

# Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/4, Индустр инст, 1 общ.ж. комн. 24 | № 35 | 19 декабря 1934 года | № 35

## ПЕРВОЕ ПЕРЕВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ЛИИ ПОКАЗАЛО ОБРАЗЕЦ ВЫСОКОЙ ОРГАНИЗОВАННОСТИ И АКТИВНОСТИ

### В Совет посланы лучшие уоарники

Ровно в 4 электромеханики все в сборе и спешат на собрание.

В институте необычное настроение, необычная обстановка.

Вестибюль главного здания украшен лозунгами и выставкой достижений города Ленина.

Актовый зал тоже преобразился. В нем чувствуется радость, бодрость и празднично-приподнятое настроение. С каждой минутой становится все больше народа.

Вот стройно, организованно со знаменем входят в зал литейная и лаборатория технологии металлов.

Работники отделов аппарата также вливаются в общую массу со знаменем. Играет оркестр. Зал полон. Сегодня — первое перевыборное собрание в институте. Выбирают рабочие и служащие и электротехнический факультет.

Открывая собрание, т. Кох говорит:

— **ВСЕ ТРУДЯЩИЕСЯ ПОТЕРЯЛИ 1-го ДЕКАБРЯ тов. КИРОВА, ЛУЧШЕГО ДЕПУТАТА ЛЕНСОВЕТА.**

Память тов. КИРОВА почтили вставанием.

Далее т. Кох отмечает значение Ленинграда в социалистической стройке всей страны.

ОСОБЕННУЮ ВАЖНОСТЬ СЕГОДНЯШНЕГО СОБРАНИЯ ОН ПОДЧЕРКИВАЕТ ПОТОМУ, ЧТО ЗДЕСЬ МЫ ДИВЛЯЕМСЯ БУДЕМ ВЫБРАТЬ ЛУЧШИХ СВОИХ ЛЮДЕЙ В ЛЕНИНГРАДСКИЙ И РАЙОННЫЙ СОВЕТЫ.

В ПОЧЕТНЫЙ ПРЕЗИДИУМ ВЫБИРАЕТСЯ ПОЛИТБЮРО ЦК ВКП(б) И СЕКРЕТАРЬ ЦК ВКП(б) И ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО ПАРТИЙНЫХ КОМИТЕТОВ — тов. ЖДАНОВ.

На трибуне появляется ЯДВИГА НЕТУПСКАЯ — директор института им. Крупской. В зале абсолютная тишина. Полуротарская аудитория слушает ее замечательный, полный пролетарского пафоса доклад о работе Ленсовета и Райсовета.

ПЕРВАЯ И ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА — ПРЕВРАЩЕНИЕ НАШЕЙ СТРАНЫ В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ СТРАНУ — ВЫПОЛНЕНА.

ГОРОД ЛЕНИНА, ПОД РУКОВОДСТВОМ тов. КИРОВА, ИЗМЕНИЛСЯ.

РАЗРЕШЕН ОСНОВНОЙ ВОПРОС — ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ПРОИЗВОДСТВ, КОТОРЫЕ НИКОГДА НЕ БЫЛИ ИЗВЕСТНЫ СТАРОЙ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ.

Огромны успехи и в сельском хозяйстве. Ленинград на 50 проц. снабжается овощами своей же области. Исключительное внимание Ленсовет уделял вузовской работе.

Останавливается тов. НЕТУПСКАЯ на целом ряде успехов области, города и Выборгского района в частности:

— В прошлом наш район представлял из себя рабочую, грязную, темную окраину пивных, кабачков и поножовщины. Сейчас мы гордимся своим районом с его образцовыми улицами.

Все это говорит об исключительной заботливости советской власти о рабочем классе, и в этой заботливости неизмерима роль т. Кирова.

Доклад т. Нетупская заканчивает словами т. Кирова о том, что если мы будем работать как следует, то серп и молот будут сиять не над одной шестой мира, а во всем мире.

В выступлениях подчеркивали огромные неизмеримые достижения в разных отраслях нашего хозяйства. И одновременно отмечались недочеты.

Слово берет работница Майдова, имеющая за плечами огромный трудовой стаж:

— Разве мы, бывшие домработницы

и домохозяйки думали когда-нибудь о том, что нам придется сидеть здесь рядом с профессорами и студентами и выбирать с ними власть?

— Я много говорить не умею, — заканчивает она. — Мне хочется только сказать: «Какое большое счастье выбирать и быть избранным».

Под бурные, долго несмолкаемые аплодисменты к трибуне приближается профессор Пиотровский. Он долго не может начать, аплодисменты не дают говорить.

Он сравнивает научно-исследовательскую работу в старой школе и в советском вузе.

— Что представляла научно-исследовательская работа старой школы? Роскошь без средств и без плана. Сейчас ведь фактически мы боремся за каждый квадратный метр лаборатории. Актив растет на этой работе. Средства отпущают достаточно. И что особенно важно, это связь лабораторной работы с промышленностью. Вопросы оборудования или дооборудования — важнейшая задача в дальнейшем.

Проф. Попов вспоминает то время, когда ему и ряду его товарищей в юности приходилось пребывать в этих же стенах:

— Мы тратили копейки на обед, и эти гроши приходилось кой-как зарабатывать, — говорит он. — Ездили на паровозике, а от него до института было порядочное расстояние. Студенты не знали, что такое трамвай, за неимением денег приходилось ходить пешком. Теперь студент этим обеспечен.

— Я — еврей из черты оседлости. Разве мог мечтать о том, чтобы учиться.

### С КАЧЕСТВОМ ПАРТИИНОЙ УЧЕБЫ НЕ ВСЕ БЛАГОПОЛУЧНО

Кружки партийной учебы на энергостроительном факультете закончили проработку первых основных тем, и сейчас начинают прорабатывать решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б).

Если подвести некоторые итоги качеству их работы, то увидим, что во многих кружках дело обстоит неблагоприятно: в кружке руководителя Галицкого из 19 кружковцев не успевают 7 товарищей и хорошо успевают всего 6.

Тов. Миткин, переведенный во время чистки партии за свою политическую неграмотность в сочувствующие, сейчас также не успевает. Кандидат партии Верещагин, член партии Самойлов, Самарцев и Острошенко систематически не успевают и очень мало работают над расширением своих политических знаний.

