„Нет почетнее задачи марксистско-ленинского воспитания масс“
(КИРОВ)

Цена 5 коп. ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. Инст., 1 общеж., комн. 26

№ 11 (50) | 13 февраля 1935 года

ПАРТИЙНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ— ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК ПАРТРАБОТЫ

Тов. Сталин на XVII с'езде партии потребовал от нас:

1. Поднять теоретический уровень партии на должную высоту.

2. Усилить идеологическую работу во всех звеньях партии.

3. Вести неустанную пропаганду ленинизма в рядах партии.

4. Воспитывать партийные организации и окружающий их беспартийный актив в духе ленинского интернационализма.

5. Не замазывать, а критиковать смело отклонения некоторых товарищей от марксизма-ленинизма.

6. Систематически разоблачать идеологию и остатки враждебных ленинизму течений.

Выполнение этих задач требует от нас коренным образом изменить дело партийного просвещения. Не секрет, что в прошлом семестре у нас качество партийного просвещения не стояло на должной высоте. Благодаря недостаточной партийной бдительности, благодаря безответственному отношению ряда парторгов в отдельных кружках, воспитанием студенчества руководили наши классовые враги. На руководство партийным воспитанием выделяли и молодых, недостаточно подготовленных и выдержанных членов партии.

Надо помнить слова тов. Кирова, что «нет почетнее задачи марксистско-ленинского воспитания масс» и поэтому нельзя поручать выполнение этой почетной задачи кому попало. Только проверенный, подготовленный, преданный делу партии коммунист может быть пропагандистом.

Одним из основных вопросов, решающих качество партийного просвещения, являются семинары пропагандистов. Между тем наши семинары в прошлом работали из рук вон плохо.

Многие пропагандисты не считали своей прямой обязанностью посещать семинары. Некоторые приходили на семинар не подготовленными.

Надо добиться такого положения, чтобы ни один руковод кружка не был бы допущен к занятию, если он не посетил семинара, чтобы руковод кружка приходил на семинар подготовленным. Должен быть налажен систематический контроль проводимых занятий с тем, чтобы находу исправлять все недочеты работы, снимать с работы тех руководителей, которые не обеспечивают большевистски выдержанное воспитание слушателей, беспощадно разоблачать людей, протаскивающих антипартийную идеологию, проявляющих гнилой либерализм.

Овладение правильным методом занятий должно являться одной из важнейших задач наших пропагандистов. Тов. Киров говорил: «Большим бичом партийного воспитания и просвещения является формализм и в школах и вне школ». Эти слова тов. Кирова особенно ярко характеризуют постановку партийного воспитания и у нас в институте. Есть много членов партии и комсомольцев, которые смотрят на занятия в кружке, как на повинность. Многие пропагандисты не умеют заинтересовать слушателей в проработке материала, не умеют воспитывать их.

Особенное значение в нашем институте приобретает идейно-политическая вооруженность нашей комсомольской организации. На этот участок работы комитету ВЛКСМ и парторгам факультетов надо обратить самое пристальное внимание. В кружках комсополитсети как нигде должны быть применены живые, образные, увлекательные формы проработки материала.

Во втором семестре дело партпросвещения должно быть поднято на очень большую высоту!

ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ ПОДБОРУ РУКОВОДОВ

Состояние политучебы на электромеханическом факультете, по словам культпропа **Кац**, неплохое. Но фактически дело обстоит не совсем так.

Из 9 руководов комсомольской политсети четверо снимаются с работы. Это говорит за то, что к подбору руководов подошли не серьезно. Руководили на электро-механическом факультете марксистско-ленинской учебой:

Каплун, гр. 24, выходец из социально-чуждой среды, имел взыскания.

Ленский, гр. 26, при проработке 15-летия КИМа смазывал значение и роль Ленина в организации революционного движения молодежи. Протаскивал меньшевистские установки по вопросу борьбы рабочего класса.

Кизюн, гр. 10, снят с работы, как допускавший срыв занятий кружка.

Отсюда не следует заключать, что на электро-механическом факультете нет хороших руководов.

Нюра Таратина образцово поставила работу кружка. 100-проц. посещаемость, отсутствие срывов занятий кружка, большинство занимающихся ведет конспекты. Все в сумме взятое привело к тому, что в кружке все имеют повышенную успеваемость. Хорошо работает и кружок тов. **Максимовой** — 100-проц. посещаемость. Всего 3 тройки, остальные — повышенные оценки.

По сети факультета имеется 5 неудов. Небезинтересно посмотреть на тех, кто их имеет.

Шкебельский — гр. 24, комсомолец, быв. комсорг группы. Не готовился к занятиям.

Глебов — гр. 24, известен если не всему ЛИИ, то всем из быв. ЛЭМИ, исключенный из ВЛКСМ за полнейшую аполитичность, игнорирование политучебы и социально-экономических дисциплин, теперь снова получает неуд, очевидно, уже по привычке. Организациям группы и профоргу факультета пора заняться **Глебовым.**

Гуревич — из той же гр. 24.

Кудрявцев и **Кукушкин** — гр. 9, аполитичные люди, не случайно получившие 2.

Кац — комсорг 110 группы, относится к числу «бюллетенщиков» политучебы. Кац не получил оценки из-за систематического непосещения занятий кружка. Регулярно посещая академ-занятия, Кац об'ясняет прогулы политзанятий кружка болезнью матери.

Чем, интересно, занимался комсорг факультета **Никулин** целый семестр, если основной вопрос комсомольской работы — политическое просвещение на факультете на таком низком уровне.

