

ПЕРВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КОМСОМОЛА БОЕВОМУ ОТРЯДУ ЛИИ — БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ!

Цена 5 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

ОРГАН ОРГПАРТБЮРО И ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. Инст., 1 общаж. комн. 2 | № 17 | 23 октября 1934 года | № 17

10-му С'ЕЗДУ ВЛКСМ РАПОРТОВАТЬ НОВЫМИ ПОБЕДАМИ

Среди втузовской молодежи одно из первых мест в овладении высотами науки и техники, несомненно, принадлежит Ленинскому комсомолу. Итоги учебы прошлых лет по институтам площадки б. ЛПИ показали, что комсомольская организация институтам давала образцы и высокие показатели в учебе. Комсомол доказал, что он мог не только бороться на производственном фронте, являясь инициатором социализации и ударничества, но в условиях втуза он также показал, что лозунг Владимира Ильича, брошенный на 3-м с'езде комсомола, о том, что молодежи необходимо учиться, учиться и учиться, — с большевистской настойчивостью претворяется в жизнь.

Итоги перевыборной кампании комсомола ЛИИ по группам и факультетам показали, что организация в целом здоровая, и еще раз продемонстрировали, что комсомол под руководством партии ежедневно борется за высокие показатели в учебе.

Вместе с тем перевыборы полностью и целиком подтвердили указания ЦК ВЛКСМ о том, что внутрисоюзная работа во втузах поставлена неудовлетворительно. Факты — выборы комсогруппа всей группой; срыв собраний на Энерго-Машиностроительном и Механическом факультетах; наличие 700 «мертвых душ»; слабая посещаемость комсобраний; десятки случаев несвоевременной уплаты членских взносов; отлынивание от занятий в комсополитсети. Эти факты показывают, что далеко не все комсомольцы учатся по социально-экономическим дисциплинам на «отлично». Многие комсомольцы не знают своего комсорга и наоборот. Это последнее было наглядно продемонстрировано на перевыборном собрании Инженерно-физического факультета, где комсоргу факультета т. Вудыньскому была подана следующая записка: «Тов. докладчик, почему сегодня делаешь доклад ты, а не наш секретарь, которого мы выбирали год тому назад». Это говорит о том, что многие комсомольцы не знали своего секретаря в течение года.

Все вместе взятое еще и еще раз под-

тверждает недостаточность воспитательной работы среди комсомола и неудовлетворительную постановку всей внутрисоюзной работы.

Центральный Комитет партии в своем постановлении о Новочеркасском институте указал на безобразное обслуживание культурно-бытовых запросов студенчества. Печатаемый в газете «Индустриальный» материал о столовых и общежитиях подтверждает наличие ряда таких же фактов и в нашем институте.

Комсомол нашего института должен всю свою энергию, весь свой пыл направить на борьбу с безкультурностью, с невниманием и отсутствием заботы о студенчестве. И совершенно не случайной является постановка вопроса на конференции о культурно-бытовом обслуживании.

Первая конференция комсомола должна объявить поход за культуру, за здоровый быт, за хорошую постановку оборонной работы в институте и укрепление внутрисоюзной работы.

Одновременно с этим ни на одну минуту нельзя забывать о качестве учебы. Комсомольцы должны быть застрельщиками в введении новых форм социализации и ударничества, бороться со всяким оплошанием его.

Нет сомнения, что пятитысячный коллектив комсомольцев ЛИИ под руководством партийной организации нашего института, получив зарядку в перевыборную кампанию и на своей первой конференции, будет рапортовать 7-му с'езду Советов и 10-му с'езду ВЛКСМ новыми победами.

„ШИРОКАЯ ДЕМОКРАТИЯ“

Глубоко запала тов. Тарасову мысль в голову. И какая мысль! Нужная мысль. Заключалась она в том, что в 415 группе нужно было бы избрать комсогрома **Либина**. Почему Либина — неизвестно.

Приходит человек, то-бишь Тарасов, в 415 группу проводить перевыборы.

— Ой, вы гой еси, добры молодцы! А читали-ли вы постановление ЦК ВЛКСМ о перевыборах?

— Единдушно добры молодцы смугились. Дружно потупили взоры.

— Ну, что, ж с вами делать? Давайте перевыбирать так.

Предлагаю выбрать комсогром т. **Либина**. Кандидатур больше нет?

— Есть, — робко пискнул чей-то голос. — Предлагаю тов. **Зильберман**.

Голосуем, — рассердился Тарасов, — за Либина кто?

Поднялись три руки.

— Что так плохо? — удивился Тарасов, — почему ты не голосуешь?

— Так я же кандидат, я по уставу не имею права.

— Все равно — голосуй.

— Так я — не за, я — против.

— Тогда не голосуй, ты что — уста-

ва не знаешь?

РАПОРТ БЮРО ФК I КОНФЕРЕНЦИИ

Коллектив физкультуры ЛИИ под непосредственным руководством Оргпартбюро, Оргпрофбюро, Оргкомитета бюро ВЛКСМ и дирекции института добился следующих результатов:

На Всесоюзной спартакиаде ВТУЗ'ов НКТП коллектив занял первое место, за что получил велостанцию из 50 машин, легкой автомобиль и 20 тыс. руб.