Не блестящие результаты и в кружке Колесникова. Здесь парттысячник Григорьев партийную учебу ставит на задний план и имеет неудовлетворительную оценку.

Член партии Филин, Васильев и сочувствующий Ильин остались в кружке без оценок, ибо всех тем не проработали.

Из всех кружков факультета хорошо работают кружки Алексеева и Матушина. У них неуспеваемости нет, а большинство хорошо успевают. Кандидаты партии Абрамович, Бочков и Муравьев в кружке успевают хорошо и вполне подготовили себя для вступления в партию. Не отстают и беспартийные товарищи. Тов. Е. Калинин показывает образцы качества учебы, ее ответы всегда продуманные и правильные.

Такое же положение в кружке Эйниана, где из 17 занимающихся — хорошо успевают 13 товарищей.

Посещаемость некоторых кружков из

А теперь я профессор, — говорит проф. Бергер.

Дальше он подчеркивает вопрос о кадрах:

— Надо больше заниматься вопросом создания кадров и кадров для кадров, — говорит он. — Ленсовет должен создать секцию исключительно по вузовской работе.

В выступлениях подчеркиваются недочеты: незаметно, неорганизованно, урывками на месте работала совгруппа. Ее работа должна чувствоваться на каждом шагу и на каждом участке.

Плохо обстоит еще с выпуском учебников и учебных пособий. Их недостаточно и качество невысокое.

Все время выступающие также подчеркивают необходимость усилить революционную бдительность. Тов. Штейнберг призывает всех оберегать жизнь вождей, защищать их как знамя на поле битвы от классовых врагов.

Единодушно собрание одобряет наказ в Ленсовет и утверждает дополнение ЛИИ к наказу.

Организованно переходит собрание к выборам.

Почетным членом Ленсовета избирается т. Киров, первым членом Ленсовета избирается т. Сталин, затем т. Орджоникидзе и т. Жданов. Предварительно избранным счетчикам делать нечего. Собрание единогласно выбирает всех рекомендуемых парторганизацией, своих лучших ударников в органы пролетарской диктатуры.

Общее собрание посылает приветственную телеграмму всесоюзному старосте т. Калинин.

Дружно международной пролетарской песней солидарности — «Интернационалом» — кончается первое перевыборное собрание в ЛИИ.

рук вон плоха. Тот же кружок Галицкого имеет среднюю посещаемость 50 проц., кружок Михайлова — 70—80 процентов. Лучшие кружки по посещаемости — кружки Машутина, Винокурова и Лебедева, здесь явка всегда составляет 100 проц.

Плохо обстоит дело с углублением знаний самих руководителей. Базируются они на своем старом политическом багаже, они посещать семинарий не желают. За все время его посетило всего 50 проц. руководителей, а такой руководитель, как Слоущер, считает даже ниже своего достоинства ходить на занятия семинарий, думая, что там он ничего не получит. Между тем, т. Слоущер показывает не совсем удовлетворительное качество своей работы.

Часто работе кружков мешают срывы занятий, например, в кружке Мельникова срыв произошел по неподготовленности группы к дне занятию. Менялись строго назначенные сроки проработки, благодаря чему пришлось проработать большое количество материала в небольшой срок.

До сегодняшнего дня в кружках нет повседневного учета качества, ни один руководитель не может после каждого занятия дать сведения о том, как каждый кружковец проработал данную тему. Все это приводит к тому, что сейчас на энергостроительном факультете имеется неуспевающих членов партии 12, комсомольцев — 4 и беспартийных — 15.

Необходимо наладить качественный учет. Парторги групп должны ежедневно контролировать проработку темы своими коммунистами. Наконец, необходимо всех руководителей привлечь к работе семинария и добиться 100-проц. посещения ими занятий кружков.

А. ИОГАНСОН

### ВНИМАНИЮ ПАРТКЛБИНЕТА

Занятие семинара руководителей тематических кружков партсети по техническим факультетам, проведенное 4 декабря, заставляет думать, что состояние партучебы в институте не представляет из себя хорошо налаженного механизма, в котором подогнано все до последнего винтика.

На семинаре должно было проработаться второе задание по брошюре Ленина «Что делать». Но собравшиеся почему-то готовились не к этому. Кто готовился к проработке решений Пленума ЦК, кто к первому заданию по теме «Что делать», а кто и вообще не готовился, явившись послушать «устновку по основным вопросам».

Естественно, собравшиеся напоминали крыловских лебедя, рака и щуку. Руководитель семинара тов. Быстрое попал в крайне затруднительное положение.

Время прошло в разговорах не на тему. Кстати сказать, эти разговоры показали, что отдельные руководы кружков отчаянно «плавают» по основным политическим вопросам.

А. БАТАЕВ

### НА ЗАКЛИНАНИЯХ ДАЛЕКО НЕ УЕДЕШЬ

В одном из предыдущих номеров нашей газеты была помещена заметка о работе политшколы 156-й группы.

Во времени помещения заметки в политшколе группы отсутствовал всякий порядок, явка составляла 50—55 проц., почти все приходило неподготовленными.

Казалось бы, что после нашего сигнала треугольник группы, засучив рукава, возьмется за работу и наладит политшколу, но все ожидания оказались тщетными. Жизнь политшколы течет по-старому, снова явка не достигает и половинного состава группы, снова студенты на вопросы руководителя отвечают выразительным молчанием.

Вместо принятия решительных мер и пропускающим занятия комсомольцам, вместо чуткого индивидуального подхода к каждому беспартийному парню или девушке, еще не понимающим важности посещения политшколы, группа применяет исключительно... заклинания: «Товарищи, нехорошо! Надо посещать! Серьезно! Ладно, мы прощаем всех, кто раньше не посещал, а сейчас давайте посещать!»

Таковыми «мерами» положение не спасешь; в группе 4 кандидата и один член партии, 17 человек комсомольцев. Стыдно с таким составом плестись в хвосте политшколы ОТФ!

А.

### ПРОФЕССОР ОДИНГ НАЗНАЧЕН НАЧАЛЬНИКОМ НИС'а

(Из приказа № 296 от 8 декабря 1934 г.) ГОРДЕЕВ Н. И. ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ДОЛЖНОСТИ НАЧАЛЬНИКА НИС'а согласно личной просьбе 15 декабря.