С. М.

ИТОГИ ЭНЕРГЕТИКОВ

Комсомольское руководство Энергетического факультета уделяло максимуму внимания вопросам политвоспитания и политучебы. Это сказалось на наших итогах.

В результате 7 проведенных занятий в комсомольской политсети имеем следующие показатели: отлично — 48,5 проц., хорошо — 41 проц., удовлетворительно — 11 проц., неудовлетворительно — 0,5 проц. Средняя посещаемость комсомольцами политсети составляет 91 проц., при 0,81 проц. неуважительных прогулов.

Занятия партпроса почти во всех кружках проходили с хорошей активностью и хорошей подготовкой материала. Этим факультет обязан хрошему подбору руководов и старост кружков, своевременному исправлению недостатков в работе отдельных кружков.

Руковод кружка № 3 Алиев не сумел заинтересовать слушателей, занятия проходили вяло. Руководить кружком вместо тов. Алиева послали старого комсомольского работника Илью Аргамакова, он сумел заинтересовать слушателей, и кружок по подготовке и активности сразу занял одно из первых мест.

Хорошо вели занятия руководы **Гребеньков, Зиссерман, Кожанов.** Хуже проходили занятия в кружке Козырева, руковод не всегда умеет направить внимание слушателей на «гвоздь» темы, не всегда дает хорошие обобщения. Поэтому тов. Козырева решили от работы руковода освободить.

К числу отрицательных сторон относится слабая дисциплина (2-3-минутные опоздания, разговоры) и три неуда, имеющиеся в комсополитсети. «Отличились» студенты:

Куценко — группа 301, сын специалиста, в 1933 году имел выговор за злостное нарушение комсодисциплины, в 1934 г. исключен из чл. ВЛКСМ за необеспечение ведущей роли комсомольца во время лагерного сбора.

Зленко — группа 310, беспартийный— аполитичен, считает, что можно заниматься или техникой или политикой (при чем сам относит себя к числу желающих заниматься только техникой).

Тряпицын — группа 302, беспартийный — выставляет мотивы, аналогичные **Зленко.**

Комсорги групп 320 — **Шувалов** и 310 — **Коровичев** должны уделять больше внимания таким настроениям среди беспартийных товарищей.

К.

ПРОГУЛЬЩИКИ ПОЛИТЗАНЯТИИ

На факультете Производственного машиностроения средняя посещаемость комсомольцами кружков политсети — 86 проц., на Электромеханическом факультете — 80 проц., на Инженерно-экономическом — 88,2 проц.

Комсомольцы в оправдание своих прогулов пред'являют всякого рода «уважительные» причины.

Комсомолка **Карпова**, факультет Производственного машиностроения 4 прогула политкружка об'ясняет необходимостью итти к врачу «именно» в часы политучебы.

Комсомолец **Шарипо** — профорг факультета Производственного машиностроения считает часы политучебы «самыми подходящими» для выполнения общественной работы.

В момент политучебы гр. 402-ЭМ, в которой состоит сам комсорг факультета **Никулин**, умудрились проводить собрание, задержав 7 человек комсомольцев, благодаря чему занятие кружка № 4 сорвалось.

Целый ряд комсомольцев в часы политучебы «внезапно» заболевают, уходят в амбулаторию и представляют справки «был на приеме у врача».

На Металлургическом факультете в день политучебы созвали физкультурную конференцию, освободив от занятий кружков 108 человек.

Кто дал право кому бы то ни было срывать занятия политкружков?

Не есть ли либеральничание со стороны зам. комсорга факультета Производственного машиностроения **Тафта** освобождение профорга **Шапиро** от занятий кружка?

Довольно либеральничать с дезертирами политучебы!

В часы политучебы нужно политучебой заниматься.

Н. НОВИК

ПЕРЕБОЕВ НЕ БУДЕТ

Хорошая подготовка руковода тов. **Виленкина** к занятиям, посещение семинара, ведение конспекта руководом, пользование дополнительной литературой — помогло руководу заинтересовать группу, вовлечь ее всю в активную проработку темы.

Вопрос политучебы ставился комсоргом **Кониковым** на звене, где обсуждались товарищи, пропустившие первое занятие, или халатно относившиеся к учебе. **После этого учеба проходила хорошо, срывов не было. Слушатели хорошо готовились и в результате— хорошая успеваемость.**

В кружке 22 человека.

Чл. ВКП(б) — 3, у всех успеваемость «отлично», комсомольцев — 9 человек, их успеваемость: отлично — 3, хорошо — 5, удовлетворительно — 1. Беспартийных 10 человек, их успеваемость: отлично — 3, хорошо—4, удовлетворительно — 3.

Группа вполне подготовлена к дальнейшим занятиям без перебоев.

ДО КОНЦА РАЗОБЛАЧИМ
ПОДЛО МАСКИРУЮЩИХСЯ ВРАГОВ ПАРТИИ

Партийная организация нашего института, очищая свои ряды от гнусных подонков троцкистско-зиновьевской шайки фашистов, выявляя жалких мерзавцев, грусливо притаившихся и тихой сапой пытающихся подорвать победоносное шествие пролетариата по пути построения бесклассового социалистического общества, рассматривала среди таких дел и дело **Обуховича.** Уроки по делу двурушника **Обуховича** заслуживают исключительного внимания всей партийной организации, на этом деле как нельзя более ярко подтверждается великая прозорливость мудрого вождя нашей партии и всего мирового пролетариата тов. **Сталина,** выраженная в словах: **«революционная бдительность является тем самым качеством, которое особо необходимо теперь большевикам».**

Проходимец **Обухович** примазался к рядам партии с 1919 года. За время больше чем 4-летнего пребывания в институте всегда клялся на словах в верности генеральной линии партии. Одно время ему было доверено партийное руководство специальностью приборостроения в бывшем ФМИ. Однако, его практическая работа постоянно шла в разрез со словами. Специальность при пребывании **Обуховича** секретарем партячейки числилась в числе наиболее отсталых, партийно-массовая работа была в состоянии развала, махровым цветом развивалось в группах склочничество **Обухович** же сам плелся в хвосте наиболее отсталых и вредных настроений.

