

Советские юноши и девушки! Овладевайте наукой, техникой, культурой! Будьте стойкими и смелыми, готовыми преодолевать любые трудности! Умножайте своим трудом успехи советского народа в строительстве коммунизма!

(Из Призывов ЦК ВКП(б) к 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

На уровень новых требований

Приказом Министра высшего образования СССР от 21 мая с. г. введено новое «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях». Это Положение вносит ряд существенных изменений в организацию учебных занятий и экзаменационных сессий.

Раньше студент допускался к экзамену при наличии зачета только по данной дисциплине. По новому Положению студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. Студенты, не сдавшие зачетов в установленные сроки, не допускаются к экзаменационной сессии и подлежат исключению из института.

Только при наличии особо уважительных причин директору предоставляется право перенести сдачу одного-двух зачетов на период экзаменационной сессии. Поэтому необходимо студентам с начала учебного года организовать свои занятия так, чтобы по практическим и лабораторным работам были сданы все зачеты после того, как данный курс или соответствующая часть курса прослушана студентами полностью, но не позднее последней недели, предшествующей началу экзаменационной сессии.

Важнейшим условием для этого является регулярное посещение всех учебных занятий и ежедневная упорная, систематическая работа каждого студента над учебными материалами.

Передача экзаменов во время сессии не допускается. Только «при наличии особо уважительных причин директору высшего учебного заведения предоставляется право разрешать передачу в период экзаменационной сессии одного экзамена по предмету, по которому студентом получена неудовлетворительная оценка, а также повторную сдачу экзамена с целью повышения отметки».

Неявка на экзамен без уважительных причин приравнивается к неудовлетворительной оценке, а неявившийся студент рассматривается как нарушитель дисциплины.

Важное значение имеют те пункты Положения, где указывается, что «студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных отметок, исключается из вуза. При наличии особо уважительных причин студент после весенней сессии оставляется на второй год, а после зимней сессии допускается к продолжению занятий с обязательством пересдать в течение месяца предметы, по которым получены неудовлетворительные отметки».

Новым Положением введены дифференцированные оценки по курсовым проектам и работам, а также подтверждено сохранение таких оценок по графике и производственной практике. Зачеты по курсовым проектам и отчет по производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта или руководителя производственной практики. Если студент получит неудовлетворительную оценку или не представит отчет по производственной практике, он обязан повторно пройти производственную практику в сроки, установленные директором.

Новое Положение повышает ответственность студентов, усиливает и совершенствует контроль за их работой. Необходимо добиваться, чтобы каждый студент не только твердо усвоил требования нового Положения, но и организовал свою учебную работу в соответствии с ним. Профессорско-преподавательский состав, кафедры и деканаты должны принять все меры, обеспечивающие дальнейшее улучшение подготовки молодых советских инженеров.

Накануне конференции

Работа в кружках и секциях ИТО дает студенту большие дополнительные теоретические и практические знания. В нашем институте немало таких примеров, когда студенты принимают участие в работе кафедр по содружеству, самостоятельно разрабатывают темы, имеющие практическую ценность для производства.

Особенно энергично и плодотворно студенты помогают производству, находясь на производственной практике.

На заводах и стройках страны политехники всемерно помогли техническому прогрессу молодых рабочих, повышению их квалификации и идейно-политического уровня.

Студенты проводили на предприятиях лекции и доклады на технические и международные темы, внесли сотни смелых рационализаторских предложений. Каждый год после практики институт получает с предприятий телеграммы с благодарностью за плодотворную помощь студентов во время практики.

В этом году число студентов, получивших такие благодарности, заметно возросло. Почти каждая производственная группа получила хороший и отличный отзыв.

Так, на автозаводе им. Молотова студентами IV курса механико-машиностроительного факультета под руководством доцента А. В. Щеголева было проведено 40 исследовательских работ. Одобренные отзывы о работе студентов поступают с завода им. Сталина, с завода «Электросила» и многих других предприятий.

О богатом опыте летней практики студенты-политехники докладывают на своей научно-технической конференции по производственной практике, которая будет проходить в ноябре.

Студент В. ТЕЛЕШЕВ



В эти дни в чертежных нашего института особенно оживленно. Стремясь высвободить время для сдачи зачетов и зимней экзаменационной сессии, студенты-политехники своевременно заканчивают домашние задания.