ПРОФЕССОР ОДИНГ И. А. НАЗНАЧАЕТСЯ НАЧАЛЬНИКОМ НИС'а с 7 декабря.

Тов. ГОРДЕЕВУ Н. И. сдать и проф. ОДИНГ принять дела в недельный срок с 7/ХII с. г. Акт о передаче и приеме дел представить Зам. директора по Научно-учебной части проф. ГИТТИС В. Ю. и 17/ХII с. г.

ОСНОВАНИЕ: Личное заявление т. ГОРДЕЕВА и предств. зам. директора по Научно-учебной части.

# Декан — директор факультета

## ДЕКАНУ — НЕ ТОЛЬКО ОБЯЗАННОСТИ, НО И ПРАВА

„По-новому работать, по-новому  
руководить“. И. Сталин

Создание мощного Индустриального института, естественно, вызвало много организационно-нового и усложнило руководство учебно-производственным процессом. В соответствии с этим институт заново перестроил руководство факультетами, создав достаточно широкий круг деканов и их заместителей. Как проведена эта перестройка можно уже судить сейчас, когда заканчивается первый семестр учебной работы нашего института.

Нет никаких сомнений в том, что вручение руководства факультетом высококвалифицированным профессорам дало целый ряд положительных сдвигов в работе факультетов. Однако, это руководство не лишено множества недочетов.

Печатаемая статья т. Ишмаева, редакция ждет откликов на затронутые вопросы от деканов, их заместителей, дирекции и общественности института.

## В ПРИЕМНОЙ ДЕКАНА

Черная, имитированная под мрамор, дощечка с золотыми буквами, титульный аншлак, аккуратно отпечатанное расписание часов и дней приема, графин с водой, широкий стол под зеленым сукном — все было на своем месте — чинно и деловито. Но больно резало глаз отсутствие лишь одной существенной детали — пустовало широкое кресло. Мы пришли к декану в назначенный им час приема. Ждем уже около часа, но его все нет.

— Ничего, — успокаивает нас заместитель декана, — мы сами привыкли ждать его.

Редко, очень редко можно видеть некоторых деканов в своем кабинете. Еще реже удается простому студенту или преподавателю поговорить с деканом о

наболевших у них вопросах. Пожалуй, легче дойти до директора института, что, кстати, и делают студенты в полной уверенности в том, что декан все равно не поможет. Иногда даже заместителя декана трудно найти.

Мы отдаем предпочтение профессорской деятельности наших деканов и не утверждаем необходимости привязать их к кабинетному столу. Но, как мириться с таким положением, когда декан нередко бывает на факультете лишь гостем? Ведь не единичны факты, когда декан узнает о положении на факультете, о делах, встающих на повестку дня лишь от своих заместителей, которые уже по собственной инициативе идут к декану и сигнализируют ему о тех или иных недочетах. Сам же он жизнью факультета занимается мало.

## ЧТО ЖЕ ДЕЛАЕТ ДЕКАН?

Этот вопрос мы пробовали задавать многим работникам факультетов, и, к сожалению, от многих не получили на него ответа. Одни просили справиться об этом у самого декана, другие отсылали в дирекцию, а третьи просто пожимали плечами.

— Деканам предоставлены все права, — заявили нам в дирекции.

— Мы только исполнители — все права у дирекции, — обижено говорили через час на факультете.

Кто же прав? И что же все-таки делает декан? Ясности в этом вопросе до сих пор нет. Наоборот, явственно чувствуются лишь претензии деканов к дирекции и обратно, что не помогает, а вредит делу. Как могло случиться, что деканы назначены еще в июне, а положения об их обязанностях и правах нет и до сих пор? (Есть лишь неоглашенный проект).

Ясно пока лишь одно, деканы еще не овладели своей ролью — не дают того, что они могут и должны дать. Не случайно к руководству факультетами поставлены опытные, авторитетные профессора. Но затем и поставлены именно опытные профессора, чтобы они обеспечили хорошее научно-методическое и организационное руководство. Несмотря на это, в основном учебном процессе имеется много еще того, над чем следовало бы поработать деканам.

Приведем несколько фактов. Факт — первый. Очень часто деканы жалуются на то, что 40—50 процентов преподавателей, занятых по расписанию, не состоят в штате института, работают в других местах, что отражается на качестве их преподавания. Такие кафедры, как кафедра теоретической механики, сопромата, математики, физики и т. д. насчитывают по 30—40 преподавателей. Каждый из них ведет от 1 до 5 групп. Почему бы декану не заняться уплотнением нагрузки каждого штатного преподавателя, и за этот счет избавиться от внештатных и малоквалифицированных преподавателей? Над этим следует только поработать.

Факт — второй. Недавно группа экскаваторщиков 4-го курса была отправлена на практику. Треть практикантов по назначению деканата попала в

авторемонтную базу, где вместо изучения технологического процесса им пришлось снимать эскизы с болтов, так как ничего более сложного на базе не оказалось. Выяснилось, что разработка плана практики и распределение мест деканат производил без учета производственных возможностей избранных баз.

Факт — третий. Кафедра теплотехники на одном из факультетов самовольно продлила срок окончания последнего курса студентами по специальности теплотехника. И в то время, когда все специальности этого факультета заканчивают курс своевременно, специальность теплотехники задерживается в институте на полгода. Деканат об этом ничего не знал.

Факт — четвертый. На днях один из деканов на совещании групповых преподавателей факультета делал доклад о подготовке к зачетной сессии. Он по пунктам зачит инструкцию о проведении зачетных сессий, сообщил, что составлено расписание сессий, назначены комиссия и т. д.

Казалось все сделано, все в порядке. Однако, о том, что некоторые кафедры еще не готовятся к сессии, не знают, в какой форме она будет проходить и не знают, как производить текущие зачеты, — он не сказал ни слова.

Мы могли бы привести еще целый ряд характерных фактов. Все они говорят о том, что некоторые деканы еще не вникли в глубь учебного процесса, подчас не знают, что делается на факультете и не используют всех тех возможностей и прав, которые у них имеются.

Почему, кстати, многими деканами не используется метод периодического заслушивания докладов своих заместителей о их работе? Мы уверены — это приблизило бы декана к группе и кафедре.