Во Всесоюзном конкурсе ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов и техникумов занял первое место, за что получил грамоту от ВСФК СССР.

Проведена институтская спартакиада по легкой атлетике и велосипеду с охватом 250 человек

В заканчивающейся 5-й спартакиаде ВУЗ'ов ВТУЗ'ов и техникумов Ленинграда из 5 закончившихся видов — в 4 х заняли первое место, этим самым обеспечили себе первое место по всей спартакиаде.

Регулярно занимается 8 секций с общим охватом 1600 человек. Для дальнейшего повышения спортивной техники организована школа мастеров с общим количеством 150 человек.

К Октябрьской годовщине будет полностью выполнена контрольная цифра 1934 года по нормам на значок ГТО 1-й ступени 1250 человек.

Председатель Оргбюро физкультуры ЛИИ **ШИШКИН**

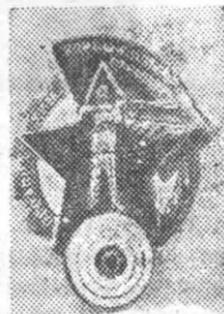
ПОЛНОСТЬЮ СДАЛИ НОРМУ НА ВОРОШИЛОВСКОГО СТРЕЛКА

28 КОМСОМОЛЬЦЕВ

ОХВАЧЕНО ТИРОМ 2000
КОМСОМОЛЬЦЕВ

Полностью сдали военно-технический
экзамен — 62 комсомольца

ЛУЧШЕ ВСЕХ РАЗВЕРНУТА
ОБОРОННАЯ РАБОТА НА МЕТАЛЛУРГИ-
ЧЕСКОМ Ф-ТЕ



КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛА ОТФ

Уже ровно 6 часов вечера. Актовый зал главного здания битком набит делегатами 1-й конференции комсомола ОТФ.

За столом президиума товарищи: **Врублевский, Мачулан, Анохин, Цветков, Паперно**, декан факультета проф. **Калантаров** и др.

В своем докладе комсоорг факультета тов. **Паперно** прямо и самокритично говорит о том, что за полтора месяца ра-

бота развернута далеко недостаточно, а местами и прямо неудовлетворительно.

— Политучебу мы завалили, — говорит он, — не сумели правильно укомплектовать политсетью, не подобрали руководителей кружков. Сейчас нужно всю работу по организации политучебы начинать сизнова.

О военно-физкультурной работе тов. **Паперно** говорит, что она «не получила надлежащего разгона». За полтора месяца факультет не дал ни одного значиста ГТО, хотя имеется множество студентов, которым осталось досдать всего одну-две нормы. Задание на подготовку 250 ворошиловских стрелков — явно срывается. С уплатой членских взносов налицо «жуткое» положение. Комсобрания групп — скучны, много разговоров об отличной учебе, так что комсобрания превращаются в производственные совещания, совершенно не затрагивающие вопросы внутрисоюзной работы. Культура среди комсомольцев тоже далеко недостаточна. Руководители комсогрупп не интересуются социальными условиями, в которых живут отдельные студенты. Все эти недостатки упираются в неверные методы руководства, в его неконкретность.

Многие из выступавших в прениях подчеркнули все недостатки комсорботы на факультете. Заместитель секретаря Выборгского райкома ВЛКСМ тов. **Мачулан**, отметив целый ряд недостатков работы, особо подчеркнул необходимость заботы о быте каждого комсомольца, каждого студента, указал на безобразия, имеющие место в общежитиях и столовых, и резко осмеял методы бесконечной болтовни об учебе.

Секретарем комитета ВЛКСМ ОТФ единогласно избран тов. **Паперно**. Членами комитета т. **Ларина**, т. **Герштейн**, **Самущенко**, **Рошаль**, **Корабельников** и **Декельбаум**. От имени нового комитета и всех собравшихся делегатов тов. **Паперно** заверяет представителей райкома, что комсомол справится со стоящими перед ним задачами.

ХМЕЛЬНИЦКИЙ, С.

Р. МУРИН



Тов. **АНОХИН**
секретарь оргкомитета ВЛКСМ

МАРКСИЗМ — ЛЕНИНИЗМ — ЭТО КОТОРАЯ УЧИТ ТРУДЯЩИХСЯ

НЕ СНИЖАТЬ КАЧЕСТВА

В прошлом году комсомолка ИЗ-216 получила на зачетной сессии средний балл 4,3 по политэкономии. Но в этом году она недопустимо снизила показатели по диамату. Комсомольцы **Рожков** и **Улицкий** (комсорг, ударник-отличник) два раза давали неудовлетворительные ответы, мотивируя это нехваткой времени и срывом занятий.



Тов. БУГАКОВ — лучший руковод комсосоцети ИЭФ

Следует указать на «чехарду» с назначением преподавателей. Сначала был назначен преподавателем т. Семенищев, он пропустил два занятия. Затем исполняющий обязанности декана ИЭФ т. Пешехонов присылает преподавателя **Степанова**, который ведет групповые занятия без связи с лекциями проф. Васильева. Теперь преподавателя **Степанова**, наконец, сменяет т. Прусс. Он взялся за улучшение работы группы по диамату. Комсомольцы обязаны ему оказать всемерную поддержку.