Однако, вскрыть подлинное лицо «коммуниста» **Обуховича** удалось лишь после тяжелой утраты, понесенной партией и рабочим классом в лице лучшего сына партии **Сергея Мироновича Кирова.**

Как **Обухович** отозвался на тяжелую утрату, постигшую партию и весь рабочий класс? Он, лично знакомый с **Долгих,** — женой оголтелого фашиста-зиновьевца, ищет возможности повидаться с ней для того, чтобы посочувствовать ее «горю». Он говорит: «я хочу утешить, успокоить, подать человеческий голос, и морально поддержать ее», другими словами **Обухович** жаждал взять под свою опеку семью фашиста. Уже после исключения **Долгих** из партии и выявления ее участия в бывшей оппозиции, **Обухович** утверждает: «я и сейчас не питаю к ней вражды». С явной несовместимостью с большевистской партийностью двурушник **Обухович** заявляет: «я отделяю понятие—партиец от понятия—человек». Система антипартийных взглядов **Обуховича** оказалась отнюдь не случайной.

Подло маскировавшийся чужак пытался на партсобрании факультета клятвами и заверениями о своей преданности партии прикрыть свое истинное лицо. Однако, партсобрание инженерно - физического факультета непримиримо отнеслось к предательским заверениям и исключило Обуховича, как двурушника, из рядов партии. Парткомом была окончательно сорвана маска двурушника. Лицо Обуховича выявилось во всей своей гнусной сущности.

Обухович, по его собственному признанию, незаконнорожденный сын дворянина. Мать его, якобы, была «прислугой», которая впоследствии оказалась женой адвоката апраксинских купцов. Воспитывался он до 8 лет у немки, после этого жил у купеческого защитника. Окончил реальное училище в 17-м году. **Обухович** сочувствовал кадетам, голосуя за их список в учредительное собрание. Активно участвовал в саботаже банковских служащих против советской власти в 1918 году и был выгнан за это из аппарата.

Ходил и участвовал на собраниях саботажников и получал жалование от контрреволюционной организации. **Обухович** знал, что брат его удрал в 1919 году к бело-полякам и служил там в армии, за примерную службу у белогвардейцев заслужив две нашивки и звание сержанта. Пробыв в польской армии до 1924 года, брат **Обуховича** перебежал нелегально в СССР, поступил на завод, пролез в комсомол и партию. Из партии исключался за участие в оппозиции и дезорганизацию производства. **Обухович** помог своему брату-контрреволюционеру совершить указанные преступления, скрывая «похождения» своего брата от партии.

Партком на своем заседании вынес большевистское решение: **«Как двурушника и покрывателя явных врагов партии и рабочего класса Обуховича из партии исключить».**

И этот двурушник, покрыватель врагов рабочего класса, 4, 5 лет непрерывно работал в одной группе с коммунистами, не сумевшими с революционной бдительностью еще раньше распознать примазавшегося к партии чужака. А парторг группы **Станиловский** при исключении **Обуховича** из партии на партсобрании факультета даже заявил: «что убежден, в том, что **Обухович** до конца предан партии».

Все это свидетельствует о том, что классовая революционная бдительность не пронизала еще сознания каждого коммуниста и находится на совершенно недостаточном уровне. Вся партийная организация института, особенно инженерно-физического факультета, которая за последнее время выявила и изгнала из партии таких двурушников и предателей партии, как Долгих, Фрейденфельд, Лившиц, Обухович, должна вынести из этого определенный урок.

Классово - революционная бдительность должна стать основным стержнем во всей работе парторганизации. Непрерывно повышая идейно-политическое вооружение каждого коммуниста учением Маркса — Ленина — Сталина, беспощадно и до конца разоблачим всех явных и скрытых врагов партии и рабочего класса!

АКИМУШКИН, ЛИТВИНСКИЙ, ФЕЕНБЕРГ

ОЧИСТИТЬ ЛАБОРАТОРИИ ЛИИ ОТ ЧУЖАКОВ

•

Жалкие подонки окончательно разгромленного классового врага, отрепье контрреволюционной своры в предсмертной агонии пытаются различными путями и методами проникнуть на отдельные участки нашей социалистической промышленности, чтобы здесь тихой сапой вредить, влезать в доверие хозяйственных и партийных организаций, используя это доверие для своей контрреволюционной деятельности. Они проникают туда, где люди, поставленные на руководство, проявляют преступно-классовую близорукость.

Чем, как не этой классовой близорукостью можно об'яснить существование пышного букета классовых врагов в нашем НИСе?

