драматургии, поэзии и рабо-

те с начинающими писателями — были посвящены на съезде отдельные доклады.

Эти доклады и прения по ним вскрыли, наряду с большими достижениями в этих областях и ряд конкретных недостатков в работе советских драматургов и поэтов, в организации работы с начинающими писателями.

Борьба за повышение качества на этих участках литературной работы прошла основной мыслью через все эти доклады, особенно, через доклад т. Бухарина. Наряду с этим, прения по докладу т. Бухарина вскрыли и ряд спорных вопросов поэзии, творческая дискуссия вокруг которых будет, вероятно, продолжена и после съезда.

Основной вывод, который должен быть сделан читателями из съезда, заключается в необходимости всемерно повышать свою литературную грамотность, развернуть по-настоящему творческую работу широких студенческих масс вообще и творческих сил нашего института в частности.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 41. Печ. зн. 60.208

Бум. листов 3.500. Тираж 7.000

Сдано в набор 13 окт., в печ. 15 окт.

Ленгорт № 28788

1 п. л. Заказ № 4091

Тип. им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанка, 57