КОМСОМОЛЕЦ

УСИЛИТЬ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА

Комсомол гр. ЭМ 341 в лагерях был передовым во всех отношениях.

Лучшие отличники ударники — это комсомольцы. Достаточно упомянуть, что 92 проц. комсомольцев сдали на «хорошо» и «отлично» экзамен на звание младшего командира. Ни одного «неуда».

Но были и нездоровые явления среди комсомольцев. Так комсомолец **Элиович**, до лагерного сбора работавший военным работником факультета, премированный ударник, проявивший себя в борьбе за первенство батарея в военной учебе, по прибытию в лагерь резко изменился: боевая дисциплина для него стала «режимом».

Комсомольская организация дала **Элиовичу** надлежащий отпор, наложив на него строгий выговор с занесением в личное дело.

Комсомольская организация, в частности комсорг **Рожков** всю работу свел к констатированию фактов. Предупредить же проступки, не допустить их — не смогли.

Это нужно принять к сведению всей партийно-комсомольской организации ЛПИ и самое серьезное внимание обратить на идейно-политическое воспитание студенчества.

А.

ГЛЕБОВ — АНТИПОЛИТИЧЕН И НЕДИСЦИПЛИНИРОВАН

Комсомол — это школа воспитания будущих стойких большевиков. Но есть среди нас и такие, на которых комсомол не оказал никакого влияния. Возьмем хотя бы «комсомольца» **Глебова** из гр. ЭМ-3-24. Он своей антиполитичностью завоевал общеститутскую известность.

Это студент, который занимается по всем предметам на 5, но соц. экономические предметы он сдает на 2. Только когда на него нажала комсогруппа, он пересдал и эту дисциплину на 5.

Политзачет он сдает регулярно на 2, ибо, по его словам, ему достаточно знать все технические предметы на «отлично» и он будет «отличным» инженер. К его словам следует прибавить «только не советский».

Эта антиполитичность дает себя знать во всей жизни Глебова. С общественной работой у него не клеится, ибо он работает лишь для того, чтобы все сбыть с рук. Комсомольская и боевая дисциплина у Глебова отсутствует. Когда он очутился в Красной армии (лагсбор), на него посыпались градом взыскания.

Комсомольская организация должна заставить Глебова всерьез заняться приобретением политзнаний, так необходимых будущему советскому инженеру, а также сделать соответствующие выводы по вопросу его недисциплинированности во время лагсбора.

К.

РАБОТАТЬ СЕРЬЕЗНО И СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Курс лекций по экономполитике для потока ИЭФ 3-го курса читает профессор **Булат**.

Групповые занятия в группах вышеуказанного потока ведутся доцентом **Бугаевым** интересно и содержательно.

И все же среди комсомольцев имеется целый ряд таких, которые недостаточно и несистематически работают над этим предметом. Они не всегда читают даже основную литературу, не всегда конспектируют лекции и т. п.

Например в группе 321 комсомольцы

Кашеев и **Анисимов** очень плохо и несистематически готовятся к занятиям. Также можно характеризовать и тт. **Балахничеву**, **Макарьеву**, **Черняк** (322 гр.), **Козлову** (324 гр.), **Василькову** (323 гр.) и других.

Этому надо положить конец!

Комсомольцы по соц. экономическим предметам должны заниматься на «отлично», а добиться этого можно только упорной, серьезной и систематической работой над предметом.

Братья ПУР

ВНИЗ В ГРУППУ, В ЗВЕНО

Ясно, что вопрос учета комсомола ОТФ — немаловажный вопрос. И действительно за полтора месяца, прошедшие с начала года, тов. **Паперно** и его помощники очень много сил и внимания отдали статистике в организации.

И все же по мнению ее непосредственных руководителей, в организации состоит 1.721 комсомолец, а по мнению бригады, организованной комитетом и возглавляемый тов. **Лапиным**, только 1.512 человек. Дело в том, что свыше 300 человек условно считаются комсомольцами, так как у них не все в порядке с комсомольскими билетами, или же они не откреплены от предприятий (первый курс). Отоль же «отчетливо» учтена и задолженность по организации.

Учет должен был дать «индивидуальные лица» комсомольских групп, а это требовало, чтобы руководители организации спустились бы в группы. Было ли это сделано? Сам тов. **Паперно** признался, что обслужить все комсомольские группы факультетов он физически не сумел. В результате комсорги целого ряда групп получили указания в своей работе лишь один раз — на собраниях комсоргов факультета. Не мало ли?

Тов. **Паперно** сам считает, что на таком большом факультете не может быть недостатка в активе и этот актив, он говорит, у него есть, но обслужить его, т. е. проинструктировать, дать указания в работе и проверить проделанную работу, он не в состоянии.

Как же развешивалась внутрисоюзная работа на факультете?