Успешно справилась с заданиями по черчению студентка 137-й группы энергомашиностроительного факультета Л. Белова. Она уже сдала два чертежа с оценкой «отлично».

На снимке: Л. БЕЛОВА получает консультацию по 3-му чертежу у преподавателя Н. Г. СВАЛОВА.

Фото студента В. БЫЧКОВА

В лаборатории

Горячо откликнулись студенты нашего института на призыв Центрального Комитета ВКП(б) упорно овладевать знаниями. К 34-й годовщине советской власти они стремятся прийти с отличными успехами в учебе.

Во всех аудиториях и лабораториях института идут напряженные занятия.

Заглянем в лабораторию качественного анализа по химии. Здесь работает второй курс металлургического факультета. В лаборатории, как обычно, много народа.

Осторожно, капля за каплей, приливает реактив Юрий Малов, студент группы 262/1. Раствор в пробирке быстро окрашивается в синий цвет. Есть железо!

Хорошо работал Малов на стройках в укрупненных колхозах летом, за что представлен к награждению Почетной грамотой. Не отстает он и в учебе. Работы по химии сдаются им точно в срок.

А вот староста группы 266/1 Анатолий Рыбаков. Он сушит над пламенем горелки бумагу с пробой на алюминий. «Которую задачу делаешь?», — спрашивают его товарищи. «Четвертую», — отвечает он, не отрываясь от опыта.

Первая проба дает отрицательный результат. Рыбаков еще раз тщательно проделывает капельный анализ и только после этого заключает, что в растворе нет алюминия.

Упорно и настойчиво занимается Анатолий. Отлично сдал весеннюю сессию, он не имеет никакой задолженности и сейчас, а в задачах по химии опередил сроки графика.

С хорошими показателями идет навстречу 34-й годовщине Октября студент гр. 263/2 В. Власов. Раньше срока он сдал третью работу по химии и выполняет в срок все домашние задания.

К сожалению, не все студенты относятся серьезно к учебе. Если бы мы и каждый день заглядывали в лабораторию, то при всем желании не нашли бы там ни студента группы 266/2 Наумова, ни комсорга той же группы А. Алпатов. Они не разделились еще с первой задачей и предпочитают читать, вообще, редко появляться на занятиях, на что группе 266/2 следует безотлагательно обратить серьезное внимание и принять энергичные меры.

Студентов, подобных А. Алпатову, не много. Большинство студентов упорно занимается, а такие, как Ю. Воробьев, В. Гиршов, А. Кузин, Б. Гуревич и другие, ушли далеко вперед, опередив сроки, установленные графиком.

Горячая работа кипит в лаборатории будущих металлургов. В ней чувствуется живой интерес, жажда знаний, стремление отличной учебой внести свою долю в великое дело строительства коммунизма.

Студентка Л. МАШКИНА

НАХОДЧИВОСТЬ

Не так давно в центральной котельной института загорелось перекрытие. Огонь быстро распространялся. Возникла угроза пожара, который мог нанести большой убыток институту.

Первым заметил огонь мастер по эксплуатации отдела главного механика В. И. Моисеев. Он немедленно принял меры к ликвидации пожара, не допустил дальнейшего распространения пламени.

За находчивость и смелость, проявленные при ликвидации пожара, директор института профессор А. Ф. Алабышев объявил в приказе благодарность тов. Моисееву и премировал его денежной премией.

В ПАРТКАБИНЕТЕ



сультантов института из цикла «Диалектический и исторический материализм». Их читает кандидат философских наук доцент О. К. Горячева. Состоялись также семинары для руководителей кружков по изучению «Братского курса истории ВКП(б)» и биографии товарища Сталина. Ряд лекций по различным разделам марксистско-ленинской теории и международному положению был прочтен здесь лекторами городского лектория.

Завтра в парткабинете — консультация для самостоятельно изучающих историю ВКП(б) (дооктябрьский период) и в 404-й аудитории 1-го учебного корпуса — семинар для руководителей кружков по изучению биографии И. В. Сталина. 31 октября в 224-й аудитории главного здания — лекция «Развитие как переход количества в качество». Читает О. К. Горячева.