Вот уже четыре года, как здесь преспокойно работает некий МОСТОФИН А. А. Он именует себя научным сотрудником. Во всех анкетах он «служащий»-техник. Но за этим «служащим» скрывается гнусное лицо контрреволюционера. А это прошлое у него достаточно «богатое». Отец его до 1916 года— компанион крупного заводчика, мать — дочь купца. Сам МОСТОФИН офицер бывшей царской армии. МЕСТОФИН не один. За ним с такой же легкостью был принят на работу слесарем РЕДОВИЧ Ф. Ф. Этот самый РЕДОВИЧ в продолжение большего времени является организатором и вербовщиком группы баптистов, которая свила себе теплое гнездо у него на квартире.

Этот классовый враг сумел очень легко у слишком доверчивых руководителей лаборатории под'емно-транспортных сооружений заслужить себе авторитет.

Сам партуполномоченный этой кафедры ШИБАНОВ и профуполномоченный РАППОПОРТ характеризуют его, как добросовестного и аккуратного работника, обладающего «исследовательскими» наклонностями (интересно какими?). А отсюда понятно, что РЕДОВИЧ стал «лучшим» ударником.

Дополнением к этому «букету» классовых врагов является ВОЛКОВ А. Б. Работает он техником-конструктором в бюро проектирования ТЭЦ, сын торговца-лишенца. Отец его до и после революции имел лавку.

НИКИТИН И. Н. работает техником-механиком в лаборатории двигателей внутреннего сгорания. Отец его кулак, был обложен индивидуальным налогом, лишен избирательных прав и раскулачен.

Вопрос ясен: надо гнать метлой эту свору из НИС, который занимается большой научно - исследовательской работой для нашей бурно растущей социалистической промышленности.

Но НИС этим до сих пор не занялся. Все это гнездо чужаков еще и сейчас работает в нем.

Чем можно об'яснить такое явление?

Исключительно преступным притуплением классового чутья у работников НИСа.

ИОГАНСОН

ЗА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО, ПОЛИТИЧЕСКИ ВООРУЖЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

•

Есть такие студенты, которые не разбираются в самых элементарных вопросах нашей политики и ленинского учения.

Вот, например, студент 408 гр. **Орлов.** На вопрос, кто является организатором и вдохновителем 1-го Интернационала, отвечает: **Каутский.** Кто написал книгу «Государство и революция», ответ: **Маркс и Энгельс.** По какой книге вы проходили курс ленинизма; ответ: по хрестоматии, написанной **Лениным.** Кто написал книгу «Вопросы ленинизма» ответ: **Тов. Ленин.**

Можно было бы продолжить эти перлы, но достаточно и этого для того, чтобы судить об этом суб'екте.

Партийная организация гидротехнического факультета и партком ЛГИ совершенно правильно вынесли решение: выбросить этот балласт из партии.

Это должно послужить уроком для тех, кто недооценивает социально-экономических дисциплин, не интересуется теми вопросами, над которыми работает наша партия и советская власть.

Есть такие студенты, которые совершенно не читают газет, мало интересуются событиями внешнего и внутреннего порядка. Такие люди могут служить благоприятной почвой для распространения антисоветских настроений, контрреволюционных троцкистско-зиновьевских идеек. Не должно быть такого положения, когда студент по техническим дисциплинам получает «отлично», а по курсу ленинизма, экономполитики и другим оценку «удовлетворительно».

Нужно добиваться серьезной работы над социально-экономическими дисциплинами. Формализму, аполитичности должен быть положен конец.

Г. БЕСЕДИН

УЧЕСТЬ НЕДОСТАТКИ
ПРОШЛОГО СЕМЕСТРА

В комсомольской сети Инженерно-физического факультета — 7 кружков, в которых занимаются 139 человек, причем 70 из них комсомольцы. Средняя посещаемость 87 проц., у комсомольцев 91 проц. Общая успеваемость: повышенных оценок 45,2 проц., у комсомольцев 55 проц., но вместе с тем не аттестовано и имеют неуды 15 проц.; комсомольцы — 11 проц.

Причины такого явно неблагополучного положения прежде всего заключаются в плохой организации политучебы комитетом комсомола Инженерно-физического факультета в том, что многие руководы и старосты кружков до сих пор не поняли той роли и обязанностей, которые на них возложены. Вот например руковод тов. **Каюдин.** В его кружке было 2 срыва занятий, — 1 по вине старосты **Орлова** 321 группы и второе по вине самого **Каюдина** не подготовившегося к занятию кружка. **Каюдин** относится к своим обязанностям формально, не имея кроме дней занятий никакой связи со слушателями и не случайно поэтому, посещаемость в этом кружке 60 проц.

Аналогичное отношение и у руковода **Авраменко.** В его кружке 4 человека не успевают, индивидуальный подход у него отсутствует. Тов. **Авраменко** констатирует незнание, но не занимается вопросом его причин, не приходит к отстающему товарищу на помощь. Тогда же, когда руковод тесно связан с кружком, индивидуально подходит к каждому слушателю, то и результаты совершенно иные. Вот, например, кружок тов. **Хайкина** — посещаемость 91 проц., повышенных оценок — 64 проц. Хорошо работает и кружок тов. **Вятского.**

В отсутствии достаточной дисциплины значительная роль вины лежит на комитете комсомола факультета, который за все время только четырех комсомольцев тт. **Сагалина, Гордон, Алферова** и **Островского** привлек к ответственности за прогулы занятий кружков и исключил из комсомола за отмежевание от политучебы и некомсомольское поведение **Пантелеева** 361 группы.

Таково положение в комсосети ИФФ.

А. Б.

МОЛИВЕРУ НЕ МЕСТО
В СОВЕТСКОМ ВТУЗЕ

В дни, когда пролетарии всего мира, вся советская страна находилась в великой скорби по смерти лучшего из большевиков тов. КИРОВА, в стенах нашего института нашелся такой, который по этому поводу вел контрреволюционные разговоры.