Политучеба: первое занятие было сорвано, так как не явилось много руководителей кружков, в основном набранных из других факультетов. Не явились в некоторых случаях и сами учащиеся, будучи плохо информированы о начале занятий. Казенно проведенная запись в



Тов. РОШАЛЬ — член комитета ВЛКСМ ОТФ

кружки и комплектование сети не по принципу дифференцированного подбора слушателей кружков не могли дать ничего лучшего. Нигде в группах не были объяснены программы занятий кружков комсосоцети, нигде не было попыток развернуть массовую работу вокруг про-

ведения первого занятия и записи. С политучебой — завалили.

Сейчас, по указанию Оргбюро, комсомольская организация ОТФ ссызнова начинает всю работу по комплектованию и организации политсети.

Что касается военно-физкультурной работы, то 250 воронилевских стрелков должна была дать организация к 7 ноября. Но ход подготовки уже сейчас сигнализирует, что это задание не выполняется. Сдача норм на значок ГТО предоставлена самотеку. Запись в военно-технические кружки проводится кустарно или вообще для ряда групп не проводится, так как комсорги этих групп об этой записи даже ничего не знают (205 группа и др.).

И в области других отраслей работы дело на ОТФ обстоит не блестяще.

Дело работников оргбюро — быть в каждой группе, беседовать с каждым комсоргом группы, на практике показывать, как нужно организовывать союзную работу. Для этого работники оргбюро должны идти на факультет и не «вылезать» оттуда.

В постановлении ЦК комсомола имеется указание, что основным принципом работы комсомольских организаций есть работа с каждым комсомольцем в отдельности, основным методом является — приближение руководства и группы, звену.

Выполнение этих указаний и должно явиться основной работой будущего комитета комсомола, ибо результаты работы за полтора месяца показывают, что руководство «вообще», имевшее место со стороны Оргбюро, себя не оправдало.

ЮРИН

УПОР НА СОЦ.-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

Отмечая большие успехи комсомола в борьбе за качество учебы, ЦК ВЛКСМ одновременно прямо указывает, что комсомольские организации втузов «неудовлетворительно организовывали внутрисоюзную работу и работу по политическому воспитанию студенчества».

Считая такое положение недопустимым, ЦК ВЛКСМ обязывает:

«Установить, что каждый комсомолец, помимо изучения социально-экономических дисциплин по программе учебного заведения, по каким он должен учиться на «отлично», обязан работать в комсомольской политсети. Комсомольская политсеть в вузе и в техникуме должна состоять из обязательных для каждого комсомольца кружков (главным образом, по истории партии), комплектуемых на добровольных началах».

Мы еще не добились коренного улучшения работы комсомольцев и студентов по систематическому изучению социально-экономических дисциплин. Первые итоги успеваемости показали низкое качество: большинство работает только удовлетворительно, много «неудов», мало «хорошо» и очень-очень мало «отлично».

Причины — недооценка и даже прямое игнорирование социально-экономических дисциплин.

ОТ «НЕУДА» К...

Лидя Рудакова — молодая комсомолка. В институт поступила с весьма примитивным багажом по социально-экономическим знаниям. Это и дало себя знать в первые же дни первокурсных занятий.

Получив по всем другим предметам «хорошо» и «отлично», Лидя едва получила «тройку» по политэкономии, да и то после обычной длительной ликвидации.

Получив по всем другим предметам «хорошо» и «отлично», Лидя едва получила «тройку» по политэкономии, да и то после обычной длительной ликвидации.



Тов. ПАПЕРНО — секретарь комитета ВЛКСМ ОТФ

КОМНАТЫ ОТДЫХА

На факультетском первыборном собрании комсомольцы-металлурги жаловались на слабое внимание к нуждам студентов, живущих в городе. Приезжают рано — и деться некуда.

Сейчас, по почину комсомола, Metallургический факультет организует для городских студентов «две комнаты отдыха» (одна в здании «Б», а другая в здании «Ж»). Они будут оборудованы мягкой мебелью, круглыми столиками, зеркалами, шахматными столиками и пр.

На культобслуживание профорганизация отпускает средства.

Открытие комнат отдыха приурочено к Октябрьским торжествам.

ИЦЕЛЕВ

ЭТО ЕДИНСТВЕННАЯ НАУКА, СЯ ПОБЕЖДАТЬ СВОИХ ВРАГОВ (КИРОВ)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

мсомолобы, ЦК азывает, втузов овывали у по чества», доуста: мсомолец, экономи- учебно- должен работать комсомоль- кникуме ых для главным комплекс». о улуч- студен- ную со- циплины. оказали работает го «не- ев ма- ке пря- эконо-

мических наук, отсутствие систематической самостоятельной работы над литературой, кампанийщина, штурмовщина у многих комсомольцев, недостаточная борьба комсоров с такими недостатками работы этих комсомольцев, а также недостатки в организации учебного процесса в институте — недостаток литературы («Этапы экономполитики СССР» и др.), неукомплектанность преподавателей (ИЭ-216).

Постановление ЦК ВЛКСМ — программа конкретных действий втузовского комсомола—призывает комсомольцев решительно взяться за повышение идейно-политического уровня комсомольцев, за усиление работы по политическому воспитанию студенчества.