На снимке: в партийном кабинете. Преподаватель В. Е. Бадялов (слева) дает консультацию студенту электромеханического факультета В. Михайлову.

Фото студента В. Бычкова

К НАЧАЛУ учебного года в сети партийного просвещения в нашем институте открылся партийный кабинет. Каждый день сюда приходят студенты, профессора, преподаватели, аспиранты, рабочие и служащие. Особенно частые гости в партийном кабинете политехники, самостоятельно изучающие произведения классиков марксизма-ленинизма, а также консультанты и пропагандисты. В течение первого месяца работы парткабинетом проведено для них много разнообразных мероприятий.

Несколько консультаций состоялось в этом месяце для товарищей, самостоятельно изучающих историю ВКП(б) (дооктябрьский и послеоктябрьский периоды). Их проводили преподаватели Л. И. Дьяконов, В. А. Бричкина, Г. Ф. Барихновский и другие. Проведены также консультации для самостоятельно изучающих диалектический и исторический материализм, политическую экономию.

Регулярно проводятся в партийном кабинете лекции для кон-

Комсомольская жизнь

ДРУЖНЕЕ, УПОРНЕЕ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЕЕ

На советскую высшую школу возложена почетная и ответственная задача — готовить стране кадры высококвалифицированных, политически закаленных, в совершенстве овладевших наукой и техникой специалистов. В решении этой задачи важная роль принадлежит комсомольским организациям вузов. Выполняя ее, комсомольская организация нашего института добилась успехов в улучшении идейно-воспитательной работы, в повышении качества обучения, в культурном и общеобразовательном росте будущих советских специалистов.

Большинство студентов-политехников глубоко изучает «Краткий курс истории ВКП(б)» и другие труды классиков марксизма-ленинизма. С огромным воодушевлением работают юноши и девушки над гениальным трудом товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Прошедшие весной зачеты и экзамены свидетельствуют о более прочном усвоении студентами революционной теории, об умении большинства из них разбираться в актуальных вопросах теории большевизма.

Эти успехи были бы еще большими, если бы комсомольские организации усилили контроль за изучением социально-экономических дисциплин каждой группой, каждым студентом.

Студенты старших курсов продолжают свое политическое образование, самостоятельно изучая диалектический и исторический материализм и политэкономии социализма. Для оказания помощи товарищам, самостоятельно изучающим труды классиков марксизма-ленинизма, партийной организацией выделены консультанты. Итоги работы самостоятельно изучающих теорию большевизма подводятся на групповых собеседованиях. Неплохо организована учеба в большинстве групп электромеханического, физикомеханического, энергомашинно-строительного факультетов.

Однако и в этом важном для комсомола деле есть крупные недостатки. Некоторые консультанты не ведут индивидуальной работы со студентами, ограничиваясь проведением групповых собеседований. Комсорги и бюро ВЛКСМ плохо контролируют выполнение студентами индивидуальных планов.

В этом году комсомольская организация большое внимание уделила работе с агитаторами. Бюро ВЛКСМ контролирует проведение бесед, их качество, заслушивает на своих заседаниях отдельных агитаторов. Интереснее стали проводиться беседы на механико-машинностроительном, электромеханическом факультетах.

ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ Н. ЯКОВЛЕВА НА XVII КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

Но так обстоит дело далеко не на всех факультетах. На энергомашинностроительном факультете, например, во многих случаях беседы и информации были поверхностными. До сих пор не изжит формализм в этом деле и на инженерно-экономическом факультете.

Комсомольская организация в этом году заметно улучшила лекционную пропаганду среди студенческой молодежи. На энергомашинностроительном факультете был прочитан цикл лекций по культуре и искусству. На инженерностроительном факультете были проведены теоретические конференции.

Следует отметить, что на некоторых факультетах эту форму политического воспитания молодежи явно недооценили. Равнодушие и бездеятельность в организации лекционной пропаганды проявили бюро ВЛКСМ физикомеханического, энергомашинностроительного факультетов. Недовольствительно ведется работа в этом направлении клубом студентов. Во многом здесь повинен и комитет ВЛКСМ.