## ЧЕГО НЕ ЗНАЕТ ДЕКАН?

Решение ЦК ВКП(б) о Новочеркасском индустриальном институте является для нас строгим предупреждением о необходимости чутко и повседневно прислушиваться к нуждам студентов, к их материальному и культурно-бытовому положению.

Кто, как ни деканат — этот наиболее тесно соприкасающийся со студенче-

ством орган — должен прежде всего почувствовать это предупреждение?

Однако, когда общественные организации одного из факультетов пригласили декана пройти по общежитию, посмотреть, как живут студенты и помочь им ликвидировать имеющиеся безобразия — декан ответил коротко:

— Это не мое дело. Для этого существует сектор материально-бытового обслуживания студентов.

Правда, есть отдельные деканы, которые бывают в общежитиях, налагают на студентов административные взыскания за выявленные безобразия и т. д. Но это единицы. А почему бы не практиковать это всем деканам? Ведь они

На одном из факультетов недавно вскрыт факт явно бездушного отношения к студенту — ударнику. Студент-отличник. Несколько месяцев он обивал пороги деканата и сектора материально-бытового обслуживания студентов за тем, чтобы получить жилплощадь в общежитии. Декан ничего сделать так и не мог.

— Это не наше дело, — заявляли студенту. — Идите в сектор жилищно-бытового обслуживания.

— Обратитесь в деканат, — говорили ему в секторе жилищно-бытового обслуживания, — может быть он где-нибудь найдет место. У нас нет.

Только вмешательство партийного комитета помогло студенту устроиться в общежитии. И все же через несколько дней ему отказали в выдаче контрольной справки на продуктовую карточку, так как отдел материально-бытового обслуживания не разрешил прописать его в общежитии.

Другой студент, в связи с болезнью жены, просил в деканате хотя бы небольшой временной материальной поддержки. Деканат, при всем желании, ничего ему дать не мог, так как за все время получил лишь 300 рублей «на канцелярские расходы». Может ли при этом идти речь о поощрении лучших ударников — студентов в пределах факультета?

Один из заместителей декана рассказывал нам, как много ему пришлось ходить в дирекцию института за тем, чтобы добиться электрических лампочек для кабинета дипломного проектирования и договориться о ремонте чертежных столов. Хождений оказалось бесполезными. Он выложил из собственного кармана 40 рублей и приобрел лампочки. Столы же до сих пор к черчению не приспособлены. И еще факт: для того, чтобы вставить стекла в аудитории, заместителем декана пришлось два месяца ходить чуть ли не по всем отделам дирекции. Несомненно, во всем этом огромная

## ЧЕГО МЫ ЖДЕМ ОТ ДЕКАНОВ?

Нам кажется, что заслуженный опыт наших деканов полностью не используется.

Позволим себе следующее сравнение: институт — мощный завод высококачественной ответственной продукции. И, как на всяком заводе, у нас должны быть цехи и их начальники. Факультет — это цех. Особый цех. Поэтому и начальником этого цеха назначен профессор.

Почему же так далеки наши деканы от образа начальника цеха? Почему декан не чувствует, как полноправный и ответственный хозяин своего цеха, который не только болел бы душой за работу цеха (факультета), но знал бы каждый его винтик, каждого хорошего и плохого работника, студента, преподавателя, знал бы, чем живет и дышит каж-

дольше, чем кто-либо заинтересованы в повышении качества учебы, а следовательно, и в условиях, в которых работает студент?

На другом факультете встал вопрос о необходимости премировать лучших студентов-ударников. И когда потребовалось выделить кандидатов на премирование — оказалось, что декан ничего сказать не мог, так как не знал, кто у него на факультете отличники — знатные люди факультета и как они работают.

Мы не говорим уже о других запросах студенчества. Ими деканы занимаются очень мало, если не сказать большего.

## ХОЖДЕНИЯ ПО ИНСТАНЦИЯМ

доля вичи ложится на бюрократический формализм и «хождения по инстанциям», которые существуют и подчас отрывают деканов и их заместителей от непосредственного руководства учебно-производственным процессом.

Почему бы тогда не установить каждому факультету определенный лимит, отдельный счет, из которого строились бы все их расчеты, как это делается в любом цехе любого завода нашей социалистической промышленности? Знаем, против этого сейчас же поступает возражение, связанные с боязнью раздуть штаты бухгалтерии. Но ведь эти же самые возражения выдвигались, когда заводы переводили свои цехи на хозрасчет? И, тем не менее, посмотрите, как успешно они избежали этой опасности, двинув армию счетных работников из аппарата заводоуправления в цех. Нам кажется, что и в условиях нашего института это даст положительный эффект.

Следует ли говорить о том, что подобных хождений по инстанциям сколько угодно и в чисто учебных делах? Недавно мы были свидетелями того, как один из деканов после длительных хождений по многочисленным отделам дирекции, не мог получить ясного ответа о формах текущих зачетов и некоторым другим вопросам. Он вынужден был командировать своего заместителя в Москву, чтобы окончательно выяснить это там.

На другом факультете нескольких студентов за академическую неуспеваемость исключили из института. Через некоторое время один из отделов дирекции присылает их обратно на факультет для зачисления в экстерны.

Не является ли все это результатом путаницы в отношениях между многочисленными отделами дирекции и факультетами и перегрузки некоторых отделов работниками, функции которых неизвестны до сих пор ни факультетам, ни всему институту?

дал лачейка его цеха?

Почему на заводах это возможно, а у нас нет?

Мы затронули здесь лишь некоторые вопросы работы деканов и не называли лиц, о коих шла речь. Приведенные факты характерны для работы многих наших деканов и мы уверены, что они найдут здесь долю, касающуюся и их. Безусловно, есть у нас деканы, лишённые этих недочетов. Но тем не менее, в целом роль декана в нашем институте еще не освоена и мы надеемся, что работники факультета, дирекции, преподаватели и студенчество выскажут свое мнение по затронутым вопросам в ближайших номерах нашей газеты.

Н. ИШМАЕВ

## КРУЖКИ ПО СОПРОМАТУ

Тов. Богорад (254-й гр.) часто можно видеть в кабинете сопромата. Вместе с проф. Беляевым она руководит кружком при кафедре Проф. Беляев руководит, конечно, занятиями, а она, т. Богорад, организационной работой, принимая вместе с тем и большое участие непосредственно в занятиях кружка.