Для этого, прежде всего, необходимо сознание своих недостатков и ответственности за это дело каждым комсомольцем и комсоргом, при развращении беспощадной самкритики наших недочетов. Все дело решает настойчивая борьба комсоорганизации против недооценки социально-экономических наук некоторыми комсомольцами, организация и неустанный контроль за самостоятельной работой, за идейно-политическим ростом комсомольца (пример: комсомолка Рудакова).

ДА И „ХОРОШО“

омолка. ции зятых академдолгов по отдельным заданиям политэкономии. Ей пришлось часто корпеть над «Капиталом», аккуратно прорабатывать задания, вести конспект, записывать лекции, но она пыталась все зазубрить. И каждый несколько иначе поставленный вопрос заставлял ее в тяжелом положении.

Комсомольская часть 212 группы ИЭФ (комсорг т. Сас) заинтересовалась: почему Лида отлично и хорошо успевает по другим предметам и тянется в хвосте по социально-экономическим дисциплинам, нет ли тут какой особенной причины?

Эта особенная причина и нашлась: на столе Лиды Рудаковой можно было видеть любые книги по другим техническим дисциплинам, можно видеть, как она систематически упражняется по математике, немецкому языку, но на том же столе нельзя было видеть ни одного из социально-экономических журналов—даже «Большевика».

Среди всех учебных пособий были и такие, которые нужны были для проработки заданий по политэкономии, но дело в том, что она никогда не вникала в них глубоко и поэтому все, что читалось в учебнике—все было новым, а потому и мало понятным и плохо усваиваемым.

Комсомольская часть обязала Рудакову заняться своим политическим образованием, записав это в своих решениях. Лида эти обязательства выполнила.

Она стала систематически читать газеты, особенно «Правду», прочитывала отдельные статьи «Большевика», вникала и в произведения классиков марксизма-ленинизма.

В результате на последней сессии она сумела сдать политэкономии на «хорошо». Последующую дисциплину — диалектический материализм — она также сдала на «хорошо» и такую же отметку получила и сейчас на втором курсе по историческому материализму. Сталинский зачет Лида сдала на «отлично» и теперь выглядит далеко не похожей на ту, первокурсную, которой совершенно «не давались» эти предметы.

Социально-экономические дисциплины требуют проработки не только на лекции и на семинаре. Систематическое чтение газет и периодических соц. экономических изданий является лучшим и необходимым залогом в овладении основами марксизма-ленинизма.

Этот пример комсоорганизации—чутко относиться к вопросу успеваемости студентов по социально-экон. предметам, должен послужить практическим выводом и для других организаций.

ИВАН ТРУБА

ИСКОРЕНИТЬ ВРЕДНОЕ МНЕНИЕ

Ясного представления — почему особенно необходимо изучить социально-экономических дисциплин, именно на Инженерно-экономическом факультете в гр. 212 ИЭФ никто не имеет. Это можно сказать и в отношении групп 211 и 213.

Существует вредное мнение, что социально-экономические дисциплины нужны «вообще», а в практике их никак не применишь. К такой слепоте некоторых студентов деканат относится равнодушно. Деканат ни разу не сделал разъяснений по этому поводу, кроме персональных бесед да пояснений на занятиях по экономике машиностроения со стороны доц. Евдокимова. Специально поставленных докладов для первокурсников на эту тему не было.

Деканат Инженерно-экономического факультета должен с первого же дня молодому студенту втолковать важнейшую необходимость, приобрести большой багаж социально-экономических знаний, построенных на марксистско-ленинском учении. Это ему нужно будет в его практической работе инженера-экономиста.

МОЛОДОЙ СТУДЕНТ

ТАК КОМСОМОЛЬЦЫ НЕ ЗАСЕДАЮТ

10 октября состоялось отчетно-выборное собрание электромеханического факультета. Комсорг Попов живо и интересно на конкретных примерах рассказал о всей работе нашего факультета и указал на очередные наши задачи.

Дальше пошли прения. Но какие! Они не дали деловой критики работы комсорта и комитета, не коснулись вопросов внутрисюзной дисциплины, не было обмена накопленным опытом.

Активность комсомольцев на собрании переключилась на другое: на бесшабашный шум, гам, выкрики.

Председатель безуспешно колотил по столу палкой, пытаясь унять крикунов. В результате — растянули собрание на 3 часа, запутались в трех соснах.

ПЕРЕЛОМ ЕЩЕ НЕДОСТАТОЧЕН

Комсогруппа ИЭ-217, обсудив статью «Привлечь к ответственности недооценивающих социально-экономические дисциплины», помещенную в «Индустриальном», признала, что статья в основном правильно отражает состояние работы некоторых комсомольцев по социально-экономическим наукам.

Комсогруппа приняла меры по улучшению работы по экономполитике. Вследствие этого комсомольцы стали лучше готовиться к занятиям, но перелом все же недостаточен, так как тт. Пальмит и Тюленева еще не ликвидировали академзадолженность.