В отчетном году комсомольская организация стала больше заботиться об успеваемости студентов, о повышении качества их знаний. Об этом свидетельствуют итоги весенней сессии. 61,3 процента состава студентов-политехников не получили посредственных оценок на экзаменах. Комсомольцы по итогам сессии заняли второе место после коммунистов. 15,7 процента членов ВЛКСМ получили только отличные оценки и 45,2 процента сдали экзамены на четверки и пятёрки.

Ведущее место по показателям успеваемости занимает в институте металлургический факультет. Здесь успеваемость возросла с 90 процентов в 1949/50 учебном году до 95,5 процента в 1950/51 году. Факультетское и курсовые бюро металлургов сумели добиться повышения роли комсомольской группы в борьбе за высокую успеваемость. Наиболее высокие качественные показатели — у студентов механикомашинностроительного факультета, где только на «отлично» сдали экзамены 19,1 процента студентов.

Комитет ВЛКСМ в осеннем семестре прошлого года пытался распространить опыт работы лучших факультетов, для чего собрал совещания членов факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ. Однако действительной помощи фа-

культетам и курсам на местах организовано не было. Этим во многом и объясняется то, что некоторые комсомольские бюро не сумели наладить массовой разъяснительной работы по борьбе за высокую успеваемость и крепкую дисциплину. Достаточно сказать, что только с энергомашинностроительного факультета в прошлом учебном году было отчислено за неуспеваемость 68 человек.

Основное звено нашей комсомольской организации — группа — еще не везде мобилизовало юношей и девушек на выполнение их главной задачи в вузе — отлично учиться. В весеннем семестре, правда, наметилось некоторое улучшение в этой работе. На каждом комсомольском собрании поднимается вопрос об отношении к учебе как со стороны отдельных студентов, так и со стороны целых групп.

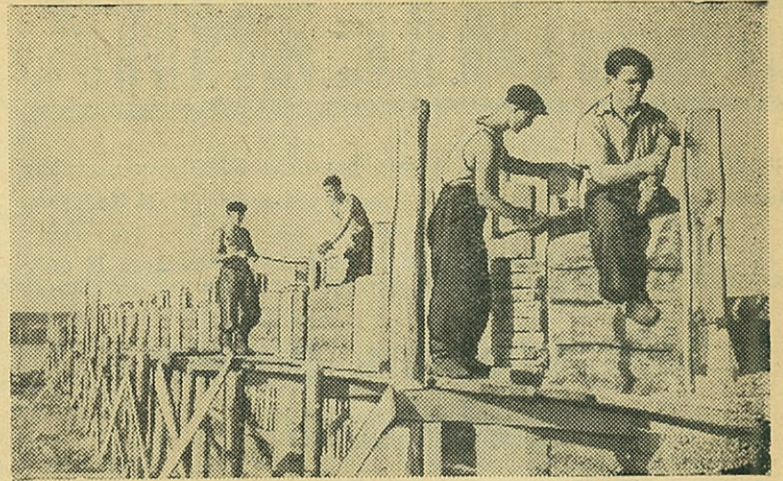
Комитет ВЛКСМ обязан распространить этот опыт на все организации факультетов. Факультетские и курсовые комсомольские бюро должны приложить все силы к тому, чтобы сделать группу орудием силы, активно влияющей на учебу каждого студента.

Важное значение в деле повышения качества подготовки будущих специалистов имеет работа в научно-техническом обществе. За последнее время количество членов этого общества у нас возросло на 400 человек. Многие из них активно участвуют в творческом содружестве с производством. Недостатком в работе НТО следует считать, прежде всего, то, что его конференции проходят при незначительном количестве участников. Доклады нередко носят характер рефератов. Работу НТО надо оживить, каждый студент должен стать членом общества.

Наметилось также некоторое улучшение в культурно-массовой работе среди студентов, повысился интерес юношей и девушек к литературе, театру, музыке. Однако комсомольская организация слабо использует товарищей, посещающих Университет музыкальной культуры, литературы и искусства, для проведения культурно-массовой работы.

Неотъемлемой частью коммунистического воспитания является физкультура и спорт. Сейчас около 50 процентов состава политехников вовлечено в спортивные секции, выполнен план подготовки значков ГТО и разрядников. Но этого еще недостаточно.