Моливер на заседании комитета комсомола факультета пытался убедить, что это «не идеология», это просто «неэтичный поступок».

Моливер не ходит на собрания, демонстрации, на политкружки. Никто не знал, что Моливер был раньше исключен в Днепропетровске из комсомола за отказ ехать в деревню (он это скрыл от комсомольской организации нашего института). Когда классовое лицо Моливера было раскрыто, он упрекал члена партии, сообщившего о его поведении в организацию, что тот совершил «непартийный поступок».

Моливеру не удалось еще раз обмануть комсомольскую организацию. Комитет комсомола исключил Моливера из комсомола за антисоветскую клевету, за обман организации и постановил ходатайствовать об исключении его из института.

И все же, когда дело Моливера обсуждалось комсогруппой, в ней нашлись такие комсомольцы, которые не увидели в нем явного классового врага, и если не защищали его, то выступали с туманной половинчатой характеристикой.

Дело Моливера говорит нам о том, что в комсогруппе 433 притуплена классовая бдительность. Комсорг Тарасов снят с работы и получил выговор.

Задача каждого комсорга — четко знать каждого комсомольца, знать его прошлое, знать его настроения, знать его работу.

Уроки последних дней (дело Кизельштейна, Моливера) должны научить каждого комсомольца быть более классово бдительным.

Не место Кизельштейнам и Моливерам в советском втузе.

ОРГАНИЗОВАТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КРУЖКИ

Поражает то громадное внимание, которое придается методам получения зачетов, методам оценки и мало внимания к самому процессу учебы.

Действительно, главная наша задача —подготовить людей, владеющих техникой. Я много видел самых разнообразных специалистов и с уверенностью скажу, что процесс овладения техникой абсолютно не совпадает с процессом зазубривания предметов.

С первого курса нам нужно готовить людей так, чтобы убедить их в том, что овладеть техникой можно не путем заучивания предметов, а сознательным отношением к знанию.

Первокурсники должны понять, что косинус и синус понадобятся им для их инженерной деятельности, будут нужны им не формально, а по существу.

Мне думается, необходимо обратить побольше внимания на научные и технические вопросы, которые могут интересовать наше студенчество.

Откуда об этих вопросах студенты могут узнавать? Случайно. Им попадется в руки тот или иной журнал, но иногда он окажется или в недоступной или в слишком доступной форме. Тут надо что-нибудь сделать. Я бы поднял вопрос сейчас не о журнале, а о технической газете, вроде газеты «Техника». Об этом вопросе стоит подумать. Помощь со стороны аспирантов, со стороны профессорско-преподавательского состава будет полная.

Недавно я получил от одного инженера письмо. В письме он занимается нытьем. Он рассказывает такой случай — на заводе он должен был установить станок чрезвычайно сложный, и единственный в Союзе. Он не знал, как подойти к этому станку, а все окружающие мастера и рабочие ждали от него решения вопроса. Ему было очень неприятно и он делает в письме вывод: «я перестал быть инженером».

Я скажу, что напрасно этот инженер боялся потерять авторитет. Никакая высшая школа не может дать того, что может дать опыт того или другого мастера. И каждому инженеру часто приходится у мастера учиться.

НАДО ВСЕМИ МЕРАМИ СПОСОБСТВОВАТЬ ТОМУ, ЧТОБЫ В ИНСТИТУТЕ КАК МОЖНО ШИРЕ РАЗВЕРНУЛИСЬ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ КРУЖКИ. НЕОБХОДИМО ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ СТУДЕНТАМ ПРИУЧАТЬСЯ ИЗУЧАТЬ, ОБСУЖДАТЬ И ВЫСКАЗЫВАТЬ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ. ЭТО НЕОБХОДИМО. Я часто присутствую при защите дипломных проектов и прямо обидно за человека, он отлично понимает, отлично графически выполнил свою работу, а на многие вопросы несет чепуху только потому, что не умеет выражать свои мысли, что у него нет навыка говорить техническим языком.

МАЛЕНЬКИЕ ЭПИЗОДИЧЕСКИЕ КРУЖКИ ПРИНЕСЛИ БЫ КОЛОССАЛЬНУЮ ПОЛЬЗУ НЕ ТОЛЬКО В СМЫСЛЕ ВНЕДРЕНИЯ ЗНАНИЙ, НО И В ОБЩЕЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА.

Профессор ШАТЕЛЕН

(Из выступления на совещании, созванном редакцией по вопросу об итогах сессии)

ВОПРОСЫ СЕССИИ

В одном из предыдущих номеров газеты «Индустриальный» академик **Н. Н. Павловский** поделился своими впечатлениями о первом дне сессии по гидравлике на 3-м курсе ГТФ. В дополнение к этой статье мне хотелось бы высказать свои впечатления о втором дне этой сессии, проведенном мною по поручению академика **Н. Н. Павловского.**

В этот второй день перед экзаменационной комиссией прошли 5 групп (преподаватели **Бобин, Касьянов, Рельтов, Чертоусов** и **Чугаев).** Общее впечатление от сессии у меня осталось хорошее. Помимо тех групп, где я являлся членом экзаменационной комиссии, я заходил и в другие группы и внимательно наблюдал процесс опроса студентов, прислушивался к вопросам преподавателей и к ответам студентов и в результате этих наблюдений прихожу к определенному выводу — студенты указанных групп подошли к сессии весьма серьезно по-деловому, хорошо проработали материал программы, результатом чего и явились высокие сессионные показатели.