Широко поставленная информация позволила охватить кружком 150 человек. Актив кружка, состоящий из 5 человек (Богорад, Баверман, Фаниберг, Грушко и Завойко) представляет из себя бригаду на кафедре. Эта бригада не-

посредственно участвует в работе кафедры.

Организовано 4 кружка, из которых в двух уже ставился доклад: «Учет собственного веса при растяжении и сжатии». Докладчиком выступил Ильин.

Предполагается на ближайших занятиях поставить доклады студентов: «Истинная диаграмма роста», «Усталость металлов» и др.

Перед кружком стоит задача охватить большее число студентов IV семестра, уже кончающих курс сопромата, и шире популяризировать свои доклады.

Л.

Комсомольские бригады на кафедрах в быв. Машиностроительном институте работали хорошо. Занимаясь научно-исследовательской работой, бригады помогали в подготовке кафедр к сессии, и в оборудовании кабинета, и организовали публичные защиты курсовых проектов и др. мероприятия.

Многие зав. кафедрами (проф. Гавра, Шмидт и др.) приходили в комитет ВЛКСМ и просили к себе на кафедру бригаду. Хорошо работал кружок в быв. Физико-механическом институте под руководством проф. Николая.

Почему же сейчас комсомол забросил эту важнейшую работу?

Почему комитет ВЛКСМ не дает точных установок по созданию и дальней-

шей работе комсомольских бригад на кафедрах?

Правда, на одном из пленумов комитета комсорга факультета ИЭФ и Металлургического сообщали о проделанной работе по вовлечению комсомольцев в научно-исследовательскую работу. Но из этих сообщений стало ясно, что ни комитет, ни работники факультета не знают задач бригад.

Комитет ВЛКСМ ЛПИ должен немедленно заняться этим вопросом. Опыт работы быв. ЛПИ и ФМ институтов надо изучить и положить в основу работы бригад на кафедрах.

Комсомолец в нужно вовлекать в научные кружки и кафедры.

## КОМСОМОЛЬЦЫ-ЭКОНОМИСТЫ В БОРЬБЕ ЗА ПЕРЕДОВОЙ ИЭФ

Осуществляя решения, принятые во время перевыборной кампании КСМ, и задачу, поставленную деканом т. Евдокимовым — превратить ИЭФ в ведущий факультет по подготовке высококвалифицированных инженеров-экономистов, комсомольцы основной упор сделали на работу кафедр, как по линии учебной, так и по линии научно-исследовательской работы.

Организованы комсомбригады на кафедрах с привлечением беспартийных студентов. Часть из них уже развернула работу.

Бригада в составе Коган (бригадир), Вайнберг и Клем проверила работу преподавателей диамата-истмата в группах. Указала проф. Васильеву, в чем заключается трудность усвоения его лекций.

Проф. Васильев принял указания и лекции после этого стали замечательными.

Выявили должников по истмату. Буквально привели в кабинет для сдачи задолженности 4 студентов. Из 211-й группы задолженность ликвидировали.

Тов. Клем организовала в кабинете выставку к очередным зачетам. Следует отметить помощь и руководство бригадой, оказанные преподавателем т. Чагиным. Большим недостатком в работе является то, что она не сумела еще вовлечь студентов в научно-исследовательскую работу.

Комсомбригада в составе тт. Вольфсон, Презбраженской и Черпова работает на кафедре экономполитики.

Развернута работа по изготовлению диаграмм и составлению схем плановых органов заводов. Работой бригады руководит проф. Булат, который наметил 19 тем по вопросам теории советской

экономики, но главным образом, второй пятилетке. По этим темам будут писать работы, либо докладывать на семинаре студенты. Уже распределено пять тем. К разработке их привлечены ударники-комсомолец Фаерман (320-й гр.), комсомольцы Шахов, Ковалев.

Е. КОВАЛЕВ

## НАУЧНО МЫСЛИТЬ И ТВОРИТЬ

С сентября этого года мы начали работать в литейной лаборатории Металлургического факультета. Зав. лабораторией, проф. Андреев, принял нас очень хорошо, окружив нас большой заботой и вниманием.

Для непосредственного руководства нами проф. Андреев выделил аспиранта т. Лисенко, который также внимательно и заботливо направляет всю нашу исследовательскую работу.

За этот срок мы участвовали в следующих исследованиях:

1. по созданию искусственного брака и его изучению;
2. по конструированию и исследованию работы постоянной металлургической формы;
3. по исследованию полупостоянных цементных форм.

Такая работа сильно расширяет кругозор студента, углубляет его знания и приучает его научно мыслить и творить.

Н. КАЧКАЧЕВ  
Ф. ТАВАДЗЕ

Одним из рычагов усиления углубленной проработки специальных дисциплин бесспорно, является активное участие студентов в выполнении научно-исследовательских работ. Большой резерв студентов в нашем институте в смысле возможности применения их на научно-исследовательской работе — мало использован. Так, например, по Металлургическому факультету объем научно-исследовательских работ на 1935 год составляет 55 тем на сумму 600.000 руб. и при наличии высококвалифицированных специалистов, которыми располагает факультет. Всего привлечено 14 студентов факультета, которые участвуют непосредственно в выполнении плана научно-исследовательских работ.

По Металлургическому факультету в научно-исследовательскую работу вовлечена лучшая часть комсомольцев.

Комсомолец Слосман (№309) работает у аспиранта Вязникова по кафедре «термообработка», участвуя в выполнении темы «Влияние отжига на свойства и строение стали». Работает он более месяца, причем уже выполнено свыше 30% работы. Работа Слосмана заключается в фотографировании и шлифовке образцов, в испытании на твердость, в уходе за электрической печью. Занят он не менее 6 часов в шестидневку. Хорошее объяснение и руководство усиливает интерес к работе и тем самым, несомненно, помогает проработке специальности (металлографии, термообработки).

Комсомольцы Тавадзе и Качкачев работают по кафедре «Литейное дело» у проф. Андреева над темами, «Создание полупостоянных форм для литья», «Устранение сущности и масла в литейных машинах», «Теоретические подсчеты литниковых систем». Кроме того, он работает

над испытанием формовочной машины, и разработкой отдельных частей механизмов литейных цехов.