Комсогруппа вынесла последнее предупреждение отстающим товарищам. Комсомолка Пальмит взяла обязательство сдать экономполитику на «хорошо», используя консультации и составляя конспекты по литературе. В этом она уже сделала первые шаги. Кроме того, мы решили помочь отстающим подготовиться для сдачи по темам.

ПЕТЕРСОН

ХОРОШ МЕТОД — ВЫСОК ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ

На ИЭФ начал заниматься кружок текущей политики. Тема — Япония. Занятия ведутся с географической картой. Каждый слушатель детально изучает ее. По данной теме была также проведена экскурсия в музей антропологии и этнографии. Экскурсия прошла с большим успехом. В музей явились даже слушатели чужих кружков, а некото-



Тов. ПЕРЛЬМАН — руководитель марксистско-ленинской учебы по комсомолу

рые товарищи пришли с членами своих семей.

27 октября 1934 года по второму разделу темы предполагается устроить просмотр фильма «Большой Тюлю». На третий раздел я предлагаю сделать обширный монтаж японской пролетарской литературы.

Так я думаю обеспечить высокое качество политзнаний у членов руководимого мною кружка текущей политики.

Одновременно предлагаю организовать широкий обмен опытом пропагандиста на страницах газ. «Индустриальный».

Руковод кружка текущей политики III и IV курсов КРИВОШЕЕВ

ОБРАЗЕЦ КОМСОРАБОТЫ

Хорошая комсомольская работа 281-й группы ОУФ является основой хорошей работы всей группы. Как качественно, так и количественно комсомол занимает в группе ведущее место, а комсомольский треугольник обеспечивает и должное руководство. Поэтому перевыборы комсорта вылились в массовую проверку всей работы группы в целом.

Одним из основных условий хорошей учебы является слаженная работа студентов с профессорско-преподавательским составом. В перевыборном номере групповой газеты «Молот» отмечены педагоги-ударники: т. Долголенко, прекрасно знающий студента (о знании предмета говорить не приходится), заботливо ведущий группу к знанию. Прекрасная связь его занятий с лекционным материалом может служить примером всем кафедрам.

Педагог т. Гладкий, сразу оценивший силу группы, все время связывает предмет с современной техникой. Его четкость в изложении и отличное и детальное выполнение графических работ на доске воспитывают студента.

Наконец, тов. Яковлев, гроза нежелающих хорошо знать математику. Это исключительный педагог, весь свой недюжинный талант отдающий на то, чтобы из очень плохих математиков сделать хороших. Не понижающаяся и на 3-й год учебы напряженность занятий по математике позволяет надеяться на успешное овладение этой основной дисциплиной инженерного образования.

Конечно, хороший педагог это еще недостаточно без соответствующей работы со стороны студента. Подводящаяся к перевыборам проверка соцсо-

ревнования выявила, что из 12 комсомольцев группы 6 получили высокое звание—ударника (всего их в группе 8).



Тов. КОРАБЕЛЬНИКОВ—член комитета ВЛКСМ ОУФ.

8 человек имеют высокую успеваемость. Наконец, отличные результаты прошлой сессии (4,3 при 4—по группе), говорят о соответствующем качестве работы группы. Эти результаты пришли не самоотом, а в результате упорной работы группы и ее комсомольского руководства.

Важнейшим звеном комсороботы является военно-физкультурная работа. В этой области комсомольцы имеют следующие показатели: из 11 человек

(1 больной) 9 полностью сдали нормы ГТО, 90 проц. возлечены в военно-физкультурную работу (школа плавания, секция холодного и огнестрельного оружия, гимнастическая секция).

В многочисленных и оживленных прениях по отчету комсорта,—что уже указывает на глубокие корни комсомолы в группе,—выявились недостатки. Главный из них—отсутствие количественного роста организации.

Широко обсуждались вопросы подготовки к сессии. По плодотворному опыту подготовки прошлого года решено создать кружки по подготовке к сессии, имеющие целью проверить и углубить работу каждого студента.

Комсомольское собрание при горячей поддержке беспартийных товарищей признало работу комсорта т. Захарова хорошей и постановило переизбрать его и на следующий семестр.

Тов. Захаров—комсорг-отличник. Его средняя оценка за два года—4,9. Как он лично добился таких результатов? Никаких «Америк» он не открывал, его формула стара, но и вечно нова: «систематическая самостоятельная работа и помощь отстающим». Например, за три-четыре дня до сессии он полностью готов, а остающееся время использует на обобщение и углубление материала, а так же кристаллизацию знаний, путем передачи их более слабым товарищам. Являясь первым ударником группы, он показывает, каким должен быть хороший комсорг и каким должен быть комсомолец.

ЛЕСОХИН

ЛИКВИДИРОВАТЬ БЕСПОРЯДКИ В ВОДОПРОВОДНОМ ЦЕХЕ

Тройкой в составе уполномоченного по охране труда, профора и культурно-уполномоченного еще в сентябре был составлен акт на застекление и побелку помещений, в которых находятся мастерские.

Уже и октябрь проходит, а здесь ничего не предпринимается и рабочему приходится работать в грязных помещениях и на сквозняке.