В частности, в моей группе (№ 301) средняя сессионная оценка по группе была повышена на 10 проц. (4,40) против семестровой

Особенно хорошую работу в течение семестра и четкие знания на сессии показали следующие студенты: **Алиев, Баршевский, Гейкер, Джаксымбетов, Дресвянников, Лубочков, Султанов, Савельева** и **Шавелев.** Помимо этого отметкой «отлично» вполне заслуженно на сессии были оценены следующие студенты: **Бузаев, Василевский, Внучков, Пантелеймонов** и **Радченко.**

Я с большим удовлетворением отмечаю здесь работу указанных студентов и работу моей группы вообще, так как хорошие знания студентов — это лучшая награда преподавателя.

Теперь мне хотелось бы остановиться на сессии по общему курсу гидравлики, которая в конце учебного года должна состояться на 2-м курсе ОТФ (гидротехническая специальность).

С первого взгляда гидравлика весьма проста — действительно, мы не встречаем здесь ни сложных выводов, ни сложных формул. Но вместе с тем этот предмет достаточно обширен и включает в себя немало опытного материала. Повидимому, вот эта-то обширность материала, хотя и простого по своему существу, в сильной степени и затрудняет — как показывает опыт — студентов на сессии. Поэтому мне представляется вполне целесообразным указать на это обстоятельство теперь же, задолго до сессии, с тем, чтобы студенты обратили на него свое внимание в течение предстоящей семестровой работы.

При подготовке к сессии играет большую роль конспект студента.

Однако, не надо думать, что конспект студента является достаточным для того, чтобы можно было хорошо проработать дисциплину.

Основываясь на личном опыте, должен отметить, что большую помощь студентам на сессии оказывают занятия с группой в предсессионные дни. Эти занятия я лично провожу так. Я кратко вспоминаю все основные моменты дисциплины, напоминаю физическую сущность основных соотношений и величин и более подробно останавливаюсь лишь на тех вопросах, которые предлагаются мне аудиторией. Мне удавалось, таким образом, в 7—8 часов (я имею в виду довольно обширный материал 1-го семестра по специальному курсу гидравлики) продемонстрировать перед группой весь основной материал по дисциплине и исчерпывающим образом ответить на все вопросы студентов.

Надеюсь, что студенты 2-го курса ОТФ так же серьезно подойдут к сессии по гидравлике, как и студенты 3-го курса ГТФ и в результате дадут не худшие знания, а лучшие.

Опыт показывает, что, если опрос ведут два члена комиссии одновременно, то четырех часов на группу (25 человек) недостаточно. По крайней мере нужно пять часов.

Если преподаватель участвует в опросе двух групп в один день, то совершенно необходимо работу комиссии планировать так, чтобы этот преподаватель имел бы, по крайней мере, часовой отдых.

Доцент ЧЕРТОУСОВ

На сессии ОТФ

Акад. Бернштейн, проф. Франк и преп. Лебедев принимают математику

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПЛАНОМЕРНОСТЬ

Самостоятельная работа студента является одним из важнейших факторов педагогического процесса и успех последнего в сильной степени зависит от правильной организации ее.

Основным условием успешности самостоятельной работы студента, как мне кажется, является систематичность и планомерность этой работы. Каждый студент должен в соответствии с расписанием работы в институте составить расписание домашней работы, учитывающее и его индивидуальные способности. Конечно, в некоторые периоды семестра студент будет отступать от жесткого выполнения этого расписания, но организующая роль последнего от этого не уменьшится.

Второе обстоятельство, которое мне представляется также существенным — это необходимость прорабатывать материал, изложенный на лекции, возможно быстрее вслед за самой лекцией, когда впечатления от последней еще достаточно свежи. При этом по одному или двум наиболее трудно усвояемым предметам следует составлять конспект, пользуясь заметками, сделанными на лекции и рекомендованными учебником. Необходимость регулярной подготовки к групповым и лабораторным занятиям общеизвестны и на этом навряд ли стоит останавливаться.

Проф. П. Л. КАЛАНТАРОВ

СЕССИЯ В ЦИФРАХ

Факультет	Количество дисциплин.	ВСЕГО: Всего оценок	В %%	В том числе: Отлично	В %%	Хорошо	В %%	Удовлетворит.	В %%	Не удовлетв.	В %%	Не явилось	В %%	В том числе по уваж. причине.	В %%
Общетехнический	322	7824	100	1307	16,7	2438	31,2	2976	38,0	723	9,2	380	4,9	70	0,9
Металлургический	65	1471	100	296	20,1	598	40,7	484	32,9	77	5,2	16	1,1	9	0,6
Производств. машин	11	205	100	53	25 9	80	39,0	43	21,0	13	6,3	16	7,8	3	1,5
Энергомашин	32	683	100	178	26,1	254	37,2	179	26,2	35	5,1	37	5,4	37	5,4
Энергетический	40	740	100	215	29,1	292	39,5	189	25,5	33	4,4	11	1,5	5	0,7
Электромеханический	44	885	100	180	20,3	311	35,2	282	31,9	64	7,2	48	5,4	13	1,5
Инж.-физический	42	721	100	203	28,2	245	34,0	200	27,8	35	4,8	38	5,2	27	3,7
Инженерно-экон.	52	1122	100	174	15,5	351	31,3	422	37,2	111	9,8	64	5,7	45	4,0
Гидротехнический	49	1157	100	327	28,3	473	40,9	263	22,7	45	3,9	49	4,2	14	1,2
Сварочный	8	145	100	21	10,8	49	25,1	74	38,0	26	13,3	25	12,8	7	3,6
Всего	665	15003	100	2954	19,7	5091	33,9	5112	34,1	1162	7,7	684	4,6	230	1,5

ЗНАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

Студенты всех факультетов, за исключением Электромеханического и Энергетического, относятся к русскому языку небрежно. Общетехнический факультет прямо отличается исключительной беспечностью в смысле необходимости повышать свою грамотность. Повидимому, молодежь считает, что ей еще осталось много времени учиться и она ошибается: курс русского языка эпизодический, его снимут, а студенты останутся недостаточно грамотными. А процент таких в нашем институте очень велик.