Несмотря на большую загрузку по учебе (заканчивают в январе 1935 г. теоретический курс). Тов. Тавадзе и Качкачев своей работе уделяют до 10 часов в шестидневку и, благодаря умелому руководству проф. Андреева, у студентов имеется громадное стремление и горячее желание работать в области научно-исследовательской.

Комсомолец Шерешевский работает у доц. Кротова по кафедре физической химии, по теме: «определение молекулярных весов по способу Мейера».

Комсомолец Гуляев у аспиранта Шаталина — по кафедре «Электрометаллургия стали» — по теме «Поглащение азота при электроплавке стали».

Эти примеры показывают колоссальную тягу у студентов к получению более широкого представления о проходимых специальных дисциплинах, углублению путем лабораторных исследований своих знаний и расширению кругозора по своей специальности, благодаря хорошему руководству научно-профессорского состава. Многие студенты, работающие в этой области, высказали желание получить от своего руководителя какой-либо теоретический вопрос, за имеющийся до сих пор практического разрешения, чтобы его самостоятельно изучить конечно с консультативной помощью кафедры. В этом вопросе, надо полагать, руководители и работники кафедры пойдут навстречу желанию студентов, вовлекая тем самым широкие слои студенчества в разрешение целого ряда научных проблем.

ЛЮБИМОВ

## ДАТЬ МАТЕРИАЛЬНУЮ БАЗУ КАССЕ ВЗАИМОПОМОЩИ

Со слиянием всех институтов, находившихся на площадке б. Политехнического института, в один огромный Индустриальный институт, слились и их кассы взаимопомощи. Теперь всякий член КВП вправе предполагать, что раз так, значит и денег в КВП стало больше именно настолько, чтобы вполне удовлетворить нуждающихся студентов.

Но такие деловые соображения оказались глубокой ошибкой потому, что слившиеся кассы (за исключением ЛМИ) принесли все вместе только около 16 тысяч рублей, включая сюда и такие «реальные суммы», как безнадежные долги. Только одна касса ЛМИ еще и раньше — до слияния выгодно выделявшаяся своей работой и средствами, принесла 49 тыс. рублей. В общем сегодня КВП ЛПИ имеет всего около 65 тыс. рублей, из которых оборотных средств не больше 50 тыс.

Такая сумма будучи незначительной, далеко не удовлетворяет и части

потребностей студенчества в возвратных ссудах. О безвозвратных же ссудах, которые по существу и являются настоящей реальной помощью, и говорить не приходится — брать вообще нигде.

Положение с КВП создается чрезвычайно тяжелое. Вот исходя из этого, партийный и профессиональный комитеты поставили перед директором института вопрос о том, чтобы он передал в распоряжение кассы взаимопомощи ЛПИ две мастерские: наглядных пособий и реостатную. При умелом хозяйствовании КВП, эти мастерские, кроме доходов и расширения капиталов кассы, давали бы возможность некоторой части нашего студенчества иметь заработок на чертежных работах.

Директор института тов. Шрейбер не отказал. Он только обещал выяснить, подумать и взять на размышление делу.

Все были обнадужены. Да и как могло быть иначе? И вдруг... И вдруг совершенно неожиданно для всех, приказом от 15 октября, мастерские были переданы НИСу, т. е. именно той организации, за которой уже числится 720 тыс. рублей дефициту, с ежедневными раздутым и нераціонально используемым штатом.

Так вот, судя по приказу от 15 октября ясно, что и после долгих разговоров тов. Шрейбер смотрит на КВП, как на какой-то придаток, который если хочешь — пусть живет, не хочет может тихо скончаться. Правда, наплыв заявлений огромная работа кассы по пассивному говорят об обратном, но разве можно кого-нибудь заставить думать сообщением фактам действительности?

Следует отметить, что и тов. Гиттис заявил, что он считает верным и необходимым передать указанные двух мастерских именно КВП, и ни в коем случае не НИСу.

Даже и это еще раз подтверждает, что дирекция в этом вопросе занималась только разговорами.

Тов. Шрейбер ссылается на то, что, если он передаст эти мастерские КВП, то оголит свой бюджет. Но ведь не большие бюджеты имеют директора и других институтов (Химико-технологический, Герценовский и др.). Но они все же сочли необходимым часть своих предприятий передать в распоряжение касс взаимопомощи!

ЗНАЮЩИЙ

## ИСТОРИЯ ДЕВЯТНАДЦАТИ АКАДЕМДОЛГОВ

Приближается январская сессия. Первое и главное условие подготовки к ней — ликвидация старых академических долгов. Без этого — смешно говорить о положительных результатах.

Как же идет ликвидация академдолгов на ОТФ, например, в группе 285?

На прошлой зачетной сессии эта группа умудрилась приобрести 6 долгов, да по несессийным предметам еще 13 долгов, выйдя на первое место по ОТФ по академической задолженности.

Список должников длинен. Его открывает Зерницкий, у него четыре двойки. Почему? Потому, — говорит он, — что негде жить. Но когда ему дали место в общежитии — все изменилось: он от радости приобрел... еще две двойки.

На него пытался воздействовать парторг т. Кантор, но как? Дальше увеличивая время от времени на общих собраниях группы — «куда это, Гриша, годится; сколько мы с тобой говорим», — ничего иного не сделано по отношению к позорно отстающему члену партии Зерницкому.

Столь же показательными фигурами являются и остальные должники. Вот, например, Кох. Две двойки — по немецкому языку и деталям машин — значатся «в активе» у этого розовощекого комсомольца. А ведь только немножко стараний и у Коха, вместо двоек по этим предметам, могли бы быть четверки, тем более, что Кох окончил техникум и в свое время уже проработал

весь тот учебный материал, по которому идет группа, и по которому так усердно наживает академдолги.

— Что значит, — говорит комсорг тов. Побегалов, — для Коха начертить болтики или заклепки? Для него это пустяк.

Где же повседневное руководство комсорга работай своих комсомольцев? Впрочем, комсорг столь замечателен в своей роли на славном посту в группе № 285, что им следует заняться особо. Это при его попустительстве у 6 комсомольцев из общего числа 9 в группе, имеется 9 двоек. Вот, действительно, «авангардная» роль!

Когда его начинают по этому поводу «тревожить», то он отделяется:

— Что касается меня, то я человек новый, непронструктурированный.

Между прочим, столь же активна и организующая роль и других руководителей группы.