Инструмента нехватает, а имеющийся находится в неисправности. Клубиком вместо 15—20 минут нарезаешь резьбу 2 часа и не нарежешь размер от 2,5 до 5. Шведские клещи № 2 находятся в неисправности, также и остальной инструмент. Премию получил пьяница Тарасенко С., который за хищение водопроводных труб уже имел строгий выговор с предупреждением, а за пьянку в обеденный перерыв 11 октября вторично получил строгий выговор с предупреждением.

Пора наконец повести настоящую борьбу с вивочниками беспорядков и взяться по-большевистски за ударные темпы работы.

«ШИЛО»

МЕТЕЛКИНА ПРИЗВАТЬ К ПОРЯДКУ

В кладовой капитального строительства кладовщиком работает Метелкин. Ведет он себя настолько отвратительно, что это даже мешает работе.

Дело, обычно, происходит так: приходит в кладовую присланная за выписанным материалом, женщина. Знакомство с присланной Метелкин начинает с площадной брани. Когда первый пыл проходит, начинается выдача материала.

Принесенный на место требования материал всегда оказывается количеством меньше выписанного. Тогда волынка начинается сначала: материал отправляется назад к Метелкину. Метелкин снова ругается и часто только после длительных разговоров требователь добивается нужных результатов.

На наш взгляд, начальник Метелкина должен был бы ему предложить одно из двух: или прекратить дезорганизацию работы, или убраться из кладовой поскорее.

ОЧЕВИДЕЦ

„НА ГЛАЗОК“

Даже беглого наблюдения за работой фабрики-кухни № 2 достаточно, чтобы сказать, что борьбы с обвешиванием, обмериванием или прямо обворовыванием потребителя не ведется.

Традиционной стала не безыгодная «привычка» отпускать порции на глазок. А так как глаза-то у всех разные, то все по-разному и обманывают.

14 октября студентами было точно установлено, что 20 проц. от каждой порции завтрака идут в чью-то пользу, но никак не в пользу студента.

Такая же картина была в обед у буфета — недодача на порцию в 300 гр. от 20 гр. и до 50 гр.

И эти факты не исключение, а прямо

специфическая особенность фабрики-кухни № 2. Интересно куда деваются килограммы остатков?

ГУБИН

ПОЧЕМУ СРВАЮТСЯ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

Нашу гр. 101 ИЭФ систематически в течение 3 шестидневок не включают в расписание занятий в физкультурном зале. А поэтому физкультурный час неизвестно почему пропадает.

Интересно узнать, почему нашей группе нельзя заниматься физкультурой?

ПУКШАНСКИЙ

НОРМЫ ГТО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СДАНЫ

Перед физкультурой и комсомольской организацией ЛНИИ стоит задача — дать к Октябрю 1.250 значкистов 1-й ступени. Если от этой цифры отнять 750 чел., сдавших за последние дни, то все же остается еще 500 чел.

Бюро ФК ЛНИИ наметило ряд мероприятий по сдаче норм.

1. Нормы 1-й ступени могут и должны принимать значкисты группы, с составлением соответствующих протоколов и немедленной сдачей их физоргу факультета.

2. Плавание (в виду перегрузки бас-

сейна) можно сдавать лишь с 12 ч. ночи, при чем для студентов общежитий будут устроены массовые выезды на автомашинах. Необходимо лишь подать заявку.

3. Нормы по гребле можно сдать у стадиона им. Ленина с 12 час. дня (любой день).

4. 24—30 октября с 12—17 ч. на стадионе будут дежурить члены бюро по приему норм 1-й и 2-й ступ.

Контрольная цифра, безусловно, выполняема.

Ю. САФИРОВ

ИЗУЧАЙТЕ ИСТОРИЮ

Самое важное в подходе к общественному вопросу — не забывать основной исторической связи явлений, и именно с точки зрения исторического развития видеть чем данная вещь стала теперь.

Так учил В. И. Ленин подходить к вопросу о современном государстве, а в своих заметках на тезисы о политехническом образовании требовал расширения общеобразовательных предметов, прежде всего «истории вообще». М. Н. Покровскому В. И. советовал пополнить его сжатый очерк русской истории сравнительно-историческими таблицами, «чтобы знали факты, чтобы не было верхоглядства».

Эти указания В. И. Ленина о значении истории имеют руководящее значение при построении учебных планов нашей школы. Их и кладет в основу общий факультет ЛНИИ, подходу к изучению литературы, музыки и изобразительных искусств и развертывая специальный исторический цикл с преподаванием древней истории, истории средних веков, новой истории и истории СССР. Исторический цикл должен дать студентам в сжатом виде законченное представление о культурном развитии общества древнего и нового мира, совершавшемся в ходе борьбы классов, и вооружить их знанием конкретных фактов социальной и политической истории, необходимым для освоения и критической переработки наследия прежних культур.

Цикл должен показать основные линии развития ирригационных культур Древнего Востока и античного рабовладельческого мира, выявить роль революции рабов и гибели Римской империи. Иллюстративный материал, демонстрируемый на лекциях, и экскурсии в Государственный Эрмитаж помогут студентам освоить культуру древнего мира, без понимания которой нельзя сделать шага в изучении истории.