Что касается посещаемости занятий по русскому языку, то студенты ищут всякие предлоги, чтобы не посещать занятий. В амбулатории нужно быть именно в часы занятий по русскому языку.

Каждое дело, которое является факультативным, проходит удачно только в том случае, если ему идет навстречу общественность. Пользовались ли мы вниманием нашей институтской общественности? Никаким!

Нормально ли положение, когда я вижу, что наша газета пишет об отличнике в хороших тонах, а я знаю, что он делает 24 ошибки. Двойка по русскому языку никого, оказывается, не интересует.

Дирекция дала нам все. Преподаватели у нас очень сильные. Нужно только, чтобы студенты уяснили себе то огромное значение, какое для них имеет знание русского языка.

Препод. ГАВРА

С ОБ'ЕКТИВОМ ПО ЛЕНИНГРАДУ

Театр госдрамы (б. Александринский).

ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Группа 263 ОТФ занималась по теоретической механике с тов. Сороковым 1½ года. Он научил группу активно заниматься. Чрезвычайно добросовестно относился к своим групповым занятиям, материал групповых занятий с группой прорабатывал в строгой системе: на каждый новый раздел решалась вначале им в классе типовая задача. От студентов требовал четкости, точности и аккуратности в проработке теоретического материала и в решении задач. Проводил систематический контроль знаний студентов (на каждом занятия проверял план и ответ решения домашних задач с отметкой кто не сделал), теоретический материал проверял опросом студентов у доски. Требовал выполнения задолженности по невыполненному заданию. Своим методом и отношением к преподаваемому им предмету достиг хороших результатов.

ГРУППА

ПРИМЕР НЕ ДОСТОИНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ

16 января с. г. в группе П-507 проходила сессия по элементам передач.

Большая часть студентов, во главе с парторгом **Шарыгиной**, всегда сидевшая на передних партах, во время сессии постаралась укрыться на задние места с тем, чтобы было удобней списывать со своих записей.

Получив задание, по примеру парторга группы **Шарыгиной** почти все студенты стали списывать со своих тетрадей. Декан факультета проф. **Виноградов**, посетивший группу, заметил это безобразие.

Несмотря на предупреждение, парторг **Шарыгина**, закрыв свою тетрадь портфелем — заглядывала под портфель, а староста группы **Кулаковский**, открыв все свои записки, списывал с них все, что ему было задано.

Присутствующий

КОНКУРС ОБЩЕЖИТИЙ НАЧАЛСЯ

В комн. № 47 Прибытковского общежития (жильцы: Мелешина, Стручкова, Цимерман) уютно, чисто и светло.

„ПОДРЯДЧИК" ОГОРОДНИКОВ

Летом 1934 года студент ЛИИ Инженерно Физического факультета группы 422 **Огородников** (член ВКП(б) организовал бригаду из студентов своего факультета, чтобы «подработать».

Работать студенту в летние месяцы дело неплохое, однако, у **Огородникова** же это превратилось в от'явленное рвачество и жульничество оголтелого подрядчика.

На заводе «Ильич» **Огородников** получил ряд подрядов, из которых самым крупным был подряд на устройство дороги на **Головинской.**

С целью увеличения суммы заработка бригады — **Огородников** в ведомостях на зарплату показывал количество членов бригады в двенадцать человек, в то время как фактически работало 9 человек.

«Сам» Огородников в бригаде не работал, но был занят, по его словам «организационной работой».

На деле эта «организационная работа» проявлялась только в вышеупомянутой «организации мертвых душ» и в «получении работы» за кружкой пива и за угощение.

Огородников не забывал и себя. Достаточно сказать, что из общей суммы, заработанной бригадой, 6351 руб. он положил себе в карман 1513 рублей.

Организаторские рваческие способности **Огородникова** проявились также и в своеобразной «экономии» при уплате партвзносов, так за два месяца, июль и август, вместо 42 руб. он уплатил только 3 руб. 40 коп.

Разоблачение поведения **Огородникова** стало возможным только после того, когда члены бригады были «возмущены» фактом присвоения **Огородниковым** двухсот рублей, якобы удержанных стройотделом завода, а описать не всей им известной мошеннической, по отношению к государству, деятельностью, только благодаря парторганизации ИФФ, сумевшей использовать шкурные «возмущения» в бригаде для разоблачения **Огородникова**, потерявшего классовое самосознание, ставшего на путь обмана государственного предприятия.

Партийцы из бригады **Огородникова** поощряли своим молчанием также и плохое качество работы; работа сдавалась недоброкачественной и неоконченной: «кое как» и «только бы сдать».

Особенно «отличился» в этом отношении **Кадкин** (канд. ВКП(б), выдававшийся своей грубостью и площадной руганью по отношению к тому меньшинству (**Прокофьев, Брестскин** и др.), которые хотя робко, но все-таки решились протестовать против творившихся в бригаде безобразий.