Несмотря на отмеченные недостатки, комсомольская организация института проделала большую работу по воспитанию студентов-политехников. Повести впрямь эту работу еще дружнее, организованнее, целеустремленнее — наша первейшая задача.



В ДНИ КАНИКУЛ

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ НА КОЛХОЗНЫХ СТРОЙКАХ

В течение трех месяцев работали студенты нашего института на сооружении Оредежской ГЭС и строительстве общественных построек в укрупненных колхозах Ленинградской области.

За этот период политехники славно потрудились. Их руками был выстроен лагерь на берегах реки Оредеж со столовой и складом, отремонтировано и вновь сделано в лесу 12 километров дороги. Для этого строителям пришлось вырубить и выкорчевать свыше 10.000 деревьев и пней.

Студенты установили 100 столбов и натянули линию телефонной связи, очистили от деревьев и кустарника лесную зону площадью около 10 тысяч квадратных метров, заготовили сотни кубометров строевого леса,

заготовили и перевезли 350 кубометров гравия, установили локомобиль.

На строительстве Оредежской ГЭС хорошо работали бригады студентов Левченко, Музыленко, Лукьянова, Барышников и другие. Они ежедневно выполняли норму на 150—200 процентов.

Часто после работы строители отправлялись в ближайшие колхозы с концертами, докладами и беседами.

В дни уборки урожая студентов можно было видеть на колхозных полях.

На стройке часто проводились концерты самодеятельности, спортивные соревнования.

Хорошо потрудились политехники этим летом во время каникул. Сейчас они с новыми силами взялись за учебу и добиваются новых успехов в овладении знаниями.

НА СНИМКЕ: студенты-политехники на одной из колхозных строек Сосновского района

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

35-ЛЕТИЕ НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И. Н. БУДЫКО

В этом месяце исполняется 60-летие со дня рождения и 35-летие инженерной и научно-педагогической деятельности научного сотрудника кафедры паровых турбин и машин доцента Ивана Николаевича Будыко.

Имя И. Н. Будыко широко известно советским энергетикам как имя одного из старых педагогов-турбинщиков — воспитателя инженерных кадров для советского турбостроения, а также как одного из создателей советских турбин.

В 1931 году И. Н. Будыко начинает преподавательскую дея-

тельность в нашем институте в качестве доцента. Одновременно он ведет подготовку кадров турбостроителей и на заводе имени Сталина. В годы Великой Отечественной войны Иван Николаевич отдает все свои знания и опыт делу разгрома врага.

Тов. Будыко написано более 10 научных пособий по расчету работы лопаток, дисков, валов паровых турбин, по тепловому расчету турбин и т. д. Он активно участвует в работах по творческому содружеству, являясь членом технического совета завода имени Сталина.

Коллектив нашего факультета, тепло поздравляя юбиляра, от души желает ему дальнейших успехов в его большой и почетной работе по подготовке новых кадров советских инженеров и проведении научных исследований.

Доцент В. БУЛАНИН

Физкультура и спорт

ПОДВЕДЕННЫ итоги состоявшегося на днях XII традиционного кросса на приз газеты «Политехник». В этом интересном спортивном соревновании приняли участие около 300 спортсменов-политехников.

В командном первенстве победили студенты гидромелиоративного факультета. Второе место заняли спортсмены электромеханического факультета.

В женских забегах первое место заняла студентка второго курса инженерно-экономического факультета Г. Верткова. 1000-метровую дистанцию она преодолела за 3 минуты 11,5 секунды.

14 ОКТЯБРЯ был дан старт V юбилейной кольцевой легкоатлетической эстафете «Выборгская сторона» на кубок газеты «Политехник».

На старт эстафеты вышли 120 спортсменов-студентов.

В результате упорной борьбы первой закончила эстафету команда физикомеханического факультета, показавшая лучшее время за все годы проведения этих соревнований. Дистанцию около 7 километров она прошла за 18 минут 12 секунд.

Второе место заняла команда электромеханического факультета, третье — команда инженерностроительного факультета. После соревнований команде-победительнице был вручен переходящий кубок газеты «Политехник».

НА СНИМКЕ: команда физикомеханического факультета, выигравшая кубок газеты «Политехник».

Фото студента В. БЫЧКОВА