Эпоха феодализма, хотя бы в социологическом аспекте, в виде феодальной формации, более знакома студентам, чем древний мир. Задача исторического цикла, исходя из знания социально-экономической сущности феодализма, выявить связь экономического базиса и политической надстройки в средиземноморском средневековье, установить экономическую обусловленность «возрождения» и великих открытий и показать ломку средневековой теократии в бурях крестьянских войн и ранних буржуазных революций.

Начиная с эпохи промышленного переворота в Англии и Великой французской революции, учебный план знакомит студентов с формированием буржуазного государства и с его идеологическим отображением, подводит их к пониманию системы европейских и американских государств, сложившейся в капиталистическую эпоху, и вводит их в со-

Химико-технологический институт встречает нас плакатом: «Привет шахматистам ЛНИИ». Следуя за указателем: «Шахматный матч здесь», мы входим в зал фундаментальной библиотеки, уже заполненный зрителями — студентами,

на третьей доске блестяще воспользовался дебютной неточностью Страшко и на 19-м ходу принуждает его к сдаче.

Следующая партия заканчивается в пользу ЛХТИ — на 23-й доске Шварц грубым просмотром проигрывает Богданову. Счет 1:1.

Вскоре заканчивается партия на первой доске, где Лисицын, получив по дебюту лучшую партию, в дальнейшем играл недостаточно активно, допустил генеральный размен фигур и согласился на ничью.

Эффективную победу одерживает профессор Колялович, прямой атакой на короля, разгромивший Израйловича.

Постепенно выясняются преимущества ЛНИИ: выигрывают:

доц. Блинчиков, проф. Пиотровский, Гульдин, Школьник, доц. Кадыков, Левинский.

На явный выигрыш стоят профессора: Калантаров, Безикович, Одинг, доц. Тодес и др.

В 7 часов вечера начинается присуждение неоконченных партий. Во главе жюри мастер Рабинович, к сожалению быстро передавший свои полномочия тт. Калинин и Израйловичу.

Объявляется окончательный результат матча + 23½ — 6½ в пользу ЛНИИ.

Необходимо отметить прекрасную организацию матча и радушный прием, оказанный нам технологами. Опыт этого матча нужно учесть при предстоящем матч-реванше и при предстоящей встрече с ЛГК.

А. КОНСОН, Б. БОРИСОВ



оживленно обсуждающими вероятный исход матча.

В 2 ч. 30 м. начинается рассадка по доскам и участники с большим трудом протискиваются через мощные стены зрителей.

Бурными аплодисментами встречают профессора: Колялович, Калантаров, Безикович, Одинг, Пиотровский, играющие от ЛНИИ, и играющий от ЛХТИ чемпион Ленинграда мастер Лисицын.

Ввиду болезни чемпиона СССР т. Ботвинника, на первой доске от ЛНИИ играет Мясоедов (1 к. СССР). Вокруг партии Мясоедов — Лисицын столпилось наибольшее количество зрителей. Для удобства партия разыгрывается параллельно на большой демонстрационной доске.

Через полчаса ЛХТИ уже терпит первое поражение, это Калинин (1 к. СССР)

„БОРЬБА С ПЕРЕЖИТКАМИ КАПИТАЛИЗМА В СОЗНАНИИ ЛЮДЕЙ“

Лекция проф. Медведева

Так гласило объявление, висевшее на двери аудитории № 130. Это, почти единственное на весь институт объявление, прочитало 10, от силы 15 человек. А почему? Очень просто: ведь эта исто-

рическая 130-я аудитория находится между 4-мя кассами, а в последние два дня у кассы было «вавилонское» столпотворение, так как процедура выдачи стипендии и до сих пор не упорядочена и толпы и хвосты у касс сильно напоминают о делах и днях Новочеркасского института.

Кончается комсомольское собрание ИЭФ. Часы ВИМСа показывают пять 40. Вдруг на голодную аудиторию, мечтающую об обеде, как снег на голову, падают слова, приглашения на лекцию. Результат воистину ошеломляющий: 75 проц. студентов ринулись в двери, а остальные, глядя на объявление, подумали:

— Рыба на пансионе, или же опять макароны с мясом?

В 6 час. 20 мин. швейцар заглянул сонными глазами в аудиторию №130 и, считая по пальцам жадущих услышать лекцию, произнес про себя:

— Можно звать уборщицу.

В 6 ч. 40 минут секретарь кафедры загробным голосом произнес:

— Хотя профессор Медведев и здесь, но читать лекции не будет, ибо мало слушателей.

8 человек, как по команде, вздохнули, свернули газеты и, нащупывая в карманах номера вешалки, позевывая поплы к выходу.

СМИРНОВ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знак. 60.208

Бум. листов 3.500. Тираж 7.000

Сдано в набор 22 окт., в печать 24 окт.

Ленгорлит № 29347

1 п. л. Заказ № 4091

Тип. им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанка, 57

Зав. циклом Е. ПЕТРОВ