Знал о всех этих безобразиях и член партии Патрушев.

Если бригада **Огородникова** представляла разложившуюся группу, вызывающую возмущение своим рваческим и взаимным укрывательством, то по меньшей мере странным является отношение к делу **Огородникова** со стороны некоторых представителей завода «Ильич», старавшихся покрыть его проделки.

Мошеннические проделки **Огородникова,** позорящие высокое звание члена партии, будут иметь своим результатом привлечение этого жуликоватого дельца в следственном порядке к уголовной ответственности.

Соответствующие выводы из дела **Огородникова** были сделаны партийной организацией Инж. Физ. факультета.

Дело Огородникова — суровый урок парторганизации, показывающий с какой бдительностью парторганизация должна следить за недопущением в свою среду рваческих элементов, с какой беспощадностью она должна боротсья против возможных случаев классового перерождения.

«Подрядчик» Огородников постановлением парторганизации исключен из членов ВКП(б). Ближайший соучастник его мошеннических проделок Кадкин исключен из кандидатов ВКП(б).

Ф. КРАПИВНИЦКИЙ

К СОРЕВНОВАНИЮ ТРЕХ ГОРОДОВ

Во время зимних каникул в Ленинграде состоялись спортивные соревнования студентов 3-х городов: Москвы, Ленинграда и Харькова.

Победительница по лыжам, взявшая 1-е место, студ. ЛИИ т. Хайтулева.

ДЛЯ РАБОЧИХ
НУЖЕН КРАСНЫЙ УГОЛОК

В стандартных домах ЛИИ проживает много рабочей молодежи, которой за неимением красного уголка по вечерам негде собраться. Комендатура не разрешает присутствия лиц из одного домика в другом, согласно правилам общежитий.

Есть помещение, в котором, можно сделать уютный красный уголок, но оно председателем постройкома **Яковлевым** закрыто. Комнаты в общежитиях не ремонтируются, рабочие не имеют кипятка и уборщицы.

На слете ударников директор института тов. **Шрейбер** сказал о поднятии культурного уровня штатных рабочих, но это только на словах.

КОМСОМОЛЕЦ

НАШ КАЛЕНДАРЬ

ПОЭТ-ГРАЖДАНИН

Великий немецкий писатель **Генрих Гейне** скончался 17 февраля 1856 года в эмиграции в Париже.

Гейне знаменит как поэт, критик и публицист. В своих политических взглядах и произведениях Гейне отразил стремления радикальной буржуазии, которая, в связи с ростом германского капитализма, приветствовала освободительные идеи революционной Франции.

Гейне стоит на грани между романтизмом и реализмом, примыкая к каждому из этих течений. «Книга песен» (1827 г.) и другие лирические сборники показывают Гейне, как гениального лирика. **Наряду с лирическими произведениями он создает другие — полные жестоких обличений, ядовитые сатиры, направленные против политического деспотизма, клерикализма и вековой рутины общественных предрассудков.**

Резкими выступлениями против правительства и участия в радикальном кружке «Молодая Германия» Гейне навсегда закрывает себе доступ на родину. **В 1844 году Гейне близко сходится с Марксом. Маркс советует Гейне оставить «любовную сентиментальность», чтобы показать политическим лирикам, как «писать кнутом».** Ряд замечательных политических стихотворений («Песнь ткачей» и др.) и поэма «Германия» написаны под влиянием **Маркса.** Гейне понимал, что «миром управляют не идеи, а интересы», он видел, что в **«Европе нет больше наций, а только партии», т. е. угнетаемые и угнетатели,** но твердой политической линии не имел.

Гейне велик как лирик и политический поэт; его влияние на немецкую и мировую литературу огромно.

В своих сатирические произведения («Германия» и др.) **он внес новый в немецкой литературе элемент воинственного призыва к борьбе.** Правительство монархической Германии запрещало ставить ему памятник. Но и поставленный после революции в Гамбурге памятник великому поэту-гражданину простоял недолго: в прошлом году Гейне был фашистским правительством современной Германии признан вредным. Его произведения были публично сожжены на костре, а памятник снесен. **Гейне одинаково опасен и для монархической и для фашистской Германии,** так как он всегда призывал к борьбе угнетенного большинства против угнетающего меньшинства.

ТВОРЕЦ ГЕЛИОЦЕНТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Николай Коперник — гениальный польский астроном — родился 19 февраля 1473 года (умер в 1543 году). Сын булочника, по образованию врач и математик, он был профессором в Кракове.

Колоссальная заслуга **Коперника** — в смелой мысли, произведшей революцию в мировоззрении того времени и разрушившей старое суеверие, будто земля покоится в центре вселенной (Геоцентрическая система). **Коперник основал гелиоцентрическую систему строения нашей планетной системы, согласно которой в ее центре находится Солнце.** Его учение нанесло сильнейший удар религии того времени, которая возводила созданную и опекаемую богом землю в центр вселенной и считала смертным грехом всякие сомнения в неподвижности и центральном положении земли. Поэтому учение **Коперника** долго и жестоко преследовалось церковью.

В России об учении Коперника впервые было напечатано только в 1710 году в одном из учебников географии. **Коперник** в 1526 году дал научную формулировку Грешема закона, который правильнее бы называть «законом Коперника».

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. — Печ. знак. 60.208
Бум. листов 3.500. — Тираж 7.000
Сдано в наб. 11 февр., в печ. 14 февр.
Ленгорлит № 5076
1 п. л. — Заказ № 418
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57