Солидное количество неудов по деталям машин ожидает от группы это руководство и в дальнейшем: 25 декабря предстоит сдать расчет маховика, а группа в целом по ее же собственному признанию не сдает его. Это опасно, так как может сорвать всю подготовку к сессии: студенты вместо того, чтобы готовиться к сессии по сопромату, будут заняты другим делом.

А что же организаторы? Они, эти горе-руководители, предпочитают твердить оппортунистическое: «не сдадим».

Маленький, но характерный штрих: при всех расчетах работ по деталям

машин приходится много заниматься арифметикой, но считать по логарифмической линейке умеют только 5-6 человек. Почему бы не организовать кружок по изучению линейки? Ведь мог же сам парторг подсчитать первые задания и, убедившись, что без линейки ничего не сделать, сесть за изучение ее и действительно изучить? Спрашивается: почему же он не мог организовать целую группу по изучению ее?

Отсутствие индивидуального подхода к студенту — вот черта, свойственная руководителям 285 группы. Уральцева имела 4 долга, осталось 2. Справилась со сдачей собственными силами, не имея никакой помощи со стороны руководства.

В собственном соку варятся, в большинстве, и остальные должники.

А раз много долгов, то в группе 285 до сих пор ничего фактически не сделано для подготовки к январской зачетной сессии. Все откладывают и по видимому до того момента, когда к 19 двойкам, имеющимся сегодня у группы, добавится еще новый список.

Парторгу группы т. Кантору, комсоргу Побегалову, профору Меркулову следует напомнить, что в январе эта тройка, кроме академического, сдает еще и другой зачет — зачет на право называться руководителями группы 285.

ЮРИН

От редакции. По сведениям в последние дни в группе сдано 6 академдолгов.

## Общественность НЕ ПОМОГАЕТ ОАХ

Индустриальный институт имеет не плохие производственные показатели и отличается крепкой сплоченностью своих рядов. Но наш недостаток — слабая военно-оборонная работа среди студенчества, профессорско-преподавательского и обслуживающего персонала института. Ячейка Осоавиахима, вместо того, чтобы проводить эту работу в институте — развалилась. Нет учета членов Осоавиахима, огромна задолженность по членским взносам, распался актив. Созданное вновь Оргбюро Совета Осоавиахима с первых шагов встречает большие трудности в работе, особенно в низовых ячейках — факультетах. Общественные организации факультетов отключаются к военной работе невинительно.

Перед нами стоит серьезная задача — «превратить Индустриальный институт в крепость обороны». 100-процентный охват членством всего коллектива учащихся и работников института, массовое вовлечение в военную учебу, ликвидация неграмотности ПВО, сдачи ВТЭ, вот что нужно, чтобы воплотить эту задачу. Совету Осоавиахима необходима помощь партийных, комсомольских и общественных организаций, чтобы овладеть высотами оборонной работы.

МИХАЙЛОВ

## „НЕ НАРУШАТЬ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦИК“

В «Индустриальном» № 34 в статье «Не нарушать постановления ЦИК» была помещена заметка о том, что на гидрофаке для некоторых курсов введено в виде опыта свободное расписание.

В связи с этим начальник учебно-научной части ЛИИ профессор Гиттис, ввиду того, что это было сделано без разрешения дирекции института и введома ВВВТО, предложил декану гидрофака:

1. Сейчас же отменить всякое освобождение студентов от обязательного посещения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.
2. Обязать всех студентов с 17 декабря посещать все эти занятия.
3. С того же числа восстановить точный учет посещаемости студентами занятий.
4. При составлении расписания на следующий семестр исходить из обязательности посещения всех видов занятий.
5. Групповые занятия, содержанием которых по типовым планам является проработка и развитие лекционного материала, надлежит рассматривать, как обязательные занятия.

Графические занятия и связанные с ними консультации целесообразно группировать на последние часы занятий, чтобы обеспечить студентам, не нуждающимся в тот или иной день в консультации, возможность эти часы иметь свободными.

Встречая VII с'езд Советов, группа 314-я Электросварочного факультета объявляет себя ударно-оборонной группой им. С. М. Кирова и берет на себя следующие обязательства:

- Окончить VI семестр с показателем не ниже 4.
- Всем быть членами ОСО; к 1 января 1935 года уплатить полностью членские взносы за 1934 год и в дальнейшем платить аккуратно.
- Всем заниматься в партсети.
- Комсомольцам группы сдать ВТ экзамен к VII с'езду Советов (к 25 января).

Приобрести всем противогазы и научиться хорошо пользоваться ими, и довести пребывание в них до 50 минут.

Выписывать на группу 5 экз. газеты «На страже» и 2 экз. осоавиахимских журналов.

Досрочно и полностью реализовать контрольную цифру на группу 9-й Осолотереи.

Группа по-кировски взялась за выполнение взятых обязательств. Призываем все группы института последовать нашему примеру.

Староста ЕВДОКИМЧИК  
Комсорг ГОРЯЕВ  
Профорг БЛОГЕРМАН

## ПОВЫСИМ ВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ

Противник не спит. Он готовит нам душительные газы, слезоточивые бомбы, бактерии и т. д. В связи с этим меняются методы ведения боя. Сместились понятия тыла и фронта. Скоростная и сверхскоростная авиация способна преодолеть большие расстояния, и может своими действиями вызвать не только смещение в тылу, но и причинить в нем значительные разрушения.

Противник будет стремиться разрушить жизненные центры: больницы, железнодорожные пути, промышленные предприятия и строительные массивы. Мишенью может стать и наш институт. Это обязывает нас с сугубой серьезностью отнестись к вопросам защиты его и заранее подготовиться к возможным нападениям с воздуха.

Индустриальный институт должен стать крепостью обороны, а мы должны провести основные мероприятия.

В первую очередь создать боееспособные и крепко сплоченные команды.

Команды должны быть технически оснащенными, пройти теоретическое и практическое обучение.

Вместе с тем не надо забывать и о массовой работе среди всего студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. В этом отношении большую пользу принесут кружки ПВО.

Каждый товарищ, находящийся в системе института, обязан знать, что делать во время нападения с воздуха, чтобы защитить институт, свою семью и себя.

Каждый трудящийся обязан иметь противогаз, уметь им пользоваться и знать о мерах первой помощи.

Ликвидируя противовоздушнооборонную неграмотность, мы тем самым укрепляем важнейший оборонный участок нашей социалистической родины.

М. ГАЛИЦИИ

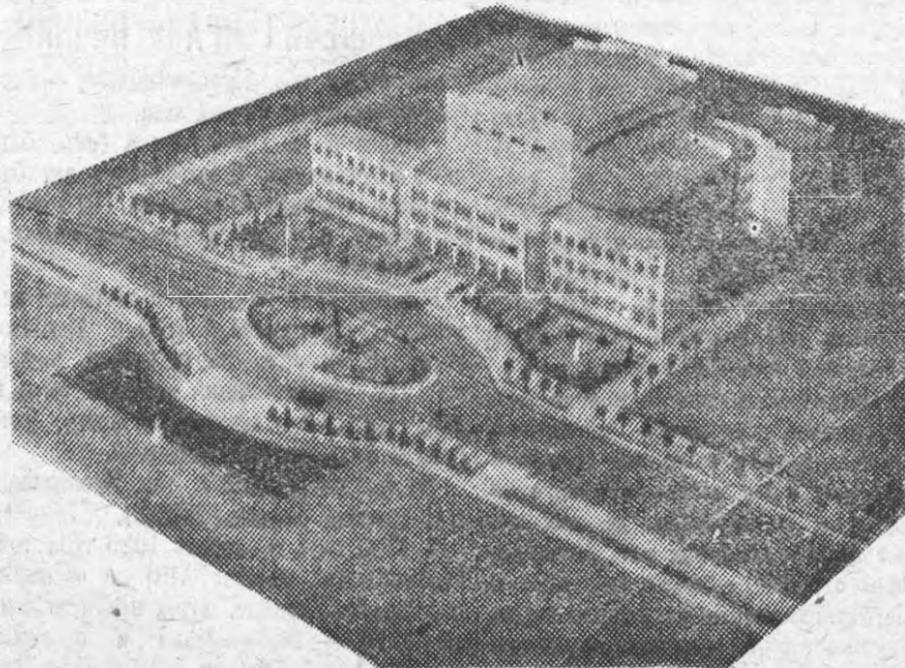
## ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК КОМСОРАБОТЫ — ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН

Каждый комсомолец, каждый студент нашего института должен быть ударником обороны. Показателем этого ударничества является успешное проведение военно-технического экзамена.

Срок сдачи ВТЭ подходит к концу, но

практически мы еще ничего не сделали. 5 января 1935 года — слет ударников обороны Выборгского района. А что может сказать всесоюзный гигант ЛИИ о проведении ВТЭ?

## НАШИ СТРОЙКИ



Лабораторный корпус высоковольтной техники (макет)

указанную фазу 30 ноября с. г. утром, даже после восхода солнца.

**Второй вопрос** — о количестве воды (объеме) в самом глубоком озере и мелком море, если их площади примерно одинаковы.

**Ответ:** самое мелкое море — Азовское; его площадь 37605 кв. км., а средняя глубина около 8 метров (самое «глубокое» место около 15 метр.). Озеро Байкал (площадь 33000 кв. км), наоборот, самое глубокое, средняя глубина — 720 м (наибольшая 1552 м.). Отсюда видно, что в озере Байкал воды больше, чем в Азовском море, примерно в 80 раз.

**Третий вопрос** — о границах Арктики.

**Ответ:** Очень многие неправильно определяют границы Арктики — Сев. Пол. кругом (с. ш. 66,5 град.). В настоящее время Арктика почти всегда опреде-

ляется климатической границей: изотермой + 10 град. С в июле (примерно по этой линии проходит граница лесов). В зависимости от ряда местных факторов указанная линия то заметно приближается к Сев. Полюсу, то значительно отступает к югу.

Внимательно проследите июльскую изотерму + 10 град. (см. книгу проф. В. Ю. Визе «2-й международный полярный год» изд. 2, стр. 43, или см. карту в Малой Советской энциклопедии под словом «Арктика») и ответьте почему в районе Скандинавского полуострова граница Арктики идет по 70-й параллели, а в двух местах (где — найдете сами) опускается до параллелей 53 град. с. ш. Фамилии товарищей, приславших правильные ответы, будут напечатаны в дальнейших номерах газеты.

## НУЖЕН УЧЕТ

В ячейках Осоавиахима Индустриального института учет старых и вербовки новых членов ОАХ чрезвычайно плох. Факультетские председатели ОСО не включились в эту работу.

Ничего не сделано по Индустриально-экономическому факультету (предс. Ильинченко), по Энергетическому (предс. Черновский), Энерго-машиностроительному (предс. Крылов) и по ряду других факультетов, где учет, хотя и начался, но не доведен до конца.

Поступление членских взносов от факультетов и цехов идет медленно.

Чтобы наладить работу ОАХ, надо наладить учет, и председатели ячеек ОСО должны это сделать.

К. ШУСТ

## УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАТЬ 9 ЛОТЕРЕЮ ОСОАВИАХИМА

9 лотерей Осоавиахима выпущена на сумму 85 млн. рублей.

Успешная реализация лотерей может быть только при активной повседневной работе всего актива общества, его руководящих органов и практических организаций факультета группы.

Факультеты организуют доски показателей реализации 9 лотерей.

Все организации ОСО должны при выдаче билетов записывать номера билетов, серию и разряд.

Пом. предсовета ОСО ЛИИ  
БЕРЕЗНИКОВ

## ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ МИРОВЕДЕНИЕ

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1-й СЕРИИ

**1 вопрос:** лунный серп обращен выпуклостью влево. Какая это луна: прибывающая или убывающая и когда наблюдается подобная фаза луны?

**Ответ:** лунный серп обращен всегда выпуклостью в сторону солнца. Следовательно, чтобы выпуклость была обращена к востоку (в данном случае налево — если смотреть на луну), то сама луна должна быть расположена справа от солнца. Подобная убывающая луна наблюдается по утрам. Наблюдательные любители мироведения могли видеть

Дальше такое положение совершенно недопустимо. Надо подтянуть оборонную работу и успешно окончить ВТЭ к VII с'езду Советов.

ЖИТКОВ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знак. 60.208

Бум. листов 3.500. Тираж 7.000

Сдано в наб. 21 дек., в печ. 23 декабря

Ленгорлит № 35966

1 п. л. — Заказ № 5013

Тип. им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанна, 57